

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНЕ «ШКОЛА № 26»

РАССМОТРЕНО И ПРИЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа № 26»
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Согласовано на
Совете МБОУ «Школа № 26»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 26»
Е. В. Зиновьева
Приказ № 304 от 31.08.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении
МБОУ «Школа № 26»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность профильных классов МБОУ «Школа № 26» (далее – Школа), содержание и организацию образовательного процесса в профильных классах.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», частью 5 статьи 67 от 29.12.2012 г № 273-ФЗ с изменениями на 29 декабря 2022 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС СОО),
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (ФОП СОО)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями,
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- Уставом МБОУ «Школа № 26»;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа № 26»;
- нормативными локальными актами Школы;

1.3. Профильные классы обеспечивают:

- осуществление профилизации обучающихся, расширенный уровень подготовки по выбранному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- создание обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);

1.4. Профильные классы открываются при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование

связанное с профилем обучения, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения;
- социального запроса от законных представителей обучающихся на соответствующий профиль обучения.

1.5 Профильное обучение может быть организовано по направлениям согласно вариантам учебных планов профилей Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

2. Содержание и организация деятельности профильных классов

2.1. Классы с профильным обучением открываются решением педагогического совета образовательной организации с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11-е классы), форма обучения – очная. Классы с профильным обучением формируются на уровне среднего общего образования, являются структурными единицами образовательной организации.

2.3. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производится приказом директора школы на основании решения педагогического совета образовательной организации.

2.4. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и вышестоящими органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности, обучающихся на образование соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

2.5. Образовательная организация, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы.

2.7 Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.8. Профильное обучение организуется на основе Учебного плана, сформированного с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерного учебного плана. Учебный план рассматривается на Педагогическом совете, и утверждается директором школы.

2.9 Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы, обязательные к изучению: «Русский язык и

литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», «Индивидуальный проект» (10 класс).

Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 (3-4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В непрофильном (универсальном) классе учебный план может содержать 1(2) предмета на углубленном уровне изучения.

2.10 В учебном плане предусматривается обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

2.11 Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане образовательной программы среднего общего образования.

2.12. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного уровня, разработанным в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования школы.

2.13. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся углубленный уровень содержания и планируемых результатов, соответствующий требованиям ФГОС по данному предмету.

2.14. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются курсы по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательные для посещения.

2.15. Программы курсов разрабатываются педагогами и утверждаются в соответствии с Уставом школы.

2.16. Знания обучающихся по курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание курсов ОУ определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.17. Выполнение индивидуального проекта по профильным предметам или на межпредметной смежной основе (не менее одного) обязательно для каждого обучающегося профильного класса. В целях подтверждения социального выбора обучающимися профиля обучения и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности, проекты рекомендовано выполнять с учетом направлений по предметам на углубленном уровне.

2.18. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками с учетом мнения Методического объединения из актуального Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования.

2.19. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.20. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Порядок приема и отчисления учащихся профильных классов

3.1. Порядок приема обучающихся в 10-е профильные классы Школы осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Правил приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3.2. Зачисление в профильные классы согласно Федеральному закону ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется на основании заявления совершеннолетнего обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

3.3. Прием заявлений и документов начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные приказом по школе.

3.4. Набор профилей на новый учебный год, их структура и учебный план утверждается педагогическим советом на каждый новый учебный год.

3.5. При поступлении в классы с профильным обучением, обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в ОО.

3.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены курсы по выбору учащихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3.7. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

3.8. Учебно-воспитательный процесс в профильных классах предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

4. Управление профильными классами.

4.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом школы и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

4.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

4.3. Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся осуществляется классный руководитель профильного класса.

4.4. Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.