

Программа волонтерского отряда «Во имя Добра».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название:	«Во имя Добра»
Авторы-составители:	Гурова Елена Сергеевна
Сроки реализации программы:	2021-2022 уч. г.
Учреждение:	МБОУ «Школа №26»
Юридический адрес:	344019 г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова 42/79
Цель программы:	развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно - образовательных, просветительских и др. проектах и программах).
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none">✓ Подготовка лидеров для работы в среде сверстников✓ Создание в учебном заведении условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на формирование здорового образа жизни.✓ Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы✓ Обеспечение поддержки волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива учебного заведения.
Направления деятельности волонтерского отряда:	<ul style="list-style-type: none">✓ Добровольческая деятельность✓ Патриотическая работа✓ Развитие творческих способностей детей✓ Освещение деятельности детского общественного объединения на сайте школы.
Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none">✓ Формирование здорового жизненного стиля, активной гражданской позиции и правовой грамотности успешной личности человека через привлечение к профилактической работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности✓ формирование устойчивых установок , как у самих волонтеров, так и у тех ребят с кем они занимаются✓ развитие навыков и совершенствование знаний, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни✓ подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе.

Программа волонтерского отряда «Во имя Добра»

«Тот, кто делает добро другому, делает больше всего добра самому себе - не в том смысле, что ему будет за это награда, а тем, что сознание сделанного добра дает уже большую радость»

Сенека Младший

Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“Стратегия модернизации содержания общего образования” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. А формирование компетентности возможно только при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Волонтерское движение в школе охватывает детей разных возрастов. Программа волонтерства в школе предусматривает для ребят выполнение посильной, общественно-полезной деятельности. Школьники добровольцы могут заниматься сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей сирот, пожилых людей, раздачей подарков ветеранам войны, оказанием помощи по дому. Кроме того волонтерское движение в школе предполагает участие школьников в социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах, проводят среди сверстников работу по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, пропаганде здорового образа жизни.

Цель программы: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в соци-альных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи программы:

- ✓ Подготовка лидеров для работы в среде сверстников
- ✓ Создание в учебном заведении условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на формирование здорового образа жизни.
- ✓ Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы
- ✓ Обеспечение поддержки волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива учебного заведения.

Принципы работы:

- Принцип самостоятельности
- Принцип равноправия
- Принцип сотрудничества
- Принцип социального партнерства
- Принцип толерантности
- Принцип милосердия

Направления деятельности волонтерского отряда:

- ✓ Добровольческая деятельность (помощь детям-сиротам, детям из многодетных и малоимущих семей, детям с ограниченными возможностями)
- ✓ Патриотическая работа (организация и участие в патриотических акциях, праздниках, исследовательская работа).
- ✓ Развитие творческих способностей детей (организация и проведение различных массовых мероприятий в рамках добровольческих проектов)
- ✓ Освещение деятельности детского общественного объединения на сайте школы.

Формы работы:

- оказание помощи одиноким престарелым людям, ветеранам ВОВ и труда, детям-сиротам, инвалидам и други нуждающимся
- оказание помощи младшим товарищам
- рейды
- акции гуманитарные, трудовые, экологические
- операции
- конкурсы
- соревнования
- краеведческие исследования
- занятия кружков
- КТД
- заседания объединений, отрядов, инициативных групп
- участие в краеведческих сменах
- экскурсии
- круглый стол
- марафоны добрых дел

Содержание каждого из направлений работы включает в себя несколько этапов:

1. Организационный.
2. Исследовательский.
3. Практический.
4. Информационный.

Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Первые волонтеры отряда, те, которые начнут все с нуля, им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрутиться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель – желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой)). Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в

конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

- Беседы со специалистами.
- Групповые занятия волонтеров для учащихся
- Изготовление плакатов, видео.
- Выпуск газеты.
- Оформление информационного стенда.
- Акции волонтеров.
- Листовки.
- Игры.
- Викторины.
- Спортивные мероприятия.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Формирование здорового жизненного стиля, активной гражданской позиции и правовой грамотности успешной личности человека через привлечение к профилактической работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности
- ✓ формирование устойчивых установок, как у самих волонтеров, так и у тех ребят с кем они занимаются
- ✓ развитие навыков и совершенствование знаний, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни
- ✓ подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе.
- ✓ Воспитание у учащихся таких нравственных понятий, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
- ✓ Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
- ✓ Организована волонтерская работа в школе.
- ✓ Через личный пример привлечено общественное внимание к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей.

- ✓ Активизация деятельности детских школьных объединений.

Волонтерство (по пропаганде ЗОЖ) — это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

Условия для организации волонтерского движения:

- ✓ Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
- ✓ Использование разнообразных форм организации деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
- ✓ Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.