

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 26»**

Протокол
заседания психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБОУ «Школа № 26»

№ 4

от «10» ноября 2025 г.

Присутствовали:

Соловская Е.С. – зам. директора по УВР, председатель ППк,
Гордиенко Е.Н. – зам.директора по ВР, заместитель председателя ППк
Нешмонина Е.В. - зам.директора по УВР, член ППк
Зиновьева Я.О. – педагог-психолог, член ППк
Тибайкина Я.Р. - педагог-психолог, член ППк
Чепульченко Д.А. – учитель-дефектолог, тьютор, член ППк
Царева Н.А. – учитель-логопед, секретарь ППк
Резванова В.В.- классный руководитель 7 «А» класса

Повестка дня:

1. Комплексное индивидуальное сопровождение Солодухиной Екатерины Денисовны, учащейся 10 «А» класса, находящаяся в кризисном состоянии.
2. Окончание комплексного индивидуального сопровождения Некрасовой Дарьи Александровны, учащейся 8 «Б» класса, находящаяся в кризисном состоянии.
3. Комплексное индивидуальное сопровождение Есько Ирины Владимировны, учащейся 7 «Б» класса, склонной к суицидальному риску.
4. Комплексное индивидуальное сопровождение Дегтяревой Скарлетт Борисовны, учащейся 7 «Б» класса, склонной к суицидальному риску.
5. Комплексное индивидуальное сопровождение Ивановой Екатерины Романовны, учащейся 7 «А» класса, находящаяся в кризисном состоянии.

Ход заседания:

1. Тибайкина Я.Р. педагог-психолог, выступила с докладом «Организация профилактики суицида в образовательной организации», подробно рассказала об особенностях суицидального поведения детей и подростков. Остановилась на основных чертах личностного кризиса обучающихся. Осветила основные мотивы суицидального поведения у подростков. Педагог-психолог остановилась на психологических особенностях раннего, среднего подросткового возраста (начальный момент проявления суицидальных наклонностей). Психологом были даны рекомендации для педагогов, которые заметили вышеперечисленные перемены в поведении и настроении ребенка. А также рассказала о современных детерминантах суицидального и кризисного состояния учащихся.
2. Тибайкина Я.Р. ознакомила присутствующих с результатами диагностики, проводимой в новом учебном году Солодухиной Екатерины Денисовны. Рассказала о проделанной работе в прошлом учебном году. По итогам работы у Екатерины значительно поменялось эмоциональное состояние, снялось напряжение нахождения ее в социуме, чувство отчужденности, начинают, но трудная семейная ситуация в семье сохраняется. Программа комплексного индивидуального сопровождения Екатерины продлевается
3. Классный руководитель 10 «А» Соловская Е.С. в своем выступлении озвучила итоги своего наблюдения за Екатериной.
4. По второму вопросу выступила Тибайкина Я.Р. Педагог-психолог оповестила присутствующих о назначении врача-психиатра Некрасовой Дарьи Александровны возможности перехода на домашнее обучение, в связи с трудностями социализации. На данный момент Дарья находится под наблюдением местного врача-психиатра, так как продолжается лечение. Комплексное индивидуальное сопровождение со стороны школы

заканчивается, в связи с переходом на домашнее обучение, связь будет поддержана в телефонном режиме, а также во время посещения школы для сдачи промежуточной аттестации.

5. По третьему вопросу Тибайкина Я.Р. сообщила о результатах диагностики Есько Ирины Владимировны. Состояние Ирины стало стабильным, депрессивного состояния не выявлено. Сохраняется низкая самооценка, не выражены способы совладания со стрессом. Проходит наблюдение у врача-психиатра. Требуется продолжение программы комплексного индивидуального сопровождения.
6. По четвертому вопросу Тибайкина Я.Р. и зам. директора по ВР Гордиенко Е.Н. оповестили о переводе Дегтяревой Скарлетт Борисовны с МБОУ «Школа №21» в МБОУ «Школа №26», где в период обучения находилась на индивидуальном сопровождении в качестве обучающейся «группы риска» суицидального риска. Требуется возобновление программы комплексного индивидуального сопровождения, в качестве профилактики суицидального поведения.
7. По пятому вопросу выступила педагог-психолог Зиновьева Я.О. и Тибайкина Я.Р., классный руководитель 7 «А» класса Резванова В.В. об изменении в поведении Ивановой Екатерины Романовны. Екатерина склонна к изоляции, отвержение друзьями, с которыми раньше часто общалась. Резко изменилась успеваемость, нет желания ходить в школу. Результаты диагностики показали, что требуется коррекционная работа по стабилизации эмоционального отношения, оптимизации отношений со сверстниками и семьей, повышение собственной значимости. Требуется комплексное индивидуальное сопровождение Екатерины, находящейся в кризисном состоянии.

Решение ППк:

1. Продолжить обеспечение индивидуального, комплексного подхода с учетом личностных особенностей. Обеспечить индивидуальный, комплексный подход к Солодухиной Екатерине Денисовне, Есько Ирины Владимировне, Дегтяревой Скарлетт Борисовне, Ивановой Екатерине Романовне. Данная программа позволит осуществить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказывать помощь и поддержку. Развивать конструктивные способы решения сложных жизненных ситуаций, снизить количество отклонений в поведении, избежать суицидальных попыток и завершенных суицидов. Также научит грамотно реагировать на жизненные трудности, обучит способам их преодоления.
2. Учителям школы постоянно использовать в работе методические рекомендации по профилактике суицида в образовательной организации.

Председатель ППк
Зам.председателя ППк
Секретарь ППк
Члены ППк

Классный руководитель 7 «А» класса

Соловская Е.С.
Гордиенко Е.Н.
Царева Н.А.
Нешмонина Е.В.
Зиновьева Я.О.
Чепульченко Д.А.
Тибайкина Я.Р.
Резванова В.В.