

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 26»**

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 26»

Приказ № 306 от «31» августа 2024 г.

\_\_\_\_\_ Зиновьева Е.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

### **Спортивный клуб**

(указать учебный предмет, курс)

#### **Уровень общего образования (класс)**

Начальное общее образование, 2Б класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

**Количество часов:** 36 часов

**Учитель:** Папана Карина Олеговна

**Программа разработана на основе:** примерной программы по внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение», авторы Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов

**2024 - 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению «Спортивный клуб» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, комплексной программы физического воспитания (Москва, «Просвещение», 2009 г, авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич).

-Рабочая программа по внеурочной деятельности для младших школьников разработана на основании основных **нормативных документов**:

- Закон РФ «Об образовании»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования" от 06.10.2009 N 373";

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены 29.12.2012г.);

На основании учебного плана МБОУ «школа №26» количество часов, отведенное на изучение курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб» -31 учебных часа, из расчета 1 час в неделю. Форма реализации программы – внеурочная.

**Цель программы:** формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны и культуре других стран; содействие укреплению и сохранению здоровья младших школьников; создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.

### **Задачи программы:**

1. Расширять кругозор учащихся, формировать представления об окружающем мире.

2. Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; развитию психических процессов и свойств личности,

3. Укреплять здоровье обучающихся через игровую деятельность.

Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

## ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Спортивный клуб» программы воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

## Планируемый результат

В результате обучений ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

### **Универсальными компетенциями:**

— умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

— умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

### **Личностными результатами:**

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### **Метапредметными результатами:**

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;

— организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

### **Предметными результатами:**

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

#### **Формы подведения итогов:**

- организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;
- разработать (придумать) свои подвижные игры,

#### **Планируемые результаты реализации программы**

Первый уровень воспитательных результатов (приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) обеспечивается формой игры с ролевым акцентом: приобретение школьниками знаний о здоровом образе жизни, о народных играх и играх других народов, о способах организации досуга, о способах организации коллективной деятельности.

В достаточно сложной ролевой игре (особенно организованной на социальном материале) можно выйти на второй уровень – формирование у школьников позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Развитие ценностных отношений

школьников к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к другим людям, к труду.

Воспитательным результатом третьего уровня является социально - моделирующая игра, образовательной формой в которой возможно получение школьниками в игровой деятельности опыта самостоятельного общественного действия. Приобретение школьниками опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве, опыта заботы о младших и организации их досуга, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

№	Тема	Кол-во часов	Дата Плана	Дата факт	Форма организации занятия	Использование дополнительного материала (интернет-ресурс)
1.	Развитие быстроты. Бег на короткие дистанции.	1	04.09		Практическое занятие	<a href="https://stydopedia.ru/2_94191_uprazhneniya-dlya-razvitiya-skorosti-bega-na-korotkie-distantsii.html">https://stydopedia.ru/2_94191_uprazhneniya-dlya-razvitiya-skorosti-bega-na-korotkie-distantsii.html</a>
2.	Передача эстафетной палочки, особенности эстафетного бега.	1	11.09		Практическое занятие	
3.	Судейство в беге и прыжках, прыжок в длину.	1	18.09		Практическое занятие	<a href="https://world-sport.org/cycle/light_athletics/judge/">https://world-sport.org/cycle/light_athletics/judge/</a>
4.	Прыжок в длину с места, с разбега.	1	25.09		Практическое занятие	
5.	Круговая тренировка. Игра «Ловец с мячом»	1	02.10		Практическое занятие	
6.	Эстафетный бег, передача в движении.	1	09.10		Практическое занятие	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&amp;v=Ka_v4gBvdlc&amp;embeds_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2F&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&amp;v=Ka_v4gBvdlc&amp;embeds_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2F&amp;feature=emb_logo</a>
7.	Эстафетный бег, упражнение на развитие скорости.	1	16.10		Практическое занятие	
8.	Развитие скорости, эстафеты.	1	23.10		Практическое занятие	
9.	Разучивание подвижной игры «Третий лишний». Развитие внимательности и дружелюбия в игре.	1	06.11		Практическое занятие	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=99&amp;v=sM_fw1m4JOE&amp;embeds_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2F&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=99&amp;v=sM_fw1m4JOE&amp;embeds_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2F&amp;feature=emb_logo</a>
10.	Народная игра «Овцы и волки».	1	13.11		Практическое занятие	
11.	Развитие силовых качеств. Народная игра «Цепи кованы».	1	20.11		Практическое занятие	
12.	Упражнения для развития ловкости. Народная игра «Из круга вышибало».	1	27.11		Практическое занятие	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kxHoet2vyps&amp;embeds_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2F&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=kxHoet2vyps&amp;embeds_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2F&amp;feature=emb_logo</a>
13.	Упражнения для развития скоростных качеств. Народная игра «Горелки».	1	04.12		Практическое занятие	
14.	Повторение изученных игр.	1	11.12		Практическое занятие	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/conspect/192642/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/conspect/192642/</a>

	Игры «Пустое место», «Третий лишний», «Овцы и волки», «Цепи кованы», «Из круга вышибало», «Горелки».					
15.	Повторение изученных игр. Игры «Пустое место», «Третий лишний», «Овцы и волки», «Цепи кованы», «Из круга вышибало», «Горелки».	1	18.12		Практическое занятие	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/conspect/192642/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/conspect/192642/</a>
16.	Подвижные игры. Эстафета с мячом.	1	25.12		Практическое занятие	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/05/21/estafety-s-myachom">https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/05/21/estafety-s-myachom</a>
17.	Подвижные игры. Эстафета с мячом.	1	15.01		Практическое занятие	
18.	Подвижные игры. Эстафета с обручами и кеглями.	1	22.01		Практическое занятие	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/05/21/estafety-s-myachom">https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/05/21/estafety-s-myachom</a>
19.	Упражнения для развития скоростных качеств. Игра «Белые медведи».	1	29.01		Практическое занятие	
20.	Игры с мячом. Народная игра «Яблочко».	1	05.02		Практическое занятие	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-kopilka-narodnye-igry-s-tryapichnym-myachom-4134820.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-kopilka-narodnye-igry-s-tryapichnym-myachom-4134820.html</a>
21.	Подвижные игры со скакалкой. Игра «Третий лишний».	1	12.02		Практическое занятие	
22.	Игры на свежем воздухе. Повторение изученных игр. «Белые медведи», «Яблочко», «Третий лишний».	1	19.03		Практическое занятие	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2011/08/11/veselye-igry-na-svezhem-vozdukhe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2011/08/11/veselye-igry-na-svezhem-vozdukhe</a>
23.	Развитие ловкости. Народная игра «Змейка».	1	26.02		Практическое занятие	
24.	Упражнения в ловкости. Народная игра «Удочка».	1	05.03		Практическое занятие	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=t5oq9DSJyBI">https://www.youtube.com/watch?v=t5oq9DSJyBI</a>
25.	Упражнения в ловкости. Народная игра «Удочка».	1	12.03		Практическое занятие	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=t5oq9DSJyBI">https://www.youtube.com/watch?v=t5oq9DSJyBI</a>



26.	Разучивание народной игры «Каравай».	1	19.03		Практическое занятие	
27.	Повторение изученных игр. «Змейка», «Удочка», «Каравай»	1	19.04		Практическое занятие	
28.	Соревнование «Весёлые старты».	1	02.04		Практическое занятие	<a href="https://for-teacher.ru/edu/fizkultura/doc-td19glu.html">https://for-teacher.ru/edu/fizkultura/doc-td19glu.html</a>
29.	Упражнения в ловкости. Народная игра «Дракон».	1	09.04		Практическое занятие	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=t5oq9DSJyBI">https://www.youtube.com/watch?v=t5oq9DSJyBI</a>
30.	Игры на спортивной площадке. Упражнение в беге и прыжках.	1	16.04		Практическое занятие	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/09/18/kartoteka-podvizhnyh-igr-s-begom-i-s-pryzhkami">https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/09/18/kartoteka-podvizhnyh-igr-s-begom-i-s-pryzhkami</a>
31.	Закрепление игр, разученных в течение учебного года.	1	23.04		Практическое занятие	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/09/18/kartoteka-podvizhnyh-igr-s-begom-i-s-pryzhkami">https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/09/18/kartoteka-podvizhnyh-igr-s-begom-i-s-pryzhkami</a>
32.	Эстафетный бег, передача в движении.	1	30.04		Практическое занятие	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=t5oq9DSJyBI">https://www.youtube.com/watch?v=t5oq9DSJyBI</a>
33.	Упражнения в ловкости. Народная игра «Удочка».	1	07.05		Практическое занятие	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/05/21/estafety-s-myachom">https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/05/21/estafety-s-myachom</a>
34.	Круговая тренировка. Игра «Ловец с мячом»	1	14.05		Практическое занятие	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/conspect/192642/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/conspect/192642/</a>
35.	Упражнения для развития ловкости. Народная игра «Из круга вышибало».	1	21.05		Практическое занятие	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=t5oq9DSJyBI">https://www.youtube.com/watch?v=t5oq9DSJyBI</a>
36.	Закрепление игр, разученных в течение учебного года.	1	28.05		Практическое занятие	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/05/21/estafety-s-myachom">https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/05/21/estafety-s-myachom</a>



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ «Школа № 26»  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № 1  
\_\_\_\_\_  
подпись руководителя МС Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Соловская Е.С.  
подпись Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ года