

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя образовательная школа №26

Пролетарского района г.Ростова-на-Дону



Утверждаю:

Директор МБОУ «Школа №26»

Е.В.Зиновьева

# ПРОГРАММА

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«ЛУЧИК»

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА

«РАДУЖНОЕ ЛЕТО»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 01.06.2024-29.06.2024г

**Программа  
лагеря дневного пребывания «Лучик»  
тематическая смена «Радужное лето»**

**Информационная карта программы**

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря «Лучик» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа, представившая программу	МБОУ «Школа № 26»
6	Адрес, телефон	Ул.Листопадова, 42
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Лучик» с дневным пребыванием детей
8	Количество, возраст учащихся	50 учеников от 6 до 14 лет
9	Сроки проведения, количество смен	I смена - с 01.06.2024 по 29.06. 2024

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее  
смотреть на них, как на самое значительное  
и глубокомысленное занятие этого возраста.  
М. Монтень*

### **Пояснительная записка**

Каникулы - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

## **Цели и задачи программы**

**Цель** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа ЛДП «Лучик» спортивно-оздоровительной смены «Радужное лето» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

### **Принцип гуманизации отношений:**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:**

Результатом деятельности воспитательного характера в спортивно-оздоровительном лагере «Лучик» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### **Принцип дифференциации воспитания:**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### **Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

## Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно – оздоровительный модуль
- Патриотический модуль
- Художественно – творческий модуль
- Интеллектуальный модуль
- Досуговый модуль
- Экологический модуль

### Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li><li>• Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li><li>• Расширение знаний об охране здоровья.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя гимнастика (зарядка)</li><li>• Спортивные игры на стадионе, в спортзале</li><li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li><li>• Эстафеты, спортивные мероприятия спортивная игра «Веселые старты»,</li><li>• Беседы, лекции «Мое здоровье»</li><li>• Выпуск листовок мы ЗА ЗОЖ</li></ul>

### Художественно – творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>• Приобщение детей к активной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</li><li>• Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li><li>• Развитие творческих способностей детей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изобразительная деятельность оформление отряда «Наш отрядный дом»,</li><li>• Конкурсные программы</li><li>• Творческие конкурсы</li><li>• Игровые творческие программы («А мы умеем так!»)</li><li>• Концерты</li></ul>

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

## Эколого-трудоуовой модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности</li><li>• Воспитание у детей личностных качеств: уважение к природе, ответственность за свою роль в окружающем мире, привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</li><li>• Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе экологических и трудовых акций</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)</li><li>• Общественно значимый труд.</li></ul>

Эколого-трудоуовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

## Интеллектуальный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>• Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</li><li>• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Поездки, экскурсии;</li><li>• Викторины, ребусы, кроссворды</li><li>• Игры на логическое мышление</li><li>• Игры - лабиринты</li><li>• Игры по станциям</li></ul>

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.



## Патриотический модуль

<b>Задачи</b>	<b>Основные формы работы</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li><li>• Приобщение к духовным ценностям российской истории.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</li><li>• Подвижные народные игры</li><li>• Волонтерское движение</li><li>• Конкурсная программа «Истоки»</li><li>• Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,</li></ul>

## Досуговый модуль

<b>Задачи</b>	<b>Основные формы работы</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</li><li>• Организовать деятельность творческих мастерских.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мероприятия различной направленности</li><li>• Игры</li><li>• Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д.</li><li>• Тематические сборы и линейки.</li></ul>

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## Условия реализации программы

### 1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБОУ «Школа № 26»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

## 2. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **3. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- начальник лагеря;

#### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа актива школы)

#### **Руководители творческих мастерских**

- из числа педагогов

### **4. Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

## **Приложения:**

1. Режим дня
2. План работы лагеря
3. Законы и правила лагеря «Лучик»
  1. Примеры речевок
  2. Название, девизы отрядов
  3. Сценарии мероприятия

Режим дня  
пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием  
«Лучик»  
при МБОУ «Школа № 26»

**8:30 - 9:00 - сбор детей**

**9:00 - 9:05 - утренняя линейка (построение)**

На линейку быстро стройся!

**9:05 - 9:15 - зарядка**



Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!



**9:15 - 10:00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

**10:00 - 12:00 - подвижные игры, мероприятия по плану**

**12:00 - 12:45 - спортивные мероприятия, оздоровительные процедуры**

**12.45 – 13.30 - сценические мероприятия (концерты, спектакли, шоу, телепросмотры)**

**13.30- 14:00 – обед**



Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.



**14:00 - уход домой "ДО СВИДАНИЯ!"**

Завтра снова мы придем!



# Законы и правила лагеря «Лучик»



## **Закон хозяина.**

«Лучик» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

## **Закон точности.**

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

## **Закон поднятых рук.**

Наверху увидел руки - в зале тишина, ни звука.

## **Каждый в ответе за то, что с ним происходит.**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

## **Верь в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

## Речевки:

### Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
  - Отряд наш будет чемпион.
  - Мускулы сильные (говорят мальчики).
  - А сами мы красивые (говорят девочки).
  - Кто задору, солнцу рад?
  - Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
  - А команда есть?
  - Есть!
  - Капитаны здесь?
  - Здесь!
  - Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

### В столовую

- Раз, два,
  - Мы не ели,
  - Три, четыре,
  - Есть хотим!
  - Открывайте шире двери,
- А то повара съедим.  
Поварятами закусим,  
Поварешками запьем.  
Ложки, вилки поломаем,  
А столовую запрем,  
Нас кормите, повара,  
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!  
На обед нам всем пора.  
Там оладьи с пылу, с жару,  
Суп, котлетки здесь на пару!  
Бери ложку, бери хлеб  
И садись-ка за обед!  
До чего блюда вкусны!  
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,  
Когда повар есть зовет?  
- Дети, дети!  
- Да, да, да!  
- Есть хотите?  
- Да-а! Да-а! Да-а!  
Нам еда полезна будет,  
Силы новые разбудит.

### На зарядку! (журнал «Вожатый»)



- На зарядку выходи!
  - На зарядку всех буди.
  - Все ребята говорят:
  - Физзарядка – друг ребят!
  - Физкультурничек – ребенок,
  - Набирайся-ка силенок!
  - Физзарядка по утрам
- Не во вред – на пользу нам.  
Левая, правая, бегая, плавая.  
Вырастем смелыми,  
На солнце загорелыми.

### **Патриотическая**

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помысли – к солнцу,

Нам высота – не помеха!  
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем  
– Ребята Нового века!

## Названия, девизы детских отрядов

### Отряд «Морячки»

Девиз:

Друг за друга мы горой,  
Таков обычай наш морской.

### Отряд «Паровозик»

Девиз:

Катись, катись, но не споткнись! или  
Всех возьмет с собой  
Паровозик озорной.

### Отряд «Неунывайка»

Девиз:

Убедитесь вы не раз –  
«Неунывайка» – это класс.

### Отряд «Лопухи»

Девиз:

Расти, лопух, – не знай проблем,  
Цвети, лопух, на зависть всем,  
Кто создает нам множество проблем.

### Отряд «Стайка»

Девиз:

Наша стайка хоть мала,  
Но подвижна и умна.

### Отряд: «Разноцветные листики»

Девиз:

«Листиком» стал, так не пищи –  
Легкой жизни не ищи.

### **Отряд «Черный кот»**

Девиз:

Вперед, коты!

Трубой хвосты,

Не смейте обращаться

К нам на «ты».

### **Отряд «Мумий тролль»**

Девиз:

Хоть ты лопни, хоть ты тресни,

«Мумий тролль» – на первом месте.

### **Отряд: «Бабки Ежки»**

Девиз:

Если долго мучиться,

Что-нибудь получится.

Оглянись скорей вокруг,

Нет ли дел для наших рук

## Праздник открытия лагеря.

### СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ "Лучик".

**Ведущий:** Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас!

**Ведущий:** А сейчас, ребята, скажите-

-Солнце только что проснулось? (да)

-И всем ребятам улыбнулось? (да)

-На линейку все построены? (да)

-На работу и на отдых все настроены? (да)

-Молодцы !

**Ребенок 1**

Здравствуй,

Лето долгожданное!

Солнце, речка и песок,

Тень березки, ручеек,

Комариный звон и писк,

Иволги негромкий свист,

**Ребенок 2**

Трепет крыльев стрекозы,

И атласный шелк травы,

Колокольчиков букет,

Соловья ночной сонет,

**Ребенок 3**

Земляника и малина,

Подберезовик у пня,

Голубая паутина

На заре в начале дня,

**Ребенок 4**

Жар полуденного солнца,

Запах сена и травы,

И колодезной воды

Выпитый стакан до донца,

**Ребенок 5**

Тихий шорох от дождя,

Радуга-дуга над полем,

Каравеллы-облака

На небесном синем море

**Ребенок 6.**

Зажужжат вокруг стрекозы,

Улыбнутся маки, розы,

И оденется тюльпан

В самый яркий сарафан.

**Ребенок 7:**

Вот они каникулы

Весёлые каникулы

Явились тут как тут.

Спрятаны учебники

И, кажется, волшебники  
Куда-то всех зовут.  
Ура! Ура каникулам Ура! Ура!

**Ведущий:** Дорогие ребята! Уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались все вместе, чтобы встретить самое доброе, самое счастливое время года - лето.

**Ребенок 8:**  
Здравствуй, лето, здравствуй, лето!  
Ярким солнцем все согрето.  
В лес зеленый побежим,  
На поляне полежим!

**Ребенок 9:**  
Здравствуй, белая ромашка!  
Здравствуй, розовая кашка!  
Много надо нам цветов  
Для букетов и венков.

**Ведущий:** А ещё мы собрались, чтобы **открыть нашу лагерную смену.**  
Сегодня праздник открытия  
Лагерной смены, друзья.

Много задора, веселья нас ожидает!  
**Ребенок 10:** Встанем все мы в тесный круг,  
Не разнимем дружных рук.

Нам без дружбы жить нельзя,  
Потому что мы друзья!  
В лагере у нас друзья!  
Вместе – мы одна семья!

Наш праздник уже начинается  
Лагерь «Лучик» открывается  
**Ведущий:** Звонит наш гул всё громче, всё слышнее.

Какая трель над миром разливается!  
Все думают: распелся соловей.  
А вот и нет – наш лагерь открывается!

**Ведущий:** А сейчас, ребята, скажите-  
-Солнце только что проснулось? (да)  
-И всем ребятам улыбнулось? (да)  
-На линейку все построены? (да)  
-На работу и на отдых все настроены? (да)  
-Молодцы !

**Ведущий:** Сейчас прошу внимания, звучит гимн лагерю.

**Гимн лагеря**

**Ребенок 11:** — Лагерь летний открываем,  
От души вас приглашаем:

Будем петь, играть, смеяться,  
Будем СПОРТОМ заниматься!

**Ребенок 12:** — Что нам всем для счастья нужно?  
Вместе жить, конечно, ДРУЖНО!

**Ведущий:** В эти теплые летние дни вы будете не только играть, отдыхать и набираться сил. Вас ждут интересные викторины, спортивные состязания, конкурсы, экскурсии. Мы будем стараться, чтобы вам все понравилось, чтобы вы за смену научились чему-нибудь важному, узнали что-нибудь новое и увлекательное. А теперь сложите из этих кусочков название нашего лагеря.

(складывают слово «ЛУЧИК») Молодцы! Справились с заданием.

**Ребенок 13:** В лагере мы сумеем стать

Мастерами и художниками.  
Хорошо здесь петь, хорошо мечтать.  
И на танцы шагать за воспитателями.  
**Ребенок 14:** Небо ясное, солнце красное,  
Настроение у нас прекрасное!  
Нам с тобою здесь  
Всех чудес не счесть-  
Если песня есть,  
Если дружба есть!  
**Песня «Улыбка»**

**Ведущий:** Дорогие ребяташки:  
И девчонки и мальчишки.  
С каникулами вас поздравляю,  
На площадку играть приглашаем.  
С вами долго, очень долго  
Будем петь, шутить, играть,  
И конечно, и конечно  
Будем с вами танцевать!

#### **Танец утят**

**Ведущий:** Для работы в нашем лагере, чтобы наш с вами отдых был увлекательным, интересным, подобраны самые лучшие люди. А теперь пришло время предоставить слово самому главному человеку, начальнику лагеря.

**Начальник лагеря:** поздравление с открытием лагерной смены.

**Ведущий:** А сейчас я проверю знают ли наши ребята работников лагеря..

**Ведущий:** Я буду загадывать загадки, а вы дружно отвечайте..

На зарядку кто с утра  
Отведет вас, детвора!  
Без него мы как без рук,  
Ну, конечно, наш .... (физрук)

**Ведущий:** Если очень заболели

Уши, нос и голова,  
Вам всегда во всём поможет  
Наша (медсестра)

**Ведущий:** Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные  
Пахучие котлеты, салаты, винегреты? (повар)

**Ведущий:** Все ребята им, как дети

Саши, Коли, Светы, Нины.  
Всегда помогут, ребятам-мечтателям  
Они не вожатые, а ... (воспитатели)

Какой же праздник без игр и конкурсов? Вот и мы хотим с вами поиграть.

#### **Игра «Герб лагеря»**

У каждого города есть свой герб. А мы предлагаем вам подумать и нарисовать герб нашего лагеря.

– Ребята, а давайте сейчас поиграем в игру!

Я буду говорить предложения, а вы все вместе хором говорите фразу «Я тоже»!

Я сегодня рано встала (Я тоже)  
В зоопарке побывала (Я тоже)  
Видела слона со слоненком (Я тоже)  
Он похож на поросенка (Я тоже)  
Возвратилась я во двор (Я тоже)

Во дворе скакал Трезор (Я тоже)  
Он гонялся за котом (Я тоже)  
И вилял своим хвостом (Я тоже)  
Какие же внимательные дети! Молодцы!

Ведущий: Хочется сказать, что только от нас зависит, будет ли наша жизнь интересной.  
Давайте сделаем все возможное для того, чтобы каждый прожитый день был неповторим и незабываем!

Ведущий: Пусть в лагере «ЛУЧИК»

Не будет обид и ссор.

Пусть каждый день приносит радость

Улыбку, счастье и задор!

**Ведущая**: Пришла пора закончить представление,

И каждый в нём участвовать был рад.

Лагерной смены теперь путь открыт,

Лето веселой улыбкой манит.

Мы желаем вам успеха и заливистого смеха,

Творите и дерзайте в лагере друзья

Ведь скучать и хныкать здесь никак нельзя.

## Дорожная азбука в загадках

(Отгадки написаны справа налево)

<p>А</p> <p>Выезжаем на природу! Будем изучать погоду! Собираем карты, глобус И садимся на... (суботва)</p> <p>Б</p> <p>Смотрят все разинув рот, Как огромный пароход, Повидавший целый мир, Тащит маленький... (рискуб)</p> <p>В</p> <p>Как блестит на солнце рама! Удивляется сосед - Целый день учусь упрямо Я водить... (деписолев)</p> <p>Г</p> <p>А у нас в семье веселье - Отмечаем новоселье! Переехали за миг! А помог нам... (кивозург)</p> <p>Д</p> <p>Это что там под Луной? Дыня с дом величиной? В небесах парит корабль Под названьем... (ьлбажирид)</p>	<p>Е</p> <p>Ёлка - радость у стола, Но для площади мала. Сквозь пургу и сквозь метель К нам на праздник едет... (ьле)</p> <p>Ё</p> <p>Кто там целый огород На себе домой везёт? На колючий шар похож. Вы узнали? - Это... (жё)</p> <p>Ж</p> <p>Муравейник на дороге, Надо посмотреть под ноги. Муравьи собрались в круг - В плен захвачен черный... (куж)</p> <p>З</p> <p>На педали давят ноги! Эй! Не стойте на дороге! Всех предупредить помог Об опасности... (коновз)</p> <p>И</p> <p>Мы кладём в багажник вещи, Рядом ключ, отвёртка, клещи, Молоток и клей "Момент". Взят в дорогу... (тнемуртсни)</p>
<p>Й</p> <p>Всё случается в дороге, Можно поцарапать ноги. И поэтому в поход Мы берём с собою... (дой)</p> <p>К</p> <p>Скорость, только ветра свист, Всё шоссе как гладкий лист Укатать его помог Нам асфальтовый... (котак)</p>	<p>О</p> <p>Лавки, крыша-козырек И с мороженым ларек! Вам знакома обстановка? Это место -... (аквонатсо)</p> <p>П</p> <p>Машут вслед листвою кроны, А за ним бегут вагоны. Весело под стук колёс Мчит по рельсам... (зоворап)</p>



<p>Л Без деревьев мы ни шагу, Мебель делаем, бумагу! И для этого привёз Их из леса... (зовосел)</p> <p>М Под большими городами Всё подземными ходами Перепутано хитро - Возит там людей... (ортем)</p> <p>Н Чтоб в дороге не устать, Надо правильно шагать, Совершая марш-бросок - Ногу с пятки на... (косон)</p>	<p>Р Дайте мне скорей ответ! Вот пройдёт немного лет И с Земли быстрее света К звёздам полетит... (атекар)</p> <p>С Перед нами чудо-птица, Всех прошу скорей садиться, Отправляется в полёт Быстрокрылый... (тёломас)</p> <p>Т Из воды торчит кабина, Здесь болото, здесь трясина, Мы застряли, ну хоть плач, Помогает нам... (чагят)</p>
<p>У Кто, отправившись в поход, Целый дом с собой берет? Груз тащить - такая пытка, Медленно ползет... (актилу)</p> <p>Ф По дороге на карете, Едут взрослые и дети, Бубенцов слышит звон. Знаем, это -... (нотэаф)</p> <p>Х Чтоб ходить зимой гулять, Надо шубу одевать! Из сугробов строим город, Нам не страшен сильный... (долох)</p> <p>Ц Океанские просторы, Волны высотой с горы. Нет опасней, знаем сами, Прячьтесь все, идёт... (имануц)</p> <p>Ч Ни копыт и ни рогов, Панцирь скроет от врагов! Путешествует без страха,</p>	<p>Ш Мы летим под облаками, Мы их трогаем руками, Поднимает в небо пар Наш большой воздушный... (раш)</p> <p>Щ В дом приходим - моем руки! Ну а туфли? Ну а брюки? Не беда, легко и четко Грязь убрать поможет... (актёщ)</p> <p>Ъ Чтобы ездить без проблем, Знаки надо знать нам всем. Только не поймём никак, Где же в знаках... (канз йикгям)</p> <p>Ы Я не знаю, в чём секрет, Слов на эту букву нет, Только буквы все важны, Мы запомним букву... (ы)</p> <p>Ь Знаем, есть и въезд и съезд, Есть подъём, и есть подъезд, Нам без них нельзя никак,</p>

<p>Под защитой... (ахапереч)</p> <p>Ю Лето - жаркая пора, Едет к морю детвора! Под колес весёлый стук Поезд движется на... (гю)</p> <p>Я Это что там в дымке тает, Птицей по волнам летает? Паруса меняет вахта, Держит нос по ветру... (атхя)</p>	<p>Очень важен... (канз йыдревт)</p> <p>Э Мы хотели ехать прямо, Посреди дороги - яма, И дорожный оператор Шлёт нам в помощь... (ротавакскэ)</p>
--	--

### Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?

- А) металл
- Б) бензин
- В) бетон

2. Что может явиться причиной пожара?

- А) вода, выливающаяся из шланга
- Б) включенный в розетку утюг
- В) попугай, сидящий на люстре

3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?

- А) газовый баллончик
- Б) вода
- В) песок

4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:

- А) куклу
- Б) конструктор «Лего»
- В) спички

5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?

- А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
- Б) противогазом

В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

А) мокрые

Б) сухие

В) никакие

### **Анкета для воспитанников лагеря с дневным пребыванием**

#### **«Лучик»**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

---

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего ты бы хотел (а) делать: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом, играть в шашки, шахматы или что-то ещё?

---

3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?

---

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)?

---

5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

---

6. Что ты рассказываешь дома о лагере?

---

7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).

---

8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

---

9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

---

10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

---

11. Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)?

---

## Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.