

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 26»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 26»

Приказ № 306 от «31» августа 2024 г.

_____ Зиновьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Ученический совет

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Основное общее образование 5-9 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Направление: коммуникативная деятельность

Количество часов: -

Учитель: Латухова Антонина Аркадьевна

2024/2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности УС (Общеинтеллектуальное направление) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с Положением о рабочей программе педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт.

В Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» подчёркивается гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности и любви к Родине.

Цель: Формирование у школьников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Задачи:

- *Образовательные:* содействовать формированию лидерских качеств, навыков руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.
- *Развивающие:* способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе.
- *Воспитательные:* создать условия для нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания благоприятного психологического климата, снижения уровня тревожности в детском коллективе.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;

Предметные:

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в образовательной организации и социальном окружении.

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, сообщение, презентация, реферат и др.).

Согласно учебного плана на внеурочную деятельность « Ученический совет» отводится 34 часов в год, 1 час в неделю.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание курса	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации и виды деятельности.
«Кто такой лидер?» (5 часов)			
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины лидерского движения	Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Основы менеджмента». Знакомство с основными понятиями и терминами	Вводная экскурсия
2	Беседа на тему «Кто такой лидер?»	Подготовка рассказа «Кто такой лидер?».	Практическая работа

3	Основные направления деятельности детской организации «Содружество»	Модели ученического самоуправления в школе и в общественном объединении.	Практическая работа
4	История возникновения детских организаций	Презентация из истории детских организаций. Тесты «Имеете ли вы организаторские способности», «Умеете ли вы выполнять указания?»	Практическая работа
5	Строим город актива	Создание макетов	Практическая работа
« Коллектив - основа организаторской деятельности » (10 ч)			
6	Стадии развития коллектива (по А. Н. Лутошкину и А. С. Макаренко)	Практическое задание: описание коллектива	Работа в группах
7	Позиция актива в коллективе ребят	Практическая работа	Работа в группах
8	Система поручений в детском коллективе	Работа в парах по составлению структуры самоуправления	Урок-игра
9	Организаторская этика – что это такое?	Вертушка общения	Практическая работа
10	Модели ученического самоуправления	Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для младших школьников	Практическая работа
11	Игра «Что такое коллектив?» «Портрет коллектива»	Работа в группах	Мини-диалоги.
12	Развитие лидерских качеств личности.	Создание рекламы лидеру	Практическая работа

13	Игра «Кто главный?»	Работа в группах	Практическая работа
14	Создание модели самоуправления	Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для обучающихся среднего уровня	Практическая работа
15	Создание модели самоуправления	Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для обучающихся старшего уровня	Практическая работа
« Как правильно организовать работу » (10 ч)			
16	Беседа: « 10 этапов от старта до финиша »	Работа по составлению презентации	Практическая работа
17	Советы начинающему организатору	Работа по составлению презентации	Работа в группах
18	Принципы построения интервью	Работа по составлению презентации	Практическая работа
19	Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации	Работа по составлению презентации	Театральные зарисовки
20	Организация самоуправления	Работа по составлению презентации	Ролевая игра
21	Мозговой штурм	Практическая работа по планированию	Практическая работа
22	От «А» до «Я»	Алфавит интересных дел	Работа в группах
23	«Я б в вожатые пошел»	Практическое занятие по вожатскому мастерству	Работа в группах
24	Вожатские таланты	Практическое занятие по вожатскому мастерству	Ролевая игра
25	Планирование дня	Работа по составлению презентации	Работа в группах

« Организация самоуправления » (5 ч)			
26	Беседа: « Что такое самоуправление? Структура самоуправления. Модель школьного ученического самоуправления»	Деловая игра	Практическая работа
27	Варианты создания информационного стенда школьного самоуправления	Просмотр видеофильмов	Практическая работа.
28	Планирование деятельности классного коллектива	Выполнение творческих индивидуальных заданий по темам: «Выборы», «Классные дела», «Праздники», «Перемены»	Практическая работа.
29	Познавательная игра «Волшебные вещи»	Работа в группе. Работа со справочным материалом.	Работа в группах
30	Организация мероприятия в классном коллективе	Презентация мероприятия	Работа в группах
«Игра – дело серьезное» (5 ч)			
31	Беседа на тему « Игратьте серьезно »	Практическое занятие: «Придумай игру»	Творческая работа
32	Проведение итогового мероприятия «Музей – хранитель памяти»	Обмен мнениями	Круглый стол
33	«Виды игр »	Практическое занятие	Работа в группах
34	Итоговое занятие.	Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика. Проверка знаний, умений и навыков.	Работа по составлению папки успехов деятельности
35	Обобщающее занятие	Подведение итогов обучения.	Демонстрация папки успехов

			деятельности
--	--	--	--------------

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
1	«Кто такой лидер?»
2	« Коллектив - основа организаторской деятельности »
3	« Как правильно организовать работу »
4	« Организация самоуправления »
5	«Игра – дело серьёзное»

2. Календарно-тематическое планирование группа 1 (5 «А» класс)

№ п/п	Дата		Тема занятия
	Планируемая	Фактическая	
«Кто такой лидер?»			
1	04.09.2024		Вводное занятие. Основные понятия и термины лидерского движения
2	11.09.2024		Беседа на тему «Кто такой лидер?»
3	18.09.2024		Основные направления деятельности детской организации «Содружество»
4	25.09.2024		История возникновения детских организаций
5	02.10.2024		Строим город актива
« Коллектив - основа организаторской деятельности »			
6	09.10.2024		Стадии развития коллектива (по А. Н. Лутошкину и А. С. Макаренко.)
7	16.10.2024		Позиция актива в коллективе ребят
8	23.10.2024		Система поручений в детском коллективе
9	06.11.2024		Организаторская этика – что это такое?
10	13.11.2024		Модели ученического самоуправления
11	20.11.2024		Игра «Что такое коллектив?» «Портрет коллектива»
12	27.11.2024		Развитие лидерских качеств личности.
13	04.12.2024		Игра «Кто главный?»
14	11.12.2024		Создание модели самоуправления
15	18.12.2024		Создание модели самоуправления
« Как правильно организовать работу »			
16	25.12.2024		Беседа: « 10 этапов от старта до финиша »
17	15.01.2025		Советы начинающему организатору
18	22.01.2025		Принципы построения интервью
19	29.01.2025		Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации

20	05.02.2025		Организация самоуправления
21	12.02.2025		Мозговой штурм
22	19.02.2025		От «А» до «Я»
23	26.02.2025		«Я б в вожатые пошел»
24	05.03.2025		Вожатские таланты
25	12.03.2025		Планирование дня
« Организация самоуправления »			
26	19.03.2025		Беседа: « Что такое самоуправление? Структура самоуправления Модель школьного ученического самоуправления»
27	02.04.2025		Варианты создания информационного стенда школьного самоуправления
28	09.04.2025		Планирование деятельности классного коллектива
29	16.04.2025		Познавательная игра «Волшебные вещи»
30	23.04.2025		Организация мероприятия в классном коллективе
«Игра – дело серьёзное»			
31	30.04.2025		Беседа на тему « Играйте серьёзно »
32	07.05.2025		Проведение итогового мероприятия «Музей – хранитель памяти»
33	14.05.2025		«Виды игр »
34	21.05.2025		Итоговое занятие.

2. Календарно-тематическое планирование группа 1 (5 «Б» класс)

№ п/п	Дата		Тема занятия
	Планируемая	Фактическая	
«Кто такой лидер?»			
1	03.09.2024		Вводное занятие. Основные понятия и термины лидерского движения
2	10.09.2024		Беседа на тему «Кто такой лидер?»
3	17.09.2024		Основные направления деятельности детской организации «Содружество»
4	24.09.2024		История возникновения детских организаций Строим город актива
« Коллектив - основа организаторской деятельности »			
5	01.10.2024		Стадии развития коллектива (по А. Н. Лутошкину и А. С Макаренко.)
6	08.10.2024		Позиция актива в коллективе ребят
7	15.10.2024		Система поручений в детском коллективе
8	22.10.2024		Организаторская этика – что это такое?
9	12.11.2024		Модели ученического самоуправления
10	19.11.2024		Игра «Что такое коллектив?» «Портрет коллектива»
11	26.11.2024		Развитие лидерских качеств личности.
12	03.12.2024		Игра «Кто главный?»
13	10.12.2024		Создание модели самоуправления

14	17.12.2024		Создание модели самоуправления
« Как правильно организовать работу »			
15	24.12.2024		Беседа: « 10 этапов от старта до финиша »
16	14.01.2025		Советы начинающему организатору
16	21.01.2025		Принципы построения интервью
17	28.01.2025		Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации
18	04.02.2025		Организация самоуправления
19	11.02.2025		Мозговой штурм
20	18.02.2025		От «А» до «Я»
21	25.02.2025		«Я б в вожатые пошел»
22	04.03.2025		Вожатские таланты
23	11.03.2025		Планирование дня
« Организация самоуправления »			
24	18.03.2025		Беседа: « Что такое самоуправление? Структура самоуправления Модель школьного ученического самоуправления»
25	08.04.2025		Варианты создания информационного стенда школьного самоуправления
26	15.04.2025		Планирование деятельности классного коллектива
27	22.04.2025		Познавательная игра «Волшебные вещи»
28	29.04.2025		Организация мероприятия в классном коллективе
«Игра – дело серьёзное»			
29	06.05.2025		Беседа на тему « Играйте серьёзно » «Виды игр »
30	13.05.2025		Проведение итогового мероприятия «Музей – хранитель памяти»
31	20.05.2025		Итоговое занятие.

2. Календарно-тематическое планирование группа 2 (6-ые классы)

№ п/п	Дата		Тема занятия
	Планируемая	Фактическая	
«Кто такой лидер?»			
1	06.09.2024		Вводное занятие. Основные понятия и термины лидерского движения
2	13.09.2024		Беседа на тему «Кто такой лидер?»
3	20.09.2024		Основные направления деятельности детской организации «Содружество»
4	27.09.2024		История возникновения детских организаций Строим город актива
« Коллектив - основа организаторской деятельности »			
5	04.10.2024		Стадии развития коллектива (по А. Н. Лутошкину и А. С Макаренко.)
6	11.10.2024		Позиция актива в коллективе ребят
7	18.10.2024		Система поручений в детском коллективе
8	25.10.2024		Организаторская этика – что это такое?
9	08.11.2024		Модели ученического самоуправления
10	15.11.2024		Игра «Что такое коллектив?» «Портрет коллектива»
11	22.11.2024		Развитие лидерских качеств личности.
12	29.11.2024		Игра «Кто главный?»
13	06.12.2024		Создание модели самоуправления
14	13.12.2024		Создание модели самоуправления
« Как правильно организовать работу »			
15	20.12.2024		Беседа: « 10 этапов от старта до финиша »
16	27.12.2024		Советы начинающему организатору
16	10.01.2025		Принципы построения интервью
17	17.01.2025		Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации
18	24.01.2025		Организация самоуправления
19	31.01.2025		Мозговой штурм
20	07.02.2025		От «А» до «Я»
21	14.02.2025		«Я б в вожатые пошел»
22	21.02.2025		Вожатские таланты
23	28.02.2025		Планирование дня
« Организация самоуправления »			
24	07.03.2025		Беседа: « Что такое самоуправление? Структура самоуправления Модель школьного ученического самоуправления»
25	14.03.2025		Варианты создания информационного стенда школьного самоуправления
26	21.03.2025		Планирование деятельности классного коллектива
27	04.04.2025		Познавательная игра «Волшебные вещи»

28	11.04.2025		Организация мероприятия в классном коллективе
«Игра – дело серьёзное»			
29	18.04.2025		Беседа на тему « Играть серьёзно »
30	25.04.2025		Проведение итогового мероприятия «Музей – хранитель памяти»
31	16.05.2025		«Виды игр »
32	23.05.2025		Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование группа 3 (7-ые классы)

№ п/п	Дата		Тема занятия
	Планируемая	Фактическая	
«Кто такой лидер?»			
1	03.09.2024		Вводное занятие. Основные понятия и термины лидерского движения
2	10.09.2024		Беседа на тему «Кто такой лидер?»
3	17.09.2024		Основные направления деятельности детской организации «Содружество»
4	24.09.2024		История возникновения детских организаций Строим город актива
« Коллектив - основа организаторской деятельности »			
5	01.10.2024		Стадии развития коллектива (по А. Н. Лутошкину и А. С Макаренко.)
6	08.10.2024		Позиция актива в коллективе ребят
7	15.10.2024		Система поручений в детском коллективе
8	22.10.2024		Организаторская этика – что это такое?
9	12.11.2024		Модели ученического самоуправления
10	19.11.2024		Игра «Что такое коллектив?» «Портрет коллектива»
11	26.11.2024		Развитие лидерских качеств личности.
12	03.12.2024		Игра «Кто главный?»
13	10.12.2024		Создание модели самоуправления
14	17.12.2024		Создание модели самоуправления
« Как правильно организовать работу »			
15	24.12.2024		Беседа: « 10 этапов от старта до финиша »
16	14.01.2025		Советы начинающему организатору
16	21.01.2025		Принципы построения интервью
17	28.01.2025		Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации
18	04.02.2025		Организация самоуправления
19	11.02.2025		Мозговой штурм
20	18.02.2025		От «А» до «Я»
21	25.02.2025		«Я б в вожатые пошел»
22	04.03.2025		Вожатские таланты
23	11.03.2025		Планирование дня

« Организация самоуправления »			
24	18.03.2025		Беседа: « Что такое самоуправление? Структура самоуправления Модель школьного ученического самоуправления»
25	08.04.2025		Варианты создания информационного стенда школьного самоуправления
26	15.04.2025		Планирование деятельности классного коллектива
27	22.04.2025		Познавательная игра «Волшебные вещи»
28	29.04.2025		Организация мероприятия в классном коллективе
«Игра – дело серьёзное»			
29	06.05.2025		Беседа на тему « Играйте серьёзно » «Виды игр »
30	13.05.2025		Проведение итогового мероприятия «Музей – хранитель памяти»
31	20.05.2025		Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование группа 4 (8-ые классы)

№ п/п	Дата		Тема занятия
	Планируемая	Фактическая	
«Кто такой лидер?»			
1	04.09.2024		Вводное занятие. Основные понятия и термины лидерского движения
2	11.09.2024		Беседа на тему «Кто такой лидер?»
3	18.09.2024		Основные направления деятельности детской организации «Содружество»
4	25.09.2024		История возникновения детских организаций
5	02.10.2024		Строим город актива
« Коллектив - основа организаторской деятельности »			
6	09.10.2024		Стадии развития коллектива (по А. Н. Лутошкину и А. С Макаренко.)
7	16.10.2024		Позиция актива в коллективе ребят
8	23.10.2024		Система поручений в детском коллективе
9	06.11.2024		Организаторская этика – что это такое?
10	13.11.2024		Модели ученического самоуправления
11	20.11.2024		Игра «Что такое коллектив?» «Портрет коллектива»
12	27.11.2024		Развитие лидерских качеств личности.
13	04.12.2024		Игра «Кто главный?»
14	11.12.2024		Создание модели самоуправления
15	18.12.2024		Создание модели самоуправления
« Как правильно организовать работу »			
16	25.12.2024		Беседа: « 10 этапов от старта до финиша »
17	15.01.2025		Советы начинающему организатору
18	22.01.2025		Принципы построения интервью

19	29.01.2025		Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации
20	05.02.2025		Организация самоуправления
21	12.02.2025		Мозговой штурм
22	19.02.2025		От «А» до «Я»
23	26.02.2025		«Я б в вожатые пошел»
24	05.03.2025		Вожатские таланты
25	12.03.2025		Планирование дня
« Организация самоуправления »			
26	19.03.2025		Беседа: « Что такое самоуправление? Структура самоуправления Модель школьного ученического самоуправления»
27	02.04.2025		Варианты создания информационного стенда школьного самоуправления
28	09.04.2025		Планирование деятельности классного коллектива
29	16.04.2025		Познавательная игра «Волшебные вещи»
30	23.04.2025		Организация мероприятия в классном коллективе
«Игра – дело серьёзное»			
31	30.04.2025		Беседа на тему « Играйте серьёзно »
32	07.05.2025		Проведение итогового мероприятия «Музей – хранитель памяти»
33	14.05.2025		«Виды игр »
34	21.05.2025		Итоговое занятие.

4. Календарно-тематическое планирование, группа 5 (9-ые классы)

№ п/п	Дата		Тема занятия
	Планируемая	Фактическая	
«Кто такой лидер?»			
1	05.09.2024		Вводное занятие. Основные понятия и термины лидерского движения
2	12.09.2024		Беседа на тему «Кто такой лидер?»
3	19.09.2024		Основные направления деятельности детской организации «Содружество»
4	26.09.2024		История возникновения детских организаций
5	03.10.2024		Строим город актива
« Коллектив - основа организаторской деятельности »			
6	10.10.2024		Стадии развития коллектива (по А. Н. Лутошкину и А. С Макаренко.)
7	17.10.2024		Позиция актива в коллективе ребят
8	24.10.2024		Система поручений в детском коллективе
9	07.11.2024		Организаторская этика – что это такое?
10	14.11.2024		Модели ученического самоуправления

11	21.11.2024		Игра «Что такое коллектив?» «Портрет коллектива»
12	28.11.2024		Развитие лидерских качеств личности.
13	05.12.2024		Игра «Кто главный?»
14	12.12.2024		Создание модели самоуправления
15	19.12.2024		Создание модели самоуправления
« Как правильно организовать работу »			
16	26.12.2024		Беседа: « 10 этапов от старта до финиша »
17	09.01.2025		Советы начинающему организатору
18	16.01.2025		Принципы построения интервью
19	23.01.2025		Рольевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации
20	30.01.2025		Организация самоуправления
21	06.02.2025		Мозговой штурм
22	13.02.2025		От «А» до «Я»
23	20.02.2025		«Я б в вожатые пошел»
24	27.02.2025		Вожатские таланты
25	06.03.2025		Планирование дня
« Организация самоуправления »			
26	13.03.2025		Беседа: « Что такое самоуправление? Структура самоуправления Модель школьного ученического самоуправления»
27	20.03.2025		Варианты создания информационного стенда школьного самоуправления
28	03.04.2025		Планирование деятельности классного коллектива
29	10.04.2025		Познавательная игра «Волшебные вещи»
30	17.04.2025		Организация мероприятия в классном коллективе
«Игра – дело серьёзное»			
31	24.04.2025		Беседа на тему « Играйте серьёзно » «Виды игр »
32	15.05.2025		Проведение итогового мероприятия «Музей – хранитель памяти»
33	22.05.2025		Итоговое занятие.