

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 26»

_____ Е.В. Зиновьева

Пр. № 70 от 16.04.2025

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Школа № 26»**

Структура

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
2. Условия функционирования организации
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся
 - 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования
 - 2.3. Режим работы ОУ
3. Содержание образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
 - 3.3. Формы освоения образовательных программ
 - 3.4. Система дополнительных образовательных услуг
 - 3.5. Воспитательная система ОУ
4. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 4.1. Научно – методическое обеспечение
 - 4.2. Кадровое обеспечение
 - 4.3. Система педагогического менеджмента
 - 4.4. Информационно – технологическое обеспечение и материально - техническая база
 - 4.5. Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОУ
5. Сведения об уровне подготовке выпускников
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации
 - 5.2. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования
 - 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах
6. Всероссийские проверочные работы
7. Заключение.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

<i>Полное наименование в соответствии с Уставом</i>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 26»
<i>Юридический адрес</i>	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова 42/79
<i>Адреса осуществления образовательной деятельности</i>	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова 42/79
<i>Устав</i>	Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ «Школа № 26» от 27 апреля 2015, протокол № 3
<i>Учредитель</i>	Учредителем МБОУ «Школа № 26» является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону
<i>Организационно-правовая форма</i>	учреждение
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)</i>	Регистрационный № Л035-01276-61/00202479 от 30 июля 2015 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, на срок <u>бессрочно</u>
<i>Аккредитация (№, дата выдачи, кем выдана)</i>	свидетельства о государственной аккредитации-регистрационный № А007-01276-61/01159032, выданного Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 30 июля 2015 года, на срок <u>бессрочно</u>
<i>Телефон, факс</i>	(863) 251-69-88, 251-76-76
<i>E- mail</i>	sc26rostov@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	http://sc26rnd.ru
<i>Адрес в социальных сетях</i>	https://t.me/school26rostov https://vk.com/club21623906
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Зиновьева Е.В.- учитель высшей категории, награждена памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу», Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО, Благодарственным письмом Главы Администрации города Ростова-на-Дону А.В. Логвиненко

Банковские реквизиты	ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА РОССИИ // УФК по Ростовской области, г. Ро- стов-на-Дону р/сч 03234643607010005800 БИК 016015102 кор/сч № 40102810845370000050 л/сч 20907X04950 ИНН 6167062397 КПП 616701001 ОГРН 1026104157441 ОКПО 34123814
-----------------------------	--

Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации «МБОУ «Школа № 26, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324(в ред. от 14.12.2017 с изм. от 03.11.2022))

2. Условия функционирования организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся

2.1.1. По состоянию на 05.09.2024 в МБОУ «Школа № 26» сформирован контингент обучающихся в составе 543 человека и представлен следующим образом:

	Класс, (если коррекционный – указать)	Число обущающ ихся	Из них обучающихся		сменность	Кроме того, семейное обучение (самообразование)
			в ОУ	на дому	I / II	
	1-а	20	20		1 смена	
	1-б	20	20		1 смена	
Итого 1-х	2 класса	40	40			
	2-а	28	28		1 смена	
	2-б	31	30	1	1 смена	
	2-в (коррекционный)	9	9		1 смена	
Итого 2-х	3 класса	68	67	1		
	3-а	32	31	1	1 смена	
	3-б	33	33		1 смена	
Итого 3-х	2 класса	65	64	1		
	4а	35	34	1	1 смена	
	4б	34	33	1	1 смена	
Итого 4-х	2 класса	69	67	2		
	5а	20	20		1 смена	
	5б	20	19	1	1 смена	
Итого 5-х	2 класса	40	39	1		
	6а	29	29		1 смена	
	6б	24	24		1 смена	
Итого 6-х	2 класса	53	53			
	7а	33	32	1	1 смена	
	7б	35	33	2	1 смена	
Итого 7-х	2 класса	68	65	3		
	8а	20	20		1 смена	
	8б	23	23		1 смена	
Итого 8-х	2 класса	43	43			

	9а	21	21		1смена	
	9б	24	24		1смена	2
Итого 9-х	2 класса	45	45			
	10а	25	25		1смена	1
Итого 10-х	1 класс	25	25			
	11а	27	27		1смена	
Итого 11-х	1 класс	27	27			
Итого по ОУ	21 класс	543	535	8		3

В школе на 05.09.2024 года были сформированы 21 класс-комплект, средняя наполняемость составила 25,85 человек.

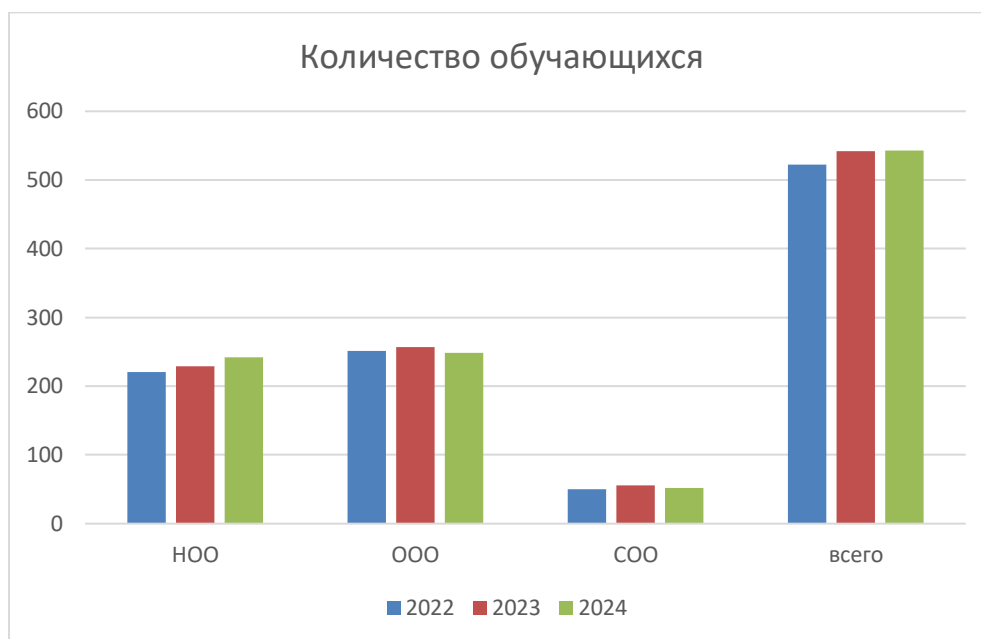
Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Кол-во кл.-компл.		Кол-во кл.-компл.		Кол-во кл.-компл.
1 классы	2	5 классы	2	10 классы	1
2 классы	3	6 классы	2	11 классы	1
3 классы	2	7 классы	2		
4 классы	2	8 классы	2		
		9 классы	2		
Итого	9		10		2

2.1.2. Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования

Диаграмма 1. Количество классов-комплектов



Диаграмма 2. Количество обучающихся



В соответствии с данными социально-педагогического мониторинга (по состоянию на 05.09.2024 г.)

- 71,5 % обучающихся (388 человек) проживают на территории, закрепленной за МБОУ «Школа № 26»;
- 25,8 % обучающихся (140 человек) проживают за пределами микрорайона школы, в Пролетарском районе г. Ростова-на-Дону;
- 2,7 % обучающихся (15 человек) проживают в других районах города.
- 0% обучающихся (0 человек) проживают за пределами города Ростова-на-Дону.

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, региональным примерным недельным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Школа № 26» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направление (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Режим работы ОУ

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. В соответствии с локальным актом режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник – суббота с 7.30 до 20.00 часов, воскресенье с 09.00 до 20.00 часов. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, общеобразовательное учреждение не работает.

Проведение «нулевых» уроков в МБОУ «Школа № 26» не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 классы: 33 недели 2-4 классы: 34 недели	5-9 классы: 34 недели	10 -11 классы: 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс: 35 минут (1, 2 четверти) 40 минут (3,4 четверти) 2-4 классы: 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (динамических пауз)	от 10 до 40 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	28.04.2025 23.05.2025	28.04.2025 23.05.2025	28.04.2025 23.05.2025
Сменность	1 смена		
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26» (далее - МБОУ «Школа № 26»), реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план,), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарноэпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Школа № 26» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 08.08.2024 года);
2. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
3. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
8. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 года N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
13. Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);
14. Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
15. Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

16. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
17. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
18. Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
19. Письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.05.2024 № 24/2.1-8000 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год»;
20. Уставом МБОУ «Школа № 26»;
21. Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Школа № 26» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО): 1-3 классы – обязательное введение, 4 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03- 870) и по факту готовности; 5-7 классы - обязательное введение, 8 классы – по рекомендации Минпросвещения России с учетом необходимости введения нового учебного предмета «Вероятность и статистика» начиная с 7 класса (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и по факту готовности; 10 - 11 классы – обязательное введение.

Учебный план МБОУ «Школа № 26» фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений, и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования; является инструментом реализации основной образовательной программы и программы развития МБОУ «Школа № 26».

Учебный план МБОУ «Школа № 26» имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Организация процесса обучения

Учебный план МБОУ «Школа № 26» формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом федеральной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ПООП СОО).

Учебный план МБОУ «Школа № 26» разработан для очной формы обучения.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний

нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Для обучающихся с особенностями психофизического развития и состояния здоровья допускается сочетание различных форм обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану. Разработка индивидуальных учебных планов для отдельных обучающихся или для группы осуществляется на основании мотивированного заявления обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 26» начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года определяется требованиями ФОП, Уставом школы, календарным учебным графиком: для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2- 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели.

Учебный план МБОУ «Школа № 26» предусматривает пятидневную учебную неделю для обучающихся 1-11 классов, что соответствует требованиям нормативных документов, гигиеническим требованиям и условиям обучения в общеобразовательных учреждениях – СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность урока для 1-11 классов не превышает 40 минут; в 1-х классах используется ступенчатый режим обучения.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (9-11 классы) возможно деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 1-4 классов - 60-80%,
- для обучающихся 5-11 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 26».

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определены «Календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 26» на 2024-2025 учебный год».

В школе 21 класс-комплект. На уровне начального образования - 9 классов - комплектов, на уровне основного общего образования - 10 классов-комплектов, на уровне среднего общего образования - 2 класса-комплекта.

При реализации учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования используются учебники в полном объеме в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Уровень начального общего образования.

Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

В МБОУ «Школа № 26» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в

обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: - «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» , Труд (технология)** (начальное общее образование);

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования отражает содержание, создающее предпосылки последующего становления, самореализации и духовно-нравственного саморазвития личности в контексте культуры и предполагает обретение растущим человеком качеств, обеспечивающих ему веру в свои возможности и в себя, развитие любознательности, способности сотрудничать с другими, владеющего навыками саморегуляции и самоанализа своего поведения и деятельности.

Учебный план реализуется через комплект «Школа России» в 1-4 классах.

Для начального уровня общего образования предлагается вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе (Приложение № 1).

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час (с учетом выделения 1 -го часа физической культуры из части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с разделом 6.6 Гигиенических нормативов), во 2 – 4 классах – 23 часа.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается

чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 26» языком обучения является русский язык.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», Труд (технология) применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы НОО, ООО и СОО на 2024-2025 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В связи с отсутствием заявлений от родителей (законных представителей) изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. При изучении предметов английский язык возможно деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Во 2-х классах и в 3-х классах введен дополнительно 1 час учебного предмета «Математика» из части, формируемой участниками образовательных отношений. Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю), включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего

образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Родителями (законными представителями) обучающихся выбран из модулей ОРКСЭ модуль: «Основы православной культуры».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю, третий час физической культуры реализован за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Для 2в класса (класс коррекции) учебный план также состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами 23 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Из части часов, формируемых участниками образовательных отношений 1 час добавлен на предмет «окружающий мир» в целях расширения этнокультурных интересов обучающихся. Второй час добавлен на математику в целях укрепления и расширения знаний по отдельно взятому предмету.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования в 5-х классах реализует принцип преемственности с уровнем начального общего образования, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для этого уровня образования.

В 2024 – 2025 учебном году на уровне основного общего образования реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования; 5-7 классы - обязательное введение, 8 классы – по рекомендации Минпросвещения России с учетом необходимости введения нового учебного предмета «Вероятность и статистика» начиная с 7 класса (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и по факту готовности и федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) в 9 классах.

Учебный план 5-9-х классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план 5 – 8 классов составлен в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования, с учетом Методических рекомендаций министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.05.2024 № 24/2.1-8000 (вариант 1). Перечень предметов в учебном плане 9-х классов в полном объеме соответствует обязательной части содержания образования при 5-дневной учебной неделе.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература»

Обязательный учебный предмет «Английский язык» из области «Иностранные языки» реализуется в 5-9 классах из расчета 3 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7 - 9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В 9 классах в соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) изучение вероятностно-статистического содержания будет за счет выделения 1 часа в 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений (при обязательной организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных

учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе введен 1 час «Истории». В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе введен 0,5 часа «Истории».

В предметной области «Естественно-научные предметы» обязательный учебный предмет «Биология» в 5-7 классах изучается по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах - по 2 часа. На учебный предмет «Физика» в 7-8-х классах выделено по 2 часа в неделю. В 9-х классах физика изучается из расчета 3 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» в 8-9-х классах реализуется из расчета 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область и реализуется в 2023-2024 учебном году - в 5 и 6 классах.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Музыка изучается в 5-8-х классах по 1 часу в неделю. Интегрированный курс «Искусство» изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю и заканчивается в 7 классе, отметка об изучении данного курса вносится в аттестат об основном общем образовании.

Обязательный учебный предмет «Труд (технология)» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и изучается в 5-7-х классах по 2 часа в неделю, в 8 - 9-х классах - по 1 часу.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с обновленным ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-6 классах изучается 3 часа в неделю (добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю и дополняется занятиями внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе введен 1 час «Информатики» и 1 час «Обществознания».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Количество учебных занятий за пять учебных лет составляет 5322 часа. (Приложение № 3-4).

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

В 2024 – 2025 учебном году на уровне среднего общего образования реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: 10-11 классы - обязательное введение.

На уровне среднего общего образования в 2024-2025 учебном году реализуется гуманитарный профиль. (Приложение № 5). Для определения профиля обучения были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне из числа необязательных и курсов по выбору, индивидуального проекта.

Учебный план гуманитарного профиля содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

На **базовом уровне в 10 классе** изучаются:

- «Русский язык» (2 часа в неделю);
- «Литература» (3 часа в неделю),
- «Английский язык» (3 часа в неделю),
- «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю),
- «Геометрия» (2 часа в неделю),
- «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);
- «Информатика» (1 час в неделю),
- «География» (1 час в неделю);
- «Физика» (2 часа в неделю);
- «Химия» (1 час в неделю);
- «Биология» (1 час в неделю);
- «Физическая культура» (3 часа в неделю),
- «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю),

На **базовом уровне в 11 классе** изучаются:

- «Литература» (3 часа в неделю),
- «Английский язык» (3 часа в неделю),
- «Обществознание» (2 часа в неделю),
- «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю),
- «Геометрия» (2 часа в неделю),
- «Информатика» (1 час в неделю);
- «Физическая культура» (3 часа в неделю),
- «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю),

На **углубленном уровне** в 10 классе изучаются учебные предметы:

- «История» (4 часа в неделю),
- «Обществознание» (4 часа в неделю)

На **углубленном уровне** в 11 классе изучаются учебные предметы:

- «История» (4 часа в неделю),
- «Обществознание» (4 часа в неделю)

Исходя из намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) учебный план 10-11-х классов гуманитарного профиля включает **дополнительные учебные предметы** на базовом уровне и курсы по выбору:

- в 10 классе: «Алгебра», «Русский», «Физическая культура».
- в 11 классе: «Геометрия», «Русский», «Физическая культура», «Право».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного,

инновационного, конструкторского, инженерного.

С целью обеспечения высокого качества образовательной деятельности используются различные педагогические технологии: технологии интеллектуального труда (поисковые, проблемные, исследовательские), проектное обучение, информационные технологии.

По окончании учебного года по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в 10-х классах проводятся 35 часовые военные сборы для юношей (приказ министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»).

Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий; имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11-х классе составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Количество учебных занятий за два учебных года составляет 2346 часов.

Особенности учебного плана обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 41) образование обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «Школа № 26», может быть организовано на дому.

Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Школа № 26», осуществляющей образовательную деятельность.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом федеральных адаптированных образовательных программ (Приказ Минпросвещения России от 14.11.2022 № 1023 в редакции от 17.07.2024), в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также основных общеобразовательных программ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в т.ч. для семейной формы обучения) МБОУ «Школа № 26».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы.

Промежуточная аттестация 2-11-х классов проводится по всем предметам учебного плана и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом школы, обсуждается на педагогическом совете.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее 15 апреля текущего учебного года на классных часах, родительских собраниях, посредством размещения на информационном стенде МБОУ «Школа № 26» на официальном сайте МБОУ «Школа № 26» в телекоммуникационной сети Интернет.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

- *на уровне начального общего образования возможны формы:* контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование, комплексная метапредметная работа, проверка техники чтения, в том числе с использованием электронных образовательных платформ и ресурсов (ЯКласс и др.). Все обучающиеся 4-х классов принимают участие в независимой экспертизе сформированности предметных умений и универсальных учебных действий (УУД) в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру;

- *на уровне основного общего образования:* контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, сочинение, изложение, тестирование; защита творческих работ, презентаций, учебных проектов, в том числе с использованием электронных образовательных платформ и ресурсов (ЯКласс, Глобаллаб, образовательный портал для подготовки к экзаменам: СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ и др.);

- *на уровне среднего общего образования:* контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, сочинение, изложение, диагностическое тестирование, собеседование; защита творческих работ, презентаций, учебных проектов, в том числе с использованием электронных образовательных платформ и ресурсов (ЯКласс, Глобаллаб, образовательный портал для подготовки к экзаменам: СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ и др.).

В 4-10 кл.- результат всероссийских проверочных работ по предметам может быть засчитан как прохождение промежуточной аттестации.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок, выставляются всем обучающимся МБОУ «Школа № 26» в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления, начиная со 2-го класса.

Годовые отметки по учебным предметам, вынесенным на Промежуточную аттестацию в рамках административного контроля, выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок при наличии результата по аттестационной работе не ниже «удовлетворительно».

Итоговая оценка по предмету ОБРЗ выставляется обучающимся 9-х классов с учетом оценки за 3-ех дневные сборы, пройденные после завершения обучения в 8 классе. Участникам сборов учебный год продлевается на 3 дня

Отметка за годовую промежуточную аттестацию выставляется в журнал до отметки за четверть (полугодие).

Итоги годовой промежуточной аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс классные руководители обязаны довести до сведения родителей обучающихся, а в случае неудовлетворительного результата учебного года или экзамена – в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления.

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБОУ «Школа № 26»

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, допуска к государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка по предмету ОБРЗ (юноши) выставляется обучающимся 11-х классов с учетом оценки за 35-ти часовые сборы, пройденные после завершения обучения в 10 классе. Участникам сборов учебный год продлевается на 5 дней.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в т.ч. для семейной формы обучения) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26».

Промежуточная аттестация экстернов, получающих образование в семейной форме сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в т.ч. для семейной формы обучения) МБОУ «Школа № 26».

Характеристика текущих условий реализации учебного плана

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год разработан с учетом текущих условий:

- подготовленности учительского состава;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Таким образом, учебный план школы на 2024-2025 учебный год выполняет государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к дальнейшему определению образовательного маршрута.

Содержание внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава МБОУ «Школа № 26».
- Положением МБОУ «Школа № 26» об организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (**до 1360 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 680 часов на уровне среднего общего образования**).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, соревнования, профориентационные мастерские.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими **идеями** плана внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 26» являются:

- ✓ создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ✓ ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- ✓ удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные **педагогические задачи**:

- ✓ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- ✓ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- ✓ развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- ✓ формирование стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- ✓ готовность и способность к саморазвитию;
- ✓ сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- ✓ сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- ✓ получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- ✓ освоение универсальных учебных действий;
- ✓ овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- ✓ экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- ✓ деятельность ученических сообществ,
- ✓ клубы по интересам,
- ✓ встречи,
- ✓ профессиональные пробы, ролевые игры,
- ✓ реализация проектов,
- ✓ кружки,
- ✓ походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут во 2 – 10 классах. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классах в 1 – 2 четверти составляет 35 минут, в 3 – 4 четвертях – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1 - 11 классах, в 1-1-4, 5-8,10,11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс в школе осуществляет 32 педагога. До 5 лет имеют стаж педагогической работы 14 человек, от 5 до 30 лет 17 человек, более 30 лет-1 человек.

Высшее педагогическое образование имеют 21 педагог (67,7%), 3 члена педагогического коллектива в настоящий момент получают высшее педагогическое образование на базе

среднего профессионального образования(педагогического колледжа).

Из 32 членов педагогического коллектива 21 (66%) имеют высшую и первую квалификационную категорию, из них 15 человек (47%) - высшую, 6 человек (19%) – первую.

За последние 3 года все педагогические и административно- хозяйственные работники (100%) прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Заключение

Реализация учебного плана МБОУ «Школа № 26» на 2024-2025 учебный год обеспечивается учебно-методическими комплектами, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучение проходит по базовым и углубленным государственным программам.

Реализация профильной подготовки имеет следующее **ресурсное обеспечение:**

- один стационарный и два передвижных (мобильных) компьютерных класса;
- два технически оснащенных кабинета математики;
- два технически оснащенных кабинета истории и обществознания;
- три технически оснащенных кабинета русского языка и литературы;
- два технически оснащенных кабинета английского языка;
- оснащенные ТСО и лабораторным оборудованием кабинеты химии, физики, биологии и ОБЖ;
- один технически оснащенный кабинет географии;
- библиотека;
- спортивный зал;
- один технически оснащенный кабинет музыки;
- один технически оснащенный кабинет изобразительного искусства;

3.2. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

МБОУ «Школа № 26» обеспечивает реализацию в 10 - 11 классах учебного плана гуманитарного профиля (юридические (полицейские) классы).

Учебный план гуманитарного профиля содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

На базовом уровне в 10 классе изучаются:

- «Русский язык» (2 часа в неделю);
- «Литература» (3 часа в неделю),
- «Английский язык» (3 часа в неделю),
- «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю),
- «Геометрия» (2 часа в неделю),
- «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);
- «Информатика» (1 час в неделю),
- «География» (1 час в неделю);
- «Физика» (2 часа в неделю);

- «Химия» (1 час в неделю);
- «Биология» (1 час в неделю);
- «Физическая культура» (3 часа в неделю),
- «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю),

На базовом уровне в 11 классе изучаются:

- «Литература» (3 часа в неделю),
- «Английский язык» (3 часа в неделю),
- «Обществознание» (2 часа в неделю),
- «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю),
- «Геометрия» (2 часа в неделю),
- «Информатика» (1 час в неделю);
- «Физическая культура» (3 часа в неделю),
- «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю),

На углубленном уровне в 10 классе изучаются учебные предметы:

- «История» (4 часа в неделю),
- «Обществознание» (4 часа в неделю)

На углубленном уровне в 11 классе изучаются учебные предметы:

- «История» (4 часа в неделю),
- «Обществознание» (4 часа в неделю)

Исходя из намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) учебный план 10-11-х классов гуманитарного профиля включает дополнительные учебные предметы на базовом уровне и курсы по выбору:

- в 10 классе: «Алгебра», «Русский», «Физическая культура».
- в 11 классе: «Геометрия», «Русский», «Физическая культура», «Право».

3.3. Формы освоения образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В 2024-2025 учебном году обучение осуществляется в очной форме, в форме домашнего обучения, семейного и обучения в форме самообразования.

Сетевой формы реализации образовательных программ в МБОУ «Школа № 26» в 2024-2025 учебном году — нет.

3.4. Система дополнительных образовательных услуг

А так же в школе реализуются программы дополнительного образования детей по направлениям:

1. Художественное;
2. Техническое;
3. Естественнонаучное;
4. Туристско – краеведческое;
5. Социально-педагогическое.
6. Физкультурно-спортивное

В 2024-2025 учебном году обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ведется по 6 направлениям. Кадровый состав представлен в таблице:

№	Направленность	Наименование программы	Наименование объединения дополнительно го образования	Ф.И.О. руководителя объединения	Образование	Пед. стаж
1	Техническая	«Техническое творчество»	«Техническое творчество»	Санталова Ю.С. Саломыха Е.А.	Высшее Среднее-профессиональное	2 1

2	Физкультурно-спортивная	«Дружина»	«Дружина»	Асриян Д.М.	Средне-профессиональное	1
3	Естественно-научная	«Экспериментариум»	«Экспериментариум»	Резванова В.В.	Неоконченное высшее	1
4	Естественно-научная	«Экспериментариум»	«Экспериментариум»	Дронова-Латухова Е.В.	высшее	27
5	Художественная	«Литературно-художественная мастерская»	«Литературно-художественная мастерская»	Папана К.О.	Средне-профессиональное	1
6	Художественная	«Литературно-художественная мастерская»	«Литературно-художественная мастерская»	Осина Е.М.	высшее	2,8
7	Социально-педагогическая	«Все цвета, кроме черного»	«Все цвета, кроме черного»	Тибайкина Я.Р.	высшее	1
8	Социально-педагогическая	«Все цвета, кроме черного»	«Все цвета, кроме черного»	Мякоткина Я.О.	высшее	3
9	Туристско-краеведческая	«Донской край»	«Донской край»	Осина Е.М.	высшее	2,8

Распределение обучающихся по группам дополнительного образования

№ п/п	Направление	Название программы	Количество человек
1	Художественное	Литературно-художественная мастерская	20
			20
			20
2	Социально педагогическое	Все цвета, кроме черного.	20
			20
			20
3	Техническое	Техническое творчество	20
			20
			20
4	Естественнонаучное	Экспериментариум	20
			20
			20
5	Туристско-краеведческое	Донской край	20
6	Спортивно-оздоровительное	Дружина	20
			20

3.5. Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 26» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 26»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 26»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФОП.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В течение года социальным педагогом и педагогом психологом, а так же всеми педагогическим коллективом велась работа с родителями, целью, которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В данный период в школе нет семей, которые числятся в банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении, на внутришкольном учете стоит 2 обучающихся.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания
2	Совет профилактики
3	Индивидуальные консультации специалистов (администрация, педагог-психолог, учителя – предметники, классные руководители)
4	Оформление информационных стендов для родителей
5	Публикации на сайте школы актуальной информации для родителей

В 2023 учебном году в школе избран уполномоченный по правам ребенка, который успешно осуществляет защиту прав ребенка в МБОУ «Школа № 26» и в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	ОУ	Ф.И.О. избранного уполномоченного, должность	Дата выборов школьного уполномоченного по правам ребенка
1	МБОУ «Школа № 26»	Гордиенко Елена Николаевна	15.09.2023 года

Общий анализ деятельности уполномоченного отражен в таблице:

	Проблемы	ВСЕГО	в том числе		результативность рассмотрения обращений			
			письменных	устных	разъяснено	удовлетворено	частично решено	отказано
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ВНИМАНИЕ: сумма столбцов 4+5 должна равняться цифре, указанной в столбце 3; сумма столбцов 6+7+8+9 должна равняться цифре, указанной в столбце 3								
1	Количество обращений:							
1.1	От обучающихся:							
в том числе	от обучающихся 1-4 классов	1		1	1			
	от обучающихся 5-9 классов	1	1		1			
	от обучающихся 10-11 кл.							
	от мальчиков	1		1	1			
	от девочек	1		1	1			
1.2	От родителей (законных представителей):	1				1		
1.3	От учителей:	1				1		
3	Темы обращений обучающихся всего обращений —		- конфликты ученик-ученик - ____3____ - конфликты ученик-учитель - ____ - конфликты ученик-родитель - ____ - конфликты учитель-родитель - ____ - права детей в образовательном процессе - ____ - права детей в семье - ____ - права детей-инвалидов - ____ - права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - ____ - семейное неблагополучие - ____ - жестокое обращение с детьми - ____ - психическое и физическое насилие в семье - ____ - психическое и физическое насилие в школе - ____ - требования к внешнему виду обучающихся - ____ - удаление с уроков по необоснованным причинам - ____ - другое (указать конкретно) - ____					
4	Темы обращений родителей (законных представителей) всего обращений		- конфликты ученик-ученик - ____ - конфликты ученик-учитель - ____ - конфликты ученик-родитель - ____1____ - конфликты учитель-родитель - ____ - права детей в образовательном процессе - ____ - права детей в семье - ____ - права детей-инвалидов - ____ - права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - ____ - семейное неблагополучие - ____ - жестокое обращение с детьми - ____ - психическое и физическое насилие в семье - ____ - психическое и физическое насилие в школе - ____					

		- требования к внешнему виду обучающихся - __ - удаление с уроков по необоснованным причинам – __
--	--	---

		права на меры по социальной поддержке - ____ оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – ____ порядок оформления опеки и попечительства – ____ права родителей при задержании несовершеннолетних ____ другое (указать конкретно) - ____
5	Темы обращений учителей всего обращений ____	конфликты ученик-ученик - ____ конфликты ученик-учитель - __1__ конфликты ученик-родитель - ____ конфликты учитель-родитель - ____ права детей в образовательном процессе - ____ права детей в семье - ____ права детей-инвалидов - ____ права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - ____ семейное неблагополучие - ____ жестокое обращение с детьми - ____ психическое и физическое насилие в семье - ____ психическое и физическое насилие в школе - ____ требования к внешнему виду обучающихся - 1 удаление с уроков по необоснованным причинам – ____ права на меры по социальной поддержке - ____ оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – ____ порядок оформления опеки и попечительства – ____ права родителей при задержании несовершеннолетних ____ другое (указать конкретно) - ____
6	Количество консультаций по правовым вопросам: ____ 8 ____	
7	Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимали участие школьные уполномоченные, с указанием причины (правонарушение несовершеннолетнего (его кратность), жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего, не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего, социальное семейное неблагополучие (его характеристика), другие причины) <i>(не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего)</i>	
8	Количество межведомственных мероприятий, в которых приняли участие ШУПР ____	
9	Перечень ОУ, принявших в 2024/2025 году участие в проекте «Адвокатура в школе» МБОУ Школа № 26	

В 2024– 2025 году продолжила свою деятельность служба школьной медиации (приказ о создании № 285 от 01.09.2020 года), которая является альтернативной другим способом реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

Задачами службы медиации являются:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Школьной службой медиации было проведено 4 медиации (по инициативе обучающихся).

Большой вклад в реализацию задач воспитания вносит организация работы школьной библиотеки. Библиотекарь Сизякина О.П., систематически доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам, в том

числе из ресурсов сети Интернет; организует выставки книг, направленных на формирование общечеловеческих ценностей.

Ученическое самоуправление

На протяжении нескольких лет в школе искали наиболее эффективную форму организации школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, подготовленных и проведенных самими обучающимися. За указанный период в школе проведено 16 мероприятий для разных возрастных групп учащихся (День Знаний, День Дублера, 23 февраля, 8 марта, праздник посв. Дню Победы, Конкурс патриотической и военной песни, Рождественский перезвон, акция «Мы за здоровый образ жизни!», Последний звонок, Выпускной вечер, Праздник улицы, Масленица и т.д.). За организацию мероприятий отвечали активисты ученического самоуправления и классные руководители. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне.

Кроме массовых мероприятий, в школе было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся.

Перечень мероприятий,

проведенных школьным ученическим самоуправлением в 2024–2025 учебном году

№п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятий	Объем и источники финансирования мероприятия
1.	«Здравствуй, школа!». «1 сентября- День знаний».	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	520	
2.	«Голубь мира»	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	75	
3.	Урок мира ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	500	
4.	День добрых дел	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	16	
5.	Творческий мастер-класс, приуроченный дню рождения Зои Космодемьянской	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	41	
6.	Викторина «Ростов-город – Ростов-Дон»	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	60	
7.	Творческий мастер-класс ко Дню пожилого человека	школьное	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	63	
8.	Праздничный концерт ко Дню учителя	школьное	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	100	
9.	Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню Отца	школьное	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	42	

10.	Конкурс рисунков «Природа и мы»	школьное	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	24	
11.	Квест «Я познаю себя»	школьное	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	26	
12.	Фестиваль «Наш дом – Россия»	школьное	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	120	
13.	Тренинг «Я такой, какой я есть»	школьное	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	22	
14.	Добрые уроки для начальной школы	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	48	
15.	Конкурс детского рисунка «Я рисую свои права»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	15	
16.	Конкурс буклетов «Права ребенка – права человека»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	18	
17.	Игра «Конвенция о правах ребенка»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	24	
18.	«Здоровье и безопасность»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	4	
19.	Викторина «Знаешь ли ты свои права»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	21	
20.	Тренинг «Умеешь ли ты сказать НЕТ»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	18	
21.	Игра «Что я знаю о России»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	42	
22.	Творческая мастерская «Для любимой мамы»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	80	
23.	Акция «Дни милосердия»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа № 26»	90	
24.	Тренинг «Я выбираю жизнь»	школьное	Декабрь МБОУ «Школа № 26»	47	
25.	Игра «В мире профессий»	школьное	Декабрь МБОУ «Школа № 26»	20	
26.	Творческое занятие «Путешествие по России», приуроченное к Международному дню художника	школьное	Декабрь МБОУ «Школа № 26»	18	
27.	Проведение интервью «Кто такой Герой»	школьное	Декабрь МБОУ «Школа № 26»	15	
28.	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»	школьное	Декабрь МБОУ «Школа № 26»	32	
29.	Проведение акции «Чистая школа»	школьное	декабрь МБОУ «Школа № 26»	160	
30.	Кинологический «Цветик- Семицветик»	школьное	Декабрь МБОУ «Школа № 26»	20	
31.	Онлайн-выставка «Каким я вижу этот мир»	школьное	Декабрь МБОУ «Школа № 26»	18	
32.	Проведение акции «День борьбы с	школьное	Декабрь	80	

	курением»		МБОУ «Школа № 26»		
33.	Поздравление с Новым Годом	школьное	Декабрь МБОУ «Школа № 26»	3	
34.	Акция «Читаем вместе...», приуроченная ко Дню снятия блокады Ленинграда	школьное	Январь МБОУ «Школа № 26»	11	
35.	Акция «Блокадный хлеб»	школьное	Январь МБОУ «Школа № 26»	280	
36.	Профориентационное мероприятие «Взгляд в будущее»	школьное	Январь МБОУ «Школа № 26»	22	
37.	Выставка детских рисунков «Быть героем»	школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	40	
38.	Музейные уроки «Я говорю с тобой из Сталинграда...»	школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	50	
39.	Акция «Путь к науке»	школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	6	
40.	Акция «Подари книгу» посв. Дню книгодарения	школьное	февраль МБОУ «Школа № 26»	26	
41.	Акция «Письмо защитнику Отечества»	школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	75	
42.	Оформление информационного стенда «Важно в памяти сберечь»	школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	5	
43.	Выставка рисунков «На страже Родины своей»	школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	20	
44.	Книжная выставка «Слава тебе, защитник»	школьное	Февраль МБОУ «Школа № 26»	200	
45.	Фотозона к 8 Марта	школьное	Март МБОУ «Школа № 26»	150	
46.	Игра «И сколько нежности в женщине»	школьное	Март МБОУ «Школа № 26»	22	
47.	Исторический час «Воссоединение Крыма и России»	школьное	Март МБОУ «Школа № 26»	41	
48.	Оформление информационного стенда «История одного полуострова»	школьное	Март МБОУ «Школа № 26»	5	
49.	Фотовыставка «Крым неповторимый»	школьное	Март МБОУ «Школа № 26»	7	
50.	День разноцветных ленточек	школьное	Апрель МБОУ «Школа № 26»	40	
51.	Видеоквиз ко Дню космонавтики	школьное	Апрель МБОУ «Школа № 26»	21	
52.	Оформление информационного стенда «Навстречу к звездам»	школьное	Апрель МБОУ «Школа № 26»	5	

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие школьное ученическое самоуправление в 2024 – 2025 учебном году

№п/п	Название мероприятия, его тематика	Статус мероприятия (городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Число участников мероприятия от объединения
1.	Единый день выборов лидеров школьного ученического самоуправления	Городское	Октябрь МБОУ «Школа № 26»	7
2.	Городской слет лидеров школьного ученического самоуправления	Городское	Ноябрь, ДТДМ	1
3.	Улыбка мамочки моей	Районное	Ноябрь	15
4.	Всероссийский юридический (правовой) диктант	Всероссийское	декабрь	12
5.	Акция «Тайный Дед Мороз»	Школьное	Декабрь МБОУ «Школа №26»	60
6.	Акция «Память» (встреча с ветеранами) Встреча с ветеранами ВОВ и ветеранами труда	Школьное	Январь МБОУ «Школа №26»	25
7.	Акция «Добрые уроки»	Школьное	Январь - Март МБОУ «Школа №26»	12
8.	Лидер года	Районное	февраль, ЦВР «Досуг»	1
9.	Акция «Души холокоста»	Школьное	Февраль МБОУ «Школа №26»	6
10.	Акция «День книгодарения»	Школьное	Февраль МБОУ «Школа №26»	30
11.	Акция «Талисман Добра»	Школьное	Февраль МБОУ «Школа №26»	100
12.	Мероприятие «Поклонимся великим тем годам...»	Школьное	Март МБОУ «Школа №26»	6
13.	«Моя мама - водитель» конкурс видеороликов	районное	дистанционно	10
14.	«Мы выбираем жизнь!»	областное	дистанционно	7
15.	«Нет жертвам ДТП! Детям – безопасные дороги!»	районное	дистанционно	10

Перечень достижений школьного ученического самоуправления в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1.	Премия Добра памяти Федора Тахтамышева в номинации «Огромное сердце»	федеральное	дистанционно	Диплом победителя
2.	Волонтерский кампус (волонтерский квиз)	федеральное	Сентябрь, МБОУ «Школа № 106»	Диплом 1 степени
3.	Региональная премия Ростовской области «Добро на Дону» в номинации «Лучший юный доброволец (волонтер) Ростовской области», Голуб Я.Ю.	региональное	дистанционно	Участие
4.	Районный этап городского конкурса «Я-телеведущий. Я-телерепортер. Я-оператор. Я-монтажер».	районное	ноябрь	Диплом за 2 место в номинации «Телерепортеры», грамота за 2 место в номинации «Монтажеры», сертификат участия
5.	Городской онлайн медиаквест юных журналистов «Медиа-Елка»	городское	декабрь	Диплом участника
6.	«Отечество: история, культура, природа, этнос»	районный	январь	Диплом победителя
7.	Городской конкурс «Самый интересный экспонат»	городское	март	Диплом 3 степени
8.	Смотр-конкурс школьных музеев	районное	апрель	1 место

Перечень публикаций (сюжетов) в СМИ о деятельности школьного ученического самоуправления в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Название средства массовой информации	Наименование статьи, сюжета	Дата и номер выпуска
1	Официальная страница школы в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/public21623906	в течение года
2	Сайт МБОУ «Школа № 26»	http://sc26rnd.ru/	в течение года
3.	Группа «Навигаторы детства МБОУ "Школа №26"»	https://vk.com/navigatory_26	В течение года

На базе школы открыто первичное отделение Общероссийское общественно-государственного движения детей молодежи «Движения Первых». В 2024-2025 учебном году Движение реализует следующие проекты:

№ п/п	Название проекта и основные направления его реализации	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, зарегистрированных в "Движения Первых"	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Объем и источники финансирования проекта
1	«Движения Первых»	в течение учебного года	332	174	0

Перечень мероприятий,
проведенных школьным советом первых в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия
1.	Форум "Наставник Первых"	региональное	06.09.2024 Дворец творчества	3
2.	Первая встреча городского актива	городское	12.09.2024 Дворец творчества	1
3.	Всемирный день "Первой Помощи"	школьное	13.09.2024 МБОУ «Школа № 26»	22
4.	Кампус "Каждый Первый"	региональное	17.09.2024	17
5.	"Подари книгу-подари жизнь"	городское	18.09.2024 парк им. М.Горького.	11
6.	Интерактивный урок в преддверии Дня Рождения Ростовской области	школьное	18.09.2024 МБОУ «Школа № 26»	1
7.	Конференция "Первый среди первых"	региональное	19.09.2024 Новый Ростов	2
8.	Форум "Волонтерских отрядов Первых"	городской	12.10.2024 Дворец творчества	10
9.	Всероссийский проект "В гостях у ученого"	городской	15.12.2024 ДГТУ	31
10.	акция "Мы граждане России"	городское	06.10.2024 Дворец творчества	1

11.	Заседание "Детского Совета Первых"	городское	13.10.2024 Дворец творчества	1
12.	Конференция "Первый среди Первых"	региональное	23.10.2024 конгресс-отель АМАКС	2
13.	Спортивный рекорд	школьное	25.10.2024 МБОУ «Школа № 26»	23
14.	Спортивный рекорд	школьное	26.10.2024 МБОУ «Школа № 26»	17
15.	Международный день школьных библиотек	школьное	26.10.2024 МБОУ «Школа № 26»	21
16.	"Аллея Первых"	региональное	10.11.2024	13
17.	"Поезд желаний"	федеральное	30.10.2024 МБОУ «Школа № 26»	10
18.	"Детская галерея"	федеральное	03.11.2024 дистанционный	5
19.	"Маскот Движение Первых"	городское	04.11.2024 МБОУ дистанционный	2
20.	"Культурный клуб"	городское	06.02.2025 Публичная библиотека	3
21.	Медиапервые	городское	07.11.2024	5
22.	На связи с природой	городское	24.11.2024 МБОУ «Школа № 26»	12
23.	Эко-чемпионат	городское	22.11.2024 ДГТУ	4
24.	Наставник +	муниципальный	4.12.2024 ДГТУ	17
25.	Хранители истории	федеральное	10.12.2024	12
26.	Добрая суббота	федеральное	22.12.2024 МБОУ «Школа № 26»	17
27.	День открытых дверей РАНХиГС	городское	19.01.2025 РАНХиГС	19
28.	"Благодарю"	городское	22.01.2025 МБОУ «Школа № 26»	5

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие детское объединение

№ п/п	Название мероприятия	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Общее число участ ников мероприятия
1.	Первый в дебатах	Районное	4
2.	"Классика победы"	Городское	3
3.	"Первый на Дону»	городское	1
4.	II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	Городское	1
5.	"Елка желаний"	Районное	4
6.	"Выбор совета первых"	Районное	12
7.	"Подари книге жизнь"	городское	7
8.	"Моя высота"	региональный	1

Перечень достижений детского объединения «Движения Первых»

Барская Эвелина Андреевна	Первые в дебатах	Сертификат участника
Елпаева Кристина Сергеевна	Первые в дебатах	Сертификат участника
Минеев Матвей Григорьевич	Первые в дебатах	Сертификат участника
Турий Илона Сергеевна	Первые в дебатах	Сертификат участника
Магомаева Айлана Маратовна	Классика Победы	Сертификат участника
Мурзова Надежда Алексеевна	Классика Победы	Сертификат участника
Харенко Ева Александровна	Классика Победы	Сертификат участника
Царева Наталья Александровна	Классика Победы	Сертификат участника
Санталова Юлия Сергеевна	Первый на Дону	Благодарственное письмо
Санталова Юлия Сергеевна	Вызов Первых	Сертификат участника
Санталова Юлия Сергеевна	Школьная классика	Сертификат участника
Сочков Константин Александрович	II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	Сертификат участника

На базе школы организовано детское объединение экологической направленности. Эко-отряд «Дрофа» провел следующие мероприятия в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия	Объем и источники финансирования мероприятия
	«Большая уборка»	Школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	23	
	Городская экологическая акция «Не сжигайте, люди, листья!»	Школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	32	
	«День Древонасаждения»	Школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	18	
	«Раздельное накопление ТБО»	Школьное	Сентябрь МБОУ «Школа № 26»	12	
	«Сбор макулатуры»	Школьное	Ноябрь «МБОУ Школа № 26»	326	
	Акция по раздельному сбору ТБО	Школьное	Ноябрь «МБОУ Школа № 26»	326	
	«Сбор батареек»	Школьное	Январь «МБОУ Школа № 26»	56	
	Акция по раздельному сбору ТБО	Школьное	Январь «МБОУ Школа № 26»	423	
	Акция «Птичку жалко.Покорми птиц зимой!»	Школьное	Январь «МБОУ Школа № 26»	36	
	«Сбор батареек»	Школьное	Февраль «МБОУ Школа № 26»	23	

	Акция по раздельному сбору ТБО	Школьное	Февраль «МБОУ Школа № 26»	214	
	«Сбор батареек»	Школьное	Март «МБОУ Школа № 26»	15	
	Акция по раздельному сбору ТБО	Школьное	Март «МБОУ Школа № 26»	109	
	Птицы Родного края	Школьное	Март «МБОУ Школа № 26»	33	
	Международный день Леса.	Школьное	Март «МБОУ Школа № 26»	248	
	Международный день воды.	Школьное	Март «МБОУ Школа № 26»	324	

№п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1.	ЭКОдебаты	Районное	19 марта	Участие
2.	«Изменение климата глазами детей»	Муниципальное	5-25 февраля	Диплом призера - Иванова
1.	«Включай ЭКОлогику!»	Городской	16 февраля	Участие
2.	«Экомодя-2025»	Городской	Апрель	3 место Каракуц Я. 2а

На базе школы организовано детское объединение волонтерской направленности. Волонтерское объединение «**Во имя добра**» реализовало на базе школы следующие проекты:

№п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации и	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации	Численность целевой группы проекта, которой	Объем и источники финансирования проекта
------	---	--------------------	--	---	--

			проекта	оказаны реальные услуги	
1.	Социальный проект «С особой заботой» направлен на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	20	18 (дети с ОВЗ)	
2.	Социальный проект «Герои нашего времени» направлен на помощь солдатам СВО и семьям военнослужащих	в течение года	300	80 (участники СВО)	
3.	Проект «Научим Доброте» направлен на работу с детьми начальных классов.	в течение года	30	≈ 200 (Начальная школа)	
4.	Проект «Поможем вместе», направленный на помощь многодетных и малообеспеченных семей	в течение года	60	20 (дети из многодетных и малообеспе ченных семей)	

Перечень мероприятий,

проведенных детским объединением «Во имя добра» в 2024–2025 учебном году

№п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия	Объем и источники финансир ования мероприят ия
1.	Акция «Собери ребенка в школу»	городское	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	18	
2.	Акция «Помню Беслан»	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	70	
3.	Акция «Мир на ладони»	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	40	
4.	Акция «Творим добро ВМЕСТЕ»	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	14	
5.	Акция безопасности «Внимание, дети!»	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	16	
6.	Акция «О тебе Ростов» онлайн	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	22	
7.	Акция «Сделаем город чистым! »	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	28	

8.	Акция «Поющий Ростов»	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	10	
9.	Мастер-класс «Мой Ростов»	городское	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	50	
10.	Акция «Ростов — это я»	городское	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	40	
11.	Мастер-класс «Я за Мирное небо» (в рамках проекта «С особой заботой»)	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	16	
12.	Акция «Добрые уроки» (в рамках проекта «Научим Доброте»)	школьное	Сентябрь-Май МБОУ «Школа №26»	120	
13.	Участие в работе Актива Лиги Волонтеров	городское	Сентябрь ЦПВТК ДТДМ г.Ростов-на-Дону	6	
14.	Мероприятие посв. Дню учителя (помощь в организации праздника)	школьное	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	12	
15.	Акция «Подарок от внучат»	школьное	Октябрь МБОУ «Школа №26»	20	
16.	Ежегодная акция «Согрей теплом своей души» (ко Дню пожилого человека)	школьное	Октябрь МБОУ «Школа №26»	60	
17.	Мастер-класс по изготовлению открыток на День отца	школьное	Октябрь МБОУ «Школа №26»	48	
18.	Акция посв. Дню древносаждения	городское	Октябрь МБОУ «Школа №26»	150	
19.	Информационная акция (в рамках проекта «С особой заботой»)	школьное	Октябрь МБОУ «Школа №26»	40	
20.	Акция «Твори Добро»	школьное	Октябрь МБОУ «Школа №26»	80	
21.	Акция "Поможем пернатым друзьям"	школьное	Октябрь МБОУ «Школа №26»	20	
22.	Акция «Добрые уроки» (в рамках проекта «Стань волонтером»)	городское	Октябрь-Май МБОУ «Школа №26»	150	
23.	Акция «Большая уборка»	городское	Октябрь МБОУ «Школа №26»	30	
24.	Премия Добра памяти Федора Тахтамышева в номинации «Огромное сердце»	всероссийское	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	1	
25.	Проведение квеста «Развивайка» для детей с ОВЗ (в рамках проекта «С особой заботой»)	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	30	
26.	Акция «Зарядка для всех»	школьное	Ноябрь	50	

			МБОУ «Школа №26»		
27.	Акция «Ваша любовь в вашей заботе!»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	8	
28.	Акция «Почта Добра»	городское	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	26	
29.	Акция «Имена, которые нельзя забывать»	городское	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	8	
30.	Акция «Всемирный день добра»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	12	
31.	Акция «ЭКОволонтеры	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	12	
32.	Творческая мастерская «Незабудки»	городское	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	50	
33.	Акция «Завтрак для мамы» (помощь в организации)	городское	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	10	
34.	День народного единства. «История праздника».	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	7	
35.	Проведение мастер-класса «Мамин день»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	28	
36.	Мастер-класс онлайн для детей с ОВЗ в рамках проекта «С особой заботой»	школьное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	4	
37.	Акция «Красная ленточка»	городское	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	60	
38.	Классная встреча младших школьников с руководителем объединения «Во имя Добра»	школьное	Декабрь МБОУ «Школа №26»	26	
39.	Информационная акция посв. Дню Волонтера	школьное	Декабрь МБОУ «Школа №26»	32	
40.	Фотовыставка «Волонтеры в лицах»	городское	Декабрь МБОУ «Школа №26»	120	
41.	Премия Добра памяти Федора Тахтамышева в номинации «Огромное сердце»	всероссийское	Декабрь МБОУ «Школа №26»	1	
42.	Премия «Добро на Дону» в номинации «Лучший юный доброволец (волонтер) Ростовской области».	областное	Декабрь МБОУ «Школа №26»	1	
43.	Премия «Добро на Дону» в номинации «Лучший доброволец (волонтер) Ростовской области».	областное	Декабрь МБОУ «Школа №26»	1	
44.	Премия «Добро на Дону» в номинации «Лучший руководитель волонтерского объединения Ростовской области».	областное	Декабрь МБОУ «Школа №26»	1	

45.	Акция «Команда Деда Мороза»	городское	Декабрь МБОУ «Школа №26»	12	
46.	Акция «Новый год для каждого»	городское	Декабрь МБОУ «Школа №26»	68	
47.	Акция «Новогодняя мастерская»	городское	Декабрь МБОУ «Школа №26»	10	
48.	Акция «Рождественский перезвон»	городское	Декабрь МБОУ «Школа №26»	200	
49.	Патриотическая акция «Огни памяти»	школьное	Декабрь МБОУ «Школа №26»	16	
50.	Акция «Будь милосердным» посв. Международному дню инвалидов.	школьное	Декабрь МБОУ «Школа №26»	20	
51.	Городской марафон добрых дел «Добрая школа - Добрый Ростов»	городское	МБОУ «Школа №26»	200	
52.	Акция «От сердца к сердцу»	школьное	Январь МБОУ «Школа №26»	22	
53.	Акция «Соберем для фронта» (в рамках проекта «Герои нашего времени»)	школьное	Январь МБОУ «Школа №26»	150	
54.	Акция «Память» (встреча с ветеранами) Встреча с ветеранами ВОВ и ветеранами труда	школьное	Январь МБОУ «Школа №26»	6	
55.	Акция «День зимующих птиц»	школьное	Январь МБОУ «Школа №26»	25	
56.	Акция «Лента Памяти	городское	Январь МБОУ «Школа №26»	40	
57.	Акция «Блокадный хлеб»	городское	Январь МБОУ «Школа №26»	120	
58.	Акция «С новым годом, защитник» (в рамках проекта «Герои нашего времени»)	школьное	Январь МБОУ «Школа №26»	250	
59.	Мастер-класс «Книжки-Малышки» (в рамках проекта «С особой заботой»)	школьное	Январь МБОУ «Школа №26»	36	
60.	Фестиваль «Ворота в Азию»	городское	Январь ОДНТ	2	
61.	«История одного доброго дела»	городское	Февраль ЦПВТК ДТДМ г.Ростов-на-Дону	70	
62.	Акция «Вторая жизнь вещам»	школьное	Февраль МБОУ «Школа №26»	22	
63.	Акция «Защитники Отечества» (в рамках проекта «Герои нашего времени»)	школьное	Февраль МБОУ «Школа №26»	64	

64.	Фестиваль «Объединяй» (организация мастер-класса)	городское	Февраль ЦПВТК ДТДМ г.Ростов-на-Дону	5	
65.	День Книгодарения	школьное	Февраль МБОУ «Школа №26»	12	
66.	Мастер-класс «Ждем дома»	школьное	Февраль МБОУ «Школа №26»	20	
67.	Акция «Раздельное накопление ТКО».	школьное	Февраль МБОУ «Школа №26»	38	
68.	Акция «Широкая Масленица» (в рамках проекта «С особой заботой»)	школьное	Февраль детская библиотека имени А.С. Пушкина	26	
69.	Акция «Интервью с защитником»	федеральное	Февраль МБОУ «Школа №26»	4	
70.	Акция «Талисман для героя»	школьное	Февраль МБОУ «Школа №26»	40	
71.	Всероссийский проект «Первые в науке», трек «Снежный дозор»	всероссийское	февраль МБОУ «Школа №26»	12	
72.	Конкурс «Доброволец года»	городское	Март ЦПВТК ДТДМ г.Ростов-на-Дону	1	
73.	Акция «Очистим наши улицы»	городское	Март МБОУ «Школа №26»	16	
74.	Акция «Служба добрых поручений»	городское	Март МБОУ «Школа №26»	14	
75.	Акция «Вместе на субботник»	городское	Март МБОУ «Школа №26»	60	
76.	Акция «Вам, Любимые»	школьное	Март МБОУ «Школа №26»	16	
77.	Что рассказали мне улицы родного города (в рамках проекта «С особой заботой»)	школьное	Март МБОУ «Школа №26»	6	
78.	Мероприятие «Поклонимся великим тем годам...»	школьное	Март МБОУ «Школа №26»	46	
79.	Акция «Добрая Доска»	городское	Март МБОУ «Школа №26»	18	
80.	Конкурс «Лидер года»	районное	Март МБУ ДО ЦВР "Досуг"	1	
81.	Всероссийский проект «Первые в науке», трек «Сизый голубь»	всероссийское	Март МБОУ «Школа №26»	5	
82.	Акция «Дон помнит»	городское	Апрель МБОУ «Школа №26»	12	
83.	Акция «Я – особенный! », посв. Дню информирования о проблеме аутизма	школьное	Апрель МБОУ «Школа №26»	8	

84.	Всероссийский проект «Первые в науке», трек «Первоцветы»	всероссийское	апрель МБОУ «Школа №26»	сейчас участвуют	
85.					
86.					

Перечень достижений детского объединения

№п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1.	Премия Добра памяти Федора Тахтамышева в номинации «Огромное сердце»	всероссийское	онлайн	Диплом победителя
2.	Волонтерский кампус (волонтерский квиз)	городское	МБОУ «Школа №106»	Диплом 1 место
3.	Региональная премия Ростовской области «Добро на Дону» в номинации «Лучший юный доброволец (волонтер) Ростовской области», Голуб Я.Ю.	областное	онлайн	участие
4.	Региональная премия Ростовской области «Добро на Дону» в номинации «Лучший доброволец (волонтер) Ростовской области», Букатина Е.М.	областное	онлайн	участие
5.	Региональная премия Ростовской области «Добро на Дону» в номинации «Лучший руководитель волонтерского объединения Ростовской области», Гурова Е.С.	областное	онлайн	участие
6.	Акция «Добрые уроки»	городское	МБОУ «Школа №26»	участие
7.	Классная встреча со Стецковой Алевтиной Викторовной на тему инклюзивного добровольчества и волонтерства с людьми с ОВЗ	городское	Ростовская санаторная школа-интернат №28	участие
8.	Городской слет волонтерских объединений	городское	ЦПВТК ДТДМ г.Ростов-на-Дону	участие
9.	Форум «Стань волонтером»	городское	ЦПВТК ДТДМ г.Ростов-на-Дону	участие
10.	Акция «Собери ребенка в школу»	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру

11.	Акция «Добрые дела - любимому городу»	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
12.	Мастер-класс «Я за мирное небо» В рамках проекта «С особой заботой»	школьное	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
13.	Акция «О тебе Ростов»	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
14.	Акция «Большая уборка	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
15.	Мастер-класс «Подарок от внучат»	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
16.	Акция «Посади дерево» посв. осеннему Дню древонасаждения	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
17.	Акция «Твори Добро» (в рамках проекта «С особой заботой»)	школьное	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
18.	«Почта Добра» (рамках городской акции «Дни милосердия»)	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
19.	Акция «Зарядка для всех» (в рамках проекта «С особой заботой»)	школьное	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
20.	Акция «Поможем пернатым друзьям»	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
21.	Акция «Ваша любовь в вашей заботе!»	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
22.	Имена, которые нельзя забывать!	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
23.	Творческая мастерская «Незабудка»	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
24.	Информационная акция «Я-Волонтер» (в рамках проекта «С особой заботой»)	школьное	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
25.	Новогодняя мастерская	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
26.	Акция «С Новым годом, защитник! » (в рамках проекта «Герои нашего времени»)	школьное	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
27.	Акция «Лента памяти»	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
28.	Акция «От сердца – к сердцу»	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
29.	День зимующих птиц	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
30.	Мастер-класс «Книжки-малышки»	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру

31.	Акция «Блокадный хлеб»	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
32.	Акция «Защитники Отечества» (в рамках проекта «Герои нашего времени»)	школьное	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
33.	Акция «Вторая жизнь вещам»	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
34.	Мастер-класс «Ждем вас дома» (в рамках проекта «Герои нашего времени»)	школьное	МБОУ «Школа №26»	сертификаты Добро.ру
35.	Онлайн-курс «Нормы и правила поведения волонтера»	всероссийское	онлайн	сертификат
36.	Онлайн-курс «Эффективные коммуникации»	всероссийское	онлайн	сертификат
37.	Онлайн-курс «Лидерство и командообразование. Базовый курс»	всероссийское	онлайн	сертификат
38.	Онлайн-курс «Эковолонтерство — первый шаг для спасения планеты»	всероссийское	онлайн	сертификат
39.	Онлайн-курс «Событийное волонтерство для организаторов волонтерской деятельности»	всероссийское	онлайн	сертификат
40.	СЛЕТ Волонтерских отрядов Первых	городское	Региональный молодежный центр Дон Молодой	участие
41.	Акция «Рождественский перезвон»	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификат
42.	Городской марафон добрых дел «Добрая школа - Добрый Ростов»	городское	МБОУ «Школа №26»	сертификат
43.	Городской марафон добрых дел «Добрая школа - Добрый Ростов»	городское	МБОУ «Школа №26»	благодарность
44.	Конкурс «Лидер года»	районное	МБУ ДО ЦВР "Досуг"	сертификат участника
45.	Конкурс «Доброволец года»	городское	ЦПВТК ДТДМ г.Ростов-на-Дону	сертификат участника
46.	Всероссийский проект «Первые в науке», трек «Сизый голубь»	всероссийское	МБОУ «Школа №26» Движение Первых	сертификаты
47.	Всероссийский проект «Первые в науке», трек «Снежный дозор»	всероссийское	МБОУ «Школа №26» Движение Первых	ожидание результатов
48.	Всероссийский проект «Первые в науке», трек «Первоцветы»	всероссийское	МБОУ «Школа №26» Движение Первых	ожидание результатов

49.	Всероссийский проект «Благо твори»	всероссийское	МБОУ «Школа №26» Движение Первых	ожидание результатов
50.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	всероссийское	онлайн	ожидание результатов

На базе школы организовано детское объединение журналистской направленности. Детское объединение «**Медиамастерская 26**» реализовало на базе школы следующие проекты:

№п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги	Объем и источники финансирования проекта
5.	Социальный «Школьная газета». Направлен на вовлечение детей в школьные новости и ознакомление с информацией о важных датах	В течение года	20	20	

Перечень мероприятий,
проведенных детским объединением «Медиамастерская 26» в 2023–2024 учебном году

№п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия	Объем и источники финансирования мероприятия
1.	Заседания круглого стола	Школьное	Сентябрь-апрель МБОУ «Школа №26»	20	

Перечень достижений детского объединения

№п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение

3.	Городская акция «О тебе, Ростов»	городское	09.09.2024	Сертификат участия
4.	Районная игра-конкурс «Стражи грамматики»	районное	12.09.2024	Сертификат участия
5.	Районный смотр-конкурс школьных печатных изданий, посвященный 275-летию города Ростова-на-Дону	районное	20.09.2024	Сертификат участия
6.	Городской конкурс видеороликов «МедиаАльманах. Ноябрь»	городское	ноябрь	Сертификат участия
7.	Городской конкурс молодежных медиапроектов «Старт»	городское	декабрь	Нет результатов конкурса
8.	Городской онлайн-квест «Медиа Ёлка»	городское	ноябрь	Сертификат участника
9.	Районный конкурс буктрейлеров «Книга твоего формата»	районное	март	Сертификат участия
10.	Районная учеба юных журналистов «Весенник 2025»	районное	апрель	Сертификат участия

На базе школы организовано детское объединение. Театральная студия «**Арлекин**» в 2024-2025 учебном году на базе школы было реализовало следующие проекты:

№п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Численность целевой группы проекта, которой оказаны реальные услуги	Объем и источники финансирования проекта
6.	Проект «Театр для всех»	2 года	15		

Перечень мероприятий, проведенных детским объединением «Арлекин» в 2024–2025 учебном году

№п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия	Объем и источники финансирования мероприятия
2.	Конкурс чтецов	школьное	Январь г.Ростов-на-Дону	40	

			МБОУ «Школа №26»		
3.	Конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций 10-го Открытого фестиваля-конкурса среди любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	районное	Февраль г.Ростов-на-Дону МБОУ «Школа №26»	4	
4.	Эмоции артиста	школьное	Апрель г.Ростов-на-Дону МБОУ «Школа №26»	32	
5.	Оденьте циркового актера	школьное	Апрель г.Ростов-на-Дону МБОУ «Школа №26»	30	
6.	Иллюзионисты и фокусники	школьное	Апрель г.Ростов-на-Дону МБОУ «Школа №26»	35	
7.	Мастерство полета	школьное	Апрель г.Ростов-на-Дону МБОУ «Школа №26»	35	

Перечень достижений детского объединения

№п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1.	Конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций 10-го Открытого фестиваля-конкурса среди любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	Районное	Февраль г.Ростов-на-Дону Лицей №13	Дипломанты и лауреаты

На базе школы организовано детское объединение «Юнармия» реализовало на базе школы следующие мероприятия в 2024–2025 учебном году

№п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия	Объем и источники финансирования мероприятия
1.	Мероприятия к Дню Героев Отечества	Школьное	Сентябрь МБОУ «Школа	30	

			№26»		
--	--	--	------	--	--

Перечень достижений детского объединения:

№п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1.	Юноармейские старты	Районное	Сентябрь 2024	2 место
2.	«К защите Родины – готов!»	Районное	15.10.2024	2 место
3.	Инсценировка патриотической песни	Районное	01.12.2024	3 место
4.	Юный стрелок	Районное	05.12.2024	4 место
5.	Меткий стрелок	Районное	07.12.2024	3 место
6.	Юноармейцы вперед	Районное	10.12.2024	Младшая группа – 3 место Средняя группа – 2 место
7.	Юноармейцы вперед	Районное	28.01.2025	Младшая группа – 6 место Средняя группа – 2 место Старшая группа – 2 место
8.	«Зарница»	Районное	апрель	Младшая группа – 2 место Средняя группа – 4 место Старшая группа – 2 место

Перечень достижений детского объединения «КЛИО» в 2024–2025 учебном году

№п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1.	«Музейный экспонат рассказывает»	Районное	Октябрь	Диплом 2 степени
2.	«Самый интересный экспонат музея»	муниципальное	Ноябрь	Диплом 1 степени
3.	Олимпиада, посвящённая Международному дню памятников и исторических мест «Наследие веков»	муниципальное	Февраль	Сертификаты, дипломы
4.	Отечество	районное	Ноябрь	Диплом победителя, диплом победителя
5.	Олимпиада, посвященная освобождению Ростова-на-Дону от немецких захватчиков	муниципальное	февраль	Призер

На базе школы организовано детское объединение спортивной направленности: спортивный клуб «**Чемпионы**», который реализовал следующие мероприятия в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, меж- дународное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприяти я
1.	Внутришкольные соревнования по волейболу	Школьное	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	35
2.	Соревнования по футболу	Районные	Сентябрь “Лицей №13”	7
3.	Спортивный рекорд движения первых	Городской	Октябрь МБОУ «Школа №26»	38
4.	“Белая ладья” соревнования по шахматам	Районные	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	4
5.	“Зарядка от первых”	Городской	Декабрь МБОУ «Школа №26»	50
6.	Олимпиада по ФК	Школьное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	4
7.	Соревнования по настольному тенису	Районные	Январь	4

8.	Соревнования по волейболу	Районные	Декабрь “Лицей №11”	14
9.	«Чудо шашки»	Районный	Февраль 2024	5
10.	Спортивные состязания «А ну-ка Юноши»	Школьное	Февраль 2024	200
11.	Соревнования по «шахматам»	Районный	Март 2024	6
12.	Спортивные состязания «А ну-ка Девушки»	Школьное	Март 2024	200
13.	Соревнования по волейболу «Серебрянный мяч»	Районный	Февраль 2024	22
14.	Соревнования по настольному теннису	Районный	Январь 2024	4
15.	Соревнования по тег-регби	Районный	Март 2024	10

Перечень достижений детского объединения

№п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
1.	«чудо шашки»	Районный	Февраль 2025	Участники
2.	Спортивные состязания «А ну-ка Юноши»	Школьное	Февраль 2025	Участники
3.	Соревнования по «шахматам»	Районный	Март 2025	Участники
4.	Спортивные состязания «А ну-ка Девушки»	Школьное	Март 2025	Участники
5.	Соревнования по волейболу «Серебрянный мяч»	Районный	Февраль 2025	Участники
6.	Соревнования по настольному теннису	Районный	Январь 2025	Участники
7.	Соревнования по тег-регби	Районный	Март 2025	Участники
8.	«Президентские состязания»	Районный	Апрель 2025	Участники

На базе школы организовано детское объединение волонтерской направленности. Объединение «ЮИД» реализовало на базе школы следующие проекты:

№п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих	Численность целевой группы проекта,	Объем и источники финансирования
------	---	------------------	---	-------------------------------------	----------------------------------

			в реализации проекта	которой оказаны реальные услуги	проекта
7.	Проект «Ростов- территория безопасности» направлен на проведение предупредительно-профилактической работы по формированию ответственного отношения, обучающихся, педагогов и родителей к соблюдению Правил дорожного движения, организации участия обучающихся в мероприятиях и социально-значимых акциях, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения	В течение года	39	93	

Перечень мероприятий,
проведенных детским объединением «ЮИД» в 2024–2025 учебном году

№п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия	Объем и источник и финансир ования мероприя тия
2.	Акция «Первоклассник - Безопасный пешеход»	Школьное	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	50	
3.	Общегородская акция, посвященная Дню Дорожного знака	Городское	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	12	
4.	Общегородская акция, посвященная Всемирному дню без автомобиля (22 сентября)	Городское	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	15	
5.	Смотр основного и резервного отряда	Районное	Октябрь МБОУ «Школа №26»	15	
6.	Конкурс «Безопасные осенние каникулы»	Районное	Октябрь МБОУ «Школа №26»	5	
7.	Общегородская акция, посвященная Дню автомобилиста	Районное	Октябрь МБОУ «Школа №26»	15	
8.	Спортивный праздник «Здоровье и безопасность»	Районное	Октябрь МБОУ «Школа	6	

			№26»		
9.	Спортивный праздник «Здоровье и безопасность»	Городское	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	6	
10.	Конкурс «Нет жертвам ДТП!» ко Дню памяти жертв ДТП	Районное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	17	
11.	Акция, посвященная Дню работника транспорта (Фотовыставка «Мой первый в жизни транспорт»)	Районное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	1	
12.	Городской конкурс «Моя мама - водитель», посвященный Дню матери	Районное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	19	
13.	Городской конкурс «Моя мама - водитель», посвященный Дню матери	Городское	Ноябрь Дворец творчества детей и молодежи	1	
14.	Викторина ABC	Районное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	24	
15.	Викторина ABC	Городское	Декабрь Дворец творчества детей и молодежи	8	
16.	Конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Районное	Декабрь МБОУ «Школа №26»	25	
17.	Конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Городское	Декабрь Дворец творчества детей и молодежи	1	
18.	Конкурс «Безопасные зимние каникулы»	Районное	Декабрь МБОУ «Школа №26»	15	
19.	Спортивный праздник «Здоровье и безопасность»	Районное	Январь МБОУ «Школа №26»	6	
20.	Спортивный праздник «Здоровье и безопасность»	Городское	Январь МБОУ «Школа №26»	6	
21.	Конкурс «Безопасность глазами детей»	Районное	Февраль МБОУ «Школа №26»	25	
22.	Городской конкурс по оказанию доврачебной помощи	Районное	Февраль МБОУ «Школа №26»	6	
23.	Городской конкурс по оказанию доврачебной помощи	Городское	Февраль Дворец творчества детей и молодежи	6	

24.	Конкурс «Безопасные весенние каникулы»	Районное	Март МБОУ «Школа №26»	15	
25.	Смотр основного и резервного трядов	Районное	Апрель МБОУ «Школа № 17»	15	

Перечень достижений детского объединения

№п/п	Название мероприятия, тематика	Статус мероприятия (районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Дата и место проведения	Достижение
9.	Акция «Первоклассник - Безопасный пешеход»	Школьное	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	Участие
10.	Общегородская акция, посвященная Дню Дорожного знака	Городское	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	Участие
11.	Общегородская акция, посвященная Всемирному дню без автомобиля (22 сентября)	Городское	Сентябрь МБОУ «Школа №26»	Участие
12.	Смотр основного и резервного отряда	Районное	Октябрь МБОУ «Школа №26»	1 место
13.	Конкурс «Безопасные осенние каникулы»	Районное	Октябрь МБОУ «Школа №26»	Участие
14.	Общегородская акция, посвященная Дню автомобилиста	Районное	Октябрь МБОУ «Школа №26»	Участие
15.	Спортивный праздник «Здоровье и безопасность»	Районное	Октябрь МБОУ «Школа №26»	1 место
16.	Спортивный праздник «Здоровье и безопасность»	Городское	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	1 место
17.	Конкурс «Нет жертвам ДТП!» ко Дню памяти жертв ДТП	Районное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	1 место, 1 место, 3 место
18.	Акция, посвященная Дню работника транспорта (Фотовыставка «Мой первый в жизни транспорт»)	Районное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	1 место
19.	Городской конкурс «Моя мама - водитель», посвященный Дню матери	Районное	Ноябрь МБОУ «Школа	Участие

			№26»	
20.	Городской конкурс «Моя мама - водитель», посвященный Дню матери	Городское	Ноябрь Дворец творчества детей и молодежи	Участие
21.	Викторина ABC	Районное	Ноябрь МБОУ «Школа №26»	1 место, 2 место, 2 место
22.	Викторина ABC	Городское	Декабрь Дворец творчества детей и молодежи	
23.	Конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Районное	Декабрь МБОУ «Школа №26»	1 место 2 место 2 место 3 место Участие
24.	Конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Районное	Декабрь Дворец творчества детей и молодежи	1 место
25.	Конкурс «Безопасные зимние каникулы»	Районное	Декабрь МБОУ «Школа №26»	Участие
26.	Спортивный праздник «Здоровье и безопасность»	Районное	Январь МБОУ «Школа №26»	1 место
27.	Спортивный праздник «Здоровье и безопасность»	Городское	Январь МБОУ «Школа №26»	1 место
28.	Конкурс «Безопасность глазами детей»	Районное	Февраль МБОУ «Школа №26»	2 место, участие
29.	Городской конкурс по оказанию доврачебной помощи	Районное	Февраль МБОУ «Школа №26»	1 место
30.	Городской конкурс по оказанию доврачебной помощи	Городское	Февраль Дворец творчества детей и молодежи	2 место
31.	Конкурс «Безопасные весенние каникулы»	Районное	Март МБОУ «Школа №26»	Участие

32.	Смотр основного и резервного отрядов	Районное	Апрель МБОУ «Школа № 17»	Участие
-----	--------------------------------------	----------	--------------------------------	---------

На базе музея ведет свою деятельность школьный краеведческим клуб «**Наследие**». В 2024-2025 учебном году исторический клуб реализует следующие проекты:

№ п/п	Название проекта и основные направления его реализации (не более 3 предложений)	Сроки реализации	Общее число детей и молодежи, участвующих в реализации проекта	Численность целевой группы проекта, в реализации которой оказываются реальные услуги	Объем и источники финансирования проекта
1	«Бессмертный полк», посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне	в течение учебного года	50	520	

Перечень мероприятий,
проведенных школьным краеведческим клубом в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, меж- дународное)	Дата и место проведения	Общее число участников мероприятия	Объем и источники финансирования мероприятия
29.	Экскурсии в школьный музей (по отдельному графику)	школьное	в течение года	520	
30.	Фотокросс «Мой Герой Второй мировой»	школьное	03.09. МБОУ «Школа № 26»	15	
31.	Киноекторий «Собибор»	школьное	03.09. МБОУ «Школа № 26»	50	
32.	Викторина «Вклад Петра I в развитие российской государственности»	школьное	19.09. МБОУ «Школа № 26»	41	
33.	Тематическая игра «Шумит Ростов многоголосьем лиц...»	школьное	19.09. МБОУ «Школа № 26»	30	
34.	Акция «Всей семьей в школьный музей»	школьное	15.10. МБОУ «Школа № 26»	26	
35.	Музейный урок «Этих дней не смолкнет слава...», приуроченный ко Дню первого освобождения Ростова-на-Дону	школьное	29.11. МБОУ «Школа № 26»	50	

36.	Проведение интервью «Кто такой Герой»	школьное	03.12. МБОУ «Школа № 26»	15	
37.	Музейный урок «Афганистан, ты боль моей души»	школьное	09.12. МБОУ «Школа № 26»	50	
38.	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»	школьное	12.12. МБОУ «Школа № 26»	32	
39.	Акция «Читаем вместе...», приуроченная ко Дню снятия блокады Ленинграда	школьное	26.01.МБОУ «Школа № 26»	11	
40.	Акция «Читаем вместе...», приуроченная к Дню памяти жертв Холокоста	школьное	27.01. МБОУ «Школа № 26»	9	
41.	Акция «Блокадный хлеб»	школьное	26.01. МБОУ «Школа № 26»	280	
42.	Уроки памяти, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	школьное	27.01. МБОУ «Школа № 26»	170	
43.	Кинологический «Великая война. Сталинград»	школьное	02.02. МБОУ «Школа № 26»	75	
44.	Выставка детских рисунков «Быть героем»	школьное	01.02. МБОУ «Школа № 26»	40	
45.	Музейные уроки «Я говорю с тобой из Сталинграда...»	школьное	03.02. МБОУ «Школа № 26»	50	
46.	Акция «Путь к науке»	школьное	04.02. МБОУ «Школа № 26»	6	
47.	Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»	школьное	06.02. МБОУ «Школа № 26»	32	
48.	Игра «Ученый говорит»	школьное	07.02. МБОУ «Школа № 26»	35	
49.	Музейные уроки, приуроченные ко дню Второго освобождения Ростова-на-Дону	школьное	14.02. МБОУ «Школа № 26»	70	
50.	Интеллектуальная игра «На страже Родины»	школьное	22.02. МБОУ «Школа № 26»	40	
51.	Исторический час «Воссоединение Крыма и России»	школьное	15.03. МБОУ «Школа № 26»	41	
52.	Кинологический «Время первых», приуроченный ко Дню Космонавтики	школьное	10.04. МБОУ «Школа № 26»	30	
53.	Музейный урок «История освоения космоса в марках»	школьное	11.04.МБОУ «Школа № 26»	45	
54.	Интеллектуальная игра «Через тернии к звездам», приуроченная ко Дню Космонавтики	школьное	12.04.МБОУ «Школа № 26»	30	

55.	Оформление информационного стенда «Мы первые»	школьное	12.04.МБОУ «Школа № 26»	5	
-----	---	----------	-------------------------	---	--

Перечень международных, всероссийских, областных, городских и районных мероприятий, в которых приняло участие детское объединение

№ п/п	Название мероприятия и главная цель его проведения	Статус мероприятия (школьное, районное, городское, областное, Всероссийское, международное)	Общее число участников мероприятия
9.	Научно-исследовательская конференция «Отечество»	Районное, городское, областное	3
10.	Всероссийский проект «Без срока давности»(Геноцид народа)	федеральное	30
11.	Возложение цветов в День Освобождения Ростова-наДону	муниципальное	220
12.	Флешмоб «Мы рады, что вы с нами», приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией	федеральное	3
13.	Всероссийская акция «Космос рядом»	федеральное	3
14.	Акция «Ростовчанин, помни эту дату»	городское	10

Перечень достижений детского объединения «Наследие»

Булахов Павел	Всероссийский проект «Хранители истории» Ростовской области	Сертификат участника
Соколова Диана	Всероссийский проект «Хранители истории» Ростовской области	Сертификат участника
Бескровная Екатерина	Всероссийский проект «Хранители истории» Ростовской области	Сертификат участника
Арутюнян Мария	Всероссийский проект «Хранители истории» Росто Всероссийский проект «Хранители истории» Ростовской области вской области	Сертификат участника
Голуб Яна	Всероссийский проект «Хранители истории» Ростовской области	Сертификат участника
Елпаева Кристина	Конкурс исследовательских работ «Участник СВО – выпускник школы»	Победитель
Соколова Диана	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся	Диплом 2 степени

	«Отечество: история, культура, природа, этнос»	
Елпаева Кристина	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Диплом победителя
Страшевская Мария	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Диплом победителя
Турий Илона	Городской конкурс «Самый интересный экспонат»	Диплом 1 степени

Школьный музей «Страницы истории».

Школьный музей занимает 5 комнат. 4 комнаты – экспозиционные залы: 1 комната – 12 м², 2 комната – 12 м², 3 комната – 8 м², 4 комната – 8 м². 5 комната – 5 м² – фондохранилище.

Музей - одно из эффективных средств в воспитании учащихся, он является хранителем истории родного края. Работа в школьном музее позволяет поддерживать связь с общественностью, пропагандировать и раскрывать историю школы, района, города.

Музейный фонд составляют предметы домашнего обихода, орудия труда, рукоделие, ручная вышивка, экспонаты с полей сражений, предметы советского быта.

Собраны материалы по истории города, края в целом; истории школы, материалы о Великой Отечественной войне, о трудовых буднях.

Задачи музея:

1. Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своего народа, Донского края, школы.
2. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
3. Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
4. Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, за свою Отчизну.

В музее имеется следующая документация:

1. Сертификат о регистрации школьного музея;
2. Положение о школьном музее;
3. Приказ о назначении руководителя музея;
4. План работы музея на 2023–2024 учебный год;
5. Книга учета подлинников;
6. Книга учета научно-вспомогательного фонда музея;
7. Книга учета экскурсий;
8. Книга учета акций (массовых мероприятий);
9. Книга отзывов;
10. Паспорт школьного музея;
11. План работы совета музея;
12. График посещения музея;
13. Программа деятельности краеведческого клуба «Наследие»;

14. План работы музея МБОУ «Школа № 26» во время каникул;
15. Программа деятельности музея МБОУ «Школа № 26»;
16. Устав о школьном краеведческом клубе;
17. План работы школьного исторического клуба на 2023–2024 учебный год;
18. План работы совета музея с ветеранами на 2023–2024 учебный год;
19. Инструкция по охране труда руководителя школьного музея;
20. Инструкция по учету и хранению фондов музея «Страницы истории» МБОУ «Школа № 26»;
21. Акты передачи экспонатов для школьного музея;
22. Дополнительные образовательные программы;
23. Участие руководителя музея, музейного актива в обучающих семинарах, мастер-классах, образовательных программах, программах по обмену опытом;

Деятельность музея распределена по нескольким направлениям:

1. История развития школы;
2. История развития и становления г. Ростова-на-Дону (история Нахичевани-на-Дону в том числе).
3. Великая Отечественная Война.
4. Путешествие в СССР
5. СВО

За истекший период проведены выборы совета и актива музея, составлен план работы музея, подготовлены экскурсоводы.

Разделы экспозиции:

1. «Другая сторона войны»;
2. «Погиб, исполняя свой долг», экспозиция, посвященная выпускнику школы № 26 А.Ю. Чайкину, погибшему во время исполнения воинского долга в Афганистане;
3. «История школы»;
4. «Нахичевань-на-Дону»;
5. «Колыбель качая...»;
6. «Следы казачьей старины»;
7. «По страницам военной истории г. Ростова-на-Дону»;
8. «В вихре войны»;
9. «Чтобы помнили...»;
10. «Победы родные лица»;
11. «Нумизматика 19-20 вв.»;
12. «Экспонаты с полей сражений»;
13. «По страницам истории улиц нашего района»;
14. «Память жива»;
15. «Путешествие в СССР»;
16. «Помним Героев войны и Победы»;
17. «Прялка жива...»;
18. «История одного экспоната: Патефон»;
19. «Вещи казака»;
20. «История новогодней игрушки»;
21. «Донской край в ретроспективе»;
22. «В сувенирной ложке – город на ладошке»;

23. «История Ростова-на-Дону: от основания города до дней его возвышения в конце XIX – начале XX вв.»

24. «Геноциду нет»;

25. «Газета «Правда»»;

26. «Есть такая профессия – Родину защищать»

В рамках сотрудничества школьного музея с образовательными учреждениями и организациями Ростова-на-Дону проведены следующие мероприятия:

1. Посещение исторического парка «Россия – моя история»;

2. Посещение мероприятий в Ростовской-на-Дону библиотеке им. А.С. Пушкина;

3. Посещение Донской Государственной Публичной библиотеки.

Создана экспозиция «Донской край в ретроспективе». Доработана экспозиция «История школы», «Путешествие в СССР». Определённые трансформации коснулись и музейной комнаты, посвящённой событиям Великой Отечественной войны.

Военно-исторический отдел создан с целью воспитания у подрастающего поколения патриотизма, любви к Родине, гордости за своих предков, на примере героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны, воспитание активной жизненной позиции, уважения к ветеранам, готовность к деятельному участию в сохранении памяти о Великой Отечественной войне.

Этнографический отдел создан для воспитания любви к России, изучения традиций казачества, привитие гордости и уважения к предкам.

Экспозиции музейных отделов способствуют достаточно полному раскрытию основных тем, имеют качественное художественное оформление с использованием текстов и этикеток.

Экспонирование военно-исторических предметов тоже соответствует этим требованиям.

Музей посетили обучающиеся 1–11 классов, а также их родители и жители района во время масленичных гуляний.

На базе музея регулярно проводятся тематические и музейные уроки по истории школы, родного края, истории Великой Отечественной войны (например, «Помнить – значит знать», «В вихре войны», «Вспомним подвиг героев», «Память жива» и др.)

Историко-краеведческий музей «Страницы истории» ведет активную общественно-полезную работу. В настоящее время главное внимание сосредоточено на подготовке достойной встречи 80-летия Великой Победы.

Школьный историко-краеведческий музей – один из главных центров учебно-воспитательной работы с обучающимися для воспитания их в духе патриотизма и любви к Родине, особенно важен и нужен музей для уроков истории, литературы, географии, краеведения, т.к. дает бесценный материал и информацию для погружения в учебные темы, помогает детям определиться с будущей профессией на примере жизни великих земляков.

Достигнуты результаты:

1. Расширены мероприятия для школьников;

2. Сохранены и пополнены фонды школьного музея;

3. Созданы условия для развития творческих способностей учащихся;

4. Написание учащимися исследовательских работ;
5. Укрепление деятельности школьного музея с учебным процессом в школе и военно-патриотическим воспитанием.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы и их родителей.

Следует отметить, что педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 26» проводится профилактическая работа по предупреждению ДДТТ.

Ежегодно в начале учебного года совместно с администрацией школы и классными руководителями и членами отряда ЮИД составляется план по профилактике ДТП, который утверждается директором школы. В школе с учетом возрастных особенностей обучающихся администрацией и классными руководителями совместно с СВД и ЮИД, проводятся внеклассные мероприятия по изучению ПДД. Традиционными для школы стали утренники по ПДД, выступление агитбригады ЮИД, посвящение первоклассников в пешеходы, конкурсы знатоков ПДД, викторины познанию ПДД, минутки безопасности, патрулирование в микрорайоне школы.

Ежегодно для обучающихся начальных классов в школьной библиотеке проводятся мероприятия, ставшие традиционными.

Активное участие в проведении этих и других мероприятий принимают члены отряда ЮИД. Они осуществляют патрулирование в микрорайоне школы, проводят беседы, утренники в начальной школе, раздают листовки пешеходам. На классных часах выступают сотрудники ГИБДД.

Администрация школы рекомендует продолжить работу в классных коллективах по профилактике ДДТТ

За несколько учебных лет отряд ЮИД МБОУ «Школа № 26» провёл следующую предупредительно-профилактическую работу по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена, прежде всего, тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия самой школы, но и внешняя по отношению к нему среда. В «чистом виде» определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач невозможно. Однако, отказавшись от изучения эффективности воспитательного процесса, дети будут обречены на стихийное существование и развитие.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к обучающимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

Алгоритм изучения членами школьного сообщества эффективности процесса воспитания:

- определение цели и задач изучения;
- подбор критериев и показателей для определения результатов процесса воспитания обучающихся;
- выбор методик изучения;
- подготовка диагностического инструментария;
- исследование испытуемых;
- обработка и интерпретация результатов исследования;

- анализ, оценка и обсуждение результатов изучения.

В 2024 – 2025 учебном году работа по военно – патриотическому воспитанию строится на основании программы воспитания и календарного плана мероприятий школы на 2024 – 2025 учебный год.

За прошедшее время в школе проведены следующие мероприятия:

- постоянно проводятся встречи с военными офицерами
- в школе организованы отряды «Юнармии», которые включены в активную работу по военно-патриотическому воспитанию;
- в январе – феврале проведен месячник оборонно-массовой работы в ходе которой проведены конкурсы инсценированной военной песни – 5, 7,9,10,11 классы, конкурс учеников 10 и 11 классов «А ну-ка, парни»;
- приняли участие в городском конкурсе «На старт, юнармейцы»
- в феврале приняли участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе отрядов «Юнармии»

Анализ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В 2024-2025 учебном году в школе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся была направлена на достижение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Администрацией школы, педагогическим коллективом в течение года проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Профилактическая работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями;
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы, соц. педагог, педагог - психолог)
- Совет профилактики.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, а также пропаганда здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Социальным педагогом и инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие

повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив школы принимает участие в районных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы («Право в нашей жизни» «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «Ответственность несовершеннолетних» «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» и др.) с привлечением уполномоченного по правам ребенка, социального педагога, педагога-психолога.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике.

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семьи; ведется индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением является работа по профилактике экстремизма: беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений являются:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.
4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних.

Год	Виды и количество правонарушений	ООД	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Кол-во обучающихся, снятых с учета в ОППН
2021-2022	1 Административное правонарушение	1	5	4
2022-2023	1 Административное правонарушение	0	2	2
2023-2024	0 Административных правонарушений	0	2	2
2024-2025	1 Административных правонарушений	0	2	

Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной программе для обучающихся-

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно - оздоровительная и спортивно – массовая работа, возглавляемая учителями физической культуры Е.А. и Соломахой Е.А. Учителями, велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную и внеурочную деятельность.

Методическое объединение учителей физической культуры концептуально определило три краеугольных камня, на которых строит всю работу. Это «Здоровье – Развитие – Образование». Это направление является актуальным и социально значимым.

В качестве первоочередных учителя выделяют следующие задачи:

- ❖ Воспитание у детей устойчивого интереса к урокам;
- ❖ Формирование умений и навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, повышение информативной ёмкости предмета;
- ❖ Усиление оздоровительной направленности всех проводимых форм;
- ❖ Содействие формированию представлений о возможностях собственного организма.

В рамках внеклассной работы были проведены «Весёлые старты», соревнования «Вперёд мальчишки!», «А ну-ка, парни!», по настольному теннису, шахматам, футболу, баскетболу, волейболу; спортивные праздники «Здоровая семья - здоровые дети!», смотр строя и песни, организован просмотр мультимедийных презентаций по теме Олимпийского движения. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились с привлечением родителей.

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

Для обеспечения качественного образовательного процесса МБОУ «Школа № 26» имеет необходимую материально-техническую базу, учебное оборудование, учебно-наглядные пособия, библиотеку с книжным фондом 22308 экз., в том числе: учебников – 8308 экз., справочные материалы- 1390 экз.; художественной литературы – 12507 экз., учебные пособия-103 экз., 100% обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Художественная литература в библиотечном фонде школы распределена по возрастным категориям детей в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Оснащенность кабинетов (компьютеры, мультимедийные проекторы и интерактивные доски) позволяет реализовать требования школьных программ.

4.2. Кадровое обеспечение

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

показатели		2022		2023		2024	
		Кол.	%	Кол.чел.	%	Кол.	%
Всего педагогических работников(количество) человек)		30		31		32	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%		100%		100%	
Из них внешних совместителей		3	10	2	6,5	0	0
Наличие вакансий		0	0	0	0	0	0
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	22	73,33	23	74,2	23	71,8
	со средним специальным образованием	8	26,67	8	25,8	9	28,2

	С общим средним образованием	0	0,0%	0	0,0%	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		30	100	31	100	32	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	20	67,7	20	64,5	21	65,6
	Высшую	12	40	14	45,2	15	46,8
	Первую	8	26,67	6	19,4	6	18,7
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	26	0	25	76,6	27	84,37
	Социальный педагог	1	3,33	1	3,2	1	3,1
	Учитель-логопед	0	0	1	3,2	1	3,1
	Педагог-психолог	1	3,33	2	6,5	2	6,3
	Учитель дефектолог	1	3,33	1	3,2	1	3,1
	Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0
	Старший вожатый	0	0	0	0	1	3,1
	Педагог дополнительного образования	0	0	0	0	0	0
	Другие должности	0	0	0	0	0	0
Имеют учёную степень		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0,0%	2	6,5 %	3	9,3
Грамоты Министерства образования		0	0,0%	1	3,33%	3	9,3
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Гранты		0	0,0%	2	0,0%	1	0,0%

4.2.2. Сведения о руководителе, заместителях руководителя ОУ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Зиновьева Елена Владимировна	б/к	-
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Соловская Елена Станиславовна	б/к	-

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Полянский Геннадий Михайлович	б/к	-
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Нешмонеина Елена Викторовна	б/к	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Гордиенко Елена Николаевна	б/к	-
Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Гордиенко Николай Валерьевич	б/к	-

4.3. Система педагогического менеджмента

4.2.3. Система управления.

Управление МБОУ «Школа № 26» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Школа № 24». Управление МБОУ «Школа № 24» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления являются Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Рабочим органом общественного самоуправления МБОУ «Школа № 26» является Совет школы, действующий на основании Положения, избираемый на два года и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников МБОУ «Школа № 26». В Совет МБОУ «Школа № 26» представители избираются открытым голосованием на собрании обучающихся родительском собрании, общем собрании трудового коллектива по равной квоте (10 человек) от каждой из перечисленных категорий. Компетенция Совета школы определяется положением о Совете школы в МБОУ «Школа № 26».

Полномочия трудового коллектива МБОУ «Школа № 26» осуществляются Общим собранием трудового коллектива МБОУ «Школа № 26». Общее собрание трудового коллектива взаимодействует с руководителем по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в формах, предусмотренных трудовым законодательством; разрабатывает и принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные акты, регулирующие отношения трудового коллектива и администрации; инициирует создание комиссии по трудовым спорам для рассмотрения индивидуальных трудовых споров; принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МБОУ «Школа № 26» действует Педагогический совет – коллегиальный совещательный орган, определяющий перспективы развития, координирующий вопросы учебно-воспитательной, производственной, методической деятельности.

Общешкольное родительское собрание - орган самоуправления, состоящий из родителей (законных представителей), создаваемый с целью усиления роли родителей в процессе управления образовательным процессом. Общешкольное родительское собрание вносит на рассмотрение руководителя и Педагогического совета МБОУ «Школа № 26» предложения по организации досуга учащихся во внеурочное время, организации питания учащихся, созданию безопасных условий жизнедеятельности учащихся, вопросам взаимодействия педагогического коллектива с родителями учащихся, осуществляет мероприятия по укреплению материально-технической базы, благоустройству и созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий.

Методический совет является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических проблем деятельности школы. Методический совет координирует работу методического коллектива МБОУ «Школа № 26», направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности, обеспечивает гибкость и оперативность методической работы в школе.

Анализ деятельности, документации органов управления МБОУ «Школа № 26» выявил: деятельность органов управления МБОУ «Школа № 26» соответствует локальным актам о данных органах управления, вопросы соответствуют уровням рассмотрения, превышения полномочий не имеется, контроль выполнения принятых решений ведется своевременно.

В 2024 году школа прошла самодиагностику в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, станет основой для Программы развития школы на 2025-2028 годы, которая будет учитывать все дефициты по магистральным направлениям проекта. По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на высоком уровне (185 баллов) ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

4.4. Информационно – технологическое обеспечение и материально – техническая база

Наименование	
1	2
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	5444,6
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	28
Их площадь (м ²)	1970
Число мастерских (ед)	0
в них мест (место)	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	110
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	521
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	308
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	22308
в т. ч. школьных учебников (ед)	8308
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие: водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1

Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Число персональных ЭВМ (ед)	67
из них: приобретенных за последний год	2
используются в учебных целях	55
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	0
из них (из стр.39): используются в учебных целях	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	40
из них (из стр.41): используются в учебных целях	36
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	0
выделенная линия	1
ЕСПД	1
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	67
из них (из стр.51): используются в учебных целях	55
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	0
Число огнетушителей (ед)	35
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	0

Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да
---	----

В МБОУ «Школа № 26» оборудован 1 компьютерный класс (10+1) и два мобильных класса (14, 15), 8 интерактивных досок, 10 комплектов мультимедийного оборудования, установлен программный комплекс по защите персональных данных. В кабинетах имеются учебно-наглядные пособия, аудио, видеотека. Учебное оборудование кабинетов постепенно обновляется с целью возможности формирования качественно нового уровня содержания образования: в наличии кабинет с учебно - лабораторным оборудованием для кабинетов химии, биологии.

4.5. Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОУ

Цель работы службы здоровья МБОУ «Школа № 26» — сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у обучающихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашей школы.

Работа по формированию здорового образа жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, коррекционное-развивающем, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровья обучающихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

В течение года **медицинскими работниками** школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации обучающихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

Медицинский работник осуществлял контроль за выполнением требований СанПиН. В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений и др. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендациям врача, на основании медицинского заключения.

Для обучающихся в школе в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды».

Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами: прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий.

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и обучающимися. Информация для родителей размещалась на информационном стенде, на сайте. Темы для размышления были разнообразны: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, заболевание глаз, заболеваний органов пищеварительной системы, остеопороз, сколиоз и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике гиподинамии, инфекционных заболеваний, клещевого энцефалита; роль физической активности;

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физическая культура), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы) и внеурочную деятельность.

4.6. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся: 2022-2023 -0 2023-2024 -0 2024-2025-0	-	-
Работники: 2022-2023 -0 2023-2024 -0 2024-2025-0	-	-

5. Сведения об уровне подготовки выпускников

5.1. Результаты итоговой аттестации

В соответствии со статьей 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся, В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/521, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», Приказом министерства Российской Федерации Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.05.2024 № 439 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период ее проведения в форме основного государственного экзамена по все учебным предметам на территории Ростовской области в 2024 году», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 952/2118 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», Приказом министерства Российской Федерации Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.05.2024 № 440 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период ее проведения в форме государственного выпускного экзамена по все учебным предметам на территории Ростовской области в 2024 году», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/522, Приказами министерства Российской Федерации от 18.12.2023 № 953/2116 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2024 № 465 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основные дни основного периода ее проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2024 году»,

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «за особые успехи в учении I и II степени», Планом мероприятий (Дорожной картой) по подготовке к проведению ГИА в 2023-2024 учебном году, Положения «О государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов МБОУ «Школа № 26».

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) состояла из 2-х этапов – подготовительного и основного периодов.

В ходе 1 этапа:

Согласно «Плану мероприятий по подготовке выпускников 9а, 9б, 11а классов МБОУ «Школа № 26» к проведению государственной итоговой аттестации в 2023 - 2024 учебном году» проведены:

- педагогические советы (№ 7 от 01.02.2024, № 8 от 01.03.2024, №12 от 20.05.2023, № 13 от 22.05.2024).
- совещания при директоре, инструктажи и семинары, собрания с родителями, обучающимися;
- оформлены информационные стенды для ознакомления участников образовательного процесса (учителей, выпускников, родителей) с нормативно-правовой базой ГИА, расписанием консультаций и экзаменов, с местом приема и графиком рассмотрения апелляций;
- Размещена информация на сайте школы в разделе ГИА;
- Сформированы папки нормативно - правовой базы ГИА для педагогических работников.

ГИА-9 включает в себя экзамены по обязательным предметам - русскому языку и математике, а также два предмета по выбору обучающихся. Формой сдачи ГИА для выпускников 9 класса является сдача в форме основного государственного экзамена – ОГЭ и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ГИА-11 включает в себя обязательные и экзамены в зависимости от выбора обучающегося:

- по обязательным предметам - русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) в форме ЕГЭ (или ГВЭ), необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании.
- предметы по выбору обучающегося (необходимые для поступления в ВУЗы), в форме ЕГЭ. Формой сдачи ГИА для выпускников 11 класса является сдача в форме единого государственного экзамена – ЕГЭ (или ГВЭ).

В ходе 1 этапа педагогическим коллективом школы проводилась определенная работа, в первую очередь, по знакомству с формами итоговой аттестации, нормативно-правовой базой. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Большая работа проведена по подготовке обучающихся 9, 11 классов к проведению ГИА по математике и русскому языку в форме ОГЭ- 9 класс, ГВЭ- 9 класс (обучающаяся с ОВЗ); ЕГЭ- 11 класс. Сформированы базы данных выпускников 9, 11 классов: все участники ознакомлены с нормативно-правовой базой; обучающиеся обеспечены пакетом документов на участие в ГИА-9, ГИА-11, сборниками учебно-тренировочных материалов, вывешены информационные стенды в кабинетах, в рекреации школы; размещены материалы на сайте школы в разделе ГИА; проводились рабочие совещания с учителями; обучающие уроки по заполнению бланков ГИА-9, ГИА-11, по структуре КИМов. Проведена разъяснительная работа об условиях получения медалей I и II степеней.

Проведены репетиционные тестирования для выпускников 9,11 классов по русскому языку, математике.

Проведено итоговое сочинение по русскому языку для обучающихся 11 классов:

06.12.2023 (приказ № 388 от 21.11.2023)

Все обучающиеся 11 класса получили-ЗАЧЕТ.

Проведено итоговое устное собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса:

14.02.2024 (приказ № 31 от 31.01.2024)

Все обучающиеся 9а класса и экстерны проходящие обучение в семейной форме получили-ЗАЧЕТ

В завершении 1 этапа подведены итоги освоения образовательных программ и по их результатам были допущены к ГИА -9 – 63 человека. Обучающиеся 9а класса- 29 человек, обучающиеся 9б класса- 30 человек, 4 1 экстерна, проходивший обучение в семейной форме. К ГИА-11- 30 человек. Обучающихся 11а класса- 26 человека, 4 экстерна, проходивший обучение в семейной форме, форме самообразования.

2 этап – проведение государственной итоговой аттестации для выпускников 9 класса в форме ОГЭ проводился в следующем порядке:

Выпускники 9-х классов, сдающие ГИА в форме ОГЭ-58 человек, ГВЭ -4 человека, успешно освоили программы основного общего образования, имеют зачет по итоговому собеседованию по русскому языку, успешно сдали экзамен по двум обязательным предметам (русский язык, математика), а также экзамены по выбору, что является основанием для выдачи им аттестатов об основном общем образовании. 1 обучающийся 9 класса – получил неудовлетворительный результат по русскому языку. Пересдача- сентябрь (резервный срок).

Семь обучающихся 9-х классов и один экстерн получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Обучающиеся 9-х классов сдавали следующие экзамены в форме ОГЭ (ГВЭ):

Русский язык- 63 человека (62-ОГЭ, 1-ГВЭ)

Математика – 63 человека (62-ОГЭ, 1-ГВЭ)

География- 47 человек

Обществознание- 57 человек

Биология- 3 человека

Химия- 2 человек

Информатика- 2 человека

Физика- 9 человек
Английский язык- 3 человека
Литература - 1 человек

Анализ результатов ОГЭ (ГВЭ) 2024

№ п / п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	62	0	1	1,6	31	50	25	40,4	5	8
2.	ГВЭ по русскому языку	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
3.	ОГЭ по математике	62	0	0	0	39	63	21	33,8	2	3,2
4.	ГВЭ по математике	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0
5.	ОГЭ по обществознанию	57	0	0	0	36	63,2	14	24,6	7	12,2
6.	ОГЭ по географии	47	0	0	0	23	49	15	32	9	19
7.	ОГЭ по биологии	3	0	0	0	0	0	3	100	0	0
8.	ОГЭ по химии	2	0	0	0	0	0	0	0	2	100
9.	ОГЭ по физике	9	0	0	0	0	0	9	100	0	0
10.	ОГЭ по информатике	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0
11.	ОГЭ по английскому языку	3	0	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
12.	ОГЭ по литературе	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Писали чел.	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
Русский язык	63	35	9	19
Математика*	63	47	16	-
Обществознание	57	35	9	13
География	47	34	7	6
Биология	3	2	1	0
Химия	2	2	0	0
Физика	9	3	1	5
Информатика	2	1	-	1
Английский язык	3	1	0	2
Литература	1	-	1	-

*сравнивается среднеарифметическое 3-х предметов и экзаменационная отметка.

Выпускники показали стабильный уровень обученности, стоит обратить внимание на предмет обществознание- высокий % понижения годовой отметки.

62 выпускника 9а, 9б классов получили аттестат об основном общем образовании.

1 выпускник 9б класса- пересдача экзамена по русскому языку в сентябре 2024 года.

Во время проведения ОГЭ (ГВЭ) были разработаны маршруты следования до ППЭ, проведены инструктажи с учащимися по ТБ во время итоговой аттестации. Было организовано сопровождение выпускников к месту проведения ОГЭ (ГВЭ) (классные руководители 9-х классов: Лыга Е.А., Гурова Е.С., уполномоченные представители школы). Нарушений прав выпускников в ходе подготовки и проведения ГИА не выявлено. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Нарушение порядка проведения ОГЭ (ГВЭ) выпускниками не зафиксировано.

2 этап – проведение государственной итоговой аттестации для выпускников 11 класса в форме ЕГЭ- 26 обучающихся 11а класса, 4 экстерна проходивших обучение в семейной форме и форме самообразования.

26 выпускников 11а класса и 4 экстерна, проходивший обучение в семейной форме и форме самообразования успешно освоили программы среднего общего образования, имеют зачет по итоговому сочинению по русскому языку, успешно сдали экзамен по двум обязательным предметам (русский язык, математика), что является основанием для выдачи им аттестатов о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2023-2024 учебный год

Обязательные экзамены в форме ЕГЭ:

Русский язык (30 участников)

Минимальный балл 24 – аттестат, 36- ВУЗы

Средний балл участников по школе – 56

Медаль – подтверждена 3 претендентами, 1 претендент - не подтвердил.

Математика (база-24 участника)

Минимальный балл-3

Средний балл участников-4

Математика (профиль-6 участников)

Минимальный балл-27

Средний балл участников-65

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ:

География (2 участника)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по географии – 37

Средний балл участников по школе – 40

Обществознание (15 участников)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию – 42

Средний балл участников по школе- 54

История (4 участника)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по истории – 32

Средний балл участников по школе- 42

Химия (3 участника)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по химии – 36

Средний балл участников по школе- 38

Биология (2 участника)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по биологии – 36

Средний балл участников по школе- 28

Литература (2 участника)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по литературе – 32

Средний балл участников по школе- 44

Английский язык (2 участника)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по английскому языку – 22

Средний балл участников по школе- 51

Информатика и ИКТ (КЕГЭ) (2 участника)

Минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ) – 40

Средний балл участников по школе- 66

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов МБОУ «Школа № 26» города Ростова-на-Дону***

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к государственной итоговой аттестации	Не допущены к итоговой	Результаты государственной итоговой аттестации	Итоговые результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
--------------	-------------------	--	------------------------	--	--

			аттестаци и	аттесто вано	%	аттест овано	%	«4 и 5»	%	Пол учи ли спра вку об обу чен ии	%
Среднее общее образование											
2021- 2022	16	16	0	16	100%	16	100%	7	44 %	-	0%
2022- 2023	23	23	0	23*	100%	23	100%	14	61%	-	0%
2023- 2024	30	30	0	30	100%	30	100%	16	53%	-	0%

*22 + 1 обучающийся (сдал экзамен в резервный срок в сентябре 2024 года)

Сведения по количеству награжденных медалями «За особые успехи в учении I и II степеней»

Год выпуска	Количество выпускников	Всего выпускников награждены медалью	
		кол-во	% от общего количества выпускников
2021-2022	16	1	6%
2022-2023	23 (22-11а класс, 1-семейное обучение)	1	4%
2023-2024	30 (26 + 4 экстерна)	3 (1 медаль-1 степени, 2 медали-2 степени)	10%

Сводная таблица баллов ЕГЭ 2024 года по предметам

№ п/п	Предметы	2023-2024		
		минимальный порог	минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
1	Русский язык	24	32	89
2	Математика (профиль)	27	52	78
3	География	37	40	41
4	История	32	24	55
6	Обществознание	42	32	79
7	Биология	36	21	36
8	Химия	36	23	49
9	Английский язык	22	28	74
10	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	40	48	83
11	Литература	44	43	46

Исходя из предоставленных данных видно, что все обучающиеся получили необходимое количество баллов для получения аттестатов. Но не все обучающиеся набрали недостаточно высокое количество баллов, необходимое для поступления в ВУЗы.

Наиболее высокие результаты получены по предметам: математика базовая- 4 (средний балл), математика (профиль), русский язык, информатика (КЕГЭ)

Низкие результаты по предметам: химия, биология.

Показатель среднего балла по школе в 2023 – 2024 учебном году по сравнению с показателя среднего балла по городу, а также очные сведения по трудоустройству и дальнейшему обучению

выпускников будут представлены в Публичном отчете по факту зачисления их в ВУЗ ы и СУЗы.

Во время проведения ЕГЭ были разработаны маршруты следования до ППЭ, проведены инструктажи с учащимися по ТБ во время итоговой аттестации. Было организовано сопровождение выпускников к месту проведения ЕГЭ (классный руководитель Гребенюк Л.О., уполномоченные представители школы). Нарушений прав выпускников в ходе подготовки и проведения ГИА не выявлено. Нарушение порядка проведения ЕГЭ выпускниками не зафиксировано.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Нарушение порядка проведения ЕГЭ выпускниками не зафиксировано.

5.2. Итоги социального трудоустройства выпускников

Итоги социального трудоустройства выпускников 9-х классов в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году

год	Всего выпус к- ников	Обучаются				Рабо- тают	Не трудо- устроены	Другое
		в 10 классе		СПО: техник умы, коллед жы	ПТУ			
		МОУ «Школа № 26»	Других школ					
2021-2022	38	14	-	18	5	-	-	1 (выезд из страны)
2022-2023	60	12	-	48	-	-	-	-
2023-2024	64	17	-	47	-	-	-	-

Все выпускники **9-х классов** 2023-2024 учебного года (из 60 человек; 60- выпускники МБОУ «Школа № 26» 4: экстерны) продолжают обучение, осваивая программы среднего общего, и среднего профессионального образования. В 10 классах продолжают обучение: 16 обучающихся 9 классов + 1 экстерн, в СУЗах продолжают обучение 44 обучающихся 9 классов + 3 экстерна).

Выпускники 11а класса (26 человек + 4 экстерна):

Поступили в ВУЗы- 14 человек+ 2 экстерна

Поступили в СУЗЫ- 8 человек+ 1 экстерн

Работают (или курсы)- 3 человека

Выезд из страны – 1 обучающийся + 1 экстерн

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Приняли участие по 16 предметам. Общее количество участников – 246 человек основная и старшая школа, 15 человек – 4 классы.

Победителей ШЭ ВсОШ – 9 человек.

Призеров ШЭ ВсОШ – 20 человек.

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – информатика, МХК (искусство), право, химия, экономика, экология. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам

разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

2024-2025 уч.год				2023-20224 уч.год
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров	Общее количество участников
246	29 (12%)	9 (4%)	20 (8%)	205

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 41 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 20 чел.

Общее количество участников МЭ ВсОШ

2023 – 2024 уч. Год – 9 человек / Призер 1 Минеев М.(ОБЗР)

2024 – 2025 уч. Год – 22 человека (Призер 1 Минеев М.(ОБЗР)

6. Всероссийские проверочные работы

В соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее- Рособрнадзор) от 05.02.2024 №02-14 «О проведении ВПР в 2023 году», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2023 № 1299 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в марте-апреле 2024 года в Ростовской области», от 15.02.2024 №143 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2024 года в Ростовской области» (далее- приказ министерства от 15.02.2024 № 143), от 20.02.2024 № 159 «Об обеспечении объективности при проведении всероссийских проверочных работ в Ростовской области в 2024 году» (далее приказ министерства от 20.02.2024 № 159), с целью организованного проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Школа № 26» в марте-апреле 2024 года, ВПР были проведены в следующих классах , по следующим предметам:

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	30	44	48	45	33
Математика	29	45	48	40	31
Окружающий мир	29	-	-	-	-

Биология	-	44	22	23	-
История	-	43	22	21	-
Обществознание	-	-	28	20	31
География	-	-	26	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	18	-

Комплекс мер на 2024-20245 учебный год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ по общеобразовательным предметам.

1. Объективная оценка качества достигаемых результатов обучения-непременное условие успешной работы учителя, контроль рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Реализация этого требует от учителя совершенствования методики продуктивной системы внутришкольного контроля.
2. Использование критериального подхода при оценке устных и письменных работ учащихся-способ выявления как характерных затруднений, так и динамики образовательных достижений обучающихся.
3. 3. Необходимо совершенствовать систему внутришкольного контроля в соответствии с положениями ФГОС. Критерием эффективности совершенствования системы контроля и оценки качества образования является деятельностная составляющая: реализация индивидуального подхода в процессе контроля знаний и умений обучающихся; стимулирование систематической обучающихся в процессе их познавательной деятельности; развитие самоконтроля (самооценивания); управление учебной деятельностью обучающихся с применением принципа обратной связи в процессе обучения; объективность оценки результатов обучения на основе критериального подхода.
4. Проведение родительского собрания по теме «Всероссийская проверочная работа-ступень к ГИА».
5. Проведение анализа итогов ВПР-2024 и разработка графика проведения мастер-классов, круглых столов, открытых уроков по проблеме «Развитие коммуникативной компетенции обучающихся на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС», создать банк проверочных работ для обучающихся на основе ВПР предыдущих лет; разработка плана мероприятий по коррекционной работе с обучающимися, которые показали низкий уровень лингвистической и языковой компетенции.
6. Систематизировать работу по освоению программы предмета математика, особое внимание следует уделять отбору теоретического и практического учебного материала, развивать сообразительность, логическое мышление, навыки счёта, прозорливость и находчивость.
7. Уделять внимание работе с заданиям метапредметного уровня, и заданиями практико ориентированной направленности которые встречаются на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ
8. Использования на уроках дидактическую систему учебников, создавая комфортные условия для развития положительной мотивации к предмету, формирование умений для решения учебно-языковых задач; организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся на основе системно-деятельностного, текстоориентированного, ситуативного, диалогового, дифференцированного подходов.
9. Построение индивидуальной внеурочной работы с отстающими учениками, с привлечением родителей, таким образом, чтобы каждый ученик освоил базовый уровень по программе предыдущего года и при этом не допустить отставания по текущей программе.

10. По мере доступности демовариантов 2024-2025 учебного года отрабатывать решение заданий в формате ВПР.
11. Осуществление повышения мотивации достижений обучающихся на основе разработки индивидуального маршрута развития и дневника личных достижений обучающихся.

С подробным отчетом АНАЛИЗ ВПР 2024 можно познакомиться на сайте образовательного учреждения в разделе ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (ВПР).

**Показатели
деятельности МБОУ «Школа № 26», подлежащей самообследованию в 2024 году**

№	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	543
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	242
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	249
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	52
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся (без 1 классов)	Человек/%	231/49,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	Балл	65 4,0
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0

1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	8/12,7%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	3/10,0%
1.18	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся	Человек/%	386/71,0%
1.19	Численность / удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся том числе:	Человек/%	112/21,0%
1.19.1	Регионального уровня	Человек	12/2,0%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	78/ 14,3%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	22/ 4 %
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Человек/%	52/ 9,6 %
1.21	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	52/ 9,6 %
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	543/ 100
1.23	Численность / удельный вес численности обучающихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	Человек/%	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	Человек	32/100%

1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	23/71, 9%
1.26	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	21/65,6%
1.27	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0/0%
1.28	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	9/28,1%
1.29	Численность / удельный вес педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоено квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе	Человек/%	21/ 65,6%
1.29.1	Высшая	Человек/%	15/46,9%
1.29.2	Первая	Человек/%	6/18,8%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы у которых составляет:	Человек/%	
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	14/43,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	1/3,1%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	Человек/%	13/40,6%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	Человек/%	3/9,4%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	32 /100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	32/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	18,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да\нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да\нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	Да\нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да\нет	нет
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2мб/с), в общей численности обучающихся	Человек/%	543/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,6

Директор школы

Е.В. Зиновьева

7. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа № 26» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «Школа № 26».
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетка учебного плана по структуре полностью соответствуют рекомендациям обновленных ФГОС- 1-4, 5-8, 10- 11 классы. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. МБОУ «Школа №26 » обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. МБОУ «Школа № 26» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательное учреждение не было.
10. Результаты государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования необходимо признать удовлетворительными.
11. Большая часть выпускников 9 класса продолжила обучение в СПО, что говорит о достаточном уровне баллов аттестата, необходимых для поступления.
12. Большая часть выпускников 11 класса продолжила обучение в ВУЗах и СУЗах, что говорит о достаточном уровне баллов аттестата, необходимых для поступления.
13. Учреждение на 100% укомплектовано кадрами на текущий учебный год, значительная часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все учителя прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
15. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

15. МБОУ «Школа № 26» в целом выполнила социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая необходимое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие **цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год:**

- Создание условий для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника;
- Формирование системы работы учителей по повышению качества реализации образовательной программы с учетом требований ФГОС:
- Расширение практики социального партнерства;
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.