

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 26»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 26»
_____ Е.В. Зиновьева

Пр. № 95 от 17.04.2023

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Школа № 26»**

Структура

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
2. Условия функционирования организации
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся
 - 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования
 - 2.3. Режим работы ОУ
3. Содержание образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
 - 3.3. Формы освоения образовательных программ
 - 3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий
 - 3.5. Система дополнительных образовательных услуг
 - 3.6. Воспитательная система ОУ
4. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 4.1. Научно – методическое обеспечение
 - 4.2. Кадровое обеспечение
 - 4.3. Система педагогического менеджмента
 - 4.4. Информационно – технологическое обеспечение и материально - техническая база
 - 4.5. Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОУ
5. Сведения об уровне подготовке выпускников
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации
 - 5.2. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования
 - 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

6. Заключение

Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации «МБОУ «Школа № 26, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324(в ред. от 14.12.2017)

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26» проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (в ред. от 14.12.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 26»
Юридический адрес	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова 42/79
Адреса осуществления образовательной деятельности	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова 42/79
Устав	Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ «Школа № 26» от 27 апреля 2015, протокол № 3
Учредитель	Учредителем МБОУ «Школа № 26» является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону
Организационно-правовая форма	учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)	от 30.07.2015 г., серия 61Л01, № 0002959, регистрационный номер 5322, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно
Аккредитация (№, дата выдачи, кем выдана)	от 30.07.2015., серия 61А01, № 0000869, регистрационный номер 2698, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно
Телефон	(863) 251-69-88
Факс	(863) 251-69-88
E- mail	sc26rostov@mail.ru
Адрес сайта	http://sc26rnd.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зиновьева Е.В.- учитель высшей категории, награждена памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу», Благодарственным письмом Главы Администрации города Ростова-на-Дону А.В. Логвиненко, Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации

Банковские реквизиты	ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА РОССИИ // УФК по Ростовской области, г. Ро- стов-на-Дону р/сч 03234643607010005800 БИК 016015102 кор/сч № 40102810845370000050 л/сч 20907X04950 ИНН 6167062397 КПП 616701001 ОГРН 1026104157441 ОКПО 34123814
-----------------------------	--

2. Условия функционирования организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся

2.1.1. По состоянию на 03.09.2022 в МБОУ «Школа № 26» сформирован контингент обучающихся в составе 522 человека и представлен следующим образом:

	Класс, (если коррекционный – указать)	Число обучающ ихся	Из них обучающихся		сменность I / II	Кроме того, семейное обучение (самообразование)
			в ОУ	на дому		
	1-а	31	30	1	1 смена	
	1-б	33	33		1 смена	
	1-в (коррекционный)	9	9		1 смена	
Итого 1-х	3 класса	73	72	1		
	2-а	33	33		1 смена	
	2-б	29	28	1	1 смена	
Итого 2-х	2 класса	62	61	1		
	3-а	35	34	1	1 смена	1
Итого 3-х	1 класс	35	34	1		1
	4а	27	27		1 смена	
	4б	24	23	1	1 смена	1
Итого 4-х	2 класса	51	50	1		1
	5а	29	28	1	1 смена	
	5б	32	31	1	1 смена	
Итого 5-х	2 класса	61	59	2		
	6а	22	22		1 смена	
	6б	22	22		1 смена	
Итого 6-х	2 класса	44	44			
	7а	35	35		1 смена	
Итого 7-х	1 класс	35	35			
	8а	27	27		1 смена	1
	8б	25	24	1	1 смена	
Итого 8-х	2 класса	52	51	1		1
	9а	29	29		1 смена	
	9б	30	30		1 смена	
Итого 9-х	2 класса	59	59			
	10а	27	27		1 смена	2
Итого 10-х	1 класс	27	27			2

	11а	23	23		1 смена	
Итого 11-х	1 класс	23	23			
Итого по ОУ	19 классов	522	515	7		5

В школе на 03.09.2022 года были сформированы 19 классов-комплектов, средняя наполняе-мость составила 27, 47 человек (2021 год – 27 человек, показатель увеличен)

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Кол-во кл.-компл.		Кол-во кл.-компл.		Кол-во кл.-компл.
1 классы	3*	5 классы	2	10 классы	1
2 классы	2	6 классы	2	11 классы	1
3 классы	1	7 классы	1		
4 классы	2	8 классы	2		
		9 классы	2		
Итого	8		9		2

2.1.2. Динамика изменения контингента обучающихся по уровням

образования **Рисунок 1. Количество классов-комплектов**

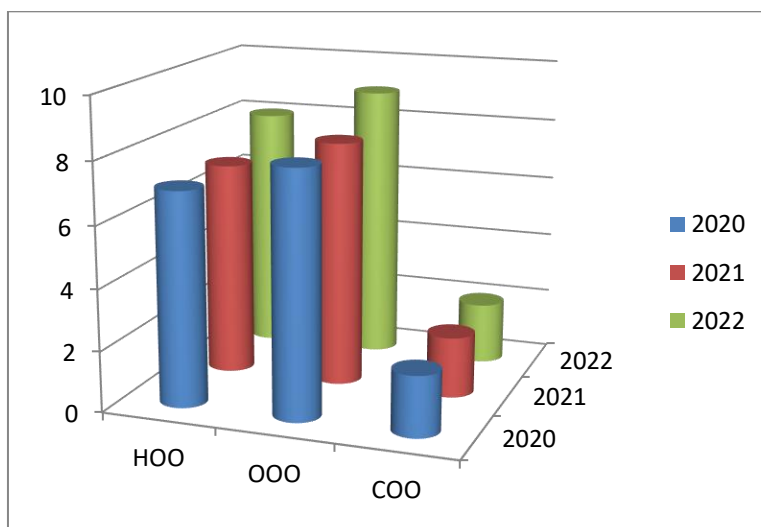
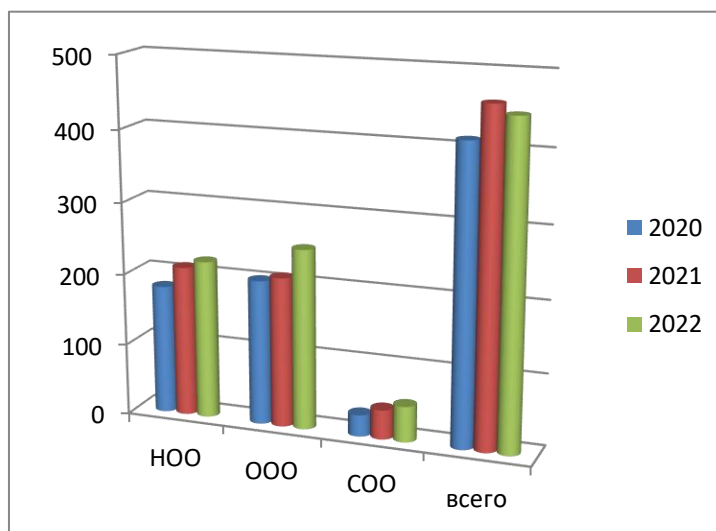


Рисунок 2. Количество обучающихся



В соответствии с данными социально-педагогического мониторинга (по состоянию на 05.09.2022г.)

- 69,4 % обучающихся (372 человек) проживают на территории, закрепленной за МБОУ «Школа № 26»;
- 28 % обучающихся (63 человек) проживают за пределами микрорайона школы, в Пролетарском районе г. Ростова-на-Дону;
- 2,6% обучающихся (12 человек) проживают в других районах города.
- 0% обучающихся (0 человек) проживают за пределами города Ростова-на-Дону.

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, региональным примерным недельным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 13» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направление (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преимущество образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Режим работы ОУ

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. В соответствии с локальным актом режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник – суббота с 7.30 до 19.00 часов. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, общеобразовательное учреждение не работает.

Проведение «нулевых» уроков в МБОУ «Школа № 26» не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 классы: 33 недели 2-4 классы: 35 недель	5-8 классы: 35 недель 9 классы: 34 недели	10 классы: 35 недель 11 классы: 35 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс: 35 минут (1, 2 четверти) 40 минут (3, 4 четверти) 2-4 классы: 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	от 10 до 40 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	02.05.2023 19.05.2023	02.05.2023 19.05.2023	02.05.2023 19.05.2023
Сменность	1 смена		
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

1. Общие положения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26» разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему

образованию, протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з)

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Приказы:

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569);

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, 613, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 613, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020);

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568);

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 12.07.2021 № УОПР-504 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации несовершеннолетним, получающим образование в семейной форме».

Письма:

- письмо Минобразования Ростовской области от 20.05.2022 № 24/3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022 – 2023 учебный год»;
- письмо Минпросвещения России, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01.169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»;
- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.12.2015 № 08-1447 «Методические рекомендации о механизмах учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 № ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
- письмо Управления образования города Ростова-на-Дону от 12.07.2022 № 59.52/4086/2 «О направлении Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации».

Локальные акты МБОУ «Школа № 26»:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 26» на 2022 – 2023 учебный год;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 26» на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС -2021);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 26» на 2022 – 2023 учебный год;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «МБОУ Школа № 26» на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС-2021);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «МБОУ Школа № 26» на 2022 – 2023 учебный год.

Учебный план МБОУ «Школа № 26» - нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень, учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Школа № 26» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основных образовательных программ основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа № 26» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования - в 1 классах, на уровне основного общего образования - в 5 классах, во 2-4 классах продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 6-9 - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а в 10 – 11 классах - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Школа № 26» полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения.

Учебный план МБОУ «Школа № 26» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является вариативной частью учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения города Ростова-на-Дону «Школа 3 26».

Вариативная часть учебного плана расширяет содержание учебных предметов обязательной части, а также организовать практическую, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивая образовательные потребности и интересы обучающихся.

Основной целью деятельности МБОУ «Школа № 26» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами деятельности МБОУ «Школа № 26» в соответствии с Уставом являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Содержание учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26» направлено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся; на становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости, а также на решение следующих задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала учреждения, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Пути успешной реализации учебного плана педагогический коллектив МБОУ «Школа № 26» видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса МБОУ «Школа № 26»;
- психолого – педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально – технической базы МБОУ «Школа № 26»;
- совершенствование системы мониторинга;
- профильность обучения.

Основными результатами, подтверждающими успешность реализации учебного плана, являются:

- освоение обучающимися образовательных программ не ниже базового уровня ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- стабильность качества знаний, умений и навыков;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- согласованность и преемственность программ обучения;
- сохранение контингента обучающихся на всех уровнях обучения;
- отражение качества знаний выпускников в результатах независимой оценки;
- мониторинг судеб выпускников.

2. Организация процесса обучения.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом целей и задач Программы развития МБОУ «Школа № 26»

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В соответствии санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» учебные занятия в 1-х, 5-х, 9- 11-х классах проводятся в 1 смену.

Режим работы в 2022 – 2023 учебном году в 1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классах определен по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2 – 4 классов – 34 учебные недели. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года на одного обучающегося составляет не менее 2954 часов и не более 3190 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 классов составляет 34 учебные недели, 6 – 8 классов составляет 35 учебных недель, для обучающихся 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели. В соответствии с обновленным ФГОС ООО (5 классы) количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося составляет не менее 5058 часов и не более 5549 часов. В соответствии с ФГОС ООО (6 – 9 классы) количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

В 2022 -2023 учебном году в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО. Продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов составляет 35 учебных недель, для обучающихся 11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года на одного обучающегося составляет не менее 2170 (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре (адаптационный период) по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в течение всего учебного года осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, предусмотрены дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 7 календарных дней. Кроме того, в середине

учебного дня для обучающихся первых классов спланирована организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2 – 4 классах, 5 – 9, 10 – 11 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Английский язык» (5 – 11 классы) осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана следующая:

- для обучающихся 1-4-х классов - 10 минут;

- для обучающихся 5-9-х классов - 15 минут.

При этом общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке:

для интерактивной доски

для детей до 10 лет - 20 минут,

старше 10 лет - 30 минут;

компьютера

для детей 1-2 классов - 20 минут,

3-4 классов - 25 минут,

5-9 классов - 30 минут,

10-11 классов - 35 минут.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предусматривает следующую затрату времени (в астрономических часах):

2 – 3 классы – не более 1,5ч;

4 – 5 классы – не более 2ч;

6 – 8 классы – не более 2,5ч;

9 – 11 классы – до 3,5ч.

Организация обучения на дому.

Организацию обучения на дому по состоянию здоровья определяют ст. 34 п. 2, ст. 41 п. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательного учреждения с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

Отношения между МБОУ «Школа № 26» и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации («Положение об организации обучения на дому в МБОУ «Школа № 26» детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому» и др.)

При организации обучения на дому классный руководитель включает обучающегося в списочный состав класса на начало учебного года, указывает общие сведения о нем в классном журнале, вносит в классный журнал четвертные и годовые отметки.

По окончании срока действия медицинского заключения администрация МБОУ «Школа № 26» совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности обучение нуждающихся в длительном лечении может осуществляться в очной, очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе примерного учебного плана МБОУ «Школа № 26» для организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2022 – 2023 учебный год.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя МБОУ «Школа № 26».

Недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

- в I классах – до 21 часа;
- во II – IV классах – до 23 часов;
- в V- VI классах – до 29 часов;
- в VII классах – до 31 часа;
- в VIII классах – до 32 часов;
- в IX классах – до 33 часов;
- в X – XI классах – до 34 часов.

Расписание занятий для обучения на дому составляется на основании недельной

учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом руководителя МБОУ «Школа № 26».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке и формах, определенных учебным планом и установленных локальными актами МБОУ «Школа № 26».

3. Уровень начального общего образования.

На уровне начального общего образования в 2022 - 2023 учебном году реализуется **обновленный Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО-2021) в 1 классах**. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года на одного обучающегося составляет не менее 2954 часов и не более 3190 часов.

В соответствии с ФГОС НОО для 2-4 классов количество учебных занятий за 4 учебных года на одного обучающегося составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется внутренняя позиция, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1 – 4 классов и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- готовность к продолжению образования на последующем уровне образования. Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:
 - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
 - ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
 - признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
 - учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
 - обеспечение преемственности образования;
 - разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Учебный план реализуется через комплект «Школа России» в 1-4-х классах, идеологической основой которого является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны. Дидактической основой является дидактическая система деятельностного метода, позволяющего создать необходимые условия для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и способствующего достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС. УМК «Школа России» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение учебного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей. Реализация учебно-методического комплекса «Школа России» позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников по всем дисци

Учебный план МБОУ «Школа № 26» на уровне начального общего образования включает в себя обязательную (инвариантную) часть базисного учебного плана (1 классы – 20 часов, 2 – 3 классы – 22 часа, 4 классы – 23 часа) и часть, формируемую участниками образовательных отношений - по 1 часу в 1-3 классах.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах составляет 5 часов в неделю, предмета «Литературное чтение» – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном

языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. Реализация данной предметной области осуществляется в 3-4 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2 – 4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 – 4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю) и включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3 – 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается как обязательный в 1 – 4 классах по 2 ч в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Выбор одного из модулей ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, что зафиксировано в протоколах родительских собраний 3-х классов (март 2022 г.). Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры». Данный модуль направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся. Учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся уровня начального общего образования, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 1а,1б классах изучается в объеме 2 часов в неделю. С целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании в 1 классах на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено проведение 1 учебного занятия во внеурочной форме.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 1в, 2-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на

увеличение учебных часов на изучение учебного предмета:

1а,1б классы – 1 час в неделю - увеличение количества часов на изучение обязательного учебного предмета «Математика»;

1в класс-1 час в неделю-с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии.

3 классы – 0,5 час в неделю – изучение учебного предмета «Родной (русский) язык»;

0,5 час в неделю – изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»;

4 классы – 0,5 час в неделю – изучение учебного предмета «Родной (русский) язык»;

0,5 час в неделю – изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2 – 4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует санитарным требованиям.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности, на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания.

4. Уровень основного общего образования

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования в 5 – 9 классах является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в 10 – 11 классах или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Особого внимания на этом уровне обучения требуют обучающиеся 5 – 6 классов, так как особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерным для начального общего

образования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно – урочной к лабораторно – семинарской и практико – исследовательской деятельности.

5 классы (обновленный ФГОС ООО)

В соответствии с обновленным ФГОС ООО (5 классы) количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося составляет не менее 5058 часов и не более 5549 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет «Литература» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» в объеме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает обязательный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в объеме 1 часа в неделю.

Выбор одного из модулей ОДНКНР осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, что зафиксировано в протоколах родительских собраний 4-х классов (март 2022 г.). Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Ключевой целью ОДНКНР является создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны.

Таким образом, предметная область ОДНКНР призвана обогатить процесс воспитания в МБОУ «Школа № 26» новым пониманием сущности российской культуры – значимому в мировом масштабе явлению, подпитываемому на всем протяжении своего существования богатством культур многочисленных народов, носителей различных языков и религиозных традиций.

Обязательная предметная область «Общественно – научные предметы» в 5 классах состоит из обязательных учебных предметов «История» - в объеме 2 часов в неделю, «География» - в объеме 1 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включен обязательный учебный предмет «Математика», который изучается в объеме 5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включен обязательный учебный предмет «Биология», который изучается в объеме 1 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ «Школа № 26» в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура»- 1 час в неделю, и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности»- 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в соответствии с санитарными требованиями предусмотрено проведение в 5 классах 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме): 2 учебных занятия в урочной форме, 1 учебное занятие – во внеурочной форме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие содержания базовых учебных предметов инвариантной части и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся в различных областях деятельности, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классах составляет 3 часа в неделю. В учебном плане МБОУ «Школа № 26» распределение данных часов представлено следующим образом:

Введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как самостоятельного учебного предмета (1 час в неделю);

Углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» (+ 1 час в неделю);

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»- 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (раздел VI, таблица 6.6) в 5 классах составляет 29 часов. Недельная нагрузка в Учебном плане МБОУ «Школа № 26» на 2022 – 2023 учебный год соответствует сетке часов Примерной основной образовательной программы основного общего образования и рекомендациям Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (письмо от 20.05.2022 № 24/3.1-8923).

6-9 классы (ФГОС ООО)

В 2022 – 2023 учебном году в 6-9-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО (6 – 9 классы) количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

В учебном плане для 6 – 9 классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской

Федерации осуществлен в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2022 – 2023 учебном году предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в 8 – 9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классах - по 0,5 часа, в 9 классах – по 0,5 часа в неделю по учебным предметам «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» в объеме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (предметная область ОДНКНР) в соответствии с рекомендациями Минобрнауки Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, представлена самостоятельным учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 6,9 классах в объеме 1 часа в неделю, направлена на обеспечение:

- воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирования представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества;
- формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5 – 6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7 – 9 классы), «Информатика» (7 – 9 классы).

Обязательная предметная область «Общественно – научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История»- 5 классы, «История России. Всеобщая история» (6 – 9 классы), «Обществознание» (6 – 9 классы), «География» (5 – 9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7 – 9 классы), «Химия» (8 – 9 классы), «Биология» (5 – 9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5 – 8 классы) и «Изобразительное искусство» (5 – 7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ «Школа № 26» (5 – 8 классы), 9 классы.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5 – 9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5 классы, 7 – 9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в соответствии с санитарными требованиями предусмотрено проведение в

5 – 9 классах 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме): 2 учебных занятия в урочной форме, 1 учебное занятие – во внеурочной форме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие содержания базовых учебных предметов инвариантной части, реализацию учебных предметов, и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся в различных областях деятельности, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6, 8 классах – 1 час в неделю. В учебном плане МБОУ «Школа № 26» распределение данных часов представлено следующим образом:

- в 6-х классах (1 час в неделю):
 - ведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как самостоятельного учебного предмета (1 час в неделю);
- в 7-х классе (2 часа в неделю):
 - в 7 классе – увеличение количества часов на изучение базового компонента обязательного учебного предмета «Русский язык» (+ 1 час в неделю); предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (+1 час в неделю).
 - в 7-а классе – изучение учебного предмета «Русский язык» (+ 1 час в неделю);
 - в 8-х классах (1 час в неделю):
 - отведено на реализацию обязательной образовательной области «Родной язык и Родная литература» - 1 полугодие изучается учебный предмет «Родной (русский) язык», 2 полугодие – «Родная (русская) литература».
- в 9-х классах (2 часа в неделю):
 - ведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как самостоятельного учебного предмета (1 час в неделю);
 - реализацию обязательной образовательной области «Родной язык и Родная литература» - по 0,5 часа в неделю изучаются такие учебные предметы, как «Родной (русский) язык» (1 полугодие) и «Родная (русская) литература» (2 полугодие).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (раздел VI, таблица 6.6) в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 час, в 8-9 классах – 33 часа в неделю. Однако в сетке часов Примерной основной образовательной программы основного общего образования рекомендуется установить в 6 классах – 29 часов в неделю, в 7 классах – 31 час в неделю, в 8 классах – 32 часа в неделю, в 9 классах – 33 часа в неделю. Недельная нагрузка в Учебном плане МБОУ «Школа № 26» на 2022 – 2023 учебный год соответствует сетке часов Примерной основной образовательной программы основного общего образования и рекомендациям Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (письмо от 20.05.2022 № 24/3.1-8923).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного общего образования.

Уровень среднего общего образования (ФГОС СОО)

В 2022 – 2023 учебном году Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) реализуется в МБОУ «Школа № 26» в 10 - 11 классах.

Целями обучения на уровне среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов,

готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных предметов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

МБОУ «Школа № 26» обеспечивает реализацию в 10 - 11 классах учебного плана гуманитарного профиля.

В рамках данного профиля определены из перечня обязательные учебные предметы, изучаемые на базовой уровне: «Литература», «Английский язык», «Обществознание», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Астрономия» (10 класс), «Физкультура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Учебный план гуманитарного профиля содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Русский язык» (3 часа в неделю), «История» (4 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» (2 часа в неделю- 10 класс, 3 часа в неделю -11 класс) и «Геометрия» (2 часа в неделю) как отдельных учебных предметов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя обязательными учебными предметами, «Русский язык» (3 час в неделю-изучается на углубленном уровне) в 10 классе, и «Литература» (3 часа в неделю- изучается на базовом уровне).

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательный учебный предмет «Родной (русский) язык» (10 класс, 1 час в неделю), «Родная (русская) литература» (11 класс, 1 час в неделю). Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательный учебный предмет «Английский язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» изучается на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Астрономия» на базовом уровне изучается в 10 классе в объеме 1 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Астрономия» было введено с целью осознания обучающимися принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования современной естественнонаучной картины мира, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знания по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, формирования научного мировоззрения, формирования навыков использования естественнонаучных и особенно физико – математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю, базовый уровень) в 11-ых классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках изучаемого предмета - «право»

: «в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10 - 11 классов составляют и другие базовые учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, которые дополняют набор учебных предметов обязательной части: («География» (1 час в неделю, из части формируемой участниками образовательных отношений), «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю, из части формируемой участниками образовательных отношений), «Обществознание» (2 часа в неделю, базовый уровень), «Физика» (2 часа в неделю, базовый уровень), «Химия» (1 час в неделю, из части формируемой участниками образовательных отношений), «Биология» (1 час в неделю, из части формируемой участниками образовательных отношений).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 – 11 классах составляет 34 часа в неделю.

Принцип преемственности учебного плана лицея отражен в следующих позициях:

- ✓ преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- ✓ распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса;
- ✓ предпрофильная подготовка и профильное обучение являются единой системой, обеспечивающей самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании с учетом программы развития лицея;
- ✓ выстраивание содержательных сквозных предметных линий.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя - осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно;
- на уровне администрации – административный контроль.

Текущий контроль на уровне администрации (административный контроль) проводится на последних двух неделях 1, 2, 3 учебных четвертей в форме рейтинговых и/или административных контрольных работ с учетом графика проведения оценочных процедур. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией, обсуждается на методическом, педагогическом советах, график проведения утверждается приказом директора МБОУ «Школа № 26» до 01 сентября текущего года. Учитель включает в календарно-тематическое планирование рабочей программы административный контроль.

Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за учебный год по результатам аттестационных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся (годовая) осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;

- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ «Школа № 26» регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26».

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом на двух уровнях:

- на уровне учителя - осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. В качестве оценки по промежуточной (годовой) аттестации засчитывается годовая оценка.

- на уровне администрации – административный контроль.

Промежуточная аттестация на уровне администрации (административный контроль) проводится в мае текущего года в период, указанный в Календарном учебном графике. Перечень предметов, вынесенных на Промежуточную аттестацию на уровне административного контроля, и формы ее проведения определяются решением педагогического совета. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;

- итоговая контрольная работа;

- письменный, устный экзамен по билетам;

- тестирование;

- защита индивидуального/группового проекта;

- иные формы, определяемые образовательными программами МБОУ «Школа № 26» и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором школы, которое доводится до сведения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (часть 3, статья 63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для обучающихся в форме семейного образования определяется «Положением о семейном образовании и самообразовании в МБОУ «Школа № 26».

3.2. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

МБОУ «Школа № 26» обеспечивает реализацию в 10 - 11 классах учебного плана гуманитарного профиля.

В рамках данного профиля определены из перечня обязательные учебные предметы, изучаемые на базовой уровне: «Литература», «Английский язык», «Обществознание», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Астрономия» (10 класс), «Физкультура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Учебный план гуманитарного профиля содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения: «Русский язык» (3 часа в неделю), «История» (4 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю).

3.3. Формы освоения образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В 2022-2023 учебном году обучение осуществляется в очной форме, в форме домашнего и семейного обучения

Сетевой формы реализации образовательных программ в МБОУ «Школа № 26» в 2022-2023 учебном году — нет.

А так же в школе реализуются программы дополнительного образования детей по направлениям:

1. Художественное;
2. Техническое;
3. Естественнонаучное;
4. Туристско – краеведческое;
5. Социально-педагогическое.

В 2022-2023 учебном году в системе дополнительного образования школы работает 8 педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название	Кол-во часов в неделю	Количество недель на учебный год на одну группу
1	Нешмонина Е. В.	Литературно- художественная мастерская	2	37
2	Нешмонина Е. В.	Литературно- художественная мастерская	2	37
3	Мякоткина Я.О.	Все цвета кроме черного	2	37
4	Мякоткина Я.О.	Все цвета кроме черного	2	37
5	Безручко Е.В.	Все цвета кроме черного	2	37
6	Спивакова О.Н	Донской край	2	37
7	Кириченко Л.В.	История родного края	2	37
8	Хачатурян А.Г.	Моя малая родина	2	37
9	Хачатурян А.Г.	Моя малая родина	2	37
10	Дронова – Латухова Е.В.	Экспериментариум	2	37
11	Дронова – Латухова Е.В.	Экспериментариум	2	37
12	Соловская Е.С.	Мир информатики	2	37
13	Соловская Е.С.	Мир информатики	2	37
14	Гурова Е.С.	Английский клуб	2	37
15	Гурова Е.С.	Английский клуб	2	37

Распределение обучающихся по группам дополнительного образования

№ п/п	Направление	Ф.И.О. учителя	Название	Кол-во детей
1.	Естественно-научное	Гурова Е.С.	Английский клуб	25
2.		Гурова Е.С.	Английский клуб	20
3	Туристическо-краеведческое	Спивакова О.Н	Донской край	20
4.		Кириченко Л.В.	История родного края	25
5.		Хачатурян А.Г.	Моя малая родина	15
6.		Хачатурян А.Г.	Моя малая родина	15
7.	Социально-педагогическое	Мякоткина Я.О.	Все цвета кроме черного	20
8.		Мякоткина Я.О.	Все цвета кроме черного	20
9.		Безручко Е.В.	Все цвета кроме черного	20
10.	Художественное	Нешмонина Е. В.	Литературно- художественная мастерская	15
11.		Нешмонина Е. В.	Литературно- художественная мастерская	15
12.	Техническое	Дронова – Латухова Е.В.	Экспериментариум	20
13.		Дронова – Латухова Е.В.	Экспериментариум	25
14.		Соловская Е.С.	Мир информатики	25

3.4. Воспитательная система ОУ

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 26» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В соответствии нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 26»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 26»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой

деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В течение года социальным педагогом и педагогом психологом, а так же всеми педагогическим коллективом велась работа с родителями, целью, которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В данный период в школе нет семей, которые числятся в банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении, на внутрешкольном учете стоит 2 обучающихся.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания
2	Совет профилактики
3	Индивидуальные консультации специалистов (администрация, педагог-психолог, учителя – предметники, классные руководители)
4	Оформление информационных стендов для родителей
5	Публикации на сайте школы актуальной информации для родителей

В 2019 учебном году в школе избран уполномоченный по правам ребенка, который успешно осуществляет защиту прав ребенка в МБОУ «Школа № 26» и в этом году.

№ п/п	ОУ	Ф.И.О. избранного уполномоченного, должность	Дата выборов школьного уполномоченного по правам ребенка
1	МБОУ «Школа № 26»	Штоль Надежда Анатольевна	01.03.2019 года

		- права на меры по социальной поддержке - ____ - оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – ____ - порядок оформления опеки и попечительства – ____ - права родителей при задержании несовершеннолетних ____ - другое (указать конкретно) - ____
5	Темы обращений учителей всего обращений ____	- конфликты ученик-ученик - ____ - конфликты ученик-учитель - __1__ - конфликты ученик-родитель - ____ - конфликты учитель-родитель - ____ - права детей в образовательном процессе - ____ - права детей в семье - ____ - права детей-инвалидов - ____ - права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - ____ - семейное неблагополучие - ____ - жестокое обращение с детьми - ____ - психическое и физическое насилие в семье - ____ - психическое и физическое насилие в школе - ____ - требования к внешнему виду обучающихся - ____ - удаление с уроков по необоснованным причинам – ____ - права на меры по социальной поддержке - ____ - оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – ____ - порядок оформления опеки и попечительства – ____ - права родителей при задержании несовершеннолетних ____ - другое (указать конкретно) - ____
6	Количество консультаций по правовым вопросам: ____7____	
7	Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимали участие школьные уполномоченные, с указанием причины (правонарушение несовершеннолетнего (его кратность), жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего, не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего, социальное семейное неблагополучие (его характеристика), другие причины) ____ <i>(не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего)</i>	
8	Количество межведомственных мероприятий, в которых приняли участие ШУПР ____	
9	Перечень ОУ, принявших в 2022/2023 году участие в проекте «Адвокатура в школе» МБОУ Школа № 26	

В 2022– 2023 году продолжила свою деятельность служба школьной медиации (приказ о создании № 285 от 01.09.2020 года), которая является альтернативной другим способом реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

Задачами службы медиации являются:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Школьной службой медиации было проведено 4 медиации (по инициативе обучающихся).

Большой вклад в реализацию задач воспитания вносит организация работы школьной библиотеки. Библиотекарь Сизякина О.П., систематически доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам, в том

числе из ресурсов сети Интернет; организует выставки книг, направленных на формирование общечеловеческих ценностей.

Ученическое самоуправление

На протяжении нескольких лет в школе искали наиболее эффективную форму организации школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, подготовленных и проведенных самими обучающимися. За указанный период в школе проведено 16 мероприятий для разных возрастных групп учащихся (День Знаний, День Дублера, 23 февраля, 8 марта, праздник посв. Дню Победы, Конкурс патриотической и военной песни, Рождественский перезвон, акция «Мы за здоровый образ жизни!», Последний звонок, Выпускной вечер и т.д.). За организацию мероприятий отвечали активисты ученического самоуправления и классные руководители. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. В текущем учебном году при проведении школьных праздников и конкурсов использовались ИКТ – технологии. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации.

Кроме массовых мероприятий, в школе было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся.

Перечень проектов, реализованных школьным ученическим самоуправлением в 2022-2023 учебном году

№п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги	Объем и источники финансирования проекта
1	Проект развитие школьных объединений «Разновозрастное содружество». Цель проекта: Создание благоприятных условий для самореализации развития творческих способностей детей и подростков, развитие форм и методов социально-значимой деятельности, формирование у них активной жизненной позиции.	1 год	450	150	-
2	Проект «Я и моё завтра» повышение правовой грамотности обучающихся и родителей	1 год	120	92	-

Перечень мероприятий, проведенных школьным ученическим самоуправлением в 2022–2023 учебном году

№п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия	Объем и источники финансирования мероприятия
1.	«Здравствуй, школа!».	школьное	Сентябрь МБОУ	520	

	«1сентяб- ря-День знаний».		«Школа № 26»		
2.	Пазл Победы	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	30	
3.	«Голубь мира»	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	75	
4.	Урок мира ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	500	
5.	Конкурс рисунков «Добро вокруг нас»	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	30	
6.	День добрых дел	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	16	
7.	Игра «Граммодел»	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	50	
8.	Творческий мастер-класс, приуроченный ко Дню рождения К.Э. Циолковского	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	41	
9.	Квест «Ростов-город – Ростов-Дон»	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	60	
10.	Тренинг «Умей ценить жизнь»	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	25	
11.	Творческий мастер-класс ко Дню пожилого человека	школьное	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	63	
12.	Акция «Мой первый учитель»	школьное	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	20	
13.	Праздничный концерт ко Дню учителя	школьное	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	100	
14.	Спортивные состязания ко Дню Отца	школьное	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	70	
15.	Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню Отца	школьное	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	42	
16.	Выставка «В гостях у осени»	школьное	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	40	
17.	Конкурс рисунков «Природа и мы»	школьное	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	24	
18.	Турнир по волейболу, приуроченный ко Дню отца	школьное	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	15	
19.	Квест «Я познаю себя»	школьное	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	26	
20.	Фестиваль «Наш дом – Россия»	школьное	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	120	
21.	Тренинг «Я такой, какой я есть»	школьное	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	22	
22.	Проведение акции «Спорт – для всех»	Школьное	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	64	
23.	Добрые уроки для начальной школы	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	48	
24.	Конкурс детского рисунка «Я рисую свои права»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	15	
25.	Конкурс буклетов «Права ребенка – права человека»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	18	

26.	Игра «Конвенция о правах ребенка»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	24	
27.	«Здоровье и безопасность»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	4	
28.	Круглый стол «Ты имеешь право»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	10	
29.	Викторина «Знаешь ли ты свои права»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	21	
30.	Тренинг «Умеешь ли ты сказать НЕТ»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	18	
31.	Игра «Что я знаю о России»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	42	
32.	Творческая мастерская «Для любимой мамы»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	80	
33.	Видеоинтервью «Моя мама самая-самая...»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	15	
34.	Выпуск буклетов «Мы против насилия»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	12	
35.	Акция «Дни милосердия»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	90	
36.	Мероприятие «Я могу...», приуроченное к Международному дню инвалидов	школьное	Декабрь МБОУ «Школа № 26»	27	
37.	Тренинг «Я выбираю жизнь»	школьное	Декабрь МБОУ «Школа № 26»	47	
38.	Игра «В мире профессий»	школьное	Декабрь МБОУ «Школа № 26»	20	
39.	Творческое занятие «Путешествие по России», приуроченное к Международному дню художника	школьное	Декабрь МБОУ «Школа № 26»	18	
40.	Проведение интервью «Кто такой Герой»	школьное	Декабрь МБОУ «Школа № 26»	15	
41.	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»	школьное	Декабрь МБОУ «Школа № 26»	32	
42.	Проведение акции «Чистая школа»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	160	
43.	Кинолекторий «Цветик-Семицветик»	школьное	Декабрь МБОУ «Школа № 26»	20	
44.	Онлайн-выставка «Каким я вижу этот мир»	школьное	Декабрь МБОУ «Школа № 26»	18	
45.	Проведение акции «День борьбы с курением»	школьное	Декабрь МБОУ «Школа № 26»	80	
46.	Выставка «Новогодняя сказка»	школьное	Декабрь МБОУ «Школа № 26»	30	
47.	Поздравление с Новым Годом	школьное	Декабрь МБОУ «Школа № 26»	3	
48.	Акция «Читаем вместе...», приуроченная ко Дню снятия блокады Ленинграда	школьное	Январь МБОУ «Школа № 26»	11	

49.	Акция «Читаем вместе...», приуроченная к Дню памяти жертв Холокоста	школьное	Январь МБОУ «Школа № 26»	9	
50.	Акция «Блокадный хлеб»	школьное	Январь МБОУ «Школа № 26»	280	
51.	Профориентационное мероприятие «Взгляд в будущее»	школьное	Январь МБОУ «Школа № 26»	22	
52.	Выставка детских рисунков «Быть героем»	школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	40	
53.	Музейные уроки «Я говорю с тобой из Сталинграда...»	школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	50	
54.	Акция «Путь к науке»	школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	6	
55.	Круглый стол РДДМ	школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	7	
56.	Акция «Подари книгу» посв. Дню книгодарения	школьное	февраль МБОУ «Школа № 26»	26	
57.	Акция «Письмо защитнику Отечества»	школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	75	
58.	Оформление информационного стенда «Время выбрало нас»	школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	5	
59.	Выставка рисунков «На страже Родины своей»	школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	20	
60.	Книжная выставка «Слава тебе, защитник»	школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	200	
61.	«Рыцарский турнир»	школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	80	
62.	Школьный чемпионат по мини-футболу	школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	20	
63.	Открытие первичного отделения РДДМ	школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	100	
64.	Фотозона к 8 Марта	школьное	Март МБОУ «Школа № 26»	150	
65.	Игра «И сколько нежности в женщине»	школьное	Март МБОУ «Школа № 26»	22	
66.	Творческое мероприятие «В гостях у Дяди Степы»	школьное	Март МБОУ «Школа № 26»	34	
67.	Исторический час «Воссоединение Крыма и России»	школьное	Март МБОУ «Школа № 26»	41	
68.	Оформление информационного стенда «История одного полуострова»	школьное	Март МБОУ «Школа № 26»	5	
69.	Фотовыставка «Крым неповторимый»	школьное	Март МБОУ «Школа № 26»	7	
70.	День разноцветных ленточек	школьное	Апрель МБОУ «Школа № 26»	40	
71.	Видеоквиз ко Дню космонавтики	школьное	Апрель МБОУ «Школа № 26»	21	
72.	Оформление информационного стенда «Мы первые»	школьное	12.04.2023 МБОУ «Школа № 26»	5	

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие школьное ученическое самоуправление в 2022 – 2023 учебном году

№п/п	Название мероприятия, его тематика	Статус мероприятия (городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Число участников мероприятия от объединения
1.	Районная игра «Стражи Грамматики»	Районное	Сентябрь	3
2.	Диктант Победы	Всероссийское	03.09.2022 МБОУ «Школа №26»	12
3.	Единый день выборов лидеров школьного ученического самоуправления	Городское	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	7
4.	Осенняя сессия ДАНЮИ	Областное	Октябрь, ДТДМ	5
5.	Городской слет лидеров школьного ученического самоуправления	Городское	Ноябрь, ДТДМ	1
6.	Районный этап Всероссийского конкурса инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	Районное	Ноябрь	15
7.	Улыбка мамочки моей	Районное	Ноябрь	15
8.	Новогодние открытки СССР	Международное	Ноябрь-декабрь, дистанционно	8
9.	Краеведческий конкурс детского литературного творчества «Воспевая край Донской»	Районное	декабрь	4
10.	Всероссийский юридический (правовой) диктант	Всероссийское	декабрь	12
11.	Всероссийский конкурс краеведческих работ «Отечество»	Областное	январь	1
12.	Лидер года	Районное	февраль, ЦВР «Досуг»	1
13.	«Моя мама - водитель» конкурс видеороликов	районное	дистанционно	10
14.	«Мы выбираем жизнь!»	областное	дистанционно	7
15.	«Нет жертвам ДТП! Детям – безопасные дороги!»	районное	дистанционно	10
16.	Акция «Тайный Дед Мороз»	Школьное	Декабрь МБОУ «Школа №26»	60
17.	Акция «Память» (встреча с ветеранами) Встреча с ветеранами ВОВ и ветеранами труда	Школьное	Январь МБОУ «Школа №26»	25
18.	Акция «Добрые уроки»	Школьное	Январь - Март МБОУ «Школа №26»	12

19.	Акция «Души холокоста»	Школьное	Февраль МБОУ «Школа №26»	6
20.	Акция «Мусор – это серьезно.	Школьное	Февраль МБОУ «Школа №26»	12
21.	Акция «День книгодарения»	Школьное	Февраль МБОУ «Школа №26»	30
22.	Акция «Талисман Добра»	Школьное	Февраль МБОУ «Школа №26»	100
23.	Мероприятие «Поклонимся великим тем годам...»	Школьное	Март МБОУ «Школа №26»	6

Перечень достижений школьного ученического самоуправления в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1.	V Городская олимпиада по истории города Ростова-на-Дону	муниципальное	октябрь, дистанционно	сертификат участника
2.	Областной конкурс «Юный экскурсовод» Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации	региональное	28.10.2022, дистанционно	3 место
3.	Областной конкурс музеев образовательных организаций Ростовской области	региональное	дистанционно	3 место
4.	Большой этнографический диктант	федеральное	дистанционно	сертификат участника
5.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	федеральное	03.09.2022	участие
6.	Городской конкурс презентаций «Их именами названы улицы города Ростова-на-Дону»	городское	14.02.2023	сертификат участника
7.	Смотр-конкурс школьных музеев (конкурс экскурсоводов)	районное	15.02.2023	1 место
8.	Конкурс «Самый интересный экспонат музея»	городское	07.03.2023	2 место
9.	Этнокультурный марафон «150 культур Дона»	областное	31.03.2023	1 место
10.	Научно-практическая конференция ДАНИОИ	областное	25.03.2023	2 место
11.	КВИЗ «Местное самоуправление и мы»	районное	14.04.2023	3 мест

Перечень публикаций (сюжетов) в СМИ о деятельности школьного ученического самоуправления в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Название средства массовой информации	Наименование статьи, сюжета	Дата и номер выпуска
1	Официальная страница школы в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/public21623906	в течение года
2	Сайт МБОУ «Школа № 26»	http://sc26rnd.ru/	в течение года

На базе школы действует Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Основная цель движения – формирование активной гражданской позиции среди подростков. Среди задач РДДМ – поощрение школьников инициировать свои собственные проекты, обучение их тому, как вносить необходимые изменения в качество собственной повседневной жизни.

В 2022-2023 учебном году лидеры РДДМ реализуют следующие проекты:

№п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги	Объем и источники финансирования проекта
1	Хранители истории (изучение истории памятного места, облагораживание памятных мест; несение почётного памятного караула на местах)	в течение года	15		
2	Классные встречи (знакомство с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, Героями России, общественными деятелями, представителями различных сфер жизни и получение от них ценного жизненного опыта)	в течение года	70		

На базе школы организовано детское объединение экологической направленности. Эко-отряд «Дрофа» провел следующие мероприятия в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия	Объем и источники финансирования мероприятия
-------	--	---	-------------------------	------------------------------------	--

1.	«Живые родники Ростова»	городское	29.09.22 Очищена прибрежная территория реки Дон в створе косы на Зеленом острове.	5	-
2.	«Большая уборка»	городское	16.09.22 Наведен порядок в школьном дворе и на прилегающих территориях ул.Листопадава , 15-я Линия и 13-я Линия	20	-
3.	«Как сделать нашу жизнь чище или Раздельный сбор отходов»	школьное	13.10.22 Кабинет №9	150	-
4.	«Живые родники Ростова»	городское	04.10 Очищена прибрежная территория реки Дон	23	-
5.	«Большая уборка»	городское	14.10 Наведен порядок в школьном дворе и на прилегающих территориях ул.Листопадава , 15-я Линия и 13-я Линия	25	-
6.	Экодиктант	Всероссийское	ноябрь	20	-
7.	Всероссийский социально-экологический конкурс "Экология глазами детей", посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды (призер 3 место)	Всероссийское	ноябрь	1	-
8.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (победитель)	Всероссийское	ноябрь	1	-
9.	Эко Новый Год	школьное	декабрь	125	-
10	Экоакция «Сохраним елочку – зеленую иголочку»	школьное	январь	43	-

11	Практическое занятие «Зимующие птицы. Как им помочь?»	школьное	январь	21	-
12	Изготовление кормушек	школьное	январь	27	-
13	Операция «Раздельный сбор мусора»	школьное	февраль	184	-
14	Акция «Культура обращения с отходами»	школьное	февраль	30	-
15	«Соберем макулатуру-спасем дерево»	Школьное/районное	1.03.23-17.03.23 Собрана макулатура	248	-
16	«Большая уборка»	городское	25.03.23 Наведен порядок в школьном дворе и на прилегающих территориях ул.Листопадова, 15-я Линия и 13-я Линия	25	-
17	Праздник «День птиц»	школьное	06.04.23	23	-
18	Акция «Птичья радость»	школьное	06.04.23	8	-
19	Викторина «Мудрая сова»	школьное	06.04.23	56	-
20	Мастер класс по рисованию птиц	школьное	06.04.23	27	-
21	Акция «Дни защиты от экологической опасности».	школьное	06.04.23	18	-
22	Акция «День древонасаждений»	городское	08.04.23	7	-

На базе школы организовано детское объединение волонтерской направленности. Волонтерское объединение «Во имя добра» реализовало на базе школы следующие проекты:

№п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги	Объем и источники финансирования проекта
1.	Социальный проект «С особой заботой» направлен на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	20	18 (дети с ОВЗ)	

2.	Проект «Научим Доброте» направлен на работу с детьми начальных классов.	В течение года	20	Начальная школа ≈ 200	
3.	Проект «Поможем вместе», направленный на помощь многодетных и малообеспеченных семей и в военный госпиталь	В течение года	26		

Перечень мероприятий,
проведенных детским объединением «Во имя добра» в 2022–2023 учебном году

№п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия	Объем и источники финансирования мероприятия
1.	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни».	Школьное	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	12	
2.	Мастер-класс по изготовлению открыток на День отца	Школьное	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	8	
3.	Мероприятие посв. Дню учителя (помощь в организации)	Школьное	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	22	
4.	Акция безопасности «Внимание, дети!»	Школьное	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	120	
5.	Ежегодная акция «Согрей теплом своей души» (ко Дню пожилого человека)	Школьное	Октябрь МБОУ «Школа №26»	60	
6.	Акция «Дари Добро»	Школьное	Октябрь МБОУ «Школа №26»	150	
7.	Информационная акция (в рамках проекта «С особой заботой»)	Школьное	Октябрь МБОУ «Школа №26»	40	
8.	«День позитива»	Школьное	Октябрь МБОУ «Школа №26»	80	
9.	Проведение квеста «Развивайка» для детей с ОВЗ	Школьное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	30	
10.	Проведение акции «Неделя семьи»	Школьное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	32	
11.	Акция «Завтрак для мамы» (помощь в организации)	Школьное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	50	
12.	День народного единства. «История праздника».	Школьное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	7	
13.	Акция «День борьбы с курением»	Школьное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	11	
14.	«Мы против наркотиков»	Школьное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	8	
15.	Мастер-класс онлайн для детей с ОВЗ в рамках проекта «С особой заботой»	Школьное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	4	
16.	«Международный день борьбы со СПИДом»	Школьное	Декабрь МБОУ «Школа №26»	6	
17.	«Новый год шагает по планете» (помощь в	Школьное	Декабрь МБОУ «Школа №26»	160	

	организации)				
18.	Патриотическая акция «Огни памяти»	Школьное	Декабрь МБОУ «Школа №26»	16	
19.	Акция «Будь милосердным» посв. Международному дню инвалидов.	Школьное	Декабрь МБОУ «Школа №26»	20	
20.	Акция «Тайный Дед Мороз»	Школьное	Декабрь МБОУ «Школа №26»	60	
21.	Акция «Память» (встреча с ветеранами) Встреча с ветеранами ВОВ и ветеранами труда	Школьное	Январь МБОУ «Школа №26»	25	
22.	Акция «Добрые уроки»	Школьное	Январь - Март МБОУ «Школа №26»	12	
23.	Акция «Души холокоста»	Школьное	Февраль МБОУ «Школа №26»	6	
24.	Акция «Мусор – это серьезно.	Школьное	Февраль МБОУ «Школа №26»	12	
25.	Акция «День книгодарения»	Школьное	Февраль МБОУ «Школа №26»	30	
26.	Акция «Талисман Добра»	Школьное	Февраль МБОУ «Школа №26»	100	
27.	Мероприятие «Поклонимся великим тем годам...»	Школьное	Март МБОУ «Школа №26»	6	
28.	Акция «Почта радости»	Школьное	Март МБОУ «Школа №26»	6	
29.	«Волонтёр напоминает ПДД ВСЕ ИЗУЧАЮТ!»	Школьное	Март-Апрель МБОУ «Школа №26»	60	
30.	Акция «Я – особенный!», посв. Дню информирования о проблеме аутизма	Школьное	Апрель МБОУ «Школа №26»	8	
31.	Проведение антинаркотической акции «Остановись и подумай»	Школьное	Апрель МБОУ «Школа №26»	30	
32.	Праздник «Деньк осмонавтики» (помощь в организации)	Школьное	Апрель МБОУ «Школа №26»	6	
33.	Акция «День птиц»	Школьное	Апрель МБОУ «Школа №26»	18	

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие детское объединение

№п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Общее число участников мероприятия
1.	Городской форум «Волонтеры здоровья!»	городское	6
2.	Акция «Добрые уроки»	городское	8

3.	Участие в работе Актива Лиги (онлайн)	городское	6
4.	Участие в акции «Дни милосердия»	городское	200
5.	Урок здоровья «Будь здоров!»	Всероссийское	8
6.	Акция «Экодежурный по стране» (совместно с экологическим объединением)	Всероссийское	8
7.	Акция «Большая уборка»	городское	30
8.	Акция «В кругу друзей»	городское	6
9.	Конкурс «Доброволец года»	городское	1
10.	Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийское	200
11.	Акция «Рождественский перезвон»	Районное/ Городское	200
12.	Акция «Добрая суббота»	Районное/ Городское	100
13.	Акция «Воскресенье с семьёй»	Районное/ Городское	10
14.	«Лидер года»	Городское	1
15.	Акция «Весенняя неделя добра»	Районное/ Городское	200
16.	Онлайн - Конкурс для волонтеров «Хочу делать добро!»	Всероссийское	3
17.	Акция «Будь здоров» (всероссийская зарядка)	Всероссийское	300
18.	РДШ. Всероссийская акция «Мой год добровольца»	Всероссийский	4
19.	Конкурс для добровольческих отрядов «Добро не уходит на каникулы»	городское	6
20.	Конкурс стенгазет, плакатов, буклетов «Спешите делать добро»	Всероссийский\ Международный	4
21.	Фотоконкурс «Марафон добрых дел»	Всероссийский\ Международный	18
22.	Фотоконкурс «Маленькие добровольцы - большие дела»	Всероссийский\ Международный	20
23.	Конкурс рисунков «Сделаем мир добрее»	Всероссийский\ Международный	24

Перечень достижений детского объединения

№п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1.	Акция «Белый цветок»	муниципальное	Октябрь	Сертификат
2.	Акция «Добрые уроки»	муниципальное	Октябрь	Сертификат

3.	Акция «В кругу друзей»	муниципальное	Ноябрь	Сертификат
4.	Онлайн курс «Основные компетенции координатора волонтерской группы»	Всероссийское	Ноябрь	Сертификат (Гурова Е.С.)
5.	Акция «Дни милосердия»	Городское	Ноябрь – Декабрь ДТДМ	Сертификат
6.	РДШ. Всероссийская акция «Мой год добровольца»	Всероссийское	Ноябрь	Сертификаты
7.	РДШ. Всероссийская акция «Спасибо добровольцам»	Всероссийское	Ноябрь	Сертификаты
8.	Интенсив «СТАРТ – школа инклюзивного волонтерства»	Городское	Ноябрь	Сертификат (Гурова Е.С.)
9.	Конкурс «Доброволец года»	муниципальное	Декабрь	2 место
10.	Акция «Рождественский перезвон»	Городское	Декабрь – Январь	Сертификат
11.	Онлайн-курс «Инклюзивное волонтерство»	Всероссийское	Февраль	Сертификат (Букатина Е.М.)
12.	«Лидер года-2023» (среди лидеров ДМОО)	Районное	Март	1 место
13.	«Лидер года-2023» (среди лидеров ДМОО)	Городское	Март	Участие
14.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Всероссийское	Апрель	Ожидание результатов
15.	«Весенняя неделя Добра» онлайн	Районное	Апрель	Ожидание результатов

На базе школы организовано детское объединение медианаправленности. Объединение «Медиамастерская 2б» приняло участие в следующих международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятиях:

№п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Общее число участников мероприятия
1	Конкурс школьных газет «Город моей мечты», приуроченный ко Дню города Ростова-на-Дону	Районное	4
2	Пресс-марафон юных журналистов «Журавлик»	Районное	22
3	Конкурс «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!», приуроченный ко Дню учителя	Районное	4
4	Конкурс «Видеостих», приуроченный ко Дню рождения Марины Цветаевой	Районное	4
5	Районная юнкорская учеба	Районное	4

6	Районные семинары и тренинги в рамках проекта «Старт»	Районное	8
7	Конкурс видеоработ «Герой России – герой моей семьи», посв. Дню Неизвестного солдата	Районное	6
8	Районный конкурс «Я телеведущий. Я телерепортер. Я оператор. Я монтажер»	Районное	4
9	Городской медиа-квест «Медиа-Ёлка»	Городское	4
10	Городской конкурс фотографий «Новогодняя мозаика»	Городское	2
11	Игра-конкурс «Лучшая юнкорская команда г. Ростова-на-Дону»	Городское	4
12	Районная учеба юных журналистов	Районное	3
13	Городской онлайн-квест «Практическая журналистика»	Городское	5
14	Открытый городской конкурс творческих работ юных журналистов «Донская палитра»	Городское	1
15	Районная учеба юных журналистов	Районное	3

Перечень достижений детского объединения

№п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1	Конкурс школьных газет «Город моей мечты», приуроченный ко Дню города Ростова-на-Дону	Районное	Сентябрь 2022	Сертификат участника
2	Пресс-марафон юных журналистов «Журавлик»	Районное	Сентябрь 2022	Сертификат участника
3	Конкурс «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!», приуроченный ко Дню учителя	Районное	Октябрь 2022	2 место в номинации «Лучший телесюжет»
4	Конкурс «Видеостих», приуроченный ко Дню рождения Марины Цветаевой	Районное	Октябрь 2022	Сертификат участника
5	Конкурс видеоработ «Герой России – герой моей семьи», посв. Дню Неизвестного солдата	Районное	Ноябрь 2022	Сертификат участника
6	Районный конкурс «Я телеведущий. Я телерепортер. Я оператор. Я монтажер»	Районное	Ноябрь 2022	Юферов Макар (2 место, номинация «Телерепортер»), Поворозник Роман (3 место, номинация «Оператор»)

7	Городской медиа-квест «Медиа-Ёлка»	Городское	Декабрь 2022	Сертификат участника
8	Городской конкурс фотографий «Новогодняя мозаика»	Городское	Декабрь 2022	2 место в номинации «Новогоднее настроение»
9	Городской онлайн-квест «Практическая журналистика»	Городское	Январь 2023	Сертификат участника

На базе школы организована деятельность театральной студии «Арлекин». В 2022-2023 учебном году школьный театр реализует следующие проекты:

№п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги	Объем и источники финансирования проекта
1	Проект «Школьный театр» Театральная студия «Арлекин»	3 год	20		

Перечень мероприятий, проведенных театральной студией в 2022–2023 учебном году

№п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия	Объем и источники финансирования мероприятия
1	Литературный экскурс «Героини сказок-вчера и сегодня»	районное	Детская модельная библиотека им. А.С.Пушкина 09.03.2023	25	
2	Поздравление учителей, в преддверии 8 марта	Школьное	МБОУ «Школа №26» 07.03.2023	4	
3	Новогодняя сказка «Морозко»	Школьное	МБОУ «Школа №26» 23.12.2022	13	
4	Саквояж с чудесами, игровая программа	Школьное	МБОУ «Школа №26» февраль	14	
5	Вредные привычки, пропагандировать здоровый образ жизни	Школьное	МБОУ «Школа №26» ноябрь	3	
6	Театральный этикет-виртуальная экскурсия	Школьное	МБОУ «Школа №26» октябрь	15	

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняла участие театральная студия:

№п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Общее число участников мероприятия
1.	Экологическая акция «Берегите Землю!»	районное	10
2.	Конкурс патриотической песни	городское	1
3.	Муниципальный проект «Театр, где играют дети», «Маска-рад 2023»	городское	4
4.	Театральная постановка «На театральных подмостках»	областное	1
5.	«Продвинутый уровень», проект «Школьная классика» РДШ	Всероссийское	4
6.	Браво дети	районное	1

Перечень достижений детского объединения

№п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1	Конкурс патриотической песни	городское	22.11.22 дистанционно	участие
2	Театральная постановка «На театральных подмостках»	областное	03.03.2023	Сертификат
3	Браво дети	районное	16.02.2023	Лауреат III
4	Муниципальный проект «Театр, где играют дети», «Маска-рад 2023»	городское	17.01.2023	Лауреат II
5	«Продвинутый уровень», проект «Школьная классика» РДШ	Всероссийское	2022-2023	Сертификат

На базе школы ведет свою деятельность музей «Страницы истории».

Анализ работы музея:

Школьный музей занимает 5 комнат. 4 комнаты – экспозиционные залы: 1 комната – 12 м², 2 комната – 12 м², 3 комната – 8 м², 4 комната – 8 м². 5 комната – 5 м² – фондохранилище.

Музейный фонд составляют предметы домашнего обихода, орудия труда, рукоделие, ручная вышивка, экспонаты с полей сражений, предметы советского быта.

Собраны материалы по истории города, края в целом; истории школы, материалы о Великой Отечественной войне, о трудовых буднях.

В музее имеется следующая документация:

1. Устав школьного музея;
2. Положение о школьном музее;
3. Приказ о назначении руководителя музея;
4. План работы музея на 2022-2023 учебный год;

5. Книга учета подлинников;
6. Книга учета научно-вспомогательного фонда музея;
7. Книга учета экскурсий;
8. Книга учета акций (массовых мероприятий);
9. Книга отзывов;
10. Паспорт школьного музея;
11. План работы совета музея;
12. График посещения музея;
13. Проект музея МБОУ «Школа № 26» «Из прошлого в будущее»;
14. План работы музея МБОУ «Школа № 26» во время осенних каникул;
15. Программа деятельности музея МБОУ «Школа № 26»;
16. Положение о школьном историческом клубе;
17. План работы школьного исторического клуба на 2022-2023 учебный год;
18. План работы совета музея с ветеранами на 2022-2023 учебный год;
19. Инструкция по охране труда руководителя школьного музея;
20. Инструкция по учету и хранению фондов музея «Страницы истории» МБОУ «Школа № 26»;
21. Акты передачи экспонатов для школьного музея.

Деятельность музея распределена по нескольким направлениям:

1. История развития школы;
2. История развития и становления г. Ростова-на-Дону (история Нахичевани-на-Дону в том числе).
3. Великая Отечественная Война.
4. Краеведение.

За истекший период проведены выборы совета и актива музея, составлен план работы музея, подготовлены экскурсоводы.

Разделы экспозиции:

1. «Другая сторона войны»;
2. «Погиб, исполняя свой долг», экспозиция, посвященная выпускнику школы № 26 А.Ю. Чайкину, погибшему во время исполнения воинского долга в Афганистане;
3. «История школы»;
4. «Нахичевань-на-Дону»;
5. «Колыбель качая...»;
6. «Следы казачьей старины»;
7. «По страницам военной истории г. Ростова-на-Дону»;
8. «В вихре войны»;
9. «Чтобы помнили...»;
10. «Победы родные лица»;
11. «Нумизматика 19-20 вв.»;
12. «Экспонаты с полей сражений»;
13. «По страницам истории улиц нашего района»;
14. «Память жива»;
15. «Путешествие в СССР»;
16. «Помним Героев войны и Победы»;
17. «Прялка жива...»;
18. «Афганистан – ты боль моей души...»
19. «Есть такая профессия – Родину защищать»
20. «Ростов! Велик твой подвиг!»

В рамках сотрудничества школьного музея с образовательными учреждениями и организациями Ростова-на-Дону проведены следующие мероприятия:

1. Посещение исторического парка «Россия – моя история»;
2. Посещение мероприятий в Ростовской-на-Дону библиотеке им. А.С. Пушкина;
3. Посещение Донской Государственной Публичной библиотеки.

Создана экспозиция «Ростов! Велик твой подвиг!», посвященная 80-летию Освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Доработана экспозиция «История школы».

За период март 2022 – февраль 2023 проведено 249 экскурсий. Музей посетили обучающиеся 1-11 классов, а также их родители и жители района (в рамках акции «Всей семьей в школьный музей»).

На базе музея регулярно проводятся тематические и музейные уроки по истории школы, родного края, истории Великой Отечественной войны (например, «Помнить – значит знать», «В вихре войны», «Вспомним подвиг героев», «29 ноября – годовщина освобождения Ростова-на-Дону», «Память жива», «Неизвестный солдат...», «Подвиг Ленинграда», «Этих дней не смолкнет слава» и др.)

Члены актива музея, а также школьного исторического клуба «Клио», функционирующего на базе музея «Страницы истории» приняли активное участие в районных, городских и областных конкурсах.

1. Региональный конкурс короткометражных фильмов «Память в объективе» (Ситников Ренат – 1 место);
2. Областной конкурс музеев образовательных организаций Ростовской области (Сидоренко Владислав – 3 место, Ситников Ренат – участие);
3. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (Сидоренко Владислав – 2 место, Ситников Ренат – участие);
4. Весенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей (Семенов Никита – 3 место);
5. Ежегодный городской конкурс «Самый интересный экспонат Вашего музея» (Бочарникова Софья – 1 место, Костюченко Софья – 3 место);
6. XX городской (дистанционный) конкурс Юных экскурсоводов (Ситников Ренат – участие);
7. Районный конкурс юных экскурсоводов (Ситников Ренат – 1 место);
8. Городская дистанционная олимпиада «Подвиг поколения победителей» (Белай Анастасия, Наливайко Алиса, Агабабян Карина, Данчук Валерия, Ивлева Евгения, Гирченко Виктория, Тикунов Никита – участие);
9. Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» (Артуньянц Александр – участие);
10. Городская онлайн-викторина «Через века, через года – помните!» (Семенов Никита, Ли Роман, Данчук Валерия, Наливайко Алиса, Гунина Полина, Ситников Ренат, Тикунов Никита, Шульц Валерия, Шахбазян Самвел – участие);
11. Большой этнографический диктант (Агабабян Карина, Артуньянц Александр, Ситников Ренат, Орищенко Тимофей – участие);
12. Онлайн-викторина «Этномозаика народов Дона» (Артуньянц Александр, Тикунов Никита, Оксенюк Валерий – участие);
13. Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (Шмидт Стефания – участие).

На базе музея ведет свою деятельность школьный исторический клуб «Клио». В 2022-2023 учебном году исторический клуб реализует следующие проекты:

№ п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги	Объем и источники финансирования проекта
1	«Из прошлого в будущее»	в течение учебного года	50	520	
2	Проект РДШ «Школьный музей»	в течение учебного года	30	150	

Перечень мероприятий,
проведенных школьным историческим клубом в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, меж- дународное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия	Объем и источники финансирования мероприятия
1.	Экскурсии в школьный музей (по отдельному графику)	школьное	в течение года	520	
2.	Фотокросс «Мой Герой Второй мировой»	школьное	03.09.2022 МБОУ «Школа № 26»	15	
3.	Кинолекторий «Собибор»	школьное	03.09.2022 МБОУ «Школа № 26»	50	
4.	Акция «Голубь мира»	Всероссийское	05.09.2022 МБОУ «Школа № 26»	75	
5.	Игра «210 лет со дня Бородинского сражения»	школьное	07.09.2022 МБОУ «Школа № 26»	32	
6.	Творческое занятие к 165-летию со Дня рождения К.Э. Циолковского	школьное	17.09.2022 МБОУ «Школа № 26»	27	
7.	Викторина «Вклад Петра I в развитие российской государственности»	школьное	19.09.2022 МБОУ «Школа № 26»	41	
8.	Тематическая игра «Шумит Ростов многоголосьем лиц...»	школьное	19.09.2022 МБОУ «Школа № 26»	30	
9.	Акция «Всей семьей в школьный музей»	школьное	15.10.2022 МБОУ «Школа № 26»	26	
10.	Патриотический концерт «В единстве народа – Победа», организованный на базе центра «Победа»	городское	10.11.2022 МБОУ «Школа № 26»	150	
11.	Тематический урок, приуроченный к 77-летию начала работы Нюрнбергского процесса	школьное	20.11.2022 МБОУ «Школа № 26»	25	
12.	Музейный урок «Этих дней не смолкнет слава...», приуроченный ко Дню первого освобождения Ростова-на-Дону	школьное	29.11.2022 МБОУ «Школа № 26»	50	
13.	Проведение интервью «Кто такой Герой»	школьное	03.12.2022 МБОУ «Школа № 26»	15	
14.	Музейный урок «Афганистан, ты боль моей души»	школьное	09.12.2022 МБОУ «Школа № 26»	50	
15.	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»	школьное	12.12.2022 МБОУ «Школа № 26»	32	
16.	Акция «Читаем вместе...», приуроченная ко Дню снятия блокады Ленинграда	школьное	26.01.2023 МБОУ «Школа № 26»	11	

17.	Акция «Читаем вместе...», приуроченная к Дню памяти жертв Холокоста	школьное	27.01.2023 МБОУ «Школа № 26»	9	
18.	Акция «Блокадный хлеб»	школьное	26.01.2023 МБОУ «Школа № 26»	280	
19.	Уроки памяти, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	школьное	27.01.2023 МБОУ «Школа № 26»	170	
20.	Кинолекторий «Великая война. Сталинград»	школьное	02.02.2023 МБОУ «Школа № 26»	75	
21.	Выставка детских рисунков «Быть героем»	школьное	01.02.2023 МБОУ «Школа № 26»	40	
22.	Музейные уроки «Я говорю с тобой из Сталинграда...»	школьное	03.02.2023 МБОУ «Школа № 26»	50	
23.	Акция «Путь к науке»	школьное	04.02.2023 МБОУ «Школа № 26»	6	
24.	Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»	школьное	06.02.2023 МБОУ «Школа № 26»	32	
25.	Игра «Ученый говорит»	школьное	07.02.2023 МБОУ «Школа № 26»	35	
26.	Музейные уроки, приуроченные к годовщине Второго освобождения Ростова-на-Дону	школьное	14.02.2023 МБОУ «Школа № 26»	70	
27.	Оформление информационного стенда «Время выбрало нас»	школьное	15.02.2023 МБОУ «Школа № 26»	5	
28.	Выставка рисунков «На страже Родины своей»	школьное	20.02.2023 МБОУ «Школа № 26»	20	
29.	Интеллектуальная игра «На страже Родины»	школьное	22.02.2023 МБОУ «Школа № 26»	40	
30.	Исторический час «Воссоединение Крыма и России»	школьное	15.03.2023 МБОУ «Школа № 26»	41	
31.	Оформление информационного стенда «История одного полуострова»	школьное	16.03.2023 МБОУ «Школа № 26»	5	
32.	Кинолекторий «Время первых», приуроченный ко Дню Космонавтики	школьное	10.04.2023 МБОУ «Школа № 26»	30	
33.	Музейный урок «История освоения космоса в марках»	школьное	11.04.2023 МБОУ «Школа № 26»	45	
34.	Интеллектуальная игра «Через тернии к звездам», приуроченная ко Дню Космонавтики	школьное	12.04.2023 МБОУ «Школа № 26»	30	
35.	Оформление информационного стенда «Мы первые»	школьное	12.04.2023 МБОУ «Школа № 26»	5	
36.	Проведение видеоэкскурсии «Сильней отчаянного крика Змиевской балки тишина...»	школьное	18.04.2023 МБОУ «Школа № 26»	34	

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие детское объединение

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Общее число участников мероприятия
1.	Нескучный урок с Президентской библиотекой, посвященный истории Российской Конституции	федеральное	30
2.	«Суд истории», посвященный Петроградскому процессу	муниципальное	15
3.	Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город»	федеральное	490
4.	Историко-просветительский проект «Великие битвы Победы»	федеральное	50
5.	Возложение цветов в День Освобождения Ростова-на-Дону	муниципальное	220
6.	Всероссийская акция «О защитниках»	федеральное	5
7.	Флешмоб «Мы рады, что вы с нами», приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией	федеральное	3
8.	Всероссийская акция «Космос рядом»	федеральное	3
9.	Акция «Письмо в будущее: нельзя забыть»	федеральное	70
10.	Участие в проекте «Улица Победы»	муниципальное	3

Перечень достижений детского объединения

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
12	Городская онлайн-викторина «Через века, через года – помните!»	муниципальное	сентябрь 2022	сертификат участника
13	Международный конкурс по истории «Древняя Русь»	международное	октябрь 2022, дистанционно	сертификат участника
14	V Городская олимпиада по истории города Ростова-на-Дону	муниципальное	октябрь, дистанционно	сертификат участника
15	Областной конкурс «Юный экскурсовод» Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации	региональное	28.10.2022, дистанционно	3 место
16	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	районное	дистанционно	1 место

17	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	городское	дистанционно	3 место
18	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	региональное	26.01.2023, дистанционно	сертификат участника
19	ВСОШ (история)	школьное	МБОУ «Школа № 26»	участие
20	Областной конкурс музеев образовательных организаций Ростовской области	региональное	дистанционно	3 место
21	Большой этнографический диктант	федеральное	дистанционно	сертификат участника
22	Всероссийская акция «Диктант Победы»	федеральное	03.09.2022	участие
23	Онлайн-викторина «Ростов-на-Дону – первое освобождение»	муниципальное	дистанционно	сертификат участника
24	Онлайн викторина «Этномозаика народов Дона»	муниципальное	дистанционно	сертификат участника
25	Всероссийский конституционный диктант	федеральное	дистанционно	сертификат участника
26	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант»	федеральное	дистанционно	сертификат участника
27	Олимпиада «Мои первые шаги в историю»	районное	МБОУ «Школа № 94	участие
28	Городской конкурс презентаций «Их именами названы улицы города Ростова-на-Дону»	городское	14.02.2023	сертификат участника
29	Смотр-конкурс школьных музеев (конкурс экскурсоводов)	районное	15.02.2023	1 место
30	Конкурс «Самый интересный экспонат музея»	городское	07.03.2023	2 место
31	Этнокультурный марафон «150 культур Дона»	областное	31.03.2023	1 место
32	Научно-практическая конференция ДАНИОИ	областное	25.03.2023	сертификат участника

Перечень публикаций (сюжетов) в СМИ о деятельности детского объединения «Школьный исторический клуб» в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Название средства массовой информации	Наименование статьи, сюжета	Дата и номер выпуска
1	Газета «Контакт»	«Районная битва лидеров»	№ 5, апрель 2023
2	Газета «Молот»	«Чудеса и зерна»	№ 23 от 07.04.2023

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы и их родителей.

Следует отметить, что педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 26» проводится профилактическая работа по предупреждению ДДТТ.

Ежегодно в начале учебного года совместно с администрацией школы и классными руководителями

и членами отряда ЮИД составляется план по профилактике ДТП, который утверждается директором школы. В школе с учетом возрастных особенностей обучающихся администрацией и классными руководителями совместно с СВД и ЮИД, проводятся внеклассные мероприятия по изучению ПДД. Традиционными для школы стали утренники по ПДД, выступление агитбригады ЮИД, посвящение первоклассников в пешеходы, конкурсы знатоков ПДД, викторины по знанию ПДД, минутки безопасности, патрулирование в микрорайоне школы.

Ежегодно для обучающихся начальных классов в школьной библиотеке проводятся мероприятия, ставшие традиционными.

Активное участие в проведении этих и других мероприятий принимают члены отряда ЮИД. Они осуществляют патрулирование в микрорайоне школы, проводят беседы, утренники в начальной школе, раздают листовки пешеходам. На классных часах выступают сотрудники ГИБДД.

№п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Общее число участников мероприятия
1.	Акция «Первоклассник – безопасный пешеход»	районное	40
2.	«Безопасность глазами детей»	районное	3
3.	Спортивный праздник «Здоровье и безопасность»	городское	8
4.	«Моя мама - водитель» конкурс видеороликов	районное	3
5.	«Мы выбираем жизнь!»	областное	3
6.	«Нет жертвам ДТП! Детям – безопасные дороги!»	районное	20
7.	Викторина АВС	районное	20
8.	Дорожный знак на Новогодней елке	городское	2
9.	По безопасной дороге ЮИД 50 лет	районное	15
10.	Классные часы	школьное	500

В 2022 – 2023 учебном году работа по военно – патриотическому воспитанию строится на основании программы воспитания и календарного плана мероприятий школы на 2022 – 2023 учебный год.

За прошедшее время в школе проведены следующие мероприятия:

- постоянно проводятся встречи с военными офицерами
- в школе организованы отряды «Юнармии», которые включены в активную работу по военно-патриотическому воспитанию;
- в январе – феврале проведен месячник оборонно-массовой работы в ходе которой проведены конкурсы инсценированной военной песни – 5, 7,9,10,11 классы, конкурс учеников 10 и 11 классов «А ну-ка, парни»;
- юнармейцы школы прошли обучение караульной службы, несли Почетный караул у Вечного огня Славы мемориального комплекса «Павшим воинам».

Проведена встреча с ветеранами войны в Афганистане посвященная очередной годовщине вывода наших войск – февраль

- приняли участие в городском конкурсе «На старт, юнармейцы»
- в феврале приняли участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе отрядов «Юнармии»

Анализ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В 2022-2023 учебном году в школе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся была направлена на достижение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями;
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы, соц. педагог, педагог - психолог)
- Совет профилактики.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, а также пропаганда здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Социальным педагогом и инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив школы принимает участие в районных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы («Право в нашей жизни» «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «Ответственность несовершеннолетних» «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» и др.) с привлечением уполномоченного по правам ребенка, социального педагога, педагога-психолога, коллективно-творческие дела.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике.

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семьи; ведется индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением является работа по профилактике экстремизма: беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений являются:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.
4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних.

Год	Виды и количество правонарушений	ООД	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в ОПШН	Кол-во обучающихся, снятых с учета в ОПШН
2020-2021	4 Административное правонарушение	0	3	4
2021-2022	1 Административное правонарушение	1	5	4
2022-2023	1 Административное правонарушение	0	2	2

Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной программе для обучающихся

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно - оздоровительная и спортивно – массовая работа, возглавляемая учителями физической культуры Домашевым Д.А. и Соломахой Е.А. Учителями велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную и внеурочную деятельность.

Методическое объединение учителей физической культуры концептуально определило три краеугольных камня, на которых строит всю работу. Это «Здоровье – Развитие – Образование». Это направление является актуальным и социально значимым.

В качестве первоочередных учителя выделяют следующие задачи:

- ❖ Воспитание у детей устойчивого интереса к урокам;
- ❖ Формирование умений и навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, повышение информативной ёмкости предмета;
- ❖ Усиление оздоровительной направленности всех проводимых форм;
- ❖ Содействие формированию представлений о возможностях собственного организма.

В рамках внеклассной работы были проведены «Весёлые старты», соревнования «Вперёд мальчишки!», «А ну-ка, парни!», по настольному теннису, шахматам, футболу, баскетболу, волейболу; спортивные праздники «Здоровая семья - здоровые дети!», смотр строя и песни, организован просмотр мультимедийных презентаций по теме Олимпийского движения. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились с привлечением родителей.

Активное участие в проведении этих и других мероприятий принимают члены отряда ЮИД. Они осуществляют патрулирование в микрорайоне школы, проводят беседы, утренники в начальной школе, раздают листовки пешеходам. На классных часах выступают сотрудники ГИБДД.

№ п/п	Название мероприятия, его тематика	Статус мероприятия (городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Число участников мероприятия от объединения
1.	Безопасное колесо Команда ЮИД	(муниципальный этап конкурса)	Апрель	24
2.	Акция День Знаний. Правила дорожного движения	районное	2 сентября	60

3.	Городская акция «безопасный путь из дома в школу»	городское	сентябрь	60
4.	Посвящение перво-классников в пешеходы	школьное	17 сентября	80
5.	Акция Безопасная дорога	районное	октябрь	20
6.	Викторина АВС	городское	20 декабря	24
7.	Конкурс рисунков «Дороги безопасности»	городское	ноябрь	16
8.	Классные часы	школьное	перед каникулами	12

Администрация школы рекомендует продолжить работу в классных коллективах по профилактике ДДТТ

За несколько учебных лет отряд ЮИД МБОУ «Школа № 26» провёл следующую предупредительно–профилактическую работу по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно–транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена, прежде всего, тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия самой школы, но и внешняя по отношению к нему среда. В «чистом виде» определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач невозможно. Однако, отказавшись от изучения эффективности воспитательного процесса, дети будут обречены на стихийное существование и развитие.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к обучающимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

Алгоритм изучения членами школьного сообщества эффективности процесса воспитания:

- определение цели и задач изучения;
- подбор критериев и показателей для определения результатов процесса воспитания обучающихся;
- выбор методик изучения;
- подготовка диагностического инструментария;
- исследование испытуемых;
- обработка и интерпретация результатов исследования;
- анализ, оценка и обсуждение результатов изучения.

4.1.3. В школе реализуется Программа развития МБОУ «Школа № 26» на 2020-2024 гг.

4.2. Кадровое обеспечение

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

показатели	2020		2021		2022		
	Кол.	%	Кол.чел.	%	Кол.	%	
Всего педагогических работников(количество) человек)	28		27		30		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	1 0 0 %		100 %		100%		
Из них внешних совместителей	3	10,0%	3	11	3	10,00%	
Наличие вакансий	4	14 %	0	0%	0	0,0%	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	24	85,7%	22	81,4%	22	73,33%
	со средним специальным образованием	4	14,3%	5	18,5%	8	26,67%

	С общим средним образованием	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		28	100%	26	100%	30	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	50%	20	74%	20	66,67%
	Высшую	8	28,5%	12	44%	12	40,00%
	Первую	6	28,5%	8	30%	8	26,67%
	Вторую	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	26	92,9%	27	0,0%	26	86,67%
	Социальный педагог	1	3,6%	1	3,6%	1	3,33%
	Учитель-логопед	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Педагог-психолог	1	3,6%	1	3,6%	1	3,33%
	Педагог-организатор	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Старший вожатый	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Педагог дополнительного образования	10	35,7%	10	35,7%	0	0,0%
	Другие должности	0	0,0%	0	0,0%	2	6,67%
Имеют учёную степень		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Грамоты Министерства образования		0	0,0%	0	0,0%	1	3,33%
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Гранты		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

4.2.2. Сведения о руководителе, заместителях руководителя ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Зиновьева Елена Владимировна	б/к	-
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Соловская Елена Станиславовна	б/к	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Гребенюк Людмила Олеговна	б/к	-
Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Гордиенко Николай Валерьевич	б/к	-

4.3. Система педагогического менеджмента

4.3.1. Система управления.

Руководство и управление Школой осуществляется в соответствии с Уставом.

Управление МБОУ «Школа № 26» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Целью управления является достижение высокой эффективности учебно-воспитательной работы с участниками образовательного процесса на уровне современных требований.

• **Директор школы** осуществляет непосредственное управление. Управленческий аппарат включает заместителей директора: по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера.

• **Педагогический совет** как коллегиальный орган управления руководит работой педагогического коллектива по реализации образовательных программ. Педагогический совет не реже одного раза в год обсуждает на своих заседаниях вопросы развития Школы и на основе проведенного анализа принимает решения в пределах своей компетенции.

• **Методический совет** является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических проблем деятельности школы, в компетенцию которого входят вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса, мониторинга и экспертизы образовательной деятельности. Его членами являются заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе, педагог-психолог и руководители методических объединений.

• **Методические объединения (МО)** являются структурными подразделениями методической службы школы и объединяют учителей одной образовательной области или педагогов, работающих над определенной проблемой. МО ведут методическую работу по предметам образовательной области, организуют внеклассную деятельность. МО подотчетны методическому совету и педагогическому совету. В настоящее время в школе функционируют следующие МО: учителей начальной школы; математики, естественно-научных и прикладных дисциплин; естественнонаучного цикла, гуманитарных дисциплин, общественных наук и эстетического цикла.

Школа выработала свою стилистику общественного самоуправления. На паритетных началах участвуют в управлении лицеем ученики, педагоги, родители, общественность.

• **Совет школы**, в который входят обучающиеся (старше 14 лет), родители (законные представители), работники школы. В составе Совета должно быть нечетное количество членов. Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей), работников школы, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательного процесса и принимают участие в управлении организацией.

Структура управления МБОУ «Школа № 26», распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

4.4. Информационно – технологическое обеспечение и материально – техническая база

Наименование	
1	2
Число зданий и сооружений (ед)	1

Общая площадь всех помещений (м ²)	5444,6
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	28
Их площадь (м ²)	1970
Число мастерских (ед)	0
в них мест (место)	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	100
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	495
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	36
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	21695
в т. ч. школьных учебников (ед)	7763
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие:	
водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Число персональных ЭВМ (ед)	65
из них:	
приобретенных за последний год	4

используются в учебных целях	43
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	0
из них (из стр.39): используются в учебных целях	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	39
из них (из стр.41): используются в учебных целях	31
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	20
из них (из стр.51): используются в учебных целях	15
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	0
Число огнетушителей (ед)	31
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	0
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

В МБОУ «Школа № 26» оборудован 1 компьютерный класс (10+1) и два мобильных класса (14, 15), 8 интерактивных досок, 10 комплектов мультимедийного оборудования, установлен программный комплекс по защите персональных данных. В кабинетах имеются учебно-наглядные пособия, аудио, видеотека. Учебное оборудование кабинетов постепенно обновляется с целью возможности формирования качественно нового уровня содержания образования: в наличии кабинет с учебно - лабораторное оборудованием для кабинетов химии, биологии.

4.5. Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОУ

Цель работы службы здоровья МБОУ «Школа № 26» — сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у обучающихся, педагогов и родителей активной мотивации на работу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашей школы.

Работа по формированию здорового образа жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, коррекционное-развивающем, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровье обучающихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

В течение года **медицинскими работниками** школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации обучающихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

Медицинский работник осуществлял контроль за выполнением требований СанПиН. В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений и др. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендациям врача, на основании медицинского заключения.

Для обучающихся в школе в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды».

Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами: прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий.

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и обучающимися. Информация для родителей размещалась на информационном стенде, на сайте. Темы для размышления были разнообразны: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, заболевание глаз, заболеваний органов пищеварительной системы, остеопороз, сколиоз и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике гиподинамии, инфекционных заболеваний, клещевого энцефалита; роль физической активности;

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физическая культура), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы) и внеурочную деятельность.

4.5.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
<u>Обучающиеся:</u> 2018-2019 – 0 2019-2020 – 1	С обучающимся в ходе учебных занятий	Ослабление контроля над образовательным процессом на уроке физической культуры
2020-2021 – 1 2021-2022 - 0	С обучающимся во внеучебное время	Незакреплённые футбольные ворота, на территории спортивной площадки на пришкольной территории
<u>Работники:</u> 2018-2019 – 0	--	--

2019-2020 – 0		
2020-2021 – 0		
2021-2022 - 0		

5. Сведения об уровне подготовки выпускников

5.1. Результаты итоговой аттестации

В соответствии со статьей 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 учебном году», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.03.2022 № 251 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 189/1513, Приказом от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 учебном году», министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 338 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области. Планом мероприятий (Дорожной картой) по подготовке к проведению ГИА в 2021-2022 учебном году.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) состояла из 2-х этапов – подготовительного и основного периодов.

В ходе 1 этапа:

Согласно «Плану мероприятий по подготовке выпускников 9а ,11а классов МБОУ «Школа № 26» к проведению государственной итоговой аттестации в 2021 - 2022 учебном году» проведены:

- педагогические советы (№ 8 от 01.02.2022, № 10 от 01.03.2021, №14 от 18.05.2022г.; № 15 от 25.05.2022г.);
- совещания при директоре, инструктажи и семинары, собрания с родителями, обучающимися;
- оформлены информационные стенды для ознакомления участников образовательного процесса (учителей, выпускников, родителей) с нормативно-правовой базой ГИА, расписанием консультаций и экзаменов, с местом приема и графиком рассмотрения апелляций;
- Размещена информация на сайте школы в разделе ГИА;
- Сформированы папки нормативно - правовой базы ГИА для педагогических работников.

ГИА-9 включает в себя экзамены по обязательным предметам - русскому языку и математике, а также два предмета по выбору обучающихся. Formой сдачи ГИА для выпускников 9 класса является сдача в форме основного государственного экзамена – ОГЭ и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ГИА-11 включает в себя обязательные и экзамены в зависимости от выбора обучающегося:

- по обязательным предметам - русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) в форме ЕГЭ (или ГВЭ), необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании.
- предметы по выбору обучающегося (необходимые для поступления в ВУЗы), в форме ЕГЭ. Formой сдачи ГИА для выпускников 11 класса является сдача в форме единого государственного экзамена – ЕГЭ (или ГВЭ).

В ходе 1 этапа педагогическим коллективом школы проводилась определенная работа, в первую очередь, по знакомству с формами итоговой аттестации, нормативно-правовой базой.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Большая работа проведена по подготовке обучающихся 9, 11 классов к проведению ГИА по математике и русскому языку в форме ОГЭ- 9 класс, ГВЭ- 9 класс (обучающийся с ОВЗ); ЕГЭ-11 класс. Сформированы базы данных выпускников 9, 11 классов: все участники ознакомлены с нормативно-правовой базой; обучающиеся обеспечены пакетом документов на участие в ГИА-9, ГИА-11, сборниками учебно-тренировочных материалов, вывешены информационные стенды в кабинетах, в рекреации школы; размещены материалы на сайте школы в разделе ГИА; проводились рабочие совещания с учителями; обучающие уроки по заполнению бланков ГИА-9, ГИА-11, по структуре КИМов.

Проведены репетиционные тестирования для выпускников 9,11 классов по русскому языку и математике.

Проведено итоговое сочинение по русскому языку для обучающихся 11 классов:

07.12.2022 (приказ № 419 от 23.11.2022)

Все обучающиеся 11 класса получили-ЗАЧЕТ.

Проведено итоговое устное собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса:

08.02.2023 (приказ № 14 от 25.01.2023)

Все обучающиеся 9а класса и экстерны проходящие обучение в семейной форме получили-ЗАЧЕТ

В завершении 1 этапа подведены итоги освоения образовательных программ и по их результатам были допущены к ГИА -9 – 42 человека. Обучающиеся 9а класса- 38 человек, 4 экстерна, осваивающие основные образовательные программы основного общего образования по семейной форме. К ГИА-11 все 16 обучающихся 11а класса. Один обучающийся 9 класса получил свидетельство об обучении (ОВЗ, адаптированная программа).

2 этап – проведение государственной итоговой аттестации для выпускников 9 класса в форме ОГЭ проводился в следующем порядке:

Все выпускники 9а класса (38 человек), а также 4 экстерна (семейная форма обучения) успешно освоили программы основного общего образования, имеют зачет по итоговому собеседованию по русскому языку, успешно сдали экзамен по двум обязательным предметам (русский язык, математика), а также экзамены по выбору, что является основанием для выдачи им аттестатов об основном общем образовании.

Русский язык- 42 человека (41-ОГЭ, 1-ГВЭ)

Математика – 42 человека (41-ОГЭ, 1-ГВЭ)

Обществознание- 41 человек

География- 35 человек

История- 4 человека

Биология- 1 человека

Английский язык- 1 человек

Анализ результатов ОГЭ (ГВЭ) 2022

№ п/п	Экзамен	Всего участн иков	Участн иков с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	41	0	0	0	13	32	15	36	13	32
2	ГВЭ по русскому языку	1	1	0	0	0	0	0	0	1	100

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

№ п/п	Экзамен	Всего участн иков	Участн иков с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	ОГЭ по математике	41	0	0	0	24	59	15	36	2	5
4	ГВЭ по математике	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0
5	ОГЭ по обществознанию	41	0	0	0	36	88	4	10	1	2
6	ОГЭ по истории	4	0	0	0	1	25	1	25	2	50
7	ОГЭ по географии	35	0	0	0	15	43	14	40	6	17
8	ОГЭ по биологии	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100
9	ОГЭ по английскому языку	1	0	0	0	0	0	4	100	0	0

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Писали чел.	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
Русский язык	42	13	19	10
Математика	42	32	3	7
Обществознание	41	14	1	26
История	4	2	-	2
География	35	24	1	10
Биология	1	-	1	-
Английский язык	1	-	-	1

Выпускники показали стабильный уровень обученности, стоит обратить внимание на предмет обществознание- высокий % понижения годовой отметки.

Все выпускники 9а класса, включая экстернов, получили аттестат об основном общем образовании.

Во время проведения ОГЭ (ГВЭ) были разработаны маршруты следования до ППЭ, проведены инструктажи с учащимися по ТБ во время итоговой аттестации. Было организовано сопровождение выпускников к месту проведения ОГЭ (ГВЭ) (классный руководитель Штоль Н.А., уполномоченные представители школы). Нарушений прав выпускников в ходе подготовки и проведения ГИА не выявлено. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Нарушение порядка проведения ЕГЭ (ГВЭ) выпускниками не зафиксировано.

2 этап – проведение государственной итоговой аттестации для выпускников 11 класса в форме ЕГЭ- 16 обучающихся.

Все выпускники 11а класса (16 человек) успешно освоили программы среднего общего образования, имеют зачет по итоговому сочинению по русскому языку, успешно сдали экзамен по двум обязательным предметам (русский язык, математика), что является основанием для выдачи им аттестатов о среднем общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11а класса 2021-2022 учебный год**

Обязательные экзамены в форме ЕГЭ:

Русский язык (16 участников)

Минимальный балл 24 – аттестат, 36- ВУЗы

Средний балл участников по школе – 59 (62 после пересдачи)

Медаль - подтверждена

Математика (база-14 участников)

Минимальный балл-3

Средний балл участников-4

Медаль-подтверждена

Математика (профиль-2 участника)

Минимальный балл-27

Средний балл участников-24 (34 после пересдачи)

Медаль-подтверждена

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ:

География (4 участника)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по географии – 37

Средний балл участников по школе - 49

История (3 участника)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по истории – 32

Средний балл участников по школе- 49

Физика (1 участник)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по физике – 36

Средний балл участников по школе- 43

Обществознание (9 участников)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию – 42

Средний балл участников по школе- 47

Биология (3 участника)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии – 36

Средний балл участников по школе- 53

Английский язык (3 участника)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по английскому языку – 22

Средний балл участников по школе- 43

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов МБОУ «Школа № 26» города Ростова-на-Дону**

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к государственной итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации		Итоговые результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования					
				аттестовано	%	аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку об обучении	%
Среднее общее образование											
2019-2020	12	12	0	12	100	12	100	6	50 %	-	0%
2020-2021	14	14	0	14	100	14	100	5	36 %	-	0%
2021-2022	16	16	0	16	100	16	100	7	44 %	-	0%

**Сведения по количеству награжденных медалями «За особые успехи в учении»
(за три года)**

Год выпуска	Количество выпускников	Всего выпускников награждены медалью	
		кол-во	% от общего количества выпускников
2019-2020	12	0	0%
2020-2021	14	3	21%
2021-2022	16	1	6%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Из 16 обучающихся 11а класса ЕГЭ сдавали- 16 обучающихся

№ п/п	Предметы	Средний балл по предмету в городе	Средний балл по предмету в школе
		2021-2022	
1	Русский язык	68,3	62
2	Математика (профиль)	56,9	34
3	География	54,6	49
4	История	58	49
5	Физика	54,1	43
6	Обществознание	59,9	47
7	Биология	50,2	53
8	Английский язык	73,3	43

Таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предметы	2021-2022	
		минимальный порог	минимальный балл по школе
1	Русский язык	24	44
2	Математика (профиль)	27	27
3	География	37	41
4	История	32	28
5	Физика	36	43
6	Обществознание	42	28
7	Биология	36	53
8	Английский язык	22	12

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все обучающиеся получили необходимое количество баллов для получения аттестатов. Но не все обучающиеся набрали недостаточно высокое количество баллов, необходимое для поступления в ВУЗы.

Результаты близкие к среднему баллу по городу по предметам: русский язык, география .

Результаты более высокие по сравнению со средним баллом по городу по предмету- биология

Таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Русский язык	96	73	76
2	Математика (проф.)	72	-	72
3	Биология	23	-	59
4	Химия	-	27	43
5	Литература	62	-	43
6	Английский язык	86	-	63
7	История	48	22	36
8	Обществознание	79	60	64
9	География	59	66	53

Средний балл по предметам (ЕГЭ)

Анализ данных показывает, что показатель среднего балла по школе в 2020 – 2021 учебном году ниже показателя по городу по всем сдаваемым обучающимися предметам.

Во время проведения ЕГЭ были разработаны маршруты следования до ППЭ, проведены инструктажи с учащимися по ТБ во время итоговой аттестации. Было организовано сопровождение выпускников к месту проведения ЕГЭ (классный руководитель Дронова-Латухова Е.В., уполномоченные представители школы). Нарушений прав выпускников в ходе подготовки и проведения ГИА не выявлено. Нарушение порядка проведения ЕГЭ выпускниками не зафиксировано.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Нарушение порядка проведения ЕГЭ (ГВЭ) выпускниками не зафиксировано.

5.2. Итоги социального трудоустройства выпускников

9 классы:

год	Всего выпускников	Обучаются				Работают	Не трудоустроены	Другое
		в 10 классе		СПО: техникумы, колледжы	ПТУ			
		МОУ «Школа № 26»	Других школ					
2019-2020	48	1	3	31	7	5	-	1 (выезд из страны)
2020-2021	39	16	2	19	2	-	-	-
2021-2022	38	14	-	18	5	-	-	1 (выезд из страны)

Большая часть выпускников **9-х классов** 2021-2022 учебного года (из 38 человек) продолжили обучение, осваивая программы среднего (полного) общего, и среднего профессионального образования, 23 человека-в средних ОУ. Продолжили обучение в 10 классе- 14 человек. Другое -1 человек (выезд из страны).

Выпускники 11а класса:

Поступили в ВУЗы- 8 человек.

Поступили в СУЗЫ- 6 человек

Работают (или курсы)- 1 человек

Призыв в армию- 1 человек.

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Список победителей и призеров школьного (основного) этапа Всероссийской предметной олимпиады 2022 года

п/п	ФИО участника школьного (основного) этапа олимпиады 2022-2023 уч. года	Кл	Победитель	Призер	Учитель
1	Гончарова Вероника Станиславовна	11	Литература		Зиновьева Елена Владимировна
2	Экзархо Дмитрий Ильич	11		Информатика	Соловская Елена Станиславовна
3	Минеев Матвей	6		История	Хачатурян А.Г.
4	Янчевская Екатерина - 60	9	Обществознание		Хачатурян А.Г.
5	Ханин Роман-55	9		Обществознание	Хачатурян А.Г.

6	Политов Владимир -48	8		Обществознание	Хачатурян А.Г.
Итого	6 участников		2 победитель	4 призёра	

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, на 30.12.2022 года
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2003г. №1324)**

№	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	522
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	221
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	251
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	50
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся	Человек/%	171\ 32,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	Балл	34 4,0
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0\ 0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0\ 0

1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0\ 0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0\ 0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0\ 0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0\ 0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	3\ 7,1%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	1\ 6%
1.18	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся	Человек/%	293\ 42%
1.19	Численность / удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся том числе:	Человек/%	6\ 2,3%
1.19.1	Регионального уровня	Человек	33\ 7%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	69\ 15%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	2\ 0,4%
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Человек/%	41\ 9%
1.21	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	41\ 9%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	0\ 0
1.23	Численность / удельный вес численности обучающихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	Человек/%	0\ 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	Человек	30\ 100%

1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	22/73,33%
1.26	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	19/63,3%
1.27	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	8/26,67%
1.28	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	8/26,67%
1.29	Численность / удельный вес педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоено квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе	Человек/%	20/ 66,7%
1.29.1	Высшее	Человек/%	12/40,0%
1.29.2	Первая	Человек/%	18/26,7%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы у которых составляет:	Человек/%	
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	6/20,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	1/3,33%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	Человек/%	10/33,3%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	Человек/%	1/3,3%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	30 /100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	30/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	17,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да\нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да\нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	Да\нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да\нет	нет
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2мб/с), в общей численности обучающихся	Человек/%	522\ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	

Директор школы

Е.В. Зиновьева

6. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа № 26» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «Школа № 26».
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетка учебного плана по структуре полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. МБОУ «Школа №26 » обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. МБОУ «Школа № 26» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательное учреждение не было.
10. Результаты государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования необходимо признать удовлетворительными.
11. Большая часть выпускников 9 класса продолжила обучение в СПО, что говорит о достаточном уровне баллов аттестата, необходимых для поступления.
12. Большая часть выпускников 11 класса продолжила обучение в ВУЗах и СУЗах, что говорит о достаточном уровне баллов аттестата, необходимых для поступления.
13. Учреждение на 100% укомплектовано кадрами на текущий учебный год, значительная часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все учителя прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
15. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

15. МБОУ «Школа № 26» в целом выполнила социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая необходимое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на **2022 – 2023 учебный год:**

- Создание условий для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника;
- Формирование системы работы учителей по повышению качества реализации образовательной программы с учетом требований ФГОС;
- Расширение практики социального партнерства;
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.