### Публичный отчет

директора МБОУ «Школа № 26»

Зиновьевой Е.В.

«Об итогах работы

МБОУ «Школа №26»

в 2021-2022 учебном году»

Заслушан на педсовете: август 2022 г..

#### Содержание:

- **1. ОБЩАЯ Х**АРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ
- 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
- 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования
- 2.2. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Научные сообщества, творческие объединения, кружки, секции.
- 2.3. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.
- 2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

#### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
- 3.3. Организация питания и медицинского обслуживания.
- 3.4. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.5. Формы обучения.
- 3.6. Кадровый состав.
- 3.7. Средняя наполняемость классов.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

- 4.1. Результаты промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года во 2-8, 10, 9, 11 классах.
- 4.2. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2020-2021 учебном году.
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 26», освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в 2020 году.
- 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).
- 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
- 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся.
- 4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
- 6. Финансово-экономическая деятельность
- 7. Перспективы и планы развития.

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 Пролетарского района города Ростова-на-Дону (далее школа), расположено по адресу: 344111, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова 42/79 Электронный адрес: e-mail: sc26rostov@mail.ru

Веб-сайт школы: www.sc26rnd.ru

Учредителем школы является муниципальное учреждение «Управление образования города Ростова-на-Дону» на основании постановления главы Администрации г. Ростова-на-Дону № 972 от 16.08.1993 «О порядке учреждения муниципальных образовательных учреждений и закреплении за ними муниципального имущества», действующее в соответствии со своим Уставом.

Образовательную деятельность школа осуществляла на основании **лицензии на право осуществления образовательной деятельности**, серия 61Л01 № 002959 , регистрационный № 5322 от 30 июля 2015 г., срок действия лицензии — бессрочно, в соответствии с которой осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего образования (4 года), основного общего образования (5 лет), среднего общего образования (2 года).

Свидетельство **о государственной аккредитации** с правом реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования и выдачи документов государственного образца об основном общем, среднем общем образования выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61A01 №0000869, регистрационный № 2698 от 30 июля 2015 г. Срок действия: до 17 апреля 2024 года.

В школе разработана и успешно реализуется образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, которые направлены на всестороннее сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях средней общеобразовательной школы. С 2020 года реализуется Программа развития МБОУ «Школа № 26» на 2020-2025 годы.

Школа является социокультурным образовательным центром данного микрорайона.

Проектная мощность здания рассчитана на 472 обучающихся. В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 460 человек (на 03.09.2021 года) в 17 классах. Средняя наполняемость классов составила 27,06 обучающихся.

Социальный состав семей школьников представлен всеми категориями (таблицы №1 и №2).

#### Социальный статус родителей обучающихся

Таблица №1

Социальный статус	Мать	Отец
Рабочий	50,7%	76%
Домохозяйки	19,1%	-
Работники науки и культуры	3%	-
Коммерческая деятельность	11%	22 %
Безработные	9%	1%
Пенсионеры	5%	1%

#### Образовательный уровень родителей обучающихся

Таблица №2

Образование	Мать	Отец
Высшее	37,06%	21,7%
Среднее специальное	52,5%	50,0%
Среднее	10,4%	28,3%

#### Социальный состав родителей обучающихся

Неполные семьи -177 (38%), из них:

воспитываются одной матерью -164 (93%) воспитываются одним отцом -13 (7%)

Многодетные семьи – 73 (16 %)

Дети, оставшиеся без попечения родителей – 10 чел. (2 %)

Семей, относящихся к социально-неблагополучным категориям, 1.

Школа является звеном системы непрерывного образования и предоставляет обучающимся возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психолого-физиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

Состав администрации школы: директор школы Зиновьева Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместители директора по воспитательной работе, педагог-библиотекарь, заместитель директора по административно-хозяйственной части. Высшим органом самоуправления школы является Совет Школы, полномочия которого закреплены в Уставе школы.

Педагогический состав - 24 педагога. Из них 290 педагога - работающие на постоянной основе, 4 педагога - совместители.

#### 2. Особенности образовательного процесса.

#### 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 26» Пролетарского района города Ростова-на-Дону осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения:

#### Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции).

#### Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно — методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-3)

#### Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19» (в действ. редакции);
- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

#### Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, 613, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 613, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

#### Письма:

- письмо Минобразования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021 2022 учебный год»;
- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № HT-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № HT-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 № OB-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с OB3».

#### Локальные акты МБОУ «Школа № 26»:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростована-Дону «Школа № 26»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 26» на 2021 2022 учебный год;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 26» на 2021 2022 учебный год;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 26» на 2021 2022 учебный год.

МБОУ «Школа № 26» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями **общего образования**:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

**В начальной школе** (1-4 х классах) МБОУ «Школа № 26» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Обучение **велось** по следующим государственным программам начального образования: «Школа России» - 1a, 16, 2a, 3a, 36, 4a, 46 классы;

Внеурочная деятельность для 1-4 классов осуществлялась во второй половине дня.

#### Особенности изучения предметов по ФГОС НОО (1 – 4 классы)

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в

неделю, предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах -4 часа в неделю, в 4 классе -3 часа в неделю. С целью выполнения требований учебной программы по русскому языку в 1-x и 2-x классах обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей. Реализация данной предметной области осуществляется в 3-4 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого русского языка, как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается как обязательный в 1 – 4 классах по 2 ч в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Выбор одного из модулей ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, что зафиксировано в протоколах родительских собраний 3-х классов (апрель 2019 г.). Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры». Данный модуль направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся. Учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся уровня начального общего образования, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ. Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах -23 часа в неделю, что соответствует требованиям Сан $\Pi$ иH 2.4.2.2821-10.

**В 5-9 классах** МБОУ «Школа № 26» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС НОО).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программ основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 5-х классах составляет 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часа в неделю, в 8-9-х классах 3 часа в неделю.

В 7-х классах введено дополнительно по 1 часу учебного предмета «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет обеспечивать преемственность предметной содержательной линии на уровнях основного и среднего общего образования.

Обязательная часть учебного предмета «Литература» в 5-х, 6-х, 9-х классах составляет 3 часа в неделю, в 7-х, 8-х классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2021 — 2022 учебном году предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 9 классе по 1 часу в неделю, в 8 классе по 0,5 часа в неделю по учебным предметам «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в 5-9-х классах в объеме 3 часов в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательная часть учебного предмета «Математика» в 5-6-х классах составляет 5 часов в неделю. Обязательная часть учебного предмета «Алгебра» в 7-9-х классах составляет 3 часа в неделю. Обязательная часть учебного предмета «Геометрия» в 7-9-х классах составляет 2 часа в неделю.

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач. Обязательная часть учебного предмета «Информатика» в 7-9-х классах составляет 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» в 5-9-х классах 2 часа в неделю, «Обществознание» в 6-9-х классах 1 час в неделю, «География» в 5-6-х 1 час в неделю, в 7-9-х классах -2 часа в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» в 7-8-х классах 2 часа в неделю, в 9-х 3 часа в неделю, «Химия» в 8-9-х классах 2 часа в неделю, «Биология» в 5-7-х классах 1 час в неделю, в 8-9-х 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (предметная область ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как самостоятельная учебная область, и реализуется в 5-х классах из количестве 1 часа в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9-х классах за счет занятий внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю реализуется модуль «Основы нравственности» из предметной области ОДНКНР.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» в 5-8-х классах и «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу в 5-8-х классах 2 часа в неделю, 9 класс – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9) классы и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9) классы).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 предусмотрено проведение в 5-9 классах 3-x учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме): 2 учебных занятия в урочной форме, 1 учебное занятие — во внеурочной форме.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9-ом классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, создает условия для осознанного выбора обучающимися варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего образования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Деление V-IX классов на группы (при наполняемости класса 25 человек) осуществляется при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология» (мальчики и девочки), «Информатика и ИКТ». При наличии необходимых средств финансирования возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью (23-24 человека).

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

### На уровне среднего общего образования обучения часы компонента образовательного учреждения используются:

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) и план внеурочной деятельности (10 класс) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учетом рекомендации Минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных учреждений на 2020-2021 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования в 10 классе в 2021-2022 учебном году реализуется гуманитарный профиль. Для определения профиля обучения были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне из числа необязательных и курсов по выбору, индивидуального проекта.

#### На базовом уровне изучаются:

- «Литература» (3 часа в неделю),
- «Английский язык» (3 часа в неделю),
- «История» (2 часа в неделю),
- «Астрономия» (1 час в неделю) в 10-х классах,
- «Физическая культура» (3 часа в неделю),
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

На углубленном уровне изучаются учебные предметы:

- «Право» (2 часа в неделю),
- «История» (4 часа в неделю),
- «Русский язык» (3 часа в неделю)

Исходя из намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) учебный план 10 класса гуманитарного профиля включает *дополнительные учебные предметы* на базовом уровне и курсы по выбору:

- «Информатика» (1 час в неделю),
- «Родной (русский) язык» (1 час в неделю),
- «Обществознание» (2 часа в неделю),
- -«География» (1 час в неделю),
- «Физика» (2 часа в неделю),
- «Химия» (1 час в неделю),
- «Биология» (1 час в неделю)

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта по выбранной теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

С целью обеспечения высокого качества образовательной деятельности используются различные педагогические технологии: технологии интеллектуального труда (поисковые, проблемные, исследовательские), проектное обучение, информационные технологии.

По окончании учебного года по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах проводятся 35 часовые военные сборы для юношей (приказ министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В 11 классе продолжается изучение предметов ведется в рамках универсального профиля. Один учебный предмет (русский язык) изучается на углубленном уровне.

В учебный план 10 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, родной (русский) язык и литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся

(учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного предмета: русский язык.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий; имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11-х классе составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### 2.2. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Научные сообщества, творческие объединения, кружки, секции.

В современных условиях уровень общего образования определяется не только общеобразовательной подготовкой, получаемой ребенком на уроке, но и созданными в образовательном учреждении возможностями для осуществления внеклассной и внеурочной деятельности. В школе в 2021-2022 году организована работа кружков, детских объединений, секций, что позволяет обучающимся расширить свои знания по предметам, найти себе занятие по интересам, проявить себя в различных видах общественно-значимой деятельности. Показателем эффективности системы внеклассной и внеурочной деятельности является то, что обучающиеся посещают секции и кружки школы.

На базе школы со 01.09.2021 года, на основании утвержденной образовательной программы дополнительного образования в МБОУ «Школа № 26» реализуются программы дополнительного образования детей по направлениям:

- 1. Художественное;
- 2. Техническое;
- 3. Естественнонаучное;
- 4. Туристско краеведческое;
- 5. Социально-педагогическое.

В 2021-2022 учебном году в системе дополнительного образования школы работает 8 педагогов:

Направление	Название программы	Количество групп	Количество детей	Часы в неделю
Vyyromoompoyyoo	Литературно-	1	15	2
Художественное	художественная мастерская	1	15	2
	Ранее развитие	1	15	2
	творческих способностей	1	15	2
Социально педагогическое	детей	1	15	2
	Ранее развитие	1	15	2
	творческих способностей детей	1	15	2
Техническое	Эксперементариум	1	15	2

		1	15	2
		1	15	2
		1	15	2
	Мир информатики	1	15	2
		1	15	2
Естественнонаучное	Английский клуб	1	15	2
		1	15	2
		1	15	2
	Моя малая родина	1	15	2
Туристско- краеведческое		1	15	2
		1	15	2
	История родного края	1	15	2
Итого:		20	300	40

#### Распределение обучающихся по группам дополнительного образования

№ п/п	Направление	Ф.И.О. учителя	Название	Кол-во детей
1.	Естественно- научное	Гурова Е.С.	«Английский клуб»	15
2.		Гурова Е.С.	«Английский клуб»	15
3.		Гурова Е.С.	«Английский клуб»	15
4.	Туристическо- краеведческое	Хачатурян А.Г.	«Моя малая родина»	15
5.	1 ''	Хачатурян А.Г.	«Моя малая родина»	15
6.		Хачатурян А.Г.	«Моя малая родина»	15
7.		Артуньянц Н.А.	«История родного края»	15
8.		Артуньянц Н.А.	«История родного края»	15
9.	Социально- педагогическое	Спивакова О.Н.	«Раннее развитие творческих способностей детей»	15
10.		Спивакова О.Н.	«Раннее развитие творческих способностей детей»	15
11.		Спивакова О.Н.	«Раннее развитие творческих способностей детей»	15
12.		Мякоткина Я.О.	«Раннее развитие творческих способностей детей»	15

13.		Мякоткина Я.О.	«Раннее развитие творческих способностей детей»	15
14.	Художественное	Нешмонина Е.В.	«Литературно-художественная мастерская»	15
15.		Нешмонина Е.В.	«Литературно-художественная мастерская»	15
16.	Техническое	Дронова-Латухова Е.В.	«Эксперементариум»	15
17.		Дронова-Латухова Е.В.	«Эвсперементариум»	15
18.		Дронова-Латухова Е.В.	«Эксперементариум»	15
19.		Соловская Е.С.	«Мир информатики»	15
20.		Соловская Е.С.	«Мир информатики»	15

Так же с 01 сентября 2021 года на базе школы осуществляют свою деятельность согласно расписанию педагоги из:

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА г. РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ДОСУГ»

- Увлекательный мир информатики (руководитель: Соловская Е.С.)
- Студия декоративно-прикладного искусства (руководитель Карнаева И.М.)
- Футбол
- Юнармия (руководитель Гордиенко Н.В.)

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

• Вокальный ансамбль «Звонкие голоса» (руководитель: Данилова Ю.В.)

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

- Английский язык (руководитель: Штоль Н.А.)
- История донского края (руководитель: Иванченко Н.А.)
- ЮИД (руководитель Гордиенко Н.В.)
- Юнармия (руководитель Бодак Г.Н.)

### ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ (ЮНЫХ ТУРИСТОВ) г. РОСТОВА-НА-ДОНУ

- Мой край Донской (руководитель Челбина А.А.)
- Юный геолог (руководитель Горлова Ю.В.)

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №9»

- Баскетбол (руководитель: Домашов Д.А.)
- Пулевая стрельба (руководитель:Кропачева Н.А., Балахонова Н.Н.)
- Дартс (руководитель: Нагапетянц Э.А.)
- Баскетбол (руководитель Гордиенко Н.В.)

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №5»

- Ушу (руководитель Гараев Замин Гасанович)
- Каратэ (руководитель Бобченок Андрей Алексеевич)

Внеклассная и внешкольная работа в школе представлена деятельностью общественных детских организаций движений:

- Отряд Юнармия
- Юные инспекторы дорожного движения
- Экологическое объединение «Дрофа»
- Союз верных друзей
- Детское объединение туристско-краеведческой направленности «Юные патриоты России»
- РДШ
- Волонтерский отряд «Во имя добра»
- -Юные журналисты
- ШСК «Чемпионы»

В школе налажена работа ученического самоуправления. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности обучающихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Эта система позволила обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе - организация дежурства, проведение конкурсов, Дней самоуправлений, концертов и других школьных мероприятий: контроль санитарного состояния классов, оформительская работа и многое другое.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Лидеры ученического школьного самоуправления приняли участие в районных и городских слетах, тренингах.

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формировали научное мировоззрение обучающихся. Это находило продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

За прошедший год обучающиеся побывали на экскурсиях и посетили театры:

- Музей «Россия моя история»
- Посещение театра им. Максима Горького
- посещение киноцентра «Большой»
- -Посещение музея изобразительных искусств
- Посещение музыкального театра (1-11 классы)
- Посещение театра юного зрителя (1-5 классы)
- ЦВР «Досуг» (1-6 классы)
- Областной дом народного творчества (1-7 классы)
- Ростовский Государственный Цирк (1-5 классы)
- Ростовский зоопарк (1-6 классы).
- Музей боевой славы Центра ветеранов боевых действий (7-10 класс)
- Музей Национальной гвардии
- Патриотического центра «Победа»
- ОА «Ростовводоканал» виртуальная экскурсия

Основополагающей идеей трудового воспитания является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Активно велась работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. В течение учебного года согласно плану воспитательной работы школы и плану спортивной работы школы были проведены следующие мероприятия:

- 1. Обучающиеся приняли участие в районной акции «Молодёжь за здоровый образ жизни»
- 2. Проведены соревнования «Кожаный мяч»
- 3. Приняли участие в районных соревнованиях по легкоатлетическому кросу.
- 4. Проведена спортивная акция Спорт для всех!»
- 5. Проведены соревнования по шахматам.
- 6. Проведена акция «День борьбы с курением»
- 7. Проведен спортивный праздник «Русская зима»
- 8. Проведена акция посв. Международному дню борьбы со СПИДом.
- 9. Проведен конкурс коллажей «Мы за ЗОЖ»
- 10. Первенство школы по волейболу
- 11. Проведен спортивный праздник посв. 23 февраля
- 12. Акция «Остановись и подумай» посв. Профилактики антинаркотической политики
- 13. Акция посв. Всемирному дню без табачного дыма

Обучающиеся школы приняли участие во всех районных спортивных мероприятиях и соревнованиях согласно приказам.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – главная задача всего школьного коллектива – осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно консультативная работа лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: (о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения), ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков;

В течение года проводились мероприятий по противопожарной безопасности (тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся в случае пожара или других ЧС), по предупреждению несчастных случаев в сезонные периоды (осенний, летний, зимний, весенний), по антитеррору, регулярно проходило ознакомление с памятками ГО и ЧС., с памятками по профилактике детского электротравматизма, ложных звонков о заминировании — неотъемлемая часть учебного и воспитательного процесса.

Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социальнопрофилактическая и психолого-педагогическая служба школьного педагога психолога и социального педагога Мякоткиной Я.О.

С *целью предупреждения ДДТТ* согласно «Плану работы по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма на 2021-2022 учебный год», в школе проводились различные мероприятий ведется последовательная профилактическая работа по предупреждению ДДТТ.

Ежегодно в начале учебного года совместно с администрацией школы и классными руководителями и членами отряда ЮИД составляется план по профилактике ДТП, который утверждается директором школы. В школе с учетом возрастных особенностей обучающихся администрацией и классными руководителями совместно с ЮПР, СВД и ЮИД, проводятся внеклассные мероприятия по изучению ПДД. Традиционными для школы стали утренники по ПДД, выступление агитбригады ЮИД, посвящение первоклассников в пешеходы, конкурсы знатоков ПДД, викторины по знанию ПДД, минутки безопасности, патрулирование в микрорайоне школы.

Ежегодно для обучающихся начальных классов в школьной библиотеке проводятся мероприятия, ставшие традиционными.

Активное участие в проведении этих и других мероприятий принимают члены отряда ЮИД. Они осуществляют патрулирование в микрорайоне школы, проводят беседы, утренники в начальной школе, раздают листовки пешеходам. На классных часах выступают сотрудники ГИБД.

№	Название	Статус	Дата и место	Число участников
п/п	мероприятия, его	мероприятия	проведения	мероприятия от
	тематика	(городское,		объединения
		областное,		
		Всероссийское,		
		международное)		
1.	Безопасное колесо	(муниципальный	Апрель	24
	Команда ЮИД	этап конкурса)		
2.	Акция День Знаний. Правила дорожного движения	районное	2 сентября	60
3.	Городская акция «безопасный путь из дома в школу»	городское	сентябрь	60
4.	Посвящение первоклассников в пешеходы	школьное	17 сентября	80
5.	Акция Безопасная дорога	районное	октябрь	20
6.	Викторина АВС	городское	20 декабря	24
7.	Конкурс рисунков «Дороги безопасности»	городское	ноябрь	16

8.	Классные часы	школьное	перед каникулами	12

Администрация школы рекомендует продолжить работу в классных коллективах по профилактике ДДТТ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательной — образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями

No	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
$\Pi/\Pi$	
1	Тематические родительские собрания
3	Родительские всеобучи
4	Индивидуальные консультации классных руководителей, администрации школы.
5	Консультации школьного психолога
	1. Работа с родителями будущих первоклассников
	2. Работа с родителями трудных подростков
	1-5 класс
	6-10 класс
	3. Работа с опекунами
	4. Работа с родителями обучающихся, систематически участвующих в олимпиадах,
	конкурсах, викторинах и т.д. разного уровня (школьный, районный, городской и т.д.)
6	Консультации социального педагога
7	Консультации уполномоченного по правам ребенка
8	Консультации внештатного инспектора по опеке
9	Проведение Совета профилактики

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

На каждом классном родительском собрании обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности и освещены вопросы по всем месячникам безопасности и профилактики ДДТТ, пожарная безопасность.

Проводились индивидуальные встречи с родителями по вопросам учебы и поведения их детей, организовывались консультации учителей, работающих в классах, проводились совместные мероприятия. Также родители принимали активное участие в подготовке и проведении праздников, оказывали помощь классным руководителям в сопровождении детей на внешкольные мероприятия.

Были запланированы и проведены родительские собрания:

- 1. «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье»
- 2. Адаптация 1-х и 5-х классов
- 3. По итогам каждой четверти в 2021-2022 учебном году.
- 4. О подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА.

#### Программа «Лето 2022».

Согласно программе «Лето 2022» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне работал лагерь дневного пребывания на базе МБОУ «Школа № 26». Дети находились под постоянным контролем мед. работника и воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии.

Основные	Дислокация	Количест	из них детей,	период проведения			
направления отдыха и занятости		во детей	находящихся в трудной жизненной ситуации/ из них подростки «группы риска»	июнь	ИЮЛЬ	август	
Районные профильные смены		0	0	0	0	0	
Лагеря с дневным пребыванием	МБОУ «Школа № 26»	50	1	50	0	0	
Палаточные лагеря		0	0	0	0	0	
Отдых детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одаренных детей из малообеспеченны х семей	«Спутник» «Дмитриадовски й» «Шахтинский текстильщик»	12	1/0	5	4	3	
Пансионаты, дома отдыха, базы отдыха (с родителями)	пансионаты РО, Краснодарского края и Минеральных вод	232	0/0	12	93	127	
Учебно- тренировочные сборы		9	0/0	8	0	0	
ЛТО		0	0	0	0	0	
итого по школе		303	2/0	75	97	130	

Большое внимание уделялось профориентационной работе (по отдельному плану). Обучающиеся 8-10 классов приняли активное участие в профориентационной декаде - в Дне открытых дверей ВУЗов и колледжей; в течение года были проведены профориентационные встречи с преподавателями Автодорожного колледжа, ДГТУ, колледжа водного транспорта «Спектр». Совместно с Центром занятости населения Пролетарского района было организовано профориентационное тестирование старшеклассников и экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону (Ростсельмаш, Элис).

#### 2.3. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Современные тенденции модернизации системы образования выявили необходимость усиления роли психолого-медико-социального сопровождения детей, чье развитие осложнено действием множественных неблагоприятных факторов. Это диктует необходимость обеспечить в системе образования школы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, как средства гуманизации образовательного процесса.

В школе организована работа по сопровождению детей с проблемами в развитии, школьными трудностями, проявлениями социальной дезадаптации.

Основной целью психолого-медико-социальному сопровождения является обеспечение медико-психологической поддержки учебно-воспитательного процесса, нахождение индивидуальных путей личностного развития обучающихся, реализация их творческого потенциала.

Работа по психолого-медико-социальному сопровождению осуществлялась в двух направлениях:

- актуальное (ориентированное на решение уже имеющихся трудностей, возникших у ребенка);
- перспективное (ориентированное на профилактику отклонений в обучении и развитии).

Оба направления могут быть реализованы совместными усилиями всех специалистов службы сопровождения (психолог, медицинские работники, классные руководители, зам. директора по УВР). В деятельности службы сопровождения существует три обязательных компонента, взаимосвязанных друг с другом:

- диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального);
- реализация программ индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей направленности;
- анализ образовательной среды с точки зрения тех возможностей, которые она имеет для обучения и развития и тех требований, которые она предъявляет к уровню развития ребенка.

В течение 2021-2022 учебного года деятельность ППк школы проводилась с целью оказания психолого-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении.

За отчетный период было проведено 4 заседаний ППк школы согласно утвержденному плану. Результатом деятельности ППк является сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым требуется психолого-медико-педагогическое сопровождение.

#### 2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется в рамках годовой промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется локальным актом МБОУ «Школа № 26 «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Школа № 26».

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в течение года и имеет три уровня:

- на уровне учителя предметника;
- на уровне методического объединения;
- на уровне администрации школы.

На уровне учителя – предметника промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение года в соответствии с тематическим планированием в виде тематического контроля за уровнем освоения учащимися требований государственного образовательного стандарта;
- проводится в виде письменных работ (контрольная работа, самостоятельная работа, диктант, тестирование) или в форме устных зачетов, семинарских занятий, защиты рефератов.

На уровне методического объединения промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение учебного года в форме диагностических контрольных работ (мониторинг остаточных знаний обучающихся) и рубежных письменных контрольных работ, диктантов, изложение, тестирования, сочинение по учебному материалу, изученному в каждой четверти.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится в 1 раз в год на уровне администрации, осуществляется по расписанию, утвержденному директором МБОУ «Школа № 26», которое доводится до сведения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

В МБОУ «Школа № 26» промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

Основной задачей промежуточной аттестации является проверка соответствия знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

В МБОУ «Школа № 26», в 2021-2022 учебном году в качестве оценки по промежуточной (годовой) аттестации по всем предметам учебного плана засчитывалась годовая отметка по предмету, выставленная как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок за соответствующий год обучения.

К годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переведенные во 2-8, 10 классы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 классов- успешно освоившие программы основного общего образования и получившие «зачет по «итоговому собеседованию» по русскому языку, для 11 классов- успешно освоившие программы среднего общего образования и получившие «зачет» по «итоговому сочинению» по русскому языку.

#### 3. Условия осуществления образовательного процесса в 2021-2022 учебном году

#### 3.1. Режим работы.

Школа работала в одну смену.

Для обучающихся очной формы обучения в первую смену: 1a,1б, 2a, 3a, 3б, 4a, 4б, 5a, 5б, 6a, 7a,7б, 8a, 8б, 9a, 10a,11a классы.

В первом классе использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе мае 4 урока, по 40 минут каждый.

в середине дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Дата начала учебного года – 1сентября 2021 года.

Дата завершения учебного года для обучающихся 1 класса – 25 мая 2022 года

Дата завершения учебного года для обучающихся 9 классов- 18 мая 2022 года (Приказ по OV от  $12.05.2022 \, \text{N} \text{2} \, 134 \,$  «Внесение изменений в календарный график»).

Дата завершения учебного года для обучающихся 11 классов- 25 мая 2022 года

Дата завершения учебного года для обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов- 31 мая 2022 года.

Продолжительность учебного года:

Для обучающихся 1 класса- 33 недели.

Для обучающихся 2-4 классов – 35 недель;

Для обучающихся 5-8, 10 классов – 35 недель;

Для обучающихся 9 классов- 33 недели

Для обучающихся 11 классов- 34 недели.

#### Продолжительность четвертей:

1 четверть -9 недель;

2 четверть -7 недель;

3 четверть -10 недель;

4 четверть – 9 недель.

Для обучающихся 1 класса продолжительность 3 четверти - 9 недель.

Сроки продолжительности каникул:

осенние каникулы – 8 календарных дней, с 25.11.2021-08.11.2021

зимние каникулы – 11 календарных дней, с 30.12.2021-09.01.2022

весенние каникулы – 12 календарных дней, с 23.03.2022- 31.03.2021

(Срок осенних каникул был перенесен, приказ по ОУ от 21.10.2021 № 358 О внесении изменений в календарный график»)

Для обучающихся 1 классов дополнительные каникулы 7 дней,

с 07.02.2022 года по 13.02.2022 года

#### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В МБОУ «Школа №26» имеются необходимые условия для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты (28) с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, в том числе специализированные: компьютерный -1, биологии-1, физики-1.
- библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда; установлен компьютер с выходом в Интернет.
  - актовый зал на 99 посадочных мест;
- 1 спортивный зал, 1- гимнастический, 2 спортивные площадки, оснащенные спортивным инвентарем;
  - 1- стрелковый тир, оборудованный для занятий стрельбой и дартсом
- столовая на 100 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
  - помещение медицинского назначения;
  - помещение психолого-педагогической службы;
  - музейную комнату;
  - административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
  - гардероб, санузлы, места личной гигиены (душ);

Для обеспечения качественного образовательного процесса МБОУ «Школа № 26» имеет необходимую материально-техническую базу, учебное оборудование, учебно-наглядные пособия, библиотеку с книжным фондом 23510 кз., в том числе: учебников — 9613 экз., научно-педагогической и методической литературы- 1662 экз.; художественной литературы — 12507 экз.

100% учащихся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Художественная литература в библиотечном фонде школы распределена по возрастным категориям детей в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Оснащенность кабинетов (компьютеры, мультимедийные проекторы и интерактивные доски) позволяет реализовать требования школьных программ.

#### 3.3. Организация питания и медицинского обслуживания

В МБОУ «Школа № 26» организовано горячее питание для всех обучающихся.

Организация питания включает в себя:

- бесплатное горячее питание обучающихся начальной школы,
- бесплатное горячее питание обучающихся из малообеспеченных семей, семей находящихся в социально опасном положении, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
  - горячее питание обучающихся за родительские средства,
  - обеспечение обучающихся буфетной продукцией.

В школе создана комиссия по организации и контролю качества питания обучающихся 1-11 классов, которая осуществляет мероприятия по контролю качества питания учеников в школьной столовой.

Обеспечение обучающихся горячим питанием осуществляет предприятие общественного питания города Ростова-на-Дону ООО «Оптима» (директор Марченко М.Ф.) на основании договора на организацию питания учащихся МБОУ «Школа № 26».

При организации питания администрация школы руководствуется Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 07.05.2013), приказом № УОПР-889 от 27.12.2018 «О организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, постановлением № 433 от 23.05.2017г «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся из малообеспеченных семей и из семей, находящихся в социально опасном положении», постановлением № 1341 от 28.12.2018 «О нормативе стоимости бесплатного горячего питания», постановлением № 1280 от 19.12.2018 «О внесении изменений в постановление Администрации г. Ростова-на-Дону от 10.04.2013 № 375».

А так же порядком предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону (с изменениями на 10 апреля 2020 года).

Главная цель – увеличение % охвата учащихся горячим питанием. Для достижения поставленной цели ведется огромная работа:

- 1. Ведется организационно аналитическая работа (изданы приказы).
- 2. Вопрос об организации питания рассматривается на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, заседаниях УС учреждения.
- 3. Организована работа по улучшению материально технической базы столовой, расширению сферы услуг для обучающихся и их родителей.
- 4. Ведется работа по оформлению обеденного зала. Оформлен стенд о правильном питании.
- 5. Питание организованно согласно 2-х недельному меню. Меню и технологические карты разработаны с учетом новых требований САНиПИН, ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.
- 6. Ведется работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.
- 8. Осуществляется ежедневный контроль за работой столовой администрацией школы, проводятся целевые тематические проверки.

Бесплатное питание предоставляется только в виде горячего завтрака (обеда) в течение учебного года (кроме каникулярного времени, выходных и праздничных дней).

Школьная столовая оборудована:

- Обеденным залом
- Буфетом
- Залом приготовления пищи
- Складскими и подсобными помещениями.

Школьная столовая, позволяет обеспечить горячим питанием 100% обучающихся, и его продукция соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся (СанПиН2.4.5.2409-08). На отчетный период по школе общий охват питанием, включая и буфетную продукцию, составляет 95%, охват только горячим питанием составляет 90%. Анализ охвата горячим питанием, показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Питание обучающихся организовано в полном соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормами; соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов.

Обучающиеся начальной школы и групп продленного дня завтракают и обедают организованно. Остальные - самостоятельно в соответствии с утвержденным «Графиком питания по школе». Оплата питания производится за счет средств родителей.

Медицинское обслуживание обучающихся школы организовано на базе медицинского кабинета МБОУ «Школа № 26» на основании договора с Детской городской поликлиникой №1 города Ростова-на-Дону. В течение года. Проводились прививки обучающимся, плановые медосмотры, оказывалась консультативная и неотложная помощь, проводились мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению, профилактические мероприятия в преддверии эпилемий.

#### 3.4. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся, которым по состоянию здоровья учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, в школе организуется индивидуальное обучение по индивидуальным учебным планам на основании «Положения об организации обучения на дому».

В течение 2021-2022 учебного года обучающихся, нуждающихся в организации домашнего обучения, было 6 человек.

#### 3.5. Формы обучения.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях предусматривается возможность получения образования в различных формах с учетом потребностей и возможностей личности, в том числе в форме семейного образования.

В МБОУ «Школа № 26» в 2019-2020 году реализовалась очная форма обучения, и обучение в форме семейного образования (начальное общее образование- 3 человека, основное общее образование- 7 человек, среднее общее образование-1 человек).

#### 3.6. Кадровый состав

В школе работает стабильный, творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив.

В 2021-2022 учебном году в школе на конец учебного года) работали 25 педагогических работника, из них: 21 основной работник и 4 совместителя):

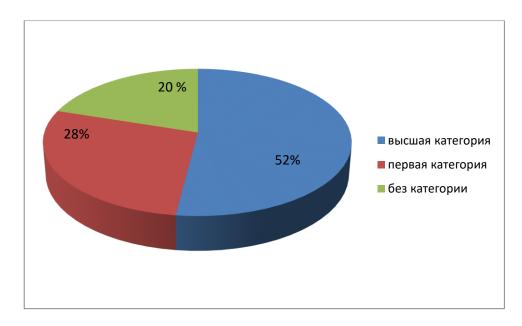
- 5 административные работники (директор и 4 заместителя директора)
- 9 учителей и 4 административных работника имеют высшую квалификационную категорию по должности «учитель»;
- 6 учителей и 1 административный работник имеют первую квалификационную категорию по должности «учитель»;
- 5 учителей квалификационную категорию не имеет.

Социальный статус педагога осуществляется через аттестацию. В 2021-2022 учебном году:

✓ повысили квалификационную категорию (с первой на высшую) - 2 человека: учитель начальный классов - Алексеева Е.А. учитель начальных классов- Дегтярева Д.А. учитель истории, обществознания, права- Хачатурян А.Г.

✓ **аттестовались впервые на 1 квалификационную категорию** – 2 человека: учитель начальных классов – Царева Н.А. учитель математики – Левковская С.А.

#### Диаграмма аттестации педагогического коллектива



### <u>Прошли обучение в 2021-2022 учебном году на курсах повышения квалификации</u> педагогических работников:

- «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций» (18 часов)- 12 человек;
- «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (36 часов)- 12 человек;
- «Предметное содержание образовательного процесса и реализация ФГОС педагогом дополнительного образования (36 часов)- 8 человек;
- «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (36 часов)- 11 человек;
- «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса» (36 часов) 1 человек (русский язык и олитература);
- «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ» (36 часов)- 2 человека.
- Проектирование образовательной и воспитательной среды воспитателем группы продленного дня образовательной организации в условиях реализации ФГОС-1 человек.

### «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО):

- «Методика организации урока химии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС»-1 человек.
- «Развитие профессиональных компетенций учителя информатики в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта» -1 человек.
- «Проектирование развивающей информационно-образовательной среды при обучении математике в логике ФГОС» 1 человек.
- курсы повышения квалификации для заместителей директоров по АХЧ 1 человек.

#### В 2021-2022 учебном году работали 3 молодых специалиста:

Гусакова Карина Алекандровна- учитель русского языка и литературы;

Антонова Екатерина Сергеевна - педагог-психолог;

Мякоткина Яна Олеговна – социальный педагог.

#### 3.7. Средняя наполняемость классов.

В 2021–2022 учебном году в школе на 03.09.2020 г. обучалось – 460 человек.

Всего классов-комплектов – 17. Средняя наполняемость классов-комплектов в школе составляет 27,06 человека.

#### Наполняемость классов по ступеням обучения

(на начало учебного года)

	(IIII IIII IIIII J I E E I E AU)								
Уровень	Количество классов			Количество			Средняя наполняемость		
обучения				обучающихся			классов		
	2019-	2020-	2021-	2019-	2019- 2020- 2021-			2020-	2021-
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Первый	8	7	7	212	180	210	26,5	25,7	30,0
Второй	8	8	8	205	202	209	25,6	25,3	26,1
Третий	2	2	2	30	30	41	15,0	15,0	20,5
ИТОГО	18	17	17	447	412	460	24,8	24,2	27,1

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

#### 4.1. Результаты промежуточной аттестации 2021-2022 учебный год в 1-8,10 классах.

В МБОУ «Школа № 26» промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

Основной задачей промежуточной аттестации является проверка соответствия знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

в качестве оценки по промежуточной (годовой) аттестации по всем предметам учебного плана в 2021-2022 учебном году в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ «Школа № 26» засчитывается годовая отметка по предмету, выставленная как среднее арифметическое четвертных отметок за соответствующий год обучения.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

	На	На		Окончили с отметками					Успевае
классы	начало года	конец							мость
		года	5	4-5	3	2	н/а	год	год
								<b>%</b>	%
1a,16	62	63	-	-	-	-		-	-
Итого	62	63	-	-	-	-		-	-
обуч. 1									
классов									
2a	35	33	5	8	19	0	1	39,4	97,0
3а,3б	54	52	3	21	28	0	0	46,2	100
4а,4б	59	60	6	16	38	0	0	36,7	100
Итого		_							

обуч.2-4	148	145	14	45	85	0	1	40,7	99,3
классов									

По итогам окончания 2021-2022 учебного года в начальной школе:

Отличников - 14, хорошистов - 85

неуспевающих обучающихся-1 человек.

% качества- 40,7 %,

% успеваемости- 99,3 %

наиболее высокий % успеваемости у обучающихся 3 классов- 46,2%

59 обучающихся (41 %) из 145 обучаются без троек, что позволяет сделать вывод о том, что средний результат учебных достижений обучающихся на уровне начального общего образования можно считать удовлетворительным.

Все обучающие 5-8, 9 классов успешно прошли промежуточную аттестацию.

<u>На уровне основного общего образования</u> промежуточную аттестацию прошли 38 обучающихся 9а класса.

Все обучающие 9 классов имеют по промежуточной аттестации не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, которые изучались на уровне основного общего

образования, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

	На начало	На		Окончили с отметками				Качество	Успеваем
				OKUH	чили с от	истками		Качество	
классы	года	конец							ость
		года	5	4/5	3	2	н/а	год	год
								%	%
5a, 56	40	42	9	10	23	0	0	45,2	100
6a	32	30	3	8	19	0	0	36,7	100
7a, 76	49	52	1	9	41	0	1	19,2	98,1
8a, 86	50	55	5	7	43	0	0	21,8	100
9a	38	39	3	8	28	0	0	28,2	100
Итого 5-9	209	218	21	42	154	0	1	30,22	99,5

По итогам окончания 2021-2022 учебного года в 5-9 классах:

отличников- 21, хорошистов- 42

неаттестованный обучающийся - 1

% качества- 30,22 %,

% успеваемости- 99,5 %

наиболее высокий % успеваемости у обучающихся 5 классов-45,2 %.

63 обучающихся (28,8 %) из 218 обучаются без троек, что позволяет сделать вывод о том, необходимо проводить работу с обучающимися 5-9 классов, направленную на повышение уровня качества образования. Средний результат учебных достижений обучающихся на уровне основного общего образования можно считать удовлетворительным.

Также промежуточную аттестацию и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, прошли 4 экстерна, проходившие обучение по семейной форме (Приказ № 138 от 18.05.2022 года).

На уровне среднего общего образования промежуточную аттестацию прошли 41 обучающийся 10а, 11а классов.

Все обучающие 10а, 11а классов имеют по промежуточной аттестации не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшими на уровне среднего общего образования. Обучающие 11а класса имеют также результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку. Все юноши 10а класса с 01.06.2022 по 06.06.2022 (в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», во исполнение совместного приказа военного комиссариата Ростовской области и министерства

общего и профессионального образования Ростовской области от 08.02.2022 № 107/33 «О проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций Ростовской области в 2022 году», приказа Управления образования города Ростова-на-Дону УОПР-124 от 28.02.2022 «О проведении учебных сборов с обучающимися 10-х классов общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону в 2022 году, на основании приказа МКУ Отдела образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону от 18.03.2022 № 110 «О проведении учебных сборов с обучающимися 10-х классов общеобразовательных учреждений Пролетарского района в 2022 году», с целью создания условий для реализации в полном объеме образовательных программ, выполнения установленных требований к уровню подготовки обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», а также практического закрепления знаний по разделу «Основы военной службы» вышеуказанного учебного предмета

	На начало года	На	Окончили с отметками				Качество	Успеваем	
классы		конец							ость
		года	5	4/5	3	2	н/а	год	год
								%	%
10a	25	25	1	6	18	0	0	28	100
11a	16	16	3	4	9	0	0	43,8	100
Итого	41	41	4	10	27	0	0	34,1	100
10-11									

По итогам окончания 2020-2021 учебного года в 10-11 классах:

отличников- 4, хорошистов- 10

неуспевающих обучающихся-нет

% качества- 34,1 %,

% успеваемости- 100 %

14 обучающихся (34 %) из 41 обучаются без троек, что позволяет сделать вывод о том, необходимо проводить работу с обучающимися 10-11 классов, направленную на повышение уровня качества образования. Средний результат учебных достижений обучающихся на уровне основного среднего образования можно считать удовлетворительным.

### 4.2. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 59 от 27.01.2022 года « О проведении Всероссийских проверочных работ весной 2022 года в Ростовской области», № 916 от 11.10.2021 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2022 года в Ростовской области», Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 01-28/08-01 от 22.03.2022 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» проверочные работы были проведены в период с 11.03.2022 по 20.03.2022 в 5а,56,6а,7а,76,11а классах, а именно:

Период обучения	Класс	Учебный предмет
	5а,5б классы	Биология
	ба класс	Математика
11 марта 2022 года-	7а класс	Физика
20 марта 2022 года	7б класс	Биология
	11а класс	История

#### Анализ результатов ВПР

#### 1. Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации

Муниципальное образование (город/район) Ростов-на-Дону Пролетарский район

Наименование МОО МБОУ «Школа №26»

Логин MOO (sch61....) edu613211

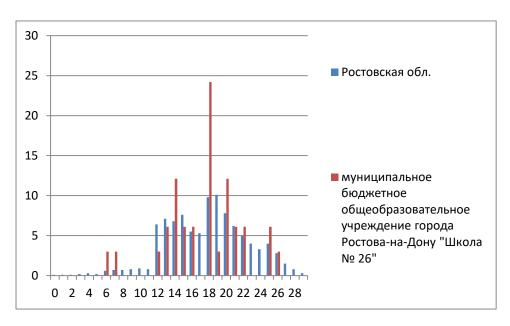
2. Количественный состав участников ВПР - 2021 в МОО

Наименование предметов	5а,5б классы (чел.)	6а класс (чел.)	7а класс (чел.)	7б класс (чел.)	11а класс (чел.)
Математика	-	27	-	-	-
История	-	-	-	-	14
Биология	33	-	-	20	-
Физика	-	-	23	-	-

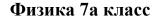
Таблица 1

#### 3. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2022

#### Биология 5а, 5б классы



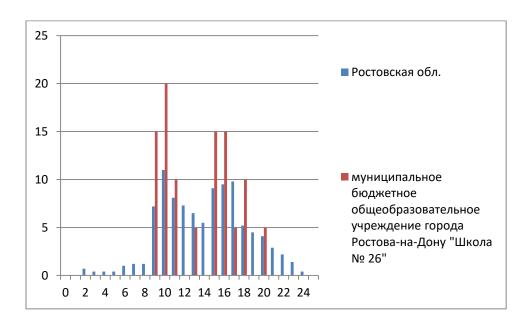
Анализируя гистограмму биология 5а,5б классов, можно сделать вывод, что данная гистограммы имеет небольшие отклонения от вида нормального распределения 19 баллов отметка «4» (минимальная граница отметки «4» - 18 баллов). Можно сделать вывод о завышение отметки в сторону «4».





Анализируя гистограмму физика 7а класса, можно сделать вывод, что данная гистограммы имеет отклонения от вида нормального распределения, ко «скачки» баллов замечаются в диапазоне 5,5-10,5, что соответствует диапазону отметок «3» и «4».В области пограничных баллов сильных отклонений нет.

#### Биология 76 класс



Анализируя гистограмму биология 76 класса 7 классов, можно сделать вывод, что данная гистограммы имеет некоторые отклонения от вида нормального распределения, а именно пик роста на 9 баллах, что соответствует нижней границе отметки «3» и 15 баллов, что соответствует нижней границе отметки «4».



Анализируя гистограмму русский язык 8a класса, можно сделать вывод, что данная гистограмма имеет вид близкий к нормальному распределению, т.к. отклонение 16 баллов соответствует отметки «4» и не является пограничным.

ВЫВОД: Провести с учителями инструктаж по порядку проведения ВПР.

4. Сравнительный анализ результатов ВПР 2022 года с годовыми отметками обучающихся по предметам.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
		Биология		
5а,56 класс	33	72,73	24,24	3,03
,6		, _,, _	,	,,,,,
		Математика		
		Matematrika		
ба класс	27	44,00	66,00	0,00
Oa KJIACC	21	44,00	00,00	0,00
		Физика		
7а класс	23	17,39	78,26	4,35

	Биология							
76 класс	20	45,00	50,00	5,00				
	История							
11а класс	14	50,00	50,00	0				

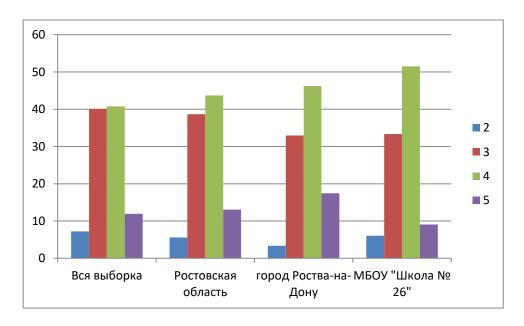
Анализируя данную таблицу можно сделать что завышение отметок по результатам выполнения ВПР не было. Обучающиеся, которые понизили результат имеют расхождение в баллах не более 1.

### 5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов.

#### Биология 5а,5б классы

Максимальный первичный балл: 29

TVIGROITIVIGIBIIDII	1					
	10 00	Кол-во	•	•		_
Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	3351	127433	7,23	40,07	40,76	11,94
Ростовская обл.	75	2606	5,6	38,68	42,67	13,05
город Ростов-на-Дону	10	831	3,37	32,97	46,21	17,45
муниципальное						
бюджетное						
общеобразовательное						
учреждение города						
Ростова-на-Дону						
"Школа № 26"		33	6,06	33,33	51,52	9,09

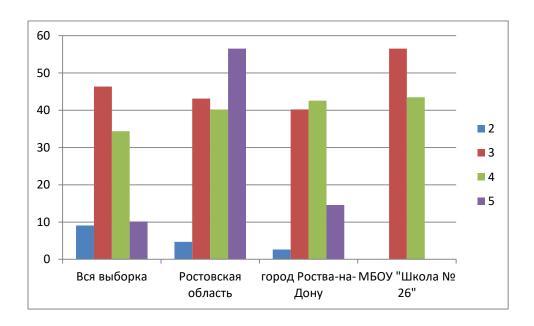


По данной диаграмме видно, что в 5а,5б классах уровень отметок «5»- немного выше отметок региона и города. Отметки «2», «3» и «4» находятся примерно в одном диапазоне с результатами региона и города.

#### Физика 7а класс

Максимальный первичный балл 18

<u> </u>								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	1930	42756	9,07	46,37	34,39	10,17		
Ростовская обл.	43	851	4,7	43,13	39,01	13,16		
город Ростов-на-Дону	12	343	2,62	40,23	42,57	14,58		
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа								
№ 26"		23	0	56,52	43,48	0		

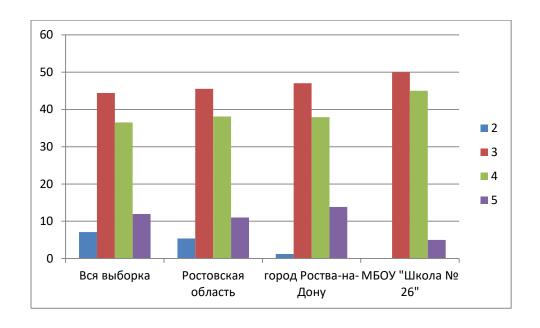


По данной диаграмме видно, что 7а классе отметки уровня «5» и «2» отсутствуют. Отметки «3» и «4» находятся примерно в одном диапазоне с результатами региона и города (немного выше, из-за распределения только по двум показателям).

#### Биология 76 класс

Максимальный первичный балл 25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1190	26294	7,11	44,41	36,52	11,96
Ростовская обл.	32	727	5,36	45,53	38,1	11
город Ростов-на-Дону	8	253	1,19	47,04	37,94	13,83
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону						
"Школа № 26"		20	0	50	45	5

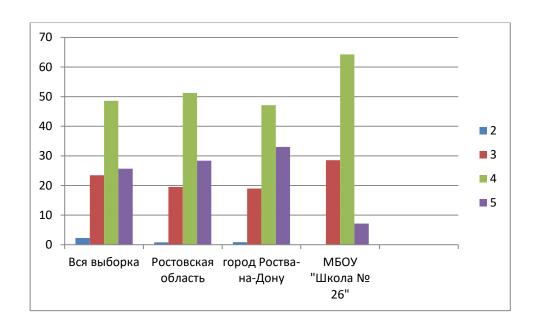


По данной диаграмме видно, что 76 классе отметки уровня «5» и «2» отсутствуют. Отметки «4» и «3» находятся примерно в одном диапазоне с результатами региона и города. Отметки «5» немного ниже результатов региона и города, а отметки «2» отсутствуют (в городе они также минимальны).

#### История 11а класс

Максимальный первичный балл 21

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Ростовская обл.	136	2060	0,83	19,51	51,26	28,4
город Ростов-на-Дону	24	575	0,87	18,96	47,13	33,04
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону						
"Школа № 26"		14	0	28,57	64,29	7,14



По данной диаграмме видно, что 11а классе отметки уровня «2» отсутствуют. По региону и городу они тоже минимальны. Отметки «3» находятся примерно в одном диапазоне с результатами региона и города. Отметки «5» немного ниже результатов региона и города, а отметки «4» выше результатов региона и города.

#### Математика ба класс

Максимальный первичный балл 16

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное						
бюджетное						
общеобразовательное						
учреждение города						
Ростова-на-Дону						
"Школа № 26"		27	3	16	8	0

# Комплекс мер на 2022-2023 учебный год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ по общеобразовательным предмтам.

- 1. Объективная оценка качества достигаемых результатов обучения-непременное условие успешной работы учителя, контроль рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Реализация этого требует от учителя совершенствования методики продуктивной системы внутришкольного контроля.
- 2. Использование критериального подхода при оценке устных и письменных работ учащихся-способ выявления как характерных затруднений, так и динамики образовательных достижений обучающихся.
- 3. З. Необходимо совершенствовать систему внутришкольного контроля в соответствии с положениями ФГОС. Критерием эффективности совершенствования системы контроля и оценки качества образования является деятельностная составляющая: реализация индивидуального подхода в процессе контроля знаний и умений обучающихся; стимулирование систематической обучающихся в процессе их познавательной деятельности; развитие самоконтроля (самооценивания); управление учебной деятельностью обучающихся с применением принципа обратной связи в процессе обучения; объективность оценки результатов обучения на основе критериального подхода.

- 4. Проведение родительского собрания по теме «Всероссийская проверочная работаступень к ГИА».
- 5. Проведение анализа итогов ВПР-2022 и разработка графика проведения мастерклассов, круглых столов, открытых уроков по проблеме «Развитие коммуникативной компетенции обучающихся на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС», создать банк проверочных работ для обучающихся на основе ВПР предыдущих лет; разработка плана мероприятий по коррекционной работе с обучающимися, которые показали низкий уровень лингвистической и языковой компетенции.
- 6. Систематизировать работу по освоению программы предмета математика, особое внимание следует уделять отбору теоретического и практического учебного материала, развивать сообразительность, логическое мышление, навыки счета, прозорливость и находчивость.
- 7. Уделять внимание работе с заданиям метапредметного уровня, и заданиями практико ориентированной направленности которые встречаются на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- 8. Использования на уроках дидактическую систему учебников, создавая комфортные условия для развития положительной мотивации к предмету, формирование умений для решения учебно-языковых задач; организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся на основе системно-деятельностного, текстоориентированного, ситуативного, диалогового, дифференцированного подходов.
- 9. Построение индивидуальной внеурочной работы с отстающими учениками, с привлечением родителей, таким образом, чтобы каждый ученик освоил базовый уровень по программе предыдущего года и при этом не допустить отставания по текущей программе.
- 10. По мере доступности демовариантов 2021-2022 учебного года отрабатывать решение заданий в формате ВПР.
- 11. Осуществление повышения мотивации достижений обучающихся на основе разработки индивидуального маршрута развития и дневника личных достижений обучающихся.

#### 6. Выполнение заданий участниками ВПР- 2022 Биология 5а,5б классы

Максимальный первичный балл: 29

Группы участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6	6,2	7,1	7,2	8	9	10K1	10K2	10K3
	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
Вся выборка	97,54	46,3	38,71	73,9	45,62	73,6	55	71	62	75	73	74	49,4	62,1	34,6	50	71,4	82,71	71	44
Ростовская обл.	97,74	43,9	37,03	79,5	49,23	77,8	53	70	63,3	79	72	75	48,9	70,4	38,2	52	68,8	85,99	75	45
город Ростов-на-Дону	97,95	47	40,73	84,2	62,94	82,5	60	70	63,5	79	75	84	55,1	69,9	42,8	57	67,9	86,28	75	49
муниципальное бюджетное общеобразовательное																				
учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 26"	93,94	43.9	39,39	81,8	69.7	83,3	21	61	57.6	91	79	82	27.3	72.7	45,5	44	54,6	84.85	61	39

Анализируя таблицу можно увидеть, как выполняется каждое из заданий контрольной работы обучающимися образовательной организации. Так же можно проанализировать причины затруднений обучающихся при выполнении отдельных заданий.

Затруднения вызвали задания №3,2 № 6,2.

Успешно участники ВПР справились с заданиями: № 1,1, № 2,1 № 3,1 № 6 № 7,1 № 10К1

### Физика 7а класс

Максимальный первичный балл: 18

Группы участников											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
Вся выборка											
	75,48	44,54	76,92	80,44	71,58	55,48	36,02	49,89	39,16	14,42	7,8
Ростовская обл.											
	82,96	47,47	80,38	80,02	74,15	59,93	40,72	60,63	43,77	14,38	9,28
город Ростов-на-Дону											
	85,42	48,83	77,26	79,01	76,68	56,56	50,44	56,85	43,88	13,8	9,72
муниципальное бюджетное											
общеобразовательное учреждение											
города Ростова-на-Дону "Школа №											
26"											
	100	43,48	100	100	95,65	69,57	36,96	17,39	32,61	0	0

Анализируя таблицу можно увидеть, как выполняется каждое из заданий контрольной работы обучающимися образовательной организации. Так же можно проанализировать причины затруднений обучающихся при выполнении отдельных заданий.

Затруднения вызвали задания №3 №10 №11

Успешно участники ВПР справились с заданиями: №1 №3 №4 №5

### Биология 76 класс

Максимальный первичный балл: 25

Группы участников	1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10,1	10,2
	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2
Вся выборка	75,91	48,65	59,6	78,54	68	62,37	54,81	53,94	77,34	30,69	56,5	34,42	67,96	46,88
Ростовская обл.	71,94	45,74	66,44	76,07	71	66,09	58,87	52,41	81,98	28,95	61,1	31,18	68,09	50,55
город Ростов-на-Дону	73,52	52,96	77,87	75,49	67,4	72,92	59,09	51,38	85,77	32,81	61,7	31,23	71,15	54,35
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа	•		0.7	00.7	0.77.7		-0.7				100	•		
№ 26"	40	25	95	82,5	87,5	80	62,5	15	90	2,5	100	20	52,5	70

Анализируя таблицу можно увидеть, как выполняется каждое из заданий контрольной работы обучающимися образовательной организации. Так же можно проанализировать причины затруднений обучающихся при выполнении отдельных заданий.

Затруднения вызвали задания №6,2 №7,2

Успешно участники ВПР справились с заданиями: №2 № 3 № 4 № 5 № 7,1 № 8

### История 11а класс

Максимальный первичный балл: 21

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12
	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	86,16	78,73	75,1	74,55	78,4	79	78	79	78,7	67,5	41,2	47,9	40,87
Ростовская обл.	89,71	82,11	73,7	80,49	81,7	83	82,4	80	82,7	68,7	45	51,6	45,83
город Ростов-на-Дону	91,65	82,87	72,9	80,35	84,39	83	81	81	83,1	73,2	49,2	51,4	47,3
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-	64.20	00.20	57.1	05.71	<b>7</b> 0 <b>7</b> 7	<b>7.</b>	<b></b>		05.7	71.4	52.6	<b>5</b> 0	25.51
Дону "Школа № 26"	64,29	89,29	57,1	85,71	78,57	71	64,3	61	85,7	71,4	53,6	50	35,71

Анализируя таблицу можно увидеть, как выполняется каждое из заданий контрольной работы обучающимися образовательной организации. Так же можно проанализировать причины затруднений обучающихся при выполнении отдельных заданий.

Затруднения вызвали задания №12

Успешно участники ВПР справились с заданиями: №2 №4, № 9

#### Краткое резюме в виде обобщенных выводов.

### Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- 1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
- 2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, всех предметов учебного плана для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- 3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- 4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МБОУ «Школа № 26»

- 1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- 5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

# 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Школа №26», освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в 2022 году

В соответствии со статьей 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 учебном году», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.03.2022 № 251 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 189/1513, Приказом от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 учебном году», министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 338 «Об утверждении

организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области Планом мероприятий (Дорожной картой) по подготовке к проведению ГИА в 2020-2021 учебном году.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) состояла из 2-х этапов – подготовительного и основного периодов.

### В ходе 1 этапа:

Согласно «Плану мероприятий по подготовке выпускников 9-х,11-х классов МБОУ «Школа № 26» к проведению государственной итоговой аттестации в 2021 - 2022 учебном году» проведены:

- педагогические советы (№ 8 от 01.02.2022, № 10 от 01.03.2021, №14 от 18.05.2022г.;
   № 15 от 25.05.2022г.).
- совещания при директоре, инструктажи и семинары, собрания с родителями, обучающимися;
- оформлены информационные стенды для ознакомления участников образовательного процесса (учителей, выпускников, родителей) с нормативно-правовой базой ГИА, расписанием консультаций и экзаменов, с местом приема и графиком рассмотрения апелляций;
- Размещена информация на сайте школы в разделе ГИА;
- Сформированы папки нормативно правовой базы ГИА для педагогических работников.

ГИА-9 включает в себя экзамены по обязательным предметам - русскому языку и математике, а также два предмета по выбору обучающихся. Формой сдачи ГИА для выпускников 9 класса является сдача в форме основного государственного экзамена – ОГЭ и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ГИА-11 включает в себя экзамены в зависимости от выбора обучающегося:

- по обязательным предметам русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) в форме ЕГЭ (или ГВЭ), необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании.
- Предметы по выбору обучающегося (необходимые для поступления в ВУЗы), в форме ЕГЭ. Формой сдачи ГИА для выпускников 11 класса является сдача в форме единого государственного экзамена ЕГЭ (или ГВЭ).

**В ходе 1 этапа** педагогическим школы проводилась определенная работа, в первую очередь, по знакомству с формами итоговой аттестации, нормативно-правовой базой.

Большая работа проведена по подготовке обучающихся 9, 11 классов к проведению ГИА математике и русскому языку в форме ОГЭ- 9 класс, ГВЭ- 9 класс (обучающийся с ОВЗ); ЕГЭ-11 класс. Сформировны базы данных выпускников 9, 11 классов: все участники ознакомлены с нормативно-правовой базой; учащиеся обеспечены пакетом документов на участие в ГИА-9, ГИА-11, сборниками учебно-тренировочных материалов, вывешены информационные стенды в кабинетах, в рекреации школы; размещены материалы на сайте школы в разделе ГИА; проводились рабочие совещания с учителями; обучающие уроки по заполнению бланков ГИА-9, ГИА-11, по структуре КИМов.

Проведены репетиционные тестирования для выпускников 9-х,11-х классов по русскому языку и математике.

Проведено итоговое сочинение

по русскому языку – 01.12.2021(приказ № 8378 от 15.11.2021)

Проведено итоговое устное собеседование по русскому языку

22.01.2022 (приказ № 17 от 18.01.2022)

В завершении 1 этапа подведены итоги освоения образовательных программ и по их результатам были допущены к  $\Gamma$ ИА -9 — 42 человека. Обучающиеся 9 классов- 38 человек, 4 экстерна, осваивающие основные образовательные программы основного общего образования по семейной форме, к  $\Gamma$ ИА-11 все 16 обучающихся 11а класса.

Один обучающийся 9 класса получил свидетельство об обучении (ОВЗ, адаптированная прогамма).

### <u>2 этап — проведение государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов в форме ОГЭ проводился в следующем порядке:</u>

Все выпускники 9а класса (38 человек), а также 4 экстерна (семейная форма обучения) успешно освоили программы основного общего образования, имеют зачет по итоговому собеседованию по русскому языку, успешно сдали экзамен по двум обязательным предметам (русский язык, математика) в форме ОГЭ, а также экзамены по выбору, что является основанием для выдачи им аттестатов об основном общем образовании.

Русский язык- 42 человека (41-ОГЭ, 1-ГВЭ)

Математика -42 человека (41-ОГЭ, 1-ГВЭ)

Обществознание- 41 человек

География- 37 человек

История- 3 человека

Биология- 1человека

Английский язык- 1 человек

Все выпускники 9а класса, включая экстернов, получили аттестат об основном общем образовании.

### <u>2 этап — проведение государственной итоговой аттестации для выпускников 11а класса в форме ЕГЭ- 16 обучающихся.</u>

Во время ГИА боли разработаны маршруты следования до ППЭ, проведены инструктажи с учащимися по ТБ во время итоговой аттестации. Было организовано сопровождение выпускников к месту проведения ГИА (классный руководитель Дронова-Латухова Е.В.). Нарушений прав выпускников в ходе подготовки и проведения ГИА не выявлено. Нарушение порядка проведения ЕГЭ (ГВЭ) выпускниками не зафиксировано.

### <u>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11а класса 2021-2022 учебный год</u>

### Обязательные экзамены в форме ЕГЭ:

### Русский язык (16 участников)

Минимальный балл 24 – аттестат, 36- ВУЗы

Средний балл участников по школе – 59 (62 после пересдачи)

Медаль - подтверждена

### Математика (база-14 участников)

Минимальный балл-3

Средний балл участников-4

Медаль-подтверждена

### Математика (профиль-2 участника)

Минимальный балл-27

Средний балл участников-24 (34 после пересдачи)

Медаль-подтверждена

### Экзамены по выбору в форме ЕГЭ:

### География (4 участника)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по географии – 37

Средний балл участников по школе - 49

#### История (3 участника)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по истории – 32

Средний балл участников по школе- 49

#### Физика (1 участник)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по физике – 36

Средний балл участников по школе- 43

#### Обществознание (9 участников)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию – 42

Средний балл участников по школе- 47

#### Биология (3 участника)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии – 36

Средний балл участников по школе-53

#### Английский язык (3 участника)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по английскому языку – 22

Средний балл участников по школе- 43

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ «Школа № 26» города Ростова-на-Дону

				Резул	ьтаты						
				государо	твенной				оения обу		
				ИТОГ	овой	про	грамм сре	еднего об	бщего обра	азовани	1Я
				аттес	гации			ı		1	
Годы выпуска	Всего выпускн иков	Допущены к государстве нной итоговой аттестации	Не допущен ы к итогово й аттестац ии	аттесто вано	%	аттест овано	%	«4 и 5»	%	Пол учи ли спр авк у об обу чен ии	%
					~					ии	
	Т		Сро	еднее общ						ı	
2019- 2020	12	12	0	12	100	12	100	6	50,00%	-	0%
2020-	14	1.4	0	1.4	100	1.4	100	5	260/		00/
2021		14	0	14	100	14	100	5	36%	-	0%
2021- 2022	16	16	0	16	100	16	100	7		-	0%

### Сведения по количеству награжденных медалями «За особые успехи в учении» (за три года)

Год выпуска	Количество	Всего выпускников	награждены медалью
	выпускников	кол-во	% от общего количества
		KOJI-BO	выпускников
2019-2020	12	0	0%
2020-2021	14	3	21%
2021-2022	16	1	6%

### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Образовательное пространство школы формируется таким образом, чтобы создать разнообразную среду, где каждый может реализовать себя в соответствии с интересами и способностями. При этом образовательная программа и учебный план школы нацелены на развитие интеллектуальной и творческой одаренности и базируется на единстве учебной, внеучебной и внеурочной деятельности. Эта среда дает возможность выстраивать образовательную траекторию каждого обучающегося и обеспечивать развитие обучающихся на каждом этапе обучения.

Создание вариативной образовательной среды делает образование качественным и личностно ориентированным, обеспечивает педагогическое сопровождение детской одарённости от дошкольного возраста до выпускников образовательного учреждения.

В школе реализуется программа «Одаренные дети». Цель программы - обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Система работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ «Школа № 26» имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- ✓ анализ особых успехов и достижений ученика;
- ✓ создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

✓ диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- ✓ создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- ✓ организация и участие в научных конференциях, проектах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- ✓ тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- ✓ контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

✓ награждение грамотами

Работа с родителями одаренных детей:

✓ совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- ✓ повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- ✓ стимулирование работы с одарёнными детьми.

Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей:

Педагог-психолог школы Мякоткина Я.О. осуществляет диагностику одаренных детей, проводит занятия по психологической подготовке этих обучающихся.

В рамках программы была продолжена работа по организации поисково-исследовательской деятельности и проектной работы через организацию деятельности детей в различных школьных объединениях:



#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Результаты социального трудоустройства выпускников 9-х классов МБОУ «Школа № 26» в 2022 году свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива по профориентации обучающихся выпускных классов в течение учебного года. Среди основных мероприятий, проводимых школой в ходе профориентационной работы: экскурсии, проведение уроков занятости, тестирование выпускников, участие в конкурсах, проведение тематических родительских собраний и др.

### Итоги социального трудоустройства выпускников 9 классов В 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебном году

#### 9 классы:

	Всего		Обучан	отся				
год	выпуск	в 10 к.	лассе	СПО:	ПТУ		Не	
	-ников	МОУ	Других	техник		Рабо-	трудо-	Другое
		«Школа	школ	умы,		тают	устроены	
		<b>№</b> 26»		коллид				
				ЖЫ				
2019-2020	48	1	3	31	7	5	-	1
								(выезд из страны)
2020-2021	39	16	2	19	2	-	-	-
2021-2022	38	14	-	18	5	-	-	1
								(выезд из
								страны)

Большая часть выпускников **9-х классов** 2021-2022 учебного года (из 38 человек) продолжили обучение, осваивая программы среднего (полного) общего, и среднего профессионального образования, 23 человека-в средних ОУ. Продолжили обучение в 10 классе- 14 человек. Другое - 1 человек (выезд из страны).

### Выпускники 11а класса:

Поступили в ВУЗы- 8 человек. Поступили в СУЗЫ- 6 человек Работают (или курсы)- 1 человек Призыв в армию- 1 человек.

### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, семейного неблагополучия, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних школы представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактическую работу среди несовершеннолетних.

**Основная цель** работы школы по этому направлению среди обучающихся - повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками и привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе.

Традиционно основными направлениями в работе школы по социализации обучающихся являются:

- Информационно-пропагандистское
- Социально-педагогическое
- Коррекционно-психологическое
- Внеурочная занятость

На начало 2021-2022 учебного года на внутришкольном учете состоял 5 человека. На конец 2021-2022 учебного года - 1 человек.

#### Аналитическая справка о состоянии правопорядка в школе

	Виды и	ООД	Кол-во	Кол-во
Гол	количество		обучающихся,	обучающихся,
Год	правонарушений		стоящих на учете	снятых с учета в
			в ОППН	ОППН

2019-2020	3	1	5	4
	Административное			
	правонарушение			
2020-2021	4	0	3	4
	Административное			
	правонарушение			
2021-2022	Административное	0	5	4
	правонарушение			

#### Правонарушения были совершены по следующим статьям:

- Ст. 6.24. КоАП РФ (курение в неположенном месте) 2 чел.
  - . На учете у нарколога никто не состоял.

В МБОУ «Школа № 26» проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: разработан план воспитательной работы школы, планы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, Положение о внутришкольном учете обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, Положение о школьном Совете профилактики. Ведется внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении, вступивших в конфликт с законом, проводятся массовые профилактические мероприятия, просветительская работа среди участников образовательного процесса. В МБОУ «Школа № 26» эффективно работает психолого-педагогическая служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей (законных представителей)).

В школе функционирует школьный Совет профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся, деятельность, которого документально регламентирована: имеется приказ о создании и персональном составе, разработано и утверждено Положение, утвержден планы работы на учебный год. Согласно плану работы Совета Профилактики на ежемесячных заседаниях рассматриваются как общие вопросы профилактики безнадзорности, правонарушений, семейного неблагополучия, так и случаи совершения обучающимися правонарушений, нарушений школьной дисциплины, неисполнения родителями обязанностей по воспитанию, образованию и содержанию детей и т.п. Секретарем ведутся протоколы заседания Совета по профилактики правонарушений преступлений.

С целью выявления и изучения интересов, потребностей, трудностей и оказания помощи подросткам, состоящим на внутришкольном учете и в ИПДН ОП № 7, организована система взаимодействия с КДН и 3П Администрации Пролетарского района, ИПДН ОП № 7 Пролетарского района, органами опеки и попечительства Пролетарского района Ростова-на-Дону. Составлены и утверждены совместные планы работы, в течении года проводятся совместные профилактические мероприятия, осуществляется ежемесячная сверка (ведется журнал учета и сверки с ОПДН № 7 административных правонарушений совершенных обучающимися МБОУ «Школа № 26»).

Администрацией школы усилен контроль за организацией и проведением работы, направленной на раннее выявление семей, находящихся в социально-опасном положении

- Профилактическая работа с детьми и родителями по соблюдению Областного закона № 346-3C от 16.12.2009г. (информация размещена на сайте школы);
- Уполномоченный по правам ребенка Штоль Н.А. в течение учебного года присутствовала на всех мероприятиях.

В школе работает Почта доверия.

В школе создана и работает социально-психологическая служба по оказанию обучающимся и их родителям информационно-правовой помощи: в школе оформлен стенд «Я выбираю жизнь!» со сменными рубриками: «Ты это должен знать!», «Здоровые советы», «Подросток и закон», «Как сказать HET!», «Остановись – подумай», «Подросток и закон».

В 2021-2022 учебном году на родительских собраниях классными руководителями систематически обсуждались вопросы профилактической работы с детьми и родителями.

Школьной службой Медиации, состоящей из обучающихся 8-11-х классов, педагогов и родителей были проведены лекционные заседания по изучению форм и методов разрешения конфликтных ситуаций между сверстниками, а также между взрослыми и детьми.

### Взаимодействие педагогического коллектива с обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации.

Классные руководители планируют индивидуальную работу с детьми " группы риска" и их семьями и включают план мероприятий в воспитательную работу. Учителя используют приемы, формы и методы индивидуальной работы на уроке.

Родители со своей стороны заботятся о рационально организованном порядке жизни в семье, о выполнении ребенком режима дня. Создают условия для чтения книг, занятий спортом. Оберегают ребенка от нежелательных контактов во дворе, не допускают бесконтрольного пребывания на улице.

Всем вновь поступившим обучающимся и родителям (законным представителям) рекомендуется консультация у педагога-психолога. Психолог после согласия родителей работает со всеми обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации.

Педагог-психолог строит свою работу с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации по следующим направлениям:

- -проводит диагностические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями);
  - -проводит консультации родителей и обучающихся
  - -проводит коррекционно-развивающую работу
  - проводит консультации классных руководителей

Внештатный инспектор по опеке и попечительству строит свою работу по следующим направлениям:

- проводит сверки опекаемых детей, ведет учет вновь прибывших и оформление необходимых документов на них.
- проводит контрольное обследование жилищно-бытовых условий опекаемых обучающихся, сопровождающееся составлением актов.
- осуществляет контроль за обеспечением опекаемых учебниками, имеющимися в библиотеке.
  - -проводит индивидуальные беседы с опекаемыми подростками и опекунами с целью моральной поддержки, консультации по вопросам воспитания.
  - посещает уроки в классе, где учатся опекаемые, ведет контроль за их успеваемостью (составляет табель успеваемости),посещением их учебных занятий, дисциплиной.
  - -подготавливает отчет о работе с опекаемыми детьми и семьями на педсовете.
- -ведет работу по вовлечению опекаемых обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях, дополнительном образовании.
  - -оказывает помощь в организации их отдыха в летних оздоровительных лагерях.

Социальный педагог совместно с классными руководителями проводит в течение года классные часы, индивидуальные консультации. Социальный педагог составляет план работы с неблагополучными семьями, ведёт их учёт, с комиссией посещает на дому.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на обеспечение сохранности жизни и здоровья детей (декада по профилактике СПИДа и наркомании, классные часы и беседы о безопасном пользовании сети Интернет, о правах ребёнка, взаимоотношениях с родителями, день позитива).

Классные руководители проводили классные часы, посвященные насущной проблеме профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других вредных привычек среди подростков. В доступной и увлекательной форме учили старшеклассников вести здоровый образ жизни, подкрепляя уроки примерами из исторических и современных нормативно-правовых

документов. Проводятся анкеты и мониторинги. Вовлекают детей в общешкольные мероприятия.

Проводятся просветительские беседы на актуальные темы: вопросы гигиены у старших школьников, о вреде вредных привычек, о нахождении совершеннолетних на улицах в неположенное время.

В течение года проводились индивидуальные встречи с родителями для разъяснения требований выполнения законодательства Российской Федерации.

Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся, можно считать следующее:

- в школе нет семей, состоящих на профилактических учётах в органах опеки и попечительства;
- снижение количества правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;
- созданы условия для реализации воспитательных программ и определения перспектив развития воспитательной системы школы;

Таким образом, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, семейного неблагополучия, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в МБОУ «Школу № 26» скоординирована и носит целенаправленный, системный и комплексный характер.

### 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах за 2021-2022 учебный год

Школа тесно сотрудничает с Детской городской поликлиникой № 1 города Ростова-на-Дону по вопросам реабилитации и сохранения здоровья обучающихся.

В школе на каждого обучающегося заведена личная медицинская карта, в которую заносятся сведения о прививках, о перенесенных заболеваниях, о результатах диагностических обследований.

В каждом электронном журнале ведётся «Листок здоровья», который заполняет медсестра совместно с классным руководителем. На основании данных о здоровье детей комплектуются группы для занятий физической культурой.

### 4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

За период с сентября 2021 по июль 2022 года педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для изучения результатов и эффективности мероприятий, направленных на воспитание и становление личности обучающихся, использовались следующие способы:

- наблюдение за поведением учащихся в процессе подготовки и проведения мероприятия, когда предоставляется возможность фиксировать позицию каждого ребенка по определенным показателям;
- наблюдение за поведением обучающихся, их отношениями после проведения мероприятия (если после завершения разговора по какой-либо теме на классном часе учащиеся продолжают обсуждать затронутую проблему, можно предположить, что классный час в определенной мере достиг своей цели);
- символическая оценка настроения после мероприятия (например, после завершения мероприятия, предлагается зафиксировать свое настроение, опустив жетон в один из пакетов с надписью и рисунком, отражающим внутреннее состояние от хорошего до плохого).

Главный критерий воспитанности школьников — это их дела, поступки, мотивы, которыми они руководствуются.

### Проведенные мероприятия школьным ученическим самоуправлением:

### Перечень проектов, реализованных в 2021-2022 учебном году

№	Название проекта и основные	Сроки	Общее число	Численность	Объем и
$\Pi/\Pi$	направления его реализации (не более 3	реализации	детей и	целевой группы	источники
	предложений)		молодежи,	проекта, которой	финансирова
			участвующих в	оказаны	ния проекта
			реализации	реальные услуги	
			проекта		
1	Проект развитие школьных	1 год	450	150	-
	объединений «Разновозрастное				
	содружество». Цель проекта: Создание				
	благоприятных условий для				
	самореализации и развития творческих				
	способностей детей и подростков,				
	развитие форм и методов социально-				
	значимой деятельности, формирование				
	у них активной жизненной позиции.				
2	Проект «Я и моё завтра»	1 год	120	92	-
	повышение правовой грамотности				
	обучающихся и родителей				

## Перечень мероприятий, проведенных детским объединением в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия	Объем и источники финансирова ния мероприятия
1.	«Здравствуй, школа!». «1 сентября - День знаний».	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	460	
2.	Квест «Освобождение города Ростова - на - Дону»	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	30	
3.	«День города, 270-я годовщина со дня основания».	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	120	
4.	Всероссийский день единых действий посвященный Дню знаний «Урок мира».	Всероссийская	1 сентября МБОУ «Школа № 26»	460	
5.	Концерт посв. Дню учителя	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	32	
6.	Общешкольная «Экодежурный по стране»	общероссийское	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	65	
7.	Урок памяти «мы не забудем тебя Бослан»	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	450	
8.	Единый день «Помним, любим, скорбим» посв. Дню солидарности и борьбе с терроризмом	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	170	
9.	Акция безопасности «Внимание дети»	школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	20	
10.	Акция «Живые родники России»	Всероссийская	октябрь МБОУ «Школа № 26»	25	
11.	Проведение дня дублера	школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	35	
12.	Юнармейские старты	городское	октябрь МБОУ «Школа № 26»	30	

13.	День Единых действий РДШ посвященный международному	Всероссийская	октябрь МБОУ «Школа № 26»	450	
14.	Дню Учителя Акция «Большая уборка»	Всероссийская	октябрь МБОУ «Школа № 26»	150	
15.	Городского социально- профилактического проекта «Танцуй ради жизни»	Городской	октябрь МБОУ «Школа № 26»	36	
16.	Акция «Согрей теплом своей души»	школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	33	
17.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	Всероссийская	октябрь МБОУ «Школа № 26»	230	
18.	Проведение акции Спорт – для всех.	Школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	64	
19.	Оформление выставки «Государственные символы в судьбе России»	школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	32	
20.	Акция «Есть такая профессия офицер»	школьное	октябрь МБОУ «Школа № 26»	30	
21.	Проведение концерта посв. Дню матери	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	30	
22.	Акция «Всей семьей в школьный музей»	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	100	
23.	Всероссийский конкурс юных фотографов «Первозданная Россия»	Всероссийская	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	16	
24.	Акция «Письмо неизвестному солдату»	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	33	
25.	Открытое мероприятие «День народного единства»	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	22	
26.	Проведение акции «Неделя семьи»	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	36	
27.	Этнографический фестиваль музыки и танцев	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	20	
28.	Выпуск буклетов «Мы против насилия»	школьное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	6	
29.	Районная акция Память жива»	Районное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	10	
30.	Проведение акции «День борьбы с курением»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	80	
31.	Организация и проведение школьной лиги КВН	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	66	
32.	Организация акции « Мы против наркотиков»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	102	
33.	Проведение патриотической акции «День неизвестного солдата»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	40	
34.	«Сказочный серпантин 2022»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	210	
35.	Проведение акции «Чистая школа»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	160	
36.	Эко Новый год	Всероссийская	декабрь МБОУ «Школа № 26»	300	
37.	Подготовка творческих работ «След войны в моем доме»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	12	
38.	Проведение фотовыставки «Зимние красоты»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	32	
39.	Рождественский перезвон	городская	декабрь МБОУ «Школа № 26»	160	

40.	Акция «Новогодние окна»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	20	
41.	«Я - гражданин России» (посв. годовщине освобождения Ростова-на-Дону посвящается»)	всероссийская	Январь МБОУ «Школа № 26»	20	
42.	Информационная встреча «За безопасность детей на дорогах»	школьное	Январь МБОУ «Школа № 26»	50	
43.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Всероссийское	Январь МБОУ «Школа № 26»	300	
44.	Фотовыставка «Зимние красоты»	школьное	Январь МБОУ «Школа № 26»	40	
45.	Литературная гостиная «Поэты отечественной войны 1812 года»	школьное	февраль МБОУ «Школа № 26»	20	
46.	Проведение праздника «Масленица» для младших школьников	школьное	февраль МБОУ «Школа № 26»	140	
47.	Акция «Фронтовое письмо нашим героям»	Всероссийская	февраль МБОУ «Школа № 26»	20	
48.	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	Всероссийская	февраль МБОУ «Школа № 26»	25	
49.	Проведение спортивных мероприятий «Вперед, мальчишки»	школьное	февраль МБОУ «Школа № 26»	84	
50.	Акция «Подари книгу» посв. Дню книгодарения	школьное	февраль МБОУ «Школа № 26»	26	
51.	Проведение антинаркотической акции «Остановись и подумай»	школьное	февраль МБОУ «Школа № 26»	30	
52.	Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	школьное	февраль МБОУ «Школа № 26»	17	
53.	Возложение цветов к памятникам советским войнам погибшим в годы ВОв	школьное	февраль МБОУ «Школа № 26»	60	
54.	Акция посв. Воссоединению Крыма с Россией	школьное	март МБОУ «Школа № 26»	120	
55.	Проведение патриотической акции « Мы поздравляем женщину Ветерана»	школьное	март МБОУ «Школа № 26»	22	
56.	«Мой друг книга»	школьное	март МБОУ «Школа № 26»	12	
57.	День Единых действий РДШ посвященный Международному женскому дню. Акция «портрет в весенних тонах»	Всероссийская	март МБОУ «Школа № 26»	40	
58.	Проведение спортивного праздника «А ну-ка девочки»	школьное	март МБОУ «Школа № 26»	60	
59.	Акция «День счастья»	Всероссийское	март МБОУ «Школа № 26»	120	
60.	Акция «Безопасные каникулы»	школьное	март МБОУ «Школа № 26»	20	
61.	Акция «Почта радости»	Всероссийское	март МБОУ «Школа № 26»	40	
62.	Организация концерта «Посвящается женщине»	школьное	март МБОУ «Школа № 26»	90	

63.	Проведение акции « Чистая школа»	школьное	март МБОУ «Школа № 26»	160	
64.	Подготовка и проведение Дня дублера.	школьное	март МБОУ «Школа № 26»	50	
65.	Акция «Здоровье – главная ценность»	школьное	апрель МБОУ «Школа № 26»	60	
66.	Всероссийская акция «Будь здоров» приуроченный ко всемирному Дню Здоровья	школьное	апрель МБОУ «Школа № 26»	30	
67.	Акция «Весенняя неделя Добра»	городское	апрель МБОУ «Школа № 26»	60	
68.	Всероссийская акция «Окна победы»	Всероссийская	апрель МБОУ «Школа № 26»	30	
69.	Всероссийская акция «Наследники победы»	Всероссийская	апрель МБОУ «Школа № 26»	20	
70.	Акция «Вкусно и красиво»	Всероссийская	апрель МБОУ «Школа № 26»	10	
71.	Всероссийский конкурс Безопасное колесо	городское	апрель МБОУ «Школа № 26»	12	
72.	«ЗОЖ основа национальных целей развития»	Городское	апрель МБОУ «Школа № 26»	50	
73.	Общешкольная акция к 61-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	школьное	12.04.2022	160	
74.	Конкурс рисунков и плакатов, посв. Дню Космонавтики	школьное	12.04.2022	30	
75.	Всероссийская акция «Я помню, я горжусь»	Всероссийская	апрель МБОУ «Школа № 26»	15	
76.	День славянской письменности и культуры	школьное	Май МБОУ «Школа № 26»	12	
77.	Праздник улицы	школьное	Май МБОУ «Школа № 26»	90	
78.	Последний звонок онлайн	школьное	Май МБОУ «Школа № 26»	60	
79.	День рождения РДШ	городское	Май МБОУ «Школа № 26»	20	
80.	Акция «Читаем детям о войне»	Всероссийская	Май МБОУ «Школа № 26»	6	
81.	Акция «Свеча памяти»	Всероссийская	Май МБОУ «Школа № 26»	23	
82.	Акция «Письмо в Бессмертный полк»	Всероссийская	Май МБОУ «Школа № 26»	27	
83.	Акция «Удели внимание ветерану»	городское	Май МБОУ «Школа № 26»	16	
84.	Диктант Победы	Всероссийская	Май МБОУ «Школа № 26»	60	
85.	Акция «Окна Победы»	Всероссийская	Май МБОУ «Школа № 26»	47	
86.	Акция, посвященная Всемирному дню без табачного дыма.	школьное	Май МБОУ «Школа № 26»	10	
87.	Мероприятие посв. Международному Дню защиты детей	школьное	Июнь МБОУ «Школа № 26»	50	

88.	Выставка «Страна в которой	райнное	Май	6	
	правит детство»		МБОУ «Школа № 26»		

# Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие детское объединение в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название мероприятия, его тематика	Статус	Дата и место	Число
		мероприятия (городское, областное, Всероссийское,	проведения	участников мероприятия от объединения
		международное)		
1.	Районный (заочного) этапа VII (заочного) Городского конкурса детского творчества «Воспевая край донской»	Районная	декабрь	5
2.	Краеведческий конкурса детского литературного творчества «Воспевая край Донской»	районный	декабрь	
3.	Конкурс детского творчества «Этих дней не смолкнет слава»	Районная	ноябрь	3
4.	Районный проект «Память жива»,	Районная	Сентябрь	5
5.	Праздник «Земля – наш общий дом»	Районная	Октябрь	5
6.	Районная игра «Стражи Грамматики»	Районная	Сентябрь	3
7.	Конкурс газет «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»	Районная	Октябрь	6
8.	«Мой любимый город»	Районная	ноябрь	10
9.	конкурса фотографий «В объективе-родная природа»	Районная	ноябрь	10
10.	Районный конкурс военно- патриотической Песни 2020	Районная	декабрь	20
11.	Конкурс авторских стихотворений «Память поколений»	Районная	ноябрь	10
12.	Районный этап Всероссийского конкурса инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	районный	Ноябрь	26
13.	Городской конкурс «Птицы символы мира»	районный/городской	ноябрь	12
14.	Фотоконкурс «Природа Донского края»	областной	ноябрь	20
15.	Городской этнографический фестиваль	городской	Ноябрь	3
16.	Мы рисуем народы Дона	городской	Декабрь	16
17.	Ветер успеха	Международное	сентябрь	5
18.	соревнования школьников «Юнармейские старты»	Районная	Октябрь	10

19.	Городская военизированная спартакиада юношей «К защите Родины, готов!»	Районная	Октябрь	6
20.	Районный этап Всероссийского конкурса инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	районный	Ноябрь	26
21.	Большая уборка	район	сентябрь/октябрь	30
22.	Городской слет лидеров школьного ученического самоуправления	город	По плану	3
23.	Участие в фестивале энергосбережения #ВместеЯрче	город	03.09 -01.10	18
24.	Акция «Не сжигайте, люди, листья»	город	ноябрь	26
25.	Мастер – класс «Моя экологическая акция»	район	13.12.	6
26.	Экологическая олимпиада	район	21.02	4
27.	Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд»	Россия		8
28.	«Историческое краеведение и этнография Юга России	город	06.12.	8
29.	Конкурс электронных презентаций «Память поколений»	районное	октябрь ЦВР «Досуг»	3
30.	Акция «Образы и символы Отечества глазами детей»	Всероссийское	октябрь онлайн	18
31.	Конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Всероссийское	Октябрь онлайн	27
32.	Конкурс «Первый шаг в правоведение»	Всероссийское	Октябрь онлайн	5
33.	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	районное	ноябрь музей «Россия – моя история»	2
34.	Акция «Письмо в бессмертный полк»	районное	ноябрь МБОУ «Школа № 26»	24
35.	Осенняя сессия ДАНЮИ	Областное	сентябрь 2021, онлайн	5
36.	Операция «Обелиск»	районное	сентябрь 2021, 13-я линия	8
37.	Диктант Победы	Всероссийское	03.09.2021, МБОУ «Школа № 26»	27
38.	Конкурс рисунков «Мой любимый город»	Районное	сентябрь 2021	2
39.	Всероссийский конкурс краеведческих работ «Отечество»	Районный этап	октябрь 2021	8
40.	XVII дистанционный этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и прикладного творчества	Городское	октябрь 2021	1
41.	Номинация «Стихотворения и песни» «Баллада о матери»	районный	октябрь 2021	3
42.	Конкурс творческих работ «Природа Донского края: путешествие юного краеведа	районный	октябрь 2021	
43.	Всероссийский конкурс краеведческих работ «Отечество»	Городской этап	ноябрь 2021	1

44.	Большой этнографический диктант	Всероссийское	ноябрь 2021	4
45.	Конкурс презентаций и видеороликов «Вечный огонь памяти»	Районное	ноябрь 2021	4
46.	Открытый урок по истории Родного края	Городское	ноябрь 2021	12
47.	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	Всероссийское	ноябрь 2021	1
48.	Всероссийский юридический (правовой) диктант	Всероссийское	декабрь 2021	12
49.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина- природа, культура, этнос»	Муниципальный	ноябрь 2021	4
50.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родинаприрода, культура, этнос»	Региональный	декабрь 2021	1
51.	Проект «Новая школа – связь поколений»	Районное	09.12.2021	4
52.	Научная конференция школьников с международным участием «Россия и мир сквозь века»	Всероссийское (с международным участием)	12.12.2021	1
53.	Всероссийская акция «Конституционный диктант»	Всероссийское	12.12.2021	9
54.	Ежегодная городская олимпиада «Историческое краеведение и этнография Юга России»	Городское	декабрь 2021	5
55.	Проект «Память жива», районная программа «Россия – Родина моя»	Районное	декабрь 2021	8
56.	Областной конкурс музеев образовательных организаций. Номинация Видеофильм «Мой школьный музей»	Областное	декабрь 2021	1
57.	Семинар «Основные принципы планирования и развития деятельности вновь образованных музеев. Методика проведения экскурсии в школьном музее»	Городское	22.12	1
58.	Конкурс «На старт, экоотряд»	Всероссийское	Сентябрь-август	27
59.	Викторина ко Дню рождения РДШ	Областное	Октябрь	4
60.	Акция, посвященная Дню матери	Всероссийское	Ноябрь	17
61.	Конкурс «Викторина Победы»	Всероссийское	Ноябрь	19
62.	Акция «Новогодние окна»	Всероссийское	Декабрь	26
63.	Акция «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!»	Всероссийское	Декабрь	13
64.	Городские слеты РДШ	Городское	Октябрь/март	2
65.	Акция Живые родники России	районное		4
66.	Улыбка мамочки моей	районное	Ноябрь	15
67.	Все профессии важны, все профессии нужны	районное	Октябрь	10

68.	Вечный огонь памяти	районное	Сентябрь	10
69.	Минута для бедующего	районное	Сентябрь	10
70.	Конкурс фотографий «Город в объективе»	районное	Сентябрь	20
71.	Городской проект «Время читать»	районное	Сентябрь	10
72.	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	районное	Сентябрь	15
73.	Лидер года - 2022	Районный	Март	2
74.	Выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!	районный	апрель	6
75.	Конкурс школьных электронных газет «Этих дней не смолкнет слава!»	районный	март	6
76.	Экология Весна-2022	городской	март	4
77.	«Звёздный час»	международный	январь	5
78	Акция «Рождественский перезвон»	районное	Февраль	160
79	Акция «В добрые руки»	Всероссийское	Март	70
80	Акция «Весенняя неделя добра»	районное	Апрель	150
81	Конкурс для добровольческих отрядов «Добро не уходит на каникулы»	городское	Май	5
82	Фотоконкурс «Территория добра»	Всероссийский\ Международный	Апрель	2
83	Конкурс стенгазет, плакатов, буклетов «Спеши делать добро»	Всероссийский\ Международный	Май	3
84	Фотоконкурс «Марафон добрых дел»	Всероссийский\ Международный	Май	1
85	Фотоконкурс «Маленькие добровольцы - большие дела»	Всероссийский\ Международный	Май	2
86	Военно-спортивная игра «Большая Зарница»	Районная	Шк.№26	15
87	Торжественное открытие городского Месячника оборонно-массовой работы	городской	январь	15
88	Военно-спортивные состязания «Юнармейцы вперед»	Районная	январь	30
89	Военно-тактическая игра «Юные защитники Отечества»	Районная	январь	8
90	соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»,	районный	Февраль	8
91	соревнования по стрельбе «Юный стрелок»	Районная	Февраль	8
92	соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»,	городской	Февраль	8
93	Акция Ростовчанин помнит эту дату. Посвященная освобождению Ростова.	городской	Февраль	15
94	Торжественное закрытие городского Месячника оборонно-массовой	районный	Февраль	20

95	Районный конкурс презентаций «Памяти павших будем достойны», посв. памяти погибших во всех	районный	Февраль	3
	войнах на Земле			
96	Экологическая олимпиада	район	21.02	4
97	Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд»	Россия		8
98	«Круговорот знаний»	Международный	15.02.	1
99	Олимпиада по праву	Районное	январь 2022	1
100	Научно-практическая конференция школьников и студентов «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края»	Областное	13.02.2022	1
101	Круглый стол «Сохранение исторической памяти в школьных музеях»	Городское	20.02.2022	3
102	Конкурс «Защитник Отечества»	Городское	февраль 2022	4
103	VIII (дистанционный) краеведческий конкурс детского творчества «Воспевая край Донской»	Городское	февраль 2022	2
104	Конкурс «Самый интересный экспонат Вашего музея»	Городское	февраль 2022	1
105	Участие в городской онлайн- викторине «Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны»	Городское	13.02.2022	5
106	Акция «А что ты знаешь о войне»	Городское	01.02-14.02.2022	2
107	Всероссийский онлайн-квиз, посвященный женщинам героям	Всероссийское	26.02-05.03.2022	5
108	Конкурс экскурсоводов школьных музеев	Районное	март 2022	1
109	Смотр школьных музеев	Городское	март 2022	7
110	Конкурс «Символы моей Родины»	Районное	март 2022	1
111	Весенняя сессия конференции ДАНЮИ	Областное	26.03.2022	3
112	Региональный этап Всероссийского конкурса «Я – гражданин России»	Областное	март 2022	5
113	Конкурс экскурсоводов школьных музеев	Городское	20.04.2022	1
114	История России в школьных музеях	Всероссийское	апрель 2022	1
115	Всероссийский образовательный проект «По стопам истории»	Всероссийское	сентябрь-апрель 2021	8
116	Региональный конкурс короткометражных фильмов для школьников и студентов «Память в объективе»	Областное	апрель-май 2022	1
117	Международный патриотический конкурс «Родник Памяти»	Международное	апрель 2022	4
118	Акция «Письмо в Бессмертный полк»	Всероссийское	апрель-май 2022	15
119	Конкурс проектно-исследовательских работ «Малая академия юных исследователей»	Областное	апрель 2022	1
120	Районный конкурс юных экскурсоводов, номинация «Музейная экскурсия»	Районное	09.03-06.04.2022	1
121	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников	Всероссийское	14.0425.04.2022	6
122	Конкурс «На старт, экоотряд»	Всероссийское	Сентябрь-август	27
123	Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийское	Январь	57
124	Акция «Рождественский перезвон»	Всероссийское	Январь	89
125	Акция «Экодежурный по стране»	Всероссийское	Январь	38

126	Акция «Армейский чемоданчик»	Всероссийское	Февраль	56
127	Акция, посвященная Дню	Всероссийское	Февраль	47
	книгодарения			
128	Акция «День счастья»	Всероссийская	Март	12
129	Акция, посвященная Дню историка	Всероссийское	Март	14
130	Фестиваль «Футбол в школе»	Всероссийское	Март	179
131	Акция «Разделяй с РДШ»	Всероссийское	Март	67
132	Акция посвященная	Всероссийское	Март	87
	Международному женскому дню			
133	Конкурс «Добро не уходит на	Всероссийское	Апрель	65
	каникулы»			
134	Акция «Марафон здоровья»	Областное	Апрель	74
135	Акция «День космонавтики»	Всероссийское	Апрель	46
136	Комплекс мероприятий по экологии	Всероссийское	Апрель	59
	для начальной школы			
137	Городские слеты РДШ	Городское	Октябрь/март	2
138	Акция Живые родники России	районное		4
139	Фестиваль школьного	районное	Апрель	10
	самоуправления	-	_	
140	Акция раздельный сбор ТБО	районное	Апрель	30
141	Конкурс Эссе «Загрязнение	районное	Апрель	2
	водоемов»	-	_	
142	Искусство воспитания	районное	Январь	1
143	Флора и фауна России	районное	Март	10
144	Акция «Всей семьей в школьный	районное	Апрель	50
	музей»	•	•	

### Перечень достижений детского объединения в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Название мероприятия, конкурса, конференции, фестиваля, олимпиады и. д.	Статус мероприятия (школьное, районное, муниципальное, региональное, федеральное)	ФИО обучающегося (щихся)	Достижение (сертификат участника, победа в номинации, 1-3 место)
1.	Конкурс «Родник памяти»	федеральное	Ситников Ренат	сертификат участника
2.	Областной этап конкурса «Юный экскурсовод» Всероссийского конкурса музеев ОО РФ	федеральное	Ситников Ренат	сертификат участника
3.	Онлайн викторина «Мой Ростов – самый- самый»	муниципальное	Газиев Ислам Гунина Полина Макагонова Вероника Ситников Ренат	сертификат участника
4.	Большой этнографический диктант	федеральное	Гирченко Виктория Аваков Никита Гунина Полина Пусев Леонид Тикунов Никита	сертификат участника
5.	Школьная Лига РОСНАНО. Курс «Прикладная египтология»	федеральное	Ситников Ренат	сертификат участника
6.	Школьная Лига РОСНАНО. Образовательная программа «Школа на ладони»	федеральное	Пушкарский Дмитрий	сертификат участника
7.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	федеральное	11 человек	сертификат участника
8.	Областная акция «Мы вместе, мы едины»	региональное	Гунина Полина Агабабян Карина Коршунова Татьяна Артуньянц Александр	сертификат участника сертификат

конференция «Великая Отечественная	региональное	Пуссь леонид	участника
Региональная научно-практическая	пегиональное		сертификат участника сертификат
		•	участника
от фашистской олокады		Некрасова Дарья	участника сертификат
летию полного освобождения Ленинграда		Зиляк Софья	сертификат
чтецов военной поэзии, посвященный 78-	федеральное	Ситников генат	сертификат участника
Всепоссийский инклюзивный конкурс	федеральное	Ситников Ренят	участника сертификат
		Корниенко Арина	участника диплом
фашистской блокады (1944 год) (РДШ)		Шахбазян Грант	сертификат участника
полного освобождения Ленинграда от	федеральное		сертификат участника
был судьей»	•		
Региональный конкурс эссе «Если бы ч	региональное	_	2 место
«Фемида» (ПЕРЕЧНЕВАЯ ОЛИМПИАДА)	* · · · *	Пусев Леонид Гунина Полина	конкурса
Межрегиональная олимпиада по праву	федеральное	Ситников Ренат	выход во 2й этап
		Булатова Александра	3 место 2 место
Районный этап конференции «Отечество»	районное	Пусев Леонид Ситников Ренат	3 место 3 место
			победитель победитель
		Газиев Ислам Овчинников Иван	участие победитель
		Колмыкова София Холюшкин Николай	
Всероссииская олимпиада школьников. Школьный этап	школьное	Бочарникова Софья	участие призер
Конституции РФ		Родин Алексонда	участника
изучай» VI Всероссийский тест на знание	федеральное	13 человек	сертификат
Региональная туристско-краеведческая	региональное	Ситников Ренат	сертификат участника
просветительская акция «Казачий	федеральное	1 унина Полина	сертификат участника
региональных символов и атрибутов РФ	фанарангиза	Гурина Полина	-
Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и	региональное	Шульц Валерия	сертификат участника
		Барская Эвелина	участие
конференции ДАНЮИ	•		сертификат участника
Осенняя сессия научно-практической	региональное	Нусс Александра Ситников Ренат	3 место
		Лыкосов Богдан Мощенко Илья	сертификат участника
		Петросянц Алина	сертификат участника
		Закинян Марина	участника
		Лыга Сергей Зверева Эвелина	сертификат
		Максимов Михаил Шахбазян Грант	
	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ Всероссийская общественнопросветительская акция «Казачий диктант-2021» Региональная туристско-краеведческая викторина «Думай, дерзай, край родной изучай» VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап  Районный этап  Районный этап конференции «Отечество»  Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида» (ПЕРЕЧНЕВАЯ ОЛИМПИАДА)  Региональный конкурс эссе «Если бы я был судьей» Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (РДШ)  Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 78-	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ Всероссийская общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2021» Региональная туристско-краеведческая викторина «Думай, дерзай, край родной изучай»  VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап  Районный этап конференции «Отечество»  Районный этап конференции «Отечество»  Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида» (ПЕРЕЧНЕВАЯ ОЛИМПИАДА)  Региональный конкурс эссе «Если бы я был судьей» Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (РДШ)  Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Льна Сертей Завераеа Эвелина Закинян Марина Бухатипа Евелея Перовозин Алина Перовозин Алина Перовозин Алина Перовозин Алина Льносов Богдан Мощенко Илья Нусе Александра Ситников Ренат Пордживанидае Карина Барская Эвелина Барская Остинков Ренат Викольный этап Ситников Ренат Возаринкова Софыя Кольмыкова Софыя Кольмыкова Софыя Кольмыкова Софыя Кольмыкова Софыя Кольмыкова Софыя Олимпиада по праву «Фемеральное Пусев Леопид Ситников Ренат Пусев Леопид Гунина Полина Ганина Барская Александра Олимпиада Перина Барская Ситников Ренат Пусев Леопид Тунина Полина Ситников Ренат Баероссийская акция, посвящённая Дию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (РДП)  Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвящённая Дию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (РДП)  Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (РДП)  Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (РДП)  Всероссийский инклюзивный конкурс Чесцов военной поэзии, посвященный 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (РДП)  Всероссийский инклюзивный конкурс Чесцов военной поэзии, посвященный 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (РДП)

	«Историческое краеведение и этнография Юга России»		Михайленко Кристина Котельникова Аннна	3 место
				3 место
22.	Городской онлайн-конкурс «Самый интересный экспонат музея»	муниципальное	Бочарникова Софья	1 место
23.	Смотр конкурс музеев и музейных комнат общеобразовательных учреждений	муниципальное (районный этап)	актив школьного музея	2 место
24.	Конкурс экскурсоводов школьных музеев (в рамках смотра-конкурса музеев и музейных комнат ОУ)	районное	Ситников Ренат	1 место
25.	Весенняя сессия научно-практической конференции ДАНЮИ	региональное	Семенов Никита	3 место
26.	Районный этап XX городского (дистанционного) конкурса юных экскурсоводов, посвященный 85-летию образования Ростовской области	районное	Ситников Ренат	1 место («Музейная экскурсия») 3 место («Выездная экскурсия»
			Пусева Дарья	2 место
27.	Районный этап конкурса Лидер Года	районное	Ситников Ренат	учасие
			Букатина Елена	2 место
28.	Региональный конкурс короткометражных фильмов «Память в объективе»	региональное	Ситников Ренат	1 место
29.	Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	региональное	Шмидт Стефания	сертификат участника
30.	Городская дистанционная олимпиада «Подвиг поколения победителей»	муниципальное	7 человек	сертификат участника
31.	Конкурс фотографий «Улыбка мамочки	районное	Шахбазян Самвел	участие
	моей»		Шахбазян Грант Артуньянц Александр	участие победитель
			5 человек	диплом победителя, сертификаты участников
		муниципальное	Артуньянц Александр	участие
32.	Правовой брейн-ринг	школьное	команда 10 А класса	1 место
33.	Городской конкурс творческих проектов «Найди свою звезду», посвященный 60-	муниципальное	Шахбазян Самвел	сертификат участника
	летию празднования Дня космонавтики		Старчук Евгений Трофимов Руслан	сертификат участника
34.	Единый урок «Крымская весна – вместе навсегда»	муниципальное	обучающиеся 10 А класса	видеосъемки урока
35.	Конкурс стихов, посвященных Дню матери	школьное	Артуньянц Александр Шахбазян Грант	участие
			5 человек	сертификат участника
36.	Конкурс «Животные и растения Донского	районное	Свищева Милана	участие
	края»	-	Нескреба Иван	3 место
37.	Выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества	районное	Шахбазян Грант	1 место 3 место
	«Страна, в которой правит детство»		Трофимов Руслан	Диплом лауреат 1 степени
			Пушкарская София	сертификат участника
			Артуньянц Александр	сертификат участника

			Лапшинова Елизавета, Эль Шейх Абдулла, Подъячих Артем, Медведев Глеб Карпенко Руслан, Сысоева Милада,	диплом победителя сертификат участника
38.	Викторина «Осторожно, гололед»	муниципальное	10 человек	сертификат
			Максимов Михаил	участие
			Корниенко Арина Мурзова Надежда Пушкарский Дмитрий	сертификат участника
39.	Творческий конкурс «Дети рисуют вертолеты»	региональное	6 человек	сертификат участника
			семья Шахбазян	участие
			Корниенко Арина	Диплом победителя в номинации «Самая смелая команда»
40.	Спортивно-оздоровительный фестиваль	школьное	Семья Шевченко	2 место
	«Здоровая семья»		Семья Салахдиновых	1 место
			Артуньянц Александр	сертификат участника
			Аветисян Камилла	сертификат участника
41.	XV(дистанционный) Городской краеведческий творческий конкурс «Символы моей Родины»	муниципальное	Осипенко Мария, Щипакин Артём	сертификат участника
			Пиляй Никита	сертификат участника
			Погуляева Елизавета	сертификат участника
			Пушкарская София	сертификат участника
			Шевченко А. Колмыкова С. Михайленко К. Гейвандян В. Букатина Е.	сертификат участника
			Бадалян Э. Овруцкая Е. Янчевская Е.	сертификат участника
42.	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	федеральное	Новопашин А.	сертификат участника
			Коршунова Татьяна	участие
43.	Международная олимпиада Уральского федерального университета «Изумруд»	федеральное	Денисова Аксинья, Зиляк Софья	сертификат участника
44.	Конкурс рисунков «Мой край Донской»	районное	Рюмин Макар Кириенко Диана	сертификат участника
			Крымова София	сертификат участника
			Пушкарская София	сертификат участника
			обучающиеся 3 А класса	участие
			обучающиеся 3 Б класса	участие
45.	Всероссийский открытый урок памяти «Блокадный хлеб»	федеральное	Мурзова Надежда	сертификат участника

			Калинина Татьяна	сертификат участника
			Мурзова Надежда	сертификат участника
46.	Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	федеральное	Зверева Эвелина Карпенко Руслан Закинян Марина	сертификат участника
47.	Открытая (дистанционная) городская Научно-практическая конференция «ЭКОЛОГиЯ»-Весна-2022 в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего»	муниципальное	Шевченко Алексей	сертификат участника
48.	IV Межрегиональный фотоконкурс #БУКЛУК_2022	федеральное	Салахдинов Адам Иванова Виктория	сертификат участника
			Денисов Макар Грановский Алексей Пушкарская София	сертификат участника
			Костенко Анна	сертификат участника
			Бугакова Кира	сертификат участника
			Дубатова Полина	Грамота
			Свечникова Стефания	участие
49.	Городской Экологический конкурс «ЭкоМода»	муниципальное	Стененко Мария Ржавский Максим	похвальная грамота сертификат
			Мурзова Надежда	участника сертификат
			Пушкарский Дмитрий	участника сертификат участника
			Давыдов Алексей Сысоева Милада	Сертификат участника
			Салахдинов А., Дубатова П.,	диплом
50.	Учи.ру «Экологическая олимпиада для 1- 6 классов»	федеральное	Давыдов Алексей, Сысоева Милада	сертификат участника
			Пушкарский Дмитрий	3 место
			Медведев Глеб	участие
			Пушкарская София	участие
51.	Открытый городской конкурс «Птицы родного края»	муниципальное	16 класс	сертификат участника
			Дубатова Полина	грамота
			Зиляк София	1 место
52.	Десятая Всероссийская Школьная неделя высоких технологий и	федеральное	Аршба Адриан	лауреат
	технопредпринимательства		6 человек	сертификат участника
	Неделя высоких технологий и технопредпринимательства «Дерево в кармане»		Михно Егор Пушкарская София	сертификат участника
53.	Конкурс «Безопасность глазами детей»	районное	Лапшинова Елизавета Эль Шейх Абдулла	1 место
<i>E A</i>	Omnomoro no como esta fi		Пилаж П	2 место
54.	Олимпиада по русскому языку «Ёж»	международное	Пиляй Никита Король Максим	победитель  3 место
55.	Научно-практическая конференция «Твоё	школьное	Пушкарь Егор	2 место
	открытие рядом!»		Денисова Мария Эль Шейх Абдулла	3 место

				2 место
			Зиляк Софья	2 место
56.	XXX Олимпиада по русскому языку «Рыжий котенок»	федеральное	Ящеров Даниил	Лауреат
57.	Конкурс рисунков, видео «Мое любимое животное»	районное	Погуляева Екатерина	диплом победителя
58.	Конкурс «Защитник Отечества»	муниципальное	Зиляк Софья	грамота
			Межидова Амина	1 место
59.	Конкурс народные умельцы (конкурс декоративно-прикладного творчества)	федеральное	Зиляк Софья	2 место

## Перечень публикаций (сюжетов) в СМИ о деятельности детского объединения в 2021-2022 учебном году

No	Название средства массовой	Наименование статьи, сюжета	Дата и номер
$\Pi/\Pi$	информации		выпуска
1.	Школьная газета		ежемесячно
2	Страница в ВК	ежедневно	https://vk.com/club161
	_		<u>162329</u>

На базе школы действует объединение школьников РДШ.

Основная цель Российского движения школьников — совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В 2022 году лидеры детского движения РДШ реализовали несколько проектов:

<b>№</b> п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализаци и	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги	Объем и источники финансирования проекта
1	Театрализованное представление сказок	1 год	15	Дети из малообеспеченны х семей	родители
2	Проект «Школьный музей»	1 год	15	Обучающиеся школы	-
3	Проект «Танцуй ради жизни»	3 месяца	30	Обучающиеся школы	-

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие детское объединение

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Общее число участников мероприятия
1	Игра, посвящённая Дню защитника Отечества	школьное	20
2	Армейский чемоданчик	школьное	4
3	Акция «Подари книгу»	всероссийское	30
4	Читать – это полезно!	всероссийское	6
5	Театрализованный концерт посв. 8 марта	школьное	30
6	Весенний портрет мамы	городское	20
7	Всероссийский урок первой помощи	Всероссийское	60
8	Эко Новый год	Всероссийское	36
9	Рождественский перезвон	городское	80
10	Юнармейские старты	городское	12

### Перечень достижений детского объединения

$N_{\underline{0}}$	Название мероприятия, тематика	Статус	Дата и место	Достижение
п/п		мероприятия	проведения	
		(районное, городское,		
		областное, Всероссийское,		
		международное)		
4	Юнармейцы вперед	районное	октябрь	2 место
5	Рождественский перезвон	городское	декабрь	сертификат
	_	_	_	

На базе школы организовано детское объединение экологической направленности. Эко-отряд «Дрофа» реализовал на базе школы следующие проекты:

	YY	- C	0.5	TY	0.5
$N_{\underline{0}}$	Название проекта и основные направления его реализации	Сроки	Общее число	Численность	Объем и
-/-	(не более 3 предложений)	реализации	детей и	целевой группы	источники
$\Pi/\Pi$			молодежи,	проекта, которой	финансирова
			участвующих в	оказаны	ния проекта
			реализации	реальные услуги	
			проекта		
1	«ЭКО стена»	2020-2022	180	15	=
	1.Сформировать основу экологически	уч. год			
	грамотного отношения к природе;				
	2.Сформировать у школьников потребности в				
	экологических знаниях на основе				
	непосредственного участия в создании				
	экологической стены.				
2.	«Чистый двор»	2021-2022	290	60	-
3.	«Батарейка» привлечь внимание школьного	Февраль-	460	70	-
	сообщества к экологической проблеме	май 2022			
	использованных батареек и необходимости их				
	правильной утилизации.				
4.	«Крышки добра»	Февраль-	460	180	_
		май 2022			

Перечень мероприятий, проведенных детским объединением в 2021-2022 учебном году

№	Название мероприятия и	Статус мероприятия	Дата и место	Общее число	Объем и источники
$\Pi/\Pi$	главная цель его		проведения	участников	финансирования
	проведения			мероприятия	мероприятия
1.	«Экостарт»-смотр	Район	сентябрь	6	-
	готовности				
	экологических				
	объединений района				
2	Акция «Чистый двор»	школа	Сентябрь-	290	-
	цель акции - сделать		ноябрь		
	чистым, красивым и				
	уютным школьный двор.				
3	Конкурс рисунков «Умей	школа	20 сентября		
	видеть природу»	школа			
4	Акция «Птичку жалко»	район	22.10-28.10	209	-
5	Конкурс Всемирный		4 октября	48	
	день животных «Цыплят	школа			
	по осени считают».				
6	Городской этап	город	ноябрь	1	-
	Всероссийского конкурса				
	исследовательских				
	краеведческих работ				
	учащихся «Отечество»				
	Работа:				
	«Природоохранные				
	традиции Донского края»				
7	Скажем «HET!»	школа	октябрь	25	=
	полиэтилену!				
8	Городской слет лидеров	город	19.10.2021	3	-
	школьного ученического				
	самоуправления и ДОО				
	секция «Городская				
	экологическая лига»				
9	Всемирный день туризма	школа	27 октября	125	
	«Природе - нашу				
	защиту» - конкурс				

	рисунков				
10	Семинар для рук. Экологических объединений.	район	06.11.	1	-
11	Конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	район	15.11.	5	-
12	Участие в фестивале энергосбережения #ВместеЯрче	город	03.0901.10.	8	-
13	Акция «Не сжигайте, люди, листья»	город	ноябрь	6	-
14	Мастер – класс «Моя экологическая акция»	район	13.12.	6	-
15	Конкурс рисунков Всемирный день биологического разнообразия «Земля - колыбельная человечества»	школа	29 декабря	125	-

# Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие детское объединение в 2021-2022 учебном году

No	Название мероприятия, его тематика	Статус	Дата и место	Число участников
$\Pi/\Pi$		мероприятия	проведения	мероприятия от
		1 1	1	объединения
1.	«Экостарт»-смотр готовности экологических	Район	20.09.	6
	объединений района		22 10 20 10	50
2	Акция «Птичку жалко»	район	22.10-28.10	50
3	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	город	ноябрь	1
	Работа:			
	«Природоохранные традиции Донского			
	края»			
4	Скажем «НЕТ!» полиэтилену!	район	октябрь	15
5	Городской слет лидеров школьного	город	19.10.	3
	ученического самоуправления и ДОО секция	_		
	«Городская экологическая лига»			
6	Семинар для рук. Экологических объединений.	район	06.11.	1
7	ооъединении. Конкурс «Лучший эколог Пролетарского	район	15.11	5
/	конкурс «лучший эколог пролетарского района»	раион	13.11	3
8	Участие в фестивале энергосбережения #ВместеЯрче	город	03.0901.10.	8
9	Акция «Не сжигайте, люди, листья»	город	ноябрь	6
10	Мастер – класс «Моя экологическая акция»	район	13.12.	6
12	Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд»	Россия	31 октября года до 1 марта	8
14	«Историческое краеведение и этнография Юга России	город	06.12.	8

### Перечень достижений детского объединения в 2021 – 2022 учебном году

<b>№</b> п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия	Дата и место проведения	Достижение
1.	«Экостарт»-смотр готовности экологических объединений района	Район	20.09.	3 место
2	Мастер – класс «Моя экологическая акция»	район	13.12.	3 место
4	«Историческое краеведение и этнография Юга России	город	06.12.	Два 2-х места И одно 3-е место
5	Конкурс к международному дню защиты животных «В мире животных»	Международный	28.10.	1 место
6	Конкурс «Лучший эколог Пролетарского района»	район	15.11.	2 место

## Перечень публикаций (сюжетов) в СМИ о деятельности детского объединения в $2021-2022 \ {\rm учебном}\ {\rm году}$

No	Название средства массовой	Наименование статьи, сюжета	Дата и номер выпуска
$\Pi/\Pi$	информации		
1	Школьная газета	«Природоохранные традиции	№6 от 02.12.2021
		Донского края»	

На базе школы организовано детское объединение волонтерской направленности. Лига волонтеров реализовала на базе школы следующие проекты:

No	Название проекта и основные	Сроки	Общее	Численность	Объем и
$\Pi/\Pi$	направления его реализации	реализаци	число детей	целевой группы	источники
	(не более 3 предложений)	И	И	проекта, которой	финансирования
			молодежи,	оказаны реальные	проекта
			участвующ	услуги	
			их в		
			реализации		
			проекта		
1.	Социальный проект	В течение	20	14	МБОУ
	«С особой заботой» направлен	года		(дети с ОВЗ, в	«Школа №26»
	на работу с детьми с			т.ч. дети-	
	ограниченны-ми возможно-			инвалиды и дети с	
	стями здоровья			PAC)	
2.	Проект «Праздник к вам	Декабрь -	12	3	МБОУ
	приходит», направленный на	Январь			«Школа №26»
	поздравление одиноких				
	пожилых людей и ветеранов с				
	Новым годом				

3.	Проект	Февраль	12	60	МБОУ
	«Память жива» направлен на				«Школа №26»
	сохранение исторической				
	памяти и духовно-				
	нравственное воспитание				
	молодежи				

### Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной программе для обучающихся

Одним из важнейших направлением работы службы здоровья являлась физкультурно оздоровительная и спортивно — массовая работа, возглавляемая учителями физической культуры Домашевым Д.А. и Гордиенко Н.В. Учителями велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную и внеурочную деятельность.

Методическое объединение учителей физической культуры концептуально определило три краеугольных камня, на которых строит всю работу. Это «Здоровье – Развитие – Образование». Это направление является актуальным и социально значимым.

В качестве первоочередных учителя выделяют следующие задачи:

- Воспитание у детей устойчивого интереса к урокам;
- Формирование умений и навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, повышение информативной ёмкости предмета;
- Усиление оздоровительной направленности всех проводимых форм;
- Содействие формированию представлений о возможностях собственного организма.

В рамках внеклассной работы были проведены «Весёлые старты», соревнования «Вперёд мальчишки!», «А ну-ка, парни!», по настольному теннису, шахматам, футболу, баскетболу, волейболу; спортивные праздники «Здоровая семья - здоровые дети!», смотр строя и песни, организован просмотр мультимедийных презентаций по теме Олимпийского движения. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились с привлечением родителей.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся.

В 2021-2022 учебном году работа по военно — патриотическому воспитанию строится на основании программы воспитания и календарного плана мероприятий школы на 2021-2022 учебный год.

За прошедшее время в школе проведены следующие мероприятия:

- постоянно проводятся встречи с военными и офицерами
- в школе организован отряд «Юнармии», который включился в активную работу по военнопатриотическому воспитанию;
- в январе феврале проведен месячник оборонно-массовой работы в ходе которой проведены конкурсы инсценированной военной песни 5, 7, 9, 10, 11 классы, конкурс учеников 10 и 11 классов « A ну-ка парни»

Проведена встреча с ветеранами войны в Афганистане посвященная очередной годовщине вывода наших войск – февраль

- приняли участие в районном смотре конкурсе отрядов ЮПР
- приняли участие в городском конкурсе «На старт юнармейцы»
- в феврале приняли участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе отрядов «Юнармии»

### Анализ работы музея

Создана программа работы музея на 3 года. Работа ведётся по 2 профилям:

- военно-исторический;
- комплексно-краеведческий.

Главная цель музейной комнаты:

Сохранить историческое наследие, связь поколений, традиции, обеспечить их преемственность.

В марте в районном этапе смотра-конкурса музеев в ОУ музей занял 2 место.

В марте в районном этапе конкурса музеев, в номинации экскурсовод, обучающийся Ситников Ренат занял 1 место.

Одним из главных направлений воспитательной работы является краеведение. В числе первоочередных задач были определены:

- изучение истории родного края в целях развития интеллектуальных моральных, культурных и творческих возможностей обучающихся;
- -воспитание у школьников национального самосознания, охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края,
  - -проведение культурно-просветительской работы среди обучающихся, родителей и населения.

Школьная музейная комната стала центром воспитательной работы по формированию высоконравственной личности гражданина, патриота Родины. Музейный фонд насчитывает множество экспонатов.

За несколько лет работы музейной комнаты очень тесно велась работа с ветеранами.

26 апреля 2019 года музейной комнате присвоен статус музея.

### Анализ работы музея «Страницы истории»

Школьный музей занимает 5 комнат. 4 комнаты — экспозиционные залы: 1 комната —  $12 \text{ m}^2$ , 2 комната —  $12 \text{ m}^2$ , 3 комната —  $8 \text{ m}^2$ , 4 комната —  $8 \text{ m}^2$ . 5 комната —  $5 \text{ m}^2$  — фондохранилище.

Музей — одно из эффективных средств в воспитании учащихся, он является хранителем истории родного края. Работа в музее позволяет поддерживать связь с общественностью, пропагандировать и раскрывать историю школы, района, города.

Музейный фонд составляют предметы домашнего обихода, орудия труда, рукоделие, ручная вышивка, экспонаты с полей сражений, предметы советского быта.

Собраны материалы по истории города, края в целом; истории школы, материалы о Великой Отечественной войне, о трудовых буднях.

В музее имеется следующая документация:

- 1. Устав музея;
- 2. Положение о создании школьного музея;
- 3. Приказ о назначении руководителя музея;
- 4. План работы музея на 2021-2022 учебный год;
- 5. Книга учета подлинников;
- 6. Книга учета научно-вспомогательного фонда музея;
- 7. Книга учета экскурсий;
- 8. Книга учета акций (массовых мероприятий);
- 9. План работы музея;

- 10. Книга отзывов;
- 11. Паспорт школьного музея;
- 12. План работы совета музея;
- 13. График посещения музея;
- 14. Устав объединения «Юные патриоты России»;
- 15. График заседаний объединения «Юные патриоты России»;
- 16. Положение объединения «Юные патриоты России»;
- 17. План работы объединения «Юные патриоты России»;
- 18. Программа объединения «Юные патриоты России»;
- 19. Регистрационная карта объединения «Юные патриоты России».

Деятельность музея распределена по нескольким направлениям:

- 1. История развития школы;
- 2. История развития и становления г. Ростова-на-Дону (история Нахичевани-на-Дону в том числе).
  - 3. Великая Отечественная Война.
  - 4. Краеведение.

За истекший период проведены выборы совета и актива музея, составлен план работы музея, подготовлены экскурсоводы.

Разделы экспозиции:

- 1. «Другая сторона войны»;
- «Погиб, исполняя свой долг», экспозиция, посвященная выпускнику школы № 26 А.Ю.
   Чайкину, погибшему во время исполнения воинского долга в Афганистане;
  - 3. «История школы»;
  - 4. «Нахичевань-на-Дону»;
  - 5. «Колыбель качая...»;
  - 6. «Следы казачьей старины»;
  - 7. «По страницам военной истории г. Ростова-на-Дону»;
  - 8. «В вихре войны»;
  - 9. «Чтобы помнили...»;
  - 10. «Победы родные лица»;
  - 11. «Нумизматика 19-20 вв.»;
  - 12. «Экспонаты с полей сражений»;
  - 13. «По страницам истории улиц нашего района»;
  - 14. «Помним Героев войны и Победы»;
  - 15. «Путешествие в СССР»;

- 16. «Прялка жива…»;
- 17. «Афганистан ты боль моей души...»
- В рамках сотрудничества школьного музея с образовательными учреждениями и организациями Ростова-на-Дону проведены следующие мероприятия:
  - 1. Посещение исторического парка «Россия моя история»;
  - 2. Посещение мероприятий в Ростовской-на-Дону библиотеке им. А.С. Пушкина;
  - 3. Посещение Донской Государственной Публичной библиотеки.

Создана экспозиция «Путешествие в СССР», включающая в себя экспонаты, посвященные советскому быту. Доработана экспозиция «История школы».

За период март 2021 — март 2022 проведено 145 экскурсий. Музей посетили обучающиеся 1-11 классов, а также их родители и жители района (в рамках акции «Всей семьей в школьный музей»).

На базе музея регулярно проводятся тематические и музейные уроки по истории школы, родного края, истории Великой Отечественной войны (например, «Помнить – значит знать», «В вихре войны», «Вспомним подвиг героев», «29 ноября – годовщина освобождения Ростова-на-Дону», «Память жива», «Неизвестный солдат...», «Подвиг Ленинграда», «Этих дней не смолкнет слава» и др.)

Члены детского объединения Юные патриоты России, функционирующего на базе музея «Страницы истории» приняли активное участие в районных и городских конференциях, конкурсах.

- 1. Конкурс «Родник памяти»: (Ситников Ренат участие);
- 2. Областной этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций «Юный экскурсовод»: (Ситников Ренат участие);
- 3. Онлайн-викторина «Мой Ростов самый-самый» (Газиев Ислам, Гунина Полина, Макагонова Вероника, Ситников Ренат сертификат участник)
- 4. Большой этнографический диктант (Гирченко Виктория, Аваков Никита, Гунина Полина, Пусев Леонид, Тикунов Никита сертификат участника);
- 5. Областная акция «Мы вместе, мы едины» (Гунина Полина, Агабабян Карина, Артуньянц Александр, Шахбазян Грант, Закинян Азат, Закинян Марина сертификат участника);
- 6. Осенняя сессия научно-практической конференции ДАНЮИ (Лордкипанидзе Карина участие, Ситников Ренат 3 место в секции «Отечественная история);
- 7. Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ (Шульц Валерия участие);

- 8. Районный этап конференции «Отечество» (Ситников Ренат 3 место, Пусев Леонид 3 место, Булатова Александра 2 место);
- 9. Региональный конкурс короткометражных фильмов «Память в объективе» (Ситников Ренат 3 место);
- 10. Региональная туристско-краеведческая викторина «Думай, дерзай, край родной изучай» (Ситников Ренат участие);
- 11. Городская онлайн-олимпиада ко Дню Освобождения Ростова-на-Дону (Семенов Никита, Ходюшкин Николай, Пусев Леонид, Гунина Полина, Тикунов Никита, Лордкипанидзе Карина, Михеев Симон сертификат участника);
  - 12. Научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края»: (Пусев Леонид участие);
  - 13. Ежегодная городская олимпиада «Историческое краеведение и этнография Юга России»: (Колмыкова Софья 3 место, Михайленко Кристина 3 место, Котельникова Анна 3 место);
  - 14. XIX городской (дистанционный) конкурс Юных экскурсоводов: (Ситников Ренат участие);
  - 15. Городской онлайн-конкурс «Самый интересный экспонат музея» (Бочарникова Софья ожидание результатов).

Достигнуты результаты:

- 1. Расширены мероприятия для школьников;
- 2. Сохранены и пополнены фонды музейной комнаты;
- 3. Созданы условия для развития творческих способностей учащихся;
- 4. Написание обучающимися исследовательских работ;
- 5. Созданы и заполнены музейные комнаты по тематике «История школы», «Советский быт»:
- 6. Укрепление деятельности музея учебным процессом в школе и военно-патриотическим воспитанием.

### 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнерство обеспечивает полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании обучающихся. Деятельность педагогического коллектива школы направлена на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Основная миссия школы прежде всего ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление деятельности школы. Важную роль в работе школы играет социальное партнерство. Социальное партнерство в системе «школа – социум» осуществляется по следующим направлениям:

• Взаимодействие с родителями, семьями.

- Сотрудничество с образовательными учреждениями разных типов (вузы, учреждения среднего профобразования, другие школы, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения);
- Партнерство с предприятиями;
- Взаимодействие с государственными и общественными учреждениями и организациями, в том числе с учреждениями культуры
- Социально-значимые мероприятия и программы, в которых принимают участие обучающиеся.

Формированию позитивного имиджа школы способствуют грамотно выстроенные партнёрские отношения с различными образовательными учреждениями. Основным направлением взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями и организациями является формирование единого образовательного пространства через использование в воспитательно-образовательном процессе школы педагогических и научных кадров высших учебных заведений, технических и культурных возможностей вузов, учреждений дополнительного образования города.

### Постоянными социальными партнёрами МБОУ «Школа № 26» являются:

Южный Федеральный Университет;

Донская государственная Публичная библиотека;

Модульная библиотека им. А.С. Пушкина

РГУПС;

Совет ветеранов Пролетарского района;

Детская поликлиника №1;

МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»;

ДАНЮИ;

Ростовское - на - Дону региональное отделение общероссийской Лиги юных журналистов;

Ростовский Союз детских и молодежных организаций;

МБОУ ДОД станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) г. Ростова-на-Дону;

Музеи города и области;

Театры города Ростова-на-Дону;

Цирк;

Областной Центр детского и юношеского творчества;

40 отряд Федеральной противопожарной службы;

Областной экологический центр;

Детская школа искусств Пролетарского района;

МБУ ДО ДТДМ;

Образовательные учреждения города (Детско-юношеская спортивная школа № 5, №9, №12, №7);

Патриотический центр «Победа»;

ОА «Ростовводоканал»;

Отдел полиции № 7;

Центр занятости Пролетарского района.

Социальное партнерство с учреждениями культуры, спортивными, туристическими организациями позволяет учащимся осваивать культуру и общечеловеческие ценности добиться максимального раскрытия интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика, позволяет каждому почувствовать себя субъектом культурно — исторического процесса, который протекает как на уровне микрорайона ОУ, так и на уровне города.

### 5. Финансово-экономическая деятельность 2021 финансовый год

Годовой бюджет на 2021 год составил  $27\,096\,849,03$  руб. Из федерального бюджета поступило  $1\,456\,995,74$  руб., из областного бюджета  $-\,17\,083\,072,11$  руб., из муниципального бюджета  $-\,7\,144\,723,94$  руб.

Основная часть средств областного бюджета израсходована на выплату заработной платы и начислений на оплату труда учителям, педагогическим работникам и административно – хозяйственному персоналу, что составило 17 669 634,87 руб.

В 2021 году было приобретено основных средств на сумму 758 300,00 рублей ( 100 900,00 рублей – это учебники для организации образовательного процесса в МБОУ, 657 400,00 руб. – установка системы видеонаблюдения и установка видеодомофона) проведена замена оконных и дверных блоков в здании школы на сумму 1 140 862,50 руб.

Финансирование из муниципального бюджета в размере 7 144 723,94 руб. было направлено на нужды учебного учреждения. На выплату заработной платы и начислений на оплату труда младшего обслуживающего персонала израсходовано 1 105 879,22 руб. На услуги связи и интернет услуги затрачено 20 700,00 рубля. Оплата коммунальных услуг (тепловая 2 845 786,24 рублей, услуг по содержанию имущества (подготовка к отопительному сезону, дератизация, дезинсекция помещений, акарицидные работы, техническое обслуживание узлов учета тепловой энергии, пожарной сигнализации, клапанов дымоудаления, заправка картриджей, обслуживание системы видеонаблюдения, ремонт системы АПС и СОУЭ) — 436 880,88 рублей, облуживание кнопки тревожной сигнализации — 79 759,80 рублей.

Для мелкого косметического ремонта, уборки административных помещений и учебных классов закуплены моющие и хозяйственные товары, строительные материалы - 201 324,51 руб.

Часть средств из муниципального бюджета направлена на уплату налога на имущество организации, земельного налога и других платежей на общую сумму 1 692 681 рублей.

На организацию бесплатного питания школьников из малообеспеченных семей и компенсацию питания детей с OB3 направлено 511 723,94 руб., на питание школьников 1-4 классов 1 389 785,52руб.

Выделенные финансовые средства были расходованы и освоены согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год.

#### Первое полугодие 2022 года

Согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26» годовой бюджет на 2022 год составил 27 931 653,64 рублей. В первом полугодии из федерального и областного бюджета поступило финансирование в сумме 14 387 988,12 рублей, из муниципального бюджета 3 990 556,64 рублей.

Основная часть средств областного бюджета израсходована на выплату заработной платы и начислений учителям, педагогическим работникам и административно — хозяйственному персоналу, что составило 9 655 040,40 руб.

Расходы на выплату заработной платы и начислений на оплату труда младшему обслуживающему персоналу – 536 813,88 рублей.

Выплаты учителям за классное руководство составили 737 508,71руб.

Расходы на обслуживание компьютерной техники, программных продуктов (Парус, АЦК, СУФД и пр.), заправку картриджей, подготовку к отопительному сезону, медицинский осмотр сотрудников школы, дезинфекцию, акарицидную обработку, обновление лицензий на антивирусные программы, ремонт АПС, замену блоков речевого оповещения обучение сотрудников и т.д. - 541 157,80 руб. Оплата коммунальных услуг – 1 870 650,85руб.

Приобретены канцелярские товары, бытовая химия, бумага, хозяйственные товары, строительные материалы для мелкого ремонта на общую сумму – 89 774,99руб.

На услуги связи и интернет услуги затрачено 8 700,00 руб.

Во 2 квартале 2021г. были закуплены учебники на сумму 166 950,00руб.

Часть средств из муниципального бюджета направлена на уплату налога на имущество организации, земельного налога и других платежей за 4 квартал 2020 года и 1 квартал 2021 года на общую сумму 844 250,00 рублей.

В первом полугодии 2022 года на организацию бесплатного питания школьников из малообеспеченных семей и школьников 1-4 классы израсходовано 1 471 446,61 руб., так же была выплачена компенсация горячего питания детям с ОВЗ на сумму 35 181,52 руб.

Все финансовые средства были расходованы в соответствии со статьями расходов Плана финансово-хозяйственной деятельности и направлены на организацию общеобразовательного процесса.

### 7. Перспективы и планы развития.

Исходя из результатов 2020-2021 учебного года, педагогический коллектив на новый 2021-2022 учебный год, ставит перед собой следующую долговременную цель: повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей, соответствующих требованиям инновационного развития РФ, для последующего вхождения в самостоятельную жизнь и социальную адаптацию в ней.

#### Задачи:

- 1. Переход и реализация на обновленные ФГОС на уровне начального (1 классы) и основного общего (5 классы) образования. Реализация ФГОС на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2. Развитие системы педагогической поддержки личности в контексте компетентностно-деятельностного подхода.
- 3. Развитие информационной среды школы как фактора развития системы социального партнерства и социального взаимодействия.
- 4. Воспитание всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в условиях современного общества.
- 5. Создание культурно-нравственной среды для формирования и развития фундаментальных основ нравственности, духовности, активной гражданской позиции обучающихся.
- 6. Использование современной инфраструктуры ОУ в полном объеме.
- 7. Продолжение целенаправленной работы с одаренными детьми.
- 8. Создание кадрового потенциала, способного помочь детям найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.
- 9. Ускорение процесса становления молодых учителей и развитие способностей самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности.
- 10. Создание условий для полноценной интеграции и успешной социализации детей-инвалидов и детей с OB3 в образовательный процесс.
  - Улучшение условий в школе по новым требованиям Минпросвещения:
  - открытость и доступность информации об ОО;
  - комфортность условий образовательной деятельности;
  - доступность образовательной деятельности для инвалидов;
  - доброжелательность, вежливость работников;
  - удовлетворенность участников образовательных отношений условиями образовательной деятельности.
- 11. Внедрение Программы воспитания МБОУ «Школа № 26».