

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 26»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 26»
_____ Е.В. Зиновьева

Пр. № 110 от 15.04.2022

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Школа № 26»**

Структура

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
2. Условия функционирования организации
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся
 - 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования
 - 2.3. Режим работы ОУ
3. Содержание образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
 - 3.3. Формы освоения образовательных программ
 - 3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий
 - 3.5. Система дополнительных образовательных услуг
 - 3.6. Воспитательная система ОУ
4. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 4.1. Научно – методическое обеспечение
 - 4.2. Кадровое обеспечение
 - 4.3. Система педагогического менеджмента
 - 4.4. Информационно – технологическое обеспечение и материально - техническая база
 - 4.5. Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОУ
5. Сведения об уровне подготовке выпускников
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации
 - 5.2. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования
 - 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах
6. Заключение

Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации «МБОУ «Школа № 26»», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324(в ред. от 14.12.2017))

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26» проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (в ред. от 14.12.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

<i>Полное наименование в соответствии с Уставом</i>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 26»
<i>Юридический адрес</i>	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова 42/79
<i>Адреса осуществления образовательной деятельности</i>	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова 42/79
<i>Устав</i>	Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ «Школа № 26» от 27 апреля 2015, протокол № 3
<i>Учредитель</i>	Учредителем МБОУ «Школа № 26» является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону
<i>Организационно-правовая форма</i>	учреждение
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)</i>	от 30.07.2015 г., серия 61Л01, № 0002959, регистрационный номер 5322, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно
<i>Аккредитация (№, дата выдачи, кем выдана)</i>	от 30.07.2015., серия 61А01, № 0000869, регистрационный номер 2698, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно
<i>Телефон</i>	(863) 251-69-88
<i>Факс</i>	(863) 251-69-88
<i>E- mail</i>	sc26rostov@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	http://sc26rnd.ru/
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Зиновьева Е.В.- учитель высшей категории, награждена памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу», Благодарственным письмом Главы Администрации города Ростова-на-Дону А.В. Логвиненко

Банковские реквизиты	ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА РОССИИ // УФК по Ростовской области, г. Ро- стов-на-Дону р/сч 03234643607010005800 БИК 016015102 кор/сч № 40102810845370000050 л/сч 20907Х04950 ИНН 6167062397 КПП 616701001 ОГРН 1026104157441 ОКПО 34123814
-----------------------------	--

2. Условия функционирования организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся

2.1.1. По состоянию на 01.09.2021 в МБОУ «Школа № 26» сформирован контингент обучающихся в составе 460 человек и представлен следующим образом:

	Класс, (если коррекци- онный – ука- зать)	Число обуча- ющихся	Из них обучающихся		сменность I / II	Кроме того, семей- ное обучение (са- мообразование)
			в ОУ	на дому		
	1-а	30	30		1 смена	
	1-б	32	31	1	1 смена	
Итого 1-х	2 класса	62	61	1		
	2-а	35	35		1 смена	1
Итого 2-х	1 класс	35	35			1
	3-а	28	27	1	1 смена	
	3-б	26	25	1	1 смена	
Итого 3-х	2 класса	54	52	2		
	4а	29	28	1	1 смена	
	4б	30	29	1	1 смена	
Итого 4-х	2 класса	59	57	2		
	5а	20	20		1 смена	
	5б	20	20		1 смена	
Итого 5-х	2 класса	40	40			
	6а	32	32		1 смена	
Итого 6-х	1 класс	32	32			
	7а	23	23		1 смена	
	7б	26	26		1 смена	
Итого 7-х	2 класса	49	49			
	8а	26	26		1 смена	
	8б	24	24		1 смена	
Итого 8-х	2 класса	50	50			
	9а	38	37	1	1 смена	2
Итого 9-х	1 класс	38	37	1		2
	10а	25	25		1 смена	
Итого 10-х	1 класс	25	25			

	11а	16	16		1 смена	
Итого 11-х	1 класс	16	16			
Итого по ОУ	17 классов	460	454	6		3

В школе на 03.09.2021 года были сформированы 17 классов-комплектов, средняя наполняемость составила 27 человек (2020 год – 24 человека, показатель увеличен)

2.1.2. Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования

Рисунок 1. Количество классов-комплектов

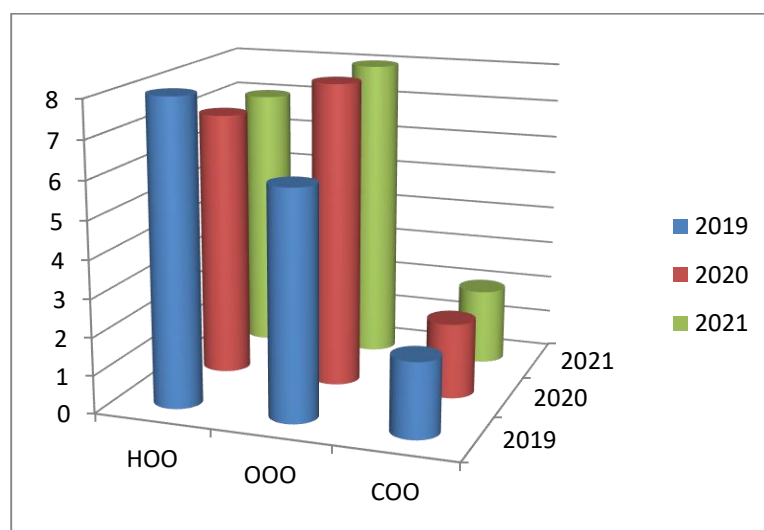
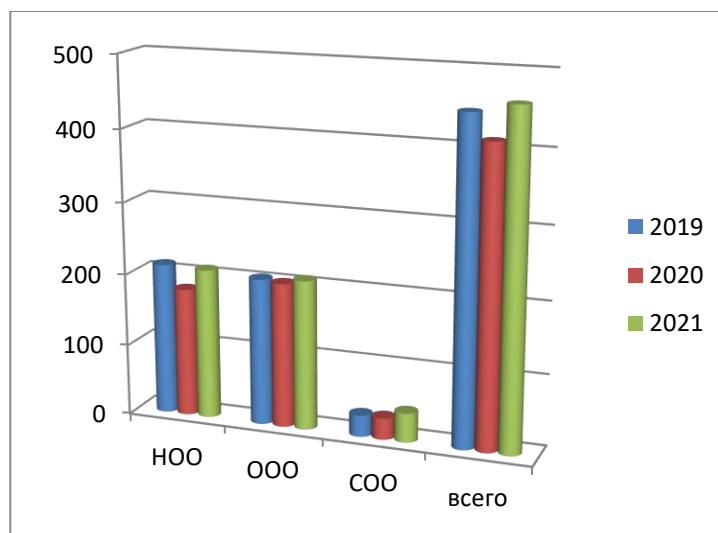


Рисунок 2. Количество обучающихся



В соответствии с данными социально-педагогического мониторинга (по состоянию на 05.09.2021 г.)

- 69,4 % обучающихся (372 человек) проживают на территории, закрепленной за МБОУ «Школа № 26»;
- 28 % обучающихся (63 человек) проживают за пределами микрорайона школы, в Пролетарском районе г. Ростова-на-Дону;
- 2,6% обучающихся (12 человек) проживают в других районах города.

– 0% обучающихся (0 человек) проживают за пределами города Ростова-на-Дону.

Результаты социального трудоустройства выпускников 9-х классов МБОУ «Школа № 26» в 2021 году свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива по профориентации обучающихся выпускных классов в течение учебного года. Среди основных мероприятий, проводимых школой в ходе профориентационной работы: экскурсии, проведение уроков занятости, тестирование выпускников, участие в конкурсах, проведение тематических родительских собраний и др.

2.3. Режим работы ОУ

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с локальным актом режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник – суббота с 7.30 до 19.00 часов. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, общеобразовательное учреждение не работает.

Проведение «нулевых» уроков в МБОУ «Школа № 26» не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	<u>1 классы:</u> 33 нед. <u>2-4 классы:</u> 35 нед.	<u>5-8 классы:</u> 35 нед. <u>9 классы:</u> 34 нед.	<u>10 классы:</u> 35 нед. <u>11 классы:</u> 34 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5-9 классы -5 дней	10-11 классы - 5 дней
Продолжительность уроков	<u>1 классы:</u> ступенчатый режим (I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут) <u>2-4 классы:</u> 45 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	от 10 мин. до 40 мин.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	<u>2-4 классы:</u> 11.05.2022 - 22.05.2022	04.05.2022 – 22.05.2022	04.05.2022 – 22.05.2022
Сменность	1	1	1
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Формы освоения образовательных программ Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26» разработан на основе следующих федеральных нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 22.05.2019 № 8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным про-

граммам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);

- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 № ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

Локальные акты МБОУ «Школа № 26»:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 26» (1-4 классы);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 26» (5-9 классы);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 26» (10- 11 классы).

-

Учебный план МБОУ «Школа № 26» - нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень, учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Школа № 26» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Школа № 26» федеральные государственные образовательные стандарты общего образования реализуются на уровне начального общего образования (в 1 – 4 классах) и основного общего образования (в 5 –9 классах) и среднего общего образования (10-11 классах).

Основной целью деятельности МБОУ «Школа № 26» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами деятельности МБОУ «Школа № 26» в соответствии с Уставом являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей;
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Содержание учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26» направлено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся; на становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости, а также на решение следующих задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала учреждения, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Пути успешной реализации учебного плана педагогический коллектив МБОУ «Школа № 26» видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса МБОУ «Школа № 26»;
- психолого – педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;

- апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально – технической базы МБОУ «Школа № 26»;
- совершенствование системы мониторинга.

Основными результатами, подтверждающими успешность реализации учебного плана, являются:

- освоение обучающимися образовательных программ не ниже базового уровня ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, образовательного минимума;
- стабильность качества знаний, умений и навыков;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- согласованность и преемственность программ обучения;
- сохранение контингента обучающихся на всех уровнях обучения;
- отражение качества знаний выпускников в результатах независимой оценки;
- мониторинг судеб выпускников.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом целей и задач Программы развития МБОУ «Школа № 26» на 2020-2025 год.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Школа № 26» предусматривает пятидневную учебную неделю для обучающихся 1-11 классов, что соответствует требованиям нормативных документов, гигиеническим требованиям и условиям обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 и не более 3345 часов.

В 2021-2022 учебном году в 5 –9 классах реализуется ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);

Продолжительность учебного года для 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 2-8, 10 классов – 35 учебных недель, для обучающихся 1 классов – 33 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, во 2 – 4 классах – 40 минут, в 5 – 9, 10 – 11 классах – 40 минут.

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре (адаптационный период) по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в течение всего учебного года осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, предусмотрены дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 7 календарных дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 – 11 классы), «Технологии» (5 – 8 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (7 – 11 классы) при наличии необходимых условий и средств для обучения осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более.

Комплектование классов в 2021 – 2022 учебном году представлено 17 классами – комплектами и распределено по уровням образования следующим образом:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Кол-во кл.-компл.		Кол-во кл.-компл.		Кол-во кл.-компл.
1 классы	2	5 классы	2	10 классы	1
2 класс	1	6 класс	1	11 классы	1
3 классы	2	7 классы	2		
4 классы	2	8 классы	2		
		9 класс	1		
Итого	7		8		2

Занятия проводятся в одну смену. Основной формой организации учебного процесса является урок.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся:

- I классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- II-IV классов - не более 5 уроков за счет урока физической культуры или предметов с наименьшими баллами по шкале трудности;

- V-VI классов - не более 6 уроков за счет урока физической культуры или предметов с наименьшими баллами по шкале трудности;

- VII-XI классов - не более 7 уроков за счет урока физической культуры или предметов с наименьшими баллами по шкале трудности.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

В 2021 - 2022 учебном году обучается: по ФГОС СОО 2 класса-комплекта: 10а,11а; по ФГОС ООО 8 классов-комплектов: 5а,5б,6а,7а,7б,8а,8б,9а по ФГОС НОО 7 классов-комплектов: 1а,1б,2а,3а,3б,4а,4б.

Максимальная недельная нагрузка в 1-11 классах соответствует нормам СанПиНа.

Обязательная недельная нагрузка учащихся:

1а,1б классы	21 час (5-дневная учебная неделя)
2а класс	23 часа (5-дневная учебная неделя)
3а, 3б классы	23 часа (5-дневная учебная неделя)
4а, 4б классы	23 часа (5-дневная учебная неделя)
5а, 5б классы	28 час (5-дневная учебная неделя)
6а класс	29 часов (5-дневная учебная неделя)
7а, 7б классы	31 час (5-дневная учебная неделя)
8а, 8б классы	32 часа (5-дневная учебная неделя)
9а класс	33 часов (5-дневная учебная неделя)
10а,11а классы	34 часа (5-дневная учебная неделя)

Особенности учебного плана по уровням общего образования.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования в 2020 - 2021 учебном году реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется внутренняя позиция, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1 – 4 классов и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование и становление основ гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план реализуется через комплект «Школа России» в 1-4-х классах, идеологической основой которого является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны. Дидактической основой является дидактическая система деятельностного метода, позволяющего создать необходимые условия для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и способствующего достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС. УМК «Школа России» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение учебного материала, всестороннее развитие личности

младшего школьника с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей. Реализация учебно-методического комплекса «Школа России» позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников по всем дисциплинам, предусмотренный ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах составляет 4 часа в неделю, предмета «Литературное чтение» в 1 – 3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью выполнения требований учебной программы по русскому языку в 1-х и 2-х классах обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей. Реализация данной предметной области осуществляется в 3-4 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого русского языка, как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2 – 4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 – 4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3 – 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается как обязательный в 1 – 4 классах по 2 ч в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Выбор одного из модулей ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, что зафиксировано в протоколах родительских собраний 3-х классов (апрель 2019 г.). Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры». Данный модуль направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся. Учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся уровня начального общего образования, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ. Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2 – 4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности, на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4-х классах школы реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность для первых и четвертых классов осуществляется во второй половине дня, в учебный план не входит.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования в 5 – 9 классах является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в 10 – 11 классах или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Особого внимания на этом уровне обучения требуют обучающиеся 5 – 6 классов, так как особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерным для начального общего образования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества,

которая выражается в переходе от классно – урочной к лабораторно – семинарской и практико – исследовательской деятельности.

В 2021 – 2022 учебном году в 5-9-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 5-х классах составляет 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часа в неделю, в 8-9-х классах 3 часа в неделю.

В 7-х классах введено дополнительно по 1 часу учебного предмета «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет обеспечивать преемственность предметной содержательной линии на уровнях основного и среднего общего образования.

Обязательная часть учебного предмета «Литература» в 5-х, 6-х, 9-х классах составляет 3 часа в неделю, в 7-х, 8-х классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2021 – 2022 учебном году предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 9 классе по 1 часу в неделю, в 8 классе по 0,5 часа в неделю по учебным предметам «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в 5-9-х классах в объеме 3 часов в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательная часть учебного предмета «Математика» в 5-6-х классах составляет 5 часов в неделю. Обязательная часть учебного предмета «Алгебра» в 7-9-х классах составляет 3 часа в неделю. Обязательная часть учебного предмета «Геометрия» в 7-9-х классах составляет 2 часа в неделю.

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач. Обязательная часть учебного предмета «Информатика» в 7-9-х классах составляет 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» в 5-9-х классах 2 часа в неделю, «Обществознание» в 6-9-х классах 1 час в неделю, «География» в 5-6-х 1 час в неделю, в 7-9-х классах – 2 часа в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» в 7-8-х классах 2 часа в неделю, в 9-х 3 часа в неделю, «Химия» в 8-9-х классах 2 часа в неделю, «Биология» в 5-7-х классах 1 час в неделю, в 8-9-х 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (предметная область ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как самостоятельная учебная область, и реализуется в 5-х классах из количестве 1 часа в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9-х классах за счет занятий внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю реализуется модуль «Основы нравственности» из предметной области ОДНКНР.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» в 5-8-х классах и «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу в 5-8-х классах 2 часа в неделю, 9 класс – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5 – 9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 – 9 классы).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 предусмотрено проведение в 5 – 9 классах 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме): 2 учебных занятия в урочной форме, 1 учебное занятие – во внеурочной форме.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9-ом классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, создает условия для осознанного выбора обучающимися варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего образования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования предоставляет условия для обеспечения преемственности основного общего, среднего общего образования и направлен на формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

Учебный план среднего общего образования определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- продолжительность учебного года – не менее 34 недели;
- продолжительность рабочей недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут;
- количество уроков в день - не более 7 уроков (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- сменность занятий - 1 смена;
- учебные периоды – полугодие.

Целями обучения на уровне среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных предметов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) и план внеурочной деятельности (10 класс) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учетом рекомендации Минобрнауки Ростовской области по составлению учебного плана образовательных учреждений на 2020-2021 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования в 10 классе в 2021-2022 учебном году реализуется гуманитарный профиль. Для определения профиля обучения были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне из числа необязательных и курсов по выбору, индивидуального проекта.

На **базовом уровне** изучаются:

- «Литература» (3 часа в неделю),
- «Английский язык» (3 часа в неделю),
- «История» (2 часа в неделю),
- «Астрономия» (1 час в неделю) в 10-х классах,
- «Физическая культура» (3 часа в неделю),
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

На **углубленном уровне** изучаются учебные предметы:

- «Право» (2 часа в неделю),
- «История» (4 часа в неделю),
- «Русский язык» (3 часа в неделю)

Исходя из намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) учебный план 10 класса гуманитарного профиля включает **дополнительные учебные предметы** на базовом уровне и курсы по выбору:

- «Информатика» (1 час в неделю),
- «Родной (русский) язык» (1 час в неделю),
- «Обществознание» (2 часа в неделю),
- «География» (1 час в неделю),
- «Физика» (2 часа в неделю),
- «Химия» (1 час в неделю),
- «Биология» (1 час в неделю)

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта по выбранной теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

С целью обеспечения высокого качества образовательной деятельности используются различные педагогические технологии: технологии интеллектуального труда (поисковые, проблемные, исследовательские), проектное обучение, информационные технологии.

По окончании учебного года по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах проводятся 35 часовые военные сборы для юношей (приказ министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»).

В 11 классе продолжается изучение предметов ведется в рамках универсального профиля. Один учебный предмет (русский язык) изучается на углубленном уровне.

В учебный план 10 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные

науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, родной (русский) язык и литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного предмета: русский язык.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий; имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11-х классе составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Количество учебных занятий за два учебных года составляет 2346 часов

3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

- Стажировочная площадка на базе МБОУ «Школа №26» проекта «Одарённые дети» «Сохраним Россию для себя, себя для России» - начальная школа;

Апробация учебников географии издательства «Бином»

- пилотная площадка Общероссийской общественно-государственной юношеской организации «Российской движение школьников»;

- реализует пилотный проект по здоровьесбережению на АПК «АРМИС»

- реализуется образовательная программа «Школьная лига Роснано»

- участник проекта «150 Культур Дона»

- всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»

- Партийный проект «Новая школа»

- Школьная Лига РОСНАНО

- Региональный проект «Парта героя».

3.5. Система дополнительных образовательных услуг

3.5.1. Постоянными социальными партнёрами МБОУ «Школа № 26» являются:

Южный Федеральный Университет;

Донская государственная Публичная библиотека;

РГУПС;

Совет ветеранов Пролетарского района;

Детская поликлиника №1;

МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»;

ДАНЮИ;

Ростовское - на - Дону региональное отделение общероссийской Лиги юных журналистов;

Ростовский Союз детских и молодежных организаций;

МБОУ ДОД станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) г. Ростова-наДону;

Музеи города и области;

Театры города Ростова-на-Дону;

Цирк;

Областной Центр детского и юношеского творчества;

40 отряд Федеральной противопожарной службы;

Областной экологический центр;
 Детская школа искусств Пролетарского района;
 МБУ ДО ДТДМ;
 Образовательные учреждения города (Детско-юношеская спортивная школа № 5, №9, №12, №7);
 Патриотического центра «Победа»;
 ОА «Ростовводоканал»;
 Отдел полиции № 7;
 Центр занятости Пролетарского района.
 Социальное партнерство с учреждениями культуры, спортивными, туристическими организациями позволяет учащимся осваивать культуру и общечеловеческие ценности добиться максимального раскрытия интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика, позволяет каждому почувствовать себя субъектом культурно – исторического процесса, который протекает как на уровне микрорайона ОУ, так и на уровне города.

3.5.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые на базе МБОУ «Школа № 26»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА г. РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ДОСУГ»

- Увлекательный мир информатики (руководитель: Соловская Е.С.)
- Студия декоративно-прикладного искусства (руководитель Карнаева И.М.)
- Футбол
- Юнармия (руководитель Гордиенко Н.В.)
-

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

- Вокальный ансамбль «Звонкие голоса» (руководитель: Данилова Ю.В.)
- #### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
- Английский язык (руководитель: Штоль Н.А.)
 - История донского края (руководитель: Иванченко Н.А.)
 - ЮИД (руководитель Гордиенко Н.В.)
 - Юнармия (руководитель Бодак Г.Н.)

ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ (ЮНЫХ ТУРИСТОВ) г. РОСТОВА-НА-ДОНУ

- Мой край Донской (руководитель Челбина А.А.)
- Юный геолог (руководитель Горлова Ю.В.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №9»

- Баскетбол (руководитель: Домашов Д.А.)
- Пулевая стрельба (руководитель: Кропачева Н.А., Балахонова Н.Н.)
- Дартс (руководитель: Нагапетянц Э.А.)
- Баскетбол (руководитель Гордиенко Н.В.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №5»

- Ушу (руководитель Гараев Замин Гасанович)
- Каратэ (руководитель Бобченко Андрей Алексеевич)

А так же в школе реализуются *программы дополнительного образования* детей по направлениям:

1. Художественное;
2. Техническое;
3. Естественнонаучное;
4. Туристско – краеведческое;
5. Социально-педагогическое.

В 2021-2022 учебном году в системе дополнительного образования школы работает 8 педагогов:

Направление	Название программы	Количество групп	Количество детей	Часы в неделю
Художественное	Литературно-художественная мастерская	1	15	2
		1	15	2
Социально педагогическое	Раннее развитие творческих способностей детей	1	15	2
		1	15	2
		1	15	2
	Раннее развитие творческих способностей детей	1	15	2
		1	15	2
Техническое	Экспериментариум	1	15	2
		1	15	2
		1	15	2
	Мир информатики	1	15	2
		1	15	2
Естественнонаучное	Английский клуб	1	15	2
		1	15	2
		1	15	2
Туристско-краеведческое	Моя малая родина	1	15	2
		1	15	2
		1	15	2

	История родного края	1	15	2
		1	15	2
Итого:		20	300	40

Распределение обучающихся по группам дополнительного образования

№ п/п	Направление	Ф.И.О. учителя	Название	Кол-во детей
1.	Естественно-научное	Гурова Е.С.	«Английский клуб»	15
2.		Гурова Е.С.	«Английский клуб»	15
3.		Гурова Е.С.	«Английский клуб»	15
4.	Туристическо-краеведческое	Хачатурян А.Г.	«Моя малая родина»	15
5.		Хачатурян А.Г.	«Моя малая родина»	15
6.		Хачатурян А.Г.	«Моя малая родина»	15
7.		Артуњьянц Н.А.	«История родного края»	15
8.		Артуњьянц Н.А.	«История родного края»	15
9.	Социально-педагогическое	Спивакова О.Н.	«Раннее развитие творческих способностей детей»	15
10.		Спивакова О.Н.	«Раннее развитие творческих способностей детей»	15
11.		Спивакова О.Н.	«Раннее развитие творческих способностей детей»	15
12.		Мякоткина Я.О.	«Раннее развитие творческих способностей детей»	15
13.		Мякоткина Я.О.	«Раннее развитие творческих способностей детей»	15
14.	Художественное	Нешманина Е.В.	«Литературно-художественная мастерская»	15
15.		Нешманина Е.В.	«Литературно-художественная мастерская»	15
16.	Техническое	Дронова-Латухова Е.В.	«Экспериментариум»	15
17.		Дронова-Латухова Е.В.	«Экспериментариум»	15
18.		Дронова-Латухова Е.В.	«Экспериментариум»	15
19.		Соловская Е.С.	«Мир информатики»	15
20.		Соловская Е.С.	«Мир информатики»	15

3.6. Воспитательная система ОУ

Целью Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание программы воспитания и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 26» отражает требования Стандарта и представлено восьмью модулями (подпрограммами):

- Гражданско-патриотическое (социальное);
- Духовно-нравственное;
- Учебно-познавательное (общеинтеллектуальное);
- Спортивно-оздоровительное;
- Коммуникативное (общекультурное);
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Система внеурочной работы обеспечивает разнообразие потребностей личности воспитанников через рабочую программу воспитания включающую в себя следующие модули:

- модуль «Школа – это мы»
- модуль «Школа – это пространство доверия»
- модуль «Школа – это мастерская»
- модуль «Школа – это территория, где все равны»
- модуль «Школа – это мир открытий»
- модуль «Школа – это дружная семья»
- модуль «Школа – это про жизнь вокруг нас»
- модуль «Школа – это наша территория»
- модуль «Школа – это шаг в будущее»
- модуль «Школа – медиа пространство»

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся:

Воспитательная работа в классах велась в тесной взаимосвязи с районными проектами в различных направлениях.

Укрепление связи семьи и школы

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав - на начало 2021-2022 учебного года. В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- незначительное увеличение количества неполных семей;
- незначительное увеличение количества многодетных и малообеспеченных семей;
- тенденция к стабилизации количества семей с опекаемыми детьми.

В течение года социальным педагогом и педагогом психологом, а так же всеми педагогическим коллективом велась работа с родителями, целью, которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В данный период в школе 1 семья, которая числится в банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении, на внутришкольном учете стоит 1 обучающийся.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания
2	Совет профилактики
3	Индивидуальные консультации специалистов (администрация, педагог-психолог, учителя – предметники, классные руководители)
4	Оформление информационных стендов для родителей
5	Публикации на сайте школы актуальной информации для родителей

В 2019 учебном году в школе избран новый уполномоченный по правам ребенка, который успешно осуществляет защиту прав ребенка в МБОУ «Школа № 26»

№ п/п	ОУ	Ф.И.О. избранного уполномочен- ного, должность	Дата выборов школьного уполномочен- ного по правам ребенка
1	МБОУ «Школа № 26»	Штоль Надежда Анатольевна	01.03.2019 года

Общий анализ деятельности уполномоченного отражен в таблице:

	Проблемы	ВСЕГО	в том числе		результативность рассмотрения обращений			
			письменных	устных	разъяснено	удовлетворено	частично решено	отказано
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ВНИМАНИЕ: сумма столбцов 4+5 должна равняться цифре, указанной в столбце 3; сумма столбцов 6+7+8+9 должна равняться цифре, указанной в столбце 3								
1	Количество обращений:							
1.1	От обучающихся:							
в том числе	от обучающихся 1-4 классов	1		1	1			
	от обучающихся 5-9 классов	1	1		1			
	от обучающихся 10-11 кл.							
	от мальчиков	1		1	1			
	от девочек	1		1	1			
1.2	От родителей (законных представителей):	1				1		
1.3	От учителей:	1				1		
3	Темы обращений обучающихся всего обращений _____	- конфликты ученик-ученик - ____2____ - конфликты ученик-учитель - ____ - конфликты ученик-родитель - ____ - конфликты учитель-родитель - ____ - права детей в образовательном процессе - ____ - права детей в семье - ____ - права детей-инвалидов - ____ - права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - ____ - семейное неблагополучие - ____ - жестокое обращение с детьми - ____ - психическое и физическое насилие в семье - ____ - психическое и физическое насилие в школе - ____ - требования к внешнему виду обучающихся - ____ - удаление с уроков по необоснованным причинам – ____ - другое (указать конкретно) – ____						
4	Темы обращений родителей (законных представителей) всего обращений _____	- конфликты ученик-ученик - ____ - конфликты ученик-учитель - ____ - конфликты ученик-родитель - _1____ - конфликты учитель-родитель - ____ - права детей в образовательном процессе - ____ - права детей в семье - ____ - права детей-инвалидов - ____ - права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - ____ - семейное неблагополучие - ____ - жестокое обращение с детьми - ____ - психическое и физическое насилие в семье - ____ - психическое и физическое насилие в школе - ____ - требования к внешнему виду обучающихся - ____ - удаление с уроков по необоснованным причинам – ____						

		- права на меры по социальной поддержке - _____ - оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – _____ - порядок оформления опеки и попечительства – _____ - права родителей при задержании несовершеннолетних _____ - другое (указать конкретно) - _____
5	Темы обращений учителей всего обращений _____	- конфликты ученик-ученик - _____ - конфликты ученик-учитель - __1____ - конфликты ученик-родитель - _____ - конфликты учитель-родитель - _____ - права детей в образовательном процессе - _____ - права детей в семье - _____ - права детей-инвалидов - _____ - права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - _____ - семейное неблагополучие - _____ - жестокое обращение с детьми - _____ - психическое и физическое насилие в семье - _____ - психическое и физическое насилие в школе - _____ - требования к внешнему виду обучающихся - _____ - удаление с уроков по необоснованным причинам – _____ - права на меры по социальной поддержке - _____ - оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – _____ - порядок оформления опеки и попечительства – _____ - права родителей при задержании несовершеннолетних _____ - другое (указать конкретно) - _____
6	Количество консультаций по правовым вопросам: __7__	
7	Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимали участие школьные уполномоченные, с указанием причины (правонарушение несовершеннолетнего (его кратность), жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего, не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего, социальное семейное неблагополучие (его характеристика), другие причины) _____ <i>(не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего)</i>	
8	Количество межведомственных мероприятий, в которых приняли участие ШУПР _____	
9	Перечень ОУ, принявших в 2021/2022 году участие в проекте «Адвокатура в школе» МБОУ Школа № 26	

В 2021 – 2022 году продолжила свою деятельность служба школьной медиации (приказ № 285 от 01.09.2020 года), которая является альтернативной другим способом реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

Задачами службы медиации являются:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Школьной службой медиации было проведено 4 медиации (по инициативе обучающихся).

Большой вклад в реализацию задач воспитания вносит организация работы школьной библиотеки. Библиотекарь Сизякина О.П., систематически доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам, в том

числе из ресурсов сети Интернет; организует выставки книг, направленных на формирование общечеловеческих ценностей.

Ученическое самоуправление

На протяжении нескольких лет в школе искали наиболее эффективную форму организации школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, подготовленных и проведенных самими обучающимися. За указанный период в школе проведено 16 мероприятий для разных возрастных групп учащихся (День Знаний, День Дублера, 23 февраля, 8 марта, праздник посв. Дню Победы, Конкурс патриотической и военной песни, Рождественский перезвон, акция «Мы за здоровый образ жизни!», Последний звонок, Выпускной вечер и т.д.). За организацию мероприятий отвечали активисты ученического самоуправления и классные руководители. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. В текущем учебном году при проведении школьных праздников и конкурсов использовались ИКТ – технологии. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации.

Кроме массовых мероприятий, в школе было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся.

Проведенные мероприятия школьным ученическим самоуправлением:

Перечень проектов, реализованных в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги	Объем и источники финансирования проекта
1	Проект развитие школьных объединений «Разновозрастное содружество». Цель проекта: Создание благоприятных условий для самореализации и развития творческих способностей детей и подростков, развитие форм и методов социально-значимой деятельности, формирование у них активной жизненной позиции.	1 год	450	150	-
2	Проект «Я и моё завтра» повышение правовой грамотности обучающихся и родителей	1 год	120	92	-

Перечень мероприятий, проведенных детским объединением в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия	Объем и источники финансирования мероприятия
1.	«Здравствуй, школа!». «1 сентября - День знаний».	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	460	
2.	Квест «Освобождение города Ростова - на - Дону»	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	30	
3.	«День города, 270-я годовщина со дня основания».	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	120	
4.	Всероссийский день единых действий посвященный Дню знаний «Урок мира».	Всероссийская	1 сентября МБОУ «Школа № 26»	460	

5.	Концерт посв. Дню учителя	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	32	
6.	Общешкольная «Экодежурный по стране»	общероссийское	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	65	
7.	Урок памяти «мы не забудем тебя Бослан»	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	450	
8.	Единый день «Помним, любим, скорбим» посв. Дню солидарности и борьбе с терроризмом	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	170	
9.	Акция безопасности «Внимание дети»	школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	20	
10.	Акция «Живые родники России»	Всероссийская	октябрь МБОУ «Школа № 26»	25	
11.	Проведение дня дублера	школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	35	
12.	Юнармейские старты	городское	октябрь МБОУ «Школа № 26»	30	
13.	День Единых действий РДШ посвященный международному Дню Учителя	Всероссийская	октябрь МБОУ «Школа № 26»	450	
14.	Акция «Большая уборка»	Всероссийская	октябрь МБОУ «Школа № 26»	150	
15.	Городского социально-профилактического проекта «Танцуй ради жизни»	Городской	октябрь МБОУ «Школа № 26»	36	
16.	Акция «Согрей теплом своей души»	школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	33	
17.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	Всероссийская	октябрь МБОУ «Школа № 26»	230	
18.	Проведение акции Спорт – для всех.	Школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	64	
19.	Оформление выставки «Государственные символы в судьбе России»	школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	32	
20.	Акция «Есть такая профессия офицер»	школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	30	
21.	Проведение концерта посв. Дню матери	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	30	
22.	Акция «Всей семьей в школьный музей»	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	100	
23.	Всероссийский конкурс юных фотографов «Первозданная Россия»	Всероссийская	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	16	
24.	Акция «Письмо неизвестному солдату»	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	33	
25.	Открытое мероприятие «День народного единства»	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	22	
26.	Проведение акции «Неделя семьи»	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	36	
27.	Этнографический фестиваль музыки и танцев	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	20	
28.	Выпуск буклетов «Мы против насилия»	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	6	
29.	Районная акция Память жива»	Районное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	10	
30.	Проведение акции «День борьбы с курением»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	80	
31.	Организация и проведение школьной лиги КВН	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	66	
32.	Организация акции «Мы против наркотиков»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	102	
33.	Проведение патриотической акции «День неизвестного солдата»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	40	

34.	«Сказочный серпантин 2022»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	210	
35.	Проведение акции «Чистая школа»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	160	
36.	Эко Новый год	Всероссийская	декабрь МБОУ «Школа № 26»	300	
37.	Подготовка творческих работ «След войны в моем доме»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	12	
38.	Проведение фотовыставки «Зимние красоты»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	32	
39.	Рождественский перезвон	городская	декабрь МБОУ «Школа № 26»	160	
40.	Акция «Новогодние окна»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	20	
41.					
42.	«Я - гражданин России» (посв. годовщине освобождения Ростова-на-Дону посвящается)	всероссийская	Январь МБОУ «Школа № 26»	20	
43.	Информационная встреча «За безопасность детей на дорогах»	школьное	Январь МБОУ «Школа № 26»	50	
44.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Всероссийское	Январь МБОУ «Школа № 26»	300	
45.	Фотовыставка «Зимние красоты»	школьное	Январь МБОУ «Школа № 26»	40	
46.	Литературная гостиная «Поэты отечественной войны 1812 года»	школьное	февраль МБОУ «Школа № 26»	20	
47.	Проведение праздника «Масленица» для младших школьников	школьное	февраль МБОУ «Школа № 26»	140	
48.	Акция «Фронтовое письмо нашим героям»	Всероссийская	февраль МБОУ «Школа № 26»	20	
49.	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	Всероссийская	февраль МБОУ «Школа № 26»	25	
50.	Проведение спортивных мероприятий «Вперед, мальчишки»	школьное	февраль МБОУ «Школа № 26»	84	
51.	Акция «Подари книгу» посв. Дню книгодарения	школьное	февраль МБОУ «Школа № 26»	26	
52.	Проведение антинаркотической акции «Остановись и подумай»	школьное	февраль МБОУ «Школа № 26»	30	
53.	Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	школьное	февраль МБОУ «Школа № 26»	17	
54.	Возложение цветов к памятникам советским войнам погибшим в годы ВОВ	школьное	февраль МБОУ «Школа № 26»	60	
55.	Акция посв. Воссоединению Крыма с Россией	школьное	март МБОУ «Школа № 26»	120	
56.	Проведение патриотической акции «Мы поздравляем женщину Ветерана»	школьное	март МБОУ «Школа № 26»	22	
57.	«Мой друг книга»	школьное	март МБОУ «Школа № 26»	12	
58.	День Единых действий РДШ посвященный Международному женскому дню. Акция «портрет в весенних тонах»	Всероссийская	март МБОУ «Школа № 26»	40	
59.	Проведение спортивного праздника «А ну-ка девочки»	школьное	март МБОУ «Школа № 26»	60	
60.	Акция «День счастья»	Всероссийское	март МБОУ «Школа № 26»	120	

61.	Акция «Безопасные каникулы»	школьное	март МБОУ «Школа № 26»	20	
62.	Акция «Почта радости»	Всероссийское	март МБОУ «Школа № 26»	40	
63.	Организация концерта «Посвящается женщине»	школьное	март МБОУ «Школа № 26»	90	
64.	Проведение акции «Чистая школа»	школьное	март МБОУ «Школа № 26»	160	
65.	Подготовка и проведение Дня дублера.	школьное	март МБОУ «Школа № 26»	50	
66.	Акция «Здоровье – главная ценность»	школьное	апрель МБОУ «Школа № 26»	60	
67.	Всероссийская акция «Будь здоров» приуроченный ко всемирному Дню Здоровья	школьное	апрель МБОУ «Школа № 26»	30	
68.	Акция «Весенняя неделя Добра»	городское	апрель МБОУ «Школа № 26»	60	
69.	Всероссийская акция «Окна победы»	Всероссийская	апрель МБОУ «Школа № 26»	30	
70.	Всероссийская акция «Наследники победы»	Всероссийская	апрель МБОУ «Школа № 26»	20	
71.	Акция «Вкусно и красиво»	Всероссийская	апрель МБОУ «Школа № 26»	10	
72.	Всероссийский конкурс Безопасное колесо	городское	апрель МБОУ «Школа № 26»	12	
73.	«ЗОЖ основа национальных целей развития»	Городское	апрель МБОУ «Школа № 26»	50	
74.	Общешкольная акция к 61-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	школьное	12.04.2022	160	
75.	Конкурс рисунков и плакатов, посв. Дню Космонавтики	школьное	12.04.2022	30	
76.	Всероссийская акция «Я помню, я горжусь»	Всероссийская	апрель МБОУ «Школа № 26»	15	
77.	День славянской письменности и культуры	школьное	Май МБОУ «Школа № 26»	12	
78.	Праздник улицы	школьное	Май МБОУ «Школа № 26»	90	
79.	Последний звонок онлайн	школьное	Май МБОУ «Школа № 26»	60	
80.	День рождения РДШ	городское	Май МБОУ «Школа № 26»	20	
81.	Акция «Читаем детям о войне»	Всероссийская	Май МБОУ «Школа № 26»	6	
82.	Акция «Свеча памяти»	Всероссийская	Май МБОУ «Школа № 26»	23	
83.	Акция «Письмо в Бессмертный полк»	Всероссийская	Май МБОУ «Школа № 26»	27	
84.	Акция «Удели внимание ветерану»	городское	Май МБОУ «Школа № 26»	16	
85.	Диктант Победы	Всероссийская	Май МБОУ «Школа № 26»	60	
86.	Акция «Окна Победы»	Всероссийская	Май МБОУ «Школа № 26»	47	

87.	Акция, посвященная Всемирному дню без табачного дыма.	школьное	Май МБОУ «Школа № 26»	10	
88.	Мероприятие посв. Международному Дню защиты детей	школьное	Июнь МБОУ «Школа № 26»	50	
89.	Выставка «Страна в которой правит детство»	райнное	Май МБОУ «Школа № 26»	6	

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие
детское объединение в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Название мероприятия, его тематика	Статус мероприятия (городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Число участников мероприятия от объединения
1.	Районный (заочного) этапа VII (заочного) Городского конкурса детского творчества «Воспевай край донской»	Районная	декабрь	5
2.	Краеведческий конкурса детского литературного творчества «Воспевай край Донской»	районный	декабрь	
3.	Конкурс детского творчества «Этих дней не смолкнет слава»	Районная	ноябрь	3
4.	Районный проект «Память жива»,	Районная	Сентябрь	5
5.	Праздник «Земля – наш общий дом»	Районная	Октябрь	5
6.	Районная игра «Стражи Грамматики»	Районная	Сентябрь	3
7.	Конкурс газет «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»	Районная	Октябрь	6
8.	«Мой любимый город»	Районная	ноябрь	10
9.	конкурса фотографий «В объективе-родная природа»	Районная	ноябрь	10
10.	Районный конкурс военно-патриотической Песни 2020	Районная	декабрь	20
11.	Конкурс авторских стихотворений «Память поколений»	Районная	ноябрь	10
12.	Районный этап Всероссийского конкурса инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	районный	Ноябрь	26
13.	Городской конкурс «Птицы символы мира»	районный/городской	ноябрь	12
14.	Фотоконкурс «Природа Донского края»	областной	ноябрь	20
15.	Городской этнографический фестиваль	городской	Ноябрь	3
16.	Мы рисуем народы Дона	городской	Декабрь	16
17.	Ветер успеха	Международное	сентябрь	5
18.	соревнования школьников «Юнармейские старты»	Районная	Октябрь	10
19.	Городская военизированная спартакиада юношей «К защите Родины, готов!»	Районная	Октябрь	6
20.	Районный этап Всероссийского конкурса инсценированной военной,	районный	Ноябрь	26

	патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»			
21.	Большая уборка	район	сентябрь/октябрь	30
22.	Городской слет лидеров школьного ученического самоуправления	город	По плану	3
23.	Участие в фестивале энергосбережения #ВместеЯрче	город	03.09 -01.10	18
24.	Акция «Не сжигайте, люди, листья»	город	ноябрь	26
25.	Мастер – класс «Моя экологическая акция»	район	13.12.	6
26.	Экологическая олимпиада	район	21.02	4
27.	Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд»	Россия		8
28.	«Историческое краеведение и этнография Юга России	город	06.12.	8
29.	Конкурс электронных презентаций «Память поколений»	районное	октябрь ЦВР «До-суг»	3
30.	Акция «Образы и символы Отечества глазами детей»	Всероссийское	октябрь онлайн	18
31.	Конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Всероссийское	Октябрь онлайн	27
32.	Конкурс «Первый шаг в правоведе-ние»	Всероссийское	Октябрь онлайн	5
33.	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	районное	ноябрь музей «Рос-сия – моя история»	2
34.	Акция «Письмо в бессмертный полк»	районное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	24
35.	Осенняя сессия ДАНЮИ	Областное	сентябрь 2021, он-лайн	5
36.	Операция «Обелиск»	районное	сентябрь 2021, 13-я линия	8
37.	Диктант Победы	Всероссийское	03.09.2021, МБОУ «Школа № 26»	27
38.	Конкурс рисунков «Мой любимый город»	Районное	сентябрь 2021	2
39.	Всероссийский конкурс краеведче-ских работ «Отечество»	Районный этап	октябрь 2021	8
40.	XVII дистанционный этнографиче-ский фестиваль музыки, танца, изоб-разительного и прикладного творче-ства	Городское	октябрь 2021	1
41.	Номинация «Стихотворения и песни» «Баллада о матери»	районный	октябрь 2021	3
42.	Конкурс творческих работ «Природа Донского края: путешествие юного краеведа	районный	октябрь 2021	
43.	Всероссийский конкурс краеведче-ских работ «Отечество»	Городской этап	ноябрь 2021	1
44.	Большой этнографический диктант	Всероссийское	ноябрь 2021	4
45.	Конкурс презентаций и видеороликов «Вечный огонь памяти»	Районное	ноябрь 2021	4
46.	Открытый урок по истории Родного края	Городское	ноябрь 2021	12
47.	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отече-ственная война: подвиги фронта и тыла»	Всероссийское	ноябрь 2021	1
48.	Всероссийский юридический (право-вой) диктант	Всероссийское	декабрь 2021	12
49.	Муниципальный этап Всероссийско-го конкурса «Моя малая Родина-	Муниципальный	ноябрь 2021	4

	природа, культура, этнос»			
50.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина- природа, культура, этнос»	Региональный	декабрь 2021	1
51.	Проект «Новая школа – связь поколений»	Районное	09.12.2021	4
52.	Научная конференция школьников с международным участием «Россия и мир сквозь века»	Всероссийское (с международным участием)	12.12.2021	1
53.	Всероссийская акция «Конституционный диктант»	Всероссийское	12.12.2021	9
54.	Ежегодная городская олимпиада «Историческое краеведение и этнография Юга России»	Городское	декабрь 2021	5
55.	Проект «Память жива», районная программа «Россия – Родина моя»	Районное	декабрь 2021	8
56.	Областной конкурс музеев образовательных организаций. Номинация Видеофильм «Мой школьный музей»	Областное	декабрь 2021	1
57.	Семинар «Основные принципы планирования и развития деятельности вновь образованных музеев. Методика проведения экскурсии в школьном музее»	Городское	22.12	1
58.	Конкурс «На старт, экоотряд»	Всероссийское	Сентябрь-август	27
59.	Викторина ко Дню рождения РДШ	Областное	Октябрь	4
60.	Акция, посвященная Дню матери	Всероссийское	Ноябрь	17
61.	Конкурс «Викторина Победы»	Всероссийское	Ноябрь	19
62.	Акция «Новогодние окна»	Всероссийское	Декабрь	26
63.	Акция «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!»	Всероссийское	Декабрь	13
64.	Городские слеты РДШ	Городское	Октябрь/март	2
65.	Акция Живые родники России	районное		4
66.	Улыбка мамочки моей	районное	Ноябрь	15
67.	Все профессии важны, все профессии нужны	районное	Октябрь	10
68.	Вечный огонь памяти	районное	Сентябрь	10
69.	Минута для бедующего	районное	Сентябрь	10
70.	Конкурс фотографий «Город в объективе»	районное	Сентябрь	20
71.	Городской проект «Время читать»	районное	Сентябрь	10
72.	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	районное	Сентябрь	15
73.	Лидер года - 2022	Районный	Март	2
74.	Выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!»	районный	апрель	6
75.	Конкурс школьных электронных газет «Этих дней не смолкнет слава!»	районный	март	6
76.	Экология Весна-2022	городской	март	4
77.	«Звёздный час»	международный	январь	5
78.	Акция «Рождественский перезвон»	районное	Февраль	160
79.	Акция «В добрые руки»	Всероссийское	Март	70
80.	Акция «Весенняя неделя добра»	районное	Апрель	150
81.	Конкурс для добровольческих отрядов «Добро не уходит на каникулы»	городское	Май	5

82	Фотоконкурс «Территория добра»	Всероссийский\ Международный	Апрель	2
83	Конкурс стенгазет, плакатов, буклетов «Спеши делать добро»	Всероссийский\ Международный	Май	3
84	Фотоконкурс «Марафон добрых дел»	Всероссийский\ Международный	Май	1
85	Фотоконкурс «Маленькие добровольцы - большие дела»	Всероссийский\ Международный	Май	2
86	Военно-спортивная игра «Большая Зарница»	Районная	Шк.№26	15
87	Торжественное открытие городского Месячника оборонно-массовой работы	городской	январь	15
88	Военно-спортивные состязания «Юнармейцы вперед»	Районная	январь	30
89	Военно-тактическая игра «Юные защитники Отечества»	Районная	январь	8
90	соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»,	районный	Февраль	8
91	соревнования по стрельбе «Юный стрелок»	Районная	Февраль	8
92	соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»,	городской	Февраль	8
93	Акция Ростовчанин помнит эту дату. Посвященная освобождению Ростова.	городской	Февраль	15
94	Торжественное закрытие городского Месячника оборонно-массовой работы	районный	Февраль	20
95	Районный конкурс презентаций «Памяти павших будем достойны», посв. памяти погибших во всех войнах на Земле	районный	Февраль	3
96	Экологическая олимпиада	район	21.02	4
97	Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд»	Россия		8
98	«Круговорот знаний»	Международный	15.02.	1
99	Олимпиада по праву	Районное	январь 2022	1
100	Научно-практическая конференция школьников и студентов «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края»	Областное	13.02.2022	1
101	Круглый стол «Сохранение исторической памяти в школьных музеях»	Городское	20.02.2022	3
102	Конкурс «Защитник Отечества»	Городское	февраль 2022	4
103	VIII (дистанционный) краеведческий конкурс детского творчества «Воспевай край Донской»	Городское	февраль 2022	2
104	Конкурс «Самый интересный экспонат Вашего музея»	Городское	февраль 2022	1
105	Участие в городской онлайн-викторине «Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны»	Городское	13.02.2022	5
106	Акция «А что ты знаешь о войне»	Городское	01.02-14.02.2022	2
107	Всероссийский онлайн-квиз, посвященный женщинам героям	Всероссийское	26.02-05.03.2022	5
108	Конкурс экскурсоводов школьных музеев	Районное	март 2022	1
109	Смотр школьных музеев	Городское	март 2022	7
110	Конкурс «Символы моей Родины»	Районное	март 2022	1
111	Весенняя сессия конференции ДА-НЮИ	Областное	26.03.2022	3

112	Региональный этап Всероссийского конкурса «Я – гражданин России»	Областное	март 2022	5
113	Конкурс экскурсоводов школьных музеев	Городское	20.04.2022	1
114	История России в школьных музеях	Всероссийское	апрель 2022	1
115	Всероссийский образовательный проект «По стопам истории»	Всероссийское	сентябрь-апрель 2021	8
116	Региональный конкурс короткометражных фильмов для школьников и студентов «Память в объективе»	Областное	апрель-май 2022	1
117	Международный патриотический конкурс «Родник Памяти»	Международное	апрель 2022	4
118	Акция «Письмо в Бессмертный полк»	Всероссийское	апрель-май 2022	15
119	Конкурс проектно-исследовательских работ «Малая академия юных исследователей»	Областное	апрель 2022	1
120	Районный конкурс юных экскурсоводов, номинация «Музейная экскурсия»	Районное	09.03-06.04.2022	1
121	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников	Всероссийское	14.04.-25.04.2022	6
122	Конкурс «На старт, экоотряд»	Всероссийское	Сентябрь-август	27
123	Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийское	Январь	57
124	Акция «Рождественский перезвон»	Всероссийское	Январь	89
125	Акция «Экодежурный по стране»	Всероссийское	Январь	38
126	Акция «Армейский чемоданчик»	Всероссийское	Февраль	56
127	Акция, посвященная Дню книгодарения	Всероссийское	Февраль	47
128	Акция «День счастья»	Всероссийская	Март	12
129	Акция, посвященная Дню историка	Всероссийское	Март	14
130	Фестиваль «Футбол в школе»	Всероссийское	Март	179
131	Акция «Разделяй с РДШ»	Всероссийское	Март	67
132	Акция посвященная Международному женскому дню	Всероссийское	Март	87
133	Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Всероссийское	Апрель	65
134	Акция «Марафон здоровья»	Областное	Апрель	74
135	Акция «День космонавтики»	Всероссийское	Апрель	46
136	Комплекс мероприятий по экологии для начальной школы	Всероссийское	Апрель	59
137	Городские слеты РДШ	Городское	Октябрь/март	2
138	Акция Живые родники России	районное		4
139	Фестиваль школьного самоуправления	районное	Апрель	10
140	Акция раздельный сбор ТБО	районное	Апрель	30
141	Конкурс Эссе «Загрязнение водоемов»	районное	Апрель	2
142	Искусство воспитания	районное	Январь	1
143	Флора и фауна России	районное	Март	10
144	Акция «Всей семьей в школьный музей»	районное	Апрель	50

Перечень достижений детского объединения в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Название мероприятия, конкурса, конференции, фестиваля, олимпиады и. д.	Статус мероприятия (школьное, районное, муниципальное, региональное, федеральное, международное)	ФИО обучающегося (щих-ся)	Достижение (сертификат участника, победа в номинации, 1-3 место)
1.	Конкурс «Родник памяти»	федеральное	Ситников Ренат	сертификат участника
2.	Областной этап конкурса «Юный экскурсовод» Всероссийского конкурса музеев ОО РФ	федеральное	Ситников Ренат	сертификат участника
3.	Онлайн викторина «Мой Ростов – самый-самый»	муниципальное	Газиев Ислам Гунина Полина Макагонова Вероника Ситников Ренат	сертификат участника
4.	Большой этнографический диктант	федеральное	Гирченко Виктория Аваков Никита Гунина Полина Пусев Леонид Тикунов Никита	сертификат участника
5.	Школьная Лига РОСНАНО. Курс «Прикладная египтология»	федеральное	Ситников Ренат	сертификат участника
6.	Школьная Лига РОСНАНО. Образовательная программа «Школа на ладони»	федеральное	Пушкарский Дмитрий	сертификат участника
7.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	федеральное	11 человек	сертификат участника
8.	Областная акция «Мы вместе, мы едины»	региональное	Гунина Полина Агабабян Карина Коршунова Татьяна	сертификат участника
			Артуньянц Александр Закинян Азат Максимов Михаил Шахбазян Грант	сертификат участника
			Лыга Сергей Зверева Эвелина Закинян Марина	сертификат участника
			Букатина Елена; Петросянц Алина	сертификат участника
			Лыкосов Богдан Мощенко Илья Нусс Александра	сертификат участника
9.	Осенняя сессия научно-практической конференции ДАНЮИ	региональное	Ситников Ренат Лордкипанидзе Карина	3 место сертификат участника
			Барская Эвелина	участие
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	региональное	Шульц Валерия	сертификат участника
11.	Всероссийская общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2021»	федеральное	Гунина Полина	сертификат участника
12.	Региональная туристско-краеведческая викторина «Думай, дерзай, край родной изучай»	региональное	Ситников Ренат	сертификат участника
13.	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ	федеральное	13 человек	сертификат участника
14.	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап	школьное	Родин Александр Бочарникова Софья Колмыкова Софья Ходюшкин Николай Газиев Ислам Овчинников Иван	участие призер участие победитель победитель

				победитель
15.	Районный этап конференции «Отечество»	районное	Пусев Леонид Ситников Ренат	3 место 3 место
			Булатова Александра	2 место
16.	Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида» (ПЕРЕЧНЕВАЯ ОЛИМПИАДА)	федеральное	Ситников Ренат Пусев Леонид Гунина Полина	выход во 2й этап конкурса
			Свинцова Екатерина	участие
17.	Региональный конкурс эссе «Если бы я был судьей»	региональное	Ситников Ренат	2 место
18.	Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (РДШ)	федеральное	Ситников Ренат	сертификат участника
			Шахбазян Грант	сертификат участника
			Корниенко Арина	диплом участника
19.	Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	федеральное	Ситников Ренат	сертификат участника
			Зиляк Софья	сертификат участника
			Некрасова Дарья Колмыков Александр	сертификат участника
			Жидков Марк	сертификат участника
20.	Региональная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края»	региональное	Пусев Леонид	сертификат участника
21.	Ежегодная городская Олимпиада «Историческое краеведение и этнография Юга России»	муниципальное	Колмыкова София Михайленко Кристина Котельникова Анна	3 место 3 место 3 место
22.	Городской онлайн-конкурс «Самый интересный экспонат музея»	муниципальное	Бочарникова Софья	1 место
23.	Смотр конкурс музеев и музейных комнат общеобразовательных учреждений	муниципальное (районный этап)	актив школьного музея	2 место
24.	Конкурс экскурсоводов школьных музеев (в рамках смотра-конкурса музеев и музейных комнат ОУ)	районное	Ситников Ренат	1 место
25.	Весенняя сессия научно-практической конференции ДАНЮИ	региональное	Семенов Никита	3 место
26.	Районный этап XX городского (дистанционного) конкурса юных экскурсоводов, посвященный 85-летию образования Ростовской области	районное	Ситников Ренат	1 место («Музейная экскурсия») 3 место («Выездная экскурсия»)
			Пусева Дарья	2 место
27.	Районный этап конкурса Лидер Года	районное	Ситников Ренат	учасие
			Букатина Елена	2 место
28.	Региональный конкурс короткометражных фильмов «Память в объективе»	региональное	Ситников Ренат	1 место
29.	Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	региональное	Шмидт Стефания	сертификат участника
30.	Городская дистанционная олимпиада «Подвиг поколения победителей»	муниципальное	7 человек	сертификат участника
31.	Конкурс фотографий «Улыбка мамочки моей»	районное	Шахбазян Самвел	участие
			Шахбазян Грант Артунянц Александр	участие победитель

			5 человек	диплом победителя, сертификаты участников
		муниципальное	Артустьянц Александр	участие
32.	Правовой брейн-ринг	школьное	команда 10 А класса	1 место
33.	Городской конкурс творческих проектов «Найди свою звезду», посвященный 60-летию празднования Дня космонавтики	муниципальное	Шахбазян Самвел	сертификат участника
			Старчук Евгений Трофимов Руслан	сертификат участника
34.	Единый урок «Крымская весна – вместе навсегда»	муниципальное	обучающиеся 10 А класса	видеоъемки урока
35.	Конкурс стихов, посвященных Дню матери	школьное	Артустьянц Александр Шахбазян Грант	участие
			5 человек	сертификат участника
36.	Конкурс «Животные и растения Донского края»	районное	Свищева Милана	участие
			Нескреба Иван	3 место
37.	Выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство»	районное	Шахбазян Грант	1 место 3 место
			Трофимов Руслан	Диплом лауреат 1 степени
			Пушкарская София	сертификат участника
			Артустьянц Александр	сертификат участника
			Лапшинова Елизавета, Эль Шейх Абдулла, Подъячих Артем, Медведев Глеб Карпенко Руслан, Сысоева Милада,	диплом победителя сертификат участника
38.	Викторина «Осторожно, гололед»	муниципальное	10 человек	сертификат
			Максимов Михаил	участие
			Корниенко Арина Мурзова Надежда Пушкарский Дмитрий	сертификат участника
39.	Творческий конкурс «Дети рисуют вертолеты»	региональное	6 человек	сертификат участника
			семья Шахбазян	участие
			Корниенко Арина	Диплом победителя в номинации «Самая смелая команда»
40.	Спортивно-оздоровительный фестиваль «Здоровая семья»	школьное	Семья Шевченко	2 место
			Семья Салахидиновых	1 место
			Артустьянц Александр	сертификат участника
			Аветисян Камилла	сертификат участника
41.	XV(дистанционный) Городской краеведческий творческий конкурс «Символы моей Родины»	муниципальное	Осипенко Мария, Щипакин Артём	сертификат участника
			Пиляй Никита	сертификат участника
			Погуляева Елизавета	сертификат участника
			Пушкарская София	сертификат участника

			Шевченко А. Колмыкова С. Михайленко К. Гейвандян В. Букатина Е.	сертификат участника
			Бадалян Э. Овруцкая Е. Янчевская Е.	сертификат участника
42.	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	федеральное	Новопашин А.	сертификат участника
			Коршунова Татьяна	участие
43.	Международная олимпиада Уральского федерального университета «Изумруд»	федеральное	Денисова Аксинья, Зиляк Софья	сертификат участника
44.	Конкурс рисунков «Мой край Донской»	районное	Рюмин Макар Кириенко Диана	сертификат участника
			Крымова София	сертификат участника
			Пушкарская София	сертификат участника
			обучающиеся 3 А класса	участие
			обучающиеся 3 Б класса	участие
45.	Всероссийский открытый урок памяти «Блокадный хлеб»	федеральное	Мурзова Надежда	сертификат участника
			Калинина Татьяна	сертификат участника
			Мурзова Надежда	сертификат участника
46.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	федеральное	Зверева Эвелина Карпенко Руслан Закинян Марина	сертификат участника
47.	Открытая (дистанционная) городская Научно-практическая конференция «ЭКОЛОГИЯ»-Весна-2022 в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего»	муниципальное	Шевченко Алексей	сертификат участника
48.	IV Межрегиональный фотоконкурс #БУ-КЛУК_2022	федеральное	Салахдинов Адам Иванова Виктория	сертификат участника
			Денисов Макар Грановский Алексей Пушкарская София	сертификат участника
			Костенко Анна	сертификат участника
			Бугакова Кира	сертификат участника
			Дубатова Полина	Грамота
			Свечникова Стефания	участие
49.	Городской Экологический конкурс «ЭкоМода»	муниципальное	Стененко Мария Ржавский Максим Мурзова Надежда Пушкарский Дмитрий	похвальная грамота сертификат участника сертификат участника сертификат участника
			Давыдов Алексей Сысоева Милада	Сертификат участника
			Салахдинов А., Дубатова П.,	диплом
50.	Учи.ру «Экологическая олимпиада для 1-6 классов»	федеральное	Давыдов Алексей, Сысоева Милада	сертификат участника

			Пушкарский Дмитрий	3 место
			Медведев Глеб	участие
			Пушкарская София	участие
51.	Открытый городской конкурс «Птицы родного края»	муниципальное	16 класс	сертификат участника
			Дубатова Полина	грамота
			Зиляк София	1 место
52.	Десятая Всероссийская Школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства	федеральное	Аршба Адриан	лауреат
	Неделя высоких технологий и технопредпринимательства «Дерево в кармане»		6 человек	сертификат участника
53.	Конкурс «Безопасность глазами детей»	районное	Михно Егор	сертификат участника
			Пушкарская София	сертификат участника
54.	Олимпиада по русскому языку «Ёж»	международное	Лапшинова Елизавета Эль Шейх Абдулла	1 место
				2 место
55.	Олимпиада по русскому языку «Ёж»	международное	Пиляй Никита	победитель
			Король Максим	3 место
56.	Научно-практическая конференция «Твоё открытие рядом!»	школьное	Пушкар Егор	2 место
			Денисова Мария Эль Шейх Абдулла	3 место
				2 место
57.	Конкурс рисунков, видео «Мое любимое животное»	районное	Зиляк Софья	2 место
				2 место
58.	Конкурс «Защитник Отечества»	муниципальное	Ящеров Даниил	Лауреат
			Погуляева Екатерина	диплом победителя
59.	Конкурс народных умельцев (конкурс декоративно-прикладного творчества)	федеральное	Зиляк Софья	грамота
			Межидова Амина	1 место
60.	Конкурс народных умельцев (конкурс декоративно-прикладного творчества)	федеральное	Зиляк Софья	2 место
				2 место

Перечень публикаций (сюжетов) в СМИ о деятельности детского объединения в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Название средства массовой информации	Наименование статьи, сюжета	Дата и номер выпуска
1.	Школьная газета		ежемесячно
2	Страница в ВК	ежедневно	https://vk.com/club161162329

На базе школы действует объединение школьников РДШ.

Основная цель Российского движения школьников — совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В 2022 году лидеры детского движения РДШ реализовали несколько проектов:

№ п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги	Объем и источники финансирования проекта
1	Театрализованное представление сказок	1 год	15	Дети из малообеспеченных семей	родители
2	Проект «Школьный музей»	1 год	15	Обучающиеся школы	-
3	Проект «Танцуй ради жизни»	3 месяца	30	Обучающиеся школы	-

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие детское объединение

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Общее число участников мероприятия
1	Игра, посвящённая Дню защитника Отечества	школьное	20
2	Армейский чемоданчик	школьное	4
3	Акция «Подари книгу»	всероссийское	30
4	Читать – это полезно!	всероссийское	6
5	Театрализованный концерт посв. 8 марта	школьное	30
6	Весенний портрет мамы	городское	20
7	Всероссийский урок первой помощи	Всероссийское	60
8	Эко Новый год	Всероссийское	36
9	Рождественский перезвон	городское	80
10	Юнармейские старты	городское	12

Перечень достижений детского объединения

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
4	Юнармейцы вперед	районное	октябрь	2 место
5	Рождественский перезвон	городское	декабрь	сертификат

На базе школы организовано детское объединение экологической направленности. Эко-отряд «Дрофа» реализовал на базе школы следующие проекты:

№ п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги	Объем и источники финансирования проекта
1	«ЭКО стена» 1.Сформировать основу экологически грамотного отношения к природе; 2.Сформировать у школьников потребности в экологических знаниях на основе непосредственного участия в создании экологической стены.	2020-2022 уч. год	180	15	-
2.	«Чистый двор»	2021-2022	290	60	-
3.	«Батарейка» привлечь внимание школьного сообщества к экологической проблеме использованных батареек и необходимости их правильной утилизации.	Февраль-май 2022	460	70	-
4.	«Крышки добра»	Февраль-май 2022	460	180	-

Перечень мероприятий, проведенных детским объединением в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия	Объем и источники финансирования мероприятия
1.	«Экостарт»-смотр готовности экологических объединений района	Район	сентябрь	6	-
2	Акция «Чистый двор» цель акции - сделать чистым, красивым и уютным школьный двор.	школа	Сентябрь-ноябрь	290	-
3	Конкурс рисунков «Умей	школа	20 сентября		

	видеть природу»				
4	Акция «Птичку жалко»	район	22.10-28.10	209	-
5	Конкурс Всемирный день животных «Цыплят по осени считают».	школа	4 октября	48	
6	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Работа: «Природоохранные традиции Донского края»	город	ноябрь	1	-
7	Скажем «НЕТ!» полиэтилену!	школа	октябрь	25	-
8	Городской слет лидеров школьного ученического самоуправления и ДОО секция «Городская экологическая лига»	город	19.10.2021	3	-
9	Всемирный день туризма «Природе - нашу защиту» - конкурс рисунков	школа	27 октября	125	
10	Семинар для рук. Экологических объединений.	район	06.11.	1	-
11	Конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	район	15.11.	5	-
12	Участие в фестивале энергосбережения #ВместеЯрче	город	03.09. -01.10.	8	-
13	Акция «Не сжигайте, люди, листья»	город	ноябрь	6	-
14	Мастер – класс «Моя экологическая акция»	район	13.12.	6	-
15	Конкурс рисунков Всемирный день биологического разнообразия «Земля - колыбельная человечества»	школа	29 декабря	125	-

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие
детское объединение в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Название мероприятия, его тематика	Статус мероприятия	Дата и место проведения	Число участников мероприятия от объединения
1.	«Экостарт»-смотр готовности экологических объединений района	Район	20.09.	6
2	Акция «Птичку жалко»	район	22.10-28.10	50
3	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Работа: «Природоохранные традиции Донского края»	город	ноябрь	1
4	Скажем «НЕТ!» полиэтилену!	район	октябрь	15

5	Городской слет лидеров школьного ученического самоуправления и ДОО секция «Городская экологическая лига»	город	19.10.	3
6	Семинар для рук. Экологических объединений.	район	06.11.	1
7	Конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	район	15.11	5
8	Участие в фестивале энергосбережения #ВместеЯрче	город	03.09. -01.10.	8
9	Акция «Не сжигайте, люди, листья»	город	ноябрь	6
10	Мастер – класс «Моя экологическая акция»	район	13.12.	6
12	Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд»	Россия	31 октября года до 1 марта	8
14	«Историческое краеведение и этнография Юга России	город	06.12.	8

Перечень достижений детского объединения в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия	Дата и место проведения	Достижение
1.	«Экостарт»-смотр готовности экологических объединений района	Район	20.09.	3 место
2	Мастер – класс «Моя экологическая акция»	район	13.12.	3 место
4	«Историческое краеведение и этнография Юга России	город	06.12.	Два 2-х места И одно 3-е место
5	Конкурс к международному дню защиты животных «В мире животных»	Международный	28.10.	1 место
6	Конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	район	15.11.	2 место

Перечень публикаций (сюжетов) в СМИ о деятельности детского объединения в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Название средства массовой информации	Наименование статьи, сюжета	Дата и номер выпуска
1	Школьная газета	«Природоохранные традиции Донского края»	№6 от 02.12.2021

На базе школы организовано детское объединение волонтерской направленности. Лига волонтеров реализовала на базе школы следующие проекты:

№ п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услу-	Объем и источники финансирования проекта
-------	---	------------------	---	--	--

			щих в ре- ализации проекта	ги	
1.	Социальный проект «С особой заботой» направлен на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	20	14 (дети с ОВЗ, в т.ч. дети-инвалиды и дети с РАС)	МБОУ «Школа №26»
2.	Проект «Праздник к вам приходит», направленный на поздравление одиноких пожилых людей и ветеранов с Новым годом	Декабрь - Январь	12	3	МБОУ «Школа №26»
3.	Проект «Память жива» направлен на сохранение исторической памяти и духовно-нравственное воспитание молодежи	Февраль	12	60	МБОУ «Школа №26»

Анализ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В 2021-2022 учебном году в школе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся была направлена на достижение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями;
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы, соц. педагог, педагог - психолог)
- Совет профилактики.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, а также пропаганда здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Социальным педагогом и инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив школы принимает участие в районных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы («Право в нашей жизни» «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «Ответственность несовершеннолетних» «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» и др.) с привлечением уполномоченного по правам ребенка, социального педагога, педагога-психолога, коллективно-творческие дела.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике.

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семьи; ведется индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением является работа по профилактике экстремизма: беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений являются:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.
4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних.

Год	Виды и количество правонарушений	ООД	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Кол-во обучающихся, снятых с учета в ОППН
2019-2020	3 Административное правонарушение	1	5	4
2020-2021	4 Административное правонарушение	0	3	4
2021-2022	Административное правонарушение	1	5	4

Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной программе для обучающихся

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно - оздоровительная и спортивно – массовая работа, возглавляемая учителями физической культуры Домашевым Д.А. и Гордиенко Н.В. Учителями велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную и внеурочную деятельность.

Методическое объединение учителей физической культуры концептуально определило три краеугольных камня, на которых строит всю работу. Это «Здоровье – Развитие – Образование». Это направление является актуальным и социально значимым.

В качестве первоочередных учителя выделяют следующие задачи:

- ❖ Воспитание у детей устойчивого интереса к урокам;
- ❖ Формирование умений и навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, повышение информативной ёмкости предмета;
- ❖ Усиление оздоровительной направленности всех проводимых форм;
- ❖ Содействие формированию представлений о возможностях собственного организма.

В рамках внеклассной работы были проведены «Весёлые старты», соревнования «Вперёд мальчишки!», «А ну-ка, парни!», по настольному теннису, шахматам, футболу, баскетболу, волейболу; спортивные праздники «Здоровая семья - здоровые дети!», смотр строя и песни, организован просмотр мультимедийных презентаций по теме Олимпийского движения. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились с привлечением родителей.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся.

В 2021 – 2022 учебном году работа по военно – патриотическому воспитанию строится на основании программы воспитания и календарного плана мероприятий школы на 2021 – 2022 учебный год.

За прошедшее время в школе проведены следующие мероприятия:

- постоянно проводятся встречи с военными и офицерами
- в школе организован отряд «Юнармии», который включился в активную работу по военно-патриотическому воспитанию;
- в январе – феврале проведен месячник оборонно-массовой работы в ходе которой проведены конкурсы инсценированной военной песни – 5, 7,9,10,11 классы, конкурс учеников 10 и 11 классов «А ну-ка парни»

Проведена встреча с ветеранами войны в Афганистане посвященная очередной годовщине вывода наших войск – февраль

- приняли участие в районном смотре – конкурсе отрядов ЮПР
- приняли участие в городском конкурсе «На старт юнармейцы»
- в феврале приняли участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе отрядов «Юнармии»

Анализ работы музея

Создана программа работы музея на 3 года. Работа ведётся по 2 профилям:

- военно-исторический;
- комплексно-краеведческий.

Главная цель музейной комнаты:

Сохранить историческое наследие, связь поколений, традиции, обеспечить их преемственность.

В марте в районном этапе смотра-конкурса музеев в ОУ музей занял 2 место.

В марте в районном этапе конкурса музеев, в номинации экскурсовод, обучающийся Ситников Ренат занял 1 место.

Одним из главных направлений воспитательной работы является краеведение. В числе первоочередных задач были определены:

- изучение истории родного края в целях развития интеллектуальных моральных, культурных и творческих возможностей обучающихся;
- воспитание у школьников национального самосознания, охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края,
- проведение культурно-просветительской работы среди обучающихся, родителей и населения.

Школьная музейная комната стала центром воспитательной работы по формированию высоко нравственной личности гражданина, патриота Родины. Музейный фонд насчитывает множество экспонатов.

За несколько лет работы музейной комнаты очень тесно велась работа с ветеранами.

26 апреля 2019 года музейной комнате присвоен статус музея.

Анализ работы музея «Страницы истории»

Школьный музей занимает 5 комнат. 4 комнаты – экспозиционные залы: 1 комната – 12 м², 2 комната – 12 м², 3 комната – 8 м², 4 комната – 8 м². 5 комната – 5 м² – фондохранилище.

Музей – одно из эффективных средств в воспитании учащихся, он является хранителем истории родного края. Работа в музее позволяет поддерживать связь с общественностью, пропагандировать и раскрывать историю школы, района, города.

Музейный фонд составляют предметы домашнего обихода, орудия труда, рукоделие, ручная вышивка, экспонаты с полей сражений, предметы советского быта.

Собраны материалы по истории города, края в целом; истории школы, материалы о Великой Отечественной войне, о трудовых буднях.

В музее имеется следующая документация:

1. Устав музея;
2. Положение о создании школьного музея;
3. Приказ о назначении руководителя музея;
4. План работы музея на 2021-2022 учебный год;
5. Книга учета подлинников;
6. Книга учета научно-вспомогательного фонда музея;
7. Книга учета экскурсий;
8. Книга учета акций (массовых мероприятий);
9. План работы музея;
10. Книга отзывов;
11. Паспорт школьного музея;
12. План работы совета музея;
13. График посещения музея;
14. Устав объединения «Юные патриоты России»;
15. График заседаний объединения «Юные патриоты России»;
16. Положение объединения «Юные патриоты России»;
17. План работы объединения «Юные патриоты России»;
18. Программа объединения «Юные патриоты России»;
19. Регистрационная карта объединения «Юные патриоты России».

Деятельность музея распределена по нескольким направлениям:

1. История развития школы;
2. История развития и становления г. Ростова-на-Дону (история Нахичевани-на-Дону в том числе).
3. Великая Отечественная Война.
4. Краеведение.

За истекший период проведены выборы совета и актива музея, составлен план работы музея, подготовлены экскурсоводы.

Разделы экспозиции:

1. «Другая сторона войны»;
2. «Погиб, исполняя свой долг», экспозиция, посвященная выпускнику школы № 26 А.Ю. Чайкину, погибшему во время исполнения воинского долга в Афганистане;
3. «История школы»;

4. «Нахичевань-на-Дону»;
5. «Колыбель качая...»;
6. «Следы казачьей старины»;
7. «По страницам военной истории г. Ростова-на-Дону»;
8. «В вихре войны»;
9. «Чтобы помнили...»;
10. «Победы родные лица»;
11. «Нумизматика 19-20 вв.»;
12. «Экспонаты с полей сражений»;
13. «По страницам истории улиц нашего района»;
14. «Помним Героев войны и Победы»;
15. «Путешествие в СССР»;
16. «Прялка жива...»;
17. «Афганистан – ты боль моей души...»

В рамках сотрудничества школьного музея с образовательными учреждениями и организациями Ростова-на-Дону проведены следующие мероприятия:

1. Посещение исторического парка «Россия – моя история»;
2. Посещение мероприятий в Ростовской-на-Дону библиотеке им. А.С. Пушкина;
3. Посещение Донской Государственной Публичной библиотеки.

Создана экспозиция «Путешествие в СССР», включающая в себя экспонаты, посвященные советскому быту. Доработана экспозиция «История школы».

За период март 2021 – март 2022 проведено 145 экскурсий. Музей посетили обучающиеся 1-11 классов, а также их родители и жители района (в рамках акции «Всей семьей в школьный музей»).

На базе музея регулярно проводятся тематические и музейные уроки по истории школы, родного края, истории Великой Отечественной войны (например, «Помнить – значит знать», «В вихре войны», «Вспомним подвиг героев», «29 ноября – годовщина освобождения Ростова-на-Дону», «Память жива», «Неизвестный солдат...», «Подвиг Ленинграда», «Этих дней не смолкнет слава» и др.)

Члены детского объединения Юные патриоты России, функционирующего на базе музея «Страницы истории» приняли активное участие в районных и городских конференциях, конкурсах.

1. Конкурс «Родник памяти»: (Ситников Ренат - участие);
2. Областной этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций «Юный экскурсовод»: (Ситников Ренат - участие);

3. Онлайн-викторина «Мой Ростов – самый-самый» (Газиев Ислам, Гунина Полина, Макагонова Вероника, Ситников Ренат – сертификат участник)
4. Большой этнографический диктант (Гирченко Виктория, Аваков Никита, Гунина Полина, Пусев Леонид, Тикунов Никита – сертификат участника);
5. Областная акция «Мы вместе, мы едины» (Гунина Полина, Агабабян Карина, Артуньянц Александр, Шахбазян Грант, Закинян Азат, Закинян Марина – сертификат участника);
6. Осенняя сессия научно-практической конференции ДАНЮИ (Лордкипанидзе Карина – участие, Ситников Ренат – 3 место в секции «Отечественная история»);
7. Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ (Шульц Валерия – участие);
8. Районный этап конференции «Отечество» (Ситников Ренат – 3 место, Пусев Леонид – 3 место, Булатова Александра – 2 место);
9. Региональный конкурс короткометражных фильмов «Память в объективе» (Ситников Ренат – 3 место);
10. Региональная туристско-краеведческая викторина «Думай, дерзай, край родной изучай» (Ситников Ренат – участие);
11. Городская онлайн-олимпиада ко Дню Освобождения Ростова-на-Дону (Семенов Никита, Ходюшкин Николай, Пусев Леонид, Гунина Полина, Тикунов Никита, Лордкипанидзе Карина, Михеев Симон – сертификат участника);
12. Научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края»: (Пусев Леонид – участие);
13. Ежегодная городская олимпиада «Историческое краеведение и этнография Юга России»: (Колмыкова Софья - 3 место, Михайленко Кристина - 3 место, Котельникова Анна - 3 место);
14. XIX городской (дистанционный) конкурс Юных экскурсоводов: (Ситников Ренат - участие);
15. Городской онлайн-конкурс «Самый интересный экспонат музея» (Бочарникова Софья – ожидание результатов).

Достигнуты результаты:

1. Расширены мероприятия для школьников;
2. Сохранены и пополнены фонды музейной комнаты;
3. Созданы условия для развития творческих способностей учащихся;
4. Написание обучающимися исследовательских работ;
5. Созданы и заполнены музейные комнаты по тематике «История школы», «Советский быт»;

6. Укрепление деятельности музея учебным процессом в школе и военно-патриотическим воспитанием.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы и их родителей.

Следует отметить, что педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 26» проводится профилактическая работа по предупреждению ДДТТ.

Ежегодно в начале учебного года совместно с администрацией школы и классными руководителями и членами отряда ЮИД составляется план по профилактике ДТП, который утверждается директором школы. В школе с учетом возрастных особенностей обучающихся администрацией и классными руководителями совместно с ЮПР, СВД и ЮИД, проводятся внеклассные мероприятия по изучению ПДД. Традиционными для школы стали утренники по ПДД, выступление агитбригады ЮИД, посвящение первоклассников в пешеходы, конкурсы знатоков ПДД, викторины по знанию ПДД, минутки безопасности, патрулирование в микрорайоне школы.

Ежегодно для обучающихся начальных классов в школьной библиотеке проводятся мероприятия, ставшие традиционными.

Активное участие в проведении этих и других мероприятий принимают члены отряда ЮИД. Они осуществляют патрулирование в микрорайоне школы, проводят беседы, утренники в начальной школе, раздают листовки пешеходам. На классных часах выступают сотрудники ГИБДД.

№ п/п	Название мероприятия, его тематика	Статус мероприятия (городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Число участников мероприятия от объединения
1.	Безопасное колесо Команда ЮИД	(муниципальный этап конкурса)	Апрель	24
2.	Акция День Знаний. Правила дорожного движения	районное	2 сентября	60
3.	Городская акция «безопасный путь из дома в школу»	городское	сентябрь	60
4.	Посвящение первоклассников в пешеходы	школьное	17 сентября	80
5.	Акция Безопасная дорога	районное	октябрь	20
6.	Викторина АВС	городское	20 декабря	24
7.	Конкурс рисунков «Дороги безопасности»	городское	ноябрь	16
8.	Классные часы	школьное	перед каникулами	12

Администрация школы рекомендует продолжить работу в классных коллективах по профилактике ДДТТ

За несколько учебных лет отряд ЮИД МБОУ «Школа № 26» провёл следующую предупредительно-профилактическую работу по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена, прежде всего, тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия самой школы, но и внешняя по отношению к нему среда. В «чистом виде» определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач невозможно. Однако, отказавшись от изучения эффективности воспитательного процесса, дети будут обречены на стихийное существование и развитие.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к обучающимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

Алгоритм изучения членами школьного сообщества эффективности процесса воспитания:

- определение цели и задач изучения;
- подбор критериев и показателей для определения результатов процесса воспитания обучающихся;
- выбор методик изучения;
- подготовка диагностического инструментария;
- исследование испытуемых;
- обработка и интерпретация результатов исследования;
- анализ, оценка и обсуждение результатов изучения.

4.1.3. В школе реализуется Программа развития МБОУ «Школа № 26» на 2020-2024 гг.

4.2. Кадровое обеспечение

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

показатели		2019		2020		2021	
		Кол.	%	Кол.чел.	%	Кол.	%
Всего педагогических работников(количество) человек)		28		28		27	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%		100%		100%	
Из них внешних совместителей		2	7,1%	3	10,0%	3	11
Наличие вакансий		3	10,7%	4	14 %	0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	24	85,7%	24	85,7%	22	81,4%
	со средним специальным образованием	4	14,3%	4	14,3%	5	18,5%

	Собщи́мсред-ним образова-нием	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Прошли курсы повышения ква-лификации за последние 3 года		28	100%	28	100%	26	100%
Имеют квалифи-кационную кате-горию	Всего	14	50%	14	50%	20	74%
	Высшую	7	25%	8	28,5%	12	44%
	Первую	7	25%	6	28,5%	8	30%
	Вторую	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Состав педагоги-ческого коллекти-ва по должностям	Учитель	26	92,9%	26	92,9%	27	0,0%
	Социальный педагог	1	3,6%	1	3,6%	1	3,6%
	Учитель-логопед	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Педагог-психолог	1	3,6%	1	3,6%	1	3,6%
	Педагог-организатор	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Старший вожа-тый	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Педагог допол-нительного об-разования	10	35,7%	10	35,7%	10	35,7%
	Другие долж-ности	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Имеют учёную степень		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Имеют государственные и ведом-ственные награды, почётные звания		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Грамоты Министерства образова-ния		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Знак «Отличник народного про-свещения», «Почетный работник общего образования РФ»		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Гранты		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

4.2.2. Сведения о руководителе, заместителях руководителя ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по адми-нистративной ра-боте	Наличие ученой степени
Директор	Зиновьева Елена Владимировна	б/к	-
Заместитель директо-ра по учебно – воспи-тательной работе	Соловская Елена Станиславовна	б/к	-

Заместитель директора по воспитательной работе	Дронова-Латухова Елена Владимировна	б/к	-
Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Гордиенко Николай Валерьевич	б/к	- -

4.3. Система педагогического менеджмента

4.3.1. Система управления.

Руководство и управление Школой осуществляется в соответствии с Уставом.

Управление МБОУ «Школа № 26» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Целью управления является достижение высокой эффективности учебно-воспитательной работы с участниками образовательного процесса на уровне современных требований.

• **Директор школы** осуществляет непосредственное управление. Управленческий аппарат включает заместителей директора: по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера.

• **Педагогический совет** как коллегиальный орган управления руководит работой педагогического коллектива по реализации образовательных программ. Педагогический совет не реже одного раза в год обсуждает на своих заседаниях вопросы развития Школы и на основе проведенного анализа принимает решения в пределах своей компетенции.

• **Методический совет** является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических проблем деятельности школы, в компетенцию которого входят вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса, мониторинга и экспертизы образовательной деятельности. Его членами являются заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе, педагог-психолог и руководители методических объединений.

• **Методические объединения (МО)** являются структурными подразделениями методической службы школы и объединяют учителей одной образовательной области или педагогов, работающих над определенной проблемой. МО ведут методическую работу по предметам образовательной области, организуют внеклассную деятельность. МО подотчетны методическому совету и педагогическому совету. В настоящее время в школе функционируют следующие МО: начального общего образования; математических и прикладных дисциплин; естественнонаучного цикла, гуманитарных дисциплин, общественных наук и современного искусства.

Школа выработала свою стилистику общественного самоуправления. На паритетных началах участвуют в управлении лицеем ученики, педагоги, родители, общественность.

• **Совет школы**, в который входят обучающиеся (старше 14 лет), родители (законные представители), работники школы. В составе Совета должно быть нечетное количество членов. Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей), работников школы, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательного процесса и принимают участие в управлении организацией.

Структура управления МБОУ «Школа № 26», распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

4.4. Информационно – технологическое обеспечение и материально – техническая база

Наименование	
1	2
Число зданий и сооружений (ед)	1

Общая площадь всех помещений (м ²)	5444,6
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	33
Их площадь (м ²)	1970
Число мастерских (ед)	0
в них мест (место)	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	100
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	436
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	36
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	23510
в т. ч. школьных учебников (ед)	9613
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие: водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Число персональных ЭВМ (ед)	61
из них: приобретенных за последний год	0

используются в учебных целях	43
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	0
из них (из стр.39): используются в учебных целях	43
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	35
из них (из стр.41): используются в учебных целях	31
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	20
из них (из стр.51): используются в учебных целях	15
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	0
Число огнетушителей (ед)	31
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	0
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

В МБОУ «Школа № 26» оборудован 1 компьютерный класс (10+1) и два мобильных класса (14, 15), 7 интерактивных досок, 3 комплектов мультимедийного оборудования, установлен программный комплекс по защите персональных данных. В кабинетах имеются учебно-наглядные пособия, аудио, видеотека. Учебное оборудование кабинетов постепенно обновляется с целью возможности формирования качественно нового уровня содержания образования: в наличии кабинет с учебно - [лабораторное оборудованием для кабинетов химии, биологии.](#)

4.5. Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОУ

Цель работы службы здоровья МБОУ «Школа № 26» — сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у обучающихся, педагогов и родителей активной мотивации на работу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашей школы.

Работа по формированию здорового образа жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, коррекционное-развивающем, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровье обучающихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

В течение года **медицинскими работниками** школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации обучающихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

Медицинский работник осуществлял контроль за выполнением требований СанПиН. В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений и др. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендациям врача, на основании медицинского заключения.

Для обучающихся в школе в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды».

Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами: прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий.

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и обучающимися. Информация для родителей размещалась на информационном стенде, на сайте. Темы для размышления были разнообразные: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, заболевание глаз, заболеваний органов пищеварительной системы, остеопороз, сколиоз и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике гиподинамии, инфекционных заболеваний, клещевого энцефалита; роль физической активности;

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физическая культура), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы) и внеурочную деятельность.

4.5.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
<u>Обучающиеся:</u> 2018-2019 – 0 2019-2020 – 1	С обучающимся в ходе учебных занятий	Ослабление контроля над образовательным процессом на уроке физической культуры
2020-2021 – 1 2021-2022 - 0	С обучающимся во внеучебное время	Незакреплённые футбольные ворота, на территории спортивной площадки на пришкольной территории
<u>Работники:</u> 2018-2019 – 0	--	--

2019-2020 – 0		
2020-2021 – 0		
2021-2022 - 0		

5. Сведения об уровне подготовки выпускников

5.1. Результаты итоговой аттестации

В соответствии со статьей 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 учебном году», от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2018 № 1029 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области»,

Положением «О государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов МБОУ «Школа № 26», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 19/1512, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2019 № 151 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области»

Планом мероприятий (Дорожной картой) по подготовке к проведению ГИА в 2020-2021 учебном году.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) состояла из 2-х этапов – подготовительного и основного периодов.

В ходе 1 этапа:

Согласно «Плану мероприятий по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов МБОУ «Школа № 26» к проведению государственной итоговой аттестации в 2020 - 2021 учебном году» проведены:

- педагогические советы (№ 6 от 26.01.2021., № 7 от 25.02.2021, №8 от 02.03.2021г.; № 10 от 31.05.2021г.).
- совещания при директоре, инструктажи и семинары, собрания с родителями, обучающимися;

- оформлены информационные стенды для ознакомления участников образовательного процесса (учителей, выпускников, родителей) с нормативно-правовой базой ГИА, расписанием консультаций и экзаменов, с местом приема и графиком рассмотрения апелляций;
- Размещена информация на сайте школы в разделе ГИА;
- Сформированы папки нормативно - правовой базы ГИА для педагогических работников.

ГИА-9 включает в себя экзамены по обязательным предметам - русскому языку и математике. Formой сдачи ГИА для выпускников 9 класса является сдача в форме основного государственного экзамена - ОГЭ (ГВЭ) как обязательных предметов (русскому языку и математике).

ГИА-11 включает в себя экзамены в зависимости от выбора обучающегося:

- по обязательным предметам - русскому языку и математике (базовый уровень) в форме ГВЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании.
- По русскому языку и предметы по выбору обучающегося (необходимые для поступления в ВУЗы), в форме ЕГЭ. Formой сдачи ГИА для выпускников 11 класса является сдача в форме единого государственного экзамена - ЕГЭ (ГВЭ).

В ходе 1 этапа педагогическим школы проводилась определенная работа, в первую очередь, по знакомству с формами итоговой аттестации, нормативно-правовой базой.

Большая работа проведена по подготовке обучающихся 9, 11 классов к проведению ГИА математике и русскому языку в форме ОГЭ- 9 класс, ЕГЭ-11 класс, ГВЭ-11 класс. Сформированы базы данных выпускников 9, 11 классов: все участники ознакомлены с нормативно-правовой базой; учащиеся обеспечены пакетом документов на участие в ГИА-9, ГИА-11, сборниками учебно-тренировочных материалов, вывешены информационные стенды в кабинетах, в рекреации школы; размещены материалы на сайте школы в разделе ГИА; проводились рабочие совещания с учителями; обучающие уроки по заполнению бланков ГИА-9, ГИА-11, по структуре КИМов.

Проведены репетиционные тестирования для выпускников 9-х, 11-х классов по русскому языку и математике.

Проведено итоговое сочинение (изложение)

по русскому языку – 15.04. 2021; (приказ № 88 от 02.04.2021)

Проведено итоговое устное собеседование по русскому языку

10.02.2021 приказ № 10 от 27.01.2021

В завершении 1 этапа подведены итоги освоения образовательных программ и по их результатам были допущены к ГИА -9 – 41 человек. Обучающиеся 9 классов- 39 человек, 2 экстерна, осваивающие основные образовательные программы основного общего образования по семейной форме, к ГИА-11 все 14 обучающихся 11а класса (12 обучающихся -ЕГЭ, 2 обучающихся-ГВЭ).

2 этап – проведение государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов в форме ОГЭ проводился в следующем порядке:

Все выпускники 9-х классов (39 человек) успешно освоили программы основного общего образования, имеют зачет по итоговому собеседованию по русскому языку, успешно сдали экзамен по двум обязательным предметам (русский язык, математика) в форме ОГЭ, что является основанием для выдачи им аттестатов об основном общем образовании.

Обучающиеся 9а класс- 25 человек, 9б класса- 23 человека успешно освоили программу основного общего образования, результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана не ниже «удовлетворительно», а также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, что является основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Экстерн Казинян Тигран Сержикович и Самойлов Юрий Александрович, проходившие обучение по программам основного общего образования по семейной форме успешно освоили программы основного общего образования, результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана не ниже «удовлетворительно» (приказ № 136 от 20.05.2021, приказ № 137 от 20.05.2021), также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, что является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Все выпускники 9-х классов, включая экстернов, получили аттестат об основном общем образовании.

2 этап – проведение государственной итоговой аттестации для выпускников 11а класса в форме ЕГЭ 12 обучающихся, ГВЭ-2 обучающихся.

Во время ГИА были разработаны маршруты следования до ППЭ, проведены инструктажи с учащимися по ТБ во время итоговой аттестации. Было организовано сопровождение выпускников к месту проведения ГИА (классный руководитель Штоль Н.А.). Нарушений прав выпускников в ходе подготовки и проведения ГИА не выявлено. Нарушение порядка проведения ЕГЭ (ГВЭ) выпускниками не зафиксировано.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Общее количество выпускников 9 классов в 2017 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ОГЭ для успешной сдачи	Максимальный балл	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ, средний балл						
					Количество сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Среднее значение первичного балла		Среднее значение отметки		Из числа сдавших: количество выпускников, успешно сдавших
							По Ростову-на-Дону	По школе	По Ростову-на-Дону	По школе	
41	41	русский язык	15	33	41	41	-	25,1	4,0	3,8	-
		математика	8	32	41	41	-	12,3	3,5	3,2	-
		предметы по выбору	НЕ СДАВАЛИ								

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Из 14 обучающихся 11а класса ЕГЭ сдавали- 14 обучающихся; ГВЭ- 2 обучающихся (экзамен в форме ГВЭ успешно сдан)

Таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предметы	2020-2021	
		мин. балл по школе	мин. порог
1	Русский язык	48	24
2	Математика (проф.)	33	27
3	Биология	43	36
4	Литература	12	36
5	Английский язык	60	58
6	История	36	32
7	Обществознание	31	42
8	География	50	37

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все обучающиеся получили необходимое количество баллов для получения аттестатов. Но не все обучающиеся набрали недостаточно высокое количество баллов, необходимое для поступления в ВУЗы.

Таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Русский язык	96	73	76
2	Математика (проф.)	72	-	72
3	Биология	23	-	59
4	Химия	-	27	43
5	Литература	62	-	43
6	Английский язык	86	-	63
7	История	48	22	36
8	Обществознание	79	60	64
9	География	59	66	53

Средний балл по предметам (ЕГЭ)

№ п/п	Предметы	Средний тестовый балл по предмету в городе/ школе
		2020-2021
1	Русский язык	71,4/62
2	Математика (проф.)	59,753
3	Биология	55,0/51,6
4	Химия	59,8/27,5
5	Литература	69,5/43
6	Английский язык	70,2/60,5
7	История	59,3/36
8	Обществознание	60,6/44,8
9	География	63,3/51

Анализ данных показывает, что показатель среднего балла по школе в 2020 – 2021 учебном году ниже показателя по городу по всем сдаваемым обучающимися предметам.

5.1.1. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования

Итоги социального трудоустройства выпускников 9 классов 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебном году

9 классы:

9 классы.		Обучаются				Рабо- тают	Не тру- до- устроены	Другое
год	Всего вы- пуск- ников	в 10 классе		СПО: техни- кумы, кол- лиджи	ПТУ			
		МОУ СОШ 26	Дру- гих школ					
2018-2019	29	7	0	19	3	-	--	-
2019-2020	48	1	3	31	7	5	-	1 (выезд из страны)
2020-2021	39	16	2	19	2	-	-	-

Большая часть выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года (из 39 человек) продолжили обучение, осваивая программы среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования, 21 человека-в средних ОУ. Продолжили обучение в 10 классе- 16 человек. Другое (курсы, временное трудоустройство- 2 человека).

Выпускники 11а класса:

Поступили в ВУЗы- 6 человек.

Поступили в СУЗЫ- 6 человек

Работают (или курсы)- 4 человека

Два экстерна получили образования по программам основного общего образования за курс 9 класса

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, региональным примерным недельным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, Уставом и лицензией на ведение образова-

тельной деятельности МБОУ «Школа № 26 » осуществляет образовательный процесс в Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Список победителей и призеров школьного (основного) этапа Всероссийской предметной олимпиады 2021 года

п\п	ФИО участника школьного (основного) этапа олимпиады 2021-2022 уч. года	Кл	Победитель	Призер	Учитель
1	Ходюшкин Николай Имиралухович	6	Биология		Дронова – Латухова Е.В.
2	Ходюшкин Николай Имиралухович	6	История		Артустьянц Н.А.
3	Овчинников Иван Денисович	9	Обществознание		Артустьянц Н.А.
4	Бочарникова Софья Олеговна	9		Обществознание	Артустьянц Н.А.
5	Газиев Ислам Ленурович	10	Право		Артустьянц Н.А.
6	Овчинников Иван Денисович	9	Право		Артустьянц Н.А.
7	Бочарникова Софья Олеговна	9	Русский язык		Зиновьева Е.В.
8	Салахдинов Адам Рустамович	4	Русский язык		Нешмина Е.В.
9	Погуляева Елизавета Романовна	4	Русский язык		Нешмина Е.В.
10	Дубатова Полина Романовна	4		Русский язык	Нешмина Е.В.
11	Трофимов Руслан Эдуардович	4		Русский язык	Нешмина Е.В.
12	Бочарникова Софья Олеговна	9	Химия		Дронова – Латухова Е.В.
Итого	12 участников		9 победителей	3 призёра	

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направление (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Наименование показателей	2019	2020	2021
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
Количество обучающихся, выбывших из ОУ	33	66	32
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	33	65	32
по другим причинам (указать причину)	0	0	0
Из числа выбывших:			
трудоустроены	3	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, на 29.12.2018 года
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2003г. №1324)

№	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	460
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	210
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	209
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	41
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся	Человек/%	155\ 37,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	Балл	53 3,0
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0\ 0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0\ 0

1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0\ 0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0\ 0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0\ 0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0\ 0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0\ 0
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	3\21
1.18	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся	Человек/%	159\ 42%
1.19	Численность / удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся том числе:	Человек/%	9\ 2,3%
1.19.1	Регионального уровня	Человек	33/7%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	69\ 15%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	2\ 0,4%
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Человек/%	41\ 9%
1.21	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	41\ 9%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	0 \ 0
1.23	Численность / удельный вес численности обучающихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	Человек/%	0 \ 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	Человек	27/100%

1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	22/81,4%
1.26	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	19/70,3%
1.27	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	5/18,5%
1.28	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	5/18,5%
1.29	Численность / удельный вес педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоено квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе	Человек/%	20/ 74%
1.29.1	Высшее	Человек/%	12/44%
1.29.2	Первая	Человек/%	8/30%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы у которых составляет	Человек/%	15 /55,5%
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	9/33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	6/22,2%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	Человек/%	5/18,5%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	Человек/%	1/3,7%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	100 \ 100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	27\100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	20,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да\нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да\нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	Да\нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да\нет	нет
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2мб/с), в общей численности обучающихся	Человек/%	460\ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,3

Директор школы

Е.В. Зиновьева

6. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа № 26» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «Школа № 26».
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетка учебного плана по структуре полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. МБОУ «Школа №26 » обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. МБОУ «Школа № 26» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательное учреждение не было.
10. Результаты государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования необходимо признать удовлетворительными.
11. Большая часть выпускников 9 класса продолжила обучение в СПО, что говорит о достаточном уровне баллов аттестата, необходимых для поступления.
12. Большая часть выпускников 11 класса продолжила обучение в ВУЗах и СУЗах, что говорит о достаточном уровне баллов аттестата, необходимых для поступления.
13. Учреждение на 100% укомплектовано кадрами на текущий учебный год, значительная часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все учителя прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
15. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

15. МБОУ «Школа № 26» в целом выполнила социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая необходимое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие **цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

- Создание условий для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника;
- Формирование системы работы учителей по повышению качества реализации образовательной программы с учетом требований ФГОС;
- Расширение практики социального партнерства;
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.