

4.2. Кадровое обеспечение

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

По	2016		2017		2018		
	Кол.	%	Кол. чел	%	К	%	
Всего педагогических работников (количество) человек	24		23		24		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%		100%		100%		
Из них внешних совместителей	3	12,5 %	3	13%	3	12,5%	
Наличие вакансий	2	8,3%	2	4,4%	2	4,1 %	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	17	70,8%	19	82,6%	19	79,0%
	со средним специальным образованием	4	16,6%	4	17,4%	5	21,0%
	Собщим средним образованием	0	0	0	0	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	24	100%	100	100%	100	100%	
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	46,0%	8	35%	13	80,7%
	Высшую	7	29,0%	5	21,8%	7	57,6%
	Первую	4	17,0%	3	13,2%	6	23,0%
	Вторую	0	0,0%	0	0,0%	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	23	95,8%	22	95,7%	23	85,2%
	Социальный педагог	0	0%	0	0,0%	0	0
	Учитель-логопед	0	0	0	0	0	0
	Педагог-психолог	1	4,2%	0	0,0%	1	1,9%
	Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0
	Старший вожатый	0	0	0	0	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0,0 %	0	0,0%	0	3,8%
	Другие должности	0	0	0	0,0	0	0
Имеют учёную степень	0	0,0%	1	4,3%	0	0,0%	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания							

Грамоты Министерства образования	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Гранты	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

4.2.2. Сведения о руководителе, заместителях руководителя ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор 01.01.2018-29.04.2018	Буянина Светлана Юрьевна	б/к	-
Директор 30.05.2018-н.в.	Зиновьева Е.В.	б/к	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Гребенюк Людмила Олеговна	б/к	-
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Соловская Елена Станиславовна	б/к	-
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Ткачева Елена Павловна	б/к	-
Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Рубцова Екатерина Альбертовна	б/к	-

4.3. Система педагогического менеджмента

4.3.1. Система управления.

Руководство и управление Школой осуществляется в соответствии с Уставом.

Управление МБОУ «Школа № 26» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Целью управления является достижение высокой эффективности учебно-воспитательной работы с участниками образовательного процесса на уровне современных требований.

- **Директор школы** осуществляет непосредственное управление. Управленческий аппарат включает заместителей директора: по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера.

- **Педагогический совет** как коллегиальный орган управления руководит работой педагогического коллектива по реализации образовательных программ. Педагогический совет не реже одного раза в год обсуждает на своих заседаниях вопросы развития Школы и на основе проведенного анализа принимает решения в пределах своей компетенции.

- **Методический совет** является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и ме-

тодических проблем деятельности школы, в компетенцию которого входят вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса, мониторинга и экспертизы образовательной деятельности. Его членами являются заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе, педагог-психолог и руководители методических объединений.

• **Методические объединения (МО)** являются структурными подразделениями методической службы школы и объединяют учителей одной образовательной области или педагогов, работающих над определенной проблемой. МО ведут методическую работу по предметам образовательной области, организуют внеклассную деятельность. МО подотчетны методическому совету и педагогическому совету. В настоящее время в школе функционируют следующие МО: начального общего образования, естественнонаучных дисциплин, гуманитарных дисциплин.

Школа выработала свою стилистику общественного самоуправления. На паритетных началах участвуют в управлении лицеем ученики, педагоги, родители, общественность.

• **Совет школы**, в который входят обучающиеся (старше 14 лет), родители (законные представители), работники школы. В составе Совета должно быть нечетное количество членов. Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей), работников школы, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательного процесса и принимают участие в управлении организацией.

• **Совет лидеров** зарегистрирован и действует в школе.

Совет наделен следующими полномочиями: участие в утверждении плана коллективных творческих дел школы на текущий учебный год; организация и проведение дней школьного самоуправления; участие в составлении и утверждении тематики линеек и их проведении; организация систематической работы по профилактике правонарушений среди обучающихся школы.

Структура управления МБОУ «Школа № 26», распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

4.4. Информационно – технологическое обеспечение и материально – техническая база

Наименование	
1	2
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	5444,6
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	28
Их площадь (м ²)	1 625
Число мастерских (ед)	0
в них мест (место)	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	86

в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	304
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	69
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	18565
в т. ч. школьных учебников (ед)	4695
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие: водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Число персональных ЭВМ (ед)	61
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	43
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	0
из них (из стр.39): используются в учебных целях	43
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	39
из них (из стр.41): используются в учебных целях	39
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	1

от 5 мбит/с и выше (да, нет)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	19
из них (из стр.51): используются в учебных целях	12
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	0
Число огнетушителей (ед)	28
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	4
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	0
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

В МБОУ «Школа № 26» оборудован 1 компьютерный класс (10+1) и два мобильных класса (14, 15), 5 интерактивных досок, 7 комплектов мультимедийного оборудования, установлен программный комплекс по защите персональных данных. В кабинетах имеются учебно-наглядные пособия, аудио, видеотека. Учебное оборудование кабинетов постепенно обновляется с целью возможности формирования качественно нового уровня содержания образования: в наличии кабинет с учебно - лабораторное оборудованием для кабинетов химии, биологии.

4.5. Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОУ

Цель работы службы здоровья МБОУ «Школа № 26» — сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у обучающихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашей школы.

Работа по формированию здорового образа жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, коррекционное-развивающем, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровье обучающихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

В течение года **медицинскими работниками** школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации обучающихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

Медицинский работник осуществлял контроль за выполнением требований СанПиН. В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений и др. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендациям врача, на основании медицинского заключения.

Для обучающихся в школе в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды».

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в лицее, о здоровье школьников, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы.

Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами: прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий.

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и обучающимися. Информация для родителей размещалась на информационном стенде, на сайте. Темы для размышления были разнообразны: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, заболевание глаз, заболеваний органов пищеварительной системы, остеопороз, сколиоз и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике гиподинамии, инфекционных заболеваний, клещевого энцефалита; роль физической активности;

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физическая культура), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы) и внеурочную деятельность.

4.5.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся:		
2012-2013 – 0		
2013-2014 – 0		
2014-2015 – 0	--	--
2015-2016 – 0		
2016-2017--0		
2017-2018--0		
Работники:		
2012-2013 – 0		
2013-2014 – 0		
2014 – 2015 – 0	--	--
2015 – 2016 – 0		
2016-2017—0		
2017-2018--0		

5. Сведения об уровне подготовки выпускников

5.1. Результаты итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

В соответствии с п.п. 3, 4 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования, имеющей государственную аккредитацию, является обязательной государственной итоговой аттестацией. В 2018 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в период с 25 мая по 29 июня в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими порядок, формы и сроки её проведения.

В государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) участвовали обучающиеся 9-а класса – 30 человек.

К государственной итоговой аттестации были допущены 30 обучающихся (100% от общей численности обучающихся, по состоянию на 25.05.2018).

Обязательный экзамен по русскому языку в форме основного государственного экзамена сдавали 30 (100%) обучающихся 9а класса школы, реализующей программы основного общего образования, допущенных к государственной итоговой аттестации. Успешно сдали экзамен по русскому языку 30 (100%) обучающихся.

Обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 30 (100%) обучающихся 9а класса школы, реализующей программы основного общего образования, допущенных к государственной итоговой аттестации. Успешно сдали экзамен по математике 30(100%) обучающихся.

Аттестат об основном общем образовании получили 30 (100%) выпускника школы.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня.

Экзамены по выбору в форме ОГЭ выпускники сдавали по пяти предметам: обществознание, биология, информатика и ИКТ, физика, история. Результаты приведены в сводной таблице:

Общее количество выпускников 9 классов в 2017 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ОГЭ для успешной сдачи	Максимальный балл	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ, средний балл							
					Количество сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Среднее значение первичного балла		Среднее значение отметки			Из числа сдавших: количество выпускников, успешно сдавших
							По Ростовской области	По школе	По Ростовской области	По школе	По школе	
30	30	русский язык	15	39	30	30	30,06	32,5	3,96	4,4	-	
		математика	8	32	30	30	16,83	16,90	3,81	3,8	-	
		обществознание	15	39	29	29	26,22	24,10	3,71	3,8	-	
		биология	13	46	28	28	27,10	24,57	3,68	4	-	
		физика	10	40	1	1	23,24	16,00	3,78	3	-	
		информатика и ИКТ	5	22	1	1	11,06	13,00	3,91	4	-	
		история	13	44	1	1	27,45	36,00	3,87	5	-	

На основе анализа полученных данных можно отметить, что одной из актуальных задач должна стать организация целенаправленной работы по формированию умений выделять в условии задания главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания, необходимо добиваться полного правильного ответа, включающего последовательное связное обоснование с указанием на изученные закономерности, обратить особое внимание на правильность выполнения заданий с кратким ответом.

5.1.1. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования

Год выпуска	класс	2017	2018
% поступивших в ВУЗы и средние профессиональные учебные заведения	9 класс	46,7%	56%
	11 класс	88,9%	0

5.2. Список победителей и призеров школьного (основного) этапа Всероссийской предметной олимпиады 2018-2019 учебного года

п/п	ФИО участника школьного (основного) этапа олимпиады 2018-19 уч. года	Кл	Победитель	Призер	Учитель
1	Горлова Анастасия Олеговна	10		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
2	Жогов Кирилл Алексеевич	10		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
3	Мамбетов Тимур Тимурович	10		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
4	Свищев Антон Игоревич	9		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
5	Нешмонин Филипп Алексеевич	8		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
6	Манченко Александра Сергеевна	8		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
7	Соболь Виктория Александровна	6		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
8	Киреева Екатерина Алексеевна	6		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
9	Кушвид Никита Александрович	6		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
10	Донец Константин Александрович	6		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
11	Лакисов Егор Сергеевич	5		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
12	Жогов Кирилл Алексеевич	10		География	Горлова Ю.В.
13	Горлова Анастасия Олеговна	10		География	Горлова Ю.В.
14	Свищев Антон Игоревич	9		География	Горлова Ю.В.
15	Киреева Екатерина Алексеевна	6		География	Горлова Ю.В.
16	Овчинников Иван Денисович	6		География	Горлова Ю.В.
17	Кузьмина Мария Вячеславовна	6		География	Горлова Ю.В.
18	Соболева Юлия Александровна	6		География	Горлова Ю.В.

19	Свищёв Антон Игоревич	9	История		Хачатурян А.Г.
20	Меликбекян Ануш Андрониковна	9		История	Хачатурян А.Г.
21	Овчинников Иван Делисович	6	История		Хачатурян А.Г.
22	Соболь Виктория Александровна	6		История	Хачатурян А.Г.
23	Исмаилова Залина Зауровна	6			Хачатурян А.Г.
24	Бадалян Элен Кареновна	5			Хачатурян А.Г.
25	Счастливецова Полина Гермоновна	10	Общество- знание		Хачатурян А.Г.
Итого	25 участников		3 победителя	22 призёра	

№	ФИО призера и победителя	класс	конкурсы	Предмет/ номинация	результат	ФИО учителя
1	Горлова Анастасия	10	Всероссийский конкурс «Вершины географии»	География	1 место	Горлова Ю.В.
2	Казарян Ажела	10	X-Международный конкурс для детей и молодёжи «Нам нет преград»	Изобразительное творчество	2 место	Горлова Ю.В.
3	Счастливецова Полина	10	Всероссийский конкурс «Страны и столицы»	География	2 место	Горлова Ю.В.
4	Есько Елизаветта	10	X-Международный конкурс для детей и молодёжи «Нам нет преград»	«Моё хобби»	1 место	Горлова Ю.В.
5	Латухова Антонина	7	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Биология	1 место	Дронова-Латухова Е.В.
6	Наливайко Алиса	7	Городская олимпиада «Историческое краеведение и этнография Юга России»	История	2 место	Дронова-Латухова Е.В.
7	Дронова-Латухова Елена Владимировна	учитель биологии-химии	Общероссийский конкурс для педагогических работников «ЭТАЛОН»	Блиц-олимпиада «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективного процесса обучения»	1 место	Дронова-Латухова Е.В.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, на 29.12.2018 года
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2003г. №1324)

№	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	381
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	183
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	167
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	31
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	Человек/%	103\ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	3,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	-
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0\ 0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0\ 0
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	Человек/%	-

	в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0\0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0\0
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрях, конкурсах в общей численности учащихся	Человек/%	159\42%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся том числе:	Человек/%	9\2,3%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	3\1%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	4\2%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	3\%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0\0
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0\0
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0\0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	Человек	24
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование,	Человек/%	19\75%

	в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	17 \ 66,7%
1.27	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	5 \ 21,1%
1.28	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	5 \ 21,1%
1.29	Численность / удельный вес педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоено квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе	Человек/%	13 \ 54,2%
1.29.1	Высшее	Человек/%	7 \ 29,2%
1.29.2	Первая	Человек/%	6 \ 25,0%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы у которых составляет	Человек/%	9 \ 47,4%
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	5 \ 20,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3 \ 12,5%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	Человек/%	6 \ 25%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	Человек/%	3 \ 12,5%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	100 \ 100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	19 \ 79,3%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	0,13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Единиц	12,4
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	да
		Да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да\нет	да
2.4.2	С медиатекой		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да\нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	Да\нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да\нет	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2мб/с), в общей численности учащихся	Да\нет	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Человек/% кв.м	318 \ 83,4% 6,7

Директор школы

Е.В. Зиновьева

Е.В. Зиновьева

6. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа № 26» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «Школа № 26».
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетка учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. МБОУ «Школа № » обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. МБОУ «Школа № 26» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательное учреждение не было.
10. Результаты государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования необходимо признать удовлетворительными.
11. Большая часть выпускников 9 класса продолжила обучение в СПО, что говорит о достаточном уровне баллов аттестата, необходимых для поступления.
12. Учреждение на 100% укомплектовано кадрами на текущий учебный год, значительная часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все учителя прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.

14. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).
15. МБОУ «Школа № 26» в целом выполнила социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на 2019 – 2020 учебный год:

- Создание условий для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника;
- Формирование системы работы учителей по повышению качества реализации образовательной программы с учетом требований ФГОС;
- Расширение практики социального партнерства;
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Директор МБОУ «Школа № 26»



Е.В. Зиновьева