

г. **Т**
города Ростова-на-Дону «Школа № 26»

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 26»

Приказ № 306 от «31» 08 2024 г.

_____ Зиновьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ внеурочной деятельности

Календарь важных дел

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Среднее общее образование 10 «А» класс

_____ (начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Направление: Общекультурное

Количество часов: 34 часа

Учитель: Лыга Екатерина Александровна

Программа разработана на основе Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности

2024/2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Календарь важных дел» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21

Цель курса: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой, здоровой, творчески растущей личности.

Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

В учебном плане МБОУ «Школа № 26» на изучение курса «Календарь важных дел» на 2024-2025 уч. год в 10«А» классе отводится по 1 ч в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч в соответствии с календарным учебным графиком.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в рабочей программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля: «Классное руководство» программы воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации внеурочной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Рабочей программой воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЛЕНДАРЬ ВАЖНЫХ ДЕЛ»

Содержание курса «Календарь важных дел» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина;

В сфере патриотического воспитания:

- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных норм;
- активное неприятие асоциальных поступков;

В сфере эстетического воспитания:

- готовность использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
- понимать особую роль России в развитии общемировой художественной культуры; проявлять уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- приобретать опыт эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью

В сфере трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,
- формирование интереса к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы начального общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе внеурочной деятельности школьников.

Сформировано представление:

- о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 «А» класс

«КАЛЕНДАРЬ ВАЖНЫХ ДЕЛ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Форма организации занятия	Использование дополнительного материала (интернет ресурс)
1.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1	02.09		практическое занятие	school-collection.edu.ru/collection/
2.	День окончания Второй мировой войны	1	09.09		беседа	school-collection.edu.ru/collection/
3.	Уроки патриотического воспитания, посв. 275-й годовщине со дня основания Ростова-на-Дону - города Воинской Славы	1	16.09		беседа	school-collection.edu.ru/collection/
4.	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1	23.09		беседа	school-collection.edu.ru/collection/
5.	Конкурс фотографий «Россия-Родина моя»	1	30.09		творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/
6.	Праздничное мероприятие посв. дню учителя «Сердце отданное детям»	1	07.10		практическое занятие	school-collection.edu.ru/collection/
7.	Международный день пожилых людей	1	14.10		творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/
8.	Беседа «Мы ответственны за тех, кого приучили» (ко Дню защиты животных).	1	21.10		беседа	school-collection.edu.ru/collection/
9.	День народного единства	1	11.11		выставка	school-collection.edu.ru/collection/

10.	День Неизвестного Солдата	1	18.11		беседа	school- collection.edu.ru/collection/
11.	День матери «Женщина с ребенком на руках»	1	25.11		творческая мастерская	school- collection.edu.ru/collection/
12.	«Добрые уроки», приуроченная к Всемирному дню доброты	1	02.12		беседа	school- collection.edu.ru/collection/
13.	День героев Отечества	1	09.12		практическое занятие	school- collection.edu.ru/collection/
14.	День Конституции	1	16.12		викторина	school- collection.edu.ru/collection/
15.	КВН «Новый год шагает по планете» 9-11 класс и Новогодняя сказка	1	23.12		практическое занятие	school- collection.edu.ru/collection/
16.	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»: · Конкурс: «Новогодняя игрушка»; · Конкурс новогодних рисунков; · Конкурс на лучшее оформление класса.	1	28.12		творческая мастерская	school- collection.edu.ru/collection/
17.	Благотворительная акция «Рождественский перезвон»	1	13.01		участие в акции	school- collection.edu.ru/collection/
18.	Всемирный день «Спасибо»	1	20.01		творческая мастерская	school- collection.edu.ru/collection/
19.	Международный день памяти жертв Холокоста	1	27.01		беседа	school- collection.edu.ru/collection/
20.	Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944 снятие блокады Ленинграда)	1	03.02		просмотр видеофрагментов с последующим обсуждением	school- collection.edu.ru/collection/
21.	День российской науки	1	10.02		викторина	school- collection.edu.ru/collection/

22.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1	17.02		беседа	school-collection.edu.ru/collection/
23.	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни и художественного слова	1	24.02		подготовка к конкурсу	school-collection.edu.ru/collection/
24.	Подготовка стенгазет к 8 Марта	1	03.03		практическое занятие	school-collection.edu.ru/collection/
25.	«Вперед, девченки!» спортивные соревнования	1	10.03		практическое занятие	school-collection.edu.ru/collection/
26.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»	1	17.03		практическое занятие	school-collection.edu.ru/collection/
27.	Экологический субботник «Трудовой десант»	1	07.04		подготовка к конкурсу	school-collection.edu.ru/collection/
28.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»)	1	14.04		практическое занятие	school-collection.edu.ru/collection/
29.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	1	21.04		беседа	school-collection.edu.ru/collection/
30.	Акция «Удели внимание ветерану», посв. 78-й годовщине Великой Победы	1	28.04		практическое занятие	school-collection.edu.ru/collection/
31.	Концерт, посвященный 9 мая «День Победы-это гордость	1	05.05		практическое занятие	school-collection.edu.ru/collection/

	ветеранов, День-Победы - это наш счастливый день!».					
32.	Весенняя неделя добра. Всемирный день Земли	1	12.05		беседа	school-collection.edu.ru/collection/
33.	День детских общественных организаций России;	1	19.05		беседа	school-collection.edu.ru/collection/
34.	День славянской письменности и культуры	1	26.05		беседа	school-collection.edu.ru/collection/

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Школа № 26»
от _____ 20__ года № 1

_____ подпись
руководителя МС Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ подпись Ф.И.О.

_____ 20__ года