

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 26»

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 26»

Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ Зиновьева Е.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

### Календарь важных дел

(указать учебный предмет, курс)

#### Уровень общего образования (класс)

Основное общее образование 8 «Б» класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

**Направление:** Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

**Количество часов:** 34 часа

**Учитель:** Полянский Геннадий Михайлович

**Программа разработана на основе методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности**

2024/2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Календарь важных дел» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21

Цель курса: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой, здоровой, творчески растущей личности.

Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

В учебном плане МБОУ «Школа № 26» на изучение курса «Календарь важных дел» на 2024-2025 уч. год в 8 «Б» классе отводится по 1 ч в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч в соответствии с календарным учебным графиком.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в рабочей программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля: «Классное руководство» программы воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации внеурочной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Рабочей программой воспитания.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЛЕНДАРЬ ВАЖНЫХ ДЕЛ»

Содержание курса «Календарь важных дел» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданского воспитания:*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина;

*В сфере патриотического воспитания:*

- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

*В сфере духовно-нравственного воспитания:*

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных норм;
- активное неприятие асоциальных поступков;

*В сфере эстетического воспитания:*

- готовность использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
- понимать особую роль России в развитии общемировой художественной культуры; проявлять уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- приобретать опыт эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью

*В сфере трудового воспитания:*

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,
- формирование интереса к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:*

- повышение уровня экологической культуры;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы начального общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе внеурочной деятельности школьников.

*Сформировано представление:*

- о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «КАЛЕНДАРЬ ВАЖНЫХ ДЕЛ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Форма организации занятия	Использование дополнительного материала (интернет ресурс)
			план	факт		
1.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1	05.09.2024		практическое занятие	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
2.	День окончания Второй мировой войны	1	12.09.2024		беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
3.	Уроки патриотического воспитания, посв. 274-й годовщине со дня основания Ростова-на-Дону - города Воинской Славы	1	19.09.2024		беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
4.	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1	26.09.2024		беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
5.	Конкурс фотографий «Россия-Родина моя»	1	03.10.2024		творческая мастерская	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
6.	Праздничное мероприятие посв. дню учителя «Сердце отданное детям»	1	10.10.2024		практическое занятие	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
7.	Международный день пожилых людей	1	17.10.2024		творческая мастерская	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
8.	Международный день музыки	1	24.10.2024		творческая мастерская	<a href="#">Интегрированный урок литературы и музыки «Растрепанный воробей»/</a>
9.	День народного единства	1	07.11.2024		выставка	<a href="#">Театрализованные постановки ко Дню народного единства «Моя Родина – Россия»</a>
10.	День Неизвестного Солдата	1	14.11.2024		беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
11.	День матери «Женщина с ребенком на руках»	1	21.11.2024		творческая мастерская	<a href="#">Сценарий праздника «Наши мамы»</a> <a href="#">Сценарий праздника ко Дню матери</a>



12.	«Добрые уроки», приуроченная к Всемирному дню доброты	1	28.11.2024		беседа	school- collection.edu.ru/colle ction/
13.	День Неизвестного Солдата	1	05.12.2024		практич еское занятие	<a href="#">Сценарий устного журнала ко Дню Неизвестного Солдата</a>
14.	День Конституции	1	12.12.2024		виктори на	<a href="#">Сценарий классного часа ко Дню Конституции</a>
15.	КВН «Новый год шагает по планете» 9-11 класс и Новогодняя сказка 1-4 класс	1	19.12.2024		практич еское занятие	school- collection.edu.ru/colle ction/
16.	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»: · Конкурс: «Новогодняя игрушка»; · Конкурс новогодних рисунков; · Конкурс на лучшее оформление класса.	1	26.12.2024		творческ ая мастерс кая	school- collection.edu.ru/colle ction/
17.	Благотворительная акция «Рождественский перезвон»	1	16.01.2025		участие в акции	school- collection.edu.ru/colle ction/
18.	Всемирный день «Спасибо» - 11.01	1	23.01.2025		творческ ая мастерс кая	school- collection.edu.ru/colle ction/
19.	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (27.01)	1	30.01.2025		беседа	<a href="#">Сценарий классного часа «Урок Памяти. Жертвам Холокоста посвящается...»</a>
20.	Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944 снятие блокады Ленинграда)	1	06.02.2025		просмот р видеофр агмент в с последу ющим обсужде нием	<a href="#">Сценарий классного часа «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</a>
21.	День российской науки (08.02)	1	13.02.2025		виктори на	<a href="#">Сценарий классного часа ко Дню русской науки</a>
22.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	1	20.02.2025		беседа	<a href="#">Сценарий классного часа «Урок мужества. Чтобы помнили»</a>

	пределами Отечества (15.02)					
23.	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни и художественного слова	1	27.02.2025		подготовка к конкурсу	school-collection.edu.ru/collection/
24.	Праздничное мероприятие посв. День защитника Отечества – 22.02	1	06.03.2025		практическое занятие	<a href="#">Военно-патриотический конкурс «Суперзащитник». 8–11-е классы</a> <a href="#">Как провести утренник ко Дню защитника Отечества. 3–4-е классы</a> <a href="#">Сценарий утренника на 23 Февраля «А ну-ка, мальчики!». 1–4-е классы</a> <a href="#">День защитника Отечества. Сценарий праздничной игры «Без смекалки нет закалки». 5–8-е классы</a> <a href="#">Сценарий классного часа в начальной школе к 23 Февраля</a> <a href="#">Сценарий классного часа ко Дню защитника Отечества и 8 Марта</a>
25.	«Вперед, мальчишки!» спортивные соревнования к 23 февраля.	1	13.03.2025		практическое занятие	<a href="#">Общешкольный военно-патриотический День здоровья. 1–11-е классы</a>
26.	Праздничное мероприятие «Широкая Масленица» (с 20.02 по 26.02)	1	20.03.2025		практическое занятие	school-collection.edu.ru/collection/
27.	Праздничный концерт «От всей души» посв. 8 марта	1	27.03.2025		подготовка к конкурсу	school-collection.edu.ru/collection/
28.	«Вперед, девчонки!» спортивные соревнования к 8 марта	1	03.04.2025		практическое занятие	<a href="#">Сценарий классного часа к 8 Марта «Весенняя мозаика». 9–11-е классы</a> <a href="#">Сценарий ток-шоу к 8 Марта «Модный приговор... школьной форме». 7–9-е классы</a> <a href="#">Сценарий конкурсной программы к 8 Марта. 3–4-е классы</a> <a href="#">Праздник «Мамина гостиная»: сценарий. 1–2-е классы</a>
29.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба» - 18.03	1	10.04.2025		беседа	<a href="#">Единый классный час «Россия и Крым — вместе»</a>
30.	Концерт, посвященный 9 мая «День Победы-это гордость ветеранов,	1	17.04.2025		практическое занятие	school-collection.edu.ru/collection/

	День-Победы - это наш счастливый день!».					
31.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»)	1	24.04.2025		практическое занятие	<a href="#">Игровой сеанс ко Дню космонавтики для первоклассников</a> <a href="#">Сценарий гагаринского урока «Как стать первым»</a> <a href="#">Сценарий единого классного часа «Старт в вечность»</a>
32.	Весенняя неделя добра. Всемирный день Земли	1	08.05.2025		практическое занятие	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
33.	Акция «Удели внимание ветерану», посв. 79-й годовщине Великой Победы	1	15.05.2025		практическое занятие	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
34.	День Победы	1	22.05.2025		практическое занятие	<a href="#">Сценарий мероприятия ко Дню Победы «Мы будем помнить!»</a> <a href="#">Сценарий концерта «А нам была нужна победа...»</a> <a href="#">Сценарий музыкального спектакля «Песни Победы»</a> <a href="#">Сценарий праздничного концерта ко Дню Победы</a> <a href="#">Сценарий праздника Победы «Нашей славной Победы звезда»</a> <a href="#">Сценарий урока мужества «С чего начинается память...»</a> <a href="#">Конспект классного часа «Игрушки военных лет»</a> <a href="#">Сценарий классного часа «Войной испепеленные года»</a> <a href="#">Классный час «Сохраним память о войне»</a>





