

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 26»

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 26»

Приказ № 306 от «31» августа 2024 г.

_____ Зиновьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ внеурочной деятельности

Календарь важных дел

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Основное общее образование 8 «Б» класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Количество часов: 34 часа

Учитель: Полянский Геннадий Михайлович

Программа разработана на основе методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности

2024/2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Календарь важных дел» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21

Цель курса: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой, здоровой, творчески растущей личности.

Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

В учебном плане МБОУ «Школа № 26» на изучение курса «Календарь важных дел» на 2024-2025 уч. год в 8 «Б» классе отводится по 1 ч в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч в соответствии с календарным учебным графиком.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в рабочей программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля: «Классное руководство» программы воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации внеурочной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Рабочей программой воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЛЕНДАРЬ ВАЖНЫХ ДЕЛ»

Содержание курса «Календарь важных дел» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина;

В сфере патриотического воспитания:

- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных норм;
- активное неприятие асоциальных поступков;

В сфере эстетического воспитания:

- готовность использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
- понимать особую роль России в развитии общемировой художественной культуры; проявлять уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- приобретать опыт эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью

В сфере трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,
- формирование интереса к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
 - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
 - признавать возможность существования разных точек зрения;
 - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
 - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 - ответственно выполнять свою часть работы;
 - оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
- В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:*
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
 - выстраивать последовательность выбранных действий;
 - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы начального общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе внеурочной деятельности школьников.

Сформировано представление:

- о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«КАЛЕНДАРЬ ВАЖНЫХ ДЕЛ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Форма организации занятия	Использование дополнительного материала (интернет ресурс)
			план	факт		
1.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1	05.09.2024		практическое занятие	school-collection.edu.ru/collection/
2.	День окончания Второй мировой войны	1	12.09.2024		беседа	school-collection.edu.ru/collection/
3.	Уроки патриотического воспитания, посв. 274-й годовщине со дня основания Ростова-на-Дону - города Воинской Славы	1	19.09.2024		беседа	school-collection.edu.ru/collection/
4.	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1	26.09.2024		беседа	school-collection.edu.ru/collection/
5.	Конкурс фотографий «Россия-Родина моя»	1	03.10.2024		творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/
6.	Праздничное мероприятие посв. дню учителя «Сердце отданное детям»	1	10.10.2024		практическое занятие	school-collection.edu.ru/collection/
7.	Международный день пожилых людей	1	17.10.2024		творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/
8.	Международный день музыки	1	24.10.2024		творческая мастерская	Интегрированный урок литературы и музыки «Растрепанный воробей»/
9.	День народного единства	1	07.11.2024		выставка	Театрализованные постановки ко Дню народного единства «Моя Родина – Россия»
10.	День Неизвестного Солдата	1	14.11.2024		беседа	school-collection.edu.ru/collection/
11.	День матери «Женщина с ребенком на руках»	1	21.11.2024		творческая мастерская	Сценарий праздника «Наши мамы» Сценарий праздника ко Дню матери

12.	«Добрые уроки», приуроченная к Всемирному дню доброты	1	28.11.2024		беседа	school- collection.edu.ru/colle ction/
13.	День Неизвестного Солдата	1	05.12.2024		практич еское занятие	Сценарий устного журнала ко Дню Неизвестного Солдата
14.	День Конституции	1	12.12.2024		виктори на	Сценарий классного часа ко Дню Конституции
15.	КВН «Новый год шагает по планете» 9-11 класс и Новогодняя сказка 1-4 класс	1	19.12.2024		практич еское занятие	school- collection.edu.ru/colle ction/
16.	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»: · Конкурс: «Новогодняя игрушка»; · Конкурс новогодних рисунков; · Конкурс на лучшее оформление класса.	1	26.12.2024		творческ ая мастерс кая	school- collection.edu.ru/colle ction/
17.	Благотворительная акция «Рождественский перезвон»	1	16.01.2025		участие в акции	school- collection.edu.ru/colle ction/
18.	Всемирный день «Спасибо» - 11.01	1	23.01.2025		творческ ая мастерс кая	school- collection.edu.ru/colle ction/
19.	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (27.01)	1	30.01.2025		беседа	Сценарий классного часа «Урок Памяти. Жертвам Холокоста посвящается...»
20.	Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944 снятие блокады Ленинграда)	1	06.02.2025		просмот р видеофра гментов в с последу ющим обсужде нием	Сценарий классного часа «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
21.	День российской науки (08.02)	1	13.02.2025		виктори на	Сценарий классного часа ко Дню русской науки
22.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	1	20.02.2025		беседа	Сценарий классного часа «Урок мужества. Чтобы помнили»

	пределами Отечества (15.02)					
23.	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни и художественного слова	1	27.02.2025		подготовка к конкурсу	school-collection.edu.ru/collection/
24.	Праздничное мероприятие посв. День защитника Отечества – 22.02	1	06.03.2025		практическое занятие	Военно-патриотический конкурс «Суперзащитник». 8–11-е классы Как провести утренник ко Дню защитника Отечества. 3–4-е классы Сценарий утренника на 23 Февраля «А ну-ка, мальчики!». 1–4-е классы День защитника Отечества. Сценарий праздничной игры «Без смекалки нет закалки». 5–8-е классы Сценарий классного часа в начальной школе к 23 Февраля Сценарий классного часа ко Дню защитника Отечества и 8 Марта
25.	«Вперед, мальчишки!» спортивные соревнования к 23 февраля.	1	13.03.2025		практическое занятие	Общешкольный военно-патриотический День здоровья. 1–11-е классы
26.	Праздничное мероприятие «Широкая Масленица» (с 20.02 по 26.02)	1	20.03.2025		практическое занятие	school-collection.edu.ru/collection/
27.	Праздничный концерт «От всей души» посв. 8 марта	1	27.03.2025		подготовка к конкурсу	school-collection.edu.ru/collection/
28.	«Вперед, девченки!» спортивные соревнования к 8 марта	1	03.04.2025		практическое занятие	Сценарий классного часа к 8 Марта «Весенняя мозаика». 9–11-е классы Сценарий ток-шоу к 8 Марта «Модный приговор... школьной форме». 7–9-е классы Сценарий конкурсной программы к 8 Марта. 3–4-е классы Праздник «Мамина гостиная»: сценарий. 1–2-е классы
29.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба» - 18.03	1	10.04.2025		беседа	Единый классный час «Россия и Крым — вместе»
30.	Концерт, посвященный 9 мая «День Победы-это гордость ветеранов,	1	17.04.2025		практическое занятие	school-collection.edu.ru/collection/

	День-Победы - это наш счастливый день!».					
31.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»)	1	24.04.2025		практическое занятие	Игровой сеанс ко Дню космонавтики для первоклассников Сценарий гагаринского урока «Как стать первым» Сценарий единого классного часа «Старт в вечность»
32.	Весенняя неделя добра. Всемирный день Земли	1	08.05.2025		практическое занятие	school-collection.edu.ru/collection/
33.	Акция «Удели внимание ветерану», посв. 79-й годовщине Великой Победы	1	15.05.2025		практическое занятие	school-collection.edu.ru/collection/
34.	День Победы	1	22.05.2025		практическое занятие	Сценарий мероприятия ко Дню Победы «Мы будем помнить!» Сценарий концерта «А нам была нужна победа...» Сценарий музыкального спектакля «Песни Победы» Сценарий праздничного концерта ко Дню Победы Сценарий праздника Победы «Нашей славной Победы звезда» Сценарий урока мужества «С чего начинается память...» Конспект классного часа «Игрушки военных лет» Сценарий классного часа «Войной испепеленные года» Классный час «Сохраним память о войне»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Школа № 26»

от _____ 2024 года № 1

_____ Дронова-Латухова
подпись Ф.И.О.
руководителя МС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Гордиенко Е.Н.

подпись Ф.И.О.

_____ 2024 года

