

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 26»
(МБОУ «Школа № 26»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа № 26»

г. Ростов-на-Дону

Е.В. Зиновьева

ПРОГРАММА

деятельности детско-юношеской организации

«Российское движение школьников»

Составитель:

Я.О. Мякоткина , старшая вожатая

г. Ростов-на-Дону

I. Пояснительная записка

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Российское движение школьников — надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания.

Целями организации являются:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи организации:

- Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;
- Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;
- Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах;
- Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ;
- Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.

Нормативно – правовые документы, на основании которых разработана программа:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 273;
- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995;
- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Программа составлена на основе устава общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Принципы формирования отделения РДШ

- массовость и добровольность участия;
- дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;
- вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;
- субъект-субъектные отношения между взрослыми и детьми в процессе их совместной деятельности.

Формы работы: соревнования, конкурсы, смотры, слеты, фестивали, игры, коллективно-творческие дела.

II. Направления деятельности РДШ

Личностное развитие

В основе направлений деятельности РДШ является личностное развитие ребёнка:

- Творчество
- Популяризация профессий
- Здоровый образ жизни

(творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии)

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по

повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Гражданская активность

(добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие музеев)

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Включаясь в увлекательную добровольческую деятельность, ты сможешь:

- Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.
- Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
- Стать волонтером спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.
- Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийского общественного движения "Волонтеры медики".
- Присоединиться к движению "Волонтеры Победы" и вместе с ними помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

Увлекаясь этой работой, у тебя появится возможность:

- Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.
- Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции "Я познаю Россию", предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.

Военно-патриотическое направление

(юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения)

- Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей
- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

Информационно-медийное направление

(большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки)

- Поддержка талантливых юных журналистов;
- Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
- Большая детская редакция;
- Создание единого медиапространства для школьников;
- Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

- Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

III. Ступени РДШ

Российское движение школьников включает в себя 3 основные ступени. Рассматривая эти ступени можно примерно описать модели личности выпускников каждой ступени.

1. Модель личности выпускника первой ступени – 1-4 классы:

- ребенок физически и духовно здоровый, любящий природу, свое село, край, Родину, Россию
- ребенок, имеющий чувство ответственности за порученное дело, за свои поступки;
- ребенок, приученный в жизни в коллективе бережливый, аккуратный, организованный, трудолюбивый, самостоятельный, коммуникабельный.

2. Модель личности выпускника второй ступени – 5-9 классы:

- подросток, осознающий цели жизни;
- подросток с устойчивой потребностью в самореализации самовоспитании;
- подросток, обладающий таким запасом духовных и нравственных качеств как: порядочность, честность, сострадание и толерантность

3. Модель личности выпускника третьей ступени – 10-11 классы:

- это свободная личность, с высоким уровнем самосознания и самоуважения;
- физически и психически здоровый человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;
- знающий свою историю, традиции и обычаи, любящий малую и большую Родину

IV Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

- Повышение социальной компетенции детей.
- Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью.
- Формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству.
- Социализация личности, формирование у неё активной жизненной позиции.
- Формирование нравственных качеств личности: патриотизма, коллективизма, ответственности, забота о младших и пожилых.
- Укрепление духовных связей между ребятами, развитие коллективизма.
- Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации.
- Формирование положительного имиджа детской организации.

V Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

- Наличие материально-технической базы (комната детских инициатив, актовый и спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение).
- Учебные пособия (наглядный, дидактический и методический материал, стенды).
- Кадровое обеспечение.

VI Методы оценки эффективности

Количественные:

Численность детей, принимающих участие в программе

Качественные:

Участие в большом количестве конкурсов и фестивалей, выход на региональный и федеральный уровень