

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 26»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 26»
 Е.В. Зиновьева

Пр. № 201 от 17.04.2019

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Школа № 26»**

Структура

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
2. Условия функционирования организации
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся
 - 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования
 - 2.3. Режим работы ОУ
3. Содержание образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
 - 3.3. Формы освоения образовательных программ
 - 3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий
 - 3.5. Система дополнительных образовательных услуг
 - 3.6. Воспитательная система ОУ
4. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 4.1. Научно – методическое обеспечение
 - 4.2. Кадровое обеспечение
 - 4.3. Система педагогического менеджмента
 - 4.4. Информационно – технологическое обеспечение и материально - техническая база
 - 4.5. Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОУ
5. Сведения об уровне подготовке выпускников
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации
 - 5.2. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования
 - 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах
6. Заключение

Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации «МБОУ «Школа № 26», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324(в ред. от 14.12.2017))

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26» проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (в ред. от 14.12.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 26»
Юридический адрес	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова 42/79
Адреса осуществления образовательной деятельности	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова 42/79
Устав	Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ «Школа № 26» от 27 апреля 2015, протокол № 3
Учредитель	Учредителем МБОУ «Школа № 26» является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону
Организационно-правовая форма	учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)	от 30.07.2015 г., серия 61Л01, № 0002959, регистрационный номер 5322, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно
Аккредитация (№, дата выдачи, кем выдана)	от 30.06.2017г., серия 61А01, № 0000869, регистрационный номер 2698, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 22.04.2024 г.
Телефон	(863) 251-69-88
Факс	(863) 251-69-88
E- mail	sc26rostov@mail.ru
Адрес сайта	www.sc26rnd.shkola.hr.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зиновьева Е.В.- учитель высшей категории, награждена памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»

Банковские реквизиты	р/сч. 40701810860151000008 в Отделении по Ростовской области Южного главного управления ЦБ РФ «Отделение Ростова-на-Дону» ОГРН 1026104157441 ОКПО 34123814 ИНН/КПП 6167062397/616701001
-----------------------------	--

2. Условия функционирования организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся

2.1.1. По состоянию на 01.09.2018 в МБОУ «Школа № 26» сформирован контингент обучающихся в составе 384 человека (на 05.09.2018 - также 870 обучающихся) и представлен следующим образом:

Параллель	Количество классов	Число обучающихся всего	В том числе				Кроме того, семейное обучение (самообразование)
			В общеобразовательных классах	Обучающихся в углубленным изучением предметов	Обучающихся в профильных классах	Обучающихся на дому	
1 классы	2 класса	59				1	
2 классы	2 класса	48					1
3 классы	1 класс	35					
4 классы	2. класса	43					
Итого по НОО	7 классов	185					
5 классы	2 класса	44					
6 классы	1 класс	25				2	1
7 классы	1 класс	26					
8 классы	2 класса	43				1	
9 классы	1 класс	28					
Итого по ОО	7классов	166					
10 классы	1 класс	14					
11 классы	1 класс	19					
Итого по СО	2 класса	33					
Итого по ОУ	16 классов	384				5	2

В школе на 05.09.2018 год были сформированы 16 классов-комплектов (+2класса-комплект по сравнению с 2017 годом), средняя наполняемость составила 24 человека (2017 год – 22,5 человек, увеличение показателя на 1,95)

2.1.2. Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования

Рисунок 1. Количество классов-комплектов

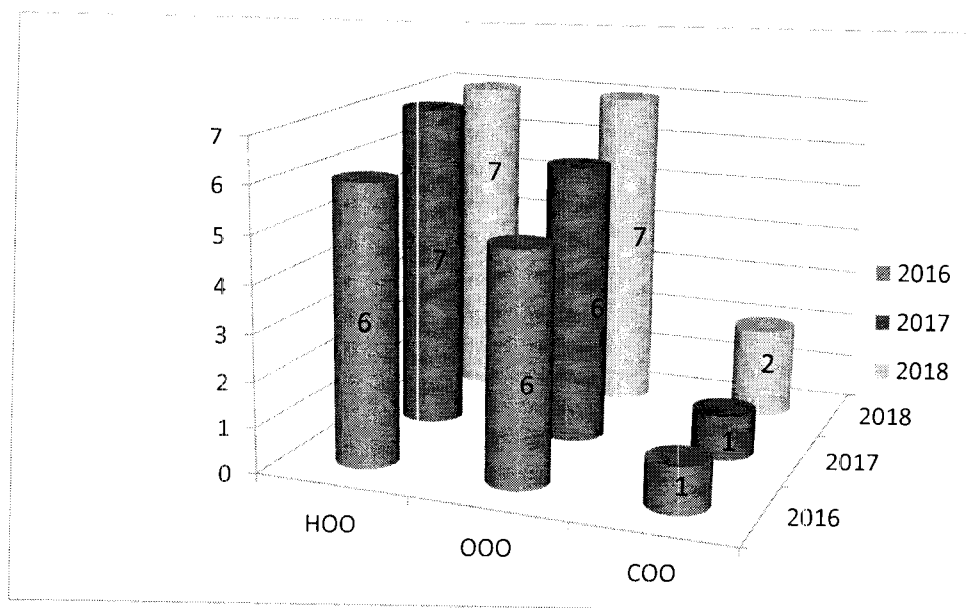
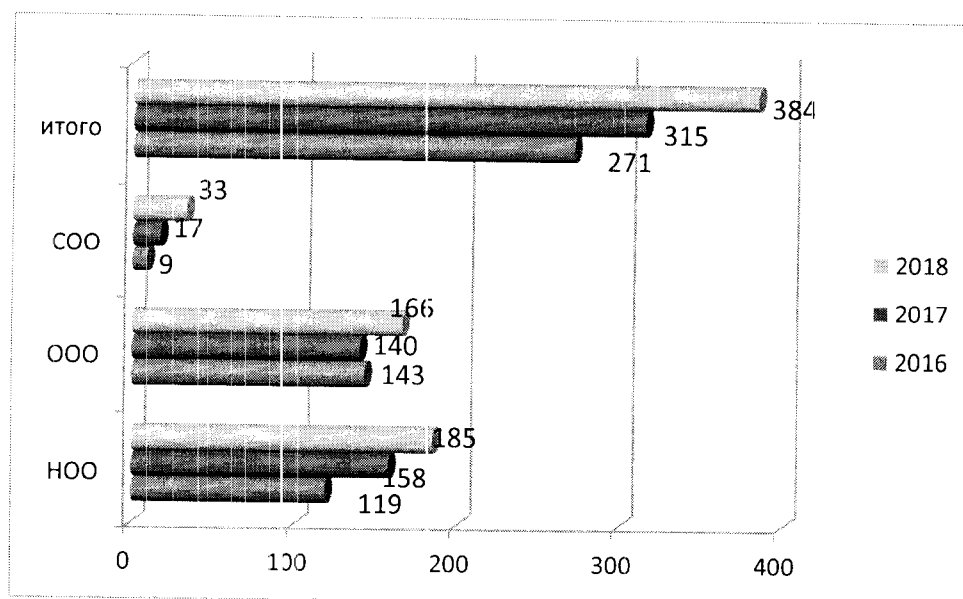


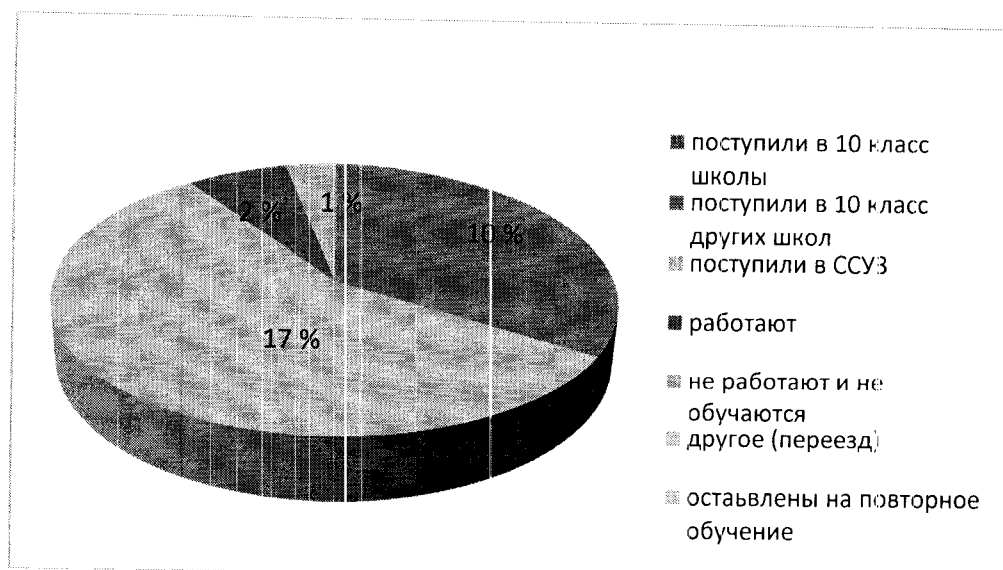
Рисунок 2. Количество обучающихся



В соответствии с данными социально-педагогического мониторинга (по состоянию на 05.09.2018 г.)

- 49,7% обучающихся проживают на территории, закрепленной за МБОУ «Школа № 26»;
 - 43,7% обучающихся проживают за пределами микрорайона школы, в Пролетарском районе г. Ростова-на-Дону;
 - 6,6% обучающихся проживают в других районах города.
- В 2018 году количество выпускников 9-ых классов составило 30 человек. Из них:
- 10 человек (33%) продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «Школа № 26»;
 - 17 человек (57 %) продолжили обучение в колледжах и ПТУ;
 - 2 человека (7%) работают;
 - 1 человек (3%) уехал из страны.

Рисунок 3. Занятость выпускников 9-ых классов



2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, региональным примерным недельным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Школа № 26 » осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направление (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Наименование показателей	2016	2017	2018
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	3	0
Количество обучающихся, выбывших из ОУ	41	25	17
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	38	25	17
по другим причинам	13	0	1

(указать причину)	(вечерняя школа)		(переезд в др. страну)
Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	1	2
не работают и не учатся	0	0	0

2.3. Режим работы ОУ

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с локальным актом режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник - суббота с 8.00 до 18.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, общеобразовательное учреждение не работает.

Проведение «нулевых» уроков в МБОУ «Школа № 26» не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	<u>1 классы:</u> 33 нед. <u>2-4 классы:</u> 35 нед.	<u>5-8 классы:</u> 35 нед. <u>9 классы:</u> 34 нед.	<u>10 классы:</u> 35 нед. <u>11 классы:</u> 34 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5-8 классы - 5 дней 9 классы - 6 дней	10 классы - 6 дней
Продолжительность уроков	<u>1 классы:</u> ступенчатый режим (I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут) <u>2-4 классы:</u> 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	от 10 мин. до 40 мин.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	<u>2-4 классы:</u> с 14.05.18 по 24.05.18	с 14.05.18 по 24.05.18	с 14.05.18 по 24.05.18
Сменность	1	1	1
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану МБОУ «Школа № 26» разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72);

- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.07.2015 № 5 «О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «С направлением учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Локальные акты МБОУ «Школа № 26»:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26»;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) МБОУ «Школа № 26», 2018-2019 учебный год;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 5-8 классы) и ФК ГОС (9 класс) МБОУ «Школа № 26» 2018-2019 учебный год;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 26» на 2018-2019 учебный год.

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения, полностью реализует государственный стандарт с учетом целей и задач программы развития школы на 2014 – 2019 гг. «Школа ключевых компетенций».

В начальной школе (1-4 классы) реализовывается ФГОС НОО, в 5-8 х классах – ФГОС ООО. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч в год).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора модуля «Основы православной культуры» были сформированы две учебные группы.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, опора на рекомендации МО РФ по введению профильного обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план основного общего образования включены **учебные предметы** следующих образовательных областей:

- «Русский язык и литература»: «Русский язык» и «Литература»;

- «Иностранные языки»: «Английский язык»;
- «Математика и информатика»: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы);
- «Общественно-научные предметы»: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»;
- «Естественнонаучные предметы»: «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы);
- «Искусство»: «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы);
- «Технология»: «Технология» (5-8 классы);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Увеличено количество часов на изучение следующих учебных предметов за счет компонента образовательной организации

Класс	Предмет	Часы	
9	«Русский язык»	1	Данный предмет является базовым для освоения других предметов. Такое распределение часов в учебном плане позволяет усилить практическую направленность в изучении предмета.
9	«Алгебра»	1	Данное распределение часов нацелено на усиление базового ядра области данного предмета, для качественной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации.
9	«Обществознание» (включая экономику и право)	1	Изучение данного предмета призвано дать учащимся глубокие знания о человеке и обществе, помочь быстрой социализации школьников. Курс ««Обществознание (включая экономику и право)» усилен 1 часом в неделю для усиления базового ядра области общественно-научных предметов, для качественной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации.
9	«Физика»	1	Данное распределение часов нацелено на использование в практической деятельности и повседневной жизни приобретенных знаний и умений, на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творче-

			ских работ.
9	«ОБЖ»	1	Для получения знаний об элементах социальных и технических систем безопасности; формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к имуществу, окружающей среде, национальной безопасности; к организации здорового и безопасного образа жизни; совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе.
9	«Черчение»	1	С учетом социальных запросов учащихся, для дальнейшего продолжения образования в технических средних ОУ

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета в 8 классе.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Структура учебного плана среднего общего образования школы включает обязательные учебные предметы базового уровня, учебные предметы по выбору на базовом уровне, а также компонент образовательной организации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальных их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

На уровне среднего общего образования обучения часы компонента образовательного учреждения используются:

- для повышения качества образования при изучении обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, обязательных вариативных учебных предметов, которые сдаются в форме ЕГЭ, а также предметов, по которым проводятся Российские олимпиады школьников, в объеме 1 час в неделю:

Учебный предмет/ класс	10а	11а
Русский язык	1	1
Литература	1	1
Алгебра и начала анализа	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Обществознание	1	1
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика		1

Компонент образовательного учреждения (выбор учащихся) представлен:

- элективным курсом: 11а классы – «Риторика» – 1 час в неделю (продолжение изучения курса)

Все предметы и курсы учебного плана обеспечены кадрами, учебно-методическими комплектами, материально-технической базой, государственными программами, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе на основе п. 4 ст. 18 Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

3.2. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

Профильная направленность в МБОУ «Школа № 26» не представлена.

3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

- Стажировочная площадка на базе МБОУ «Школа № 26» проекта «Одарённые дети»
- «Экология Дона-прошлое, настоящее и будущее» - старшая, средняя школа;
- «Сохраним Россию для себя, себя для России» - начальная школа;
- Апробация учебников географии издательства «Бином»
- пилотная площадка Общероссийской общественно-государственной юношеской организации «Российской движение школьников»;
- реализует пилотный проект по здоровьесбережению на АПК «АРМИС»
- реализуется образовательная программа «Школьная лига Роснано»
- участник проекта «150 Культур Дона»

3.5. Система дополнительных образовательных услуг

3.5.1. Связь с социумом



3.5.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые на базе МБОУ «Школа № 26»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА г. РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ДОСУГ»

- Увлекательный мир информатики (руководитель: Соловская Е.С.)
- Студия декоративно-прикладного искусства (руководитель Карнаева И.М.)
- Футбол

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

- Вокальный ансамбль «Звонкие голоса» (руководитель: Данилова Ю.В.)
- Хореографический ансамбль «Юла» (руководитель: Борисова А.С.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И

МОЛОДЕЖИ

- Английский язык (руководитель: Штоль Н.А.)
 - История донского края (руководитель: Иванченко Н.А.)
- ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ (ЮНЫХ ТУРИСТОВ) г. РОСТОВА-НА-ДОНУ
- Юный эколог (руководитель: Алексеева Е.А.)
 - Доноведение (руководитель Ткачева Е.П.)
 - Мой край Донской (руководитель Челбина А.А.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №9»

- Баскетбол (руководитель: Домашов Д.А.)
- Пулевая стрельба (руководитель: Кропачева Н.А., Балахонова Н.Н.)
- Дартс (руководитель: Нагапетянц Э.А., Колесова И.В.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №5»

- Ушу (руководитель Гараев Замин Гасанович)
- Каратэ (руководитель Бобченко Андрей Алексеевич)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №12»

- Рок-н-Ролл (руководитель Белая К.Г.)

3.6. Воспитательная система ОУ

Целью Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание программы воспитания и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 26» отражает требования Стандарта и представлено восьмью модулями (подпрограммами):

- Гражданско-патриотическое (социально-э);
- Духовно-нравственное;
- Учебно-познавательное (общеинтеллектуальное);
- Спортивно-оздоровительное;
- Коммуникативное (общекультурное);
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Система внеурочной работы обеспечивает разнообразие потребностей личности воспитанников через воспитательные программы:

- программа «Здоровье»;
- программа «Общение и культура»;
- программа «Учение»;

- программа «Досуг»;
- программа «Семья»;
- программа «Память».

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся:

Воспитательная работа в классах велась в тесной взаимосвязи с районными проектами в различных направлениях.

Укрепление связи семьи и школы

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав - на начало 2017-2018 учебного года насчитывалось 16 класс – комплектов. В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- значительное уменьшение количества неполных семей;
- сокращение числа многодетных и малообеспеченных семей;
- тенденция к стабилизации количества семей с опекаемыми детьми.

В течение года социальным педагогом и всем педагогическим коллективом велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В данный период в школе нет семей, которые числятся в банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении, на внутришкольном учете стоит 1 обучающийся.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания
2	Совет профилактики
3	Индивидуальные консультации специалистов (администрация, педагог-психолог, учителя – предметники, классные руководители)
4	Оформление информационных стендов для родителей
5	Публикации на сайте школы актуальной информации для родителей

В 2018 учебном году в школе избран новый уполномоченный по правам ребенка, который успешно осуществлял защиту прав ребенка в ОУ

№ п/п	ОУ	Ф.И.О. избранного уполномоченного, должность	Дата выборов школьного уполномоченного по правам ребенка
1	МБОУ «Школа № 26»	Леутенкова Людмила Геннадьевна	20.11.2018

Общий анализ деятельности уполномоченного отражен в таблице:

	Проблемы	виды обращения		результативность		
		письменных	устных	удовлетворено	разъяснено	отказано
1	2	3	4	5	6	7

1	Количество обращений: 4 (всего)		2		2	
1.1	От обучающихся 4 (всего)		2		2	
в том числе	от обучающихся 1-4 классов 0		0		0	
	от обучающихся 5-9 классов 2		1		1	
	от обучающихся 10-11 классов 2		1		1	
	от мальчиков 3		1		1	
	от девочек 1		1		1	
1.2	От родителей: 0		0		0	
1.3	От учителей: 0		0		0	
2	Обращения связанные с конфликтами: 4 (всего)		2		2	
2.1	Между обучающимися: 1 (всего)		1		1	
2.2	Между обучающимися и педагогами: 3 (всего)		1		1	
2.3	Между детьми и родителями: 0 (всего)		0		0	
2.4	Между педагогами и родителями: 0		0		0	
3.	Количество консультаций по правовым вопросам: 12					
4.	Разрешение конфликтных ситуаций: Всего: 2					
	В том числе:					
4.1	Школьным уполномоченным по правам ребенка: 2					
4.2	С привлечением администрации ОУ: 0					
4.3	С привлечением муниципальных органов: 0					
5	Темы обращений обучающихся всего обращений 3	<ul style="list-style-type: none"> - межличностные конфликты ученик-ученик - 1 - межличностные конфликты ученик-учитель – 1 - межличностные конфликты ученик-родитель - 0 				
6	Темы обращений родителей	- межличностные конфликты ученик-родитель - 0				

	всего обращений 0	
7	Темы обращений учителей всего обращений 0	- межличностные конфликты учитель-родитель - 0
8	Мероприятия по осуществлению межведомственного взаимодействия	<p>- Совет Ветеранов Пролетарского района (беседы ветеранов ВОв на классных часах с 1 по 11 класс ежемесячно и к памятным датам;</p> <p>- муниципальные органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Пролетарского района (встречи и консультации с сотрудниками);</p> <p>- проведение Дня правовой помощи с привлечением межведомственных служб Пролетарского района (ведущий специалист отдела опеки и попечительства МКУ Отдел образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону; инспектор ИПДН ОП № 7 Пролетарского района г. Ростова-на-Дону</p> <p>КДН и ЗП – межведомственные рейды по месту жительства семей</p> <p>ИПДН ОП № 7 по Пролетарскому району г. Ростова-на-Дону - межведомственные рейды по месту жительства семей лекции межведомственных служб</p> <p>ОППСС – выход на родительское собрание (совместно с психологом)</p> <p>ГИБДД</p>
9	Работа со средствами массовой информации	Публикации размещены на сайте школы в разделе «Уполномоченный по правам ребенка» http://sc26rnd.shkola.hc.ru

В 2018 – 2019 году продолжила свою деятельность служба школьной медиации, которая является альтернативной другим способом реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

Задачами службы медиации являются:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Школьной службой медиации было проведено 2 медиации (по инициативе обучающихся). Отмечается положительный результат примирительной процедуры: урегулирование конфликта.

Большой вклад в реализацию задач воспитания вносит организация работы школьной библиотеки. Библиотекарь Торшина Л.Г. , систематически доводит до педагогического коллектива

и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам, в том числе из ресурсов сети Интернет; организует выставки книг, направленных на формирование общечеловеческих ценностей. На базе школьной библиотеки организован и действует информационный центр по профилактике правонарушений. Все желающие категории граждан могут получить методическую и нормативно-правовую поддержку по данному направлению.

Ученическое самоуправление

На протяжении нескольких лет в школе искали наиболее эффективную форму организации школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, подготовленных и проведенных самими обучающимися. За указанный период в школе проведено 16 мероприятий для разных возрастных групп обучающихся (День Знаний, День Дублера, музыкально-литературная композиция, посвященная Дню Победы, Конкурс патриотической и военной песни, Рождественский перезвон, акция «Мы за здоровый образ жизни!», Последний звонок, Выпускной вечер и т.д.). За организацию мероприятий отвечали активисты ученического самоуправления и классные руководители. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. В текущем учебном году при проведении школьных праздников и конкурсов использовались ИКТ – технологии. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации.

Кроме массовых мероприятий, в школе было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся.

Проведенные мероприятия школьным ученическим самоуправлением:

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия
1	Проект «Диалог поколений. Хочу спросить...» Тематическая встреча «Делай как я – выбирай спорт»	Школьное	Январь МБОУ «Школа № 26»	30
2	Линейка мастер-классов «Знаю, умею, научу!»	Школьное	Январь МБОУ «Школа № 26»	30
3	Проект «100 вопросов взрослым»-организация брифинга.	Школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	26
4	ФОТОКОНКУРС Номинация «Портрет лидера»	Школьное	Март МБОУ «Школа № 26»	60
5	ФОТОКОНКУРС Номинация «Фотоколлаж достижений»	Школьное	Март МБОУ «Школа № 26»	50
6	Создание летописи школы «По волнам нашей памяти» для школьной музейной комнаты	Школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	20
7	Акция «Память» (встреча с ветеранами)	Школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	70
8	Выступление лекторской группы в школьной музейной комнате "Память" перед обучающимися школы, ветеранами и гостями района	Школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	60
9	Квест «Освобождение города Ротстова - на - дону»	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	30
10	Концерт посв. Дню учителя	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	30
11	Акция безопасности «Внимание дети»	школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	20
12	Проведение дня дублера	школьное	октябрь	26

13	Акция «Согрей теплом своей души»	школьное	МБОУ «Школа № 26» октябрь	33
14	Проведение акции Спорт – для всех.	школьное	МБОУ «Школа № 26» октябрь	54
15	Проведение концерта посв. Дню матери	школьное	МБОУ «Школа № 26» ноябрь	30
16	Открытое мероприятие «День народного единства»	школьное	МБОУ «Школа № 26» ноябрь	22
17.	Проведение акции «неделя семьи»	школьное	МБОУ «Школа № 26» ноябрь	36
18	Проведение акции «День борьбы с курением»	школьное	МБОУ «Школа № 26» декабрь	80
19	Организация и проведение школьной лиги КВН	школьное	МБОУ «Школа № 26» декабрь	66
20	Организация акции « Мы против наркотиков»	школьное	МБОУ «Школа № 26» декабрь	102
21	Проведение патриотической акции «День неизвестного солдата»	школьное	МБОУ «Школа № 26» декабрь	40
22	Проведение акции «Чистая школа»	школьное	МБОУ «Школа № 26» декабрь	160
23	Подготовка творческих работ «След войны в моем доме»	школьное	МБОУ «Школа № 26» декабрь	12
24	Проведение фотовыставки «Зимние красоты»	школьное	МБОУ «Школа № 26» декабрь	32

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняли участия лидеры школьного самоуправления.

№ п/п	Название мероприятия, его тематика	Статус мероприятия (городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Число участников мероприятия от объединения
1.	Стартовая игровая программа «Россияночка»	Районная	сентября	5
2.	Районный турнир «Сказочная мозаика»	Районная	ноябрь	5
3.	Игра-путешествие в сказку «Осенний календарь»	Районная	ноябрь	3
4.	Районная игра «Самая умная команда»	Районная	март	5
5.	Праздник «Юные граждане России»	Районная	апрель	5
6.	«Экостарт»	Районная	Сентябрь	10
7.	Праздник «Путешествие в страну Досуг»	Районная	Сентябрь	5
8.	Праздник «Земля – наш общий дом»	Районная	Октябрь	5
9.	Районная игра «Стражи Грамматики»	Районная	Сентябрь	3
10.	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	районный	Октябрь	6
11.	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ уча-	городской	Ноябрь	3

	щихся «Отечество»			
12.	Районный этап Всероссийского конкурса инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	районный	Ноябрь	26
13.	Районный мастер-класс «Наша экологическая акция»	районный	Декабрь	20
14.	Районный конкурс школьных электронных газет «Учителями славится Россия!»	районный	Сентябрь	2
15.	Лучший эколог района	районный	Ноябрь	1

Перечень достижений

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1.	Районный турнир «Сказочная мозаика»	Районная	ноябрь	2 место
2.	Районная игра «Самая умная команда»	Районная	март	1 место
3.	«Экостарт»	Районная	Сентябрь	1 место
4.	Районная игра «Стражи Грамматики»	Районная	Сентябрь	2 место
5.	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	районный	Октябрь	1,2,3 место
6.	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	городской	Ноябрь	2,3 место
7.	Районный конкурс «Мой друг – книга»	районный	Февраль	2,3 место
8.	Районный конкурс – викторина «Ростов-на-Дону – Город Воинской Славы»	районный	Февраль	3 место
9.	Районный (заочный) конкурс творческих работ уч-ся «Символы моей Родины» - 25-27 февраля	районный	Февраль	
10.	Районный смотр-конкурс музеев, музейных комнат и му-	районный	март	1 место

	зейных уголков			
11.	Районный конкурс школьных электронных газет «Учителями славится Россия!»	районный	Сентябрь	2 место
12.	районного конкурса презентаций «Путешествие в сказку»	районный	Февраль	2,3 место
13.	Районный конкурс презентаций «Памятники Ростова-на-Дону – города Воинской Славы»	районный	Февраль	1,2,3 место
14.	Лучший эколог района	районный	Ноябрь	2 место
15.	ДАНЮИ	Городской	декабрь	2,3 место

На базе школы действует объединение школьников РДШ.

Основная цель Российского движения школьников — совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В 2018 году лидеры детского движения РДШ реализовали один из школьных проектов:

№ п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги	Объем и источники финансирования проекта
1	Театрализованное представление сказок	1 год	15	Дети из малообеспеченных семей	родители

Перечень мероприятий,
проведенных детским объединением

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия	Объем и источники финансирования мероприятия
1.	25-летия Конституции РФ	школьное	12.12.2018г. «Школа №26»	14	
2.	Театрализованное представление сказка «Приключение Маши и медведя»	школьное	декабрь	50	

3.	Театрализованное представление в рамках проекта «Золотые зерна»	городское	Декабрь Городская публичная библиотека	25	
4.	Театрализованный концерт посв. 8 марта	школьное	7 марта	30	

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие
детское объединение

№ п/п	Название мероприятия, его тематика	Статус мероприятия (городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Число участников мероприятия от объединения
1.	МемРДШ	всероссийское	2.11.2018г	1
2.	25-летия Конституции РФ	городское	12.12.2018г.	14
3.	Соревнования по стрельбе (юнармейцы)	Районное, городское	Февраль, март	26
4.	Экологический праздник "Бабочки-цветы Земли"	городское	15 марта	8
5.	Зимний фестиваль друзей РДШ	городское	26 января	10
6.	Проект "Время читать" в конкурсе «Сказки Тихого Дона»	городское	18 января	1
7.	Экофест	всероссийское	март	8

Перечень достижений детского объединения

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское,	Дата и место проведения	Достижение

		международное)		
1.	Мем РДШ	всероссийское	2.11.2018г.	победитель
2.	Соревнования по стрельбе (юнармейцы)	районные	февраль	1 место
3.	Соревнования по стрельбе (юнармейцы)	Городские	Март	3 место

На базе школы организовано детское объединение экологической направленности. Экоотряд «Дрофа» реализовал на базе школы следующие проекты:

№ п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги
1	«ЭКО стена» 1.Сформировать основу экологически грамотного отношения к природе; 2.Сформировать у школьников потребности в экологических знаниях на основе непосредственного участия в создании экологической стены.	2018-2019 уч. год	180	15
2.	«Чистый двор»	Осень-2018	290	60
3.	«Батарейка» привлечь внимание школьного сообщества к экологической проблеме использованных батареек и необходимости их правильной утилизации.	Февраль-май	350	20
4.	«Крышки добра»	Февраль-май	350	80

Перечень мероприятий,
проведенных детским экологическим объединением

№	Название мероприя-	Статус меро-	Дата и ме-	Общее чис-	Объем и источ-
---	--------------------	--------------	------------	------------	----------------

п/п	тия и главная цель его проведения	приятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	сто проведения	ло участников мероприятия	ники финансирования мероприятия
1.	«Экостарт»-смотр готовности экологических объединений района	Район	20.09.2018	6	-
2	Акция «Чистый двор» цель акции - сделать чистым, красивым и уютным школьный двор.	школа	Сентябрь-ноябрь	290	-
3	Конкурс рисунков «Умей видеть природу»	школа	20 сентября		
4	Акция «Птичку жалко»	район	22.10-28.10	50	-
5	Конкурс Всемирный день животных «Цыплят по осени считают».	школа	4 октября	48	
6	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Работа: «Природоохранные традиции Донского края»	город	ноябрь	1	-
7	Скажем «НЕТ!» полиэтилену!	район	октябрь	15	-
8	Городской слет лидеров школьного ученического самоуправления и ДОО секция	город	19.10.2018	3	-

	«Городская экологическая лига»				
9	Всемирный день туризма «Природе - нашу защиту» - конкурс рисунков	школа	27 октября	125	
10	Семинар для рук. Экологических объединений.	район	06.11.2018	1	-
11	Конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	район	15.11.2018	5	-
12	Участие в фестивале энергосбережения #ВместеЯрче	город	03.09.2018 - 01.10.2018	8	-
13	Акция «Не сжигайте, люди, листья»	город	ноябрь	6	-
14	Мастер – класс «Моя экологическая акция»	район	13.12.2018	6	-
15	Конкурс рисунков Всемирный день биологического разнообразия «Земля - колыбельная человечества»	школа	29 декабря	125	-
16	Всемирный день птиц «Осторожно, природа»	школа	1 апреля	40	-
17	Международный день Земли «Земля - наш дом»	школа	22 апреля	125	-
18	Международный день семьи «Я вижу мир»	школа	15 мая	320	-
19	День защиты детей «Экология и мы»	школа	1 июня	15	-

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий,
в которых приняло участие
детское экологическое объединение

№ п/п	Название мероприятия, его тематика	Статус мероприятия (городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Число участников мероприятия от объединения
1.	«Экостарт»-смотр готовности экологических объединений района	Район	20.09.2018	6
2	Акция «Птичку жалко»	район	22.10-28.10	50
3	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Работа: «Природоохранные традиции Донского края»	город	ноябрь	1
4	Скажем «НЕТ!» полиэтилену!	район	октябрь	15
5	Городской слет лидеров школьного ученического самоуправления и ДОО секция «Городская экологическая лига»	город	19.10.2018	3
6	Семинар для рук. Экологических объединений.	район	06.11.2018	1
7	Конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	район	15.11.2018	5
8	Участие в фестивале энергосбереже-	город	03.09.2018 - 01.10.2018	8

	ния #ВместеЯрче			
9	Акция «Не сжигайте, люди, листья»	город	ноябрь	6
10	Мастер – класс «Моя экологическая акция»	район	13.12.2018	6
11	Экологическая олимпиада	район	21.02	4
12	Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд»	Россия	31 октября 2018 года до 1 марта 2019	8
13	«Историческое краеведение и этнография Юга России	город	06.12.2018	8
14	«Осень золотая красками играет»	Всероссийский	29.12.2018	2

Перечень достижений детского экологического объединения

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1.	«Экостарт»-смотр готовности экологических объединений района	Район	20.09.2018	3 место
2	Акция «Птичку жалко»	район	22.10-28.10	участие
3	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	город	ноябрь	участие

	Работа: «Природоохранные традиции Донского края»			
4	Скажем «НЕТ!» полиэтилену!	район	октябрь	участие
5	Городской слет лидеров школьного ученического самоуправления и ДОО секция «Городская экологическая лига»	город	19.10.2018	участие
6	Семинар для рук. Экологических объединений.	район	06.11.2018	участие
7	Конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	район	15.11.2018	участие
8	Участие в фестивале энергосбережения «Вместе Ярче»	город	03.09.2018 - 01.10.2018	участие
9	Акция «Не сжигайте, люди, листья»	город	ноябрь	участие
10	Мастер – класс «Моя экологическая акция»	район	13.12.2018	3 место
11	Экологическая олимпиада	район	21.02	участие
12	Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд»	Россия	31 октября 2018 года до 1 марта 2019	2 место
13	«Историческое краеведение и этнография Юга России»	город	06.12.2018	Два 2-х места И одно 3-е место
14	«Осень золотая»	Всероссийский	29.12.2018	участие

	красками играет»			
15	Всероссийский интернет конкурс детского рисунка «Природа родного края»	Всероссийский	декабрь 2018	финалист

Анализ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В 2018-2019 учебном году в школе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся была направлена на достижение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями;
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с обучающимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы, соц. педагог, педагог - психолог)
- Совет профилактики.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, а также пропаганда здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Социальным педагогом и инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив школы принимает участие в районных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы («Право в нашей жизни» «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «Ответственность несовершеннолетних» «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» и др.) с привлечением уполномоченного по правам ребенка, социального педагога, педагога-психолога, коллективно-творческие дела.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике.

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года рейды в семью; ведется индивидуальная работа с обучающимися и родителями. Отдельным направлением является работа по профилактике экстремизма: беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений являются:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ПДН и КДН района.
4. Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Кол-во обучающихся, снятых с учета в ОППН
2016-2017	7 Административное правонарушение	0	2	5
2017-2018	1 Административное правонарушение	0	1	0

Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной программе для обучающихся:

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно - оздоровительная и спортивно – массовая работа, возглавляемая учителем физической культуры Домашовым Д.А. Учителями велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди обучающихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную и внеурочную деятельность.

Методическое объединение учителей физической культуры концептуально определило три краеугольных камня, на которых строит всю работу. Это «Здоровье – Развитие – Образование». Это направление является актуальным и социально значимым.

В качестве первоочередных учителя выделяют следующие задачи:

- ❖ Воспитание у детей устойчивого интереса к урокам;
- ❖ Формирование умений и навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, повышение информативной ёмкости предмета;
- ❖ Усиление оздоровительной направленности всех проводимых форм;
- ❖ Содействие формированию представлений о возможностях собственного организма.

В рамках внеклассной работы были проведены «Весёлые старты», соревнования «Вперёд мальчишки!», «А ну-ка, парни!», по настольному теннису, шахматам, футболу, баскетболу, волейболу; спортивные праздники «Здоровая семья - здоровые дети!», смотр строя и песни, организован просмотр мультимедийных презентаций по теме Олимпийского движения. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились с привлечением родителей.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся.

В 2018 – 2019 учебном году работа по военно – патриотическому воспитанию строится на основании требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 – 2020 годы», календарного плана мероприятий школы на 2018 – 2019 учебный год.

За прошедшее время в школе проведены следующие мероприятия:

- постоянно проводятся встречи с военными и офицерами
- к 124 годовщине образования ОКПС проведена встреча с пограничниками с просмотром документального фильма
- в 2018 учебном году в школе организован отряд «Юнармии», который включился в активную работу по военно-патриотическому воспитанию;

- в январе – феврале проведен месячник оборонно-массовой работы в ходе которой проведены конкурсы инсценированной военной песни – 5, 7,9,10,11 классы, конкурс учеников 10 и 11 классов « А ну-ка парни»

Проведена встреча с ветеранами войны в Афганистане посвященная очередной годовщине вывода наших войск – февраль

- приняли участие в районном смотре – конкурсе отрядов ЮОПР

- в феврале приняли участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе отрядов «Юнармии», где завоевали следующие места:

- «Юный стрелок» – 3 место

- «Меткий стрелок» – 4 место

- в октября обучающиеся приняли участие в XV Городском этнографическом фестивале.

- 26.10.2018 года лидеры детского объединения ЮОПР приняли участие в районном этапе Конференции «Отечество», где Дробизова София обучающаяся 11 класса заняла 1 место, Нешмонин Филипп обучающийся 8 класса занял 1 место, Зиновьева Дарья обучающаяся 7 класса заняла 1 место, Голуб Ольга обучающаяся 11 класса заняла – 2 место.

- 28.10.2018 Дробизова София приняла участие в ДАНЮИ где стала победителем (1 место).

- 15.11.2018 обучающиеся приняли участие в городском этапе конференции «Отечество» Зиновьева Дарья обучающаяся 7 класса заняла 1 место, Дробизова София обучающаяся 11 класса заняла 2 место.

В районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту команда школы завоевала 7 место.

Анализ работы музейной комнаты:

Школьная музейная комната занимает 1 комнату с общей площадью 15,9 кв.м и 2 комнату с площадью 10,4 кв.м.

Музейная комната - одно из эффективных средств в воспитании учащихся, он является хранителем истории родного края. Работа в музейной комнате позволяет поддерживать связь с общественностью, пропагандировать и раскрывать историю школы, района, города. Музейный фонд составляют предметы домашнего обихода, орудия труда, рукоделие: ручная вышивка. Собраны материалы по истории города, края в целом; истории школы, материалы о Великой Отечественной войне, о трудовых буднях.

Главная цель музейной комнаты:

Сохранить историческое наследие, связь поколений, традиции, обеспечить их преемственность.

Музейная комната работает по четырем направлениям:

1. История развития школы;

2. История развития и становления г. Ростова-на-Дону (история Нахичевани-на-Дону в том числе).

3. Великая Отечественная Война.

4. Краеведение.

За истекший период проведены выборы совета и актива музейной комнаты, составлен план работы музейной комнаты, который полностью выполнен, подготовлены 5 экскурсоводов.

Основные экспозиции:

1. «Другая сторона войны»

2. «Погиб, исполняя свой долг», экспозиция, посвящённая выпускнику школы № 26, А.Чайкину, погибшему в Афганистане.

3. «История школы»

4. «Нахичевань-на-Дону»

5. «История одного экспоната»

6. «Следы казачьей старины»

7. «Год театра. История театра на Дону»

Музейная комната участвовала в городском конкурсе «Лучший музейный экспонат», где заняла 2 место

В марте в районном этапе смотра-конкурса музейных комнат и уголков в ОУ заняли 1 место.

В апреле в городском этапе смотра-конкурса музейных комнат и уголков в ОУ заняли 1 место.

Одним из главных направлений воспитательной работы является краеведение. В числе первоочередных задач были определены:

- изучение истории родного края в целях развития интеллектуальных моральных, культурных и творческих возможностей обучающихся;

- воспитание у школьников национального самосознания, охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края,

- проведение культурно-просветительской работы среди обучающихся, родителей и населения.

Школьная музейная комната стала центром воспитательной работы по формированию высоко нравственной личности гражданина, патриота Родины. Музейный фонд насчитывает множество экспонатов.

За несколько лет работы музейной комнаты очень тесно велась работа с ветеранами.

В музейной комнате создан совет и актив, которые работают по следующим направлениям:

- лекторско - экскурсионное;

- работа с фондами;

- переписка и оформительская работа;

- поисковая работа.

Формы работы музейной комнаты:

- экскурсии (1-11 кл.)

- музейные уроки (1-11 кл.)

- военно-исторические чтения (9-11 кл.);

- военно-исторические игры;

Вахты Памяти;

Акция «От сердца к сердцу» (встречи с ветеранами ВОВ).

На протяжении всего времени ребята пополняют коллекционную опись материалов музейной комнаты экспонатами, систематизируют материалы, реставрируют документы, альбомы, грамоты, занимаются различными видами работ.

Обучающиеся школы являются активными участниками мероприятий, проводимых на базе музейной комнаты.

Обучающиеся начальных классов изучают историю школы по документам и фотографиям.

Из каждого класса по 1-2 представителя осуществляют связь с классным коллективом.

Ребята под руководством учителя истории Хачатурян А.Г. постоянно организовывали выставки, вечера, встречи. Проводились экскурсии, приуроченные к памятным датам.

В течение года проведено 175 экскурсий по музейной комнате. Музейную комнату посетили обучающиеся 1-11 классов, а также родители обучающихся школы и жители района в ходе проводившегося дня открытых дверей в школьной музейной комнате. Кроме этого, организовано посещение школьниками городских, краеведческих музеев («Россия – моя история», «Музей русско-армянской дружбы», музей ветеранов боевых действий. Музейная комната регулярно проводит тематические уроки по культуре родного края, обществознанию, «Истории школы», уроки истории «Наши земляки - Герои Советского Союза», «Вклад Донского края в победу в ВОВ в 1941-1945гг», «Знаменитые люди города». Экспонаты музейной комнаты регулярно используются на уроках.

В ходе поисковой работы музей пополнился новыми экспонатами.

Основной фонд (подлинников) за год увеличился со 103 до 202 экспонатов.

В течение года проведено 21 массовое мероприятие.

Лидеры совета музейной комнаты активно участвуют в проекте 150 культур Дона. Налажено сотрудничество с польской диаспорой.

В рамках городского фестиваля «Золотые зерна» (150 Культур Дона) обучающиеся поставили польскую сказку. В следующем году планируется организовать экспозицию посв. истории Польши.

Собранный материал музейной комнаты систематически использовался на уроках истории, обществознания, географии, литературы и во внеклассной работе.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы и их родителей.

Следует отметить, что педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 26» проводится профилактическая работа по предупреждению ДДТТ.

Ежегодно в начале учебного года совместно с администрацией школы и классными руководителями и членами отряда ЮИД составляется план по профилактике ДТП, который утверждается директором школы. В школе с учетом возрастных особенностей обучающихся администрацией и классными руководителями совместно с ЮИД, СВД и ЮИД, проводятся внеклассные мероприятия по изучению ПДД. Традиционными для школы стали утренники по ПДД, выступление агитбригады ЮИД, посвящение первоклассников в пешеходы, конкурсы знатоков ПДД, викторины по знанию ПДД, минутки безопасности, патрулирование в микрорайоне школы.

Ежегодно для обучающихся начальных классов в школьной библиотеке проводятся мероприятия, ставшие традиционными.

Активное участие в проведении этих и других мероприятий принимают члены отряда ЮИД. Они осуществляют патрулирование в микрорайоне школы, проводят беседы, утренники в начальной школе, раздают листовки пешеходам. На классных часах выступают сотрудники ГИБДД и ПДН.

Администрация школы рекомендует продолжить работу в классных коллективах по профилактике ДДТТ

За несколько учебных лет отряд ЮИД МБОУ «Школа № 26» провёл следующую предупредительно-профилактическую работу по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

№ п/п	Проведена торжественная встреча «ЮИД вчера, сегодня, завтра» с участием руководителей отрядов ЮИД, выпускников ЮИД. Поздравили отряды ЮИД, руководителей ЮИД.	Май	Команда ЮИД
1	Провели областную акцию «ЮИД Дона в лицах»	март	Команда ЮИД
2	Муниципальный смотр-конкурс отрядов ЮИД.	сентябрь	Команда ЮИД
3	Посвящение первоклассников в пешеходы	октябрь	Команда ЮИД
4	Классные часы	октябрь	Команда ЮИД
5	Викторина АВС	ноябрь	Команда ЮИД
6	Безопасное колесо (муниципальный этап конкурса)	Апрель	Команда ЮИД

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена, прежде всего, тем, что на

состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия самой школы, но и внешняя по отношению к нему среда. В «чистом виде» определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач невозможно. Однако, отказавшись от изучения эффективности воспитательного процесса, дети будут обречены на стихийное существование и развитие.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к обучающимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

Алгоритм изучения членами школьного сообщества эффективности процесса воспитания:

- определение цели и задач изучения;
- подбор критериев и показателей для определения результатов процесса воспитания обучающихся;
- выбор методик изучения;
- подготовка диагностического инструментария;
- исследование испытуемых;
- обработка и интерпретация результатов исследования;
- анализ, оценка и обсуждение результатов изучения.

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно – методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2018	10	1

4.1.2. Участие преподавателей и обучающихся в научно – методической работе

В декабре 2018 года в МБОУ «Школа № 26» прошла научно-исследовательская конференция «Твое открытие рядом!». В 2017 -2018 учебном году обучающимися школы под руководством учителей были представлены следующие проектные работы:

- «Донские казаки» (1 классы)
- «Памятники города Ростова» (2 классы)
- «Театры нашего города» (3 класс)
- «Улицы города Ростова, названные в честь героев ВОВ» (4 классы)
- «Профессии моей семьи» (5 классы)
- «Донские писатели» (6 класс)
- «Традиции моей семьи» (7 класс)
- «История города Ростова» (8 классы)
- «Семья в годы ВОВ» (9 класс)
- «Заповедники Ростовской области. Красная книга» (10 класс)
- «Музеи города Ростова» (11 класс)

4.1.3. В МБОУ «Школа № 26» реализуется Программа развития на 2014 - 2019 гг.

- Создание условий образовательной среды;
- Обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса;
- Оптимизация качества профессиональной деятельности педагогов;
- Максимальная занятость обучающихся в системе дополнительного образования в школе;
- Повышение рейтинга школы по результатам независимых обследований качества образования.