

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 26»

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 26»
Приказ № 306 от 31.08. 2024 г.

_____ Зиновьева Е.В

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Путешествие в сказку»
для обучающихся 1-4 классов

Составители: методическое объединение
учителей начальных классов

Направление: Художественно-эстетическая творческая деятельность

Программа разработана на основе: программы по внеурочной деятельности под
ред. В.А.Горского., М.: Просвещение, 2018

город Ростов-на-Дону

2024-2025 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» для 1 - 4 класса разработана на основе программы внеурочной деятельности, под редакцией В.А.Горского, М.: Просвещение, 2018 г., Утвержденное Министерством образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на базовом уровне и учебным планом образовательного учреждения.

В учебном плане МБОУ «Школа № 26» на изучение курса «Путешествие в сказку» на 2023-2024 учебный год в 1 -4 классах отводится по 1 ч в неделю.

В учебном плане МБОУ «Школа № 26» на изучение курса «Путешествие в сказку» на 2023-2024 уч. год отводится по 1 ч в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 32- 34 часа в соответствии с календарным учебным графиком.

1-е классы -32часа, 1 час спланирован за счет блочной подачи материала

2-е классы -32 часа, 2 часа спланировано за счет блочной подачи материала

3-е классы -33 часа, 1 час спланирован за счет блочной подачи материала

4-е классы -34 часа

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в рабочей программе воспитания;

- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля: «Внеурочная деятельность» программы воспитания;

- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации внеурочной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в рабочей программе воспитания;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Рабочей программой воспитания.

Содержание курса внеурочной деятельности

Театр, один из самых демократичных и доступных для детей видов искусства, позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием памяти, воображения, фантазии, инициативности, раскрепощённости. Огромная сила воздействия театральной игры развивает, воспитывает многие положительные качества личности и даёт реальную возможность адаптироваться ребёнку в социальной среде. Цель программы: Развитие творческих способностей младшего школьника средствами театрализованной деятельности

Задачи программы: Обучающие

- формировать необходимые представления о театральном искусстве;
- формировать навыки речевой культуры ребенка при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации;
- формировать практические навыки пластической выразительности с учётом индивидуальных физических возможностей ребенка; • отрабатывать актерские способности – умение взаимодействовать с партнёром, создавать образ героя, работать над ролью. Развивающие
- развивать интерес к специальным знаниям по теории и истории театрального искусства;
- развивать творческую активность через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка;
- развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, творческое воображение;
- развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач в области сценического искусства;
- развивать коммуникативную сферу, умение работать в команде, развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развивать навыки самообразования и самосовершенствования. Воспитательные
- ориентировать школьников на присвоение общекультурных ценностей (жизнь, природа, человек, здоровье, гармония, красота);
- способствовать личностному росту и развитию учащихся в условиях художественной деятельности;
- формирование нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни;
- воспитывать потребность в осуществлении художественной деятельности;
- формирование позитивных ценностных ориентаций (активная жизнедеятельность, исполнительность, ответственность, уверенность в себе и др.), для социальной адаптации обучающегося.

Актуальность программы «Путешествие в сказку» обусловлена тем, что в настоящее время развитие творческой личности не представляется возможным без использования такого эффективного средства воспитания как художественное творчество. Особое место, в котором

занимает театр, способный приобщить к общечеловеческим духовным ценностям и сформировать творческое отношение к действительности, являясь средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Государство и общество ставят перед педагогами следующие задачи: создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания; формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающую историко-культурную, этническую и региональную специфику; формирование активной деятельностной позиции; выстраивание социального партнерства школы с семьей. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Введение преподавания театрального искусства в общеобразовательную школу способно эффективно повлиять на воспитательно-образовательный процесс. Сплочение коллектива класса, расширение культурного диапазона учеников, повышение культуры поведения – всё это возможно осуществлять через обучение и творчество на театральных занятиях в школе. Особое значение театральное творчество приобретает в начальной школе. Оно не только помогает воспитывать, но и обучает с помощью игры, т.к. для детей игра в этом возрасте – основной вид деятельности, постоянно перерастающий в работу. Данная программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы «Путешествие в сказку» учащиеся научатся:

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты
- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

Календарно-тематическое планирование

1а, 1 б классы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Форма организации занятия	Использование дополнительного материала (интернет ресурс)
1	Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1	05.09		Беседа	
2	Страна «Вообразия». Веселые стихи Б. Заходера. Обложка в книге	1	12.09		Рассказ учителя	
3	«Сегодня, завтра и вчера». Г.Сапгир: «Чуридило» и др. стихи	1	19.09		Дискуссия	https://youtu.be/N_FiZikFBR0
4	Сказка мудростью богата. Русские народные сказки: сборники сказок	1	26.09		Творческая работа	
5	Сказка мудростью богата. Народные сказки народов мира	1	03.10		Игра, рассказ	
6	Сочини сказку	1	10.10		Работа с энциклопедической литературой	
7	Книги о школе и детях. В. Голявкин «Тетрадки под дождем». Титульный лист в книге	1	17.10		Проект	https://youtu.be/8MpYdXemC0s
8	Это так смешно! «Денискины рассказы В. Драгунского	1	24.10		Презентации, постеры (стенды) о героях России	
9	Незнайка собирает друзей. Рассказы Н. Носова. Иллюстрации в книге	1	07.11		Беседа	

10	М.Коршунов «Петька и его Петькина жизнь»	1	14.11		Викторина	
11-12	О братьях наших меньших Б. Житков. Рассказы о животных : «Кружечка под ёлочкой», «Мангуста», Про слона». Сборники рассказов. Работа с оглавлением в книге	2	21.11 28.11		Чтение сказок, сцены сказок	
13	« И лисята, и зайчата и медведь...» Е. Чарушин: сборники рассказов, работа с оглавлением	1	05.12		Беседа	
14 - 15	Питомцы зоопарка. В. Чаплина: сборники рассказов	2	12.12 19.12		Сообщение.	
16	Рассказы о природе Н.Сладкова. Иллюстрации в книге	1	26.12		Экскурсия в библиотеку	
17-18	«Кто в лесу живёт и что в лесу растёт». Ю. Дмитриев: научно-познавательная литература. Предисловие в книге	2	09.01 16.01		Игра, рассказ	https://youtu.be/5Pt1njGtpY0
19	Л.Н. Толстой. Рассказы и были	1	23.01		Игра	
20	С. Алексеев «Богатырские фамилии»	1	30.01		Проект	https://youtu.be/gYGD6PW4Ex0
21	«..И кот ученый свои мне сказки говорил...» Сказки А.С. Пушкина	1	06.02		Презентация	
22	Г. Цыферов «Как лягушонок искал папу», «Что у нас во дворе» и др.	1	20.02		Презентация	

	сказки					
23	Ростовские писатели-детям. М.А. Шолохов «Нахалёнок»	1	27.02		Викторина	
24-25	М.А. Шолохов «Родинка»	2	06.03 13.03		Игра	
26-27	Детские периодические издания: «Мурзилка», «Юный натуралист», «Свирелька», «Детское чтение для сердца и разума»	2	20.03 03.04		Дискуссия	
28	Секреты юмора. Стихи Д. Хармса, Ю. Мориц, Ю. Владимирова	1	10.04		Игра	
29-30	«Волшебник из Копенгагена». Сказки Г.Х. Андерсена. Послесловие в книге	2	17.04 24.04		Беседа	
31-32	Братья Гримм. Сказки	2	15.05 22.05		Аудио, видео прослушивание	https://my.mail.ru/mail/nadezhda.bobrovnichaya/video/20/1613.html?time=54

Содержание курса внеурочной деятельности «Путешествие в сказку»

2 а,б класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Форма организации занятия	Использование дополнительного материала (интернет ресурс)
1	Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1	03.09		Беседа	
2	Страна «Вообразия». Веселые стихи Б. Заходера. Обложка в книге	1	10.09		Рассказ учителя	
3	«Сегодня, завтра и вчера». Г.Сапгир: «Чуридило» и др. стихи	1	17.09		Дискуссия	https://youtu.be/N_FiZikFBR0
4	Сказка мудростью богата. Русские народные сказки: сборники сказок	1	24.09		Творческая работа	
5	Сказка мудростью богата. Народные сказки народов мира	1	1.10		Игра, рассказ	
6	Сочини сказку	1	8.10		Работа с энциклопедической литературой	
7	Книги о школе и детях. В. Голявкин «Тетрадки под дождем». Титульный лист в книге	1	15.10		Проект	https://youtu.be/8MpYdXemC0s
8	Это так смешно! «Денискины рассказы В. Драгунского	1	22.10		Презентации, постеры (стенды) о героях России	

9	Незнайка собирает друзей. Рассказы Н. Носова. Иллюстрации в книге	1	12.11		Беседа	
10	М.Коршунов «Петька и его Петькина жизнь»	1	19.11		Викторина	
11-12	О братьях наших меньших Б. Житков. Рассказы о животных : «Кружечка под ёлочкой», «Мангуста», Про слона». Сборники рассказов. Работа с оглавлением в книге	2	26.11 3.12		Чтение сказок, сцены сказок	
13	« И лисята, и зайчата и медведь...» Е. Чарушин: сборники рассказов, работа с оглавлением	1	10.12		Беседа	
14 - 15	Питомцы зоопарка. В. Чаплина: сборники рассказов	2	17.12 24.12		Сообщение.	
16	Рассказы о природе Н.Сладкова. Иллюстрации в книге	1	14.01		Экскурсия в библиотеку	
17-18	«Кто в лесу живёт и что в лесу растёт». Ю. Дмитриев: научно-познавательная литература. Предисловие в книге	2	21.01 28.01		Игра, рассказ	https://youtu.be/5Pt1njGtpY0
19	Л.Н. Толстой. Рассказы и были	1	4.02		Игра	
20	С. Алексеев «Богатырские фамилии»	1	11.02		Проект	https://youtu.be/gYGD6PW4Ex0
21	«..И кот ученый свои мне сказки говорил...» Сказки А.С. Пушкина	1	18.02		Презентация	

22	Г. Цыферов «Как лягушонок искал папу», «Что у нас во дворе» и др. сказки	1	25.02		Презентация	
23	Ростовские писатели-детям. М.А. Шолохов «Нахалёнок»	1	04.03		Викторина	
24-25	М.А. Шолохов «Родинка»	2	11.03 18.03		Игра	
26-27	Детские периодические издания: «Мурзилка», «Юный натуралист», «Свирелька», «Детское чтение для сердца и разума»	2	08.04 15.04		Дискуссия	
28	Секреты юмора. Стихи Д. Хармса, Ю. Мориц, Ю. Владимирова	1	22.04		Игра	
29-30	«Волшебник из Копенгагена». Сказки Г.Х. Андерсена. Послесловие в книге	2	29.04 06.05		Беседа	
31-32	Братья Гримм. Сказки	2	13.05 20.05		Аудио, видео прослушивание	https://my.mail.ru/mail/nadezhda.bobrovnichaya/video/20/1613.html?time=54

Содержание курса внеурочной деятельности «Путешествие в сказку»

3 а, б класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Форма организации занятия	Использование дополнительного материала (интернет ресурс)
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1	05.09.20 24		Беседа	
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1	12.09.20 24		Рассказ учителя	
3	Библия. Библейские предания.	1	19.09.20 24		Дискуссия	https://youtu.be/N_FiZikFBR0
4	Творческая работа: история книги.	1	26.09.20 24		Творческая работа	
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1	03.10.20 24		Игра, рассказ	
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1	10.10.20 24		Работа с энциклопедической литературой	
7	Русь великая в произведениях фольклора.	1	17.10.20 24		Проект	https://youtu.be/8MpYdXemC0s
8	День народного единства.	1	24.10.20		Презентации, постеры (стенды) о героях России	

			24			
9	Мифы народов мира.	1	07.11.20 24		Беседа	
10	Мифологические герои.	1	14.11.20 24		Викторина	
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1	21.11.20 24		Чтение сказок, сцены сказок	
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1	28.11.20 24		Беседа	
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1	05.12.20 24		Сообщение.	
14	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой.	1	12.12.20 24		Экскурсия в библиотеку	
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1	19.12.20 24		Игра, рассказ	https://youtu.be/5Pt1njGtpY0
16	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1	26.12.20 24		Игра	
17	Создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1	09.01.20 25		Проект	https://youtu.be/gYGD6PW4Ex0
18	Дети — герои книг писателей XIX века.	1	16.01.20 25		Презентация	

19	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1	23.01.20 25		Презентация	
20	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1	30.01.20 25		Викторина	
21	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1	06.02.20 25		Игра	
22	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1	13.02.20 25		Дискуссия	
23	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1	20.02.20 25		Игра	
24	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1	27.02.20 25		Беседа	
25	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1	06.03.20 25		Аудио, видео прослушивание	https://my.mail.ru/mail/nadezhda.bo_brovnichaya/video/20/1613.html?time=54
26	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1	13.03.20 25		Конкурс	
27	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1	20.03.20 25		Проект	
28	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»	1	03.04.20 25		Чтение, выбор информации, определение жанра и темы.	
29	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	1	10.04.20 25		Чтение воспоминаний	

30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	1	17.04.20 25		Презентация	
31	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	1	24.04.20 25		Презентация	
32	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1	15.05.20 25		Рассказ	
33	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой»	1	22.05.20 25		Проект	

Содержание курса внеурочной деятельности «Путешествие в сказку»

4 «А» класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Форма организации занятия	Использование дополнительного материала (интернет ресурс)
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1	04.09.20 24		Беседа	
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1	11.09.20 24		Рассказ учителя	
3	Библия. Библейские предания.	1	18.09.20 24		Дискуссия	https://youtu.be/N_FiZikFBR0
4	Творческая работа: история книги.	1	25.09.20 24		Творческая работа	
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1	02.10.20 24		Игра, рассказ	
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1	09.10.20 24		Работа с энциклопедической литературой	
7	Русь великая в произведениях фольклора.	1	16.10.20 24		Проект	https://youtu.be/8MpYdXemC0s
8	День народного единства.	1	23.10.20		Презентации, постеры (стенды) о героях России	

			24			
9	Мифы народов мира.	1	06.11.20 24		Беседа	
10	Мифологические герои.	1	13.11.20 24		Викторина	
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1	20.11.20 24		Чтение сказок, сцены сказок	
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1	27.11.20 24		Беседа	
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1	04.12.20 24		Сообщение.	
14	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой.	1	11.12.20 24		Экскурсия в библиотеку	
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1	18.12.20 24		Игра, рассказ	https://youtu.be/5Pt1njGtpY0
16	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1	25.12.20 24		Игра	
17	Создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1	15.01.20 25		Проект	https://youtu.be/gYGD6PW4Ex0
18	Дети — герои книг писателей XIX века.	1	22.01.20 25		Презентация	

19	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1	29.01.20 25		Презентация	
20	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1	05.02.20 25		Викторина	
21	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1	12.02.20 25		Игра	
22	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1	19.02.20 25		Дискуссия	
23	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1	26.02.20 25		Игра	
24	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1	05.03.20 25		Беседа	
25	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1	12.03.20 25		Аудио, видео прослушивание	https://my.mail.ru/mail/nadezhda.brovnichaya/video/20/1613.html?time=54
26	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1	19.03.20 25		Конкурс	
27	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1	02.04.20 25		Проект	
28	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»	1	09.04.20 25		Чтение, выбор информации, определение жанра и темы.	
29	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	1	16.04.20 25		Чтение воспоминаний	

30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	1	23.04.20 25		Презентация	
31	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	1	30.04.20 25		Презентация	
32	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1	07.05.20 25		Рассказ	
33	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой»	1	14.05.20 25		Проект	
34	«Что узнали о книгах?»	1	21.05.20 25		Беседа	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Школа № 26»

от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МС

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись

Ф.И.О.

_____ 20__ года