

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 26»

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 26»

Приказ №_306 от «_31_»08.2024 г.

_____ Зиновьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Я-путешественник.

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Начальное общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Программа разработана на основе Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности

2024/2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа внеурочной деятельности «Я-путешественник.» подготовлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных во ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), с учетом её тесной связи с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы образовательной организации.

При подготовке Программы использован опыт освоения и творческой реализации концепции комплексной образовательной программы «Школа жизни – окружающий мир» А. А. Остапца-Свешникова; а также программа туристско-краеведческой деятельности для младших школьников¹.

Цель программы: *личностное развитие* младших школьников средствами туристско-краеведческой деятельности, *которое проявляется:*

- в осознанном усвоении ими знаний из области туризма и краеведения;
- в развитии их позитивного, ценностного отношения к особенностям, уникальности своей местности; к романтике, радости открытий пешеходного туризма; к активному, здоровому образу жизни;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта применения туристических и краеведческих знаний на практике (в различных формах экскурсионной и «экспедиционной» работы на местности) на базовом, стартовом уровне.

В учебном плане МБОУ «Школа № 26» на изучение курса «Я-путешественник» на 2024-2025 уч. год в 1-2 классе отводится по 1 ч в неделю-31-34 часа в год.

1-е классы-31 час,2 часа спланировано за счет блочной подачи материала

2-е классы-33 часа,1 час спланирован за счет блочной подачи материала

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в рабочей программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля: «Классное руководство» программы воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации внеурочной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Рабочей программой воспитания.

Содержание программы

Содержание программы представляет систему внеурочной деятельности следующих видов: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и системообразующая - туристско-краеведческая:

- туристско-краеведческая деятельность направлена на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них туристско-бытовых навыков;
- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждает к здоровому образу жизни, воспитанию силы воли, ответственности, формированию установок на защиту слабых;
- игровая и познавательная деятельность способствуют раскрытию творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитию у них навыков конструктивного общения, умений действовать в команде; овладению специальными методами краеведения, базовыми исследовательскими умениями.

Воспитательный и развивающий потенциал программы реализуется четырьмя модулями, содержание каждого из них усложняется от 1-2, и предусматривает все вышеназванные виды внеурочной деятельности:

Модуль 1. «Азбука юного туриста» включает содержательные линии: походное снаряжение; туристические приемы и техники; топография и ориентирование; безопасность в походе; питание в походе; быт и гигиена в походе; этический кодекс туриста.

Модуль 2. «Изучаем родной край» включает содержание, соответствующее школьному краеведению, его *направлениям* (исследовательское, проектное, музейное) и *видам* (историческое; социально-экономическое; культуроведческое; природоведческое).

Модуль 3. Проведение туристско-краеведческих циклов «Мы идем в поход!». Организация циклов туристско-краеведческой деятельности: *подготовка* к прогулке, экскурсии, походу; *проведение* прогулки, экскурсии, похода; *подведение итогов* основных прогулок и экскурсий каждой учебной четверти.

Модуль 4. Итоговое мероприятие - однодневный поход (итоговый туристско-краеведческий цикл).

1,2 класс

Модуль 1. «Азбука юного туриста»

Какую пользу человеку приносят прогулки и экскурсии?

Что одеть на прогулку или экскурсию? Что означает «одеваться по погоде»? Одежда туриста - защита от холода, ветра, действия солнечных лучей, дождя. В чём и как носить необходимые для питания на экскурсии или прогулке продукты и вещи? Походная сумка - это любая сумка, которую можно надеть через плечо и носить на боку или спине. Как правильно укладывать в походную сумку вещи и продукты? Как правильно ее носить? Делаем осознанный выбор необходимых вещей и продуктов для похода.

Как правильно расположиться на привале? Каждая группа располагается и складывает свои вещи на отведенном месте. Выполняет групповые задания, играет в подвижные игры. Сообща размещаются на походной скатерти-клеёнке принесенные с собой продукты, и все вместе едят. Заслушиваются рассказы родителей и знатоков. Перед уходом с привала собирается весь мусор и уносится к местам его сбора.

Как ориентироваться в своей школе и в рядом расположенных улицах? Что такое ориентиры, для чего они нужны? Вид на школу с квадракоптера (дрона и др.). Рисуем план. Как обозначить ориентиры на плане? Условные обозначения объектов. Читаем план (помещения, местности). Учимся прокладывать маршрут. Что такое маршрут? Определяем расстояние. Что находится на каждом этаже школы? Как короче пройти от своего класса до столовой, спортивного и актового зала, учительской, библиотеки, и т. д.? Хорошо ориентироваться в своей школе - это значит знать, где находится каждое помещение школы и как короче пройти до него из своего класса, других мест школы. Где находится твой дом, если смотреть от школьного порога или из окна класса?

Как правильно ходить группой? Правила поведения в строю. Выполнение строевых команд. Хождение в колонне по двое, по одному.

Правила безопасности на прогулках и экскурсиях. Правила перехода улицы: по какой части улицы, и по какой стороне должен ходить пешеход, чтобы не мешать другим пешеходам; правила перехода улицы со светофором и без светофора. Пользование общественным транспортом. Как быстро и организованно сесть в транспортное средство, быстро и организованно выйти из него; как надо себя вести в общественном транспорте. Осторожное поведение на прогулке и экскурсии - это внимательное наблюдение за дорогой и аккуратное преодоление встречающихся препятствий (канавка, рытвина, куст и т.д.). Главное правило: слушаться старших и

хорошо себя вести. На остановках и привалах, а также в движении не ссорятся, оказывают помощь девочкам и слабым.

Модуль 2. «Изучаем родной край»

Культурные объекты, труд людей, ценность и красота рукотворного мира. Наблюдение погодных явлений, способы их фиксации. Измерение температуры термометром. Наблюдение и описание погоды «за окном». Сезонные изменения в природе (осенние-зимние-весенние изменения в живой и неживой природе). Взаимосвязи между человеком и природой.

Культурные объекты родного города/поселка. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира. Наблюдения за поведением животных в естественных условиях: повадки птиц, движения зверей, условия обитаний насекомых. Создание фото-видео-материалов.

Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание): лиственные и хвойные, дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы. Разные группы животных: звери, насекомые, птицы, рыбы и др. (узнавание, называние, краткое описание). Оформление страниц «Определителя растений и животных школьного двора» рисунками, фотографиями, засушенными листьями и пр. Уметь представлять информацию в разной форме - текста, иллюстраций, видео, таблицы.

Модуль 3. «Мы идем в поход!» Примерные темы циклов туристско-краеведческой деятельности (по сезонному принципу):

1 четверть (осень). "Наша школа", "В гости к осени", и другие темы.

2 четверть (осень-зима): "Территория нашей школы", "Что окружает нашу школу", "Поздняя осень", "Здравствуй, гостья зима!" и др.

3 четверть (зима-весна): "Зимняя сказка", "Встречаем весну", "Наша улица" и др.

4 четверть (весна): "Красавица весна", "Награды в моем доме", "День Победы", и др.

Модуль 4. Итоговое мероприятие «Здравствуй лето!» - однодневный поход (подготовка и проведение), в том числе, посвящение первоклассников в «Знатоки краеведения».

Тематическое планирование.

1-2 класс

№	Модуль, тема	Всего	В том числе		Формы организации внеурочной деятельности
			Теория	Практика	
1	Азбука юного туриста	8	2	6	игровая деятельность; совместная деятельность при выполнении практических, творческих заданий. Работа с планом помещения и местности.
2	Изучаем родной край	8	2	6	наблюдения, измерения; фото-видео- отчёт о наблюдениях, о встречах с интересными людьми и

					т. п.; минипроекты, миниисследования; практические работы с термометром
3	Мы идем в поход!	8	2	6	пешие целевые прогулки и экскурсии с туристско-краеведческими задачами в музей, на природу, на предприятие; совместная туристско-краеведческая деятельность; обсуждение процесса и результата совместной работы; ответственного выполнения своей части работы.
4	Итоговое мероприятие - однодневный поход (подготовка и проведение)	4		6	летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха обучающихся, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы)

Календарно –тематическое планирование 1а,1б класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Форма организации занятия	Использование дополнительного материала (интернет ресурс)
1.	Какую пользу человеку приносят туристские походы и прогулки?	1	03.09		беседа	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/11/23/prezentatsiya-turistskie-pokhody-eto-zdorovo
2.	Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье.	1	10.09		беседа	https://infourok.ru/prezentatsiya-o-polze-progulki-2487408.html
3.	Изучаем родной город.	1	17.09		Онлайн экскурсия	https://visitdon.ru/virtual-tours/
4.	Онлайн экскурсия «Кругосветное путешествие»	1	24.09		Онлайн экскурсия	
5.	Игра «Что возьмем с собой в дорогу».	1	01.10		игра	http://iemcko.ru/2206.html
6.	Что делать если ты заблудился.	1	08.10		беседа	https://yandex.ru/video/preview/?text=Что%20делать%20если%20ты%20заблудился.&path=yandex_search&parent-reqid=1664051413445475-11725081560265641565-sas6-5262-b3d-sas-17-balancer-8080-BAL-2366&from_type=vast&filmId=8194272670035812429
7.	В этих домах живут мои друзья – одноклассники.	1	15.10		Экскурсия	
8.	Самая красивая улица микрорайона.	1	22.10		экскурсия	
9.	Памятные места города.	1	12.11		Онлайн экскурсия	https://tur-ray.ru/rostov-na-donu-attractions.html

10	Музеи моего города.	1	19.11		беседа	https://demo.multiurok.ru/index.php/files/priezientatsii-a-muziei-ghoroda-rostovana-donu.html
11	Любимый музей моего города.	1	26.11		экскурсия	
12	Викторина «Знай и люби свой город»	1	03.12		игра	https://pedsovet.su/load/810-1-0-13639
13	Местность, в которой я живу.	1	10.12		беседа	https://ppt-online.org/969824
14	Местность, в которой я живу. Как себя вести.	1	17.12		беседа	https://ppt-online.org/664401
15	Достопримечательности и красота природы нашего края.	1	24.12		Онлайн экскурсия	https://infourok.ru/prezentaciya-dostoprimechatelnosti-rostovskoy-oblasti-3628625.html
16	Животные нашего края.	1	14.01		беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zhivotnie-rostovskoy-oblasti-2809018.html
17	Растения нашего края.	1	21.01		беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-rasteniya-rostovskoy-oblasti-2280048.html
18	Главное правило – соблюдать дисциплину.	1	28.01		беседа	http://kcon-kamen.ru/wp-content/uploads/2020/03/O-distsipline-i-samodistsipline.pdf
19	Правильно перейти улицу.	1	04.02		игра	https://pddmaster.ru/pdd/peshod.html
20	Правильно пользоваться транспортом.	1	18.02		игра	https://ru.wikihow.com/пользоваться-общественным-транспортом
21	Простейшие элементы	1	25.02		беседа	https://yandex.ru/video/preview/?text=Простейшие%

	ориентирования. Компас.					20элементы%20ориентир ования.%20Компас.&path =yandex_search&parent- reqid=1664052209175208- 8328028659042682057- vla1-3402-vla-l7-balancer- 8080-BAL- 6603&from_type=vast&fil mId=828442787895645338 7
22	Простейшие элементы ориентирования.	1	04.03		беседа	https://yandex.ru/video/pre view/?filmId=1360219149 1395188543&from=tabbar &parent- reqid=1664052253548898- 11323696858246732960- vla1-1620-vla-l7-balancer- 8080-BAL- 3283&text=Простейшие+э лементы+ориентирования .
23	Карта.	1	11.03		беседа	https://yandex.ru/video/pre view/?filmId=1402290946 4732672331&from=tabbar &parent- reqid=1664052330411261- 14260057101630869609- vla0-8793-3ba-vla-l7- balancer-8080-BAL- 98&text=Карта.+что+тако е
24	Карты. Условные обозначения.	1	18.03		беседа	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17656381598537610869&from=tabbar&reqid=1664052332523257-12262127952301877374-vla0-8793-3ba-vla-l7-balancer-8080-BAL-4454&suggest_reqid=817272157160525694723350405065320&text=Карты.+Ус
ловные+обозначения.">https://yandex.ru/video/pre view/?filmId=1765638159 8537610869&from=tabbar &reqid=166405233252325 7-12262127952301877374- vla0-8793-3ba-vla-l7- balancer-8080-BAL- 4454&suggest_reqid=8172 7215716052569472335040 5065320&text=Карты.+Ус ловные+обозначения.
25	Понятие о расстоянии.	1	08.04		прогулка	

26	«Памятники родного города»	1	15.04		экскурсия	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11128353725138261486&from=tabbar&parent-reqid=1664052536244406-15239322811153295122-sas0-8329-080-sas-17-balancer-8080-BAL-1901&text=«Памятники+родного+города»ростов+на+дону
27	Рюкзак туриста первого класса и его укладка.	1	22.04		беседа	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7085521159376717310&from=tabbar&reqid=1664052567196125-3321934289806325924-sas3-0640-292-sas-17-balancer-8080-BAL-7421&suggest_reqid=817272157160525694725700704166607&text=Рюкзак+туриста+первого+класса+и+его+укладка.
28	«Мы идем в поход!»	1	29.04		экскурсия	
29	Мои земляки, участники ВОВ. По местам сражений.	1	06.05		Онлайн экскурсия.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=496672320973617490&from=tabbar&reqid=1664052614236420-13053237107024888115-sas3-0632-00e-sas-17-balancer-8080-BAL-7834&suggest_reqid=817272157160525694726125265908949&text=Мои+земляки%2C+участники+ВОВ.+По+местам+сражений.+ростовская+область
30	Города ростовской области.	1	13.06		Виртуальное путешествие	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9561952505550433738&from=tabbar&reqid=1664052738626330-9226983037946655416-vla1-2700-vla-17-balancer-8080-BAL-6753&suggest_reqid=8172

						7215716052569472736912 3423752&text=Города++р остовской+области.+
31	Викторина «Свой край люби и знай!»	1	20.05		Игра	https://infourok.ru/kvestigra-rodnoy-svoy-kray-lyubi-i-znay-3788690.html
Всего: 31 час						

Календарно – тематическое планирование 2а ,2б класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Форма организации занятия	Использование дополнительного материала (интернет ресурс)
			план	факт		
1.	Мой край летом и осенью.	1	06.09		Экскурсия	
2.	Мой город. .	1	13.09		Экскурсия в парк	
3.	Кавказские поэты и художники о лете и осени	1	20.09		беседа	
4.	Природа моего края.	1	27.09		Экскурсии	
5.	Народы Ростовской области	1	4.10		беседа	
6.	Памятники – хранители истории.	1	11.10		беседа	
7.	Памятники – хранители истории.	1	18.10		беседа	
8.	Фольклор народов Кавказа.	1	25.10		беседа	
9.	Фольклор народов Кавказа.	1	8.11		беседа	
10.	Фольклор народов Кавказа.	1	15.11		беседа	
11.	Фольклор народов Кавказа.	1	22.11		беседа	
12.	Зима в природе.	1	29.11		Экскурсия.	
13.	Зима в природе	1	6.12		беседа	
14.	Зима в природе	1	13.12		беседа	
15.	Зимние забавы. Как избежать беды?	1	20.12		беседа	
16.	Семейные традиции.	1	27.12		беседа	
17.	Что означают наши имена.	1	10.01		беседа	

18.	У воды и на воде.	1	17.01		беседа	
19.	Мой край родной. Заповедные места.	1	24.01		беседа	
20.	Мой край родной. Заповедные места.	1	31.01		Онлайн экскурсия	
21.	Весна идёт, весне дорогу!	1	7.02		экскурсия	
22.	Весна идёт, весне дорогу!	1	14.02		беседа	
23.	Знаменитые люди нашего края.	1	21.02		беседа	
24.	Мои земляки, участники ВОВ.	1	28.02		беседа	
25.	По местам сражений.	1	7.03		экскурсия	
26.	Города края.	1	14.03		Виртуальное путешествие.	
27.	Викторина «Свой край люби и знай!	1	21.03		игра	
28.	Мой край летом и осенью.	1	4.04		экскурсия	
29.	Мой город.	1	11.04		экскурсия	
30.	Поэты и художники о лете и осени.	1	18.04		беседа	
31.	Природа моего края.	1	25.04		экскурсия	
32.	Добрых рук мастерство. Народные художественные промыслы и декоративное искусство.	1	16.05		Беседа, онлайн экскурсия	
33.	Проектная работа «Мой край»	1	23.05			
	Итого	33				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ «Школа № 26»
от _____ 20__ года № 1

_____ подпись руководителя
МС Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ подпись Ф.И.О.

_____ 20__ года