

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 26»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 26»
Приказ № 306 от 31.08. 2024 г.

_____ Зиновьева Е.В

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

Составители: методическое объединение
учителей начальных классов

Направление: Коммуникативная деятельность

Программа разработана на основе: Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

город Ростов-на-Дону

2024-2025 год

Пояснительная записка

В основу курса внеурочной деятельности положен системно- деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам Программы отдельно для 1, 2 и 3-4 классов. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В учебном плане МБОУ «Школа № 26» на изучение курса «Орлята России» на 2024-2025 уч. год отводится по 1 ч в неделю.

В учебном плане МБОУ «Школа № 26» на изучение курса «Учимся для жизни (функциональная и финансовая грамотность)» на 2024-2025 уч. год отводится по 1 ч в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 32- 34 часа в соответствии с календарным учебным графиком.

1-е классы -32 часа, 1 час спланирован за счет блочной подачи материала

2-е классы-34 часа

3-4-е классы -33 часа , 1 час спланирован за счет блочной подачи материала

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в рабочей программе воспитания;

- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля: «Внеурочная деятельность» программы воспитания;

- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации внеурочной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в рабочей программе воспитания;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Рабочей программой воспитания.

Предполагаемые результаты курса.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные

интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Ценностные основания Программы «Орлята России»

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, источник добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Построение курса внеурочной деятельности

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти проводится с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Реализация программы «Орлята России» для детей начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе. Деление учебного года представлено четвертями, а не семестрами/триместрами.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока			Использование дополнительного материала (интернет ресурс)
			Кол-во часов	Форма организации занятий	
1	05.09.2024	Вводный «Орлянский урок»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
2	12.09.2024	«Лидер– это...» «Я могу быть лидером»	1	Рассказ учителя	Орлятароссии.рф
3	19.09.2024	«В команде рождается лидер»	1	Дискуссия	Орлятароссии.рф
4	26.09.2024	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу»	1	Творческая работа	Орлятароссии.рф
5	03.10.2024	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	Игра, рассказ	Орлятароссии.рф
6	10.10.2024	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
7	17.10.2024	«Мы дружный класс!»	1	Проект	Орлятароссии.рф
8	24.10.2024	«Кто такой эрудит?»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
9	07.11.2024	«Я–эрудит, а это значит...»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
10	14.11.2024	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Викторина	Орлятароссии.рф
11	21.11.2024	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Беседа, игра	Орлятароссии.рф
12	28.11.2024	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Беседа	Орлятароссии.рф

13	05.12.2024	«Мастер – это...»	1	Сообщение.	Орлятароссии.рф
14	12.12.2024	«Россия мастеровая»	1	Онлайн экскурсия	Орлятароссии.рф
15	19.12.2024	«Город Мастеров» «В гости мастерам»	1	Игра, рассказ	Орлятароссии.рф
16	26.12.2024	КТД «Мастер своего дела»	1	Игра	Орлятароссии.рф
17	09.01.2025	«Путь в мастерство»–подводим итоги	1	Проект	Орлятароссии.рф
18	16.01.2025	«От словак делу»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
19	23.01.2025	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
20	30.01.2025	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Викторина, Беседа	Орлятароссии.рф
21	06.02.2025	«С заботой о старших» Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
22	20.02.2025	«Доброволец –это доброе сердце»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
23	27.02.2025	«Движение–жизнь!»«ОсновыЗ ОЖ»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
24	06.03.2025	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Аудио, видео прослушивание	Орлятароссии.рф
25	13.03.2025	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	Конкурс	Орлятароссии.рф
26	20.03.2025	«Страна экологии», «Мой след на планете»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
27	03.04.2025	Экологический квест «Ключи природы»	1	Беседа, игра	Орлятароссии.рф
28	10.04.2025	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1	Чтение воспоминаний	Орлятароссии.рф

29	17.04.2025	«Традиции моей страны»	1	Презентация	Орлятароссии.рф
30	24.04.2025	Кодекс «Орлѐнка–Хранителя»	1	Презентация	Орлятароссии.рф
31	15.05.2025	Кодекс «Орлѐнка–Хранителя»	1	Рассказ	Орлятароссии.рф
32	22.05.2025	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Проект	Орлятароссии.рф

Календарно-тематическое планирование

2класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Форма организации занятия		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	план	факт	Контрольные работы	Практические работы	
1	Встреча с игрой	1	04.09				https://orlyatarussia.ru/
2	Интеллектуально-познавательные игры	1	11.09				https://orlyatarussia.ru/
3	Подвижные игры	1	18.09				https://orlyatarussia.ru/
4	Вводный «Орляцкий урок»	1	25.09				https://orlyatarussia.ru/
5	Лидер – это...	1	02.10				https://orlyatarussia.ru/
6	Я могу быть лидером	1	09.10				https://orlyatarussia.ru/
7	Как стать лидером?	1	16.10				https://orlyatarussia.ru/
8	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	23.10				https://orlyatarussia.ru/

9	Кто такой эрудит?	1	06.11				https://orlyatarussia.ru/
10	Развиваемся, играя!	1	13.11				https://orlyatarussia.ru/

11	Я – эрудит, а это значит...	1	20.11				https://orlyatarussia.ru/
12	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	1	27.11				https://orlyatarussia.ru/
13	Мастер – это...	1	04.12				https://orlyatarussia.ru/
14	Мастерами славится Россия	1	11.12				https://orlyatarussia.ru/
15	В гости к мастерам	1	18.12				https://orlyatarussia.ru/
16	КТД «Классный театр. Подводим итоги.	1	25.12				https://orlyatarussia.ru/
17	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	15.01				https://orlyatarussia.ru/
18	С заботой о старших	1	22.01				https://orlyatarussia.ru/

19	Добровольцем будь всегда	1	29.01				https://orlyatarussia.ru/
20	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	05.02				https://orlyatarussia.ru/
21	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	12.02				https://orlyatarussia.ru/
22	Должен быть режим у дня	1	19.02				https://orlyatarussia.ru/
23	О спорт, ты – мир!	1	26.02				https://orlyatarussia.ru/
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	05.03				https://orlyatarussia.ru/
25	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	1	12.03				https://orlyatarussia.ru/
26	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	19.03				https://orlyatarussia.ru/
27	Восхищаемся красивым миром	1	02.04				https://orlyatarussia.ru/
28	Экология на практике	1	09.04				https://orlyatarussia.ru/

29	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	16.04				https://orlyatarussia.ru/
30	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	23.04				https://orlyatarussia.ru/
31	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	30.04				https://orlyatarussia.ru/
32	Расскажи мне о России. Итоги трека.	1	07.05				https://orlyatarussia.ru/
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	14.05				https://orlyatarussia.ru/
34	Итоговое занятие	1	21.05				https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			0	0	

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока			
			Кол-во часов	Форма организации занятия	Использование дополнительного материала (интернет ресурс)
1	05.09.2024	Вводный «Орляльский урок»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
2	12.09.2024	«Лидер– это...» «Я могу быть лидером»	1	Рассказ учителя	Орлятароссии.рф
3	19.09.2024	«В команде рождается лидер»	1	Дискуссия	Орлятароссии.рф
4	26.09.2024	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу»	1	Творческая работа	Орлятароссии.рф
5	03.10.2024	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	Игра, рассказ	Орлятароссии.рф
6	10.10.2024	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
7	17.10.2024	«Мы дружный класс!»	1	Проект	Орлятароссии.рф
8	24.10.2024	«Кто такой эрудит?»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
9	07.11.2024	«Я–эрудит, а это значит...»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
10	14.11.2024	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Викторина	Орлятароссии.рф
11	21.11.2024	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Беседа, игра	Орлятароссии.рф
12	28.11.2024	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека	1	Беседа	Орлятароссии.рф

		«На старте новых открытий»			
13	05.12.2024	«Мастер – это...»	1	Сообщение.	Орлятароссии.рф
14	12.12.2024	«Россия мастеровая»	1	Онлайн экскурсия	Орлятароссии.рф
15	19.12.2024	«Город Мастеров» «В гости мастерам»	1	Игра, рассказ	Орлятароссии.рф
16	26.12.2024	КТД «Мастер своего дела»	1	Игра	Орлятароссии.рф
17	09.01.2025	«Путь в мастерство»–подводим итоги	1	Проект	Орлятароссии.рф
18	16.01.2025	«От слова к делу»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
19	23.01.2025	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
20	30.01.2025	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Викторина, Беседа	Орлятароссии.рф
21	06.02.2025	«С заботой о старших» Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
22	13.02.2025	КТД «Подари улыбку миру!»	1	Дискуссия	Орлятароссии.рф
23	20.02.2025	«Доброволец –это доброе сердце»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
24	27.02.2025	«Движение–жизнь!»«ОсновыЗ ОЖ»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
25	06.03.2025	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Аудио, видео прослушивание	Орлятароссии.рф
26	13.03.2025	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	Конкурс	Орлятароссии.рф
27	20.03.2025	«Страна экологии», «Мой след на планете»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
28	03.04.2025	Экологический квест «Ключи природы»	1	Беседа, игра	Орлятароссии.рф

29	10.04.2025	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1	Чтение воспоминаний	Орлятароссии.рф
30	17.04.2025	«Традиции моей страны»	1	Презентация	Орлятароссии.рф
31	24.04.2025	Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1	Презентация	Орлятароссии.рф
32	15.05.2025	Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1	Рассказ	Орлятароссии.рф
33	22.05.2025	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Проект	Орлятароссии.рф

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов		Использование дополнительного матер (интернет ресурс)
			всего	Форма организации занятия	
1.	06.09.2024	Вводный«Орлятский урок»	1	Беседа	ОрлятаРоссии.рф
2.	13.09.2024	«Лидер– это...»«Я могу быть лидером»	1	Рассказ учителя	Орлята России.рф
3.	20.09.2024	«В команде рождается лидер»	1	Дискуссия	Орлята России.рф
4.	27.09.2024	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу»	1	Творческая работа	Орлята России.рф
5.	04.10.2024	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	Игра, рассказ	Орлята России.рф
6.	11.10.2024	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	Беседа	Орлята России.рф
7.	18.10.2024	«Мы дружный класс!»	1	Проект	Орлята России.рф
8.	25.10.2024	«Кто такой эрудит?»	1	Беседа	Орлята России.рф
9.	08.11.2024	«Я–эрудит, а это значит...»	1	Беседа	Орлята России.рф
10.	15.11.2024	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Викторина	Орлята России.рф

11.	22.11.2024	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Беседа, игра	Орлята России.рф
12.	29.11.2024	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Беседа	Орлята России.рф
13.	06.12.2024	«Мастер – это...»	1	Сообщение.	Орлята России.рф
14.	13.12.2024	«Россия мастеровая»	1	Онлайн экскурсия	Орлята России.рф
15.	20.12.2024	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	Игра, рассказ	Орлята России.рф
16.	27.12.2024	КТД «Мастер своего дела»	1	Игра	Орлята России.рф
17.	10.01.2025	«Путь в мастерство»–подводим итоги	1	Проект	Орлята России.рф
18.	17.01.2025	«От слова к делу»	1	Беседа	Орлята России.рф
19.	24.01.2025	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Беседа	Орлята России.рф
20.	31.01.2025	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Викторина, Беседа	Орлята России.рф
21.	07.02.2025	«С заботой о старших»	1	Беседа	Орлятароссии.рф
22.	14.02.2025	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	Дискуссия	Орлятароссии.рф
23.	21.02.2025	КТД«Подари улыбку миру!»	1	Беседа	Орлята России.рф
24.	28.02.2025	«Доброволец –это доброе сердце»	1	Беседа	Орлята России.рф
25.	07.03.2025	«Движение–жизнь!»	1	Аудио, видео прослушивание	Орлята России.рф
26.	14.03.2025	«Основы ЗОЖ»	1	Конкурс	Орлята России.рф
27.	21.03.2025	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Беседа	Орлята России.рф

28.	04.04.2025	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	Беседа, игра	Орлята России.рф
29.	11.04.2025	«Страна экологии», «Мой след на планете»	1	Чтение воспоминаний	Орлята России.рф
30.	18.04.2025	Экологический квест «Ключи природы»	1	Презентация	Орлята России.рф
31.	25.04.2025	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1	Презентация	Орлята России.рф
32.	16.05.2025	«Традиции моей страны»	1	Рассказ	Орлята России.рф
33.	23.05.2025	Кодекс«Орлёнка–Хранителя»	1	Проект	Орлята России.рф
	33 часа				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Школа № 26»
от _____ 2024 года № 1

подпись ФИО
руководителя МС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

от _____ 2024 года

