

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 26»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 26»
Е.В. Зиновьева

Пр. № 160 от 17.04.2020

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Школа № 26»**

Структура

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
2. Условия функционирования организации
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся
 - 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования
 - 2.3. Режим работы ОУ
3. Содержание образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
 - 3.3. Формы освоения образовательных программ
 - 3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий
 - 3.5. Система дополнительных образовательных услуг
 - 3.6. Воспитательная система ОУ
4. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 4.1. Научно – методическое обеспечение
 - 4.2. Кадровое обеспечение
 - 4.3. Система педагогического менеджмента
 - 4.4. Информационно – технологическое обеспечение и материально - техническая база
 - 4.5. Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОУ
5. Сведения об уровне подготовке выпускников
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации
 - 5.2. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования
 - 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах
6. Заключение

Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации «МБОУ «Школа № 26»», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324(в ред. от 14.12.2017))

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26» проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (в ред. от 14.12.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

<i>Полное наименование в соответствии с Уставом</i>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 26»
<i>Юридический адрес</i>	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова 42/79
<i>Адреса осуществления образовательной деятельности</i>	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова 42/79
<i>Устав</i>	Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ «Школа № 26» от 27 апреля 2015, протокол № 3
<i>Учредитель</i>	Учредителем МБОУ «Школа № 26» является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону
<i>Организационно-правовая форма</i>	учреждение
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)</i>	от 30.07.2015 г., серия 61Л01, № 0002959, регистрационный номер 5322, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно
<i>Аккредитация (№, дата выдачи, кем выдана)</i>	от 30.07.2015г., серия 61А01, № 0000869, регистрационный номер 2698, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 17.04.2024 г.
<i>Телефон</i>	(863) 251-69-88
<i>Факс</i>	(863) 251-69-88
<i>E- mail</i>	sc26rostov@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	http://sc26rnd.ru/
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Зиновьева Е.В.- учитель высшей категории, награждена памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу», Благодарственным письмом главы Администрации города Ростова-на-Дону

Банковские реквизиты	р/сч. 40701810860151000008 в Отделении по Ростовской области Южного главного управления ЦБ РФ «Отделение Ростова-на-Дону» ОГРН 1026104157441 ОКПО 34123814 ИНН/КПП 6167062397/616701001
-----------------------------	--

2. Условия функционирования организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся

2.1.1. По состоянию на 01.09.2019 в МБОУ «Школа № 26» сформирован контингент обучающихся в составе 447 человек (на 03.09.2019 - также 447 обучающихся) и представлен следующим образом:

	Класс, (если коррекционный – указать)	Число обучающихся	В том числе			сменность 1/2 смена	Кроме того, семейное обучение (самообразование)
			Обучающихся на дому	Обучающихся в классах по адаптированным программам	Направление адаптированных программ		
	1-а	26	1		АООП вар. 8.3	1 смена	
	1-б	25	1		В.2 ФГОС УО ПР 1599	1 смена	
	1-в	25				1 смена	
Итого 1-х	3 класса	76					
	2-а	28				1 смена	
	2-б	27	1		АООП вар. 8.3	1 смена	
Итого 2-х	2 класса	55					
	3-а	22				1 смена	
	3-б	22				1 смена	
Итого 3-х	2 класса	44					
	4-а	37				1 смена	
Итого 4-х	1 класс	37					
	5-а	24				1 смена	
	5-б	24				1 смена	
Итого 5-х	2 класса	48					
	6-а	26				1 смена	
	6-б	19		2	ЗПР	1 смена	
Итого 6-х	2 класса	45					
	7-а	29	1	1	СИПР, ЗПР	1 смена	1
Итого 7-х	1 класс	29					
	8-а	36	1		ЗПР	1 смена	
Итого 8-х	1 класс	36					
	9-а	24				1 смена	

	9-б	23	1		ЗПР	1 смена	
Итого 9-х	2 класса	47					
	10-а	15				1 смена	
Итого 10-х	1 класс	15					
	11-а	15				1 смена	
Итого 11-х	1 класс	15					
Итого по ОУ	18 классов	447	6	3			1

В школе на 03.09.2019 год были сформированы 18 классов-комплектов (+2 класса-комплект по сравнению с 2018 годом), средняя наполняемость составила 24,8 человека (2018 год – 24 человек, увеличение показателя на 2,3)

2.1.2. Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования

Рисунок 1. Количество классов-комплектов

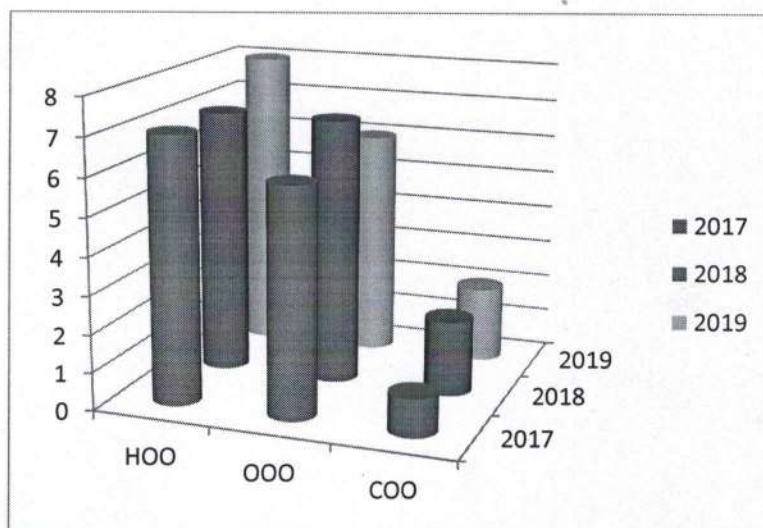
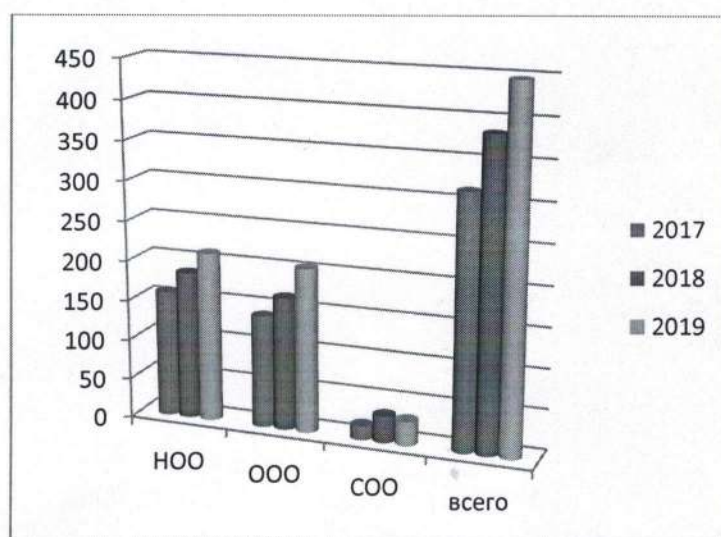


Рисунок 2. Количество обучающихся



В соответствии с данными социально-педагогического мониторинга (по состоянию на 05.09.2019 г.)

- 69,4 % обучающихся (372 человек) проживают на территории, закрепленной за МБОУ «Школа № 26»;
- 28 % обучающихся (63 человек) проживают за пределами микрорайона школы, в Пролетарском районе г. Ростова-на-Дону;
- 2,6% обучающихся (12 человек) проживают в других районах города.
- 0% обучающихся (0 человек) проживают за пределами города Ростова-на-Дону.

В 2019 году количество выпускников 9а класса составило 29 человек. Из них:

- 7 человек (24 %) продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «Школа № 26»;
- 22 человека (76 %) продолжили обучение в колледжах и ПТУ;

Рисунок 3. Занятость выпускников 9-х классов



В 2019 году количество выпускников 11а класса составило 18 человек. Из них:

- 5 человек поступили в ВУЗы;
- 8 человек поступили в СУЗы;
- 3 человека работают;
- 2 человека призваны в армию.

Рисунок 4. Занятость выпускников 11-х классов



2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, региональным примерным недельным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Школа № 26 » осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направление (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Наименование показателей	2017	2018	2019
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	3	0	0
Количество обучающихся, выбывших из ОУ	25	17	33
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	25	17	33
по другим причинам (указать причину)	0	1 (переезд в др. страну)	0
Из числа выбывших:			
трудоустроены	1	2	3
не работают и не учатся	0	0	0

2.3. Режим работы ОУ

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с локальным актом режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник - суббота с 7.45 до 20.45 часов; воскресенье- 9.00-16.00 часов. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, общеобразовательное учреждение не работает.

Проведение «нулевых» уроков в МБОУ «Школа № 26» не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	<u>1 классы:</u> 33 нед. <u>2-4 классы:</u> 35 нед.	<u>5-8 классы:</u> 35 нед. <u>9 классы:</u> 34 нед.	<u>10 классы:</u> 35 нед. <u>11 классы:</u> 34 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5-8 классы - 5 дней 9 классы - 6 дней	10, 11 классы - 6 дней
Продолжительность уроков	<u>1 классы:</u> ступенчатый режим (I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут) <u>2-4 классы:</u> 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	от 10 мин. до 40 мин.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	<u>2-4 классы:</u> с 11.05.20 по 22.05.20	с 11.05.20 по 22.05.20	с 11.05.20 по 22.05.20
Сменность	1	1	1
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26» разработан на основе следующих федеральных нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 22.05.2019 № 8

«О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);

- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629);

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 № ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

Локальные акты МБОУ «Школа № 26»:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 26»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 26»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 26».

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения, полностью реализует государственный стандарт с учетом целей и задач Программы развития МБОУ «Школа № 26» на 2020 – 2025 г.г

На уровне начального общего образования в 2019 - 2020 учебном году реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план реализуется через комплект «Школа России» в 1а,б-4-х классах, в 1в классе реализуется учебно-методический комплекс «Перспектива», идеологической основой которых является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны. Дидактической основой является дидактическая система деятельностного метода, позволяющего создать необходимые условия для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и способствующего достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС. УМК «Школа России» и «Перспектива» обеспечивают доступность знаний и качественное усвоение учебного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей. Реализация учебно-методических комплексов «Школа России» и «Перспектива» позволяют обеспечить требуемый уровень подготовки школьников по всем дисциплинам, предусмотренный ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах составляет 4 часа в неделю, предмета «Литературное чтение» в 1 – 3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью выполнения требований учебной программы по русскому языку в 1-х и 2-х классах обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Реализация данной предметной области осуществляется в 3-4 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого русского языка, как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2 – 4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 – 4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3 – 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается как обязательный в 1 – 4 классах по 2 ч в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Выбор одного из модулей ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, что зафиксировано в протоколах родительских собраний 3-х классов (апрель 2019 г.). Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры».

Содержание основного общего образования в 5 – 9 классах является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в 10 – 11 классах или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

На уровне основного общего образования представлен вариант недельного учебного плана 5-8 классов при 5-дневной учебной неделе и 9-х классов при 6-дневной учебной неделе.

В 2019 – 2020 учебном году в 5-9-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 5-х классах составляет 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часа в неделю, в 8- 9-х классах 3 часа в неделю.

В 5-х и 7-х классах введено дополнительно по 1 часу учебного предмета «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет обеспечивать преемственность предметной содержательной линии на уровнях основного и среднего общего образования.

Обязательная часть учебного предмета «Литература» в 5-х, 6-х, 9-х классах составляет 3 часа в неделю, в 7-х, 8-х классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей лица по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2019 – 2020 учебном году предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в 9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу в неделю по учебным предметам «Русский родной язык», «Родная (русская) литература».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в 5-9-х классах в объеме 3 часов в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательная часть учебного предмета «Математика» в 5-6-х классах составляет 5 часов в неделю. Обязательная часть учебного предмета «Алгебра» в 7-9-х классах составляет 3 часа в неделю. Обязательная часть учебного предмета «Геометрия» в 7-9-х классах составляет 2 часа в неделю.

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач. Обязательная часть учебного предмета «Информатика» в 7-9-х классах составляет 1 час в неделю.

В 8 классе введено дополнительно по 1 часу учебного предмета «Информатика» из части, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет обеспечивать преемственность предметной содержательной линии на уровнях основного и среднего общего образования.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» в 5-8-х классах 2 часа в неделю, в 9-х

классах 3 часа в неделю, «Обществознание» в 6-9-х классах 1 час в неделю, «География» в 5-6-х 1 час в неделю, в 7-9-х классах – 2 часа в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» в 7-8-х классах 2 часа в неделю, в 9-х 3 часа в неделю, «Химия» в 8-9-х классах 2 часа в неделю, «Биология» в 5-7-х классах 1 час в неделю, в 8-9-х 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета в 8 и 9 классах, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР направлено на обеспечение

- воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирования представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества;

- формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» в 5-8-х классах и «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Искусство» в 9 классе изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу в 5-7-х классах 2 часа в неделю и в 8-х классах 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5 – 9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 – 9 классы).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 предусмотрено проведение в 5 – 8 классах 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме): 2 учебных занятия в урочной форме, 1 учебное занятие – во внеурочной форме.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9-ом классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, создает условия для осознанного выбора обучающимися варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего образования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план среднего общего образования определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- продолжительность учебного года – не менее 34 недели;
- продолжительность рабочей недели – 6 дней;
- продолжительность урока – 40 минут;
- количество уроков в день - не более 7 уроков (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821- 10);
- сменность занятий - 1 смена;
- учебные периоды – полугодие.

В X – XI классах в МБОУ «Школа № 26» осуществляется универсальное (непрофильное) обучение с базовыми предметами.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Структура учебного плана среднего общего образования школы включает обязательные учебные предметы базового уровня, учебные предметы по выбору на базовом уровне, а также компонент образовательной организации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальных их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются следующие предметы федерального компонента:

10а класс – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» включает (в рамках бюджетного финансирования) проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы, а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

11а класс – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Учебный предмет «Математика» в X–XI классах разделен на два предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельных учебных предметов: «Обществознание», «Экономика», «Право».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части учебного плана не изучается. Изучаются учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика».

Обязательный предмет «История» изучается в качестве двух отдельных обязательных учебных предметов «История России» и «Всеобщая история».

Федеральными, обязательными вариативными учебными предметами для изучения на базовом уровне являются:

10а класс – информатика и ИКТ, география, физика, химия, биология, обществознание, экономика, право, искусство (МХК), технология.

11а класс – информатика и ИКТ, география, физика, химия, биология, обществознание, экономика, право, искусство (МХК), технология.

Совокупность обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, обязательных вариативных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

Компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами.

На уровне среднего общего образования обучения часы компонента образовательного учреждения используются:

- для повышения качества образования при изучении обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, обязательных вариативных учебных предметов, которые сдаются в форме ЕГЭ, а также предметов, по которым проводятся Российские олимпиады школь-

ников, в объеме 1 час в неделю:

Учебный предмет/класс	10а	11а
Русский язык	1	1
Литература	1	1
Алгебра и начала анализа	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
История		1
Обществознание	1	1
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика		1
Экономика	0,5	0,5
Право	0,5	0,5

Учебные предметы компонента образовательного учреждения (выбор ОУ) и элективные учебные предметы, выполняют следующие функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов (получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

Деление X-XI классов на группы (при наполняемости класса 25 человек) осуществляется при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура». При наличии необходимых средств финансирования возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью (23-24 человека).

Все предметы и курсы учебного плана обеспечены кадрами, учебно-методическими комплектами, материально-технической базой, государственными программами, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе на основе п. 4 ст. 18 Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

3.2. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

Профильная направленность в МБОУ «Школа № 26» отсутствует.

3.3. Формы освоения образовательных программ

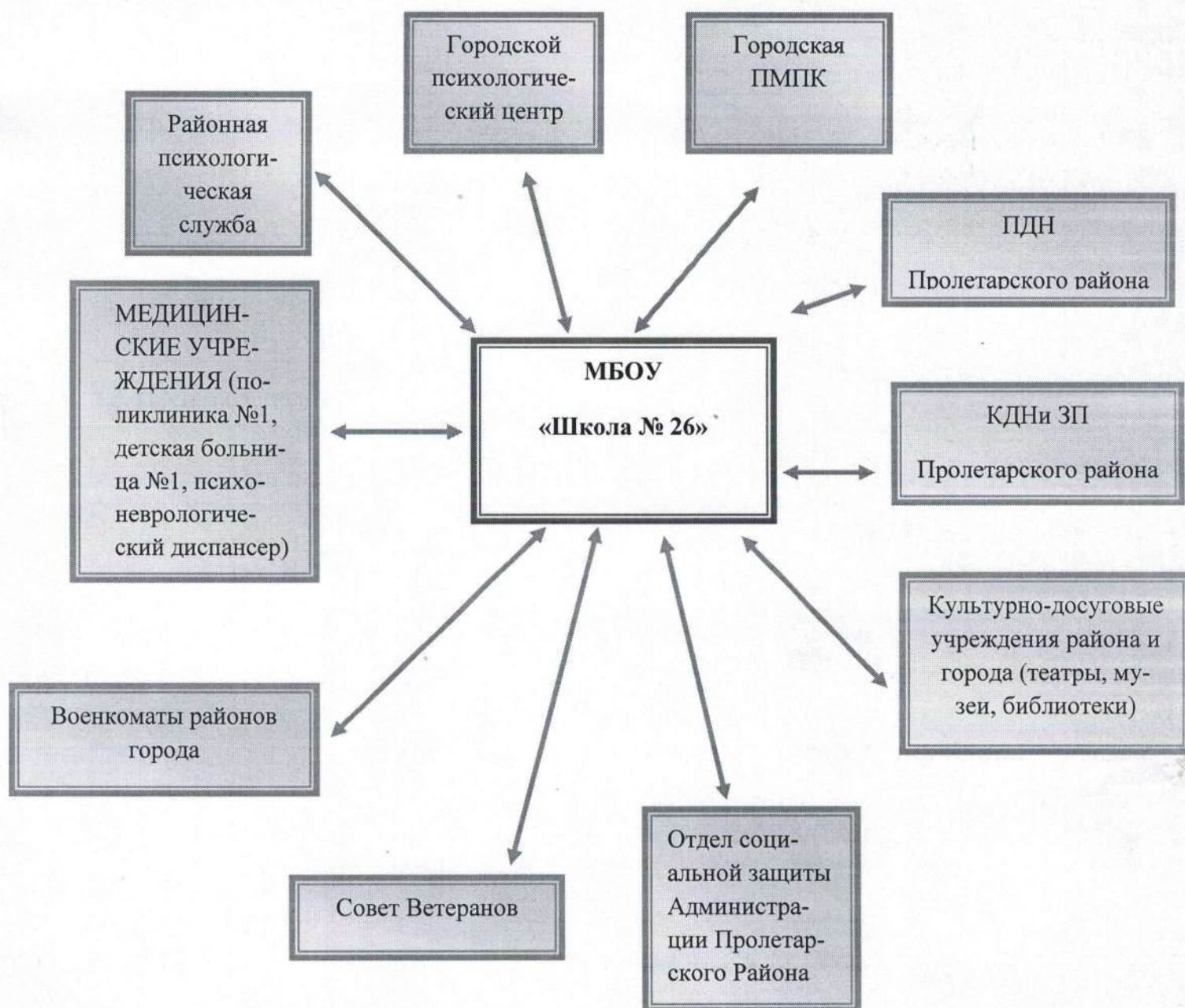
Обучение в МБОУ «Школа № 26» осуществляется в очной форме.

3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

- Стажировочная площадка на базе МБОУ «Школа № 26» проекта «Одарённые дети»
- «Экология Дона-прошлое, настоящее и будущее» - старшая, средняя школа;
- «Сохраним Россию для себя, себя для России» - начальная школа;
- Апробация учебников географии издательства «Бином»
- пилотная площадка Общероссийской общественно-государственной юношеской организации «Российской движение школьников»;
- реализует пилотный проект по здоровьесбережению на АПК «АРМИС»
- реализуется образовательная программа «Школьная лига Роснано»
- участник проекта «150 Культур Дона»
- всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» .

3.5. Система дополнительных образовательных услуг

3.5.1. Связь с социумом



3.5.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые на базе МБОУ «Школа № 26»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА г. РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ДОСУГ»

- Увлекательный мир информатики (руководитель: Соловская Е.С.)
- Студия декоративно-прикладного искусства (руководитель Карнаева И.М.)
- Футбол
- Юнармия (руководитель Гордиенко Н.В.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

- Вокальный ансамбль «Звонкие голоса» (руководитель: Данилова Ю.В.)
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
- Английский язык (руководитель: Штоль Н.А.)
 - История донского края (руководитель: Иванченко Н.А.)
 - Мир ЛЕГО (руководитель Толстых Н.Н.)
 - ЮИД (руководитель Гордиенко Н.В.)
 - Юнармия (руководитель Бодак Г.Н.)
 - Занимательная математика (руководитель Вартумян Р.А.)

ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ (ЮНЫХ ТУРИСТОВ) г. РОСТОВА-НА-ДОНУ

- Мой край Донской (руководитель Челбина А.А.)
- Юный геолог (руководитель Горлова Ю.В.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №9»

- Баскетбол (руководитель: Домашов Д.А.)
- Пулевая стрельба (руководитель: Кропачева Н.А., Балахонова Н.Н.)
- Дартс (руководитель: Нагапетянц Э.А., Колесова И.В.)
- Баскетбол (руководитель Гордиенко Н.В.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №5»

- Ушу (руководитель Гараев Замин Гасанович)
- Каратэ (руководитель Бобченко Андрей Алексеевич)

А так же в школе реализуются программы дополнительного образования детей по направлениям:

1. Художественное;
2. Техническое;
3. Естественнoнаучное;
4. Туристско – краеведческое;
5. Социально-педагогическое.

В 2019-2020 учебном году в системе дополнительного образования школы работает 10 педагогов:

№	Руководитель кружка	Название кружка	Основная должность
1	Нешмонина Елена Викторовна	Литературно-художественная мастерская	Учитель начальных классов

2	Костюченко Елена Владимировна	Юный журналист	Учитель начальных классов
3	Антонова Екатерина Сергеевна	Раннее развитие творческих способностей детей	Педагог психолог
4	Стаценко Ю.В.	Раннее развитие творческих способностей детей	Социальный педагог
5	Дронова - Латухова Елена Владимировна	Экспериментариум	Учитель химии и биологии
6	Вартумян Рузанна Арменовна	Школа точной мысли	Учитель алгебры и геометрии
7	Гурова Елена Сергеевна	Английский клуб	Учитель английского языка
8	Штоль Надежда Анатольевна	Английский клуб	Учитель английского языка
4	Артуньянц Наталья Александровна	История родного края	Учитель истории
5	Хачатурян Аида Грантовна	История и современность донского казачества	Учитель истории

3.6. Воспитательная система ОУ

Целью Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко-нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание программы воспитания и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 26» отражает требования Стандарта и представлено восьмью модулями (подпрограммами):

- Гражданско-патриотическое (социальное);
- Духовно-нравственное;
- Учебно-познавательное (общеинтеллектуальное);
- Спортивно-оздоровительное;
- Коммуникативное (общекультурное);
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Система внеурочной работы обеспечивает разнообразие потребностей личности воспитанников через воспитательные программы:

- программа «Здоровье»;
- программа «Общение и культура»;
- программа «Учение»;
- программа «Досуг»;
- программа «Семья»;
- программа «Память».

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся:

Воспитательная работа в классах велась в тесной взаимосвязи с районными проектами в различных направлениях.

Укрепление связи семьи и школы

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав - на начало 2019-2020 учебного года. В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- незначительное увеличение количества неполных семей;
- незначительное увеличение количества многодетных и малообеспеченных семей;
- тенденция к стабилизации количества семей с опекаемыми детьми.

В течение года социальным педагогом и педагогом психологом, а так же всеми педагогическим коллективом велась работа с родителями, целью, которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В данный период в школе нет семей, которые числятся в банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении, на внутришкольном учете стоит 4 обучающийся.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания
2	Совет профилактики
3	Индивидуальные консультации специалистов (администрация, педагог-психолог, учителя – предметники, классные руководители)
4	Оформление информационных стендов для родителей
5	Публикации на сайте школы актуальной информации для родителей

В 2019 учебном году в школе избран новый уполномоченный по правам ребенка, который успешно осуществлял защиту прав ребенка в ОУ

№ п/п	ОУ	Ф.И.О. избранного уполномоченного, должность	Дата выборов школьного уполномоченного по правам ребенка
1	МБОУ «Школа № 26»	Штоль Надежда Анатольевна	01.03.2019 года

Общий анализ деятельности уполномоченного отражен в таблице:

	Проблемы	ВСЕГО	в том числе		результативность рассмотрения обращений			
			письменных	устных	разъяснено	удовлетворено	частично решено	отказано
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ВНИМАНИЕ: сумма столбцов 4+5 должна равняться цифре, указанной в столбце 3; сумма столбцов 6+7+8+9 должна равняться цифре, указанной в столбце 3								
1	Количество обращений:							
1.1	От обучающихся:							
в том числе	от обучающихся 1-4 классов	2	1	1	2			
	от обучающихся 5-9 классов	1	1		1			
	от обучающихся 10-11 клас.							
	от мальчиков	2	2		2			
	от девочек	1	1		1			

1.2	От родителей (законных представителей):	1	1			1		
1.3	От учителей:	1	1			1		
3	Темы обращений обучающихся всего обращений _____	- конфликты ученик-ученик - <u>3</u> - конфликты ученик-учитель - _____ - конфликты ученик-родитель - _____ - конфликты учитель-родитель - _____ - права детей в образовательном процессе - _____ - права детей в семье - _____ - права детей-инвалидов - _____ - права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - _____ - семейное неблагополучие - _____ - жестокое обращение с детьми - _____ - психическое и физическое насилие в семье - _____ - психическое и физическое насилие в школе - _____ - требования к внешнему виду обучающихся - _____ - удаление с уроков по необоснованным причинам - _____ - другое (указать конкретно) - _____						
4	Темы обращений родителей (законных представителей) всего обращений _____	- конфликты ученик-ученик - _____ - конфликты ученик-учитель - _____ - конфликты ученик-родитель - <u>1</u> - конфликты учитель-родитель - _____ - права детей в образовательном процессе - _____ - права детей в семье - _____ - права детей-инвалидов - _____ - права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - _____ - семейное неблагополучие - _____ - жестокое обращение с детьми - _____ - психическое и физическое насилие в семье - _____ - психическое и физическое насилие в школе - _____ - требования к внешнему виду обучающихся - _____ - удаление с уроков по необоснованным причинам - _____ - права на меры по социальной поддержке - _____ - оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей - _____ - порядок оформления опеки и попечительства - _____ - права родителей при задержании несовершеннолетних _____ - другое (указать конкретно) - _____						
5	Темы обращений учителей всего обращений _____	- конфликты ученик-ученик - _____ - конфликты ученик-учитель - <u>1</u> - конфликты ученик-родитель - _____ - конфликты учитель-родитель - _____ - права детей в образовательном процессе - _____ - права детей в семье - _____ - права детей-инвалидов - _____ - права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - _____ - семейное неблагополучие - _____ - жестокое обращение с детьми - _____ - психическое и физическое насилие в семье - _____ - психическое и физическое насилие в школе - _____ - требования к внешнему виду обучающихся - _____ - удаление с уроков по необоснованным причинам - _____ - права на меры по социальной поддержке - _____ - оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей - _____ - порядок оформления опеки и попечительства - _____ - права родителей при задержании несовершеннолетних _____						

	- другое (указать конкретно) -
6	Количество консультаций по правовым вопросам: <u>7</u>
7	Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимали участие школьные уполномоченные, с указанием причины (правонарушение несовершеннолетнего (его кратность), жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего, не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего, социальное семейное неблагополучие (его характеристика), другие причины) <u>1</u> <i>(не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего)</i>
8	Количество межведомственных мероприятий, в которых приняли участие ШУПР <u>1</u>

В 2019 – 2020 году продолжила свою деятельность служба школьной медиации (приказ № 386 от 02.09.2019 года), которая является альтернативной другим способом реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

Задачами службы медиации являются:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Школьной службой медиации было проведено 4 медиации (по инициативе обучающихся).

Большой вклад в реализацию задач воспитания вносит организация работы школьной библиотеки. Библиотекарь Стаценко Ю.В., систематически доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам, в том числе из ресурсов сети Интернет; организует выставки книг, направленных на формирование общечеловеческих ценностей.

Ученическое самоуправление

На протяжении нескольких лет в школе искали наиболее эффективную форму организации школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, подготовленных и проведенных самими обучающимися. За указанный период в школе проведено 16 мероприятий для разных возрастных групп учащихся (День Знаний, День Дублера, 23 февраля, 8 марта, праздник посв. Дню Победы, Конкурс патриотической и военной песни, Рождественский перезвон, акция «Мы за здоровый образ жизни!», Последний звонок, Выпускной вечер и т.д.). За организацию мероприятий отвечали активисты ученического самоуправления и классные руководители. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. В текущем учебном году при проведении школьных праздников и конкурсов использовались ИКТ – технологии. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации.

Кроме массовых мероприятий, в школе было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся.

Проведенные мероприятия школьным ученическим самоуправлением:

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия
1	Проект «Диалог поколений. Хочу спросить...» Тематическая встреча	Школьное	Январь МБОУ «Школа № 26»	30

	«Делай как я – выбирай спорт»			
2	Линейка мастер-классов «Знаю, умею, научу!»	Школьное	Январь МБОУ «Школа № 26»	30
3	Проект «100 вопросов взрослым»-организация брифинга.	Школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	26
4	ФОТОКОНКУРС Номинация «Портрет лидера»	Школьное	Март МБОУ «Школа № 26»	60
5	ФОТОКОНКУРС Номинация «Фотоколлаж достижений»	Школьное	Март МБОУ «Школа № 26»	50
6	Создание летописи школы «По волнам нашей памяти» для школьной музейной комнаты	Школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	20
7	Акция «Память» (встреча с ветеранами)	Школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	70
8	Выступление лекторской группы в школьной музейной комнате "Память" перед обучающимися школы, ветеранами и гостями района	Школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	60
9	Квест «Освобождение города Ротстова - на - дону»	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	30
10	Концерт посв. Дню учителя	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	30
11	Акция безопасности «Внимание дети»	школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	20
12	Проведение дня дублера	школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	26
13	Акция «Согрей теплом своей души»	школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	33
14	Проведение акции Спорт – для всех.	школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	54
15	Проведение концерта посв. Дню матери	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	30
16	Открытое мероприятие «День народного единства»	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	22
17.	Проведение акции «неделя семьи»	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	36
18	Проведение акции «День борьбы с курением»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	80
19	Организация и проведение школьной лиги КВН	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	66
20	Организация акции « Мы против наркотиков»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	102
21	Проведение патриотической акции «День неизвестного солдата»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	40
22	Проведение акции «Чистая школа»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	160
23	Подготовка творческих работ «След войны в моем доме»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	12
24	Афиша концерта «Новогодняя сказка с оркестром»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	12
25	«Сказочный серпантин-2019»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	32

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняли участия лидеры школьного самоуправления.

№ п/п	Название мероприятия, его тематика	Статус мероприятия (городское, област- ное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведе- ния	Число участников меро- приятия от объединения
1.	Районная игра «Самая умная команда»	Районная	март	5
2.	Праздник «Юные граждане России»	Районная	апрель	5
3.	«Экостарт»	Районная	Сентябрь	10
4.	Праздник «Путешествие в страну Досуг»	Районная	Сентябрь	5
5.	Праздник «Земля – наш общий дом»	Районная	Октябрь	5
6.	Районная игра «Стражи Грамматики»	Районная	Сентябрь	3
7.	Стартовый районный праздник «Россия - Родина моя»	Районная	Сентябрь	5
8.	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	районный	Октябрь	6
9.	Участие во Всемирной акции «Очистим планету от мусора». Районная экологическая акция.	районный	Октябрь	20
10.	Участие в XII конкурсе фотографий «Россия-Родина моя»	районный	Октябрь	15
11.	Районная акция «Помнить, чтобы жить», посв. освобождению города Ростова-на-Дону	районный	Октябрь	20
12.	Районный конкурс видеороликов и презентаций «Память поколений»	районный	Октябрь	30
13.	День единых действий, посв. Дню пожилого человека	городской	Октябрь	90
14.	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	городской	Ноябрь	3
15.	Фестиваль национально-го костюма «В разных красках Родины»	городской	Ноябрь	3
16.	Участие в XVI Городском этнографическом фестивале, посв. Году народного творчества на Дону	городской	Ноябрь	4
17.	Районный конкурс фотографий «В объективе – родная природа»	районный	Ноябрь	23
18.	День единых действий, посв. Дню народного единства	районный	Ноябрь	90
19.	Районная экологическая	районный	Ноябрь	30

	акция «Защитим птичку».			
20.	Районный этап Всероссийского конкурса инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	районный	Ноябрь	26
21.	Районная экологическая конференция «Земля-наш общий дом»	районный	Декабрь	6
22.	Районный мастер-класс «Наша экологическая акция»	районный	Декабрь	20
23.	Районный конкурс школьных электронных газет «Учителями славится Россия!»	районный	декабрь	2
24.	Районная благотворительная акция «Рождественский перезвон».	городской	декабрь	80
25.	Районный конкурс «Защита проектов-2019»	районный	декабрь	1
26.	Лучший эколог района	районный	Ноябрь	1
27.	Афиша концерта «Новогодняя сказка с оркестром»	городской	декабрь	8
28.	ДАНЮИ	городской	декабрь	6

Перечень достижений

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1.	Районный конкурс «Мой друг – книга»	районный	Февраль	2,3 место
2.	Районный конкурс – викторина «Ростов-на-Дону – Город Воинской Славы»	районный	Февраль	3 место
3.	районного конкурса презентаций «Путешествие в сказку»	районный	Февраль	2,3 место
4.	Районный конкурс презентаций «Памятники Ростова-на-Дону – города Воинской Славы»	районный	Февраль	1,2,3 место
5.	Районный (заочный) конкурс творческих работ уч-ся «Символы моей Родины» - 25-27 февраля	районный	Февраль	3 место
6.	Районный смотр-конкурс музеев, музейных комнат и музейных уголков	районный	март	1 место

7.	Районный смотр-конкурс музеев, му-зейных комнат и му-зейных уголков	городской	март	1 место
8.	городской конкурс рисунков «Я рисую Шолоховских героев»	городской	апрель	3 место
9.	Конкурс инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	районный	май	3 место
10.	Лучшее детско-молодежное общественное Пролетарского района в 2018-2019 учебном году	районный	май	3 место
11.	Районный конкурс презентаций «Знакомьтесь: Шерлок Холмс», посв. 160-летию со дня рождения А.К.Дойля	районный	май	2 место
12.	Районный конкурс школьных электронных газет «Учителями славится Россия!»	районный	Сентябрь	2 место
13.	Конкурс рисунков «Мой поход по родному краю»	городской	Сентябрь	3 место
14.	Творческий конкурс Мир глазами детей	районный	октябрь	3 место
15.	Конкурс детского творчества вокалистов	районный	октябрь	3 место
16.	Девятый международный конкурс «Неограниченные возможности»	международный	октябрь	1 место
17.	12 всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!»	всероссийский	октябрь	1 место
18.	Конкурс для детей «Застывшая красота. Поздняя осень»	всероссийский	Ноябрь	1 место
19.	Открытый муниципальный творческий конкурс фотографий «Природа Донского края – путешествие юного краеведа»	муниципальный	Ноябрь	1 место
20.	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!»	районный	Ноябрь	2 место
21.	Участие в XVI Городском этнографическом фестивале, посв. Году народного творчества на Дону	городской	Ноябрь	3 место
22.	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	городской	Ноябрь	1,2,3 место
23.	Лучший эколог района	районный	Ноябрь	2 место
24.	Районный этап соревнований военной спартакиады юношей 10-11-х классов «К защите Родины - готов!»	районный	Ноябрь	1 место
25.	Конкурс презентаций «Память поколений»	районный	Ноябрь	3,3 место

26.	Конкурс авторских стихотворений «Память поколений»	районный	Ноябрь	1 место
27.	Конкурс рисунков Созвездие 2020	областной	ноябрь	3 место
28.	Афиша концерта «Новогодняя сказка с оркестром»	городской	декабрь	3 место
29.	конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	городской	декабрь	1,2 место
30.	ДАНЮИ	Городской	декабрь	2,3 место

На базе школы действует объединение школьников РДШ.

Основная цель Российского движения школьников — совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В 2019 году лидеры детского движения РДШ реализовали несколько проектов:

№ п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги	Объем и источники финансирования проекта
1	Театрализованное представление сказок	1 год	15	Дети из малообеспеченных семей	родители
2	Проект «Школьный музей»	1 год	15	Обучающиеся школы	-
3	Проект «Танцуй ради жизни»	3 месяца	30	Обучающиеся школы	-

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие детское объединение

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Общее число участников мероприятия
1	Игра, посвящённая Дню защитника Отечества	школьное	20
2	Армейский чемоданчик	школьное	4
3	Акция «Подари книгу»	всероссийское	30
4	Читать – это полезно!	всероссийское	6
5	Театрализованный концерт посв. 8 марта	школьное	30

6	Весенний портрет мамы	городское	20
7	Всероссийский урок первой помощи	Всероссийское	60
8	Эко Новый год	Всероссийское	36
9	Рождественский перезвон	городское	80
10	Юнармейские старты	городское	12

Перечень достижений детского объединения

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1	Читать – это полезно!	всероссийское	28.02.19г	победитель
2	Соревнования по стрельбе (юнармейцы)	районные	февраль	1 место
3	Соревнования по стрельбе (юнармейцы)	городские	Март	4 место
4	Юнармейцы вперед	районное	октябрь	2 место
5	Рождественский перезвон	городское	декабрь	сертификат

На базе школы организовано детское объединение экологической направленности. Эко-отряд «Дрофа» реализовал на базе школы следующие проекты:

№ п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги	Объем и источники финансирования проекта
1	«ЭКО стена» 1.Сформировать основу	2019-2020 уч. год	180	15	-

	экологически грамотного отношения к природе; 2.Сформировать у школьников потребности в экологических знаниях на основе непосредственного участия в создании экологической стены.				
2.	«Чистый двор»	Осень-2019 Весна-2020	290	60	-
3.	«Батарейка» привлечь внимание школьного сообщества к экологической проблеме использованных батареек и необходимости их правильной утилизации.	Февраль-май 2019	350	20	-
4.	«Крышки добра»	Февраль-май 2019	350	80	

Перечень мероприятий,
проведенных детским объединением в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия	Объем и источники финансирования мероприятия
1.	«Экостарт»-смотр готовности экологических объединений района	Район	20.09.2019	6	-
2	Акция «Чистый двор» цель акции - сделать чистым, красивым и уютным школьный двор.	школа	Сентябрь-ноябрь	290	-
3	Конкурс рисунков «Умей видеть природу»	школа	20 сентября		
4	Акция «Птичку жалко»	район	22.10-28.10	50	-
5	Конкурс Всемирный день животных «Цыплят по осени считают».	школа	4 октября	48	
6	Городской этап Всероссийского	город	ноябрь	1	-

	конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Работа: «Природоохранные традиции Донского края»				
7	Скажем «НЕТ!» полиэтилену!	район	октябрь	15	-
8	Городской слет лидеров школьного ученического самоуправления и ДОО секция «Городская экологическая лига»	город	19.10.2019	3	-
9	Всемирный день туризма «Природе - нашу защиту» - конкурс рисунков	школа	27 октября	125	
10	Семинар для рук. Экологических объединений.	район	06.11.2019	1	-
11	Конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	район	15.11.2019	5	-
12	Участие в фестивале энергосбережения #ВместеЯрче	город	03.09.2019 - 01.10.2019	8	-
13	Акция «Не сжигайте, люди, листья»	город	ноябрь	6	-
14	Мастер – класс «Моя экологическая акция»	район	13.12.2019	6	-
15	Конкурс рисунков Всемирный день биологического разнообразия «Земля - колыбельная человечества»	школа	29 декабря	125	-
16	Экологическая олимпиада	район	21.02	4	-
17	Акция «Батарейка»	школа	Февраль - - май	390	-
18	«Крышки добра»	школа	Февраль-	350	-

			май 2019		
19	«Бабочки-цветы земли»	район	21.03.2019	6	-
20	«Мусор-это серьезно»	район	15.04.2019	390	-
21	Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд»	Россия	31 октября 2019 года до 1 марта 2020	8	-

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий,
в которых приняло участие
детское объединение в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Название мероприятия, его тематика	Статус мероприятия	Дата и место проведения	Число участников мероприятия от объединения
1.	«Экостарт»-смотр готовности экологических объединений района	Район	20.09.2019	6
2	Акция «Птичку жалко»	район	22.10-28.10	50
3	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Работа: «Природоохранные традиции Донского края»	город	ноябрь	1
4	Скажем «НЕТ!» полиэтилену!	район	октябрь	15
5	Городской слет лидеров школьного ученического самоуправления и ДОО секция «Городская экологическая лига»	город	19.10.2019	3
6	Семинар для рук. Экологических объединений.	район	06.11.2020	1
7	Конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	район	15.11.2020	5
8	Участие в фестивале энергосбережения	город	03.09.2019 -	8

	#ВместеЯрче		01.10.2019	
9	Акция «Не сжигайте, люди, листья»	город	ноябрь	6
10	Мастер – класс «Моя экологическая акция»	район	13.12.2019	6
11	Экологическая олимпиада	район	21.02	4
12	Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд»	Россия	31 октября 2019 года до 1 марта 2020	8
13	«Круговорот знаний»	Международный	15.02.2020	1
14	«Историческое краеведение и этнография Юга России	город	06.12.2019	8

Перечень достижений детского объединения в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия	Дата и место проведения	Достижение
1.	«Экостарт»-смотр готовности экологических объединений района	Район	20.09.2019	3 место
2	Мастер – класс «Моя экологическая акция»	район	13.12.2019	3 место
3	«Круговорот знаний»	Международный	15.02.2020	1 место победитель
4	«Историческое краеведение и этнография Юга России	город	06.12.2019	Два 2-х места И одно 3-е место
5	Конкурс к международному дню защиты животных «В мире	Международный	28.10.2019	1 место

	животных»			
6	Конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	район	15.11.2019	2 место

Перечень публикаций (сюжетов) в СМИ о деятельности детского объединения в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Название средства массовой информации	Наименование статьи, сюжета	Дата и номер выпуска
1	Школьная газета	«Природоохранные традиции Донского края»	№6 от 02.12.2019

На базе школы организовано детское объединение волонтерской направленности. Лига волонтеров реализовала на базе школы следующие проекты:

1.	Слёт Лиги волонтеров РСДМО	Городские мероприятия	Аваков Никита -8А Гунина Полина -8А Шефединова Алина -8А Ситников Ренат -8А Латухова Антонина -8А Диана Ашифина -8А	Гурова Е.С.
2.	«Урок Доброты»	волонтерский урок в рамках регионального проекта «Комплексная поддержка социокультурных инициатив жителей Ростовской области»	5, 7, 8 классы (100 чел.)	Гурова Е.С.
3.	Слёт волонтеров «Технологии добра»	Городское мероприятие	Аваков Никита -8А Гунина Полина -8А Шефединова Алина -8А Ситников Ренат -8А Латухова Антонина -8А	Гурова Е.С.
4.	Мастер-класс «Школа инклюзивного волонтерства»	Районное мероприятие	Аваков Никита -8А Гунина Полина -8А Ситников Ренат -8А Пархоменко Александр -8А Баротов Эльдаржон -8А Шахбазян Расул -8А	Гурова Е.С.
5.	Школа волонтеров	Городское мероприятие	Аваков Никита -8А	Гурова

			Антоненко Анастасия - 8А Борозинец Маргарита - 8А Гунина Полина -8А Жмайлова Виктория -8А Латухова Антонина -8А Наливайко Алиса -8А Ситников Ренат -8А Пархоменко Александр - 8А Шефединова Алина -8А	Е.С.
6.	«Добрые уроки»	Школьное мероприятие	Начальная школа	Гурова Е.С.
7.	Акция «Удели внимание ветерану»	Школьное мероприятие	5 класс	Гурова Е.С.
8.	Акция «День доброй воли»	Городское мероприятие	Аваков Никита -8А Антоненко Анастасия - 8А Борозинец Маргарита - 8А Гунина Полина -8А Жмайлова Виктория -8А Латухова Антонина -8А Наливайко Алиса -8А Ситников Ренат -8А Пархоменко Александр - 8А Шефединова Алина -8А	Гурова Е.С.

Анализ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В 2019-2020 учебном году в школе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся была направлена на достижение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями;

- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы, соц. педагог, педагог - психолог)
- Совет профилактики.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, а также пропаганда здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Социальным педагогом и инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив школы принимает участие в районных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы («Право в нашей жизни» «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «Ответственность несовершеннолетних» «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» и др.) с привлечением уполномоченного по правам ребенка, социального педагога, педагога-психолога, коллективно-творческие дела.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике.

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семьи; ведется индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением является работа по профилактике экстремизма: беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений являются:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.
4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних.

Год	Виды и количество правонарушений	ООД	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Кол-во обучающихся, снятых с учета в ОППН
2018-2019	6 Административное правонарушение	0	1	0
2019-2020	3 Административное правонарушение	1	5	4

Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной программе для обучающихся

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно - оздоровительная и спортивно – массовая работа, возглавляемая учителями физической культуры Домашовым Д.А. и Гордиенко Н.В. Учителями велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную и внеурочную деятельность.

Методическое объединение учителей физической культуры концептуально определило три краеугольных камня, на которых строит всю работу. Это «Здоровье – Развитие – Образование». Это направление является актуальным и социально значимым.

В качестве первоочередных учителя выделяют следующие задачи:

- ❖ Воспитание у детей устойчивого интереса к урокам;
- ❖ Формирование умений и навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, повышение информативной ёмкости предмета;
- ❖ Усиление оздоровительной направленности всех проводимых форм;
- ❖ Содействие формированию представлений о возможностях собственного организма.

В рамках внеклассной работы были проведены «Весёлые старты», соревнования «Вперёд мальчишки!», «А ну-ка, парни!», по настольному теннису, шахматам, футболу, баскетболу, волейболу; спортивные праздники «Здоровая семья - здоровые дети!», смотр строя и песни, организован просмотр мультимедийных презентаций по теме Олимпийского движения. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились с привлечением родителей.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся.

В 2019 – 2020 учебном году работа по военно – патриотическому воспитанию строится на основании требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 – 2020 годы», календарного плана мероприятий школы на 2019 – 2020 учебный год.

За прошедшее время в школе проведены следующие мероприятия:

- постоянно проводятся встречи с военными и офицерами
- в школе организован отряд «Юнармии», который включился в активную работу по военно-патриотическому воспитанию;
- в январе – феврале проведен месячник оборонно-массовой работы в ходе которой проведены конкурсы инсценированной военной песни – 5, 7,9,10,11 классы, конкурс учеников 10 и 11 классов « А ну-ка парни»

Проведена встреча с ветеранами войны в Афганистане посвященная очередной годовщине вывода наших войск – февраль

- приняли участие в районном смотре – конкурсе отрядов ЮПР
- приняли участие в городском конкурсе «На старт юнармейцы»
- в феврале приняли участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе отрядов «Юнармии», где завоевали следующие места:
- «Юный стрелок» – 1 место
- «Меткий стрелок» – 1 место

Анализ работы музейной комнаты

Создана программа работы музейного комнаты на 3 года. Работа ведётся по 2 профилям:

- военно-исторический;
- комплексно-краеведческий.

Главная цель музейной комнаты:

Сохранить историческое наследие, связь поколений, традиции, обеспечить их преемственность.

В марте в районном этапе смотра-конкурса музейных комнат и уголков в ОУ заняли 1 место.

В апреле в городском этапе смотра-конкурса музейных комнат и уголков в ОУ заняли 1 место.

Одним из главных направлений воспитательной работы является краеведение. В числе первоочередных задач были определены:

- изучение истории родного края в целях развития интеллектуальных моральных, культурных и творческих возможностей обучающихся;
- воспитание у школьников национального самосознания, охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края,
- проведение культурно-просветительской работы среди обучающихся, родителей и населения.

Школьная музейная комната стала центром воспитательной работы по формированию высоко нравственной личности гражданина, патриота Родины. Музейный фонд насчитывает множество экспонатов.

За несколько лет работы музейной комнаты очень тесно велась работа с ветеранами.
26 апреля 2019 года музейной комнате присвоен статус музея.

Анализ работы музея «Страницы истории»

Школьный музей занимает 1 комнату с общей площадью 15,9 кв.м и 2 комнату с площадью 10,4 кв.м.

Музей - одно из эффективных средств в воспитании учащихся, он является хранителем истории родного края. Работа в школьном музее позволяет поддерживать связь с общественностью, пропагандировать и раскрывать историю школы, района, города. Музейный фонд составляют предметы домашнего обихода, орудия труда, рукоделие: ручная вышивка. Собраны материалы по истории города, края в целом; истории школы, материалы о Великой Отечественной войне, о трудовых буднях.

Задачи музея:

1. Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своего народа, Донского края, школы.
2. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
3. Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
4. Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, за свою Отчизну.

В школьном музее имеется следующая документация:

1. Книга учета основного фонда;
2. Книга учета проведенных экскурсий;
3. Книга отзывов;
4. Книга учета проведенных мероприятий;
5. Устав детского юношеского объединения «Юные патриоты России»;
5. Годовой план работы школьного музея на 2019-2020 уч. г.;
6. Паспорт школьного музея;
7. Положение о школьном музее;
8. План работы совета школьного музея;
9. Приказ о назначении руководителя школьного музея;
10. Фотографии проведенных экскурсий и мероприятий.

Инвентарные книги ведутся по основному и научно-вспомогательному фонду в соответствии с инструкциями по их ведению.

Совет историко-краеведческого музея:

Председатель совета - ученик 9 кл

Члены совета музея: 11 кл – 4 ученика, 9 кл - 5 учеников, 8 кл – 3 ученика, 7 кл – 3 ученика, 6 кл – 2 ученика.

1. Экскурсионно-просветительская группа – 5 обучающихся.
2. Поисково-собираТЕЛЬская группа – 5 учащихся.
3. Фондовая группа – 3 ученика.
4. Группа по переписке – 2 ученика.
5. Оформительская группа- 2 ученика.
6. Актив историко-краеведческого музея в количестве 17-ти человек.

Школьный музей работает по четырем направлениям:

1. История развития школы;

2. История развития и становления г. Ростова-на-Дону (история Нахичевани-на-Дону в том числе).

3. Великая Отечественная Война.

4. Краеведение.

Военно-исторический отдел создан с целью воспитания у подрастающего поколения патриотизма, любви к Родине, гордости за своих предков, на примере героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны, воспитание активной жизненной позиции, уважения к ветеранам, готовность к деятельному участию в сохранении памяти о Великой Отечественной войне.

Этнографический отдел создан для воспитания любви к России, изучения традиций казачества, привитие гордости и уважения к предкам.

Экспозиции музейных отделов способствуют достаточно полному раскрытию основных тем, имеют качественное художественное оформление с использованием текстов и этикеток.

Экспонирование военно-исторических предметов тоже соответствует этим требованиям.

За истекший период проведены выборы совета и актива школьного музея, составлен план работы школьного музея, который полностью выполнен, подготовлены 5 экскурсоводов.

Основные экспозиции:

1. «В вихре войны», экспозиция посвящена истории Великой Отечественной войны.
2. «Победы родные лица»
3. «Нумизматика 19-20 вв.», экспозиция посвящена истории денежных купюр XIX-XX века.
4. «Колыбель качая...», данная экспозиция посвящена истории колыбели, зыбок и люлек.
5. «Другая сторона войны», экспозиция посвящена И.И. Кириченко, пленнику Бухенвальда
6. «Погиб, исполняя свой воинский долг», экспозиция, посвящённая выпускнику школы № 26, А.Чайкину, погибшему в Афганистане.
7. «История школы», экспозиция знакомит с системой образования истории школы № 26, с учителями и директорами, стоящих у ее истоков)
8. «Нахичевань-на-Дону», экспозиция посвящена истории развития и становления г. Ростова-на-Дону (истории Нахичевани -на-Дону)
9. «История одного экспоната»
10. «Следы казачьей старины», данная экспозиция посвящена истории казачества на Дону.
11. «По страницам истории улиц нашего района»
12. «Экспонаты с полей сражений»
13. По страницам военной истории г. Ростова-на-Дону

Проведены встречи с ветеранами тыла во время Великой Отечественной войны. В «День защитников отечества» была проведена встреча с участниками боевых действий в Афганистане. Проводится сбор материалов к Дню Победы 9 мая. Организована выставка к 75- годовщине Великой Победы. Создана экспозиция «В вихре войны», посвящённая событиям Великой Отечественной войны в г. Ростове-на-Дону.

Школьный музей участвовал в городском конкурсе школьных музеев, в конкурсе «Юные экскурсоводы».

В рамках проекта «Новая школа» состоялось открытие «Парты героя» кавалера ордена Красной Звезды, Чайкина Александра Юрьевича, погибшего при исполнении служебного воинского долга в Афганистане. В школьном музее А. Чайкину посвящена экспозиция.

В течение года проведено 229 экскурсий по школьному музею. Школьный музей посетили обучающиеся 1-11 классов, а также родители обучающихся школы и жители района в ходе проводившегося дня открытых дверей в школьном музее, а также в рамках участия в проекте «Всей семьёй в школьный музей» музей школы № 26 посетили обучающиеся школы № 12, ли-

ция № 13. Кроме этого, организовано посещение школьниками городских, краеведческих музеев («Россия – моя история», «Музей русско-армянской дружбы», музей ветеранов боевых действий, школьного музея Классического лицея № 1 г. Ростов-на-Дону. Школьный музей регулярно проводит тематические уроки по культуре родного края, обществознанию, «Истории школы», уроки истории «Наши земляки - Герои Советского Союза», «Вклад Донского края в победу в ВОВ в 1941-1945 гг», «Знаменитые люди города». Экспонаты школьного музея регулярно используются на уроках.

В ходе поисковой работы музей пополнился новыми экспонатами. СобираТЕЛЬская работа музея ведется систематически и целенаправленно.

Основной фонд (подлинников) за год увеличился со 117 до 290 экспонатов. Музейный фонд составляют предметы домашнего обихода, орудия труда, рукоделие: ручная вышивка. Собраны материалы по истории города, края в целом; истории школы, материалы о Великой Отечественной войне, о трудовых буднях.

Значимые и ценные экспонаты:

1. Колыбель, изготовленная в начале 20 века
2. Рушник, вышитый вручную в 1917-1918 гг.
3. Детская простынь 1917-1918 гг.
4. Наволочка на подушку сшитая и расшитая вручную в середине 20 века.
5. Коромысло. Начало 20 в.
6. Скатерть кружевная. 30 -е гг. 20 в.
7. Патефон "Аккорд" 20-30 -е гг 20 в.
8. Домашний иконостас середины 1917 - 1918 гг.
9. Псалтырь середины 19 в.
10. Монета 1814 г. - 2 копейки
11. Пасхальная открытка конца 19 века
12. Газета "Комсомольская правда", февраль 1945 г.
13. Солдатская каска времён Первой Мировой войны
14. Гильзы времён Великой Отечественной войны
15. Снаряды времён Великой Отечественной войны
16. Солдатские каски времён Великой Отечественной войны.

В течение года проведено 21 массовое мероприятие.

Лидеры совета школьного музея активно участвуют в проекте 150 культур Дона. Налажено сотрудничество с польской диаспорой.

В рамках проекта 150 культур Дона совет музея участвовал в областном фестивале национального костюма «В разных красках Родины».

Историко-краеведческий музей «Страницы истории» ведет активную общественно-полезную работу. В настоящее время главное внимание сосредоточено на подготовке достойной встречи 75-летия Великой Победы.

Школьный историко-краеведческий музей – один из главных центров учебно-воспитательной работы с обучающимися для воспитания их в духе патриотизма и любви к Родине, особенно важен и нужен музей для уроков истории, литературы, географии, краеведения, т.к. дает бесценный материал и информацию для погружения в учебные темы, помогает детям определиться с будущей профессией на примере жизни великих земляков.

На базе музея ведется большая исследовательская работа с использованием собранных исторических документов и экспонатов. Все доклады, представленные обучающимися на конференциях разного уровня, появились на основе исследования материалов музея. Например, доклады:

- «Колыбель качая...»- Манченко Александра (9 «А» класс);
- «История под ногами»- Пилипас Дарья (6 «А» класс)
- «В вихре войны» - Ситников Ренат (8 «А» класс).

Члены актива музея постоянно участвуют в школьных и муниципальных олимпиадах по краеведению.

Достигнуты результаты:

1. Расширены мероприятия для школьников;
2. Сохранены и пополнены фонды школьного музея;
3. Созданы условия для развития творческих способностей учащихся;
4. Написание учащимися исследовательских работ;
5. Укрепление деятельности школьного музея с учебным процессом в школе и военно-патриотическим воспитанием.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы и их родителей.

Следует отметить, что педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 26» проводится профилактическая работа по предупреждению ДДТТ.

Ежегодно в начале учебного года совместно с администрацией школы и классными руководителями и членами отряда ЮИД составляется план по профилактике ДТП, который утверждается директором школы. В школе с учетом возрастных особенностей обучающихся администрацией и классными руководителями совместно с ЮПР, СВД и ЮИД, проводятся внеклассные мероприятия по изучению ПДД. Традиционными для школы стали утренники по ПДД, выступление агитбригады ЮИД, посвящение первоклассников в пешеходы, конкурсы знатоков ПДД, викторины по знанию ПДД, минутки безопасности, патрулирование в микрорайоне школы.

Ежегодно для обучающихся начальных классов в школьной библиотеке проводятся мероприятия, ставшие традиционными.

Активное участие в проведении этих и других мероприятий принимают члены отряда ЮИД. Они осуществляют патрулирование в микрорайоне школы, проводят беседы, утренники в начальной школе, раздают листовки пешеходам. На классных часах выступают сотрудники ГИБДД

№ п/п	Название мероприятия, его тематика	Статус мероприятия (городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Число участников мероприятия от объединения
1.	Безопасное колесо Команда ЮИД	(муниципальный этап конкурса)	Апрель	24
2.	Акция День Знаний. Правила дорожного движения	районное	2 сентября	60
3.	Городская акция «безопасный путь из дома в школу»	городское	сентябрь	60
4.	Посвящение первоклассников в пешеходы	школьное	19 сентября	80
5.	Акция Безопасная дорога	районное	октябрь	20
6.	Викторина ABC	городское	28 ноября	24
7.	Конкурс рисунков «Дороги безопасно»	городское	ноябрь	16

	сти»			
8.	Классные часы	школьное	перед каникулами	12

Администрация школы рекомендует продолжить работу в классных коллективах по профилактике ДДТТ

За несколько учебных лет отряд ЮИД МБОУ «Школа № 26» провёл следующую предупредительно-профилактическую работу по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена, прежде всего, тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия самой школы, но и внешняя по отношению к нему среда. В «чистом виде» определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач невозможно. Однако, отказавшись от изучения эффективности воспитательного процесса, дети будут обречены на стихийное существование и развитие.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к обучающимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

Алгоритм изучения членами школьного сообщества эффективности процесса воспитания:

- определение цели и задач изучения;
- подбор критериев и показателей для определения результатов процесса воспитания обучающихся;
- выбор методик изучения;
- подготовка диагностического инструментария;
- исследование испытуемых;
- обработка и интерпретация результатов исследования;
- анализ, оценка и обсуждение результатов изучения.

4.1.3. В школе реализуется Программа развития МБОУ «Школа № 26» на 2020-2025 гг.

4.2. Кадровое обеспечение

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

ПОКАЗАТЕЛИ		2017		2018		2019	
		Кол	%	Кол.чел	%	К	%
Всего педагогических работников(количество) человек)		23		24		28	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%		100%		100%	
Из них внешних совместителей		3	13%	3	12,5%	2	7,1%
Наличие вакансий		2	4,4%	2	4,1%	3	10,7%
Образовательный уровень педагогиче-	Свысшим образованием	19	82,6 %	19	79,0%	24	85,7%

ских работников	со сред- ним специ- альным обра-	4	17,4%	5	21,0%	4	14,3%
	Соб- щим средним образованием	0	0	0	0	0	0,0%
Прошли курсы повышения квали- фикации за последние 3 года		23	100%	24	100%	28	100%
Имеют квалифика- ционную категорию	Всего	8	35%	13	80,7%	14	50%
	Высшую	5	21,8%	7	57,6%	7	25%
	Первую	3	13,2%	6	23,0%	7	25%
	Вторую	0	0,0%	0	0	0	0,0%
Состав педагогиче- ского коллектива по должностям	Учитель	22	95,7%	23	85,2%	26	92,9%
	Социальный педагог	0	0,0%	0	0,0%	1	3,6%
	Учитель-логопед	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Педагог-психолог	0	0%	1	1,9%	1	3,6%
	Педагог-организатор	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Старший во- жатый	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Педагог до- полнительно- го образова- ния	0	0,0%	0	3,8%	10	35,7%
	Другие должности	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Имеют учёную степень		1	4,3%	0	0,0%	0	0,0%
Имеют государственные и ведом- ственные награды, почётные звания		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Грамоты Министерства образова- ния		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Знак «Отличник народного просве- щения», «Почетный работник обще- го образования РФ»		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Гранты		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

4.2.2. Сведения о руководителе, заместителях руководителя ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по адми- нистративной ра- боте	Наличие ученой степени
Директор 30.05.2018-н.в.	Зиновьева Елена Владимировна	б/к	-
Заместитель директо-	Гребенюк Людмила Олеговна	б/к	-

ра по воспитательной работе			
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Соловская Елена Станиславовна	б/к	-
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Ткачева Елена Павловна	б/к	-
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Ерохина Елизавета Михайловна	б/к	-
Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Рубцова Екатерина Альбертовна (до 25.10.2019)	б/к	-
	Швец Алла Евгеньевна (с 28.10.2019)	б/к	-

4.3. Система педагогического менеджмента

4.3.1. Система управления.

Руководство и управление Школой осуществляется в соответствии с Уставом.

Управление МБОУ «Школа № 26» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Целью управления является достижение высокой эффективности учебно-воспитательной работы с участниками образовательного процесса на уровне современных требований.

• **Директор школы** осуществляет непосредственное управление. Управленческий аппарат включает заместителей директора: по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера.

• **Педагогический совет** как коллегиальный орган управления руководит работой педагогического коллектива по реализации образовательных программ. Педагогический совет не реже одного раза в год обсуждает на своих заседаниях вопросы развития Школы и на основе проведенного анализа принимает решения в пределах своей компетенции.

• **Методический совет** является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических проблем деятельности школы, в компетенцию которого входят вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса, мониторинга и экспертизы образовательной деятельности. Его членами являются заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе, педагог-психолог и руководители методических объединений.

• **Методические объединения (МО)** являются структурными подразделениями методической службы школы и объединяют учителей одной образовательной области или педагогов, работающих над определенной проблемой. МО ведут методическую работу по предметам образовательной области, организуют внеклассную деятельность. МО подотчетны методическому совету и педагогическому совету. В настоящее время в школе функционируют следующие МО: начального общего образования; математических и прикладных дисциплин; естественнонаучного цикла, гуманитарных дисциплин, общественных наук и современного искусства.

Школа выработала свою стилистику общественного самоуправления. На паритетных началах участвуют в управлении лицеем ученики, педагоги, родители, общественность.

• **Совет школы**, в который входят обучающиеся (старше 14 лет), родители (законные представители), работники школы. В составе Совета должно быть нечетное количество членов. Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей), работников школы, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательного процесса и принимают участие в управлении организацией.

Структура управления МБОУ «Школа № 26», распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, до-

бываться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

4.4. Информационно – технологическое обеспечение и материально – техническая база

Наименование	
1	2
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	5444,6
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	28
Их площадь (м ²)	1 625
Число мастерских (ед)	0
в них мест (место)	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	86
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	401
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	68
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	22086
в т. ч. школьных учебников (ед)	8189
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие: водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0

Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Число персональных ЭВМ (ед)	61
из них:	
приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	52
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	26
из них:	
используются в учебных целях	21
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	35
из них:	
используются в учебных целях	31
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет:	
модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет:	
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	26
из них:	
используются в учебных целях	21
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	0
Число огнетушителей (ед)	31
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	0
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

В МБОУ «Школа № 26» оборудован 1 компьютерный класс (10+1) и два мобильных класса (14, 15), 7 интерактивных досок, 3 комплектов мультимедийного оборудования, установлен программный комплекс по защите персональных данных. В кабинетах имеются учебно-наглядные пособия, аудио, видеотека. Учебное оборудование кабинетов постепенно обновляется с целью возможности формирования качественно нового уровня содержания образования: в наличии кабинет с учебно - лабораторным оборудованием для кабинетов химии, биологии.

4.5. Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОУ

Цель работы службы здоровья МБОУ «Школа № 26» — сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у обучающихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашей школы.

Работа по формированию здорового образа жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, коррекционное-развивающем, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровье обучающихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

В течение года **медицинскими работниками** школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации обучающихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

Медицинский работник осуществлял контроль за выполнением требований СанПиН. В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений и др. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендациям врача, на основании медицинского заключения.

Для обучающихся в школе в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды».

Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами: прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий.

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и обучающимися. Информация для родителей размещалась на информационном стенде, на сайте. Темы для размышления были разнообразные: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, заболевание глаз, заболеваний органов пищеварительной системы, остеопороз, сколиоз и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике гиподинамии, инфекционных заболеваний, клещевого энцефалита; роль физической активности;

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физическая культура), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы) и внеурочную деятельность..

4.5.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
<u>Обучающиеся:</u>		
2016-2017 – 0		
2017-2018 – 0	--	--
2018-2019 – 0		

Работники: 2016-2017 – 0 2017-2018 – 0 2018-2019 – 0	--	--

5. Сведения об уровне подготовки выпускников

5.1. Результаты итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

В соответствии с п. п. 3, 4 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования, имеющей государственную аккредитацию, является обязательной государственной итоговой аттестацией. В 2019 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в период с 24 мая по 02 июля в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими порядок, формы и сроки её проведения.

В государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) участвовали обучающиеся 9-а класса – 29 человек.

К государственной итоговой аттестации были допущены 29 обучающихся (100% от общей численности обучающихся, по состоянию на 24.05.2019).

Обязательный экзамен по русскому языку в форме основного государственного экзамена сдавали 29 (100%) обучающихся 9а класса школы, реализующей программы основного общего образования, допущенных к государственной итоговой аттестации. Успешно сдали экзамен по русскому языку 29 (100%) обучающихся.

Обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 29 (100%) обучающихся 9а класса школы, реализующей программы основного общего образования, допущенных к государственной итоговой аттестации. Успешно сдали экзамен по математике 29 (100%) обучающихся.

Аттестат об основном общем образовании получили 29 (100%) выпускника школы.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня.

Экзамены по выбору в форме ОГЭ выпускники сдавали по трем предметам: обществознание, биология, география. Результаты приведены в сводной таблице:

Общее количество выпускников 9 классов в 2017 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ОГЭ для успешной сдачи	Максимальный балл	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ, средний балл						
					Количество сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Среднее значение первичного балла		Среднее значение отметки		Из числа сдававших: количество выпускников, успешно сдавших
							По Ростовской области	По школе	По Ростовской области	По школе	
29	29	русский язык	15	36	29	29	30,07	23,9	3,65	3,3	-

	математика	8	24	29	29	16,86	14,75	3,81	3,4	-
	обществознание	15	29	21	21	26,38	20,2	3,78	3,2	-
	биология	13	31	10	10	22,38	21,9	8,85	4	-
	география	12	30	27	27	21,17	19,2	3,73	3,7	-

На основе анализа полученных данных можно отметить, что одной из актуальных задач должна стать организация целенаправленной работы по формированию умений выделять в условии задания главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания, необходимо добиваться полного правильного ответа, включающего последовательное связное обоснование с указанием на изученные закономерности, обратить особое внимание на правильность выполнения заданий с кратким ответом.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущены 18 выпускников. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2019 № 190-1512 года о «Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике является обязательной. Экзамены по другим общеобразовательным предметам — литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский язык), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Обучающиеся выбрали экзамены в соответствии с профилями ВУЗов, в которые они поступают. 04.12.2019 всеми обучающимися было успешно написано итоговое сочинение.

Все обучающиеся по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предметы	2018 - 2019	
		мин. балл по школе	мин. порог
1	Русский язык	32	24
2	Математика (база)	10,3	7
3	Математика (проф.)	33	27
4	Биология	23	36
5	Литература	62	32
6	Английский язык	86	22
7	История	32	32
8	Обществознание	33	42

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все обучающиеся получили необходимое количество баллов для получения аттестатов. Но не все обучающиеся набрали недостаточно высокое количество баллов, необходимое для поступления в ВУЗы.

Таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Русский язык	86	-	96
2	Математика	68	-	72

	(проф.)			
3	Биология	63	-	23
4	Химия	66	-	-
5	Литература	-	-	62
6	Английский язык	-	-	86
7	История	48	-	48
8	Обществознание	54	-	79

Наблюдается тенденция повышения максимального результата по всем предметам, кроме биологии.

Средний балл по предметам (ЕГЭ)

№ п/п	Предметы	Средний тестовый балл по предмету в городе/ школе		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Русский язык	70,02/66	-	70,9/65
2	Математика (проф.)	48,8/43,6	-	59,77/53
3	Биология	58,23/63	-	56,81/23
4	Химия	57,74/66	-	-
5	Литература	-	-	65,78/62
6	Английский язык	-	-	73,70/86
7	История	53,11/48	-	57,83/40
8	Обществознание	61,75/54	-	57,76/58

Анализ данных показывает, что показатель среднего балла по школе в 2018 – 2019 учебном году ниже областного показателя (кроме английского языка и обществознания) большей части сдаваемых обучающимися предметам.

5.1.1. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования

Итоги социального трудоустройства выпускников 9а класса в 2018-2019 году

год	Всего вы- пуск- ников	Обучаются				Рабо- тают	Не тру- до- устроены	Другое
		в 10 классе		СУЗы	Проф. училища			
		МБОУ «Школа № 26»	Дру- гих школ					
2018-2019	29	7	0	19	3	-	--	-

Итоги социального трудоустройства выпускников 11а класса в 2018-2019 году

год	Всего вы- пуск- ников	Обучаются			Рабо- тают	Не тру- до- устроены	Армия
		ВУЗы	СУЗы	Проф. училища			
2018-2019	18	5	8	-	3	-	2

**5.2. Список участников, победителей и призеров школьного (основного) этапа
Всероссийской предметной олимпиады 2019-2020 учебного года**

Количественные данные по школьному этапу ВСОШ

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Астрономия	0	0	0
2.	Биология	6	2	0
3.	География	10	0	0
4.	Информатика	0	0	0
5.	История	18	1	2
6.	Искусство (МХК)	0	0	0
7.	Литература	9	3	2
8.	Математика	25	4	2
9.	Обществознание	10	1	0
10.	ОБЖ	6	0	0
11.	Русский язык	14	0	0
12.	Право	0	0	0
13.	Технология	0	0	0
14.	Физическая культура	0	0	0
15.	Физика	0	0	0
16.	Химия	1	1	0
17.	Экономика	0	0	0
18.	Экология	0	0	0
19.	Английский язык	23	3	6
20.	Итальянский язык	0	0	0
21.	Испанский язык	0	0	0
22.	Немецкий язык	0	0	0
23.	Французский язык	0	0	0
	ИТОГО:	122	15	12
	Итого (количество физических лиц)*	112		
	Математика 4 класс	11	6	0
	Русский язык 4 класс	8	1	7
		19	7	7

п/п	ФИО участника школьного (основного) этапа олимпиады 2019-20 уч. года	Класс	Предмет	Призёр школьного этапа	Победитель школьного этапа
1.	Матузенко Людмила Александровна	6	География		
2.	Володченко Георгий Сергеевич	6	География		
3.	Гулеватый Кирилл Романович	7	География		
4.	Колмыкова София Александровна	7	География		
5.	Пусев Леонид Александрович	8	География		
6.	Меликбемян Ашот Иванович	9	География		
7.	Мелконян Виктория Володяевна	9	География		
8.	Калмыкова Юлия Александровна	9	География		
9.	Стаценко Данил Алексеевич	10	География		
10.	Мамбетов Тимур Тимурович	11	География		
11.	Шмидт Стефания Игоревна	8	Биология		
12.	Калинин Игорь Константинович	8	Биология		

13.	Лувуезо Алина Грегуаровна	9	Биология		
14.	Бакланова Диана Витальевна	9	Биология		
15.	Прошкина Екатерина Витальевна	9	Биология		
16.	Кривоносова Карина Витальевна	9	Биология		
17.	Леонтьева Зоя Николаевна	10	Биология		
18.	Серикова Кристина Александровна	10	Биология		
19.	Мамбетов Тимур Тимурович	11	Биология		
20.	Романов Георгий Андреевич	11	Биология		
21.	Юферов Макар Александрович	5	История		
22.	Дробизова Виктория Эдуардовна	5	История		
23.	Пилипас Дарья Александровна	6	История		Победитель
24.	Ханин Роман Александрович	6	История	Призёр	
25.	Янчевская Екатерина Максимовна	6	История		
26.	Пархоменко Александр Алексеевич	6	История		
27.	Колмыкова София Александровна	7	История		
28.	Ситников Ренат Маратович	8	История		
29.	Шмидт Стефания Игоревна	8	История		
30.	Баженова Вероника Владимировна	8	История		
31.	Манченко Александра Сергеевна	9	История		
32.	Прошкина Екатерина Анатольевна	9	История		
33.	Лувуезо Алина Грегуаровна	9	История		
34.	Бескоровайная Дарья Александровна	9	История		
35.	Цай Евгения Вячеславовна	10	История		
36.	Стаценко Данил Алексеевич	10	История		
37.	Счастливцева Полина Гермоновна	11	История		
38.	Мамбетов Тимур Тимурович	11	История		
39.	Гаврильчик Екатерина Александровна	6	Литература		
40.	Кривоносова Карина Владимировна	9	Литература		
41.	Калачинская Дарья Павловна	9	Литература		
42.	Бакланова Диана Витальевна	9	Литература		
43.	Аравийский Максим Владимирович	9	Литература		
44.	Рычагова Нелли Валерьевна	9	Литература		
45.	Меликбекян Ашот Иванович	9	Литература		
46.	Ардашев Андрей Игоревич	9	Литература		
47.	Арутюнян Рузанна Бениаминовна	4	Математика		
48.	Гиль Дарина Дильшодовна	4	Математика		
49.	Киреева Алиса Дмитриевна	4	Математика		
50.	Красовский Никита Александрович	4	Математика		Победитель
51.	Родин Александр Викторович	4	Математика		Победитель
52.	Родина Ангелина Юрьевна	4	Математика		Победитель
53.	Сидоров Алексей Александрович	4	Математика		
54.	Солодухина Екатерина Денисовна	4	Математика		Победитель
55.	Токарев Виталий Владимирович	4	Математика		
56.	Фатин Артём Алексеевич	4	Математика		Победитель
57.	Ходюшкин Николай Имирулахович	4	Математика		Победитель
58.	Бочарова Ульяна Владленовна	5	Математика		
59.	Бурцев Артемий Русланович	5	Математика		
60.	Вербицкий Марк Романович	5	Математика		
61.	Курдогло Ангелина Ильигична	5	Математика		
62.	Соколов Дмитрий Романович	5	Математика		
63.	Булатова Александра Андреевна	6	Математика		Победитель
64.	Коваленко Константин Романович	6	Математика		Победитель
65.	Гаврильчик Екатерина Александровна	6	Математика		
66.	Гиль Татьяна Дильшодовна	6	Математика		
67.	Кравченко Ульяна Артемовна	6	Математика		
68.	Пилипас Дарья Александровна	6	Математика		
69.	Плахова Ника Николаевна	6	Математика		

70.	Пусева Дарья Александровна	6	Математика		
71.	Барская Эвелина Андреевна	6	Математика		
72.	Матузенко Людмила Александровна	6	Математика		
73.	Овчинников Иван Денисович	7	Математика		Победитель
74.	Михайленко Кристина Александровна	7	Математика	Призёр	
75.	Калинин Игорь Константинович	8	Математика		Победитель
76.	Пусев Леонид Александрович	8	Математика	Призёр	
77.	Геворгян Анаит Кареновна	9	Математика		
78.	Меликбекян Ашот Иванович	9	Математика		
79.	Нешмонин Филипп Алексеевич	9	Математика		
80.	Калачинская Дарья Павловна	9	Математика		
81.	Стегачева Рината Маратовна	10	Математика		
82.	Цай Евгения Вячеславовна	10	Математика		
83.	Наливайко Алиса Максимовна	8	Обществознание		
84.	Зиновьева Дарья Романовна	8	Обществознание		
85.	Шмидт Стефания Игоревна	8	Обществознание		
86.	Лувуезо Алина Грегуаровна	9	Обществознание		Победитель
87.	Аникин Георгий Андреевич	9	Обществознание		
88.	Манченко Александра Сергеевна	9	Обществознание		
89.	Нешмонин Филипп Алексеевич	9	Обществознание		
90.	Цай Евгения Вячеславовна	10	Обществознание		
91.	Бедняков Ярослав Олегович	10	Обществознание		
92.	Горловна Анастасия Олеговна	11	Обществознание		
93.	Нешмонин Филипп Алексеевич	9	ОБЖ		
94.	Манченко Александра Сергеевна	9	ОБЖ		
95.	Аравийский Максим Владимирович	9	ОБЖ		
96.	Горлова Анастасия Олеговна	11	ОБЖ		
97.	Габелия Нико Андуккофаровна	11	ОБЖ		
98.	Корсун Никита Ильич	11	ОБЖ		
99.	Красовский Никита Александрович	4	Русский язык		Победитель
100.	Родин Александр Викторович	4	Русский язык	Призёр	
101.	Сидоров Алексей Александрович	4	Русский язык	Призёр	
102.	Ходюшкин Николай Имирулахович	4	Русский язык	Призёр	
103.	Родина Ангелина Юрьевна	4	Русский язык	Призёр	
104.	Климов Дмитрий Андреевич	4	Русский язык	Призёр	
105.	Фатин Артём Алексеевич	4	Русский язык	Призёр	
106.	Гиль Дарина Дильшодовна	4	Русский язык	Призёр	
107.	Букатина Елена Максимовна	5	Русский язык		
108.	Юферов Макар Александрович	5	Русский язык		
109.	Асатрян Артем Эдгарович	5	Русский язык		
110.	Гаврильчик Екатерина Александровна	6	Русский язык		
111.	Чередников Аким Владимирович	6	Русский язык		
112.	Бочарникова Софья Олеговна	7	Русский язык		
113.	Колмыкова София Александровна	7	Русский язык		
114.	Жмайлова Виктория Витальевна	8	Русский язык		
115.	Шульц Валерия Владимировна	8	Русский язык		
116.	Калинин Игорь Константинович	8	Русский язык		Победитель
117.	Агабабян Агас Оганесович	9	Русский язык		
118.	Бабаханов Азим Мубаризович	9	Русский язык		
119.	Коленова Яна Алексеевна	9	Русский язык		
120.	Куковицкий Артур Дмитриевич	9	Русский язык		
121.	Букатина Елена Александровна	5	Английский язык		
122.	Шевченко Арина Александровна	5	Английский язык		
123.	Асатрян Артём Эдгарович	5	Английский язык		
124.	Саркисян Ани Армановна	5	Английский язык		

125.	Политов Владимир Дмитриевич	5	Английский язык		
126.	Юферов Макар Александрович	5	Английский язык		
127.	Сагрян Инга Артаковна	5	Английский язык		
128.	Кукуишко Максим Игоревич	6	Английский язык		Победитель
129.	Булатова Александра Андреевна	6	Английский язык	Призёр	
130.	Бадалян Элен Кареновна	6	Английский язык	Призёр	
131.	Ханин Роман Александрович	6	Английский язык	Призёр	
132.	Янчевская Екатерина Максимовна	6	Английский язык		
133.	Бочарникова Софья Олеговна	7	Английский язык		
134.	Чернописский Вадим Сергеевич	8	Английский язык		Победитель
135.	Наливайко Алиса Максимовна	8	Английский язык	Призёр	
136.	Шмидт Стефания Игоревна	8	Английский язык		
137.	Лувуезо Алина Грегуаровна	9	Английский язык		
138.	Прошкина Екатерина Витальевна	9	Английский язык		
139.	Кривоносова Карина Владимировна	9	Английский язык		
140.	Манченко Александра Сергеевна	9	Английский язык		
141.	Меликбекян Ашот Иванович	9	Английский язык		
142.	Горайнова Алина Максимовна	10	Английский язык		Победитель
143.	Москаленко Валерий Павлович	10	Английский язык	Призёр	

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, на 31.12.2019 года
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2003г. №1324)

№	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	447
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	212
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	205
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	30
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся	Человек/%	63\ 31,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	3,4 69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	Балл	53 3,5
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0\ 0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0\ 0

1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0\0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0\0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0\0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0\0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0\0
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	4\22
1.18	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся	Человек/%	180\47%
1.19	Численность / удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся в том числе:	Человек/%	47\12,2%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	3\1%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	4\2%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	3\%
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Человек/%	0\0
1.21	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	0\0
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	0\0
1.23	Численность / удельный вес численности обучающихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	Человек/%	0\0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	Человек	28/100%
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	24/85,7%
1.26	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	18/64,3%
1.27	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	4/14,3%
1.28	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	4/14,3%
1.29	Численность / удельный вес педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоено квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе	Человек/%	14/ 50%
1.29.1	Высшее	Человек/%	7/25%
1.29.2	Первая	Человек/%	7/25%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы у которых составляет	Человек/%	12 /42,9%
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	9/32,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3/10,7%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	Человек/%	7/25%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	Человек/%	2/7,1%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	100 \ 100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	28/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	21,4

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да\нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да\нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да\нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да\нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да\нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	Да\нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да\нет	нет
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2мб/с), в общей численности обучающихся	Человек/%	447 \ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	6,7

Директор школы

Е.В. Зиновьева



6. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа № 26» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «Школа № 26».
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетка учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. МБОУ «Школа №26 » обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. МБОУ «Школа № 26» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательное учреждение не было.
10. Результаты государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования необходимо признать удовлетворительными.
11. Большая часть выпускников 9 класса продолжила обучение в СПО, что говорит о достаточном уровне баллов аттестата, необходимых для поступления.
12. Большая часть выпускников 11 класса продолжила обучение в ВУЗах и СУЗах, что говорит о достаточном уровне баллов аттестата, необходимых для поступления.
13. Учреждение на 100% укомплектовано кадрами на текущий учебный год, значительная часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все учителя прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессио-

нальный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.

15. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

15. МБОУ «Школа № 26» в целом выполнила социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая необходимое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие **цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год:**

- Создание условий для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника;
- Формирование системы работы учителей по повышению качества реализации образовательной программы с учетом требований ФГОС и введением Профстандарта.
- Расширение практики социального партнерства;
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Директор МБОУ «Школа № 26»



Е.В. Зиновьева