

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 26»**

**Протокол
заседания психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБОУ «Школа № 26»**

№ 2

от «01» октября 2025г.

Присутствовали:

Соловская Е.С. – зам. директора по УВР, председатель ППк
Гордиенко Л.О. – зам. директора по ВР, зам. председателя ППк
Нешмонина Е.В. – зам. директора по УВР, член ППк
Мякоткина Я.О. – социальный педагог, член ППк
Чепульченко Д.А. – учитель-дефектолог, тьютор, член ППк
Царева Н.А. – учитель-логопед, секретарь ППк
Тибайкина Я.Р. – педагог-психолог, член ППк

Повестка дня:

1. Мониторинг вновь прибывших детей, учащихся 1-4 классов с целью выявления обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении

2. Адаптация к школе обучающихся 1а, 1б классов.

3. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися, нуждающимися в особых условиях организации образовательной среды за период 2025-2026 учебного года.

4. Выявление проблем адаптационного периода. Организация психолого-медицинско-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Выработка рекомендаций для педагогов и родителей.

Ход заседания:

1. Чепульченко Д.А. – учитель-дефектолог и Царева Н.А. – учитель-логопед, ознакомили присутствующих с результатами диагностики вновь прибывших детей, результатами наблюдения за адаптационным периодом первоклассников, результатом взаимодействия с родителями. Предоставили рекомендации для учителей по формированию базовых компетенций учеников в соответствии с ФГОС. Так же специалисты рекомендовали родителям Бровина Александра учащегося 1Б класса, пройти комплексное обследование для получения рекомендаций по дальнейшему обучению в территориальной ПМПК.

2. Соловская Е.С. заместитель директора по УР, председатель ППк, рассказала о проблемах адаптационного периода обучающихся 1 классов; о адаптированных программах ФАОП, коррекционно-развивающих программах (логопедических, психологических занятий) для них; о реализации рабочих программ с обучающимися с нарушением интеллекта.

Решение ППк:

1. Принять к сведению рекомендации учителя-дефектолога, учителя-логопеда в работе с детьми, нуждающимися в создании особых образовательных условий.
2. Продолжить реализацию рабочих программ в соответствии с ФАОП.
3. Рекомендовать родителям Бровина Александра Сергеевича пройти ПМПК.
4. Подготовить документы в соответствии с перечнем документов для предоставления ребенка на ПМПК.

Председатель ППк
Зам. председателя ППк
Секретарь ППк
Члены ППК

Соловская Е.С.
Гордиенко Е.Н.
Царева Н.А.
Нешмонина Е.В.
Мякоткина Я.О.
Чепульченко Д.А.
Тибайкина Я.Р.