***Публичный отчет***

***директора МБОУ «Школа № 26»***

***Зиновьевой Е.В.***

**«Об итогах работы**

**МБОУ «Школа №26»**

**в 2020-2021 учебном году»**

***Заслушан на педсовете: август 2021 г.***.

**Содержание:**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**2.1. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования**

**2.2. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Научные сообщества, творческие объединения, кружки, секции.**

## 2.3. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

**2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.**

**3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**3.1.** **Режим работы.**

**3.2.** **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

**3.3. Организация питания и медицинского обслуживания.**

**3.4. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

**3.5. Формы обучения.**

**3.6. Кадровый состав.**

**3.7. Средняя наполняемость классов.**

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.**

* 1. **Результаты промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года во 2-8, 10, 9, 11 классах.**
	2. **Результаты проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2020-2021 учебном году.**
	3. **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 26», освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в 2020 году.**

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).**

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

**4.7.** **Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

**4.8.** **Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения.**
2. **Финансово-экономическая деятельность**
3. **Перспективы и планы развития.**
4. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная школа № 26 Пролетарского района города Ростова-на-Дону (далее школа), расположено по адресу: 344111, Российская Федерация*,* г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова 42/79

Электронный адрес: e-mail: sс26rostov@mail.ru

Веб-сайт школы: [www.sc26rnd.ru](http://www.sc26rnd.ru)

 Учредителем школы является муниципальное учреждение «Управление образования города Ростова-на-Дону» на основании постановления главы Администрации г. Ростова-на-Дону № 972 от 16.08.1993 «О порядке учреждения муниципальных образовательных учреждений и закреплении за ними муниципального имущества», действующее в соответствии со своим Уставом.

 Образовательную деятельность школа осуществляла на основании **лицензии на право осуществления образовательной деятельности**, серия 61Л01 № 002959 , регистрационный № 5322 от 30 июля 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно, в соответствии с которой осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего образования (4 года), основного общего образования (5 лет), среднего общего образования (2 года).

Свидетельство **о государственной аккредитации** с правом реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования и выдачи документов государственного образца об основном общем, среднем общем образования выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61А01 №0000869, регистрационный № 2698 от 30 июля 2015 г. Срок действия: до 17 апреля 2024 года.

В школе разработана и успешно реализуется образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, которая направлена на всестороннее сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях средней общеобразовательной школы. С 2020 года реализуется Программа развития МБОУ «Школа № 26» на 2020-2025 годы.

Школа является социокультурным образовательным центром данного микрорайона.

Проектная мощность здания рассчитана на 472 обучающихся. В 2020 – 2021 учебном году в школе обучалось 412 человек (на 03.09.2020 года) в 17 классах. Средняя наполняемость классов составила 24,24 обучающихся.

Социальный состав семей школьников представлен всеми категориями (таблицы №1 и №2).

**Социальный статус родителей обучающихся**

 **Таблица №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальный статус | Мать | Отец |
| Рабочий | 50,7% | 76% |
| Домохозяйки | 19,1% | - |
| Работники науки и культуры | 3% | - |
| Коммерческая деятельность | 11% | 22 % |
| Безработные | 9% | 1% |
| Пенсионеры | 5% | 1% |

**Образовательный уровень родителей обучающихся**

 **Таблица №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Мать | Отец |
| Высшее |  37,06% | 21,7% |
| Среднее специальное |  52,5% | 50,0% |
| Среднее | 10,4% | 28,3% |

**Социальный состав родителей обучающихся**

Неполные семьи – 158 (27,91%), из них:

воспитываются одной матерью – 149 (94,31%)

воспитываются одним отцом – 9 (5,69%)

Многодетные семьи – 63 (15,29 %)

Дети, оставшиеся без попечения родителей – 8 чел. (1,94 %)

Семей, относящихся к социально-неблагополучным категориям, 1.

Школа является звеном системы непрерывного образования и предоставляет обучающимся возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психолого-физиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

Состав администрации: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, заместитель директора по административно-хозяйственной части. Высшим органом самоуправления школы является Совет Школы, полномочия которого закреплены в Уставе школы.

Педагогический состав - 26 педагогов. Из них 23 педагога - работающие на постоянной основе, 3 педагога - совместители.

**2. Особенности образовательного процесса.**

**2.1. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования**

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 26» Пролетарского района города Ростова-на-Дону осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.03.2016г.; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016 года);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013 года);

- Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ред. от 24.04.2015 года № 362-ЗС);

 Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

 Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

 - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

 - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 **«**Об утверждении порядкаприменения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализацииобразовательных программ**»;**

**-** приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- приказ МО и ПО РО от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год»;

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- Устава МБОУ «Школа № 26» .

МБОУ «Школа № 26» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями **общего образования**:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

– среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В начальной школе (1-4 х классах) МБОУ «Школа № 26» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Обучение **велось** по следующим государственным программам начального образования:

«Школа России» - 1а, 2а, 2б, 3а, 3б,4а,4б классы;

Внеурочная деятельность для 1-4 классов осуществлялась во второй половине дня.

***Особенности изучения предметов по ФГОС НОО (1 – 4 классы)***

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Предмет включает шесть модулей. В результате анкетирования родителями 4-х классов был выбран модуль «Основы православных культур». Данный модуль направлен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основное общее образование** обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 9-хклассов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

В 5 классе и 7 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), используется образовательной организацией на изучение учебного предмета «Русский язык». Этот час направлен на создание условий качественного и эффективного развития коммуникативной сферы обучающихся, освоения ими основ коммуникативной компетентности в области письменной и устной речи на родном русском языке. В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в V-VII классах предусмотрено изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

В 8 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), используется образовательной организацией на изучение учебного предмета «Информатика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках внеурочной деятельности в 9а,9б классах.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Внеурочная деятельность для 5-9-х классов осуществлялась во второй половине дня.

***Специфика учебного плана основного общего образования***

Реализация учебного предмета «Математика» в IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

**Деление V-IX классов на группы** (при наполняемости класса 25 человек) осуществляется при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология» (мальчики и девочки), «Информатика и ИКТ». При наличии необходимых средств финансирования возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью (23-24 человека).

**Среднее общее образование** - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

***Специфика учебного плана среднего общего образования***

**На уровне среднего общего образования обучения часы компонента образовательного учреждения используются:**

В X – XI классах в МБОУ «Школа № 26» осуществляется универсальное (непрофильное) обучение с базовыми предметами.

Учебный план для X-классов составлен на основе ФГОС СОО, для XI классов составлен на основе БУП-2004. Структура учебного плана среднего общего образования школы включает обязательные учебные предметы базового уровня, учебные предметы по выбору на базовом уровне, а также компонент образовательной организации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальных их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

**ФГОС СОО**

В 2020-2021 учебном году в 10а классе реализуется ФГОС СОО.

ФГОС СОО определяетминимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года (с учетом продолжения обучения в 11 классе) на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования (10 класс) и план внеурочной деятельности (10 класс) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учетом рекомендации Минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных учреждений на 2020-2021 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования

Учебный план ориентирован на **универсальный профиль**.

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект).

В учебный план 10 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В 10 классе изучение предметов ведется в рамках универсального профиля. Один учебный предмет (русский язык) изучается на углубленном уровне.

 Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, родной (русский) язык и литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного предмета: русский язык.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

**БУП-2004.**

**Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются следующие предметы федерального компонента**:

 **11а** класс – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия» «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Учебный предмет «Математика» разделен на два предмета «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право» инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельных учебных предметов: «Обществознание», «Экономика», «Право».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части учебного плана не изучается. Изучаются учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика».

Обязательный предмет «История» изучается в качестве двух отдельных обязательных учебных предметов «История России» и «Всеобщая история».

 **Федеральными, обязательными вариативными учебными предметами для изучения на базовом уровне являются**:

 **11а** класс – информатика и ИКТ, география, физика, химия, биология, обществознание, экономика, право, искусство (МХК), технология.

 Совокупность обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, обязательных вариативных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

**На уровне среднего общего образования обучения часы компонента образовательного учреждения используются:**

* для повышения качества образования при изучении обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, обязательных вариативных учебных предметов, которые сдаются в форме ЕГЭ, а также предметов, по которым проводятся Российские олимпиады школьников, в объеме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет/класс** | **11а** |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 1 |
| Алгебра и начала математического анализа | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 1 |
| Обществознание |  |
| География | 1 |
| Биология |  |
| Химия |  |
| Физика |  |
| Экономика | 0,5 |
| Право | 0,5 |
| **ИТОГО:** | **7** |

**Деление X-XI классов на группы** (при наполняемости класса 25 человек) осуществляется при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура». При наличии необходимых средств финансирования возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью (23-24 человека).

Все предметы и курсы учебного плана обеспечены кадрами, учебно-методическими комплектами, материально-технической базой, государственными программами, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе на основе п. 4 ст. 18 Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

**2.2. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Научные сообщества, творческие объединения, кружки, секции.**

В современных условиях уровень общего образования определяется не только общеобразовательной подготовкой, получаемой ребенком на уроке, но и созданными в образовательном учреждении возможностями для осуществления внеклассной и внеурочной деятельности. В школе в 2020-2021 году организована работа кружков, детских объединений, секций, что позволяет обучающимся расширить свои знания по предметам, найти себе занятие по интересам, проявить себя в различных видах общественно-значимой деятельности. Показателем эффективности системы внеклассной и внеурочной деятельности является то, что обучающиеся посещают секции и кружки школы.

 На базе школы со 01.09.2020 года, на основании утвержденной образовательной программы дополнительного образования в МБОУ «Школа № 26» реализуются *программы дополнительного образования* детей по направлениям:

1. Художественное;

2. Техническое;

3. Естественнонаучное;

4. Туристско – краеведческое;

5. Социально-педагогическое.

В 2020-2021 учебном году в системе дополнительного образования школы работает 10 педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | Количествогрупп | Количество детей  | Часы в неделю |
| Художественное  | «В ритме танца»  | 1 | 15 | 2 |
| 1 | 15 | 2 |
| 1 | 15 | 2 |
| Литературно-художественная мастерская  | 1 | 15 | 2 |
| 1 | 15 | 2 |
| Социально педагогическое  | Ранее развитие творческих способностей детей  | 1 | 15 | 2 |
| 1 | 15 | 2 |
| 1 | 15 | 2 |
| Ранее развитие творческих способностей детей  | 1 | 15 | 2 |
| 1 | 15 | 2 |
| Техническое   |  Эксперементариум  | 1 | 15 | 2 |
| 1 | 15 | 2 |
| 1 | 15 | 2 |
| Юные Эйнштейны | 1 | 15 | 2 |
| 1 | 15 | 2 |
| Естественнонаучное |  Английский клуб  | 1 | 15 | 2 |
| 1 | 15 | 2 |
| 1 | 15 | 2 |
| Английский язык делового общения | 1 | 15 | 2 |
| 1 | 15 | 2 |
| Туристско-краеведческое | Отечество | 1 | 15 | 2 |
| 1 | 15 | 2 |
| 1 | 15 | 2 |
| История родного края | 1 | 15 | 2 |
| 1 | 15 | 2 |
| Итого:                         |  | 25 | 375 | 50 |

Распределение обучающихся по группам дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Ф.И.О. учителя | Название | Кол-во детей |
| 1 | Естественно-научное | Гурова Е.С. | «Английский клуб» | 15 |
| 2 | Гурова Е.С. | «Английский клуб» | 15 |
| 3 | Гурова Е.С. | «Английский клуб» | 15 |
| 4 | Штоль Н.А.  | «Юный биолог» | 15 |
| 5 | Штоль Н.А. | «Юный биолог» | 15 |
| 6 | Туристическо-краеведческое | Ерохина Е.М. | «Отечество» | 15 |
| 7 | Ерохина Е.М. | «Отечество» | 15 |
| 8 | Ерохина Е.М. | «Отечество» | 15 |
| 9 | Артуньянц Н.А. | «История донского края» | 15 |
| 10 | Артуньянц Н.А. | «История донского края» | 15 |
| 12 | Социально-педагогическое | Мякоткина Я.О. | «Раннее развитие творческих способностей детей» | 15 |
| 13 | Мякоткина Я.О. | «Раннее развитие творческих способностей детей» | 15 |
| 14 | Мякоткина Я.О. | «Раннее развитие творческих способностей детей» | 15 |
| 15 | Мякоткина Я.О. | «Раннее развитие творческих способностей детей» | 15 |
| 16 | Мякоткина Я.О. | «Раннее развитие творческих способностей детей» | 15 |
| 17 | Художественное | Дегтярева Д.А. | «В ритме танца» | 15 |
| 18 | Дегтярева Д.А. | «В ритме танца» | 15 |
| 19 | Дегтярева Д.А. | «В ритме танца» | 15 |
| 20 | Нешмонина Е.В. | «Литературно-художественная мастерская» | 15 |
| 21 | Нешмонина Е.В. | «Литературно-художественная мастерская» | 15 |
| 22 | Техническое | Дронова-Латухова Е.В. | «Эксперементариум» | 15 |
| 23 | Дронова-Латухова Е.В. | «Эвсперементариум» | 15 |
| 24 | Дронова-Латухова Е.В. | «Эксперементариум» | 15 |
| 25 | Спивакова О.Н. | «Юные эйнштейны» | 15 |
| 26 | Спивакова О.Н. | «Юные эйнштейны» | 15 |

Так же с 01 сентября 2020 года на базе школы осуществляют свою деятельность согласно расписанию педагоги из:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА г. РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ДОСУГ»

* Увлекательный мир информатики (руководитель: Соловская Е.С.)
* Студия декоративно-прикладного искусства  ( руководитель Карнаева И.М.)
* Футбол
* Юнармия (руководитель Гордиенко Н.В.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

* Вокальный ансамбль «Звонкие голоса» (руководитель: Данилова Ю.В.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И

МОЛОДЕЖИ

* Английский язык (руководитель: Штоль Н.А.)
* История донского края (руководитель: Иванченко Н.А.)
* ЮИД (руководитель Гордиенко Н.В.)
* Юнармия (руководитель Бодак Г.Н.)

ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ (ЮНЫХ ТУРИСТОВ) г. РОСТОВА-НА-ДОНУ

* Мой край Донской (руководитель Челбина А.А.)
* Юный геолог (руководитель Горлова Ю.В.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №9»

* Баскетбол (руководитель: Домашов Д.А.)
* Пулевая стрельба (руководитель:    Кропачева Н.А., Балахонова Н.Н.)
* Дартс (руководитель: Нагапетянц Э.А.)
* Баскетбол (руководитель Гордиенко Н.В.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №5»

* Ушу (руководитель Гараев Замин Гасанович)
* Каратэ (руководитель Бобченок Андрей Алексеевич)

Внеклассная и внешкольная работа в школе представлена деятельностью общественных детских организаций движений:

- Отряд Юнармия

- Юные инспекторы дорожного движения

- Экологическое объединение «Дрофа»

- Союз верных друзей

- Детское объединение туристско-краеведческой направленности «Юные патриоты России»

- РДШ

- Волонтерский отряд «Во имя добра»

-Юные журналисты

В школе налажена работа ученического самоуправления. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности обучающихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Эта система позволила обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе - организация дежурства, проведение конкурсов, Дней самоуправлений, концертов и других школьных мероприятий: контроль санитарного состояния классов, оформительская работа и многое другое.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Лидеры ученического школьного самоуправления приняли участие в районных и городских слетах, тренингах.

 Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формировали научное мировоззрение обучающихся. Это находило продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

За прошедший год обучающиеся побывали на экскурсиях и посетили театры:

 - Музей «Россия моя история»

 - Посещение театра им.Максима Горького

 - посещение киноцентра «Большой»

 -Посещение музея изобразительных искусств

 - Посещение музыкального театра (1-11 классы)

 - Посещение театра юного зрителя (1-5 классы)

 - ЦВР «Досуг» (1-6 классы)

 - Областной дом народного творчества (1-7 классы)

 - Ростовский Государственный Цирк (1-5 классы)

 - Ростовский зоопарк (1-6 классы).

 - Музей боевой славы Центра ветеранов боевых действий (7-10 класс)

 - Музей Национальной гвардии

 - Патриотического центра «Победа»

 - ОА «Ростовводоканал»

 Организованы поездки, экскурсий по родному краю (г. Старочеркасск, г. Новочеркасск, парк Лога).

 Основополагающей идеей трудового воспитания является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Активно велась работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. В течение учебного года согласно плану воспитательной работы школы и плану спортивной работы школы были проведены следующие мероприятия:

1. Обучающиеся приняли участие в районной акции «Молодёжь за здоровый образ жизни»

2. Проведены соревнования «Кожаный мяч»

3. Приняли участие в районных соревнованиях по легкоатлетическому кросу.

4. Проведена спортивная акция Спорт для всех!»

5. Проведены соревнования по шахматам.

6. Проведена акция «День борьбы с курением»

7. Проведен спортивный праздник «Русская зима»

8. Проведена акция посв. Международному дню борьбы со СПИДом.

9. Проведен конкурс коллажей «Мы за ЗОЖ»

10. Первенство школы по волейболу

11. Проведен спортивный праздник посв. 23 февраля

12. Акция «Остановись и подумай» посв. Профилактики антинаркотической политики

13. Акция посв. Всемирному дню без табачного дыма

Обучающиеся школы приняли участие во всех районных спортивных мероприятиях и соревнованиях согласно приказам.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – главная задача всего школьного коллектива – осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно - консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: (о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения), ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков;

В течение года проводились мероприятий по противопожарной безопасности (тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся в случае пожара или других ЧС), по предупреждению несчастных случаев в сезонные периоды (осенний, летний, зимний, весенний), по антитеррору, регулярно проходило ознакомление с памятками ГО и ЧС., с памятками по профилактике детского электротравматизма, ложных звонков о заминировании – неотъемлемая часть учебного и воспитательного процесса.

Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-профилактическая и психолого-педагогическая служба школьного педагога психолога Антоновой Е.С и социального педагога Мякоткиной Я.О.

С ***целью предупреждения ДДТТ*** согласно «Плану работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год», в школе проводились различные мероприятий ведется последовательная профилактическая работа по предупреждению ДДТТ.

Ежегодно в начале учебного года совместно с администрацией школы и классными руководителями и членами отряда ЮИД составляется план по профилактике ДТП, который утверждается директором школы. В школе с учетом возрастных особенностей обучающихся администрацией и классными руководителями совместно с ЮПР, СВД и ЮИД, проводятся внеклассные мероприятия по изучению ПДД. Традиционными для школы стали утренники по ПДД, выступление агитбригады ЮИД, посвящение первоклассников в пешеходы, конкурсы знатоков ПДД, викторины по знанию ПДД, минутки безопасности, патрулирование в микрорайоне школы.

Ежегодно для обучающихся начальных классов в школьной библиотеке проводятся мероприятия, ставшие традиционными.

Активное участие в проведении этих и других мероприятий принимают члены отряда ЮИД. Они осуществляют патрулирование в микрорайоне школы, проводят беседы, утренники в начальной школе, раздают листовки пешеходам. На классных часах выступают сотрудники ГИБД.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия, его тематика | Статус мероприятия(городское, областное, Всероссийское, международное) | Дата и место проведения | Число участников мероприятия от объединения |
|  | Безопасное колесо Команда ЮИД | (муниципальный этап конкурса) | Апрель | 24 |
|  | Акция День Знаний. Правила дорожного движения | районное | 2 сентября | 60 |
|  | Городская акция «безопасный путь из дома в школу»  | городское | сентябрь | 60 |
|  | Посвящение первоклассников в пешеходы | школьное | 19 сентября | 80 |
|  | Акция Безопасная дорога | районное | октябрь | 20 |
|  | Викторина АВС | городское  | 28 ноября | 24 |
|  | Конкурс рисунков «Дороги безопасности» | городское | ноябрь | 16 |
|  | Классные часы | школьное | перед каникулами | 12 |

 Администрация школы рекомендует продолжить работу в классных коллективах по профилактике ДДТТ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательной – образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1 | Тематические родительские собрания |
| 3 | Родительские всеобучи |
| 4 | Индивидуальные консультации классных руководителей, администрации школы. |
| 5 | Консультации школьного психолога1. Работа с родителями будущих первоклассников2. Работа с родителями трудных подростков 1-5 класс  6-10 класс3.Работа с опекунами4. Работа с родителями обучающихся, систематически участвующих в олимпиадах, конкурсах, викторинах и т.д. разного уровня (школьный, районный, городской и т.д.)  |
| 6 | Консультации социального педагога |
| 7 | Консультации уполномоченного по правам ребенка |
| 8 | Консультыции внештатного инспектора по опеке |
| 9 | Проведение Совета профилактики |

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

На каждом классном родительском собрании обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности и освещены вопросы по всем месячникам безопасности и профилактики ДДТТ, пожарная безопасность.

Проводились индивидуальные встречи с родителями по вопросам учебы и поведения их детей, организовывались консультации учителей, работающих в классах, проводились совместные мероприятия. Также родители принимали активное участие в подготовке и проведении праздников, оказывали помощь классным руководителям в сопровождении детей на внешкольные мероприятия.

Были запланированы и проведены родительские собрания:

1. «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье»
2. Адаптация 1х и 5х классов
3. По итогам каждой четверти в 2020-2021 учебном году.
4. О подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА.

***Программа «Лето 2021».***

Согласно программе «Лето 2021» была организована занятость детей во время летних каникул. В -июле работал лагерь дневного пребывания на базе МБОУ «Школа № 26». Дети находились под постоянным контролем  мед. работника и воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии.

|  |
| --- |
|  |
| Основные направления отдыха и занятости | Дислокация | Количество детей | из них детей, находящихся в трудной жизненной ситуации/ из них подростки «группы риска» | период проведения |
| июнь | июль | август |
| Районные профильные смены |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лагеря с дневным пребыванием | МБОУ «Школа № 26» | 30 | 1 | 30 | 0 | 0 |
| Палаточные лагеря |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Детские площадки, клубы (без питания) |  «Досуг» | 43 | 0/0 | 23 | 20 |  |
| Отдых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одаренных детей из малообеспеченных семей |  «Мир» «Спутник» «Парус»«Дмитриадовский»«Шахтинский текстильщик»  | 42 | 1/0 | 0 | 32 | 10 |
| Пансионаты, дома отдыха, базы отдыха (с родителями) | пансионаты РО, Краснодарского края и Минеральных вод | 193 | 0/0 | 0 | 93 | 100 |
| Учебно-тренировочные сборы |  | 8 | 0/0 | 8 | 0 | 0 |
| ЛТО |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого по школе |  | 316 | 2/0 | 61 | 145 | 110 |

Большое внимание уделялось профориентационной работе (по отдельному плану). Обучающиеся 8-10 классов приняли активное участие в профориентационной декаде - в Дне открытых дверей ВУЗов и колледжей; в течение года были проведены профориентационные встречи с преподавателями Автодорожного колледжа, ДГТУ, колледжа водного транспорта «Спектр». Совместно с Центром занятости населения Пролетарского района было организовано профориентационное тестирование старшеклассников и экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону (Ростсельмаш, Элис).

## 2.3. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Современные тенденции модернизации системы образования выявили необходимость усиления роли психолого-медико-социального сопровождения детей, чье развитие осложнено действием множественных неблагоприятных факторов. Это диктует необходимость обеспечить в системе образования школы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, как средства гуманизации образовательного процесса.

В школе организована работа по сопровождению детей с проблемами в развитии, школьными трудностями, проявлениями социальной дезадаптации.

Основной целью психолого–медико-социальному сопровождения является обеспечение медико-психологической поддержки учебно-воспитательного процесса, нахождение индивидуальных путей личностного развития обучающихся, реализация их творческого потенциала.

Работа по психолого–медико-социальному сопровождению осуществлялась в двух направлениях:

- актуальное (ориентированное на решение уже имеющихся трудностей, возникших у ребенка);

- перспективное (ориентированное на профилактику отклонений в обучении и развитии).

Оба направления могут быть реализованы совместными усилиями всех специалистов службы сопровождения (психолог, медицинские работники, классные руководители, зам. директора по УВР). В деятельности службы сопровождения существует три обязательных компонента, взаимосвязанных друг с другом:

* диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального);
* реализация программ индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей направленности;
* анализ образовательной среды с точки зрения тех возможностей, которые она имеет для обучения и развития и тех требований, которые она предъявляет к уровню развития ребенка.

В течение 2020-2021 учебного года деятельность ППк школы проводилась с целью оказания психолого-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении.

За отчетный период было проведено 4 заседаний ППк школы согласно утвержденному плану. Результатом деятельности ППк является сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым требуется психолого-медико-педагогическое сопровождение**.**

**2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.**

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется в рамках годовой промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется локальным актом МБОУ «Школа № 26 » «Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа №26».

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в течение года и имеет три уровня:

- на уровне учителя – предметника;

- на уровне методического объединения;

- на уровне администрации школы.

На уровне учителя – предметника промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение года в соответствии с тематическим планированием в виде тематического контроля за уровнем освоения учащимися требований государственного образовательного стандарта;

- проводится в виде письменных работ (контрольная работа, самостоятельная работа, диктант, тестирование) или в форме устных зачетов, семинарских занятий, защиты рефератов.

На уровне методического объединения промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение учебного года в форме диагностических контрольных работ (мониторинг остаточных знаний обучающихся) и рубежных письменных контрольных работ, диктантов, изложение, тестирования, сочинение по учебному материалу, изученному в каждой четверти.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится в 1 раз в год на уровне администрации,

 осуществляется по расписанию, утвержденному директором МБОУ «Школа № 26», которое доводится до сведения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

В МБОУ «Школа № 26» промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

 Основной задачей промежуточной аттестации является проверка соответствия знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

В МБОУ «Школа № 26», в 2020-2021 учебном году в качестве оценки по промежуточной (годовой) аттестации по всем предметам учебного плана засчитывалась годовая отметка по предмету, выставленная как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок за соответствующий год обучения.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего (Постановления Правительства РФ № 842 от 10.06.2020) образования в 2019-2020 учебном году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

К годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переведенные в 2-8, 10 классы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 классов- успешно освоившие программы основного общего образования и получившие «зачет по «итоговому собеседованию» по русскому языку, для 11 классов- успешно освоившие программы среднего общего образования и получившие «зачет» по «итоговому сочинению» по русскому языку.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**в 2020-2021 учебном году**

**3.1.** **Режим работы.**

 Школа работала в одну смену.

 Для обучающихся очной формы обучения в первую смену: 1а, 2а,2б,3а,3б, 4а,5а, 6а,6б,7а,8а, 9а,9б, 10а,11а классы.

 В первом классе использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

 - в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

 - в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;

 - в январе - мае – 4 урока, по 40 минут каждый.

в середине дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40

минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних

 заданий.

Дата начала учебного года – 1сентября 2020 года.

Дата завершения учебного года для обучающихся 1 класса – 25 мая 2021 года

Дата завершения учебного года для обучающихся 9 классов- 22 мая 2021 года

 Дата завершения учебного года для обучающихся 11 классов- 25 мая 2021 года

Дата завершения учебного года для обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов- 31 мая 2021 года.

 Продолжительность учебного года, учитывая корректировку рабочих программ, в

 связи с переходом на обучение с использованием электронных форм:

 Для обучающихся 1 класса- 33 недели.

 Для обучающихся 2-4 классов – 35 недель;

 Для обучающихся 5-8, 10 классов – 35 недель;

 Для обучающихся 9,11 классов- 34 недели.

 Продолжительность четвертей:

 1 четверть – 9 недель;

 2 четверть – 7 недель;

 3 четверть – 10 недель;

 4 четверть – 9 недель.

 Для обучающихся 1 класса продолжительность 3 четверти - 9 недель.

 Сроки продолжительности каникул:

 осенние каникулы – 10 календарных дней, с 02.11.2020-11.11.2020

 зимние каникулы – 10 календарных дней, с 31.12.2020-09.01.2021

 весенние каникулы – 10 календарных дней, с 22.03.2021- 31.03.2021

Для обучающихся 1 классов дополнительные каникулы 7 дней,

 с 08.02.2021 года по 14.02.2021 года

**3.2.** **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

В МБОУ «Школа №26» имеются необходимые условия для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты (28) с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, в том числе специализированные: компьютерный – 1, биологии-1, физики-1.

- библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда; установлен компьютер с выходом в Интернет.

- актовый зал на 99 посадочных мест;

- 1 спортивный зал, 1- гимнастический, 2 спортивные площадки, оснащенные спортивным инвентарем;

- 1- стрелковый тир, оборудованный для занятий стрельбой и дартсом

- столовая на 86 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещение медицинского назначения;

- помещение психолого-педагогической службы;

- музейную комнату;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- гардероб, санузлы, места личной гигиены (душ);

Для обеспечения качественного образовательного процесса МБОУ «Школа № 26» имеет необходимую материально-техническую базу, учебное оборудование, учебно-наглядные пособия, библиотеку с книжным фондом 22534 кз., в том числе: учебников – 8365 экз., научно-педагогической и методической литературы- 1662 экз.; художественной литературы – 12507 экз.

100% учащихся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Художественная литература в библиотечном фонде школы распределена по возрастным категориям детей в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Оснащенность кабинетов (компьютеры, мультимедийные проекторы и интерактивные доски) позволяет реализовать требования школьных программ.

**3.3. Организация питания и медицинского обслуживания**

В МБОУ «Школа № 26» организовано горячее питание для всех обучающихся.

Организация питания включает в себя:

— бесплатное горячее питание обучающихся начальной школы,

- бесплатное горячее питание обучающихся из малообеспеченных семей, семей находящихся в социально опасном положении, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

— горячее питание обучающихся за родительские средства,

— обеспечение обучающихся буфетной продукцией.

В школе создана комиссия по организации и контролю качества питания обучающихся 1-11 классов, которая осуществляет мероприятия по контролю качества питания учеников в школьной столовой.

Обеспечение обучающихся горячим питанием осуществляет предприятие общественного питания города Ростова-на-Дону ООО «Оптима» (директор Марченко М.Ф.) на основании договора на организацию питания учащихся МБОУ «Школа № 26».

При организации питания администрация школы руководствуется Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 07.05.2013), приказом № УОПР-889 от 27.12.2018 «О организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, постановлением № 433 от 23.05.2017г «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся из малообеспеченных семей и из семей, находящихся в социально опасном положении», постановлением № 1341 от 28.12.2018 «О нормативе стоимости бесплатного горячего питания», постановлением № 1280 от 19.12.2018 «О внесении изменений в постановление Администрации г. Ростова-на-Дону от 10.04.2013 № 375».

А так же порядком предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону (с изменениями на 10 апреля 2020 года).

Главная цель – увеличение % охвата учащихся горячим питанием. Для достижения поставленной цели ведется огромная работа:

1. Ведется организационно – аналитическая работа (изданы приказы).

2. Вопрос об организации питания рассматривается на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, заседаниях УС учреждения.

3. Организована работа по улучшению материально – технической базы столовой, расширению сферы услуг для обучающихся и их родителей.

4. Ведется работа по оформлению обеденного зала. Оформлен стенд о правильном питании.

5. Питание организованно согласно 2-х недельному меню. Меню и технологические карты разработаны с учетом новых требований САНиПИН, ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.

6. Ведется работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

8. Осуществляется ежедневный контроль за работой столовой администрацией школы, проводятся целевые тематические проверки.

Бесплатное питание предоставляется только в виде горячего завтрака (обеда) в течение учебного года (кроме каникулярного времени, выходных и праздничных дней).

Школьная столовая оборудована:

— Обеденным залом

— Буфетом

— Залом приготовления пищи

— Складскими и подсобными помещениями.

Школьная столовая, позволяет обеспечить горячим питанием 100% обучающихся, и его продукция соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся (СанПиН2.4.5.2409-08). На отчетный период по школе общий охват питанием, включая и буфетную продукцию, составляет 98%, охват только горячим питанием составляет 90 %. Анализ охвата горячим питанием, показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

 Питание обучающихся организовано в полном соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормами; соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов.

Обучающиеся начальной школы и групп продленного дня завтракают и обедают организованно. Остальные - самостоятельно в соответствии с утвержденным «Графиком питания по школе». Оплата питания производится за счет средств родителей.

Медицинское обслуживание обучающихся школы организовано на базе медицинского кабинета МБОУ «Школа № 26» на основании договора с Детской городской поликлиникой №1 города Ростова-на-Дону. В течение года. Проводились прививки обучающимся, плановые медосмотры, оказывалась консультативная и неотложная помощь, проводились мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению, профилактические мероприятия в преддверии эпидемий.

**3.4. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся, которым по состоянию здоровья учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, в школе организуется индивидуальное обучение по индивидуальным учебным планам на основании «Положения об организации обучения на дому».

В течение 2020-2021 учебного года обучающихся, нуждающихся в организации домашнего обучения, было 6 человек.

**3.5. Формы обучения.**

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях предусматривается возможность получения образования в различных формах с учетом потребностей и возможностей личности, в том числе в форме семейного образования.

В МБОУ «Школа № 26» в 2019-2020 году реализовалась очная форма обучения, и обучение в форме семейного образования (начальное общее образование и основное общее образование).

**3.6. Кадровый состав**

В школе работает стабильный, творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив.

В 2020-2021 учебном году в школе работали 26 педагогических работников, из них (26 основных работника и 3 совместителя):

* 4 - административные работники (директор и 3 заместителя директора)
* 9 учителей и 3 административных работника имеют высшую квалификационную категорию по должности «учитель»;
* 9 учителей и 1 административный работник имеют первую квалификационную категорию по должности «учитель»;
* 1 учитель квалификационную категорию не имеет.

Социальный статус педагога осуществляется через аттестацию. В 2020-2021 учебном году:

* **повысили квалификационную категорию** (с первой на высшую) - 4 человека:

учитель информатики (заместитель директора по УВР) - Соловская Е.С.

учитель ИЗО, искусство (МХК) (заместитель директора по ВР) - Гребенюк Л.О.

учитель начальных классов – Нешмонина Е.В.

учитель русского языка и литературы-Ерохина Е.М.

* **подтвердили высшую категорию-** 1 человек:

учитель русского языка и литературы (директор школы) – Зиновьева Е.В.

* **аттестовались впервые на 1** **квалификационную категорию –** 7 человек:

учитель истории и обществознания-Артуньянц Н.А.

учитель английского языка- Гурова Е.С.

учитель музыки-Флегантова И.А.

учитель начальных классов-Спиваков О.Н.

учитель ОБЖ (физической культуры)- Гордиенко Н.В.

педагог-психолог Антонова Е.С.

социальный педагог- Мякоткина Я.О.

**Диаграмма аттестации педагогического коллектива**

**Прошли обучение в 2020-2021 учебном году на курсах повышения квалификации педагогических работников:**

ООО АНО ЦНОКО и ОА «Легион»:

* «Подготовка организаторов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования « (10 часов)- 8 человек;
* «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций» (18 часов)- 9 человек;
* «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (36 часов)- 4 человека;
* «Предметное содержание образовательного процесса и реализация ФГОС педагогом дополнительного образования (36 часов)- 2 человека;
* «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (36 часов)- 3 человека;
* «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса» (36 часов) – 3 человека (английский язык, физическая культура);
* «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ» (36 часов)- 2 человека.
* ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»- 2 человека;
* ЧОУ «Методический центр образования» «Противодействие коррупции в сфере образования» (16 часов)- 7 человек;
* ФГОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112 часов)- 2 человека.

**В 2020-2021 учебном году работали 2 молодых специалиста:**

 Антонова Екатерина Сергеевна - педагог-психолог;

 Мякоткина Яна Олеговна – социальный педагог.

**3.7. Средняя наполняемость классов.**

В 2020– 2021 учебном году в школе обучалось на 03.09.2020 г. – 412 человек.

Всего классов-комплектов – 17. Средняя наполняемость классов-комплектов в школе составляет 24,24 человека.

**Наполняемость классов по ступеням обучения**

(на начало учебного года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Количество классов | Количество обучающихся | Средняя наполняемость классов |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Первый | 7 | 8 | 7 | 185 | 212 | 180 | 26,4 | 26,5 | 25,7 |
| Второй | 7 | 8 | 8 | 166 | 205 | 202 | 23,7 | 25,6 | 25,3 |
| Третий | 2 | 2 | 2 | 33 | 30 | 30 | 16,5 | 15,0 | 15,0 |
| **ИТОГО**  | **16** | **18** | **17** | **384** | **447** | **412** | **24,0** | **24,8** | **24,2** |

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**4.1. Результаты промежуточной аттестации 2020-2021 учебный год в 1-8,10 классах.**

В МБОУ «Школа № 26» промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

 Основной задачей промежуточной аттестации является проверка соответствия знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

в качестве оценки по промежуточной (годовой) аттестации по всем предметам учебного плана в 2020 – 2021 учебном году в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ «Школа № 26» засчитывается годовая отметка по предмету, выставленная как среднее арифметическое четвертных отметок за соответствующий год обучения.

Все обучающие начальной школы 2-4 классы успешно прошли промежуточную аттестацию:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | На начало года | Наконецгода | Окончили с отметками | Качество | Успеваемость |
| **5** | **4-5** | **3** | **2**  | **год****%** | **год****%** |
| 1а | 35 | 36 | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | **35** | **36** | - | - | - | **-** | - | - |
| 2а | 27 | 24 | 3 | 15 | 6 | 0 | 75 | 100 |
| 2б | 25 | 28 | 3 | 12 | 13 | 0 | 54 | 100 |
| **Итого** | **52** | **52** | **6** | **27** | **19** | **0** | **65** | **100** |
| 3а | 25 | 25 | 4 | 7 | 14 | 0 | 44 | 100 |
| 3б | 28 | 27 | 1 | 11 | 15 | 0 | 45 | 100 |
| **Итого** | **53** | **52** | **5** | **18** | **29** | **0** | **45** | **100** |
| 4а | 20 | 20 | 3 | 6 | 11 | 0 | 45 | 100 |
| 4б | 20 | 20 | 4 | 9 | 7 | 0 | 65 | 100 |
| **Итого** | **40** | **40** | **7** | **15** | **18** | **0** | **55** | **100** |
| **Итого обуч.2-4 классов** | **145** | **144** | **18** | **60** | **66** | **0** | **55** | **100** |
| **ИТОГО** | **180** | **180** |  |  |  |  |  |  |

По итогам окончания 2020-2021 учебного года в начальной школе:

Отличников - 18, хорошистов - 60

неуспевающих обучающихся-нет

% качества- 55,0 %,

% успеваемости- 100 %

наиболее высокий % успеваемости у обучающихся 2 классов- **65%**

78 обучающихся (55 %) из 144 обучаются без троек, что позволяет сделать вывод о том, что средний результат учебных достижений обучающихся на уровне начального общего образования можно считать удовлетворительным.

Все обучающие 5-8, 10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию. 8 обучающихся (юношей) 10-х классов в соответствии с приказом Минобороны России, Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», приказами МКУ «Отдел образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону» от 11.03.2020 «О проведении учебных сборов с обучающимися 10-х классов», от 15.05.2020 № 162 «О внесении изменений в приказ № 108 от 11.03.2020г.» с 01 по 03 июня 2020 года проходят учебные сборы.

На уровне основного общего образования промежуточную аттестацию прошли 41 обучающийся 9 классов: 9а класс- 24 человек; 9б класс- 15 человек, 2 экстерна, получающие образование по семейной форме.

Все обучающие 9 классов имеют по промежуточной аттестации не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, которые изучались на уровне основного общего образования, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | На начало года | Наконецгода | Окончили с отметками | Качество | Успеваемость |
| **5** | **4/5** | **3** | **2**  | **н/а** | **год****%** | **год****%** |
| 5а | 35 | 34 | 3 | 11 | 20 | 0 | 0 | 41 | 100 |
| **Итого** | **35** | **34** | **3** | **11** | **20** | **0** | **0** | **41** | **100** |
| 6а | 23 | 23 | 1 | 9 | 13 | 0 | 0 | 58 | 100 |
| 6б | 25 | 24 | 0 | 6 | 18 | 0 | 0 | 25 | 100 |
| **Итого** | **48** | **47** | **1** | **15** | **31** | **0** | **0** | **42** | **100** |
| 7а | 25 | 26 | 4 | 7 | 15 | 0 | 0 | 42 | 100 |
| 7б | 24 | 21 | 0 | 4 | 17 | 0 | 0 | 19 | 100 |
| **Итого** | **49** | **47** | **4** | **11** | **32** | **0** | **0** | **31** | **100** |
| 8а | 30 | 32 | 2 | 6 | 24 | 0 | 0 | 25 | 100 |
| **Итого** | **30** | **32** | **2** | **6** | **24** | **0** | **0** | **25** | **100** |
| 9а | 21 | 24 | 2 | 5 | 17 | 0 | 0 | 29 | 100 |
| 9б | 19 | 15 | 0 | 4 | 11 | 0 | 0 | 27 | 100 |
| **Итого** | **40** | **39** | **6** | **9** | **24** | **0** | **0** | **28** | **100** |
| **Итого****5-9** | **202** | **199** | **16** | **52** | **131** | **0** | **0** | **33** | **100** |

По итогам окончания 2020-2021 учебного года в 5-9 классах:

отличников- 16, хорошистов- 52

неуспевающих обучающихся-нет

% качества- 33,0 %,

% успеваемости- 100 %

наиболее высокий % успеваемости у обучающихся 5 классов-**41%** и 6 классов- **42%**

68 обучающихся (34 %) из 199 обучаются без троек, что позволяет сделать вывод о том, необходимо проводить работу с обучающимися 5-9 классов, направленную на повышение уровня качества образования. Средний результат учебных достижений обучающихся на уровне основного общего образования можно считать удовлетворительным.

На уровне среднего общего образования промежуточную аттестацию прошли 30 обучающихся 10а, 11а классов.

Все обучающие 11а класса имеют по промежуточной аттестации не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшими на уровне среднего общего образования, а также результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | На начало года | Наконецгода | Окончили с отметками | Качество | Успеваемость |
| **5** | **4/5** | **3** | **2**  | **н/а** | **год****%** | **год****%** |
| 10а | 14 | 18 | 2 | 2 | 14 | 0 | 0 | 28 | 100 |
| 11а | 16 | 14 | 3 | 2 | 9 | 0 | 0 | 36 | 100 |
| **Итого****10-11** | **30** | **32** | **5** | **4** | **23** | **0** | **0** | **32** | **100** |

По итогам окончания 2020-2021 учебного года в 10-11 классах:

отличников- 5, хорошистов- 4

неуспевающих обучающихся-нет

% качества- 33,0 %,

% успеваемости- 100 %

9 обучающихся (30 %) из 30 обучаются без троек, что позволяет сделать вывод о том, необходимо проводить работу с обучающимися 10-11 классов, направленную на повышение уровня качества образования. Средний результат учебных достижений обучающихся на уровне основного среднего образования можно считать удовлетворительным.

* 1. **Результаты проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2020-2021 учебном году.**

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 406 от 26.05.2020 года , письмом Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12, от 05.08.2020 13-404, «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», в целях организации проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города, Всероссийские проверочные работы были проведены в период с 14 сентября по 12 октября 2020 в 5-х,6-х,7-х,8-х и 9-х классах, для осуществления входного контроля, а именно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период обучения** | **Класс** | **Учебный предмет** |
| **7сентября- 12 октября** | 5 класс по материалам 4 класса | Русский язык, математика, окружающий мир |
| 6по материалам 5 класса | Русский язык, математика, биология, история |
| 7по материалам 6 класса | Русский язык, математика, история, Биология, География, обществознание |
| 8по материалам 7 класса | Русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык |
| 9по материалам 8 класса | Русский язык, математика, история, обществознание |

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 122 от 15.02.2021 года «Об утверждении графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ весной 2021 года в Ростовской области», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.02.2021 года № 146 «О проведении Всероссийский проверочных работ весной 2021 года в Ростовской области», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 119 от 11.02.2021 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году, приказом Управления образования города Ростова-на-Дону № УОПР-100 от 02.03.2021 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону в 2021 году», в целях организации проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города, Всероссийские проверочные работы были проведены в период с 15 03.2021 по 21.05.2021 в 4-х,5-х,6-х,7-х,8-х классах.

**Количественный состав участников ВПР - 2021 в МОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 4 класс(чел.) | 5 класс(чел.) | 6 класс(чел.) | 7 класс(чел.) | 8 класс(чел.) |
| Русский язык | 39 | 27 | 38 | 37 | 26 |
| Математика | 39 | 32 | 41 | 40 | 25 |
| Окружающий мир | 35 | - | - | - | - |
| Биология  | - | 24 | 19 | 42 | 28 |
| История  | - | 29 | 18 | 41 | - |
| Обществознание  | - | - | 18 | 39 | - |
| География | - | - | 20 | 41 | 26 |
| Химия | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | 41 | - |
| Иностранный язык (английский) | - | - | - | 36 | - |

**Сравнительный анализ результатов ВПР 2021 с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР – русскому языку и математике**

**Сравнительный анализ участников ВПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествообучающихся,выполнившихВПР (чел.) | Доля учащихся,отметки по ВПРкоторых ниже ихгодовой отметки (%) | Доля учащихся, отметкипо ВПР которыхсовпадают с их годовойотметкой по предмету(%) | Доля учащихся,отметки по ВПРкоторых выше ихгодовой отметки (%) |
| Русский язык |
| 4а, 4б классы  | 39 | 5,13 | 92,31 | 2,56 |
| 5а класс | 27 | 7,41 | 81,48 | 11,11 |
| 6а,6б классы | 38 | 2,63 | 92,11 | 5,26 |
| 7а,7б классы | 37 | 18,92 | 78,38 | 2,7 |
| 8а класс | 26 | 19,23 | 73,08 | 7,69 |
| Математика |
| 4а, 4б классы  | 39 | 0 | 64,1 | 35,9 |
| 5а класс | 32 | 37,5 | 43,75 | 18,75 |
| 6а,6б классы | 41 | 29,27 | 68,29 | 2,44 |
| 7а,7б классы | 40 | 20 | 70 | 10 |
| 8а класс | 25 | 36 | 64 | 0 |

**Русский язык**

Анализируя диаграммы сравнительного анализа результатов участников ВПР по **русскому языку** можно сделать вывод, что наименьшие расхождения между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 4-х (92,31%) и 6-х (92,1%) классах.

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 7-х (78,38%) и 8 (73,08 %) классов. А именно, наибольшее количество обучающихся 7 классы (18,92%), 8класс (19, 23%) понизили результаты (отметка ВПР ниже отметки в журнале).

**Математика**

Анализируя диаграммы сравнительного анализа результатов участников ВПР по **математике** можно сделать вывод, что наименьшие расхождения между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты показали обучающиеся 6-х (68,29%) и 7-х (70 %) классов. Процент обучающихся 4-х классов, подтвердивших годовые отметки ниже (64,1%), но отсутствует процент обучающихся (0%) понизивших результат. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками и результатами ВПР, а значит , и наименее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 5 (43,75%) класса. Также у обучающихся 5 (37,5%) и 8 (36 %) классов наибольший процент обучающихся понизил результаты (отметка ВПР ниже отметки в журнале), в 8 классе отсутствуют (0%) обучающиеся повысившие результат.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, всех предметов учебного плана для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений

и повышению результативности работы в МБОУ «Школа № 26»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

**4.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Школа №26», освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в 2020 году**

В соответствии со статьей 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 учебном году», от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2018 № 1029 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области»,

Положением «О государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов МБОУ «Школа № 26», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 19/1512, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021году», от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2019 № 151 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области»

Планом мероприятий (Дорожной картой) по подготовке к проведению ГИА в 2020-2021 учебном году.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) состояла из 2-х этапов – подготовительного и основного периодов.

 **В ходе 1 этапа:**

Согласно «Плану мероприятий по подготовке выпускников 9-х,11-х классов МБОУ «Школа № 26» к проведению государственной итоговой аттестации в 2020 - 2021 учебном году» проведены:

* педагогические советы (№ 6 от 26.01.2021., № 7 от 25.02.2021, №8 от 02.03.2021г.; № 10 от 31.05.2021г.).
* совещания при директоре, инструктажи и семинары, собрания с родителями, обучающимися;
* оформлены информационные стенды для ознакомления участников образовательного процесса (учителей, выпускников, родителей) с нормативно-правовой базой ГИА, расписанием консультаций и экзаменов, с местом приема и графиком рассмотрения апелляций;
* Размещена информация на сайте школы в разделе ГИА;
* Сформированы папки нормативно - правовой базы ГИА для педагогических работников.

ГИА-9 включает в себя экзамены по обязательным предметам - русскому языку и математике. Формой сдачи ГИА для выпускников 9 класса является сдача в форме основного государственного экзамена - ОГЭ (ГВЭ) как обязательных предметов (русскому языку и математике).

ГИА-11 включает в себя экзамены в зависимости от выбора обучающегося:

* по обязательным предметам - русскому языку и математике (базовый уровень) в форме ГВЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании.
* По русскому языку и предметы по выбору обучающегося (необходимые для поступления в ВУЗы), в форме ЕГЭ. Формой сдачи ГИА для выпускников 11 класса является сдача в форме единого государственного экзамена - ЕГЭ (ГВЭ).

  **В ходе 1 этапа** педагогическим школы проводилась определенная работа, в первую очередь, по знакомству с формами итоговой аттестации, нормативно-правовой базой.

 Большая работа проведена по подготовке обучающихся 9, 11 классов к проведению ГИА математике и русскому языку в форме ОГЭ- 9 класс, ЕГЭ-11 класс, ГВЭ-11 класс. Сформировны базы данных выпускников 9, 11 классов: все участники ознакомлены с нормативно-правовой базой; учащиеся обеспечены пакетом документов на участие в ГИА-9, ГИА-11, сборниками учебно-тренировочных материалов, вывешены информационные стенды в кабинетах, в рекреации школы; размещены материалы на сайте школы в разделе ГИА; проводились рабочие совещания с учителями; обучающие уроки по заполнению бланков ГИА-9, ГИА-11, по структуре КИМов.

Проведены репетиционные тестирования для выпускников 9-х,11-х классов по русскому языку и математике.

Проведено итоговое сочинение (изложение)

 *по русскому языку – 15.04. 2021;(приказ № 88 от 02.04.2021)*

 Проведено итоговое устное собеседование по русскому языку

 10.02.2021 приказ № 10 от 27.01.2021

В завершении 1 этапа подведены итоги освоения образовательных программ и по их результатам были допущены к ГИА -9 – 41 человек. Обучающиеся 9 классов- 39 человек, 2 экстерна, осваивающие основные образовательные программы основного общего образования по семейной форме, к ГИА-11 все 14 обучающихся 11а класса (12 обучающихся -ЕГЭ, 2 обучающихся-ГВЭ).

**2 этап – проведение государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов в форме ОГЭ проводился в следующем порядке:**

Все выпускники 9-х классов (39 человек) успешно освоили программы основного общего образования, имеют зачет по итоговому собеседованию по русскому языку, успешно сдали экзамен по двум обязательным предметам (русский язык, математика) в форме ОГЭ, что является основанием для выдачи им аттестатов об основном общем образовании.

Обучающиеся 9а класс- 25 человек, 9б класса- 23 человека успешно освоили программу основного общего образования, результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана не ниже «удовлетворительно», а также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, что является основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Экстерн Казинян Тигран Сержикович и Самойлов Юрий Александрович, проходившие обучение по программам основного общего образования по семейной форме успешно освоили программы основного общего образования, результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана не ниже «удовлетворительно» (приказ № 136 от 20.05.2021, приказ № 137 от 20.05.2021), также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, что является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Все выпускники 9-х классов, включая экстернов, получили аттестат об основном общем образовании.

**2 этап – проведение государственной итоговой аттестации для выпускников 11а класса в форме ЕГЭ 12 обучающихся, ГВЭ-2 обучающихся.**

Во время ГИА боли разработаны маршруты следования до ППЭ, проведены инструктажи с учащимися по ТБ во время итоговой аттестации. Было организовано сопровождение выпускников к месту проведения ГИА (классный руководитель Штоль Н.А.). Нарушений прав выпускников в ходе подготовки и проведения ГИА не выявлено. Нарушение порядка проведения ЕГЭ (ГВЭ) выпускниками не зафиксированно.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11а класса**

**2020-2021 учебный год**

**ГИА в форме ГВЭ:**

Русский язык (2 человека):

Евтеев Д. -3 балла

Чилингирянц Леон- 3 балла.

**Математика (2 участника):**

Евтеев Д. -3 балла

Чилингирянц Леон- 3 балла.

**ГИА в форме ЕГЭ:**

**Русский язык (12 участников)**

Минимальный балл 24 – аттестат, 36- ВУЗы

Средний балл участников по школе – 62

Медали- подтверждены.

**ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Математика (2 участника)**

Минимальный балл-27

Средний балл участников-53

Медаль-подтверждена

**География (3 участника)**

Минимальное количество баллов ЕГЭ по географии – 37

Средний балл участников по школе - 51

**Литература (1 участник)**

Минимальный балл- 32

Средний балл по школе- 43

**История (1 участник)**

Минимальное количество баллов ЕГЭ по истории – 32

Средний балл участников по школе- 36

**Обществознание (9 участников)**

Минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию – 42

Средний балл участников по школе- 45

**Химия (1 участника)**

Минимальное количество баллов ЕГЭ по химии – 36

Балл участника по школе- 28

**Биология (3 участника)**

Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии – 36

Средний балл участников по школе- 52

**Английский язык (2 участника)**

Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии – 60

Средний балл участников по школе- 61

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников***

 ***11-х классов* МБОУ «Школа № 26» города Ростова-на-Дону**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Всего выпускников | Допущены к государственной итоговой аттестации | Не допущены к итоговой аттестации | Результаты государственной итоговой аттестации | Итоговые результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования |
| аттестовано | % | аттестовано | % | «4 и 5» | % | Получили справку об обучении | % |
| Среднее общее образование |
| 2018-2019 | 18 | 18 | 0 | 17 | 94,4 | 17 | 94,4 % | 8 | 44,4% | 1 | 5,6% |
| 2019-2020 | 12 | 12 | 0 | 12 | 100 | 12 | 100 | 6 | 50,00% | - | 0% |
| 2020-2021 | 14 | 14 | 0 | 14 | 100 | 14 | 100 | 5 | 36% | - | 0% |

**Сведения по количеству награжденных медалями «За особые успехи в учении»**

**(за три года).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Всего выпускников награждены медалью |
| кол-во | % от общего количества выпускников |
| 2018-2019 | 18 | 2 | 11% |
| 2019-2020 | 12 | 0 | 0% |
| 2020-2021 | 14 | 3 | 21% |

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).**

Образовательное пространство школы формируется таким образом, чтобы создать разнообразную среду, где каждый может реализовать себя в соответствии с интересами и способностями. При этом образовательная программа и учебный план школы нацелены на развитие интеллектуальной и творческой одаренности и базируется на единстве учебной, внеучебной и внеурочной деятельности. Эта среда дает возможность выстраивать образовательную траекторию каждого обучающегося и обеспечивать развитие обучающихся на каждом этапе обучения.

Создание вариативной образовательной среды делает образование качественным и личностно ориентированным, обеспечивает педагогическое сопровождение детской одарённости от дошкольного возраста до выпускников образовательного учреждения.

В школе реализуется программа «Одаренные дети». Цель программы - обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

**Система** работы с одаренными и талантливыми детьми в  МБОУ «Школа № 26» имеет следующее содержание.

Выявление   одаренных и  талантливых детей**:**

* анализ особых успехов и достижений ученика;
* создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
* диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности**:**

* создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
* организация и участие в научных конференциях, проектах, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

* тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
* контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в олимпиадах и  конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей**:**

* награждение грамотами

Работа с родителями одаренных детей**:**

* совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

* повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
* стимулирование работы с одарёнными детьми.

*Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей:*

Педагог-психолог школы Антонова Е.А. осуществляет диагностику одаренных детей, проводит занятия по психологической подготовке этих обучающихся.

В рамках программы была продолжена работа по организации поисково-исследовательской деятельности и проектной работы через организацию деятельности детей в различных школьных объединениях:

«Краеведение»

Программы

внеурочной деятельности

 Исследовательскую деятельность на уроке

Кружки

(доп. образование)

Проектная деятельность

Олимпиады,

конкурсы, конференции

**Организация работы через:**

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

 Результаты социального трудоустройства выпускников 9-х классов МБОУ «Школа № 26» в 2020 году свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива по профориентации обучающихся выпускных классов в течение учебного года. Среди основных мероприятий, проводимых школой в ходе профориентационной работы: экскурсии, проведение уроков занятости, тестирование выпускников, участие в конкурсах, проведение тематических родительских собраний и др.

Итоги социального трудоустройства выпускников 9 классов

 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебном году

**9 классы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего выпуск-ников | Обучаются | Рабо-тают | Не трудо-устроены | Другое |
| в 10 классе | СПО: техникумы, коллиджы | ПТУ |
| МОУ СОШ 26 | Других школ |
| **2018-2019** | **29** | **7** | **0** | **19** | **3** | **-** | **--** | **-** |
| **2019-2020** | **48** | **1** | **3** | **31** | **7** | **5** | **-** | **1** **(выезд из страны)** |
| **2020-2021** | **39** | **16** | **2** | **19** | **2** | **-** | **-** | **-** |

Большая часть выпускников **9-х классов** 2020-2021 учебного года (из 39 человек) продолжили обучение, осваивая программы среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования, 21 человека-в средних ОУ. Продолжили обучение в 10 классе- 16 человек. Другое (курсы, временное трудоустройство- 2 человека).

**Выпускники 11а класса:**

Поступили в ВУЗы- 6 человек.

Поступили в СУЗЫ- 6 человек

Работают (или курсы)- 4 человека

**4.6.** **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, семейного неблагополучия, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних школы представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактическую работу среди несовершеннолетних.

**Основная цель** работы школы по этому направлению среди обучающихся - повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками и привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе.

Традиционно основными направлениями в работе школы по социализации обучающихся являются:

* **Информационно-пропагандистское**
* **Социально-педагогическое**
* **Коррекционно-психологическое**
* **Внеурочная занятость**

На начало 2020-2021 учебного года  на внутришкольном учете  состоял 3 человека. На конец 2020-2021 учебного года - 4 человека.

**Аналитическая справка о состоянии правопорядка в школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и количество правонарушений | ООД | Кол-во обучающихся, стоящих на учете в ОППН | Кол-во обучающихся, снятых с учета в ОППН |
| 2019-2020 | 3Административное правонарушение | 1 | 5 | 4 |
| 2020-2021 | 4Административное правонарушение | 0 | 3 | 4 |

**Правонарушения были совершены по следующим статьям:**

* Ст. 6.24. КоАП РФ (курение в неположенном месте) - 3 чел.

. На учете у нарколога никто не состоял.

В МБОУ «Школа № 26» проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: разработан план воспитательной работы школы, планы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, Положение о внутришкольном учете обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, Положение о школьном Совете профилактики. Ведется внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении, вступивших в конфликт с законом, проводятся массовые профилактические мероприятия, просветительская работа среди участников образовательного процесса. В МБОУ «Школа № 26» эффективно работает психолого-педагогическая служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей (законных представителей)).

В школе функционирует школьный Совет профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся, деятельность, которого документально регламентирована: имеется приказ о создании и персональном составе, разработано и утверждено Положение, утвержден планы работы на учебный год. Согласно плану работы Совета Профилактики на ежемесячных заседаниях рассматриваются как общие вопросы профилактики безнадзорности, правонарушений, семейного неблагополучия, так и случаи совершения обучающимися правонарушений, нарушений школьной дисциплины, неисполнения родителями обязанностей по воспитанию, образованию и содержанию детей и т.п. Секретарем ведутся протоколы заседания Совета по профилактики правонарушений преступлений.

С целью выявления и изучения интересов, потребностей, трудностей и оказания помощи подросткам, состоящим на внутришкольном учете и в ИПДН ОП № 7, организована система взаимодействия с КДН и ЗП Администрации Пролетарского района, ИПДН ОП № 7 Пролетарского района, органами опеки и попечительства Пролетарского района Ростова-на-Дону. Составлены и утверждены совместные планы работы, в течении года проводятся совместные профилактические мероприятия, осуществляется ежемесячная сверка (ведется журнал учета и сверки с ОПДН № 7 административных правонарушений совершенных обучающимися МБОУ «Школа № 26»).

Администрацией школы усилен контроль за организацией и проведением работы, направленной на раннее выявление семей, находящихся в социально-опасном положении

- Профилактическая работа с детьми и родителями по соблюдению Областного закона № 346-ЗС от 16.12.2009г. (информация размещена на сайте школы);

- Уполномоченный по правам ребенка Штоль Н.А. в течение учебного года присутствовала на всех мероприятиях.

 В школе работает Почта доверия.

В школе создана и работает социально-психологическая служба по оказанию обучающимся и их родителям информационно-правовой помощи: в школе оформлен стенд «Я выбираю жизнь!» со сменными рубриками: «Ты это должен знать!», «Здоровые советы», «Подросток и закон», «Как сказать НЕТ!», «Остановись – подумай», «Подросток и закон».

В 2020-2021 учебном году на родительских собраниях классными руководителями систематически обсуждались вопросы профилактической работы с детьми и родителями.

Школьной службой Медиации, состоящей из обучающихся 8-11-х классов, педагогов и родителей были проведены лекционные заседания по изучению форм и методов разрешения конфликтных ситуаций между сверстниками, а также между взрослыми и детьми.

**Взаимодействие педагогического коллектива с обучающимися**

**находящимися в трудной жизненной ситуации.**

Классные руководители планируют индивидуальную работу с детьми " группы риска" и их семьями и включают план мероприятий в воспитательную работу. Учителя используют приемы, формы и методы индивидуальной работы на уроке.

Родители со своей стороны заботятся о рационально организованном порядке жизни в семье, о выполнении ребенком режима дня. Создают условия для чтения книг, занятий спортом. Оберегают ребенка от нежелательных контактов во дворе, не допускают бесконтрольного пребывания на улице.

Всем вновь поступившим обучающимся и родителям (законным представителям) рекомендуется консультация у педагога-психолога. Психолог после согласия родителей работает со всеми обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации.

Педагог-психолог строит свою работу с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации по следующим направлениям:

-проводит диагностические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями);

-проводит консультации родителей и обучающихся

-проводит коррекционно-развивающую работу

- проводит консультации классных руководителей

Внештатный инспектор по опеке и попечительству строит свою работу по следующим направлениям:

- проводит сверки опекаемых детей, ведет учет вновь прибывших и оформление

необходимых документов на них.

- проводит контрольное обследование жилищно-бытовых условий опекаемых обучающихся, сопровождающееся составлением актов.

- осуществляет контроль за обеспечением опекаемых учебниками, имеющимися в библиотеке.

-проводит индивидуальные беседы с опекаемыми подростками и опекунами с целью

моральной поддержки, консультации по вопросам воспитания.

- посещает уроки в классе, где учатся опекаемые, ведет контроль за их успеваемостью

(составляет табель успеваемости),посещением их учебных занятий, дисциплиной.

-подготавливает отчет о работе с опекаемыми детьми и семьями на педсовете.

-ведет работу по вовлечению опекаемых обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях, дополнительном образовании.

-оказывает помощь в организации их отдыха в летних оздоровительных лагерях.

Социальный педагог совместно с классными руководителями проводит в течение года классные часы, индивидуальные консультации. Социальный педагог составляет план работы с неблагополучными семьями, ведёт их учёт, с комиссией посещает на дому.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на обеспечение сохранности жизни и здоровья детей (декада по профилактике СПИДа и наркомании, классные часы и беседы о безопасном пользовании сети Интернет, о правах ребёнка, взаимоотношениях с родителями, день позитива).

Классные руководители проводили классные часы, посвященные насущной проблеме профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других вредных привычек среди подростков. В доступной и увлекательной форме учили старшеклассников вести здоровый образ жизни, подкрепляя уроки примерами из исторических и современных нормативно-правовых документов. Проводятся анкеты и мониторинги. Вовлекают детей в общешкольные мероприятия.

Проводятся просветительские беседы на актуальные темы: вопросы гигиены у старших школьников, о вреде вредных привычек, о нахождении совершеннолетних на улицах в неположенное время.

В течение года проводились индивидуальные встречи с родителями для разъяснения требований выполнения законодательства Российской Федерации.

Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся, можно считать следующее:

1. в школе нет семей, состоящих на профилактических учётах в органах опеки и попечительства;
2. снижение количества правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;
3. созданы условия для реализации воспитательных программ и определения перспектив развития воспитательной системы школы;

Таким образом, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, семейного неблагополучия, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в МБОУ «Школу № 26» скоординирована и носит целенаправленный, системный и комплексный характер.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах за 2020-2021 учебный год**

Школа тесно сотрудничает с Детской городской поликлиникой № 1 города Ростова-на-Дону по вопросам реабилитации и сохранения здоровья обучающихся.

В школе на каждого обучающегося заведена личная медицинская карта, в которую заносятся сведения о прививках, о перенесенных заболеваниях, о результатах диагностических обследований.

В каждом электронном журнале ведётся «Листок здоровья», который заполняет медсестра совместно с классным руководителем. На основании данных о здоровье детей комплектуются группы для занятий физической культурой.

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

За период с сентября 2020 по июль 2021 года педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для изучения результатов и эффективности мероприятий, направленных на воспитание и становление личности обучающихся, использовались следующие способы:

* наблюдение за поведением учащихся в процессе подготовки и проведения мероприятия, когда предоставляется возможность фиксировать позицию каждого ребенка по определенным показателям;
* наблюдение за поведением обучающихся, их отношениями после проведения мероприятия (если после завершения разговора по какой-либо теме на классном часе учащиеся продолжают обсуждать затронутую проблему, можно предположить, что классный час в определенной мере достиг своей цели);
* символическая оценка настроения после мероприятия (например, после завершения мероприятия, предлагается зафиксировать свое настроение, опустив жетон в один из пакетов с надписью и рисунком, отражающим внутреннее состояние - от хорошего до плохого).

**Главный критерий воспитанности школьников – это их дела, поступки, мотивы, которыми они руководствуются.**

Проведенные мероприятия школьным ученическим самоуправлением:

Перечень проектов, реализованных в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений) | Сроки реализации | Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта | Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги | Объем и источники финансирования проекта |
| 1 | Проект развитие школьных объединений «Разновозрастное содружество». Цель проекта: Создание благоприятных условий для самореализации и развития творческих способностей детей и подростков, развитие форм и методов социально-значимой деятельности, формирование у них активной жизненной позиции. | 1 год | 450 | 150 | - |
| 2 | Проект «Я и моё завтра»повышение правовой грамотности обучающихся и родителей | 1 год | 120 | 92  | - |

Перечень мероприятий,

проведенных детским объединением в 2020 – 2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия и главная цель его проведения | Статус мероприятия(школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное) | Дата и место проведения | Общее число участников мероприятия | Объем и источники финансирования мероприятия |
|  | «Здравствуй, школа!». «1 сентября - День знаний». | школьное | СентябрьМБОУ «Школа № 26» | 350 |  |
|  | Квест «Освобождение города Ростова - на - Дону»  | школьное | СентябрьМБОУ «Школа № 26» | 30 |  |
|  | «День города, 269-я годовщина со дня основания». | школьное | СентябрьМБОУ «Школа № 26» | 160 |  |
|  | Всероссийский день единых действий посвященный Дню знаний «Урок мира». | Всероссийская | 1 сентябряМБОУ «Школа № 26» | 420 |  |
|  | Концерт посв. Дню учителя  | школьное | СентябрьМБОУ «Школа № 26» | 30 |  |
|  | Общешкольная «Экодежурный по стране» | общероссийское | СентябрьМБОУ «Школа № 26» | 60 |  |
|  | Урок памяти «мы не забудем тебя Бослан» | школьное | СентябрьМБОУ «Школа № 26» | 150 |  |
|  | Единый день «Помним, любим, скорбим» посв. Дню солидарности и борьбе с терроризмом | школьное  | СентябрьМБОУ «Школа № 26» | 150 |  |
|  | Акция безопасности «Внимание дети»  | школьное | октябрьМБОУ «Школа № 26» | 20 |  |
|  | Акция «Живые родники России» | Всероссийская | октябрьМБОУ «Школа № 26» | 25 |  |
|  | Проведение дня дублера | школьное | октябрьМБОУ «Школа № 26» | 26 |  |
|  | Юнармейские старты  | городское  | октябрьМБОУ «Школа № 26» | 30 |  |
|  | День Единых действий РДШ посвященный международному Дню Учителя | Всероссийская | октябрьМБОУ «Школа № 26» | 450 |  |
|  | Акция «Большая уборка»  | Всероссийская | октябрьМБОУ «Школа № 26» | 120 |  |
|  | Городского социально-профилактическогопроекта «Танцуй ради жизни» | Городской | октябрьМБОУ «Школа № 26» | 36 |  |
|  | Акция «Согрей теплом своей души»  | школьное | октябрьМБОУ «Школа № 26» | 33 |  |
|  | Всероссийская акция, посвященная Дню матери | Всероссийская | октябрьМБОУ «Школа № 26» | 220 |  |
|  | Проведение акции Спорт – для всех. | Школьное | октябрьМБОУ «Школа № 26» | 54 |  |
|  | фестиваль дворовых игр «Игры бабушки моей» | городской | октябрьМБОУ «Школа № 26» | 12 |  |
|  | Оформление выставки «Государственные символы в судьбе России» | школьное | октябрьМБОУ «Школа № 26» | 26 |  |
|  | Акция «Есть такая профессия офицер»  | школьное | октябрьМБОУ «Школа № 26» | 30 |  |
|  | Международная акция по роуп-скиппингу «На спорте!» | международная | октябрьМБОУ «Школа № 26» | 12 |  |
|  | Проведение концерта посв. Дню матери | школьное | ноябрьМБОУ «Школа № 26» | 30 |  |
|  | Акция «Всей семьей в школьный музей» | школьное | ноябрьМБОУ «Школа № 26» | 100 |  |
|  | Всероссийский конкурс юных фотографов «Первозданная Россия» | Всероссийская | ноябрьМБОУ «Школа № 26» | 16 |  |
|  | Акция «Письмо неизвестному солдату»  | школьное | ноябрьМБОУ «Школа № 26» | 33 |  |
|  | Открытое мероприятие «День народного единства»  | школьное | ноябрьМБОУ «Школа № 26» | 22 |  |
|  | Проведение акции «Неделя семьи»  | школьное | ноябрьМБОУ «Школа № 26» | 36 |  |
|  | Организация концерта в Патриотическом центре Победа | городское | ноябрьМБОУ «Школа № 26» | 23 |  |
|  | Этнографический фестиваль музыки и танцев | школьное | ноябрьМБОУ «Школа № 26» | 20 |  |
|  | Выпуск буклетов «Мы против насилия» | школьное | ноябрьМБОУ «Школа № 26» | 6 |  |
|  | Районная акция Память жива»  | Районное  | ноябрьМБОУ «Школа № 26» | 10 |  |
|  | Проведение акции «День борьбы с курением»  | школьное | декабрьМБОУ «Школа № 26» | 80 |  |
|  | Организация и проведение школьной лиги КВН  | школьное | декабрьМБОУ «Школа № 26» | 66 |  |
|  | Организация акции « Мы против наркотиков»  | школьное | декабрьМБОУ «Школа № 26» | 102 |  |
|  | Проведение патриотической акции «День неизвестного солдата»  | школьное | декабрьМБОУ «Школа № 26» | 40 |  |
|  | «Сказочный серпантин 2019» | школьное | декабрьМБОУ «Школа № 26» | 210 |  |
|  | Проведение акции «Чистая школа»  | школьное | декабрьМБОУ «Школа № 26» | 160 |  |
|  | Эко Новый год | Всероссийская | декабрьМБОУ «Школа № 26» | 300 |  |
|  | Подготовка творческих работ «След войны в моем доме»  | школьное | декабрьМБОУ «Школа № 26» | 12 |  |
|  | Проведение фотовыставки «Зимние красоты»  | школьное | декабрьМБОУ «Школа № 26» | 32 |  |
|  | Рождественский перезвон | городская | декабрьМБОУ «Школа № 26» | 60 |  |
|  | Акция «Новогодние окна»  | школьное | декабрьМБОУ «Школа № 26» | 20 |  |
|  | «Я - гражданин России» (посв. годовщине освобожденияРостова-на-Дону посвящается») | всероссийская | ЯнварьМБОУ «Школа № 26» | 20 |  |
|  | Информационная встреча «За безопасность детей на дорогах» | школьное | ЯнварьМБОУ «Школа № 26» | 50 |  |
|  | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | Всероссийское | ЯнварьМБОУ «Школа № 26» | 300 |  |
|  | Фотовыставка «Зимние красоты» | школьное | ЯнварьМБОУ «Школа № 26» | 40 |  |
|  | Литературная гостиная «Поэты отечественной войны 1812 года» | школьное | февральМБОУ «Школа № 26» | 20 |  |
|  | Проведение праздника «Масленица» для младших школьников  | школьное | февральМБОУ «Школа № 26» | 140 |  |
|  | Акция «Фронтовое письмо нашим героям» | Всероссийская | февральМБОУ «Школа № 26» | 20 |  |
|  | Всероссийская акция «Армейский чемоданчик» | Всероссийская | февральМБОУ «Школа № 26» | 25 |  |
|  | Проведение спортивных мероприятий «Вперед, мальчишки» | школьное | февральМБОУ «Школа № 26» | 84 |  |
|  | Акция «Подари книгу» посв. Дню книгодарения | школьное | февральМБОУ «Школа № 26» | 26 |  |
|  | Проведение антинаркотической акции «Остановись и подумай» | школьное | февральМБОУ «Школа № 26» | 30 |  |
|  | Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в истории моей семьи» | школьное | февральМБОУ «Школа № 26» | 17 |  |
|  | Возложение цветов к памятникам советским войнам погибшим в годы ВОв | школьное | февральМБОУ «Школа № 26» | 60 |  |
|  | Акция посв. Воссоединению Крыма с Россией  | школьное | мартМБОУ «Школа № 26» | 120 |  |
|  | Проведение патриотической акции « Мы поздравляем женщину Ветерана»  | школьное | мартМБОУ «Школа № 26» | 22 |  |
|  | «Мой друг книга» | школьное | мартМБОУ «Школа № 26» | 12 |  |
|  | День Единых действий РДШ посвященный Международному женскому дню. Акция «портрет в весенних тонах» | Всероссийская | мартМБОУ «Школа № 26» | 40 |  |
|  | Проведение спортивного праздника «А ну-ка девочки»  | школьное | мартМБОУ «Школа № 26» | 60 |  |
|  | Акция «День счастья»  | Всероссийское  | мартМБОУ «Школа № 26» | 120 |  |
|  | Акция «Безопасные каникулы»  | школьное | мартМБОУ «Школа № 26» | 20 |  |
|  | Акция «Почта радости»  | Всероссийское  | мартМБОУ «Школа № 26» | 40 |  |
|  | Организация концерта «Посвящается женщине» | школьное | мартМБОУ «Школа № 26» | 90 |  |
|  | Проведение акции « Чистая школа»  | школьное | мартМБОУ «Школа № 26» | 160 |  |
|  | Подготовка и проведение Дня дублера. | школьное | мартМБОУ «Школа № 26» | 50 |  |
|  | Акция «Здоровье – главная ценность»  | школьное | апрельМБОУ «Школа № 26» | 60 |  |
|  | Всероссийская акция «Будь здоров» приуроченный ко всемирному Дню Здоровья | школьное | апрельМБОУ «Школа № 26» | 30 |  |
|  | Акция «Весенняя неделя Добра» | городское | апрельМБОУ «Школа № 26» | 60 |  |
|  | Всероссийская акция «Окна победы» | Всероссийская | апрельМБОУ «Школа № 26» | 30 |  |
|  | Всероссийская акция «Наследники победы» | Всероссийская | апрельМБОУ «Школа № 26» | 20 |  |
|  | Акция «Вкусно и красиво»  | Всероссийская | апрельМБОУ «Школа № 26» | 10 |  |
|  | Всероссийский конкурс Безопасное колесо | городское | апрельМБОУ «Школа № 26» | 12 |  |
|  | «ЗОЖ основа национальных целей развития»  | Городское  | апрельМБОУ «Школа № 26» | 50 |  |
|  | Общешкольная акция к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина | школьное | 12.04.2021 | 160 |  |
|  | Конкурс рисунков и плакатов, посв. Дню Космонавтики | школьное | 12.04.2021 | 30 |  |
|  | Всероссийская акция «Я помню, я горжусь» | Всероссийская | апрельМБОУ «Школа № 26» | 15 |  |
|  | День славянской письменности и культуры  | школьное | Май МБОУ «Школа № 26» | 12 |  |
|  | Праздник улицы  | Районное  | Май МБОУ «Школа № 26» | 90 |  |
|  | Последний звонок онлайн | школьное | Май МБОУ «Школа № 26» | 60 |  |
|  | День рождения РДШ | городское | Май МБОУ «Школа № 26» | 20 |  |
|  | Акция «Читаем детям о войне» | Всероссийская | Май МБОУ «Школа № 26» | 6 |  |
|  | Акция «Свеча памяти»  | Всероссийская | Май МБОУ «Школа № 26» | 23 |  |
|  | Акция «Письмо в Бессмертный полк»  | Всероссийская | Май МБОУ «Школа № 26» | 27 |  |
|  | Акция «Удели внимание ветерану»  | городское | Май МБОУ «Школа № 26» | 6 |  |
|  | Диктант Победы | Всероссийская | Май МБОУ «Школа № 26» | 60 |  |
|  | Акция «Окна Победы»  | Всероссийская | Май МБОУ «Школа № 26» | 47 |  |
|  | Акция, посвященная Всемирному дню без табачного дыма. | школьное | Май МБОУ «Школа № 26» | 10 |  |
|  | Мероприятие посв. Международному Дню защиты детей | школьное | Июнь МБОУ «Школа № 26» | 50 |  |
|  | Выставка «Страна в которой правит детство» | райнное | Май МБОУ «Школа № 26» | 6 |  |

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие

детское объединение в 2020 – 2021 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия, его тематика | Статус мероприятия(городское, областное, Всероссийское, международное) | Дата и место проведения | Число участников мероприятия от объединения |
|  | Районный (заочного)этапа VII (заочного) Городского конкурсадетского творчества «Воспевая край донской» | Районная | декабрь | 5 |
|  | Краеведческий конкурса детского литературного творчества «Воспевая край Донской» | районный | декабрь |  |
|  | Конкурсдетского творчества «Этих дней несмолкнет слава» | Районная | ноябрь | 3 |
|  | Районный проект «Память жива»,  | Районная | Сентябрь | 5 |
|  | Праздник «Земля – наш общий дом» | Районная | Октябрь | 5 |
|  | Районная игра «Стражи Грамматики» | Районная | Сентябрь | 3 |
|  | Конкурс газет «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» | Районная | Октябрь | 6 |
|  | «Мой любимый город» | Районная | ноябрь | 10 |
|  | конкурса фотографий«В объективе-родная природа» | Районная | ноябрь | 10 |
|  | Районный конкурс военно-патриотическойПесни 2020 | Районная | декабрь | 20 |
|  | Конкурс авторских стихотворений «Память поколений» | Районная | ноябрь | 10 |
|  | Районный этап Всероссийского конкурса инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!» | районный | Ноябрь | 26 |
|  | «Мой друг-книга» | районный | Февраль | 5 |
|  | Лидер года - 2021 | Районный | Март | 1 |
|  | Творческий конкурс «Символы моей Родины» | районный | декабрь | 5 |
|  | Выставка детскоготехнического и декоративно-прикладноготворчества «Страна, в которой правит детство! | районный | апрель | 6 |
|  | Конкурс школьных электронных газет«Этих дней не смолкнет слава!» | районный | март | 6 |
|  | Городской конкурс «Птицы символы мира» | районный/городской | ноябрь | 12 |
|  | Экология Весна-2021 | городской | март | 4 |
|  | Конкурс «Умные и талантливые» | Городской | декабрь | 6 |
|  | Фотоконкурс «Природа Донского края» | областной | ноябрь | 20 |
|  | Городской этнографический фестиваль | городской | Ноябрь | 3 |
|  | Мы рисуем народы Дона | городской | Декабрь | 16 |
|  | «Звёздный час» | международный | январь | 5 |
|  | Ветер успеха | Международное | сентябрь | 5 |
|  | Акция «Рождественский перезвон» | районное | Февраль | 160 |
|  | Акция «В добрые руки» | Всероссийское | Мартонлайн | 70 |
|  | Акция «Весенняя неделя добра» | районное | Апрель | 150 |
|  | Конкурс для добровольческих отрядов «Добро не уходит на каникулы» | городское | Майонлайн | 5 |
|  | Фотоконкурс «Территория добра» | Всероссийский\ Международный | Апрельонлайн | 2 |
|  | Конкурс стенгазет, плакатов, буклетов «Спеши делать добро» | Всероссийский\ Международный | Майонлайн | 3 |
|  | Фотоконкурс «Марафон добрых дел» | Всероссийский\ Международный | Майонлайн | 1 |
|  | Фотоконкурс «Маленькие добровольцы - большие дела» | Всероссийский\ Международный | Майонлайн | 2 |
|  | День Юнармейца | городской | сентября Сквер им. М. Фрунзе | 20 |
|  | Военно-спортивная игра 3«Большая Зарница» | Районная | сентября Сквер им. М. Фрунзе | 15 |
|  | Открытый молодёжный чемпионат по военн-прикладным видам спорта «РАТНИК | городской | сентября | 7 |
|  | соревнования школьников «Юнармейские старты» | Районная | Октябрь | 10 |
|  | Городская военизированная спартакиада юношей «К защите Родины, готов!» | Районная | Октябрь | 6 |
|  | Районный этап Всероссийского конкурса инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!» | районный | Ноябрь | 26 |
|  | Торжественное открытие городского Месячника оборонно-массовой работы | городской | январь | 15 |
|  | Военно-спортивные состязания «Юнармейцы вперед» | Районная | январь | 30 |
|  | Военно-тактическая игра «Юные защитники Отечества» | Районная | январь | 8 |
|  | соревнования по стрельбе «Меткий стрелок», | районный | Февраль | 8 |
|  | соревнования по стрельбе «Юный стрелок» | Районная | Февраль | 8 |
|  | соревнования по стрельбе «Меткий стрелок», | городской | Февраль | 8 |
|  | Акция Ростовчанин помнит эту дату. Посвященная освобождению Ростова.  | городской | Февраль | 15 |
|  | Торжественное закрытие городского Месячника оборонно-массовой работы | районный | Февраль | 20 |
|  | Районный конкурс презентаций «Памяти павших будем достойны», посв. памяти погибших во всех войнах на Земле | районный | Февраль | 3 |
|  | «Экостарт»-смотр готовности экологических объединений района | Район | 20.09.2019 | 6 |
|  | Акция «Птичку жалко» | район | 22.10-28.10 | 50 |
|  | Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» | город | ноябрь | 1 |
|  | Большая уборка | район | сентябрь/октябрь | 30 |
|  | Городской слет лидеров школьного ученического самоуправления  | город | По плану | 3 |
|  | Участие в фестивале энергосбережения #ВместеЯрче | город | 03.09.2019 -01.10. | 8 |
|  | Акция «Не сжигайте, люди, листья» | город | ноябрь | 6 |
|  | Мастер – класс «Моя экологическая акция» | район | 13.12. | 6 |
|  | Экологическая олимпиада  | район | 21.02 | 4 |
|  | Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд» | Россия |  | 8 |
|  | «Круговорот знаний» | Международный | 15.02. | 1 |
|  | «Историческое краеведение и этнография Юга России | город | 06.12. | 8 |
|  | Конкурс электронных презентаций «Память поколений» | районное | октябрь ЦВР «Досуг» | 3 |
|  | Акция «Образы и символы Отечества глазами детей» | Всероссийское | октябрь онлайн | 18 |
|  | Конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома» | Всероссийское | Октябрь онлайн | 27 |
|  | Конкурс «Первый шаг в правоведение» | Всероссийское | Октябрь онлайн | 5 |
|  | Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» | районное | ноябрь музей «Россия – моя история» | 2 |
|  | Акция «Письмо в бессмертный полк» | районное | ноябрь МБОУ «Школа № 26» | 24 |
|  | Осенняя сессия ДАНЮИ | Областное | сентябрь 2020, онлайн | 5 |
|  | Операция «Обелиск» | районное | сентябрь 2020, 13-я линия | 8 |
|  | Диктант Победы | Всероссийское | 03.09.2020, МБОУ «Школа № 26» | 27 |
|  | Конкурс рисунков «Мой любимый город» | Районное | сентябрь 2020 | 2 |
|  | Всероссийский конкурс краеведческих работ «Отечество» | Районный этап | октябрь 2020 | 8 |
|  | XVII дистанционный этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и прикладного творчества | Городское | октябрь 2020 | 1 |
|  | Номинация «Стихотворения и песни» «Баллада о матери» | районный | октябрь 2020 | 3 |
|  | Конкурс творческих работ «Природа Донского края: путешествие юного краеведа | районный | октябрь 2020 |  |
|  | Всероссийский конкурс краеведческих работ «Отечество» | Городской этап | ноябрь 2020 | 1 |
|  | Большой этнографический диктант | Всероссийское | ноябрь 2020 | 4 |
|  | Конкурс презентаций и видеороликов «Вечный огонь памяти» | Районное | ноябрь 2020 | 4 |
|  | Открытый урок по истории Родного края | Городское | ноябрь 2020 | 12 |
|  | Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | Всероссийское | ноябрь 2020 | 1 |
|  | Олимпиада по праву | Районное | январь 2021 | 1 |
|  | Всероссийский юридический (правовой) диктант | Всероссийское | декабрь 2020 | 2 |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина- природа, культура, этнос» | Муниципальный | ноябрь 2020 | 4 |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина- природа, культура, этнос» | Региональный  | декабрь 2020 | 1 |
|  | Проект «Новая школа – связь поколений» | Районное | 09.12.2020 | 4 |
|  | Научная конференция школьников с международным участием «Россия и мир сквозь века» | Всероссийское (с международным участием) | 12.12.2020 | 1 |
|  | Всероссийская акция «Конституционный диктант» | Всероссийское | 12.12.2020 | 9 |
|  | Ежегодная городская олимпиада «Историческое краеведение и этнография Юга России» | Городское | декабрь 2020 | 5 |
|  | Проект «Память жива», районная программа «Россия – Родина моя» | Районное | декабрь 2020 | 8 |
|  | Областной конкурс музеев образовательных организаций. Номинация Видеофильм «Мой школьный музей» | Областное | декабрь 2020 | 1 |
|  | Семинар «Основные принципы планирования и развития деятельности вновь образованных музеев. Методика проведения экскурсии в школьном музее» | Городское | 22.12.2020 | 1 |
|  | Научно-практическая конференция школьников и студентов «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края» | Областное | 13.02.2021 | 1 |
|  | Круглый стол «Сохранение исторической памяти в школьных музеях» | Городское | 20.02.2021 | 3 |
|  | Конкурс «Защитник Отечества» | Городское | февраль 2021 | 4 |
|  | VIII (дистанционный) краеведческий конкурс детского творчества «Воспевая край Донской» | Городское | февраль 2021 | 2 |
|  | Конкурс «Самый интересный экспонат Вашего музея» | Городское | февраль 2021 | 1 |
|  | Участие в городской онлайн-викторине «Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны» | Городское | 13.02.2021 | 5 |
|  | Акция «А что ты знаешь о войне» | Городское | 01.02-14.02.2021 | 2 |
|  | Всероссийский онлайн-квиз, посвященный женщинам героям | Всероссийское | 26.02-05.03.2021 | 5 |
|  | Конкурс экскурсоводов школьных музеев | Районное | март 2021 | 1 |
|  | Смотр школьных музеев | Городское | март 2021 | 7 |
|  | Конкурс «Символы моей Родины» | Районное | март 2021 | 1 |
|  | Весенняя сессия конференции ДАНЮИ | Областное | 26.03.2021 | 3 |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «Я – гражданин России» | Областное | март 2021 | 5 |
|  | Конкурс экскурсоводов школьных музеев | Городское | 20.04.2021 | 1 |
|  | История России в школьных музеях | Всероссийское | апрель 2021 | 1 |
|  | Всероссийский образовательный проект «По стопам истории» | Всероссийское | сентябрь-апрель 2021 | 8 |
|  | Региональный конкурс короткометражных фильмов для школьников и студентов «Память в объективе» | Областное | апрель-май 2021 | 1 |
|  | Международный патриотический конкурс «Родник Памяти» | Международное | апрель 2021 | 4 |
|  | Акция «Письмо в Бессмертный полк» | Всероссийское | апрель-май 2021 | 15 |
|  | Конкурс проектно-исследовательских работ «Малая академия юных исследователей» | Областное | апрель 2021 | 1 |
|  | Районный конкурс юных экскурсоводов, номинация «Музейная экскурсия» | Районное | 09.03-06.04.2021 | 1 |
|  | Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников | Всероссийское | 14.04.-25.04.2021 | 6 |
|  | Конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» | Областное | апрель-май 2021 | 1 |
|  | Акция «Бессмертный полк» | Всероссийское | апрель-май 2021 | 18,  |
|  | Диктант Победы | Всероссийское | 29.04.2021 | 30 |
|  | Всероссийская акция «Окна Победы» | Всероссийское | май 2021 | 20 |
|  | Акция «Несокрушимые герои» | Всероссийское | май 2021 | 20 |
|  | Проект «Школьный музей» | Всероссийское | 26.04.-30.05.2021 | 7 |
|  | Конкурс «На старт, экоотряд» | Всероссийское | Сентябрь-август | 27 |
|  | Викторина ко Дню рождения РДШ | Областное | Октябрь | 4 |
|  | Акция, посвященная Дню матери | Всероссийское | Ноябрь | 17 |
|  | Конкурс «Викторина Победы» | Всероссийское | Ноябрь | 19 |
|  | Акция «Новогодние окна» | Всероссийское | Декабрь | 26 |
|  | Акция «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!» | Всероссийское | Декабрь | 13 |
|  | Акция «Блокадный хлеб» | Всероссийское | Январь | 57 |
|  | Акция «Рождественский перезвон» | Всероссийское | Январь | 89 |
|  | Акция «Экодежурный по стране» | Всероссийское | Январь | 38 |
|  | Акция «Армейский чемоданчик» | Всероссийское | Февраль | 56 |
|  | Акция, посвященная Дню книгодарения | Всероссийское | Февраль | 47 |
|  | Акция «День счастья» | Всероссийская | Март | 12 |
|  | Акция, посвященная Дню историка | Всероссийское | Март | 14 |
|  | Фестиваль «Футбол в школе» | Всероссийское | Март | 179 |
|  | Акция «Разделяй с РДШ» | Всероссийское | Март | 67 |
|  | Акция посвященная Международному женскому дню | Всероссийское | Март | 87 |
|  | Конкурс «Добро не уходит на каникулы» | Всероссийское | Апрель | 65 |
|  | Акция «Марафон здоровья» | Областное | Апрель | 74 |
|  | Акция «День космонавтики» | Всероссийское | Апрель | 46 |
|  | Комплекс мероприятий по экологии для начальной школы | Всероссийское | Апрель | 59 |
|  | Акция, посвященная Дню защиты детей | Всероссийское | Июнь | 50 |
|  | Городские слеты РДШ | Городское  | Октябрь/март | 2 |
|  | Акция Живые родники России | районное |  | 4 |
|  | Улыбка мамочки моей  | районное | Ноябрь | 15 |
|  | Все профессии важны, все профессии нужны | районное | Октябрь  | 10 |
|  | Вечный огонь памяти | районное | Сентябрь  | 10 |
|  | Минута для бедующего | районное | Сентябрь | 10 |
|  | Конкурс фотографий «Город в объективе» | районное | Сентябрь | 20 |
|  | Фестиваль школьного самоуправления | районное | Апрель | 10 |
|  | Акция раздельный сбор ТБО | районное | Апрель  | 30 |
|  | Конкурс Эссе «Загрязнение водоемов» | районное | Апрель | 2 |
|  | Искусство воспитания | районное | Январь  | 1 |
|  | Городской проект «Время читать» | районное | Сентябрь | 10 |
|  | Акция «Молодежь за ЗОЖ» | районное | Сентябрь | 15 |
|  | Флора и фауна России | районное | Март | 10 |
|  | Акция «Всей семьей в школьный музей» | районное | Апрель | 50 |
|  | Мой прадед войн Победы | муниципальное | Май  | 2 |
|  | Первомайская эстафета  | муниципальное | май | 22 |

Перечень достижений детского объединения в 2020 – 2021 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия, тематика | Статус мероприятия(районное, городское, областное, Всероссийское, международное) | Дата и место проведения | Достижение |
|  | Научная конференция «Отечество»  | районное | ноябрь | 2 место3 место |
|  | Олимпиада «Историческое краеведение и этнография Юга России» | Городская | декабрь | 1 место |
|  | Олимпиада «Историческое краеведение и этнография Юга России» | Городская | декабрь | 2 место |
|  | Конкурс «Моя малая Родина: природа, куль тура, этнос» | Муниципальный этап | Октябрь | 2 место |
|  | Олимпиада по праву  | район | октябрь | 1 место |
|  | Конкурс «Защитник Отечества» | район |  | 2 место и лауреат |
|  | Большой этнографический диктант | Всероссийское | ноябрь | сертификат участника |
|  | Конкурс рисунков «Мой любимый город» | Районное | сентябрь 2020 | 1 место |
|  | Конкурс «Символы моей Родины» | Районное | март 2021 | 1 место |
|  | осенняя сессия ДАНЮИ | Областное | сентябрь  | 1 место3 местосертификат участника |
|  | Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» | федеральное | ноябрь  | сертификат участника |
|  | Конкурс презентаций и видеороликов «Вечный огонь памяти» | районное | ноябрь  | 3 место3 место |
|  | Всероссийский конкурс краеведческих работ «Отечество» | районное | октябрь  | 2 место2 место2 место3 место3 местосертификат участника |
|  | Всероссийский юридический (правовой) диктант | федеральное | декабрь  | сертификат участник |
|  | Проект «Новая школа – связь поколений» | федеральное | декабрь  | сертификат участника |
|  | Ежегодная городская олимпиада «Историческое краеведение и этнография Юга России» | муниципальное | декабрь  | 1 место2 место3 место |
|  | Проект «Память жива», районная программа «Россия – Родина моя» | районное | декабрь  | 2 место3 место |
|  | Конкурс экскурсоводов школьных музеев | районное | 02.03.2021 | 1 место |
|  | Конкурс экскурсоводов школьных музеев | муниципальное | 20.04.2021 | сертификат участника |
|  | Областной конкурс музеев образовательных организаций. Номинация Видеофильм «Мой школьный музей» | региональное | декабрь  | сертификат участника |
|  | Конкурс «Самый интересный экспонат Вашего музея» | муниципальное | февраль  | 2 место |
|  | Весенняя сессия конференции ДАНЮИ | региональное | 26.03.2021 | 3 место |
|  | Районный смотр школьных музеев | районное | 02.03.2021 | 2 место |
|  | Конкурс творческих работ «Природа Донского края: путешествие юного краеведа» | районное | октябрь  | 3 место |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина- природа, культура, этнос» | Муниципальный | ноябрь  | 1 место2 место |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина- природа, культура, этнос» | Региональный  | декабрь  | сертификат участника |
|  | Номинация «Стихотворения и песни» «Баллада о матери» | районный | октябрь  | 1 место |
|  | VIII (дистанционный) краеведческий конкурс детского творчества «Воспевая край Донской» | муниципальный | февраль  | 3 местосертификат участника |
|  | Олимпиада по праву  | Районное | январь  | 1 место |
|  | Районный конкурс юных экскурсоводов, номинация «Музейная экскурсия» | Районное | март  | 1 место |
|  | Городской этап конкурса экскурсоводов | Городское | апрель  | грамота за активное участие |
|  | Всероссийская итоговая олимпиада по Географии  | Федеральное | ноябрь | Диплом 2 степени |
|  | конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»  | Международный | декабрь | Победитель, 2 место |
|  | конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»  | Международный | декабрь | Победитель 1 место |
|  | конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»  | Международный | Октябрь | Победитель, 2 место |
|  | Конкурс по географии «Географические карты» | Международный | октябрь | Победитель 2 место |
|  | Викторина «Мировая география» | Всероссийское |  | Диплом, 1 место |
|  | Викторина «Страны и столицы Мира» | Всероссийское | ноябрь | Диплом, 1 место |
|  | Конкурс по географии «Атмосфера» | Международный | сентябрь | Диплом победителя, 1 место |
|  | Соревнования по мини-футболу | Школьное | март  | сертификат участника |
|  | Юный меткий стрелок | Районное | сентябрь  | 1 место |
|  | Городское | ноябрь  | 4 место |
|  | Юнармейцы вперед | Районное | ноябрь  | 2 место |
|  | Веселые старты  | Школьное | октябрь  | сертификат участника |
|  | ГТО | Всероссийское | Апрель | сертификат участника |
|  | Юные защитники Отечества | Районное | Май | 3 место |
|  | А ну-ка парни | Школьное | Февраль | сертификат участника |
|  | А ну-ка девушки | Школьное | Февраль | сертификат участника |
|  | «Природа Донского края: путешествие юного краеведа» Фото: «Растительный и животный мир Донского края» | районное | март | 3 место |
|  | Номинация «Стихотворения и песни» «Что мы Родиной зовем?» | районный | Февраль | 1 место |
|  | «Парад снеговиков» | школьное | Декабрь | 3 место |
|  | «Защитник Отечества» по номинации «Защитник Отечества в рисунках» | районное | Февраль | - |
|  | Конкурс рисунков и плакатов «Вы защитили мир, мы защитим планету» | районное | Апрель | 2 место |
|  | Районный конкурс, посв. Дню матери в России. По номинации «Улыбка мамочки моей» | Районное | Март | - |
|  | Конкурс рисунков «Праздничный альбом» в рамках творческого проекта «Мир глазами детей» | Городское | Март | Диплом I степени |
|  | Краеведческий творческий конкурс «Символы моей Родины» | Районное | Февраль | 2 место |
|  | Птицы Родного края, посв. Международному Дню птиц | Городское | апрель | 2 и 3 место  |
|  | Конкурс презентаций «Безопасные каникулы» | Районное | декабрь | 1 место |
|  | Открытый муниципальный творческий конкурс рисунков «Природа Донского края» | Муниципальное | апрель | 2 место2 место |
|  | Эко-живой символ малой Родины | Муниципальное  | март | Сертификат участника  |
|  | Муниципальный конкурс «Новогодний праздничный альбом -2020» в рамках городского творческого проекта «Мир глазами детей» | Муниципальное  | январь | 2 место3 место3 место3 место2 место2 место  |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина- природа, культура, этнос» | Муниципальный | январь | Участие1 место 2 местоУчастие |
|  | Региональный этап XIX Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021»  | Региональный  | Апрель  | Дипломы 1 и 2 и 3 степени |
|  | Районный конкурс творческих работ «Символы моей Родины» | районный | Февраль | 1 место |
|  | Городской конкурс «Город в объективе» посв. Дню города | районное | Сентябрь | 3 место |
|  | Всероссийская акция «Эко-дежурный по стране» | всероссийское | Октябрь | Дипломы победителей |
|  | Районный конкурс «Весь мир начинается с мамы» посв. Дню матери | районное | Март | 3 место |
|  | Районный конкурс «Улыбка мамочки моей» посв. Дню матери | районное | Март | 3 место |
|  | Районный конкурс творческих работ декоративно-прикладного творчества « Птицы - символы мира»  | районное | Апрель | 1 место |
|  | Районный этап городского конкурса «Подарок елке своими руками» | районное | Декабрь | 2 место |
|  | Городской/районный этап муниципального конкурса «Дорожный знак на Новогодней елке» | районное муниципальное | Декабрь | 1 место2 место |
|  | Районный этап городской викторины АВС | районное | Апрель | 1 место |
|  | Городской этап городской викторины АВС | муниципальное | Апрель | 2 место |
|  | Безопасное колесо  | муниципальное | Апрель | 2 место  |
|  | Лидер года  | районное | Апрель | 2 место  |
|  | Конференция ДАНЮИ «Культура Дону»  | муниципальное | апрель | финалист |
|  | Городская акция «Эмоции спорта»  | муниципальное | апрель | 2 место  |
| 78 | Районная выставка «Страна, в которой правит детство» | Районное  | май | Гран-приГран-при3 место  |
| 79 | Конкурса творческих работ «Флора и фауна России» | Районное  | май | 1 место2 место3 место  |

Перечень публикаций (сюжетов) в СМИ о деятельности детского объединения в 2020 – 2021 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название средства массовой информации | Наименование статьи, сюжета | Дата и номер выпуска |
|  | Школьная газета  |  | ежемесячно |
| 1 | Страница в инстаграмм  | **ежедневно** | <https://www.instagram.com/school_26_rnd/?hl=ru>  |
| 2 | Страница в ВК |  | <https://vk.com/club161162329>  |

 На базе школы действует объединение школьников РДШ.

Основная цель Российского движения школьников — совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В 2020 году лидеры детского движения РДШ реализовали несколько проектов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений) | Сроки реализации | Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта | Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги | Объем и источники финансирования проекта |
| 1 | Театрализованное представление сказок | 1 год | 15 | Дети из малообеспеченных семей | родители |
| 2 | Проект «Школьный музей» | 1 год | 15 | Обучающиеся школы | - |
| 3 | Проект «Танцуй ради жизни» | 3 месяца | 30 | Обучающиеся школы | - |

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие детское объединение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия и главная цель его проведения | Статус мероприятия(школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное) | Общее число участников мероприятия |
| 1 | Игра, посвящённая Дню защитника Отечества | школьное | 20 |
| 2 | Армейский чемоданчик  | школьное | 4 |
| 3 | Акция «Подари книгу» | всероссийское | 30 |
| 4 | Читать – это полезно!  | всероссийское | 6 |
| 5 | Театрализованный концерт посв. 8 марта  | школьное | 30 |
| 6 | Весенний портрет мамы  | городское | 20 |
| 7 | Всероссийский урок первой помощи | Всероссийское | 60 |
| 8 | Эко Новый год | Всероссийское | 36 |
| 9 | Рождественский перезвон  | городское | 80 |
| 10 | Юнармейские старты | городское | 12 |

Перечень достижений детского объединения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия, тематика | Статус мероприятия(районное, городское, областное, Всероссийское, международное) | Дата и место проведения | Достижение |
| 1 | Читать – это полезно!  | всероссийское | 28.02.20г | победитель |
| 2 | Соревнования по стрельбе (юнармейцы) | районные | февраль | 1 место  |
| 3 | Соревнования по стрельбе (юнармейцы) | городские  | Март | 4 место  |
| 4 | Юнармейцы вперед | районное | октябрь | 2 место |
| 5 | Рождественский перезвон  | городское  | декабрь | сертификат |

На базе школы организовано детское объединение экологической направленности. Эко-отряд «Дрофа» реализовал на базе школы следующие проекты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений) | Сроки реализации | Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта | Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги | Объем и источники финансирования проекта |
| 1 | «ЭКО стена»1.Сформировать основу экологически грамотного отношения к природе;2.Сформировать у школьников потребности в экологических знаниях на основе непосредственного участия в создании экологической стены. | 2020-2021 уч. год | 180 | 15 | - |
| 2.  | «Чистый двор» | 2020-2021 | 290 | 60 | - |
| 3. | «Батарейка» привлечь внимание школьного сообщества к экологической проблеме использованных батареек и необходимости их правильной утилизации. | Февраль-май 2020 | 350 | 20 | - |
| 4. | «Крышки добра» | Февраль-май 2020 | 350 | 80 |  |

Перечень мероприятий,

проведенных детским объединением в 2020 – 2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия и главная цель его проведения | Статус мероприятия | Дата и место проведения | Общее число участников мероприятия | Объем и источники финансирования мероприятия |
| 1. | «Экостарт»-смотр готовности экологических объединений района | Район | сентябрь | 6 | - |
| 2 | Акция «Чистый двор» цель акции - сделать чистым, красивым и уютным школьный двор.  | школа | Сентябрь-ноябрь | 290 | - |
| 3 | Конкурс рисунков «Умей видеть природу» | школа |  20 сентября |  |  |
| 4 | Акция «Птичку жалко» | район | 22.10-28.10 | 50 | - |
| 5 | Конкурс Всемирный день животных «Цыплят по осени считают». | школа |  4 октября | 48 |  |
| 6 | Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»Работа:«Природоохранные традиции Донского края» | город | ноябрь | 1 | - |
| 7 | Скажем «НЕТ!» полиэтилену! | район | октябрь | 15 | - |
| 8 | Городской слет лидеров школьного ученического самоуправления и ДОО секция «Городская экологическая лига» | город | 19.10.2019 | 3 | - |
| 9 | Всемирный день туризма «Природе - нашу защиту» - конкурс рисунков | школа | 27 октября | 125 |  |
| 10 | Семинар для рук. Экологических объединений. | район | 06.11. | 1 | - |
| 11 | Конкурс «Лучший эколог Пролетарского района» | район | 15.11. | 5 | - |
| 12 | Участие в фестивале энергосбережения #ВместеЯрче | город | 03.09. -01.10. | 8 | - |
| 13 | Акция «Не сжигайте, люди, листья» | город | ноябрь | 6 | - |
| 14 | Мастер – класс «Моя экологическая акция» | район | 13.12. | 6 | - |
| 15 | Конкурс рисунков Всемирный день биологического разнообразия «Земля - колыбельная человечества» | школа | 29 декабря | 125 | - |
| 16 | Экологическая олимпиада  | район | 21.02 | 4 | - |
| 17 | Акция «Батарейка»  | школа | Февраль - май | 390 | - |
| 18 | «Крышки добра» | школа | Февраль-май  | 350 | - |
| 19 | «Бабочки-цветы земли» | район | 21.03. | 6 | - |
| 20 | «Мусор-это серьезно» | район | 15.04. | 390 | - |
| 21 | Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд» | Россия | 31 октября года до 1 марта  | 8 | - |

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие

детское объединение в 2020 – 2021 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия, его тематика | Статус мероприятия | Дата и место проведения | Число участников мероприятия от объединения |
| 1. | «Экостарт»-смотр готовности экологических объединений района | Район | 20.09. | 6 |
| 2 | Акция «Птичку жалко» | район | 22.10-28.10 | 50 |
| 3 | Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»Работа:«Природоохранные традиции Донского края» | город | ноябрь | 1 |
| 4 | Скажем «НЕТ!» полиэтилену! | район | октябрь | 15 |
| 5 | Городской слет лидеров школьного ученического самоуправления и ДОО секция «Городская экологическая лига» | город | 19.10. | 3 |
| 6 | Семинар для рук. Экологических объединений. | район | 06.11. | 1 |
| 7 | Конкурс «Лучший эколог Пролетарского района» | район | 15.11 | 5 |
| 8 | Участие в фестивале энергосбережения #ВместеЯрче | город | 03.09. -01.10. | 8 |
| 9 | Акция «Не сжигайте, люди, листья» | город | ноябрь | 6 |
| 10 | Мастер – класс «Моя экологическая акция» | район | 13.12. | 6 |
| 11 | Экологическая олимпиада  | район | 21.02 | 4 |
| 12 | Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд» | Россия | 31 октября года до 1 марта  | 8 |
| 13 | «Круговорот знаний» | Международный | 15.02. | 1 |
| 14 | «Историческое краеведение и этнография Юга России | город | 06.12. | 8 |

Перечень достижений детского объединения в 2019 – 2020 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия, тематика | Статус мероприятия | Дата и место проведения | Достижение |
| 1. | «Экостарт»-смотр готовности экологических объединений района | Район | 20.09. | 3 место |
| 2 | Мастер – класс «Моя экологическая акция» | район | 13.12. | 3 место |
| 3 | «Круговорот знаний» | Международный | 15.02. | 1 место победитель |
| 4 | «Историческое краеведение и этнография Юга России | город | 06.12. | Два 2-х местаИ одно 3-е место |
| 5 | Конкурс к международному дню защиты животных «В мире животных» | Международный | 28.10. | 1 место |
| 6 | Конкурс «Лучший эколог Пролетарского района» | район | 15.11.2 | 2 место |

.

Перечень публикаций (сюжетов) в СМИ о деятельности детского объединения в 2020 – 2021 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название средства массовой информации | Наименование статьи, сюжета | Дата и номер выпуска |
| 1 | Школьная газета | «Природоохранные традиции Донского края» | №6 от 02.12.2019 |

На базе школы организовано детское объединение волонтерской направленности. Лига волонтеров реализовала на базе школы следующие проекты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Слёт Лиги волонтёров РСДМО | Городские мероприятия | Аваков Никита -9бГунина Полина -9бШефединова Алина -9бСитников Ренат -9АЛатухова Антонина -9АДиана Ашифина -9А | Гурова Е.С. |
|  | «Урок Доброты» | волонтерский урок в рамках регионального проекта «Комплексная поддержка социокультурных инициатив жителей Ростовской области» | 5, 7, 8 классы (100 чел.) | Гурова Е.С. |
|  | Слёт волонтёров «Технологии добра» | Городское мероприятие | Аваков Никита -9бГунина Полина -9бШефединова Алина -9бСитников Ренат -9АЛатухова Антонина -9А | Гурова Е.С. |
|  | Мастер-класс «Школа инклюзивного волонтёрства» | Районное мероприятие | Аваков Никита -9бГунина Полина -9бСитников Ренат -9АПархоменко Александр -9АБаротов Эльдаржон -9бШахбазян Расул -9б | Гурова Е.С. |
|  | Школа волонтёров | Городское мероприятие | Аваков Никита -9бАнтоненко Анастасия -9бБорозинец Маргарита -9бГунина Полина -9бЖмайлова Виктория -9б Латухова Антонина -9АНаливайко Алиса -9АСитников Ренат -9АПархоменко Александр -9АШефединова Алина -9б | Гурова Е.С. |
|  | «Добрые уроки» | Школьное мероприятие | Начальная школа | Гурова Е.С. |
|  | Акция «Удели внимание ветерану» | Школьное мероприятие | 5 класс | Гурова Е.С. |
|  | Акция «День доброй воли» | Городское мероприятие | Аваков Никита -9бАнтоненко Анастасия -9бБорозинец Маргарита -9б Гунина Полина -9бЖмайлова Виктория -9бЛатухова Антонина -9АНаливайко Алиса -9АСитников Ренат -9АПархоменко Александр -9АШефединова Алина -9б | Гурова Е.С. |

**Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной программе для обучающихся**

Одним из важнейших направлением работы службы здоровья являлась физкультурно - оздоровительная и спортивно – массовая работа, возглавляемая учителями физической культуры Домашевым Д.А. и Гордиенко Н.В. Учителями велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную и внеурочную деятельность.

Методическое объединение учителей физической культуры концептуально определило три краеугольных камня, на которых строит всю работу. Это «Здоровье – Развитие – Образование». Это направление является актуальным и социально значимым.

В качестве первоочередных учителя выделяют следующие задачи:

* Воспитание у детей устойчивого интереса к урокам;
* Формирование умений и навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, повышение информативной ёмкости предмета;
* Усиление оздоровительной направленности всех проводимых форм;
* Содействие формированию представлений о возможностях собственного организма.

В рамках внеклассной работы были проведены «Весёлые старты», соревнования «Вперёд мальчишки!», «А ну-ка, парни!», по настольному теннису, шахматам, футболу, баскетболу, волейболу; спортивные праздники «Здоровая семья - здоровые дети!», смотр строя и песни, организован просмотр мультимедийных презентаций по теме Олимпийского движения. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились с привлечением родителей.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся.

В 2020 – 2021 учебном году работа по военно – патриотическому воспитанию строится на основании требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 – 2020 годы», календарного плана мероприятий школы на 2020 – 2021 учебный год.

 За прошедшее время в школе проведены следующие мероприятия:

- постоянно проводятся встречи с военными и офицерами

- в школе организован отряд «Юнармии», который включился в активную работу по военно-патриотическому воспитанию;

- в январе – феврале проведен месячник оборонно-массовой работы в ходе которой проведены конкурсы инсценированной военной песни – 5, 7,9,10,11 классы, конкурс учеников 10 и 11 классов « А ну-ка парни»

Проведена встреча с ветеранами войны в Афганистане посвященная очередной годовщине вывода наших войск – февраль

- приняли участие в районном смотре – конкурсе отрядов ЮПР

- приняли участие в городском конкурсе «На старт юнармейцы»

- в феврале приняли участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе отрядов «Юнармии», где завоевали следующие места:

- «Юный стрелок» – 1 место

- «Меткий стрелок» – 1 место

**Анализ работы музея**

Создана программа работы музея на 3 года. Работа ведётся по 2 профилям:

- военно-исторический;

- комплексно-краеведческий.

Главная цель музейной комнаты:

Сохранить историческое наследие, связь поколений, традиции, обеспечить их преемственность.

В марте в районном этапе смотра-конкурса музеев в ОУ музей занял 2 место.

В марте в районном этапе конкурса музеев, в номинации экскурсовод, обучающийся Ситников Ренат занял 1 место.

Одним из главных направлений воспитательной работы является краеведение. В числе первоочередных задач были определены:

- изучение истории родного края в целях развития интеллектуальных моральных, культурных и творческих возможностей обучающихся;

-воспитание у школьников национального самосознания, охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края,

 -проведение культурно-просветительской работы среди обучающихся, родителей и населения.

Школьная музейная комната стала центром воспитательной работы по формированию высоконравственной личности гражданина, патриота Родины. Музейный фонд насчитывает множество экспонатов.

За несколько лет работы музейной комнаты очень тесно велась работа с ветеранами.

26 апреля 2019 года музейной комнате присвоен статус музея.

**Анализ работы музея «Страницы истории»**

Школьный музей занимает 1 комнату с общей площадью 15,9 кв.м и 2 комнату с площадью 10,4 кв.м.

Музей - одно из эффективных средств в воспитании учащихся, он является хранителем истории родного края. Работа в школьном музее позволяет поддерживать связь с общественностью, пропагандировать и раскрывать историю школы, района, города. Музейный фонд составляют предметы домашнего обихода, орудия труда, рукоделие: ручная вышивка.  Собраны материалы по истории города, края в целом; истории школы, материалы о Великой Отечественной войне, о трудовых буднях.

Задачи музея:

1. Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своего народа, Донского края, школы.
2. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
3. Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
4. Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, за свою Отчизну.

В школьном музее имеется следующая документация:

1.  Книга учета основного фонда;

2.  Книга учета проведенных экскурсий;

3.  Книга отзывов;

4. Книга учета проведенных мероприятий:

5. Устав детского юношеского объединения «Юные патриоты России»;

5.  Годовой план работы школьного музея на 2019-2020 уч. г.;

6. Паспорт школьного музея;

7.  Положение о школьном музее;

8. План работы совета школьного музея;

9. Приказ о назначении руководителя школьного музея;

10. Фотографии проведенных экскурсий и мероприятий.

Инвентарные книги ведутся по основному и научно-вспомогательному фонду в соответствии с инструкциями по их ведению.

Совет историко-краеведческого музея:

Председатель совета - ученик 9 кл

Члены совета музея: 11 кл – 4 ученика, 9 кл - 5 учеников, 8 кл – 3 ученика, 7 кл – 3 ученика, 6 кл – 2 ученика.

1. Экскурсионно-просветительская группа – 5 обучающихся.

2. Поисково-собирательская группа – 5 учащихся.

3. Фондовая группа – 3 ученика.

4. Группа по переписке – 2 ученика.

5. Оформительская группа- 2 ученика.

6.Актив историко-краеведческого музея в количестве 17-ти человек.

Школьный музей работает по четырем направлениям:

1. История развития школы;

2. История развития и становления г. Ростова-на-Дону (история Нахичевани-на-Дону в том числе).

3. Великая Отечественная Война.

4. Краеведение.

Военно-исторический отдел создан с целью воспитания у подрастающего поколения патриотизма, любви к Родине, гордости за своих предков, на примере героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны, воспитание активной жизненной позиции, уважения к ветеранам, готовность к деятельному участию в сохранении памяти о Великой Отечественной войне.

Этнографический отдел создан для воспитания любви к России, изучения традиций казачества, привитие гордости и уважения к предкам.

Экспозиции музейных отделов способствуют достаточно полному раскрытию основных тем, имеют качественное художественное оформление с использованием текстов и этикеток.

Экспонирование военно-исторических предметов тоже соответствует этим требованиям.

За истекший период проведены выборы совета и актива школьного музея, составлен план работы школьного музея, который полностью выполнен, подготовлены 5 экскурсоводов.

Основные экспозиции:

1. «В вихре войны», экспозиция посвящена истории Великой Отечественной войны.
2. «Победы родные лица»
3. «Нумизматика 19-20 вв.», экспозиция посвящена истории денежных купюр XIX-XX века.
4. «Колыбель качая…», данная экспозиция посвящена истории колыбели, зыбок и люлек.
5. «Другая сторона войны», экспозиция посвящена И.И. Кириченко, пленнику Бухенвальда
6. «Погиб, исполняя свой воинский долг», экспозиция, посвящённая выпускнику школы № 26, А.Чайкину, погибшему в Афганистане.
7. «История школы», экспозиция знакомит с системой образования истории школы № 26, с учителями и директорами, стоящих у ее истоков)
8. «Нахичевань-на-Дону», экспозиция посвящена истории развития и становления г. Ростова-на-Дону (истории Нахичевани -на-Дону)
9. «История одного экспоната»
10. «Следы казачьей старины», данная экспозиция посвящена истории казачества на Дону.
11. «По страницам истории улиц нашего района»
12. «Экспонаты с полей сражений»
13. По страницам военной истории г. Ростова-на-Дону

Проведены встречи с ветеранами тыла во время Великой Отечественной войны. В «День защитников отечества» была проведена встреча с участниками боевых действий в Афганистане. Проводится сбор материалов к Дню Победы 9 мая. Организована выставка к 75- годовщине Великой Победы. Создана экспозиция «В вихре войны», посвящённая событиям Великой Отечественной войны в г. Ростове-на-Дону.

Школьный музей участвовал в городском конкурсе школьных музеев, в конкурсе «Юные экскурсоводы».

В рамках проекта «Новая школа» состоялось открытие «Парты героя» кавалера ордена Красной Звезды, Чайкина Александра Юрьевича, погибшего при исполнении служебного воинского долга в Афганистане. В школьном музее А. Чайкину посвящена экспозиция.

В течение года проведено 229 экскурсий по школьному музею. Школьный музей посетили обучающиеся 1-11 классов, а также родители обучающихся школы и жители района в ходе проводившегося дня открытых дверей в школьном музее, а также в рамках участия в проекте «Всей семьёй в школьный музей» музей школы № 26 посетили обучающиеся школы №12, лицея №13. Кроме этого, организовано посещение школьниками городских, краеведческих музеев («Россия – моя история», «Музей русско-армянской дружбы», музей ветеранов боевых действий, школьного музея Классического лицея №1 г. Ростов-на-Дону. Школьный музей регулярно проводит тематические уроки по культуре родного края, обществознанию, «Истории школы», уроки истории «Наши земляки - Герои Советского Союза», «Вклад Донского края в победу в ВОВ в 1941-1945гг», «Знаменитые люди города». Экспонаты школьного музея регулярно используются на уроках.

В ходе поисковой работы музей пополнился новыми экспонатами. Собирательская работа музея ведется систематически и целенаправленно.

Основной фонд (подлинников) за год увеличился со 117 до 290 экспонатов. Музейный фонд составляют предметы домашнего обихода, орудия труда, рукоделие: ручная вышивка. Собраны материалы по истории города, края в целом; истории школы, материалы о Великой Отечественной войне, о трудовых буднях.

Значимые и ценные экспонаты:

1. Колыбель, изготовленная в начале 20 века

2. Рушник, вышитый вручную в 1917-1918 гг.

3. Детская простынь 1917-1918 гг.

4. Наволочка на подушку сшитая и расшитая вручную в середине 20 века.

5. Коромысло. Начало 20 в.

6. Скатерть кружевная. 30 -е гг. 20 в.

7. Патефон "Аккорд" 20-30 -е гг 20 в.

8. Домашний иконостас середины 1917 - 1918 гг.

9. Псалтырь середины 19 в.

10. Монета 1814 г. - 2 копейки

11. Пасхальная открытка конца 19 века

12. Газета "Комсомольская правда", февраль 1945 г.

13. Солдатская каска времён Первой Мировой войны

14. Гильзы времён Великой Отечественной войны

15. Снаряды времён Великой Отечественной войны

16. Солдатские каски времён Великой Отечественной войны.

В течение года проведено 21 массовое мероприятие.

Лидеры совета школьного музея активно участвуют в проекте 150 культур Дона. Налажено сотрудничество с польской диаспорой.

В рамках проекта 150 культур Дона совет музея участвовал в областном фестивале национального костюма «В разных красках Родины».

Историко-краеведческий музей «Страницы истории» ведет активную общественно-полезную работу. В настоящее время главное внимание сосредоточено на подготовке достойной встречи 75-летия Великой Победы.

Школьный историко-краеведческий музей – один из главных центров учебно-воспитательной работы с обучающимися для воспитания их в духе патриотизма и любви к Родине, особенно важен и нужен музей для уроков истории, литературы, географии, краеведения, т.к. дает бесценный материал и информацию для погружения в учебные темы, помогает детям определиться с будущей профессией на примере жизни великих земляков.

На базе музея ведется большая исследовательская работа с использованием собранных исторических документов и экспонатов. Все доклады, представленные обучающимися на конференциях разного уровня, появились на основе исследования материалов музея. Например, доклады:

- «Коллаборационизм на Дону» - Дробизова София (11 класс),

- «Колыбель качая…»- Манченко Александра (9 «А» класс);

- «История под ногами»- Пилипас Дарья (6 «А» класс)

- «В вихре войны» - Ситников Ренат (8 класс).

Члены актива музея постоянно участвуют в школьных и муниципальных олимпиадах по краеведению.

Достигнуты результаты:

1.    Расширены мероприятия для школьников;

2.    Сохранены и пополнены фонды школьного музея;

3.    Созданы    условия    для    развития    творческих    способностей учащихся;

4.    Написание учащимися исследовательских работ;

5.     Укрепление деятельности школьного музея с учебным процессом в школе и военно-патриотическим воспитанием.

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Социальное партнерство обеспечивает полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании обучающихся. Деятельность педагогического коллектива школы направлена на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Основная миссия школы прежде всего ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление деятельности школы. Важную роль в работе школы играет социальное партнерство. Социальное партнерство в системе «школа – социум» осуществляется по следующим направлениям:

* Взаимодействие с родителями, семьями.
* Сотрудничество с образовательными учреждениями разных типов (вузы, учреждения среднего профобразования, другие школы, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения);
* Партнерство с предприятиями;
* Взаимодействие с государственными и общественными учреждениями и организациями, в том числе с учреждениями культуры
* Социально-значимые мероприятия и программы, в которых принимают участие обучающиеся.

Формированию позитивного имиджа школы способствуют грамотно выстроенные партнёрские отношения с различными образовательными учреждениями. Основным направлением взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями и организациями является формирование единого образовательного пространства через использование в воспитательно-образовательном процессе школы педагогических и научных кадров высших учебных заведений, технических и культурных возможностей вузов, учреждений дополнительного образования города.

***Постоянными социальными партнёрами МБОУ «Школа № 26» являются***:

Южный Федеральный Университет;

Донская государственная Публичная библиотека;

Модульная библиотека им. А.С. Пушкина

РГУПС;

Совет ветеранов Пролетарского района;

Детская поликлиника №1;

МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»;

ДАНЮИ;

Ростовское - на - Дону региональное отделение общероссийской Лиги юных журналистов;

Ростовский Союз детских и молодежных организаций;

МБОУ ДОД станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) г. Ростова-на-Дону;

Музеи города и области;

Театры города Ростова-на-Дону;

Цирк;

Областной Центр детского и юношеского творчества;

40 отряд Федеральной противопожарной службы;

Областной экологический центр;

Детская школа искусств Пролетарского района;

МБУ ДО ДТДМ;

Образовательные учреждения города (Детско-юношеская спортивная школа № 5, №9, №12, №7);

Патриотического центра «Победа»;

ОА «Ростовводоканал»;

Отдел полиции № 7;

Центр занятости Пролетарского района.

Социальное партнерство с учреждениями культуры, спортивными, туристическими организациями позволяет учащимся осваивать культуру и общечеловеческие ценности добиться максимального раскрытия интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика, позволяет каждому почувствовать себя субъектом культурно – исторического процесса, который протекает как на уровне микрорайона ОУ, так и на уровне города.

1. **Финансово-экономическая деятельность 2020 финансовый год**

Годовой бюджет на 2020 год составил 29 339 171,38 руб. Из федерального бюджета поступило 978 612,42 руб., из областного бюджета - 18 424 350,78 руб., из муниципального бюджета - 8 890 321,24 руб.

Основная часть средств областного бюджета израсходована на выплату заработной платы и начислений на оплату труда учителям, педагогическим работникам и административно – хозяйственному персоналу, что составило 15 532 231,43 руб.

 В 2020 году было закуплено основных средств на сумму 3 048 773,96 рублей ( 322 590,00 рублей – это учебники для организации образовательного процесса в МБОУ, 1 348 083,96 руб. – приобретение мебели и оборудования для оснащения школьного пищеблока, 860 700,00 руб.- закупка бактерицидных рециркуляторов)

Летом 2020г. была проведена замена оконных и дверных блоков в здании школы на сумму 1 140 862,50 руб.

Финансирование из муниципального бюджета в размере 8 890 321,24 руб. было направлено на нужды учебного учреждения. На выплату заработной платы и начислений на оплату труда младшего обслуживающего персонала израсходовано 1 095 449,66 руб. На услуги связи и интернет услуги затрачено  20 447,99 рубля. Оплата коммунальных услуг (тепловая энергия, электроэнергия, водоснабжение и водоотведение, вывоз мусора) составила 2 507 164,17 рублей, услуг по содержанию имущества (подготовка к отопительному сезону, дератизация, дезинсекция помещений, акарицидные работы, техническое обслуживание узлов учета тепловой энергии, пожарной сигнализации, клапанов дымоудаления, заправка картриджей, обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения) –  470 550,68 рублей, облуживание кнопки тревожной сигнализации – 79 759,80 рублей.

Для мелкого косметического ремонта, уборки административных помещений и учебных классов закуплены моющие и хозяйственные товары, строительные материалы - 199 340,64 руб.

Часть средств из муниципального бюджета направлена на уплату налога на имущество организации, земельного налога и других платежей на общую сумму 1 695 359 рублей.

 На организацию бесплатного питания школьников из малообеспеченных семей направлено 708 943,45 руб., на питание школьников 1-4 классов 643 810,45руб.

В 2020 году МБОУ «Школа № 26» были приобретены учебники и учебные пособия на общую сумму 299 590,00руб., закуплены стулья для компьютерного класса на сумму 23 000,00руб.

Выделенные финансовые средства были расходованы и освоены согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год.

**Первое полугодие 2021 года**

Согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26» годовой бюджет на 2021 год составил 25 154 100,00 рублей. В первом полугодии из федерального и областного бюджета поступило финансирование в сумме 12 482 763,66 рублей, из муниципального бюджета 4 487 478,48 рублей.

Основная часть средств областного бюджета израсходована на выплату заработной платы и начислений учителям, педагогическим работникам и административно – хозяйственному персоналу, что составило 9 641 516,56 руб.

Расходы на выплату заработной платы и начислений на оплату труда младшему обслуживающему персоналу – 505 161,39 рублей.

Расходы на обслуживание компьютерной техники, программных продуктов (Парус, АЦК, СУФД и пр.), заправку картриджей, подготовку к отопительному сезону, медицинский осмотр сотрудников школы, дезинфекцию, акарицидную обработку, обновление лицензий на антивирусные программы, ЧОП на период летнего лагеря, обучение сотрудников и т.д. - 567 313,35 руб.

Приобретены канцелярские товары, бытовая химия, бумага, хозяйственные товары, на общую сумму – 59 184,57руб.

На услуги связи и интернет услуги затрачено  8 520,00 руб.

Во 2 квартале 2021г. была осуществлена поставка и установка системы видеонаблюдения на сумму 591 400,00руб.

Часть средств из муниципального бюджета направлена на уплату налога на имущество организации, земельного налога и других платежей за 4 квартал 2020 года и 1 квартал 2021 года на общую сумму 853 099,00 рублей.

 В первом полугодии 2021 года на организацию бесплатного питания школьников из малообеспеченных семей и школьников 1-4 классы израсходовано 950 456,06 руб., так же была выплачена компенсация горячего питания детям с ОВЗ на сумму 30 149,16руб.

Все финансовые средства были расходованы в соответствии со статьями расходов Плана финансово-хозяйственной деятельности и направлены на организацию общеобразовательного процесса.

**Задачи:**

1. Реализация ФГОС на уровне среднего общего образования.

2. Развитие системы педагогической поддержки личности в контексте компетентностно-деятельностного подхода.

3. Развитие информационной среды школы как фактора развития системы социального партнерства и социального взаимодействия.

4. Воспитание всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в условиях современного общества.

5. Создание культурно-нравственной среды для формирования и развития фундаментальных основ нравственности, духовности, активной гражданской позиции обучающихся.

6. Использование современной инфраструктуры ОУ в полном объеме.

* 1. Продолжение целенаправленной работы с одаренными детьми.
	2. Создание кадрового потенциала, способного помочь детям найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.
	3. Ускорение процесса становления молодых учителей и развитие способностей самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности.
	4. Создание условий для полноценной интеграции и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательный процесс.
	5. Разработать и внедрить Программу воспитания МБОУ «Школа № 26».