



**График
проведения заседаний
психолого-педагогического консилиума
на 2025-2026 учебный год**

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребёнку с особыми образовательными потребностями в МБОУ «Школа № 26» г.Ростова-на-Дону создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку ребенку, семье и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития.

ППк - форма взаимодействия специалистов МБОУ «Школа № 26» г.Ростова-на-Дону, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с индивидуальными особенностями развития.

Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные, развивающие задачи.

Задачи ППк:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие специалистов ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
- оценка динамики в развитии детей.
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально - волевой сферах.
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Основными направлениями работы ППк являются:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся.

4. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации).
5. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
6. Аналитическая работа.

Основными формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк

График заседаний школьного консилиума на 2025–2026 учебный год

	ЗАСЕДАНИЯ	Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 2025–2026 учебный год.	август
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей	
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	
4	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной	октябрь
5	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк	
6	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	
7	Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. Выявление проблем адаптационного периода.	ноябрь
8	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	ноябрь
9	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост	апрель
10	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками	апрель
11	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	апрель

Внеплановые консилиумы.

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

1.	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся неусваивающих основную образовательную	По необходимости

Внеплановые консилиумы.

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

1.	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся неусваивающих основную образовательную программу	По необходимости
4	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях	По необходимости