

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 26»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа № 26»
г. Ростов-на-Дону
Е.В. Зиновьева

**ПРОГРАММА
деятельности детско-юношеской организации
«Союз верных друзей»
для 1- 10 классов**

Составитель:
Л.О. Гребенюк , заместитель директора по ВР

г. Ростов-на-Дону
2019-2020 учебный год

Цель работы – создание условий в выявлении и развитии способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Задачи работы:

1. Способствовать формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннего развития их творческих способностей.

2. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

4. Способствовать развитию самоуправления школьников (с младшей школы), предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности .

5. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

Для достижения поставленных цели и задач разработан план работы по направлениям:

Гражданско-патриотическое - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям

человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Цель работы старшей вожатой – создание условий в выявлении и развитии способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Задачи работы:

1. Способствовать формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннего развития их творческих способностей.

2.Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

3.Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

4.Способствовать развитию самоуправления школьников (с младшей школы), предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности

5.Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей. Для достижения поставленных цели и задач разработан план работы по направлениям:

Гражданско-патриотическое - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Общешкольные мероприятия

Задачи:

- личностное, интеллектуальное и творческое развитие учащихся;
- организация участия в жизни школы и города;
- освоение навыков самоорганизации;
- освоение жизненных и учебных навыков, активизация самостоятельного мышления;
- формирование дружного, сплоченного коллектива;
- жизненное и профессиональное самоопределение;
- организация разнообразной деятельности и общения с целью удовлетворения информационного поиска;
- обеспечение психологической защиты детей.

Направления деятельности:

- создание благоприятных условий для продуктивной работы;
- создание условий для саморазвития творческой индивидуальности;
- создание условий для личностной самоактуализации учащихся;
- развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности;

- всестороннее развитие (интеллектуальное, творческое, деловое, лидерское);
- общая направленность на гармоничное развитие личности;
- программа деятельности детской организации «Российское движение школьников» состоит из следующих направлений:
 - 1 экологическое объединение;
 - 2 объединение юных журналистов;
 - 3 объединение «Юные патриоты»;
 - 4 объединение лидеров школьного самоуправления.

Ожидаемые результаты:

- приобретение детьми новых знаний, умений, навыков, полезных для личностного самоопределения;
- стремление детей к дальнейшему достижению успехов;
- удовлетворенность полученными результатами индивидуальной и коллективной работы детей;
- развитие духовности, постоянное саморазвитие силы воли – как условия нормального становления и развития психологического здоровья.

Школьное самоуправление.

Ученическое самоуправление – это особый вид управления, основной в детском общественном объединении.

Самоуправление - это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью. Управление - объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели.

Целью ученического самоуправления является: формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие

самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;

- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;

- реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.

Принципы построения и развития ученического самоуправления:

- равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;

- выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;

- открытость и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;

- законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;

- целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;

- гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;

- самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;

- ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- учебная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация;

- трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;

- спортивная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;

- культ - массовая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;

- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

- информационная деятельность – письменная информация о жизни классов школы;

Самоуправление – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу.

Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Заметим, что управление не делами администрации, педагогов, учителей, а своими, которые входят в компетенцию учащихся. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку в своей деятельности.

Самоуправление проявляется в развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся. Самоуправление- это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов.