

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 26»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 26»

Приказ № 306 от «31» августа 2024 г.

_____ Зиновьева Е. В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Я – гражданин России»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Основное общее образование 5–7 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Направление: занятия направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы

Количество часов: 34 часа

Учитель: Резванова Виктория Владимировна

2024/2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Я - гражданин России» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21.

Цель курса: сознательное овладение учащимися системой первоначальных географических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

В учебном плане МБОУ «Школа № 26» на изучение курса «Я – гражданин России» на 2024–2025 уч. год в 5-7 классах отводится по 1 ч в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч в соответствии с календарным учебным графиком.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения данного курса «Я – гражданин России» в 5–7 классах учащиеся получают возможность формирования личностных **результатов:**

– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Регулятивные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;

- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе.

Личностные УУД:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- осознание ответственности за общее благополучие;

- развитие этических чувств;

- самооценка.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

– усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

– владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

– овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения

– знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 КЛАССА

Я ученик (3 ч.)

Мои права и обязанности. Как должен вести себя ученик в школе во время уроков и на перемене, в столовой. Проектная деятельность: составление правил поведения на уроках.

Моя семья (7 ч.)

Моя родословная. Знакомство с понятиями «род», «народ», «человечество». Семейное древо. Я и мое имя. Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом. Ищем значение своего имени. Что значит быть хорошим сыном или дочерью. Семейные праздники. Традиции моей семьи. Проектная деятельность: составление семейного древа.

Моя Родина (8 ч.)

Моя страна – Россия. Государственные символы. Москва – столица России. Конституция РФ. Почему важно знать законы. Права и обязанности гражданина. Города России. Символы известных городов России. Проектная деятельность: «Письмо другу подвиги русских городов...»

Толерантность (5 ч.)

РФ – многонациональная страна. Федеративное устройство. Народы России. Культуры, религии, традиции народов России. Как мы разрешаем конфликты. Опасность конфликтов. Почему все люди разные и почему это хорошо. Проектная деятельность: Культура моего народа.

Выбор профессии (2 ч.)

Чем пахнут ремесла. Кем я хочу быть. Мои таланты и увлечения.

Мое здоровье (2 ч.)

Если хочешь быть здоров! Здоровые и вредные привычки. Опасность курения.

Защита Отечества (3 ч.)

Есть такая профессия – Родину защищать. Ими гордится Россия: славные имена в истории России. Мы против терроризма. Опасность терроризма. Правила поведения во время террористического акта.

Крым- мы вместе (5 ч.)

Города-герои Крыма. Юные герои Великой Отечественной войны. В жизни всегда есть место подвигам. Пещерные города Крыма. Белогорский район в годы Великой Отечественной войны. Памятники Крыма. Проектная деятельность: война глазами детей. Подведение итогов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6 КЛАССА

Я живу в России (5 ч.)

Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина – Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законию. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

Храм науки – моя школа (5 ч.)

Я – гражданин, я - ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Готовим подарки пятиклассникам (посвящение в пятиклассники). Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».

Я и семья (5 ч.)

История страны – история семьи. Судьба моего родственника.
Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями.

Я и культура (7 ч.)

Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской. Театры Республики Крым. Музеи Крыма.

Защитники земли русской (7 ч.)

Героические страницы истории России. Ледовое побоище. Невская битва. Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. Акция «Ветеран живет рядом». Награды Отечества. Ордена и медали. В моей семье живет герой. Города-герои Крыма. День космонавтики.

Я и планета Земля (5ч.)

Береги природу. Природа – наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю свой край. Природа Крыма. Фестиваль народов России. Международный день земли.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7 КЛАССА

Мы – россияне (10 ч.)

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Толерантность. Многообразие и единство нашей страны. С чего начинается Родина. Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. Права и свободы человека. Этапы становления и формирования прав и свобод человека.

Крепостное право. Поместное дворянство. Жалованные грамоты дворянству и городам. Не увидевшая свет «Жалованная грамота крестьянству». Наемный труд. Городская жизнь. «Как в дружбе, так и в государственной деятельности должны быть исключены притворство и лесть» (Цицерон Марк Туллий).

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Государственные органы власти в России. Правительство, парламент, суд.

Гражданин в экономических отношениях (8 ч.)

Государство в экономической жизни людей – история и современность.

Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе.

Экономические функции государства. Государство в экономической жизни людей – история и современность. Занятость и трудоустройство в современной России. Выбор профессии. Экономическая составляющая семьи. Бюджет. Затраты. Из чего формируется доход семьи? Налоговый кодекс РФ. Правовое положение. Система налогов и сборов в РФ. Виды налогов. Права и обязанности граждан.

Роль личности в истории страны (7 ч.)

Российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Научные открытия и технические достижения. Развитие взглядов на роль личности в истории. Исторические ступени в развитии личности. Точки зрения: Аристотель, Ж-Ж Руссо и др. Биографии, события (М.В Ломоносов, К.К. Рокоссовский, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов и др.) Историография. Интерес к прошлому. Событийность. Описание истории глазами людей, историков.

Религия в духовной культуре (4 ч.)

Религия как одна из форм культуры. Религиозные объединения и их роль в жизни общества. Культура вероисповедания. Роль религии в формировании традиций человека.

Старообрядчество Религиозно – общественное движение. Пути формирования. Есть ли сегодня старообрядцы?

Я познаю себя (3 ч.)

«История моей семьи» Родной край, дом. Ответственность за судьбу.

Профессии моих предков. Фото из семейного альбома.

Жизненные ценности.

Формирование взглядов. Здоровье, счастье, друзья. Нравственный долг.

Культура информационного общества (2 ч.)

Изменения в жизни социума. Компьютерная грамотность.

Современные технологии.

Информатизация населения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	«Я – ученик»	3
2	«Моя семья»	7
3	«Моя Родина»	8
4	«Толерантность»	5
5	«Выбор профессии»	2
6	«Моё здоровье»	2
7	«Защита Отечества»	3
8	« Крым- мы вместе»	5
Итого		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол- во часов
1	« Я живу в России »	5
2	« Храм науки – моя школа »	5
3	« Я и семья »	5
4	« Я и культура»	7
5	« Защитники земли русской»	7
6	« Я и планета Земля »	5
Итог о		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол- во часов
1	« Мы – россияне »	10
2	« Гражданин в экономических отношениях»	8
3	« Роль личности в истории страны »	7
4	« Религия в духовной культуре »	4
5	« Я познаю себя »	3
6	« Культура информационного общества »	2
Итог о		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Кол -во час.	Дата		Форма организац ии занятия
			план	фа кт	
1	Я - пятиклассник!	1	03.09		игра
2	Мои права и обязанности	1	10.09		беседа
3	Я в школе, я – дома, я – среди людей	1	17.09		игра
4	История моего народа	1	24.09		проект
5	Моя родословная	1	01.10		выступлен ия
6	Я и моё имя	1	08.10		беседа
7	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом	1	15.10		игра
8	Что значит быть хорошим сыном или дочерью	1	22.10		игра
9	Семейные праздники	1	05.11		игра
10	Обычаи и традиции моей семьи	1	12.11		беседа
11	Моя страна. Гордость моей страны	1	19.11		беседа
12	Москва – столица Родины	1	26.11		беседа
13	Мы вместе –Крым	1	03.12		музей
14	Достояние земли Крымской	1	10.12		беседа
15	Символы государства	1	17.12		викторина
16	Золотое кольцо России	1	24.12		беседа
17	Чем богат наш край	1	14.01		поход в музей
18	Доброта в стихах	1	21.01		выступлен ие ребят
19	Давайте жить дружно	1	28.01		игра
20	Как мы разрешаем конфликты	1	04.02		игра
21	Учимся сотрудничать	1	11.02		игра
22	Культура разных народов мира	1	18.02		беседа
23	Чем пахнут ремёсла	1	25.02		беседа
24	Кем я хочу быть	1	04.03		беседа
25	Если хочешь быть здоров!	1	11.03		игра
26	Здоровые и вредные привычки.	1	18.03		беседа
27	Есть такая профессия – Родину защищать.	1	01.04		беседа
28	Ими гордится Россия: славные имена в истории России.	1	08.04		беседа
29	Мы против терроризма. Опасность терроризма.	1	15.04		беседа
30	Города-герои Крыма.	1	22.04		интеракти вное

					путешествие
31	Юные герои Великой Отечественной войны.	1	29.04		беседа
32	Белогорский район в годы Великой Отечественной войны. Памятники Крыма.	1	06.05		беседа
33	Проектная деятельность: война глазами детей.	1	13.05		проект
34	За что я люблю Родину	1	20.05		проект

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Форма организации занятия	Дата	
				план	факт
1	Здравствуй, школа!	1	игра	03.09	
2	Наша Родина – Россия.	1	беседа	10.09	
3	Государственные символы России.	1	беседа	17.09	
4	Международный день мира.	1	викторина	24.09	
5	Путешествие в страну Закону. Ты и закон.	1	игра	01.10	
6	Я – гражданин, я - ученик.	1	игра	08.10	
7	Устав и традиции школы.	1	проект	15.10	
8	Портрет ученика.	1	Проект	22.10	
9	Готовим подарки пятиклассникам.	1	Творческое задание	05.11	
10	Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».	1	игра	12.11	
11	История страны – история семьи.	1	беседа	19.11	
12	Судьба моего родственника.	1	проект	26.11	
13	Профессия моих предков.	1	беседа	03.12	
14	Фотографии из семейного альбома.		проект	10.12	
15	Разговор о родителях.	1	беседа	17.12	
16	Русские композиторы о защитниках Родины.	1	беседа	24.12	
17	«Иной здесь видится Россия...».	1	беседа	14.01	
18	Песни и стихи о земле русской.	1	выступление	21.01	
19	Театры Ростова-на-Дону	1	проект	28.01	
20	Музеи Ростова-на-Дону.	1	экскурсия	04.02	
21	Города- герои Крыма	1	проект	11.02	
22	Виртуальная экскурсия по памятным местам Крыма	1	экскурсия	18.02	
23	Защитники земли русской.	1	беседа	25.02	
24	Героические страницы истории России.	1	беседа	04.03	

25	Ледовое побоище. Невская битва.	1	игра	11.03	
26	Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	1	беседа	18.03	
27	Акция «Ветеран живет рядом».	1	Творческий проект	01.04	
28	Награды Отечества.	1	беседа	08.04	
29	В моей семье живет герой.	1	Проект	15.04	
30	Береги природу. Природа – наш дом.	1	субботник	22.04	
31	Украшь кусочек планеты. Цветник у школы.	1	субботник	29.04	
32	Почему я люблю свой край.	1	Проект	06.05	
33	Фестиваль народов России	1	Игра	13.05	
34	Международный день земли.	1	Беседа	20.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Форма организации занятия	Дата	
				план	факт
1	Граждане России – россияне.	1	викторина	06.09	
2	Россия – многонациональное государство	1	беседа	13.09	
3	Мои права и обязанности.	1	беседа	20.09	
4	Защита родины.	1	беседа	27.09	
5	Этапы становления и формирования прав и свобод человека.	1	беседа	04.10	
6	Крепостное право. Поместное дворянство.	1	игра	11.10	
7	Государство на страже закона, прав и свобод граждан.	1	беседа	18.10	
8	Как формируется государственная власть. Ветви власти.	1	беседа	25.10	
9	Государственные органы власти в России.	1	беседа	08.11	
10	Правительство, парламент, суд.	1	игра	15.11	
11	Государство в экономической жизни людей – история и современность.	1	беседа	22.11	
12	Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе.	1	беседа	29.11	
13	Экономические функции государства.	1	беседа	06.12	

14	Занятость и трудоустройство в современной России. Выбор профессии.		игра	13.12	
15	Экономическая составляющая семьи.	1	беседа	20.12	
16	Бюджет. Затраты.	1	беседа	27.12	
17	Правовое положение. Система налогов и сборов в РФ.	1	беседа	10.01	
18	Виды налогов. Права и обязанности граждан.	1	проект	17.01	
19	Российское общество и тенденции его развития.	1	Беседа	24.01	
20	Представления об историческом времени. Научные открытия и технические достижения.	1	доклады	31.01	
21	Развитие взглядов на роль личности в истории.	1	беседа	07.02	
22	Исторические ступени в развитии личности. Точки зрения: Аристотель, Ж-Ж Руссо и др	1	игра	14.02	
23	Биографии, события	1	беседа	21.02	
24	М.В Ломоносов, К.К. Рокоссовский, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов и др.	1	игра	28.02	
25	Интерес к прошлому. Событийность. Описание истории глазами людей, историков	1	беседа	07.03	
26	Религиозные объединения и их роль в жизни общества. Культура вероисповедания.	1	Беседа	14.03	
27	Роль религии в формировании традиций человека	1	Беседа	21.03	
28	Религиозно – общественное движение. Пути формирования.	1	беседа	04.04	
29	Есть ли сегодня старообрядцы?	1	проект	11.04	
30	Родной край, дом. Ответственность за судьбу.	1	беседа	18.04	
31	Профессии моих предков. Фото из семейного альбома.	1	проект	25.04	
32	Формирование взглядов. Здоровье, счастье, друзья. Нравственный долг	1	викторина	02.05	
33	Компьютерная грамотность. Современные технологии.	1	игра	16.05	
34	Информатизация населения.	1	беседа	23.05	