

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 26»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 26»

Приказ № 306 от «31» августа 2024 г.

_____ Зиновьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ внеурочной деятельности
Спортивный клуб
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Начальное общее образование, 2Б класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Количество часов: 36 часов

Учитель: Папана Карина Олеговна

Программа разработана на основе: примерной программы по внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение», авторы Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению «Спортивный клуб» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, комплексной программы физического воспитания (Москва, «Просвещение», 2009 г, авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич).

-Рабочая программа по внеурочной деятельности для младших школьников разработана на основании основных **нормативных документов**:

- Закон РФ «Об образовании»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования" от 06.10.2009 N 373";

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены 29.12.2012г.);

На основании учебного плана МБОУ «школа №26» количество часов, отведенное на изучение курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб» -31 учебных часа, из расчета 1 час в неделю. Форма реализации программы – внеурочная.

Цель программы: формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны и культуре других стран; содействие укреплению и сохранению здоровья младших школьников; создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.

Задачи программы:

1. Расширять кругозор учащихся, формировать представления об окружающем мире.

2. Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; развитию психических процессов и свойств личности,

3. Укреплять здоровье обучающихся через игровую деятельность.

Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Спортивный клуб» программы воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

Планируемый результат

В результате обучений ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

Универсальными компетенциями:

— умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

— умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;

— организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами:

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Формы подведения итогов:

- организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;
- разработать (придумать) свои подвижные игры,

Планируемые результаты реализации программы

Первый уровень воспитательных результатов (приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) обеспечивается формой игры с ролевым акцентом: приобретение школьниками знаний о здоровом образе жизни, о народных играх и играх других народов, о способах организации досуга, о способах организации коллективной деятельности.

В достаточно сложной ролевой игре (особенно организованной на социальном материале) можно выйти на второй уровень – формирование у школьников позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Развитие ценностных отношений

школьников к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к другим людям, к труду.

Воспитательным результатом третьего уровня является социально - моделирующая игра, образовательной формой в которой возможно получение школьниками в игровой деятельности опыта самостоятельного общественного действия. Приобретение школьниками опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве, опыта заботы о младших и организации их досуга, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

| № | Тема | Кол-во часов | Дата Плана | Дата факт | Форма организации занятия | Использование дополнительного материала (интернет-ресурс) |
|-----|--|--------------|------------|-----------|---------------------------|---|
| 1. | Развитие быстроты. Бег на короткие дистанции. | 1 | 04.09 | | Практическое занятие | https://stydopedia.ru/2_94191_uprazhneniya-dlya-razvitiya-skorosti-bega-na-korotkie-distantsii.html |
| 2. | Передача эстафетной палочки, особенности эстафетного бега. | 1 | 11.09 | | Практическое занятие | |
| 3. | Судейство в беге и прыжках, прыжок в длину. | 1 | 18.09 | | Практическое занятие | https://world-sport.org/cycle/light_athletics/judge/ |
| 4. | Прыжок в длину с места, с разбега. | 1 | 25.09 | | Практическое занятие | |
| 5. | Круговая тренировка. Игра «Ловец с мячом» | 1 | 02.10 | | Практическое занятие | |
| 6. | Эстафетный бег, передача в движении. | 1 | 09.10 | | Практическое занятие | https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=Ka_v4gBvdlc&embeds_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2F&feature=emb_logo |
| 7. | Эстафетный бег, упражнение на развитие скорости. | 1 | 16.10 | | Практическое занятие | |
| 8. | Развитие скорости, эстафеты. | 1 | 23.10 | | Практическое занятие | |
| 9. | Разучивание подвижной игры «Третий лишний». Развитие внимательности и дружелюбия в игре. | 1 | 06.11 | | Практическое занятие | https://www.youtube.com/watch?time_continue=99&v=sM_fw1m4JOE&embeds_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2F&feature=emb_logo |
| 10. | Народная игра «Овцы и волки». | 1 | 13.11 | | Практическое занятие | |
| 11. | Развитие силовых качеств. Народная игра «Цепи кованы». | 1 | 20.11 | | Практическое занятие | |
| 12. | Упражнения для развития ловкости. Народная игра «Из круга вышибало». | 1 | 27.11 | | Практическое занятие | https://www.youtube.com/watch?v=kxHoet2vyps&embeds_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2F&feature=emb_logo |
| 13. | Упражнения для развития скоростных качеств. Народная игра «Горелки». | 1 | 04.12 | | Практическое занятие | |
| 14. | Повторение изученных игр. | 1 | 11.12 | | Практическое занятие | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/conspect/192642/ |

| | | | | | | |
|-----|--|---|-------|--|----------------------|---|
| | Игры «Пустое место», «Третий лишний», «Овцы и волки», «Цепи кованы», «Из круга вышибало», «Горелки». | | | | | |
| 15. | Повторение изученных игр. Игры «Пустое место», «Третий лишний», «Овцы и волки», «Цепи кованы», «Из круга вышибало», «Горелки». | 1 | 18.12 | | Практическое занятие | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/conspect/192642/ |
| 16. | Подвижные игры. Эстафета с мячом. | 1 | 25.12 | | Практическое занятие | https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/05/21/estafety-s-myachom |
| 17. | Подвижные игры. Эстафета с мячом. | 1 | 15.01 | | Практическое занятие | |
| 18. | Подвижные игры. Эстафета с обручами и кеглями. | 1 | 22.01 | | Практическое занятие | https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/05/21/estafety-s-myachom |
| 19. | Упражнения для развития скоростных качеств. Игра «Белые медведи». | 1 | 29.01 | | Практическое занятие | |
| 20. | Игры с мячом. Народная игра «Яблочко». | 1 | 05.02 | | Практическое занятие | https://infourok.ru/metodicheskaya-kopilka-narodnye-igry-s-tryapichnym-myachom-4134820.html |
| 21. | Подвижные игры со скакалкой. Игра «Третий лишний». | 1 | 12.02 | | Практическое занятие | |
| 22. | Игры на свежем воздухе. Повторение изученных игр. «Белые медведи», «Яблочко», «Третий лишний». | 1 | 19.03 | | Практическое занятие | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2011/08/11/veselye-igry-na-svezhem-vozdukhe |
| 23. | Развитие ловкости. Народная игра «Змейка». | 1 | 26.02 | | Практическое занятие | |
| 24. | Упражнения в ловкости. Народная игра «Удочка». | 1 | 05.03 | | Практическое занятие | https://www.youtube.com/watch?v=t5oq9DSJyBI |
| 25. | Упражнения в ловкости. Народная игра «Удочка». | 1 | 12.03 | | Практическое занятие | https://www.youtube.com/watch?v=t5oq9DSJyBI |

| | | | | | | |
|-----|--|---|-------|--|----------------------|---|
| 26. | Разучивание народной игры «Каравай». | 1 | 19.03 | | Практическое занятие | |
| 27. | Повторение изученных игр. «Змейка», «Удочка», «Каравай» | 1 | 19.04 | | Практическое занятие | |
| 28. | Соревнование «Весёлые старты». | 1 | 02.04 | | Практическое занятие | https://for-teacher.ru/edu/fizkultura/doc-td19glu.html |
| 29. | Упражнения в ловкости. Народная игра «Дракон». | 1 | 09.04 | | Практическое занятие | https://www.youtube.com/watch?v=t5oq9DSJyBI |
| 30. | Игры на спортивной площадке. Упражнение в беге и прыжках. | 1 | 16.04 | | Практическое занятие | https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/09/18/kartoteka-podvizhnyh-igr-s-begom-i-s-pryzhkami |
| 31. | Закрепление игр, разученных в течение учебного года. | 1 | 23.04 | | Практическое занятие | https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/09/18/kartoteka-podvizhnyh-igr-s-begom-i-s-pryzhkami |
| 32. | Эстафетный бег, передача в движении. | 1 | 30.04 | | Практическое занятие | https://www.youtube.com/watch?v=t5oq9DSJyBI |
| 33. | Упражнения в ловкости. Народная игра «Удочка». | 1 | 07.05 | | Практическое занятие | https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/05/21/estafety-s-myachom |
| 34. | Круговая тренировка. Игра «Ловец с мячом» | 1 | 14.05 | | Практическое занятие | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/conspect/192642/ |
| 35. | Упражнения для развития ловкости. Народная игра «Из круга вышибало». | 1 | 21.05 | | Практическое занятие | https://www.youtube.com/watch?v=t5oq9DSJyBI |
| 36. | Закрепление игр, разученных в течение учебного года. | 1 | 28.05 | | Практическое занятие | https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/05/21/estafety-s-myachom |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Школа № 26»
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МС Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись Ф.И.О. Соловская Е.С.

20__ года