

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 26»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 26»
Е.В. Зиновьева

Пр. № 97 от 17.04.2021



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Школа № 26»**

Структура

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
2. Условия функционирования организации
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся
 - 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования
 - 2.3. Режим работы ОУ
3. Содержание образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
 - 3.3. Формы освоения образовательных программ
 - 3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий
 - 3.5. Система дополнительных образовательных услуг
 - 3.6. Воспитательная система ОУ
4. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 4.1. Научно – методическое обеспечение
 - 4.2. Кадровое обеспечение
 - 4.3. Система педагогического менеджмента
 - 4.4. Информационно – технологическое обеспечение и материально - техническая база
 - 4.5. Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОУ
5. Сведения об уровне подготовке выпускников
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации
 - 5.2. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования
 - 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах
6. Заключение

Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации «МБОУ «Школа № 26», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324(в ред. от 14.12.2017))

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26» проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (в ред. от 14.12.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

<i>Полное наименование в соответствии с Уставом</i>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 26»
<i>Юридический адрес</i>	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова 42/79
<i>Адреса осуществления образовательной деятельности</i>	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова 42/79
<i>Устав</i>	Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ «Школа № 26» от 27 апреля 2015, протокол № 3
<i>Учредитель</i>	Учредителем МБОУ «Школа № 26» является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону
<i>Организационно-правовая форма</i>	учреждение
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)</i>	от 30.07.2015 г., серия 61Л01, № 0002959, регистрационный номер 5322, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно
<i>Аккредитация (№, дата выдачи, кем выдана)</i>	от 30.07.2015., серия 61А01, № 0000869, регистрационный номер 2698, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 22.04.2024 г.
<i>Телефон</i>	(863) 251-69-88
<i>Факс</i>	(863) 251-69-88
<i>E- mail</i>	sc26rostov@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	http://sc26rnd.ru/
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Зиновьева Е.В.- учитель высшей категории, награждена памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу», Благодарственным письмом Главы Администрации города Ростова-на-Дону А.В. Логвиненко

Банковские реквизиты	р/сч. 03234643607010005800 Отделение Росто- ва-на-Дону банка России // УФК по Ростовской области, г. Ростов-на-Дону ОГРН 1026104157441 ОКПО 34123814 ИНН/КПП 6167062397/616701001
-----------------------------	--

2. Условия функционирования организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся

2.1.1. По состоянию на 01.09.2020 в МБОУ «Школа № 26» сформирован контингент обучающихся в составе 412 человек и представлен следующим образом:

	Класс, (если коррекци- онный – ука- зать)	Число обучаю- щихся	В том числе			смен- ность 1/2 сме- на	Кроме того, семей- ное обу- чение (само- образо- вание)
			Обучаю- щихся на дому	Обучаю- щихся в классах по адап- тиро- ванным про- граммам	Направ- ление адапти- рован- ных про- грамм		
	1-а	35	1		АООП вар. 8.3	1 смена	1
Итого 1-х	1 класса	35	1				1
	2-а	27	1		АООП вар. 8.3	1 смена	
	2-б	25	1	1	АООП вар. 8.3	1 смена	
Итого 2-х	2 класса	52	2	1			
	3-а	25	1		АООП вар. 8.1	1 смена	
	3-б	28	1		АООП вар. 8.3	1 смена	
Итого 3-х	2 класса	53	2				
	4-а	20				1 смена	
	4-б	20					
Итого 4-х	1 класс	40					
	5-а	35				1 смена	
Итого 5-х	1 класс	35					
	6-а	23				1 смена	
	6-б	25		1		1 смена	
Итого 6-х	2 класса	48		1			
	7-а	25		1	ЗПР	1 смена	
	7-б	24		2			
Итого 7-х	2 класса	49		3			
	8-а	30	1	1	СИПР, ЗПР	1 смена	3
Итого 8-х	1 класс	30	1	1			3
	9-а	21				1 смена	
	9-б	19				1 смена	
Итого 9-х	2 класса	40					

	10-а	14				1 смена	
Итого 10-х	1 класс	14					
	11-а	16				1 смена	
Итого 11-х	1 класс	16					
Итого по ОУ	18 классов	412	6	6			4

В школе на 03.09.2019 год были сформированы 18 классов-комплектов (+2 класса-комплект по сравнению с 2018 годом), средняя наполняемость составила 24,8 человека (2018 год – 24 человек, увеличение показателя на 2,3)

2.1.2. Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования

Рисунок 1. Количество классов-комплектов

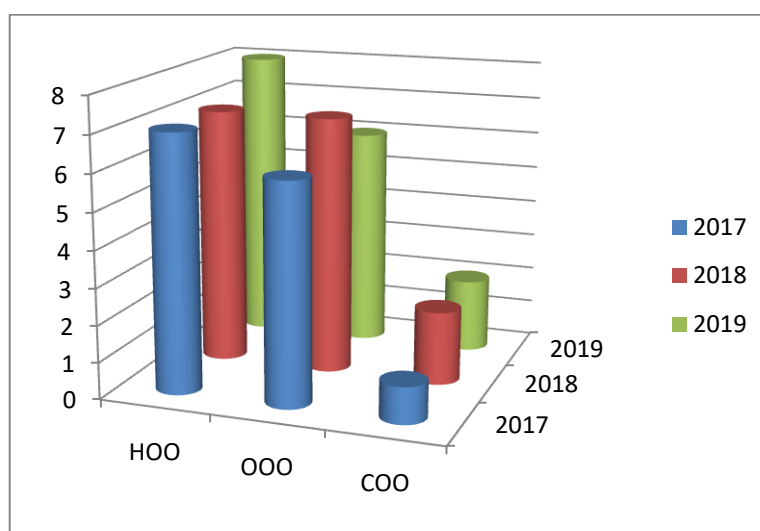
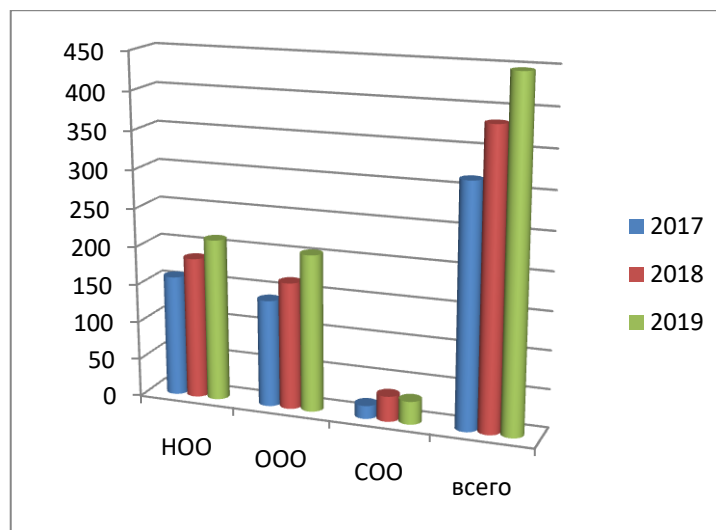


Рисунок 2. Количество обучающихся



В соответствии с данными социально-педагогического мониторинга (по состоянию на 05.09.2019 г.)

- 69,4 % обучающихся (372 человек) проживают на территории, закрепленной за МБОУ «Школа № 26»;
- 28 % обучающихся (63 человек) проживают за пределами микрорайона школы, в Пролетарском районе г. Ростова-на-Дону;
- 2,6% обучающихся (12 человек) проживают в других районах города.
- 0% обучающихся (0 человек) проживают за пределами города Ростова-на-Дону.

В 2019 году количество выпускников 9а,9б класса составило 48 человек. Из них:

Большая часть выпускников 9 классов 2019-2020 учебного года продолжили обучение, осваивая программы среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования, причем 19 чел. (66 %) выпускников – в средних ОУ.

11 класс:

Поступили в ВУЗы- 1 человек (бюджет)

Поступили в СУЗЫ- 6 человек

Трудоустроены- 5 человек

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, региональным примерным недельным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Школа № 26 » осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направление (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Наименование показателей	2018	2019	2020
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
Количество обучающихся, выбывших из ОУ	17	33	
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	
выбывших на учебу в другую организацию	17	33	
по другим причинам	1	0	

(указать причину)	(переезд в др. страну)		
Из числа выбывших:			
трудоустроены	2	3	
не работают и не учатся	0	0	

2.3. Режим работы ОУ

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с локальным актом режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник - суббота с 7.30 до 17.30 часов; В праздничные дни, установленные законодательством РФ, общеобразовательное учреждение не работает.

Проведение «нулевых» уроков в МБОУ «Школа № 26» не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	<u>1 классы:</u> 33 нед. <u>2-4 классы:</u> 35 нед.	<u>5-8 классы:</u> 35 нед. <u>9 классы:</u> 34 нед.	<u>10 классы:</u> 35 нед. <u>11 классы:</u> 34 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5-8 классы -5 дней 9 классы- 6 дней	10 классы- 6 дней
Продолжительность уроков	<u>1 классы:</u> ступенчатый режим (I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут) <u>2-4 классы:</u> 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	от 10 мин. до 40 мин.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	<u>2-4 классы:</u> с 11.05.20 по 22.05.20	с 11.05.20 по 22.05.20	с 11.05.20 по 22.05.20
Сменность	1	1	1
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Формы освоения образовательных программ Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26» разработан на основе следующих федеральных нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 22.05.2019 № 8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);

- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 № ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

Локальные акты МБОУ «Школа № 26»:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 26»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 26»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 26» (10 класс).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 26» (11 класс).

Учебный план МБОУ «Школа № 26» - нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень, учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Школа № 26» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (10 класс)), а также федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (ФК ГОС).

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Школа № 26» федеральные государственные образовательные стандарты общего образования реализуются на уровне начального общего образования (в 1 – 4 классах) и основного общего образования (в 5 –9классах) и среднего общего образования (10 класс).

Основной целью деятельности МБОУ «Школа № 26» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами деятельности МБОУ «Школа № 26» в соответствии с Уставом являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей;
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Содержание учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26» направлено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся; на становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости, а также на решение следующих задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала учреждения, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образо-

вательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Пути успешной реализации учебного плана педагогический коллектив МБОУ «Школа № 26» видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса МБОУ «Школа № 26»;
- психолого – педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально – технической базы МБОУ «Школа № 26»;
- совершенствование системы мониторинга.

Основными результатами, подтверждающими успешность реализации учебного плана, являются:

- освоение обучающимися образовательных программ не ниже базового уровня ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, образовательного минимума;
- стабильность качества знаний, умений и навыков;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- согласованность и преемственность программ обучения;
- сохранение контингента обучающихся на всех уровнях обучения;
- отражение качества знаний выпускников в результатах независимой оценки;
- мониторинг судеб выпускников.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом целей и задач Программы развития МБОУ «Школа № 26» на 2020-2025 год.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Школа № 26» предусматривает пятидневную учебную неделю для обучающихся 1-8 классов и шестидневную учебную неделю для обучающихся 9-11 классов, что соответствует требованиям нормативных документов, гигиеническим требованиям и условиям обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 и не более 3345 часов.

В 2020-2021 учебном году в 5 –9 реализуется ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

В 2020-2021 учебном году в 10 классе реализуется ФГОС СОО.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года (с учетом обучения в 11 классе) на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);

В 2020-2021 учебном году в 11 классе реализуется БУП 2004, учебный план формируется на основе учебного плана для обучающихся 11 классов.

Продолжительность учебного года для 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 2-8, 10 классов – 35 учебных недель, для обучающихся 1 классов – 33 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, во 2 – 4 классах – 40 минут, в 5 – 9, 10 – 11 классах – 40 минут.

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре (адаптационный период) по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в течение всего учебного года осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, предусмотрены дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 7 календарных дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 – 11 классы), «Технологии» (5 – 8 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (7 – 11 классы) при наличии необходимых условий и средств для обучения осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более.

Комплектование классов в 2020 – 2021 учебном году представлено 17 классом – комплектом и распределено по уровням образования следующим образом:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Кол-во кл.-компл.		Кол-во кл.-компл.		Кол-во кл.-компл.
1 классы	1	5 классы	1	10 классы	1
2 классы	2	6 классы	2	11 классы	1
3 классы	2	7 классы	2		
4 классы	2	8 классы	1		
		9 классы	2		
Итого	7		8		2

Занятия проводятся в одну смену. Основной формой организации учебного процесса является урок.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся:

- I классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- II-IV классов - не более 5 уроков за счет урока физической культуры или предметов с наименьшими баллами по шкале трудности;

- V-VI классов - не более 6 уроков за счет урока физической культуры или предметов с наименьшими баллами по шкале трудности;

- VII-XI классов - не более 7 уроков за счет урока физической культуры или предметов с наименьшими баллами по шкале трудности.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

В 2020 - 2021 учебном году по БУП – 2004 обучается 1 класс – комплект: 11а; по ФГОС

СОО 1 класс-комплект: 10а; по ФГОС ООО 8 классов-комплектов: 5а,6а,6б,7а,7б,8а,9а, 9б, по ФГОС НОО 7 классов-комплектов: 1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а.

Максимальная недельная нагрузка в 1-11 классах соответствует нормам СанПиНа.

Обязательная недельная нагрузка учащихся:

1а класс	21 час (5-дневная учебная неделя)
2а,2б классы	23 часа (5-дневная учебная неделя)
3а, 3б классы	23 часа (5-дневная учебная неделя)
4а, 4б классы	23 часа (5-дневная учебная неделя)
5а класс	28 час (5-дневная учебная неделя)
6а, 6б классы	29 часов (5-дневная учебная неделя)
7а, 7б классы	31 час (5-дневная учебная неделя)
8а класс	32 часа (5-дневная учебная неделя)
9а, 9б классы	36 часов (6-дневная учебная неделя)
10а класс	37 часов (6-дневная учебная неделя)
11а класс	37 часов (6-дневная учебная неделя)

Особенности учебного плана по уровням общего образования.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования в 2020 - 2021 учебном году реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пяти-дневной учебной недели.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется внутренняя позиция, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1 – 4 классов и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование и становление основ гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введе-

ния учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план реализуется через комплект «Школа России» в 1-4-х классах, идеологической основой которого является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны. Дидактической основой является дидактическая система деятельностного метода, позволяющего создать необходимые условия для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и способствующего достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС. УМК «Школа России» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение учебного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей. Реализация учебно-методического комплекса «Школа России» позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников по всем дисциплинам, предусмотренный ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах составляет 4 часа в неделю, предмета «Литературное чтение» в 1 – 3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью выполнения требований учебной программы по русскому языку в 1-х и 2-х классах обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей. Реализация данной предметной области осуществляется в 3-4 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого русского языка, как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2 – 4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 – 4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3 – 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается как обязательный в 1 – 4 классах по 2 ч в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Выбор одного из модулей ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, что зафиксировано в протоколах родительских собраний 3-х классов (апрель 2019 г.). Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры». Данный модуль направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся. Учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся уровня начального общего образования, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ. Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2 – 4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности, на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4-х классах школы реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность для первых и четвертых классов осуществляется во второй половине дня, в учебный план не входит.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования в 5 – 9 классах является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в 10 – 11 классах или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

На уровне основного общего образования представлен вариант недельного учебного

плана 5-8 классов при 5-дневной учебной неделе и 9-х классов при 6-дневной учебной неделе.

Особого внимания на этом уровне обучения требуют обучающиеся 5 – 6 классов, так как особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерным для начального общего образования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно – урочной к лабораторно – семинарской и практико – исследовательской деятельности.

В 2020 – 2021 учебном году в 5-9-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 5-х классах составляет 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часа в неделю, в 8- 9-х классах 3 часа в неделю.

В 5-х и 7-х классах введено дополнительно по 1 часу учебного предмета «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет обеспечивать преемственность предметной содержательной линии на уровнях основного и среднего общего образования.

Обязательная часть учебного предмета «Литература» в 5-х, 6-х, 9-х классах составляет 3 часа в неделю, в 7-х, 8-х классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2020 – 2021 учебном году предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в 9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу в неделю по учебным предметам «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в 5-9-х классах в объеме 3 часов в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательная часть учебного предмета «Математика» в 5-6-х классах составляет 5 часов в неделю. Обязательная часть учебного предмета «Алгебра» в 7-9-х классах составляет 3 часа в неделю. Обязательная часть учебного предмета «Геометрия» в 7-9-х классах составляет 2 часа в неделю.

В 9-х классах введено дополнительно по 1 часу на изучение учебного предмета «Алгебра» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач. Обязательная часть учебного предмета «Информатика» в 7-9-х классах составляет 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» в 5-8-х классах 2 часа в неделю, в 9-х классах 3 часа в неделю, «Обществознание» в 6-9-х классах 1 час в неделю, «География» в 5-6-х 1 час в неделю, в 7-9-х классах – 2 часа в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» в 7-8-х классах 2 часа в неделю, в 9-х 3 часа в неделю, «Химия» в 8-9-х классах 2 часа в неделю, «Биология» в 5-7-х классах 1 час в неделю, в 8-9-х 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (предметная область ОДНКНР) реализуется за счет занятий внеурочной деятельности в 9-х классах в объеме 1 час в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» в 5-8-х классах и «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу в 5-8-х классах 2 часа в неделю, 9 класс – 1 час внеделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5 – 9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 – 9 классы).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 предусмотрено проведение в 5 – 8 классах 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме): 2 учебных занятия в урочной форме, 1 учебное занятие – во внеурочной форме.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9-ом классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, создает условия для осознанного выбора обучающимися варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего образования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования предоставляет условия для обеспечения преемственности основного общего, среднего общего образования и направлен на формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

Учебный план среднего общего образования определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- продолжительность учебного года – не менее 34 недели;
- продолжительность рабочей недели – 6 дней;
- продолжительность урока – 40 минут;
- количество уроков в день - не более 7 уроков (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821- 10);
- сменность занятий - 1 смена;
- учебные периоды – полугодие.

В X – XI классах в МБОУ «Школа № 26» осуществляется универсальное (непрофильное) обучение с базовыми предметами.

Учебный план для X-классов составлен на основе ФГОС СОО, для XI классов составлен на основе БУП-2004. Структура учебного плана среднего общего образования школы включает обязательные учебные предметы базового уровня, учебные предметы по выбору на базовом уровне, а также компонент образовательной организации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальных их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

ФГОС СОО

В 2020-2021 учебном году в 10 классе реализуется ФГОС СОО.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года (с учетом продолжения обучения в 11 классе) на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования (10 класс) и план внеурочной деятельности (10 класс) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учетом рекомендации Минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных учреждений на 2020-2021 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования

Учебный план ориентирован на **универсальный профиль**.

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект).

В учебный план 10 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В 10 классе изучение предметов ведется в рамках универсального профиля. Один учебный предмет (русский язык) изучается на углубленном уровне.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, родной (русский) язык и литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного предмета: русский язык.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

БУП-2004.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются следующие предметы федерального компонента:

11а класс – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия» «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Учебный предмет «Математика» в X–XI классах разделен на два предмета «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельных учебных предметов: «Обществознание», «Экономика», «Право».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части учебного плана не изучается. Изучаются учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика».

Обязательный предмет «История» изучается в качестве двух отдельных обязательных учебных предметов «История России» и «Всеобщая история».

Федеральными, обязательными вариативными учебными предметами для изучения на базовом уровне являются:

10а класс – информатика и ИКТ, география, физика, химия, биология, обществознание, экономика, право, искусство (МХК), технология.

11а класс – информатика и ИКТ, география, физика, химия, биология, обществознание, экономика, право, искусство (МХК), технология.

Совокупность обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, обязательных вариативных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

Компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами и элективным курсом.

На уровне среднего общего образования обучения часы компонента образовательного учреждения используются:

- для повышения качества образования при изучении обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, обязательных вариативных учебных предметов, которые сдаются в форме ЕГЭ, а также предметов, по которым проводятся Российские олимпиады школьников, в объеме 1 час в неделю:

Учебный предмет/класс	10а	11а
Русский язык	1	1
Литература	1	1
Алгебра и начала математического анализа	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
История		1
Обществознание	1	1
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика		1
Экономика	0,5	0,5
Право	0,5	0,5

Учебные предметы компонента образовательного учреждения (выбор ОУ), выпол-

няют следующие функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов (получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

Деление X-XI классов на группы (при наполняемости класса 25 человек) осуществляется при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура». При наличии необходимых средств финансирования возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью (23-24 человека).

Все предметы и курсы учебного плана обеспечены кадрами, учебно-методическими комплектами, материально-технической базой, государственными программами, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе на основе п. 4 ст. 18 Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

3.2. Профильных классов в МБОУ «Школа № 26» нет.

3.3. Обучение в МБОУ «Школа № 26» осуществляется в очной форме.

3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

- Стажировочная площадка на базе МБОУ «Школа № 26» проекта «Одарённые дети» «Сохраним Россию для себя, себя для России» - начальная школа;
- Апробация учебников географии издательства «Бином»
- пилотная площадка Общероссийской общественно-государственной юношеской организации «Российское движение школьников»;
- реализует пилотный проект по здоровьесбережению на АПК «АРМИС»
- реализуется образовательная программа «Школьная лига Роснано»
- участник проекта «150 Культур Дона»
- всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» .

3.5. Система дополнительных образовательных услуг

3.5.1. Постоянными социальными партнёрами МБОУ «Школа № 26» являются:

Южный Федеральный Университет;
Донская государственная Публичная библиотека;
РГУПС;
Совет ветеранов Пролетарского района;
Детская поликлиника №1;
МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»;
ДАНЮИ;
Ростовское - на - Дону региональное отделение общероссийской Лиги юных журналистов;
Ростовский Союз детских и молодежных организаций;
МБОУ ДОД станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) г. Ростова-на-Дону;
Музеи города и области;
Театры города Ростова-на-Дону;
Цирк;
Областной Центр детского и юношеского творчества;
40 отряд Федеральной противопожарной службы;
Областной экологический центр;
Детская школа искусств Пролетарского района;

МБУ ДО ДТДМ;

Образовательные учреждения города (Детско-юношеская спортивная школа № 5, №9, №12, №7);

Патриотического центра «Победа»;

ОА «Ростовводоканал»;

Отдел полиции № 7;

Центр занятости Пролетарского района.

Социальное партнерство с учреждениями культуры, спортивными, туристическими организациями позволяет учащимся осваивать культуру и общечеловеческие ценности добиваясь максимального раскрытия интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика, позволяет каждому почувствовать себя субъектом культурно – исторического процесса, который протекает как на уровне микрорайона ОУ, так и на уровне города.

3.5.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые на базе МБОУ «Школа № 26»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА г. РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ДОСУГ»

- Увлекательный мир информатики (руководитель: Соловская Е.С.)
- Студия декоративно-прикладного искусства (руководитель Карнаева И.М.)
- Футбол
- Юнармия (руководитель Гордиенко Н.В.)
-

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

- Вокальный ансамбль «Звонкие голоса» (руководитель: Данилова Ю.В.)
- #### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
- Английский язык (руководитель: Штоль Н.А.)
 - История донского края (руководитель: Иванченко Н.А.)
 - ЮИД (руководитель Гордиенко Н.В.)
 - Юнармия (руководитель Бодак Г.Н.)

ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ (ЮНЫХ ТУРИСТОВ) г. РОСТОВА-НА-ДОНУ

- Мой край Донской (руководитель Челбина А.А.)
- Юный геолог (руководитель Горлова Ю.В.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №9»

- Баскетбол (руководитель: Домашов Д.А.)
- Пулевая стрельба (руководитель: Кропачева Н.А., Балахонова Н.Н.)
- Дартс (руководитель: Нагапетянц Э.А.)
- Баскетбол (руководитель Гордиенко Н.В.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №5»

- Ушу (руководитель Гараев Замин Гасанович)
- Каратэ (руководитель Бобченко Андрей Алексеевич)

А так же в школе реализуются *программы дополнительного образования* детей по направлениям:

1. Художественное;
2. Техническое;
3. Естественнонаучное;
4. Туристско – краеведческое;
5. Социально-педагогическое.

В 2020-2021 учебном году в системе дополнительного образования школы работает 10 педагогов:

Направление	Название программы	Количество групп	Количество детей	Часы в неделю
Художественное	«В ритме танца»	1	15	2
		1	15	2
		1	15	2
	Литературно-художественная мастерская	1	15	2
		1	15	2
Социально педагогическое	Раннее развитие творческих способностей детей	1	15	2
		1	15	2
		1	15	2
	Раннее развитие творческих способностей детей	1	15	2
		1	15	2
Техническое	Экспериментариум	1	15	2
		1	15	2
		1	15	2
	Юные Эйнштейны	1	15	2
		1	15	2
Естественнонаучное	Английский клуб	1	15	2
		1	15	2
		1	15	2

	Английский язык делового общения	1	15	2
		1	15	2
Туристско-краеведческое	Отечество	1	15	2
		1	15	2
		1	15	2
	История родного края	1	15	2
		1	15	2
Итого:		25	375	50

Распределение обучающихся по группам дополнительного образования

№ п/п	Направление	Ф.И.О. учителя	Название	Кол-во детей
1	Естественно-научное	Гурова Е.С.	«Английский клуб»	15
2		Гурова Е.С.	«Английский клуб»	15
3		Гурова Е.С.	«Английский клуб»	15
4		Штоль Н.А.	«Юный биолог»	15
5		Штоль Н.А.	«Юный биолог»	15
6	Туристическо-краеведческое	Ерохина Е.М.	«Отечество»	15
7		Ерохина Е.М.	«Отечество»	15
8		Ерохина Е.М.	«Отечество»	15
9		Артустьянц Н.А.	«История донского края»	15
10		Артустьянц Н.А.	«История донского края»	15
12	Социально-педагогическое	Мякоткина Я.О.	«Раннее развитие творческих способностей детей»	15
13		Мякоткина Я.О.	«Раннее развитие творческих способностей детей»	15
14		Мякоткина Я.О.	«Раннее развитие творческих способностей детей»	15
15		Мякоткина Я.О.	«Раннее развитие творческих способностей детей»	15
16		Мякоткина Я.О.	«Раннее развитие творческих способностей детей»	15
17	Художественное	Дегтярева Д.А.	«В ритме танца»	15
18		Дегтярева Д.А.	«В ритме танца»	15
19		Дегтярева Д.А.	«В ритме танца»	15
20		Нешмониная Е.В.	«Литературно-художественная мастерская»	15
21		Нешмониная Е.В.	«Литературно-художественная мастерская»	15
22	Техническое	Дронова-Латухова Е.В.	«Экспериментариум»	15
23		Дронова-Латухова Е.В.	«Экспериментариум»	15
24		Дронова-Латухова	«Экспериментариум»	15

		Е.В.		
25		Спивакова О.Н.	«Юные эйнштейны»	15
26		Спивакова О.Н.	«Юные эйнштейны»	15

3.6. Воспитательная система ОУ

Целью Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко-нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание программы воспитания и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 26» отражает требования Стандарта и представлено восьмью модулями (подпрограммами):

- Гражданско-патриотическое (социальное);
- Духовно-нравственное;
- Учебно-познавательное (общеинтеллектуальное);
- Спортивно-оздоровительное;
- Коммуникативное (общекультурное);
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Система внеурочной работы обеспечивает разнообразие потребностей личности воспитанников через воспитательные программы:

- программа «Здоровье»;
- программа «Общение и культура»;
- программа «Учение»;
- программа «Досуг»;
- программа «Семья»;
- программа «Память».

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся:

Воспитательная работа в классах велась в тесной взаимосвязи с районными проектами в различных направлениях.

Укрепление связи семьи и школы

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав - на начало 2019-2020 учебного года. В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- незначительное увеличение количества неполных семей;
- незначительное увеличение количества многодетных и малообеспеченных семей;
- тенденция к стабилизации количества семей с опекаемыми детьми.

В течение года социальным педагогом и педагогом психологом, а так же всеми педагогическим коллективом велась работа с родителями, целью, которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В данный период в школе нет семей, которые числятся в банке данных семей,

находящихся в социально-опасном положении, на внутришкольном учете стоит 4 обучающийся.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания
2	Совет профилактики
3	Индивидуальные консультации специалистов (администрация, педагог-психолог, учителя – предметники, классные руководители)
4	Оформление информационных стендов для родителей
5	Публикации на сайте школы актуальной информации для родителей

В 2019 учебном году в школе избран новый уполномоченный по правам ребенка, который успешно осуществляет защиту прав ребенка в МБОУ «Школа № 26»

№ п/п	ОУ	Ф.И.О. избранного уполномоченного, должность	Дата выборов школьного уполномоченного по правам ребенка
1	МБОУ «Школа № 26»	Штоль Надежда Анатольевна	01.03.2019 года

Общий анализ деятельности уполномоченного отражен в таблице:

	Проблемы	ВСЕГО	в том числе		результативность рассмотрения обращений			
			письменных	устных	разъяснено	удовлетворено	частично решено	отказано
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ВНИМАНИЕ: сумма столбцов 4+5 должна равняться цифре, указанной в столбце 3; сумма столбцов 6+7+8+9 должна равняться цифре, указанной в столбце 3								
1	Количество обращений:							
1.1	От обучающихся:							
в том числе	от обучающихся 1-4 классов	2	1	1	2			
	от обучающихся 5-9 классов	1	1		1			
	от обучающихся 10-11 клас.							
	от мальчиков	2	2		2			
	от девочек	1	1		1			
1.2	От родителей (законных представителей):	1	1			1		
1.3	От учителей:	1	1			1		
3	Темы обращений обучающихся всего обращений _____	- конфликты ученик-ученик - ____3____ - конфликты ученик-учитель - _____ - конфликты ученик-родитель - _____ - конфликты учитель-родитель - _____ - права детей в образовательном процессе - _____ - права детей в семье - _____ - права детей-инвалидов - _____ - права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - _____ - семейное неблагополучие - _____ - жестокое обращение с детьми - _____ - психическое и физическое насилие в семье - _____ - психическое и физическое насилие в школе - _____ - требования к внешнему виду обучающихся - _____						

		- удаление с уроков по необоснованным причинам – _____ - другое (указать конкретно) – _____
4	Темы обращений родителей (законных представителей) всего обращений _____	- конфликты ученик-ученик - _____ - конфликты ученик-учитель - _____ - конфликты ученик-родитель - <u>1</u> _____ - конфликты учитель-родитель - _____ - права детей в образовательном процессе - _____ - права детей в семье - _____ - права детей-инвалидов - _____ - права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - _____ - семейное неблагополучие - _____ - жестокое обращение с детьми - _____ - психическое и физическое насилие в семье - _____ - психическое и физическое насилие в школе - _____ - требования к внешнему виду обучающихся - _____ - удаление с уроков по необоснованным причинам – _____ - права на меры по социальной поддержке - _____ - оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – _____ - порядок оформления опеки и попечительства – _____ - права родителей при задержании несовершеннолетних _____ - другое (указать конкретно) - _____
5	Темы обращений учителей всего обращений _____	- конфликты ученик-ученик - _____ - конфликты ученик-учитель - <u>1</u> _____ - конфликты ученик-родитель - _____ - конфликты учитель-родитель - _____ - права детей в образовательном процессе - _____ - права детей в семье - _____ - права детей-инвалидов - _____ - права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - _____ - семейное неблагополучие - _____ - жестокое обращение с детьми - _____ - психическое и физическое насилие в семье - _____ - психическое и физическое насилие в школе - _____ - требования к внешнему виду обучающихся - _____ - удаление с уроков по необоснованным причинам – _____ - права на меры по социальной поддержке - _____ - оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – _____ - порядок оформления опеки и попечительства – _____ - права родителей при задержании несовершеннолетних _____ - другое (указать конкретно) - _____
6	Количество консультаций по правовым вопросам: <u>7</u>	
7	Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимали участие школьные уполномоченные, с указанием причины (правонарушение несовершеннолетнего (его кратность), жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего, не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего, социальное семейное неблагополучие (его характеристика), другие причины) <u>1</u> (не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего)	
8	Количество межведомственных мероприятий, в которых приняли участие ШУПР <u>1</u>	

В 2020 – 2021 году продолжила свою деятельность служба школьной медиации (приказ № 285 от 01.09.2020 года), которая является альтернативной другим способом реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

Задачами службы медиации являются:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Школьной службой медиации было проведено 4 медиации (по инициативе обучающихся).

Большой вклад в реализацию задач воспитания вносит организация работы школьной библиотеки. Библиотекарь Стаценко Ю.В., систематически доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам, в том числе из ресурсов сети Интернет; организует выставки книг, направленных на формирование общечеловеческих ценностей.

Ученическое самоуправление

На протяжении нескольких лет в школе искали наиболее эффективную форму организации школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, подготовленных и проведенных самими обучающимися. За указанный период в школе проведено 16 мероприятий для разных возрастных групп учащихся (День Знаний, День Дублера, 23 февраля, 8 марта, праздник посв. Дню Победы, Конкурс патриотической и военной песни, Рождественский перезвон, акция «Мы за здоровый образ жизни!», Последний звонок, Выпускной вечер и т.д.). За организацию мероприятий отвечали активисты ученического самоуправления и классные руководители. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. В текущем учебном году при проведении школьных праздников и конкурсов использовались ИКТ – технологии. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации.

Кроме массовых мероприятий, в школе было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся.

Проведенные мероприятия школьным ученическим самоуправлением:

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия
1	Проект «Диалог поколений. Хочу спросить...» Тематическая встреча «Делай как я – выбирай спорт»	Школьное	Январь МБОУ «Школа № 26»	30
2	Линейка мастер-классов «Знаю, умею, научу!»	Школьное	Январь МБОУ «Школа № 26»	30
3	Проект «100 вопросов взрослым»-организация брифинга.	Школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	26
4	ФОТОКОНКУРС Номинация «Портрет лидера»	Школьное	Март МБОУ «Школа № 26»	60
5	ФОТОКОНКУРС Номинация «Фотоколлаж достижений»	Школьное	Март МБОУ «Школа № 26»	50
6	Создание летописи школы «По волнам нашей памяти» для школьной музейной комнаты	Школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	20
7	Акция «Память» (встреча с ветерана-	Школьное	Февраль	70

	ми)		МБОУ «Школа № 26»	
8	Выступление лекторской группы в школьной музейной комнате "Память" перед обучающимися школы, ветеранами и гостями района	Школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	60
9	Квест «Освобождение города Ротстова - на - дону»	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	30
10	Концерт посв. Дню учителя	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	30
11	Акция безопасности «Внимание дети»	школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	20
12	Проведение дня дублера	школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	26
13	Акция «Согрей теплом своей души»	школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	33
14	Проведение акции Спорт – для всех.	школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	54
15	Проведение концерта посв. Дню матери	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	30
16	Открытое мероприятие «День народного единства»	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	22
17.	Проведение акции «неделя семьи»	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	36
18	Проведение акции «День борьбы с курением»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	80
19	Организация и проведение школьной лиги КВН	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	66
20	Организация акции « Мы против наркотиков»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	102
21	Проведение патриотической акции «День неизвестного солдата»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	40
22	Проведение акции «Чистая школа»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	160
23	Подготовка творческих работ «След войны в моем доме»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	12
24	Афиша концерта «Новогодняя сказка с оркестром»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	12
25	«Сказочный серпантин-2019»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	32

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняли участия лидеры школьного самоуправления.

№ п/п	Название мероприятия, его тематика	Статус мероприятия (городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Число участников мероприятия от объединения
1.	Районная игра «Самая умная команда»	Районная	март	5
2.	Праздник «Юные граждане России»	Районная	апрель	5
3.	«Экостарт»	Районная	Сентябрь	10
4.	Праздник «Путешествие в страну Досуг»	Районная	Сентябрь	5
5.	Праздник «Земля – наш общий дом»	Районная	Октябрь	5
6.	Районная игра «Стражи Грамматики»	Районная	Сентябрь	3

7.	Стартовый районный праздник «Россия - Родина моя»	Районная	Сентябрь	5
8.	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	районный	Октябрь	6
9.	Участие во Всемирной акции «Очистим планету от мусора». Районная экологическая акция.	районный	Октябрь	20
10.	Участие в XII конкурсе фотографий «Россия-Родина моя»	районный	Октябрь	15
11.	Районная акция «Помнить, чтобы жить», посв. освобождению города Ростова-на-Дону	районный	Октябрь	20
12.	Районный конкурс видеороликов и презентаций «Память поколений»	районный	Октябрь	30
13.	День единых действий, посв. Дню пожилого человека	городской	Октябрь	90
14.	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	городской	Ноябрь	3
15.	Фестиваль национально-го костюма «В разных красках Родины»	городской	Ноябрь	3
16.	Участие в XVI Городском этнографическом фестивале, посв. Году народного творчества на Дону	городской	Ноябрь	4
17.	Районный конкурс фотографий «В объективе – родная природа»	районный	Ноябрь	23
18.	День единых действий, посв. Дню народного единства	районный	Ноябрь	90
19.	Районная экологическая акция «Защитим птичку».	районный	Ноябрь	30
20.	Районный этап Всероссийского конкурса инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	районный	Ноябрь	26
21.	Районная экологическая конференция «Земля-наш общий дом»	районный	Декабрь	6
22.	Районный мастер-класс «Наша экологическая акция»	районный	Декабрь	20
23.	Районный конкурс	районный	декабрь	2

	школьных электронных газет «Учителями славится Россия!»			
24.	Районная благотворительная акция «Рождественский перезвон».	городской	декабрь	80
25.	Районный конкурс «Защита проектов-2019»	районный	декабрь	1
26.	Лучший эколог района	районный	Ноябрь	1
27.	Афиша концерта «Новогодняя сказка с оркестром»	городской	декабрь	8
28.	ДАНЮИ	городской	декабрь	6

Перечень достижений

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1.	Районный конкурс «Мой друг – книга»	районный	Февраль	2,3 место
2.	Районный конкурс – викторина «Ростов-на-Дону – Город Воинской Славы»	районный	Февраль	3 место
3.	районного конкурса презентаций «Путешествие в сказку»	районный	Февраль	2,3 место
4.	Районный конкурс презентаций «Памятники Ростова-на-Дону – города Воинской Славы»	районный	Февраль	1,2,3 место
5.	Районный (заочный) конкурс творческих работ уч-ся «Символы моей Родины» - 25-27 февраля	районный	Февраль	3 место
6.	Районный смотр-конкурс музеев, музейных комнат и музейных уголков	районный	март	1 место
7.	Районный смотр-конкурс музеев, музейных комнат и музейных уголков	городской	март	1 место
8.	городской конкурс рисунков «Я рисую Шолоховских героев»	городской	апрель	3 место
9.	Конкурс инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	районный	май	3 место
10.	Лучшее детско-молодежное общественное Пролетарского района в 2018-2019 учебном году	районный	май	3 место
11.	Районный конкурс презентаций	районный	май	2 место

	«Знакомьтесь: Шерлок Холмс», посв. 160-летию со дня рождения А.К.Дойля			
12.	Районный конкурс школьных электронных газет «Учителями славится Россия!»	районный	Сентябрь	2 место
13.	Конкурс рисунков «Мой поход по родному краю»	городской	Сентябрь	3 место
14.	Творческий конкурс Мир глазами детей	районный	октябрь	3 место
15.	Конкурс детского творчества вока- листов	районный	октябрь	3 место
16.	Девятый международный конкурс «Неограниченные возможности»	международный	октябрь	1 место
17.	12 всероссийский конкурс для де- тей и молодёжи « Твори, открывай, действуй!»	всероссийский	октябрь	1 место
18.	Конкурс для детей «Застывшая красота. Поздняя осень»	всероссийский	Ноябрь	1 место
19.	Открытый муниципальный творче- ский конкурс фотографий «Приро- да Донского края – путешествие юного краеведа»	муниципальный	Ноябрь	1 место
20.	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!»	районный	Ноябрь	2 место
21.	Участие в XVI Городском этно- графическом фестивале, посв. Году народного творчества на Дону	городской	Ноябрь	3 место
22.	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских крае- ведческих работ учащихся «Отече- ство»	городской	Ноябрь	1,2,3 место
23.	Лучший эколог района	районный	Ноябрь	2 место
24.	Районный этап соревнований вос- становленной спартакиады юно- шей 10-11-х классов «К защите Родины - готов!»	районный	Ноябрь	1 место
25.	Конкурс презентаций «Память по- колений»	районный	Ноябрь	3,3 место
26.	Конкурс авторских стихотворений «Память поколений»	районный	Ноябрь	1 место
27.	Конкурс рисунков Созвездие 2020	областной	ноябрь	3 место
28.	Афиша концерта «Новогодняя сказка с оркестром»	городской	декабрь	3 место
29.	конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	городской	декабрь	1,2 место
30.	ДАНЮИ	Городской	декабрь	2,3 место

На базе школы действует объединение школьников РДШ.

Основная цель Российского движения школьников — совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В 2020 году лидеры детского движения РДШ реализовали несколько проектов:

№ п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги	Объем и источники финансирования проекта
1	Театрализованное представление сказок	1 год	15	Дети из малообеспеченных семей	родители
2	Проект «Школьный музей»	1 год	15	Обучающиеся школы	-
3	Проект «Танцуй ради жизни»	3 месяца	30	Обучающиеся школы	-

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие детское объединение

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Общее число участников мероприятия
1	Игра, посвящённая Дню защитника Отечества	школьное	20
2	Армейский чемоданчик	школьное	4
3	Акция «Подари книгу»	всероссийское	30
4	Читать – это полезно!	всероссийское	6
5	Театрализованный концерт посв. 8 марта	школьное	30
6	Весенний портрет мамы	городское	20
7	Всероссийский урок первой помощи	Всероссийское	60
8	Эко Новый год	Всероссийское	36
9	Рождественский перезвон	городское	80
10	Юнармейские старты	городское	12

Перечень достижений детского объединения

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1	Читать – это полезно!	всероссийское	28.02.20г	победитель
2	Соревнования по стрельбе (юнармейцы)	районные	февраль	1 место
3	Соревнования по стрельбе (юнармейцы)	городские	Март	4 место
4	Юнармейцы вперед	районное	октябрь	2 место
5	Рождественский перезвон	городское	декабрь	сертификат

На базе школы организовано детское объединение экологической направленности. Эко-отряд «Дрофа» реализовал на базе школы следующие проекты:

№ п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги	Объем и источники финансирования проекта
1	«ЭКО стена» 1.Сформировать основу экологически грамотного отношения к природе; 2.Сформировать у школьников потребности в экологических знаниях на основе непосредственного участия в создании экологической стены.	2020-2021 уч. год	180	15	-
2.	«Чистый двор»	2020-2021	290	60	-
3.	«Батарейка» привлечь внимание школьного	Февраль-	350	20	-

	сообщества к экологической проблеме использованных батареек и необходимости их правильной утилизации.	май 2020			
4.	«Крышки добра»	Февраль-май 2020	350	80	

Перечень мероприятий,
проведенных детским объединением в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия	Объем и источники финансирования мероприятия
1.	«Экостарт»-смотр готовности экологических объединений района	Район	сентябрь	6	-
2	Акция «Чистый двор» цель акции - сделать чистым, красивым и уютным школьный двор.	школа	Сентябрь-ноябрь	290	-
3	Конкурс рисунков «Умей видеть природу»	школа	20 сентября		
4	Акция «Птичку жалко»	район	22.10-28.10	50	-
5	Конкурс Всемирный день животных «Цыплят по осени считают».	школа	4 октября	48	
6	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Работа: «Природоохранные традиции Донского края»	город	ноябрь	1	-
7	Скажем «НЕТ!» полиэтилену!	район	октябрь	15	-
8	Городской слет	город	19.10.2019	3	-

	лидеров школьного ученического самоуправления и ДОО секция «Городская экологическая лига»				
9	Всемирный день туризма «Природе - нашу защиту» - конкурс рисунков	школа	27 октября	125	
10	Семинар для рук. Экологических объединений.	район	06.11.	1	-
11	Конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	район	15.11.	5	-
12	Участие в фестивале энергосбережения #ВместеЯрче	город	03.09. -01.10.	8	-
13	Акция «Не сжигайте, люди, листья»	город	ноябрь	6	-
14	Мастер – класс «Моя экологическая акция»	район	13.12.	6	-
15	Конкурс рисунков Всемирный день биологического разнообразия «Земля - колыбельная человечества»	школа	29 декабря	125	-
16	Экологическая олимпиада	район	21.02	4	-
17	Акция «Батарейка»	школа	Февраль - май	390	-
18	«Крышки добра»	школа	Февраль- май	350	-
19	«Бабочки-цветы земли»	район	21.03.	6	-
20	«Мусор-это серьезно»	район	15.04.	390	-
21	Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд»	Россия	31 октября года до 1 марта	8	-

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий,
в которых приняло участие
детское объединение в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Название мероприятия, его тематика	Статус мероприятия	Дата и место проведения	Число участников мероприятия от объединения
1.	«Экостарт»-смотр готовности экологических объединений района	Район	20.09.	6
2	Акция «Птичку жалко»	район	22.10-28.10	50
3	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Работа: «Природоохранные традиции Донского края»	город	ноябрь	1
4	Скажем «НЕТ!» полиэтилену!	район	октябрь	15
5	Городской слет лидеров школьного ученического самоуправления и ДОО секция «Городская экологическая лига»	город	19.10.	3
6	Семинар для рук. Экологических объединений.	район	06.11.	1
7	Конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	район	15.11	5
8	Участие в фестивале энергосбережения #ВместеЯрче	город	03.09. -01.10.	8
9	Акция «Не сжигайте, люди, листья»	город	ноябрь	6
10	Мастер – класс «Моя экологическая акция»	район	13.12.	6
11	Экологическая олимпиада	район	21.02	4
12	Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд»	Россия	31 октября года до 1 марта	8

13	«Круговорот знаний»	Международный	15.02.	1
14	«Историческое краеведение и этнография Юга России	город	06.12.	8

Перечень достижений детского объединения в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия	Дата и место проведения	Достижение
1.	«Экостарт»-смотр готовности экологических объединений района	Район	20.09.	3 место
2	Мастер – класс «Моя экологическая акция»	район	13.12.	3 место
3	«Круговорот знаний»	Международный	15.02.	1 место победитель
4	«Историческое краеведение и этнография Юга России	город	06.12.	Два 2-х места И одно 3-е место
5	Конкурс к международному дню защиты животных «В мире животных»	Международный	28.10.	1 место
6	Конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	район	15.11.2	2 место

Перечень публикаций (сюжетов) в СМИ о деятельности детского объединения в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Название средства массовой информации	Наименование статьи, сюжета	Дата и номер выпуска
1	Школьная газета	«Природоохранные традиции Донского края»	№6 от 02.12.2019

На базе школы организовано детское объединение волонтерской направленности. Лига волонтеров реализовала на базе школы следующие проекты:

1.	Слёт Лиги волонтеров РСДМО	Городские мероприятия	Аваков Никита -8А Гунина Полина -8А Шефединова Алина -8А Ситников Ренат -8А Латухова Антонина -8А Диана Ашифина -8А	Гурова Е.С.
2.	«Урок Доброты»	волонтерский урок в рамках регионального проекта «Комплексная поддержка социокультурных инициатив жителей Ростовской области»	5, 7, 8 классы (100 чел.)	Гурова Е.С.
3.	Слёт волонтеров «Технологии добра»	Городское мероприятие	Аваков Никита -8А Гунина Полина -8А Шефединова Алина -8А Ситников Ренат -8А Латухова Антонина -8А	Гурова Е.С.
4.	Мастер-класс «Школа инклюзивного волонтерства»	Районное мероприятие	Аваков Никита -8А Гунина Полина -8А Ситников Ренат -8А Пархоменко Александр -8А Баротов Эльдаржон -8А Шахбазян Расул -8А	Гурова Е.С.
5.	Школа волонтеров	Городское мероприятие	Аваков Никита -8А Антоненко Анастасия -8А Борозинец Маргарита -8А Гунина Полина -8А Жмайлова Виктория -8А Латухова Антонина -8А Наливайко Алиса -8А Ситников Ренат -8А Пархоменко Александр -8А Шефединова Алина -8А	Гурова Е.С.

6.	«Добрые уроки»	Школьное мероприятие	Начальная школа	Гурова Е.С.
7.	Акция «Удели внимание ветерану»	Школьное мероприятие	5 класс	Гурова Е.С.
8.	Акция «День доброй воли»	Городское мероприятие	Аваков Никита -8А Антоненко Анастасия - 8А Борозинец Маргарита - 8А Гунина Полина -8А Жмайлова Виктория -8А Латухова Антонина -8А Наливайко Алиса -8А Ситников Ренат -8А Пархоменко Александр - 8А Шефединова Алина -8А	Гурова Е.С.

Анализ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В 2020-2021 учебном году в школе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся была направлена на достижение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями;
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы, соц. педагог, педагог - психолог)
- Совет профилактики.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, а также пропаганда здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Социальным педагогом и инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив школы принимает участие в районных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы («Право в нашей жизни» «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «Ответственность несовершеннолетних» «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» и др.) с привлечением уполномоченного по правам ребенка, социального педагога, педагога-психолога, коллективно-творческие дела.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике.

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семьи; ведется индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением является работа по профилактике экстремизма: беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений являются:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.
4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних.

Год	Виды и количество правонарушений	ООД	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Кол-во обучающихся, снятых с учета в ОППН
2019-2020	3 Административное правонарушение	1	5	4
2020-2021	4 Административное правонарушение	0	3	4

Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной программе для обучающихся

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно - оздоровительная и спортивно – массовая работа, возглавляемая учителями физической культуры Домашевым Д.А. и Гордиенко Н.В. Учителями велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную и внеурочную деятельность.

Методическое объединение учителей физической культуры концептуально определило три краеугольных камня, на которых строит всю работу. Это «Здоровье – Развитие – Образование». Это направление является актуальным и социально значимым.

В качестве первоочередных учителя выделяют следующие задачи:

- ❖ Воспитание у детей устойчивого интереса к урокам;
- ❖ Формирование умений и навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, повышение информативной ёмкости предмета;
- ❖ Усиление оздоровительной направленности всех проводимых форм;
- ❖ Содействие формированию представлений о возможностях собственного организма.

В рамках внеклассной работы были проведены «Весёлые старты», соревнования «Вперёд мальчишки!», «А ну-ка, парни!», по настольному теннису, шахматам, футболу, баскетболу, волейболу; спортивные праздники «Здоровая семья - здоровые дети!», смотр строя и песни, организован просмотр мультимедийных презентаций по теме Олимпийского движения. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились с привлечением родителей.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся.

В 2020 – 2021 учебном году работа по военно – патриотическому воспитанию строится на основании требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 – 2020 годы», календарного плана мероприятий школы на 2020 – 2021 учебный год.

За прошедшее время в школе проведены следующие мероприятия:

- постоянно проводятся встречи с военными и офицерами
- в школе организован отряд «Юнармии», который включился в активную работу по военно-патриотическому воспитанию;
- в январе – феврале проведен месячник оборонно-массовой работы в ходе которой проведены конкурсы инсценированной военной песни – 5, 7,9,10,11 классы, конкурс учеников 10 и 11 классов «А ну-ка парни»

Проведена встреча с ветеранами войны в Афганистане посвященная очередной годовщине вывода наших войск – февраль

- приняли участие в районном смотре – конкурсе отрядов ЮПР
- приняли участие в городском конкурсе «На старт юнармейцы»
- в феврале приняли участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе отрядов «Юнармии», где завоевали следующие места:
 - «Юный стрелок» – 1 место
 - «Меткий стрелок» – 1 место

Анализ работы музея

Создана программа работы музея на 3 года. Работа ведётся по 2 профилям:

- военно-исторический;
- комплексно-краеведческий.

Главная цель музейной комнаты:

Сохранить историческое наследие, связь поколений, традиции, обеспечить их преемственность.

В марте в районном этапе смотра-конкурса музеев в ОУ музей занял 2 место.

В марте в районном этапе конкурса музеев, в номинации экскурсовод, обучающийся Ситников Ренат занял 1 место.

Одним из главных направлений воспитательной работы является краеведение. В числе первоочередных задач были определены:

- изучение истории родного края в целях развития интеллектуальных моральных, культурных и творческих возможностей обучающихся;
- воспитание у школьников национального самосознания, охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края,
- проведение культурно-просветительской работы среди обучающихся, родителей и населения.

Школьная музейная комната стала центром воспитательной работы по формированию высоко нравственной личности гражданина, патриота Родины. Музейный фонд насчитывает множество экспонатов.

За несколько лет работы музейной комнаты очень тесно велась работа с ветеранами.

26 апреля 2019 года музейной комнате присвоен статус музея.

Анализ работы музея «Страницы истории»

Школьный музей занимает 1 комнату с общей площадью 15,9 кв.м и 2 комнату с площадью 10,4 кв.м.

Музей - одно из эффективных средств в воспитании учащихся, он является хранителем истории родного края. Работа в школьном музее позволяет поддерживать связь с общественностью, пропагандировать и раскрывать историю школы, района, города. Музейный фонд составляют предметы домашнего обихода, орудия труда, рукоделие: ручная вышивка. Собраны мате-

риалы по истории города, края в целом; истории школы, материалы о Великой Отечественной войне, о трудовых буднях.

Задачи музея:

1. Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своего народа, Донского края, школы.
2. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
3. Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
4. Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, за свою Отчизну.

В школьном музее имеется следующая документация:

1. Книга учета основного фонда;
2. Книга учета проведенных экскурсий;
3. Книга отзывов;
4. Книга учета проведенных мероприятий;
5. Устав детского юношеского объединения «Юные патриоты России»;
5. Годовой план работы школьного музея на 2019-2020 уч. г.;
6. Паспорт школьного музея;
7. Положение о школьном музее;
8. План работы совета школьного музея;
9. Приказ о назначении руководителя школьного музея;
10. Фотографии проведенных экскурсий и мероприятий.

Инвентарные книги ведутся по основному и научно-вспомогательному фонду в соответствии с инструкциями по их ведению.

Совет историко-краеведческого музея:

Председатель совета - ученик 9 кл

Члены совета музея: 11 кл – 4 ученика, 9 кл - 5 учеников, 8 кл – 3 ученика, 7 кл – 3 ученика, 6 кл – 2 ученика.

1. Экскурсионно-просветительская группа – 5 обучающихся.
2. Поисково-собираТЕЛЬская группа – 5 учащихся.
3. Фондовая группа – 3 ученика.
4. Группа по переписке – 2 ученика.
5. Оформительская группа- 2 ученика.
6. Актив историко-краеведческого музея в количестве 17-ти человек.

Школьный музей работает по четырем направлениям:

1. История развития школы;
2. История развития и становления г. Ростова-на-Дону (история Нахичевани-на-Дону в том числе).
3. Великая Отечественная Война.
4. Краеведение.

Военно-исторический отдел создан с целью воспитания у подрастающего поколения патриотизма, любви к Родине, гордости за своих предков, на примере героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны, воспитание активной жизненной позиции, уважения к ветеранам, готовность к деятельному участию в сохранении памяти о Великой Отечественной войне.

Этнографический отдел создан для воспитания любви к России, изучения традиций казачества, привитие гордости и уважения к предкам.

Экспозиции музейных отделов способствуют достаточно полному раскрытию основных тем, имеют качественное художественное оформление с использованием текстов и этикеток.

Экспонирование военно-исторических предметов тоже соответствует этим требованиям.

За истекший период проведены выборы совета и актива школьного музея, составлен план работы школьного музея, который полностью выполнен, подготовлены 5 экскурсоводов.

Основные экспозиции:

1. «В вихре войны», экспозиция посвящена истории Великой Отечественной войны.
2. «Победы родные лица»
3. «Нумизматика 19-20 вв.», экспозиция посвящена истории денежных купюр XIX-XX века.
4. «Колыбель качая...», данная экспозиция посвящена истории колыбели, зыбок и люлек.
5. «Другая сторона войны», экспозиция посвящена И.И. Кириченко, пленнику Бухенвальда
6. «Погиб, исполняя свой воинский долг», экспозиция, посвящённая выпускнику школы № 26, А.Чайкину, погибшему в Афганистане.
7. «История школы», экспозиция знакомит с системой образования истории школы № 26, с учителями и директорами, стоящих у ее истоков)
8. «Нахичевань-на-Дону», экспозиция посвящена истории развития и становления г. Ростова-на-Дону (истории Нахичевани -на-Дону)
9. «История одного экспоната»
10. «Следы казачьей старины», данная экспозиция посвящена истории казачества на Дону.
11. «По страницам истории улиц нашего района»
12. «Экспонаты с полей сражений»
13. По страницам военной истории г. Ростова-на-Дону

Проведены встречи с ветеранами тыла во время Великой Отечественной войны. В «День защитников отечества» была проведена встреча с участниками боевых действий в Афганистане. Проводится сбор материалов к Дню Победы 9 мая. Организована выставка к 75- годовщине Великой Победы. Создана экспозиция «В вихре войны», посвящённая событиям Великой Отечественной войны в г. Ростове-на-Дону.

Школьный музей участвовал в городском конкурсе школьных музеев, в конкурсе «Юные экскурсоводы».

В рамках проекта «Новая школа» состоялось открытие «Парты героя» кавалера ордена Красной Звезды, Чайкина Александра Юрьевича, погибшего при исполнении служебного воинского долга в Афганистане. В школьном музее А. Чайкину посвящена экспозиция.

В течение года проведено 229 экскурсий по школьному музею. Школьный музей посетили обучающиеся 1-11 классов, а также родители обучающихся школы и жители района в ходе проводившегося дня открытых дверей в школьном музее, а также в рамках участия в проекте «Всей семьёй в школьный музей» музей школы № 26 посетили обучающиеся школы №12, лицея №13. Кроме этого, организовано посещение школьниками городских, краеведческих музеев («Россия – моя история», «Музей русско-армянской дружбы», музей ветеранов боевых действий, школьного музея Классического лицея №1 г. Ростов-на-Дону. Школьный музей регулярно проводит тематические уроки по культуре родного края, обществознанию, «Истории школы», уроки истории «Наши земляки - Герои Советского Союза», «Вклад Донского края в победу в ВОВ в 1941-1945гг», «Знаменитые люди города». Экспонаты школьного музея регулярно используются на уроках.

В ходе поисковой работы музей пополнился новыми экспонатами. СобираТЕЛЬская работа музея ведется систематически и целенаправленно.

Основной фонд (подлинников) за год увеличился со 117 до 290 экспонатов. Музейный фонд составляют предметы домашнего обихода, орудия труда, рукоделие: ручная вышивка. Собраны материалы по истории города, края в целом; истории школы, материалы о Великой Отечественной войне, о трудовых буднях.

Значимые и ценные экспонаты:

1. Колыбель, изготовленная в начале 20 века
2. Рушник, вышитый вручную в 1917-1918 гг.
3. Детская простынь 1917-1918 гг.
4. Наволочка на подушку сшитая и расшита вручную в середине 20 века.
5. Коромысло. Начало 20 в.
6. Скатерть кружевная. 30 -е гг. 20 в.
7. Патефон "Аккорд" 20-30 -е гг 20 в.
8. Домашний иконостас середины 1917 - 1918 гг.
9. Псалтырь середины 19 в.
10. Монета 1814 г. - 2 копейки
11. Пасхальная открытка конца 19 века
12. Газета "Комсомольская правда", февраль 1945 г.
13. Солдатская каска времён Первой Мировой войны
14. Гильзы времён Великой Отечественной войны
15. Снаряды времён Великой Отечественной войны
16. Солдатские каски времён Великой Отечественной войны.

В течение года проведено 21 массовое мероприятие.

Лидеры совета школьного музея активно участвуют в проекте 150 культур Дона. Налажено сотрудничество с польской диаспорой.

В рамках проекта 150 культур Дона совет музея участвовал в областном фестивале национального костюма «В разных красках Родины».

Историко-краеведческий музей «Страницы истории» ведет активную общественно-полезную работу. В настоящее время главное внимание сосредоточено на подготовке достойной встречи 75-летия Великой Победы.

Школьный историко-краеведческий музей – один из главных центров учебно-воспитательной работы с обучающимися для воспитания их в духе патриотизма и любви к Родине, особенно важен и нужен музей для уроков истории, литературы, географии, краеведения, т.к. дает бесценный материал и информацию для погружения в учебные темы, помогает детям определиться с будущей профессией на примере жизни великих земляков.

На базе музея ведется большая исследовательская работа с использованием собранных исторических документов и экспонатов. Все доклады, представленные обучающимися на конференциях разного уровня, появились на основе исследования материалов музея. Например, доклады:

- «Коллаборационизм на Дону» - Дробизова София (11 класс),
- «Колыбель качая...»- Манченко Александра (9 «А» класс);
- «История под ногами»- Пилипас Дарья (6 «А» класс)
- «В вихре войны» - Ситников Ренат (8 класс).

Члены актива музея постоянно участвуют в школьных и муниципальных олимпиадах по краеведению.

Достигнуты результаты:

1. Расширены мероприятия для школьников;
2. Сохранены и пополнены фонды школьного музея;
3. Созданы условия для развития творческих способностей учащихся;
4. Написание учащимися исследовательских работ;
5. Укрепление деятельности школьного музея с учебным процессом в школе и военно-патриотическим воспитанием.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы и их родителей.

Следует отметить, что педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 26» проводится профилактическая работа по предупреждению ДДТТ.

Ежегодно в начале учебного года совместно с администрацией школы и классными руководителями и членами отряда ЮИД составляется план по профилактике ДТП, который утверждается директором школы. В школе с учетом возрастных особенностей обучающихся администрацией и классными руководителями совместно с ЮПР, СВД и ЮИД, проводятся внеклассные мероприятия по изучению ПДД. Традиционными для школы стали утренники по ПДД, выступление агитбригады ЮИД, посвящение первоклассников в пешеходы, конкурсы знатоков ПДД, викторины по знанию ПДД, минутки безопасности, патрулирование в микрорайоне школы.

Ежегодно для обучающихся начальных классов в школьной библиотеке проводятся мероприятия, ставшие традиционными.

Активное участие в проведении этих и других мероприятий принимают члены отряда ЮИД. Они осуществляют патрулирование в микрорайоне школы, проводят беседы, утренники в начальной школе, раздают листовки пешеходам. На классных часах выступают сотрудники ГИБДД

№ п/п	Название мероприятия, его тематика	Статус мероприятия (городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Число участников мероприятия от объединения
1.	Безопасное колесо Команда ЮИД	(муниципальный этап конкурса)	Апрель	24
2.	Акция День Знаний. Правила дорожного движения	районное	2 сентября	60
3.	Городская акция «безопасный путь из дома в школу»	городское	сентябрь	60
4.	Посвящение первоклассников в пешеходы	школьное	19 сентября	80
5.	Акция Безопасная дорога	районное	октябрь	20
6.	Викторина АВС	городское	28 ноября	24
7.	Конкурс рисунков «Дороги безопасности»	городское	ноябрь	16
8.	Классные часы	школьное	перед каникулами	12

Администрация школы рекомендует продолжить работу в классных коллективах по профилактике ДДТТ

За несколько учебных лет отряд ЮИД МБОУ «Школа № 26» провёл следующую предупредительно-профилактическую работу по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена, прежде всего, тем, что на

состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия самой школы, но и внешняя по отношению к нему среда. В «чистом виде» определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач невозможно. Однако, отказавшись от изучения эффективности воспитательного процесса, дети будут обречены на стихийное существование и развитие.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к обучающимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

Алгоритм изучения членами школьного сообщества эффективности процесса воспитания:

- определение цели и задач изучения;
- подбор критериев и показателей для определения результатов процесса воспитания обучающихся;
- выбор методик изучения;
- подготовка диагностического инструментария;
- исследование испытуемых;
- обработка и интерпретация результатов исследования;
- анализ, оценка и обсуждение результатов изучения.

4.1.3. В школе реализуется Программа развития МБОУ «Школа № 26» на 2020-2024 гг.

4.2. Кадровое обеспечение

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

е л		2017		2018		2019	
		Кол	%	Кол.чел	%	К	%
Всего педагогических работников(количество) человек)		23		24		28	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%		100%		100%	
Из них внешних совместителей		3	13%	3	12,5%	2	7,1%
Наличие вакансий		2	4,4%	2	4,1%	3	10,7%
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	19	82,6 %	19	79,0%	24	85,7%
	со средним-специальным образованием	4	17,4%	5	21,0%	4	14,3%
	С общим-средним образованием	0	0	0	0	0	0,0%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		23	100%	24	100%	28	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	35%	13	80,7%	14	50%
	Высшую	5	21,8%	7	57,6%	7	25%
	Первую	3	13,2%	6	23,0%	7	25%

	Вторую	0	0,0%	0	0	0	0,0%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	22	95,7%	23	85,2%	26	92,9%
	Социальный педагог	0	0,0%	0	0,0%	1	3,6%
	Учитель-логопед	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Педагог-психолог	0	0%	1	1,9%	1	3,6%
	Педагог-организатор	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Старший вожатый	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Педагог дополнительного образования	0	0,0%	0	3,8%	10	35,7%
	Другие должности	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Имеют учёную степень		1	4,3%	0	0,0%	0	0,0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Грамоты Министерства образования		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Гранты		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

4.2.2. Сведения о руководителе, заместителях руководителя ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор 30.05.2018-н.в.	Зиновьева Е.В.	б/к	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Гребенюк Людмила Олеговна	б/к	-
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Соловская Елена Станиславовна	б/к	-
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Ткачева Елена Павловна	б/к	-
Заместитель директора по учебно – воспи-	Ерохина Елизавета Михайловна	б/к	-

тательной работе			
Заместитель директо- ра по административ- но – хозяйственной работе	Швец Алла Евгеньевна	б/к	-

4.3. Система педагогического менеджмента

4.3.1. Система управления.

Руководство и управление Школой осуществляется в соответствии с Уставом.

Управление МБОУ «Школа № 26» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Целью управления является достижение высокой эффективности учебно-воспитательной работы с участниками образовательного процесса на уровне современных требований.

• **Директор школы** осуществляет непосредственное управление. Управленческий аппарат включает заместителей директора: по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера.

• **Педагогический совет** как коллегиальный орган управления руководит работой педагогического коллектива по реализации образовательных программ. Педагогический совет не реже одного раза в год обсуждает на своих заседаниях вопросы развития Школы и на основе проработанного анализа принимает решения в пределах своей компетенции.

• **Методический совет** является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических проблем деятельности школы, в компетенцию которого входят вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса, мониторинга и экспертизы образовательной деятельности. Его членами являются заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе, педагог-психолог и руководители методических объединений.

• **Методические объединения (МО)** являются структурными подразделениями методической службы школы и объединяют учителей одной образовательной области или педагогов, работающих над определенной проблемой. МО ведут методическую работу по предметам образовательной области, организуют внеклассную деятельность. МО подотчетны методическому совету и педагогическому совету. В настоящее время в школе функционируют следующие МО: начального общего образования; математических и прикладных дисциплин; естественнонаучного цикла, гуманитарных дисциплин, общественных наук и современного искусства.

Школа выработала свою стилистику общественного самоуправления. На паритетных началах участвуют в управлении лицеем ученики, педагоги, родители, общественность.

• **Совет школы**, в который входят обучающиеся (старше 14 лет), родители (законные представители), работники школы. В составе Совета должно быть нечетное количество членов. Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей), работников школы, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательного процесса и принимают участие в управлении организацией.

Структура управления МБОУ «Школа № 26», распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

4.4. Информационно – технологическое обеспечение и материально – техническая база

Наименование	
1	2
Число зданий и сооружений (ед)	1

Общая площадь всех помещений (м ²)	5444,6
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	28
Их площадь (м ²)	1 625
Число мастерских (ед)	0
в них мест (место)	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	86
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	401
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	68
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	8189
в т. ч. школьных учебников (ед)	8189
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие: водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Число персональных ЭВМ (ед)	61
из них:	0

приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	43
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	0
из них (из стр.39): используются в учебных целях	43
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	35
из них (из стр.41): используются в учебных целях	31
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	20
из них (из стр.51): используются в учебных целях	15
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	0
Число огнетушителей (ед)	31
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	0
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

В МБОУ «Школа № 26» оборудован 1 компьютерный класс (10+1) и два мобильных класса (14, 15), 7 интерактивных досок, 3 комплекта мультимедийного оборудования, установлен программный комплекс по защите персональных данных. В кабинетах имеются учебно-наглядные пособия, аудио, видеотека. Учебное оборудование кабинетов постепенно обновляется с целью возможности формирования качественно нового уровня содержания образования: в наличии кабинет с учебно - лабораторным оборудованием для кабинетов химии, биологии.

4.5. Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОУ

Цель работы службы здоровья МБОУ «Школа № 26» — сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у обучающихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашей школы.

Работа по формированию здорового образа жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, коррекционное-развивающем, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровье обучающихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

В течение года **медицинскими работниками** школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации обучающихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

Медицинский работник осуществлял контроль за выполнением требований СанПиН. В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений и др. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендациям врача, на основании медицинского заключения.

Для обучающихся в школе в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды».

Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами: прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий.

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и обучающимися. Информация для родителей размещалась на информационном стенде, на сайте. Темы для размышления были разнообразные: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, заболевание глаз, заболеваний органов пищеварительной системы, остеопороз, сколиоз и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике гиподинамии, инфекционных заболеваний, клещевого энцефалита; роль физической активности;

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физическая культура), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы) и внеурочную деятельность..

4.5.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
<u>Обучающиеся:</u> 2018-2019 – 0 2019-2020 – 1 2020-2021 – 1	С обучающимся в ходе учебных занятий С обучающимся во внеучебное время	Ослабление контроля над образовательным процессом на уроке физической культуры Незакреплённые футбольные ворота, на территории спортивной площадки на пришкольной территории
<u>Работники:</u> 2018-2019 – 0	--	--

2019-2020 – 0		
2020-2021 – 0		

5. Сведения об уровне подготовки выпускников

5.1. Результаты итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

В соответствии с п. п. 3, 4 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования, имеющей государственную аккредитацию, является обязательной государственной итоговой аттестацией. В 2019 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в период с 24 мая по 02 июля в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими порядок, формы и сроки её проведения.

В государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) участвовали обучающиеся 9-а класса – 29 человек.

К государственной итоговой аттестации были допущены 29 обучающихся (100% от общей численности обучающихся, по состоянию на 24.05.2019).

Обязательный экзамен по русскому языку в форме основного государственного экзамена сдавали 29 (100%) обучающихся 9а класса школы, реализующей программы основного общего образования, допущенных к государственной итоговой аттестации. Успешно сдали экзамен по русскому языку 29 (100%) обучающихся.

Обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 29 (100%) обучающихся 9а класса школы, реализующей программы основного общего образования, допущенных к государственной итоговой аттестации. Успешно сдали экзамен по математике 29 (100%) обучающихся.

Аттестат об основном общем образовании получили 29 (100%) выпускника школы.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня.

Экзамены по выбору в форме ОГЭ выпускники сдавали по трем предметам: обществознание, биология, география. Результаты приведены в сводной таблице:

Общее количество выпускников 9 классов в 2017 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ОГЭ для успешной сдачи	Максимальный балл	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ, средний балл						
					Количество сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Среднее значение первичного балла		Среднее значение отметки		Из числа сдавших: количество выпускников, успешно сдавших
							По Ростовской области	По школе	По Ростовской области	По школе	
29	29	русский язык	15	36	29	29	30,07	23,9	3,65	3,3	-
		математика	8	24	29	29	16,86	14,75	3,81	3,4	-
		обществознание	15	29	21	21	26,38	20,2	3,78	3,2	-
		биология	13	31	10	10	22,38	21,9	8,85	4	-
		география	12	30	27	27	21,17	19,2	3,73	3,7	-

На основе анализа полученных данных можно отметить, что одной из актуальных задач должна стать организация целенаправленной работы по формированию умений выделять в условии задания главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания, необходимо добиваться полного правильного ответа, включающего последовательное связное обоснование с указанием на изученные закономерности, обратить особое внимание на правильность выполнения заданий с кратким ответом.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущены 18 выпускников. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2019 № 190-1512 года о «Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике является обязательной. Экзамены по другим общеобразовательным предметам — литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский язык), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Обучающиеся выбирали экзамены в соответствии с профилями ВУЗов, в которые они поступают. 04.12.2019 всеми обучающимися было успешно написано итоговое сочинение.

Все обучающиеся по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предметы	2018 - 2019	
		мин. балл по школе	мин. порог
1	Русский язык	32	24
2	Математика (база)	10,3	7
3	Математика	33	27

	(проф.)		
4	Биология	23	36
5	Литература	62	32
6	Английский язык	86	22
7	История	32	32
8	Обществознание	33	42

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все обучающиеся получили необходимое количество баллов для получения аттестатов. Но не все обучающиеся набрали недостаточно высокое количество баллов, необходимое для поступления в ВУЗы.

Таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Русский язык	86	-	96
2	Математика (проф.)	68	-	72
3	Биология	63	-	23
4	Химия	66	-	-
5	Литература	-	-	62
6	Английский язык	-	-	86
7	История	48	-	48
8	Обществознание	54	-	79

Наблюдается тенденция повышения максимального результата по всем предметам, кроме биологии.

Средний балл по предметам (ЕГЭ)

№ п/п	Предметы	Средний тестовый балл по предмету в городе/ школе		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Русский язык	70,02/66	-	70,9/65
2	Математика (проф.)	48,8/43,6	-	59,77/53
3	Биология	58,23/63	-	56,81/23
4	Химия	57,74/66	-	-
5	Литература	-	-	65,78/62
6	Английский язык	-	-	73,70/86
7	История	53,11/48	-	57,83/40
8	Обществознание	61,75/54	-	57,76/58

Анализ данных показывает, что показатель среднего балла по школе в 2018 – 2019 учебном году ниже областного показателя (кроме английского языка и обществознания) большей части сдаваемых обучающимися предметам.

5.1.1. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования

Итоги социального трудоустройства выпускников 9а класса в 2018-2019 году

год	Всего вы- пуск- ников	Обучаются				Рабо-	Не тру- до- устроены	Другое
		в 10 классе		СУЗы	Проф. училища			
		МОУ СОШ	Дру- гих					

		26	школ			тают		
2018-2019	29	7	0	19	3	-	--	-

**Итоги социального трудоустройства выпускников 11а класса
в 2018-2019 году**

год	Всего вы- пуск- ников	Обучаются			Рабо- тают	Не тру- до- устроены	Армия
		ВУЗы	СУЗы	Проф. училища			
2018-2019	18	5	8	-	3	-	2

**5.2. Список победителей и призеров школьного (основного) этапа Всероссийской
предметной олимпиады 2019-2020 учебного года**

п\п	ФИО участника школьного (основного) этапа олимпиады 2018-19 уч. года	Кл	Победитель	Призер	Учитель
1	Горлова Анастасия Олеговна	10		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
2	Жогов Кирилл Алексеевич	10		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
3	Мамбетов Тимур Тимурович	10		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
4	Свищев Антон Игоревич	9		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
5	Нешмонин Филипп Алексеевич	8		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
6	Манченко Александра Сергеевна	8		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
7	Соболь Виктория Александровна	6		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
8	Киреева Екатерина Алексеевна	6		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
9	Кушвид Никита Александрович	6		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
10	Донец Константин Александрович	6		Биология	Дронова – Латухова Е.В.

11	Лакисов Егор Сергеевич	5		Биология	Дронова – Латухова Е.В.
12	Жогов Кирилл Алексеевич	10		География	Горлова Ю.В.
13	Горлова Анастасия Олеговна	10		География	Горлова Ю.В.
14	Свищев Антон Игоревич	9		География	Горлова Ю.В.
15	Киреева Екатерина Алексеевна	6		География	Горлова Ю.В.
16	Овчинников Иван Денисович	6		География	Горлова Ю.В.
17	Кузьмина Мария Вячеславовна	6		География	Горлова Ю.В.
18	Соболева Юлия Александровна	6		География	Горлова Ю.В.
19	Свищёв Антон Игоревич	9	История		Хачатурян А.Г.
20	Меликбекян Ануш Андрониковна	9		История	Хачатурян А.Г.
21	Овчинников Иван Денисович	6	История		Хачатурян А.Г.
22	Соболь Виктория Александровна	6		История	Хачатурян А.Г.
23	Исмаилова Залина Зауровна	6			Хачатурян А.Г.
24	Бадалян Элен Кареновна	5			Хачатурян А.Г.
25	Счастливец Полина Гермоновна	10	Общество- знание		Хачатурян А.Г.
Итого	25 участников		3 победителя	22 призёра	

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, на 29.12.2018 года
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2003г. №1324)

№	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	447
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	212
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	205
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	30
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся	Человек/%	103\ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	Балл	53 3,5
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0\ 0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0\ 0

1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0\ 0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0\ 0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0\ 0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0\ 0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0\ 0
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	4\ 22
1.18	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся	Человек/%	159\ 42%
1.19	Численность / удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся том числе:	Человек/%	9\ 2,3%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	3\ 1%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	4\ 2%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	3\ %
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Человек/%	0\ 0
1.21	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	0\ 0
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	0\ 0
1.23	Численность / удельный вес численности обучающихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	Человек/%	0\ 0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	Человек	28/100%
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	24/85,7%
1.26	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	18/64,3%
1.27	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	4/14,3%
1.28	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	4/14,3%
1.29	Численность / удельный вес педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоено квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе	Человек/%	14/ 50%
1.29.1	Высшее	Человек/%	7/25%
1.29.2	Первая	Человек/%	7/25%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы у которых составляет	Человек/%	12 /42,9%
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	9/32,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3/10,7%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	Человек/%	7/25%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	Человек/%	2/7,1%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	100 \ 100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	19\79,3%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	21,4

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да\нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да\нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	Да\нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да\нет	нет
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2мб/с), в общей численности обучающихся	Человек/%	447 \ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	6,7

Директор школы

Е.В. Зиновьева

6. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа № 26» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «Школа № 26».
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетка учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. МБОУ «Школа №26 » обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. МБОУ «Школа № 26» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательное учреждение не было.
10. Результаты государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования необходимо признать удовлетворительными.
11. Большая часть выпускников 9 класса продолжила обучение в СПО, что говорит о достаточном уровне баллов аттестата, необходимых для поступления.
12. Большая часть выпускников 11 класса продолжила обучение в ВУЗах и СУЗах, что говорит о достаточном уровне баллов аттестата, необходимых для поступления.
13. Учреждение на 100% укомплектовано кадрами на текущий учебный год, значительная часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все учителя прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, про-

фессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.

15. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

15. МБОУ «Школа № 26» в целом выполнила социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая высокое (или необходимое)?? качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие **цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год:**

- Создание условий для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника;
- Формирование системы работы учителей по повышению качества реализации образовательной программы с учетом требований ФГОС;
- Расширение практики социального партнерства;
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.