

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 26»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 26»

Приказ № 306 от «31»августа 2024 г.
_____ Зиновьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Разговор с психологом

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Основное общее образование 9 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Направление: коммуникативная деятельность

Количество часов: 33 часа

Учитель: Тибайкина Яна Романовна

2024/2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Разговор с психологом» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21.

Цель курса: формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации, предоставление возможности школьникам изучать свой внутренний мир, формирование адекватной самооценки, снижению уровня тревожности, развитию позитивного образа собственного будущего, повышению компетентности учащихся (личностные, социальные, коммуникативные), развитие навыков преодоления типичных проблем своего возраста, развитие навыков прогнозирования своего поведения, необходимых

в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

В учебном плане МБОУ «Школа № 26» на изучение курса «Разговор с психологом» на 2024-2025 уч. год в 9 «А» классе отводится по 1 ч в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 33 ч в соответствии с календарным учебным графиком.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в рабочей программе воспитания;

- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля: «Внеурочная деятельность» программы воспитания;

- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации внеурочной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в рабочей программе воспитания;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Рабочей программой воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОР С ПСИХОЛОГОМ»

Личностные УУД:

- оценивать свои и чужие поступки, выбирать, как поступить, отвечать за свой выбор
- осознавать важность саморазвития, использовать это знание в жизненных ситуациях
- осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, вырабатывать свои мировоззренческие позиции
- понимать чувства других людей
- идти на взаимные уступки в разных ситуациях
- осознавать свои эмоции, мысли, черты характера, адекватно выражать и контролировать их в общении

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы (курса и для решения жизненных задач) в различных источниках информации
- анализировать свои и чужие поступки (действия, чувства; изменения в самом себе)
- обобщать (делать выводы, доказывать), устанавливать причинно-следственные связи (поступков, ситуаций)
- обогатить представления о собственных ценностях, эмоциональном мире человека, их роли в жизни

Регулятивные УУД:

- определять цель, проблему в учебной деятельности (на занятии)
- выдвигать версии в группе и индивидуально
- определять цель, проблему в жизненно-практической деятельности, оценивать степень и способы достижения цели в жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки
- планировать свою деятельность в учебной и жизненной ситуациях
- прогнозировать последствия собственных и чужих поступков

Коммуникативные УУД:

- излагать свое собственное мнение и позицию с аргументами, фактами
- понимать позицию другого (выраженную в явном и неявном виде: чувства, причины действий, поступков), корректировать свое мнение, достойно признавать его ошибочность
- самостоятельно решать проблемы в общении с взрослыми и друзьями
- преодолевать конфликты, толерантно относиться к другому человеку

Предметные результаты:

По окончании курса дети должны **знать/понимать:**

- нормы и правила, существующие в мире;
- начальные понятия социальной психологии;
- начальные понятия конфликтологии.
- свои качества и повышать самооценку
- свое эмоциональное состояние, адекватно выражать свои эмоции

- ответственность человека за свои чувства и мысли
- свои возрастные изменения
- различия между агрессией и агрессивностью
- собственное агрессивное поведение
- роль конфликтов в жизни человека
- как конструктивно разрешать конфликтные ситуации
- собственные жизненные ценности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах психологической деятельности;
- освоение способов решения проблем психологического характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания самого себя; определять наиболее эффективные способы достижения результата в творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных психологических задач на уроках психологии, во внеурочной и внешкольной деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих возможностей;
- овладение навыками смыслового прочтения содержания текстов в соответствии с целями и задачами деятельности;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование у школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о психологии и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе учебной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОР С ПСИХОЛОГОМ» В 9 «А» КЛАССЕ

№	Наименование	Кол-	Дата	Дата	Форма	Использование
---	--------------	------	------	------	-------	---------------

п/п	разделов и тем	во часов	план	факт	организации занятия	дополнительного материала (интернет ресурс)
1	Человек как предмет познания. Психика и мозг	1	03.09		Беседа	
2	Что такое сознание. Виды сознания	1	10.09		Беседа	
3	Структура сознания	1	17.09		Беседа	
4	Сознание и бессознательное	1	24.09		Беседа	
5	Человек как индивид	1	01.10		Беседа	
6	Человек как личность	1	08.10		Беседа	
7	Человек как индивидуальность	1	15.10		Беседа	
8	Самосознание	1	22.10		Беседа	
9	Я – концепция	1	12.11		Беседа	
10	Самооценка и уровень притязаний	1	13.11		Лекция	
11	Локус контроля	1	20.11		Беседа	
12	Мотивационная сфера личности	1	27.11		Беседа	
13	Взросление и отношения с родителями	1	04.12		Беседа	
14	Уровень развития личности и мотивация	1	11.12		Беседа	
15	Что такое поведение?	1	18.12		Беседа	
16	Проявления личности в вербальном поведении	1	25.12		Беседа	
17	Проявления личности в невербальном поведении	1	14.01		Беседа	
18	Память и приемы запоминания	1	21.01		Беседа	
19	Знакомство с приемами волевой мобилизации и совладания со своими чувствами	1	28.01		Беседа	
20	Обучение приемам релаксации и снятия напряжения	1	04.02		Занятие с элементами тренинга	

21	Стресс и стрессоустойчивость	1	11.02		Беседа	
22	Профориентация. Хочу и умею	1	18.02		Лекция	
23	Моя профессия	1	25.02		Беседа	
24	Что такое толерантная личность?	1	04.03		Беседа	
25	Собственное «Я» в глазах других	1	11.03		Беседа	
26	Стереотипы в общении. Позиции в общении	1	18.03		Беседа	
27	Доверительный урок. Умею ли я слушать?	1	08.04		Беседа	
28	Приготовление уроков. Индивидуальные особенности работы с информацией	1	15.04		Беседа	
29	Техники слушания	1	22.04		Лекция	
30	Развитие навыков самопрезентации	1	29.04		Беседа	
31	Как стать интересным	1	06.05		Беседа	
32	Взаимоотношения между мужчиной и девушкой	1	13.05		Беседа	
33	Личностная безопасность. Рефлексия	1	20.05		Ролевая игра Диагностика	

**ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дата внесения	Содержание	Согласование с курирующим предмет	Подпись лица,
---------------	------------	-----------------------------------	---------------

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Школа № 26»
от _____ 2024 года № 1

подпись
руководителя МС

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

подпись

Ф.И.О.
2024 года