

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 26»**

**Протокол
заседания психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБОУ «Школа № 26»**

№ 1

от «24» сентября 2025г.

Присутствовали:

Зиновьева Е.В.- директор МБОУ «Школа № 26»
Соловская Е.С. – председатель ППк, зам. директора по УВР
Гордиенко Е.Н. – зам.директора по ВР, член ППк
Нешмонина Е.В.- зам. директора по УВР, член ППк
Мякоткина Я.О. – социальный педагог, член ППк
Чепульченко Д.А. – учитель-дефектолог, член ППк
Царева Н.А.– учитель-логопед, секретарь ППк
Тибайкина Я.Р.-педагог-психолог, член ППк

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы ППк на 2025-2026 учебный год
2. Утверждение плана мероприятий по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
3. Составление и утверждение образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями (прилагается список обучающихся с ОВЗ на 2025-2026 учебный год)

Ход заседания:

1. Слушали Зиновьеву Е.В., директора школы, которая ознакомила присутствующих с планом работы ППк на 2025-2026 учебный год, функциональными обязанностями членов консилиума.
2. Выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Соловская Е.С., которая уведомила о порядке сопровождения обучающихся, взаимодействия классного руководителя, логопеда, педагога-психолога, социального педагога с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.
3. Соловская Е.С., заместитель директора по УВР, сообщила о том, что родителями (законными представителями) предоставлены необходимые медицинские документы, заключения ПМПк, написаны заявления, дающие основания для освоения обучающимися ФАОП; рабочие программы по предметам прошли экспертизу на заседании методического совета, утверждены директором школы.

Решение ППк

1. Утвердить план работы ППк на 2025-2026 учебный год. Членам ППк ознакомиться и руководствоваться в работе функциональными обязанностями членов ППк.
2. Определить обучающихся, нуждающихся в корректировке образовательных маршрутов, в соответствии с планами работы педагогов, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.
3. Классным руководителям принять к сведению, руководствоваться в процессе обучения пакетом документов, предоставленных родителями обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Педагогу-психологу, учителю-логопеду, социальному педагогу обеспечить сопровождение освоения образовательных программ учащихся с особыми образовательными потребностями.
4. Применить рабочие программы освоения ФАОП.

Председатель ППк
Зам.председателя ППк
Секретарь ППк
Члены ППк

Соловская Е.С.
Гордиенко Е.Н.
Царева Н.А.
Нешмонина Е.В.
Чепульченко Д.А.
Тибайкина Я.Р.
Мякоткина Я.О.

Д.С. Соловская