

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 26»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 26»

Приказ № 306 «31» августа 2024 г.

_____ Зиновьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Спортивный клуб

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Начальное общее образование, 4Б класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Количество часов: 34 часа

Учитель: Саломаха Елизавета Александровна

Программа разработана на основе: примерной программы по внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение», авторы Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению «Спортивный клуб» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, комплексной программы физического воспитания (Москва, «Просвещение», 2009 г, авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич).

-Рабочая программа по внеурочной деятельности для младших школьников разработана на основании основных **нормативных документов**:

- Закон РФ «Об образовании»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования" от 06.10.2009 N 373";

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены 29.12.2012г.);

На основании учебного плана МБОУ «школа №26» количество часов, отведенное на изучение курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб» -34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю. Форма реализации программы – внеурочная.

В соответствии с годовым учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год программа фактически реализуется в 4 «Б» классе в объеме 1 часа, что отражено в календарно-тематическом планировании.

Цель программы: формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны и культуре других стран; содействие укреплению и сохранению здоровья младших школьников; создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.

Задачи программы:

1. Расширять кругозор учащихся, формировать представления об окружающем мире.
2. Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; развитию психических процессов и свойств личности,
3. Укреплять здоровье обучающихся через игровую деятельность.

Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Спортивный клуб» программы воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

Планируемый результат

В результате обучений ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

Универсальными компетенциями:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами:

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Формы подведения итогов:

- организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;
- разработать (придумать) свои подвижные игры,

Планируемые результаты реализации программы

Первый уровень воспитательных результатов (приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) обеспечивается формой игры с ролевым акцентом: приобретение школьниками знаний о здоровом образе жизни, о народных играх и играх других народов, о способах организации досуга, о способах организации коллективной деятельности.

В достаточно сложной ролевой игре (особенно организованной на социальном материале) можно выйти на второй уровень – формирование у школьников позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Развитие ценностных отношений

школьников к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к другим людям, к труду.

Воспитательным результатом третьего уровня является социально - моделирующая игра, образовательной формой в которой возможно получение школьниками в игровой деятельности опыта самостоятельного общественного действия. Приобретение школьниками опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве, опыта заботы о младших и организации их досуга, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Спортивный клуб»

| № | Тема | Кол-во часов | Дата Плана | Дата факт | Форма организации занятия | Использование дополнительного материала (интернет-ресурс) |
|----|--|--------------|------------|-----------|---------------------------|---|
| 1. | Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек». | 1 | 05.09.2024 | | Практическое занятие | https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/11/29/podvizhnye-igry |
| 2. | Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Воробушки и кот». Игра «Пятнашки маршем». | 1 | 12.09.2024 | | Практическое занятие | |
| 3. | Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята». «Скоророды и бегуны». | 1 | 19.09.2024 | | Практическое занятие | https://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov/veselye-starty-v-4-klase-scenarii.html |
| 4. | Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу».Игра «Караси и щуки». Игра «Игра «Без пары». | 1 | 26.09.2024 | | Практическое занятие | https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/11/29/podvizhnye-igry |
| 5. | Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах. Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему». Игра "Головой, ногой через сетку". | 1 | 03.10.2024 | | Практическое занятие | https://infourok.ru/vneurochka-podvinye-igry-1-4-klasse-5514437.html |
| 6. | Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники». Игра "Головой, ногой через сетку". | 1 | 10.10.2024 | | Практическое занятие | |
| 7. | Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил» Игра «Защищай ворота». | 1 | 17.10.2024 | | Практическое занятие | https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/11/29/podvizhnye-igry |

| | | | | | | |
|-----|---|---|------------|--|----------------------|---|
| | | | | | | |
| 8. | Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч». Игра «Мяч в центре». | 1 | 24.10.2024 | | Практическое занятие | |
| 9. | Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра "Мяч капитану", "Пионербол". Игра "Головой, ногой через сетку". | 1 | 07.11.2024 | | Практическое занятие | https://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov/veselye-starty-v-4-klase-scenarii.html |
| 10. | Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра "Мяч в кольцо", "Пионербол". | 1 | 14.11.2024 | | Практическое занятие | https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/11/29/podvizhnye-igry |
| 11. | Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра "Мяч в кольцо", "Пионербол". | 1 | 21.11.2024 | | Практическое занятие | |
| 12. | Комплекс ОРУ. Игра «Туда-обратно». Игра «Зайцы в огороде». | 1 | 28.11.2024 | | Практическое занятие | https://infourok.ru/vn-eurochka-podvinye-igry-1-4-klsss-5514437.html |
| 13. | Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи». | 1 | 05.12.2024 | | Практическое занятие | |
| 14. | Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка». | 1 | 12.12.2024 | | Практическое занятие | |
| 15. | Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы». | 1 | 19.12.2024 | | Практическое занятие | https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/11/29/podvizhnye-igry |
| 16. | Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет». | 1 | 26.12.2024 | | Практическое занятие | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|------------|--|----------------------|---|
| 17. | Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». | 1 | 09.01.2025 | | Практическое занятие | https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/11/29/podvizhnye-igry |
| 18. | Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник». | 1 | 16.01.2025 | | Практическое занятие | https://infourok.ru/vneurochka-podvinye-igry-1-4-klasss-5514437.html |
| 19. | Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр. Разучивание народных игр. Игра "Корову доить". | 1 | 23.01.2025 | | Практическое занятие | |
| 20. | Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина". | 1 | 30.01.2025 | | Практическое занятие | https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/11/29/podvizhnye-igry |
| 21. | Разучивание народных игр. Игра "Коршун". | 1 | 06.02.2025 | | Практическое занятие | |
| 22. | Разучивание народных игр. Игра "Бабки". | 1 | 13.02.2025 | | Практическое занятие | https://infourok.ru/vneurochka-podvinye-igry-1-4-klasss-5514437.html |
| 23. | Игра "Русская лапта". | 1 | 20.02.2025 | | Практическое занятие | |
| 24. | Игра "Русская лапта". | 1 | 27.02.2025 | | Практическое занятие | |
| 25. | Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами. | 1 | 06.03.2025 | | Практическое занятие | https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/11/29/podvizhnye-igry |
| 26. | Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами. | 1 | 13.03.2025 | | Практическое занятие | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|------------|--|----------------------|---|
| | | | | | | |
| 27. | Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами». | 1 | 20.03.2025 | | Практическое занятие | https://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov/veselye-starty-v-4-klase-scenarii.html |
| 28. | Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи). | 1 | 03.04.2025 | | Практическое занятие | https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/11/29/podvizhnye-igry |
| 29. | Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи). | 1 | 10.04.2025 | | Практическое занятие | |
| 30. | Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка». | 1 | 17.04.2025 | | Практическое занятие | https://infourok.ru/vneurochka-podvinye-igry-1-4-klasse-5514437.html |
| 31. | Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи). | 1 | 24.04.2025 | | Практическое занятие | https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/11/29/podvizhnye-igry |
| 32. | Эстафета с лазанием и перелезанием. | 1 | 08.05.2025 | | Практическое занятие | |
| 33. | Закрепление игр, разученных в течение учебного года. | 1 | 15.05.2025 | | Практическое занятие | |
| 34. | Закрепление игр, разученных в течение учебного года. | 1 | 22.05.2025 | | Практическое занятие | |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Школа № 26»
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МС Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Соловская Е.С.
Подпись Ф.И.О.
_____ 20__ года