**Результаты анкетирования учащихся и их родителей по оценке организации школьного питания в МБОУ «Школа №26» г. Ростова-на-Дону**

В соответствии с Планом внутришкольного контроля на 2021–2022 учебный год, на основании ***Положения о родительском контроле***, утвержденного приказом директора школы на основании методических рекомендаций ***МР 2.4. 0180-20*** было проведено анкетирование учащихся и их родителей по вопросам организации горячего питания в школе.

**Цель анкетирования:**

Выяснить устраивает ли родителей организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи. В течение учебного года учащиеся и их родители принимали активное участие в анкетировании. В опросе приняло участие 391 человек, что составляет 84% от общего количества учащихся школы. В ходе анкетирования было выявлено следующее:

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во участников опроса |  |
| **391** | **Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?** |
| ДА - 376 | НЕТ - 2 | затрудняюсь ответить - 13 |
| **Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?** |
| ДА - 383 | НЕТ - 0 | затрудняюсь ответить - 8 |
| **Питаетесь ли вы в школьной столовой** |
| ДА - 391 | НЕТ - 0 |  |
| **Если нет, то по какой причине?** |
| Не нравится - 0 | Не успеваете - 0  | Питаетесь дома - 0  |
| **В школе вы получаете:** |
| Горячий завтрак - 176 | Горячий обед - 202 | 2-разовое питание - 13 |
| **Наедаетесь ли вы в школе?** |
| ДА - 324 | ИНОГДА - 56 | НЕТ - 11 |
| **Хватает ли продолжительности перемены, чтобы поесть в школе?** |
| ДА - 359 | НЕТ - 32 |  |
| **Нравится ли питание в школьной столовой?** |
| ДА - 338 | НЕТ - 18 | НЕ ВСЕГДА - 35 |
| **Если не нравится, то почему?** |
| Невкусно готовят - 2 | Однообразное питание - 0 | Готовят нелюбимую пищу - 42 |
| Остывшая еда - 0  | Маленькие порции – 3  | Иное - 6 |
| **Посещаете ли вы группу продленного дня?** |
| ДА - 19 | НЕТ - 372 |  |
| **Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?** |
| ДА - 370 | НЕТ- 21 |  |
| **Ваши предложения по изменению меню:** |
| Некоторые родители желают добавить больше мясных блюд/ пирожков/ овощей . |
| **Ваши предложения по улучшению питания в школе?** |
|  |

**Выводы**

* 95 % (270 чел.) из 391 чел. опрошенных родителей считают питание в школе здоровым и полноценным;
* 96 % (375 чел.) из 391 чел. опрошенных родителей удовлетворяет система организации питания в школе;
* В целом все опрошенные (391 чел.) считают положительной работу школы по организации питания.

Питание организованно с оптимальным использованием овощей и фруктов. В меню школьников включаются блюда из мяса, рыбы. В школе растёт понимание необходимости формирования знаний и компетенций здорового питания школьника, сложился системный подход к реализации педагогических целей формирования культуры питания. В пропаганде здорового питания используются здоровьесберегающие и адаптивные технологии, в том числе: игровые технологии; метод проектов; метод уровневой дифференциации; метод педагогических мастерских (планируем вместе); уроки-тренинги; уроки-консультации; формирование у школьников ключевых компетенций о здоровье; обеспечение и поддержание процессов самопознания и самореализации личности ребёнка, развития его индивидуальности; анкетирование учащихся, педагогов, родителей.

Также проводятся уроки профилактики, уроки здоровья, на которых используются: приёмы, формирующие навыки критического мышления; ключевые слова; активное чтение (чтение научно-популярной литературы с маркировкой или отбором значимой информации); работа с различными типами вопросов: «Что в поведении человека укрепляет его здоровье?»; «Что в поведении человека ухудшает его здоровье?»; – визуальные способы и организация материала (например, «Азбука здоровья», «Чемпионы здоровья»); мозговой штурм; различные дискуссии (например, «Для чего нужен завтрак», «Здоровье и красота»).

В школе оформлен информационный стенд по организации правильного питания, школьный сайт имеет раздел «Горячее питание». Вопросы пропаганды здорового питания рассматриваются во внеклассной и внеурочной работе с учащимися. В системе учебно-воспитательной работы реализуются такие мероприятия, как: цикл бесед на тему «Полезные вредные привычки»; «Режим дня школьника», «Что надо есть, чтобы стать сильнее», «Режим питания и рацион питания», «Меню спортсмена». Проводятся деловые игры и тренинги в целях развития у учащихся умений выбирать блюда на завтрак, обед и ужин, сервировать стол и т.д. Организуются и проводятся различные конкурсы, например, конкурс на лучшую рекламу здорового питания. Такой подход к пропаганде культуры здорового питания обучающихся обеспечивает более результативную работу по данному направлению.

Директор Зиновьева Е.В.

Ответственный по питанию Гурова Е.С.