



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 26»
Е.В. Зиновьева
« 14 » 10 2024г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
№ 2

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 26».

1.2. Адрес объекта: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова, 42/79.

1.3. Сведения о размещении объекта:

Фактическая площадь: 6777 м²

Застроенная площадь: 1832,1 м²

Замошенная площадь: 2826 м²

Озеленено: 1008,7 м²

Прочая: 1110,2 м²

1.4. Год постройки здания: 1982 год.

последний капитальный ремонт – не было.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2024 – 2030 годы.

2. Сведения об организации, расположенной на объекте

2.1. Название организации (учреждения), полное юридическое наименование – согласно Уставу:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 26».

сокращенное наименование – согласно Уставу: МБОУ «Школа № 26».

2.2. Юридический адрес организации (учреждения):

344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова, 42/79.

Фактический адрес организации (учреждения):

344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова, 42/79.

2.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда): оперативное управление.

2.4. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.

2.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

2.6. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования города Ростова-на-Дону.

2.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 344002 г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76, тел. (8863) 240-14-77 факс 8(863) 240-14-77.

3. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

3.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.

3.2 Виды оказываемых услуг — начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

3.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

3.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

3.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): нет.

3.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: _____ чел.

3.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): _____.

4. Состояние доступности объекта

4.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Городской автотранспорт:

Автобусы: № 68, 81, 98.

Троллейбус: № 2.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – есть.

4.1.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: Путь следования от остановочного комплекса к МБОУ «Школа № 26» указан в Приложении 3.

4.1.3 Расстояние до объекта от остановки транспорта: 300 м.

4.1.4 Время движения (пешком): 3 минуты.

4.1.5 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да.

4.1.6 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет:* нерегулируемый.

4.1.7 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет:* не предусмотрено.

4.1.8 Перепады высоты на пути: *есть,* бордюры не адаптированы пешеходными уклонами, поребрик.

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет.*

4.2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4.3 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (С,О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (С,О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (С,О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (С,О,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки городского пассажирского транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Физическая доступность на объект:

С нарушением умственного развития, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения – обеспечена частичная доступность.

Инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске – не доступно.

Таким образом, МБОУ «Школа № 26» является частично доступным объектом, на котором выполнены минимальные требования действующих нормативов по основным функциональным зонам для приема граждан, имеющих инвалидность и других МГН, которые обеспечивают достижение мест целевого посещения объекта. Поэтому, выбранным вариантом является организация специально выделенного пути и мест обслуживания, специальных участков для обслуживания МГН. Такой подход обеспечения доступности оценен как частично доступный всем категориям МГН.

Согласно «Методике паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность». В параграфе 4.1. Основные структурно-функциональные элементы зданий и сооружений; их значение в оценке доступности объектов социальной инфраструктуры указано:

«В зависимости от расчетного числа инвалидов, от финансовых возможностей заказчика и функциональной структуры здания, сооружения рекомендуется предусматривать один из двух вариантов организации доступности (не учитывая обслуживания на дому): вариант «А» или вариант «Б». И в первом, и во втором варианте обустройство может быть универсальным (для всех категорий инвалидов) либо специальным – избирательным (для отдельных категорий инвалидов с учетом вида нарушений здоровья и мобильности).

В адаптации МБОУ «Школа № 26» применен вариант «Б» - предусматривает специальный вход, специально обустроенные параллельные пути движения и место обслуживания для людей с нарушениями здоровья.

Так по варианту «Б», как минимум, обустроены вход в здание и специально выделенная зона оказания услуг (как правило, максимально приближенная к входу); при этом также обеспечена информация о доступном входе и выделенной зоне оказания услуг.

Приспособить здание и туалет для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, не представляется возможным в виду конструктивных особенностей здания (невозможны в виду затрагивания несущих стен и требующих реконструкции здания).

6. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <u><*></u>	Сроки исполнения
1	Покрытие проходной части пешеходных дорожек выполнить из твердых материалов, ровные, не создающие травмоопасность для инвалидов и МГН п. 5.1.11 СП 59.13330.2020.	2024-2030 годы
2	На лестничном марше на пути следования к зданию применить ширину проступей от 0,35 до 0,4 м (иликратно этим значениям), высоту ступеней – от 0,12 до 0,15 м. Все ступени лестниц в пределах одного марша должны быть одинаковыми по форме в плане, по размерам ширины проступи и высоты подъема ступеней. Поперечный уклон ступеней должен быть не более 20 %. п. 5.1.12 СП 59.13330.2020. С двух сторон лестницы применить непрерывные по всей их длине ограждения и поручни в соответствии с ГОСТ Р 51261-2022 «Устройства опорные стационарные Реабилитационные» и п. 5.1.13 СП 59.13330.2020.	2024-2030 годы
3	Перед ступенями лестничного марша установить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи ступени п. 5.1.10 СП 59.13330.2020. Выделить край ступени контрастным желтым цветом или фактурой ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению».	2024-2030 годы
4	Вход оборудовать символом, указывающим на доступность объекта по п. 4.3.7. и п. 4.3.8 ГОСТ Р 52131-2019.	2024-2030 годы
5	На проступях верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных лестниц нанесены контрастные фотолюминесцентные полосы в соответствии с требованиями п. 6.2.29 и 6.2.8 СП 59.13330.2020.	2024-2030 годы
6	Установить перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения, информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием	2024-2030 годы

	рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м п. 6.5.9 СП 59.13330.2020.	
7	<p>Установить перед входом в санитарно-гигиеническую комнату, информирующую тактильную табличку для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля, они размещаются рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м по п. 6.5.9 СП 59.13330.2020.</p> <p>Установить стационарные опорные поручни на раковине и унитазе. Крючки для одежды, костылей и других принадлежностей п. 6.3.3 СП 59.13330.2020.</p> <p>Установить у дверей санитарно-бытового помещения для посетителей, со стороны ручки информационную табличку помещения, выполненной рельефно-точечным шрифтом (мнемосхема) расположенной на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 – 0,5 м от края двери п. 6.3.6 СП 59.13330.2020.</p>	2024-2030 годы
8	Приобрести портативную индукционную систему для усиления звука п. 8.1.9 СП 59.13330.2020.	2024-2030 годы
9	Обеспечить сопровождение и получение информации для посетителей (родители/сопровождающие детей представители) с ограниченными возможностями здоровья.	2024-2030 годы

6.1. Период проведения работ – 2024 - 2030 годы в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда» 2011-2025 годы, Постановления правительства Ростовской области от 15 октября 2018 года № 639 «Об утверждении государственной программы Ростовской области “Доступная среда”» и Приказа Минобрнауки РФ от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

(указывается наименование документа: программы, плана)

6.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – ДЧ-И (С,О,Г,У)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

6.3. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) - не имеется.

6.4. Информация размещена (обновлена) на карте доступности –

(наименование сайта, портала)

7. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) № 2 от « 11 » 10 2024 г.

2. Акта обследования объекта: № 2 от « 11 » 10 2024 г.

3. Решение Комиссии (рабочей группы) по созданию условий доступности на объекте МБОУ «Школа № 26» от « 11 » 10 2024 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
(Приложение к паспорту доступности)

№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 26».

1.2. Адрес объекта: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова, 42/79.

1.3. Сведения о размещении объекта:

Фактическая площадь: 6777 м²

Застроенная площадь: 1832,1 м²

Замощенная площадь: 2826 м²

Озеленено: 1008,7 м²

Прочая: 1110,2 м²

1.4. Год постройки здания: 1982 год.

последний капитальный ремонт – не было.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2024 – 2030 годы.

2. Сведения об организации, расположенной на объекте

2.1. Название организации (учреждения), полное юридическое наименование – согласно Уставу:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 26».

сокращенное наименование – согласно Уставу: МБОУ «Школа № 26».

2.2. Юридический адрес организации (учреждения):

344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова, 42/79.

Фактический адрес организации (учреждения):

344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова, 42/79.

2.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда): оперативное управление.

2.4. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.

2.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

2.6. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования города Ростова-на-Дону.

2.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 344002 г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76, тел. (8863) 240-14-77 факс 8(863) 240-14-77.

3. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

3.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образование.

3.2 Виды оказываемых услуг — начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

3.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

3.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

3.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*): нет.

3.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: _____ чел.

3.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): _____.

4. Состояние доступности объекта

4.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Городской автотранспорт:

Автобусы: № 68, 81, 98.

Троллейбус: № 2.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – есть.

4.1.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: Путь следования от остановочного комплекса к МБОУ «Школа № 26» указан в Приложении 3.

4.1.3 Расстояние до объекта от остановки транспорта: 300 м.

4.1.4 Время движения (пешком): 3 минуты.

4.1.5 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): да.

4.1.6 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*: нерегулируемый.

4.1.7 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*: не предусмотрено.

4.1.8 Перепады высоты на пути: *есть*, бордюры не адаптированы пешеходными уклонами, поребрик.

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*.

4.2 Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

5. Управленческое решение

(предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Капитальный ремонт</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Индивидуальные решения с ТСП</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Не требуется</i>
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	<i>Индивидуальные решения с ТСП</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Индивидуальные решения с ТСП</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Не требуется</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки городского пассажирского транспорта)	-
8	Все зоны и участки	<i>Индивидуальные решения с ТСП</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности согласовано

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



Приложение №2
Директор МБОУ «Школа № 26»
Е.В. Зиновьева
« 10 » 10 2024г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
(к паспорту доступности объекта)

№ 2

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 26».

1.2. Адрес объекта: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова, 42/79.

1.3. Сведения о размещении объекта:

Фактическая площадь: 6777 м²

Застроенная площадь: 1832,1 м²

Замощенная площадь: 2826 м²

Озеленено: 1008,7 м²

Прочая: 1110,2 м²

1.4. Год постройки здания: 1982 год.

последний капитальный ремонт – не было.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2024 – 2030 годы.

2. Сведения об организации, расположенной на объекте

2.1. Название организации (учреждения), полное юридическое наименование – согласно Уставу:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 26».

сокращенное наименование – согласно Уставу: МБОУ «Школа № 26».

2.2. Юридический адрес организации (учреждения):

344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова, 42/79.

Фактический адрес организации (учреждения):

344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова, 42/79.

2.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда): оперативное управление.

2.4. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.

2.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

2.6. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования города Ростова-на-Дону.

2.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 344002 г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76, тел. (8863) 240-14-77 факс 8(863) 240-14-77.

3. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

3.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образование.

3.2 Виды оказываемых услуг — начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

3.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

3.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

3.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*): нет.

3.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: _____ чел.

3.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): _____.

4. Состояние доступности объекта

4.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Городской автотранспорт:

Автобусы: № 68, 81, 98.

Троллейбус: № 2.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – есть.

4.1.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: Путь следования от остановочного комплекса к МБОУ «Школа № 26» указан в Приложении 3.

4.1.3 Расстояние до объекта от остановки транспорта: 300 м.

4.1.4 Время движения (пешком): 3 минуты.

4.1.5 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): да.

4.1.6 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*: нерегулируемый.

4.1.7 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*: не предусмотрено.

4.1.8 Перепады высоты на пути: *есть*, бордюры не адаптированы пешеходными уклонами, поребрик.

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*.

4.2. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <u><*></u>
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

4.3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <u><***></u>	Приложение	
			N на плане	N фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	-	1,2,3,4
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (С,О,Г,У)	-	5,6
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (С,О,Г,У)	-	7,8,9,10,11
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (С,О,Г,У)	-	12-20
5	Санитарно- гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У)	-	21-24
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (С,О,Г,У)	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки городского пассажирского транспорта)	ДУ	-	-

<***> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта:

Физическая доступность на объект:

С нарушением умственного развития, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения – обеспечена частичная доступность.

Инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске – не доступно.

Таким образом, МБОУ «Школа № 26» является частично доступным объектом, на котором выполнены минимальные требования действующих нормативов по основным функциональным зонам для приема граждан, имеющих инвалидность и других МГН, которые обеспечивают достижение мест целевого посещения объекта. Поэтому, выбранным вариантом является организация специально выделенного пути и мест обслуживания, специальных участков для обслуживания МГН. Такой подход обеспечения доступности оценен как частично доступный всем категориям МГН.

Согласно «Методике паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность». В параграфе 4.1. Основные структурно-функциональные элементы зданий и сооружений; их значение в оценке доступности объектов социальной инфраструктуры указано:

«В зависимости от расчетного числа инвалидов, от финансовых возможностей заказчика и функциональной структуры здания, сооружения рекомендуется предусматривать один из двух вариантов организации доступности (не учитывая обслуживания на дому): вариант «А» или вариант «Б». И в первом, и во втором варианте обустройство может быть универсальным (для всех категорий инвалидов) либо специальным – избирательным (для отдельных категорий инвалидов с учетом вида нарушений здоровья и мобильности).

В адаптации МБОУ «Школа № 26» применен вариант «Б» - предусматривает специальный вход, специально обустроенные параллельные пути движения и место обслуживания для людей с нарушениями здоровья.

Так по варианту «Б», как минимум, обустроены вход в здание и специально выделенная зона оказания услуг (как правило, максимально приближенная к входу); при этом также обеспечена информация о доступном входе и выделенной зоне оказания услуг.

Приспособить здание и туалет для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, не представляется возможным в виду конструктивных особенностей здания (невозможны в виду затрагивания несущих стен и требующих реконструкции здания).

6. Управленческое решение (проект)

6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальные решения с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не требуется
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальные решения с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальные решения с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не требуется
7	Пути движения к объекту (от остановки городского пассажирского транспорта)	-
8	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

6.2. Период проведения работ – 2024 - 2030 годы в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда» 2011-2025 годы, Постановления правительства Ростовской области от 15 октября 2018 года № 639 «Об утверждении государственной программы Ростовской области “Доступная среда”» и Приказа Минобрнауки РФ от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

(указывается наименование документа: программы, плана)

6.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – ДЧ-И (С,О,Г,У)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

6.4. Для принятия решения **требуется, не требуется** (нужное подчеркнуть):

6.4.1. Согласование на Комиссии (рабочей группы) «по формированию доступности согласно СП 59.13330.2020 для инвалидов и иных групп МГН на территории МБОУ «Школа № 26».

(наименование Комиссии (рабочей группы))

6.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

6.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации

6.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта):

6.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов

6.4.6. Другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) –
заключение уполномоченной организации о доступности объекта нет.

6.4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации -

7. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования по зонам на 14 листах

Фото-фиксация объекта на 15 листах

Поэтажный план объекта на 4 листах

Руководитель
рабочей группы

Зам. директора по АЭЧ Тордешко И.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Члены рабочей группы:

Зам. директора по ЧВР Садовская Е.С.

(Должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Рабочий по КОЗ Семенов В.Ю.

(Должность, Ф.И.О.)

В том числе:

представитель общественной организации инвалидов

Председатель РОО ВСЕ Ткачова Н.В.



представители организации, расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Управленческое решение согласовано «11» 10 2024 г. комиссией
«по формированию доступности по СП 59.13330.2020 для инвалидов и иных
групп МГН на территории МБОУ «Школа № 26».
(название)

Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
муниципального бюджетного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26»
по адресу: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова, 42/79.
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото			Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	-	1	-	-	-	Не требуется
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	-	2,4	Территория и путь следования к зданию травмоопасны, имеются выбоины и неровности поверхности покрытия.	С,О,Г,У	Покрытие проходной части пешеходных дорожек выполнить из твердых материалов, ровные, не создающие травмоопасность для инвалидов и МГН п. 5.1.11 СП 59.13330.2020.	Капитальный ремонт
1.3	Лестница (наружная)	Есть	-	3	Лестничный марш на территории не соответствует нормам СП.59.13330.2020.	С,О,Г,У	На лестничном марше на пути следования к зданию применить ширину проступей от 0,35 до 0,4 м (иликратно этим значениям), высоту ступеней – от 0,12 до 0,15 м. Все ступени лестниц в пределах одного марша должны быть одинаковыми по форме в плане, по размерам ширины проступи и высоты подьема Поперечный уклон ступеней	Капитальный ремонт

							<p>должен быть не более 20 %. п. 5.1.12 СП 59.13330.2020.</p> <p>С двух сторон лестницы применить непрерывные по всей их длине ограждения и поручни в соответствии с ГОСТ Р 51261-2022 «Устройства опорные стационарные Реабилитационные» и п. 5.1.13 СП 59.13330.2020.</p> <p>Перед ступенями лестничного марша установить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи ступени п. 5.1.10 СП 59.13330.2020. Выделить край ступени контрастным желтым цветом или фактурой ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению».</p>	
1.4	Пандус (наружный)	Нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	Нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Есть	-	-	-	-	-	Капитальный ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования объекта
		N на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	-	1,2,3,4	Капитальный ремонт

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Установлена табличка с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемую шрифтом Брайля (п.6. ст.15 ФЗ №181 и п. 5.1.1 СП 59.13330.2020).

Установлена кнопка вызова персонала (в соответствии с п. 3.22 и п. 6.1.1 СП 59.13330.2020 в рамках «разумного приспособления»).

Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26»
по адресу: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова, 42/79.
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Вход в здание	Есть	-	5,6	Отсутствует информация доступности объекта по категориям инвалидности.	С,О,Г,У	Вход оборудовать символом, указывающим на доступность объекта по п. 4.3.7. и п. 4.3.8 ГОСТ Р 52131-2019.	Индивидуальные решения с ТСР
2.2	Лестница (наружная) (в административное здание)	Нет	-	-	-	-	-	-
2.3	Пандус (наружный)	Нет	-	-	Приобретена аппарель	-	-	-
2.4	Входная площадка (перед дверью)	Нет	-	-	-	-	-	-
2.5	Дверь (входная)	Есть	-	6	-	-	-	Не требуется
2.6	Тамбур	Нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Нет	-	-	-	-	-	Индивидуальные решения с ТСР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> к пункту 3.4 Акта обследования	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования объекту
		№ на плане	№ фото	
Входы в здание	ДЧ-И (С,О,Г,У)	-	5,6	Индивидуальные решения с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВВД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Установлена табличка с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемую шрифтом Брайля (п.6. ст.15 ФЗ №181 и п. 5.1.1 СП 59.13330.2020).

Применена на прозрачных полотнах входной двери яркая контрастная маркировка в форме в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м, а также входная дверь выделена контрастной лентой по периметру. Ширина входной двери и пороги соответствуют размерам п. 6.1.5. СП 59.13330.2020.



Результаты обследования:

**3. Пути (путей) движения внутри здания
(в т.ч. путей эвакуации)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 26»
по адресу: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова, 42/79.**

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	-	8,11	-	-	-	Не требуется
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть	-	9,10	Отсутствует выделение краевых ступеней лестничного марша согласно пожарной безопасности.	С,О,Г,У	На проступях верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных лестниц нанесены контрастные фотолюминесцентные полосы в соответствии с требованиями п. 6.2.29 и 6.2.8 СП 59.13330.2020.	Индивидуальные решения с ТСР
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	Есть	-	7,12,15,17,19,21	-	-	-	Не требуется
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть	-	7	-	-	-	Не требуется
	ОБЩИЕ требования к зоне	Нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):	ДЧ-И (С,О,Г,У)	-	7-11	Не требуется

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания спроектированы и оборудованы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания, в соответствии с § 6.2. СП 59.13330.2020. «Пути движения в зданиях».

Лестница оборудована поручнями, согласно п. 6.2.11 СП 59.13330.2020.



Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 26»

по адресу: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова, 42/79.

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания (групповая)	Есть	-	15-20	Отсутствуют информационные таблички с названием кабинетов дублированные шрифтом Брайля.	С	Установить перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения, информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м п. 6.5.9 СП 59.13330.2020.	Индивидуальные решения с ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-

ОБЩИЕ требования к зоне	Есть	-	-	-	-	Индивидуальные решения с ТСП
-------------------------	------	---	---	---	---	------------------------------

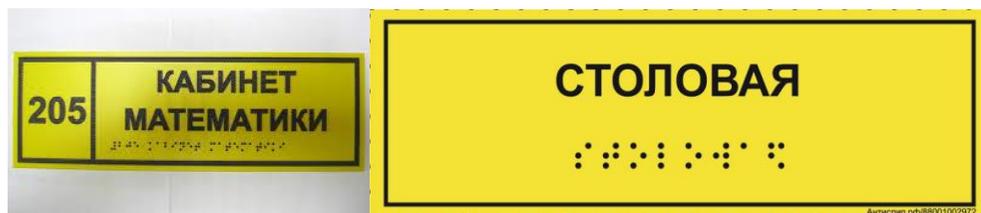
II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения здания) Вариант I - зона обслуживания инвалидов Кабинетная форма обслуживания	ДЧ-И (С,О,Г,У)	-	15-20	Индивидуальные решения с ТСП

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:



Результаты обследования:
 4. Зоны целевого назначения здания
 (целевого посещения объекта)
 Вариант II - места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности<*> (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования
		N на плане	N фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения здания) Вариант II - места приложения труда	-	-	-	-

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

Результаты обследования:
 5. Санитарно-гигиенических помещений
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26»
по адресу: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова, 42/79.
 (Наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть	-	21-24	Отсутствуют поручни на раковине и унитазе, крючок для одежды и костылей, а также тактильная мнемосхема и табличка с наименованием дублированная шрифтом Брайля.	С,О	Установить перед входом в санитарно-гигиеническую комнату, информирующую тактильную табличку для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля, они размещаются рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м по п. 6.5.9 СП 59.13330.2020. Установить стационарные опорные поручни на раковине и унитазе. Крючки для одежды, костылей и других принадлежностей п. 6.3.3 СП 59.13330.2020. Установить у дверей санитарно-бытового помещения для посетителей, со стороны ручки информационную табличку помещения, выполненной рельефно-точечным шрифтом (мнемосхема) расположенной на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 – 0,5 м от края двери п. 6.3.6 СП 59.13330.2020.	Индивидуальные решения с ТСП

5.2	Душевая/ванная комната	Нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Есть	-	-	-	-	-	Индивидуальные решения с ТСП

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения: Туалетная комната	ДЧ-И (Г,У)	-	21-24	Индивидуальные решения с ТСП

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:



Результаты обследования:
 6. Системы информации на объекте
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26»
по адресу: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова, 42/79.
 (Наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть	-	-	-	-	-	Не требуется
6.2	Акустические средства	Нет	-	-	-	Г	Приобрести портативную индукционную систему для усиления звука п. 8.1.9 СП 59.13330.2020.	Индивидуальные решения с ТСР
6.3	Тактильные средства	Есть	-	-	-	С	<p>Перед ступенями лестничного марша установить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи ступени п. 5.1.10 СП 59.13330.2020. Выделить край ступени контрастным желтым цветом или фактурой ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению».</p> <p>Установить перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения, информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м п. 6.5.9 СП 59.13330.2020.</p>	Индивидуальные решения с ТСР

							Установить у дверей санитарно-бытового помещения для посетителей, со стороны ручки информационную табличку помещения, выполненной рельефно-точечным шрифтом (мнемосхема) расположенной на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 – 0,5 м от края двери п. 6.3.6 СП 59.13330.2020.	
	ОБЩИЕ требования к зоне	Есть	-	-	-	-	-	Индивидуальные решения с ТСП

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности<*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования
		N на плане	N фото	
	ДЧ-И (С,О,Г,У)	-	-	Индивидуальные решения с ТСП

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

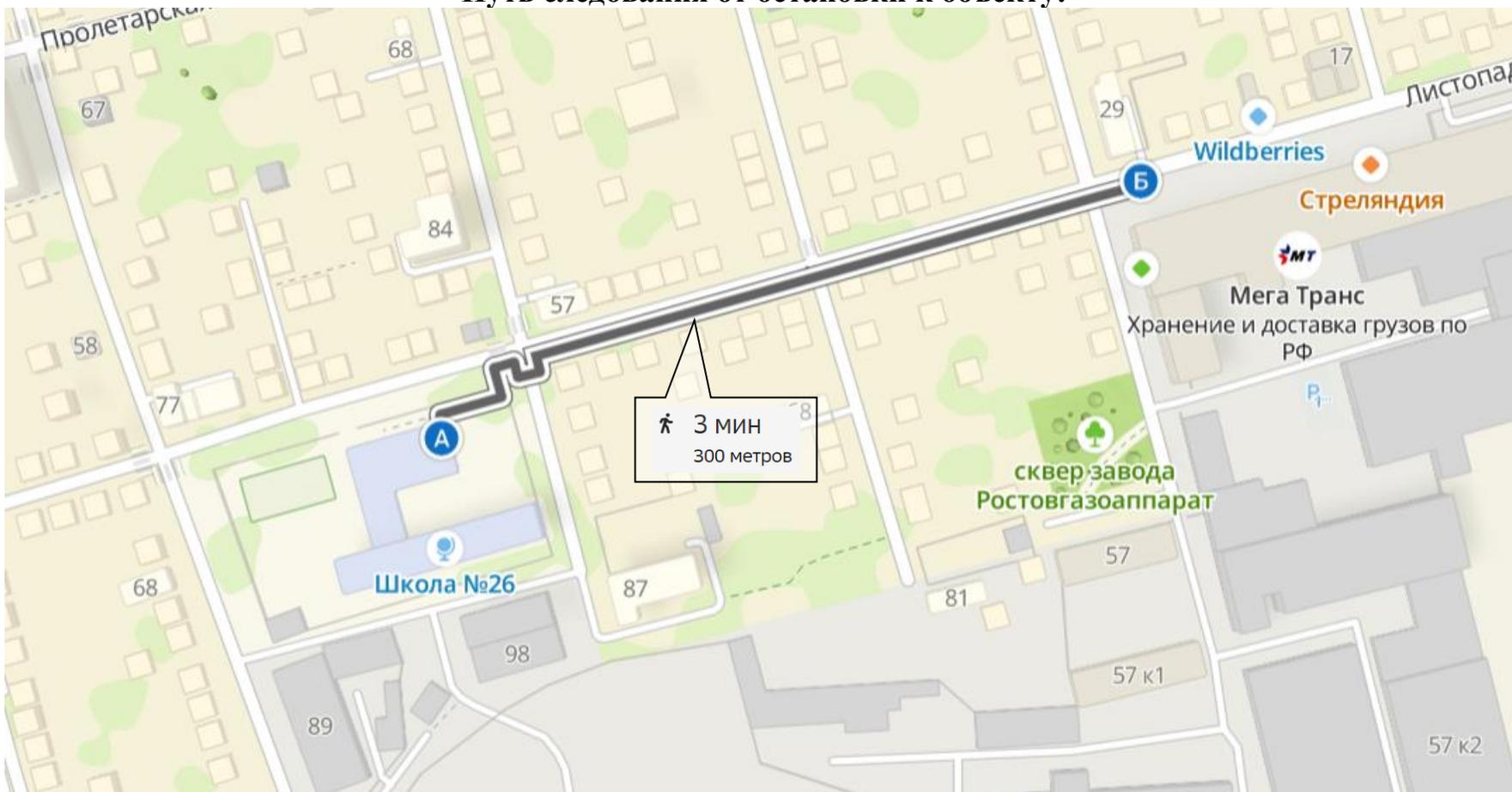
Комментарий к заключению:

п. 8.1.10 СП 59.13330.2020. Места для людей с нарушением слуха при оказании индивидуальных услуг следует размещать на расстоянии не более 2 м от места размещения человека, оказывающего услугу (при отсутствии физической преграды – прозрачного экрана, перегородки и т. д.), или источника звука, или оборудовать системой обеспечения разборчивости звуковой информации.



Фото-фиксация на объекте:
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 26»
по адресу: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Листопадова, 42/79.

Путь следования от остановки к объекту:



-  - МБОУ «Школа № 26»
-  - Остановка
-  - Путь

Фото № 1



Фото № 2



Фото № 3

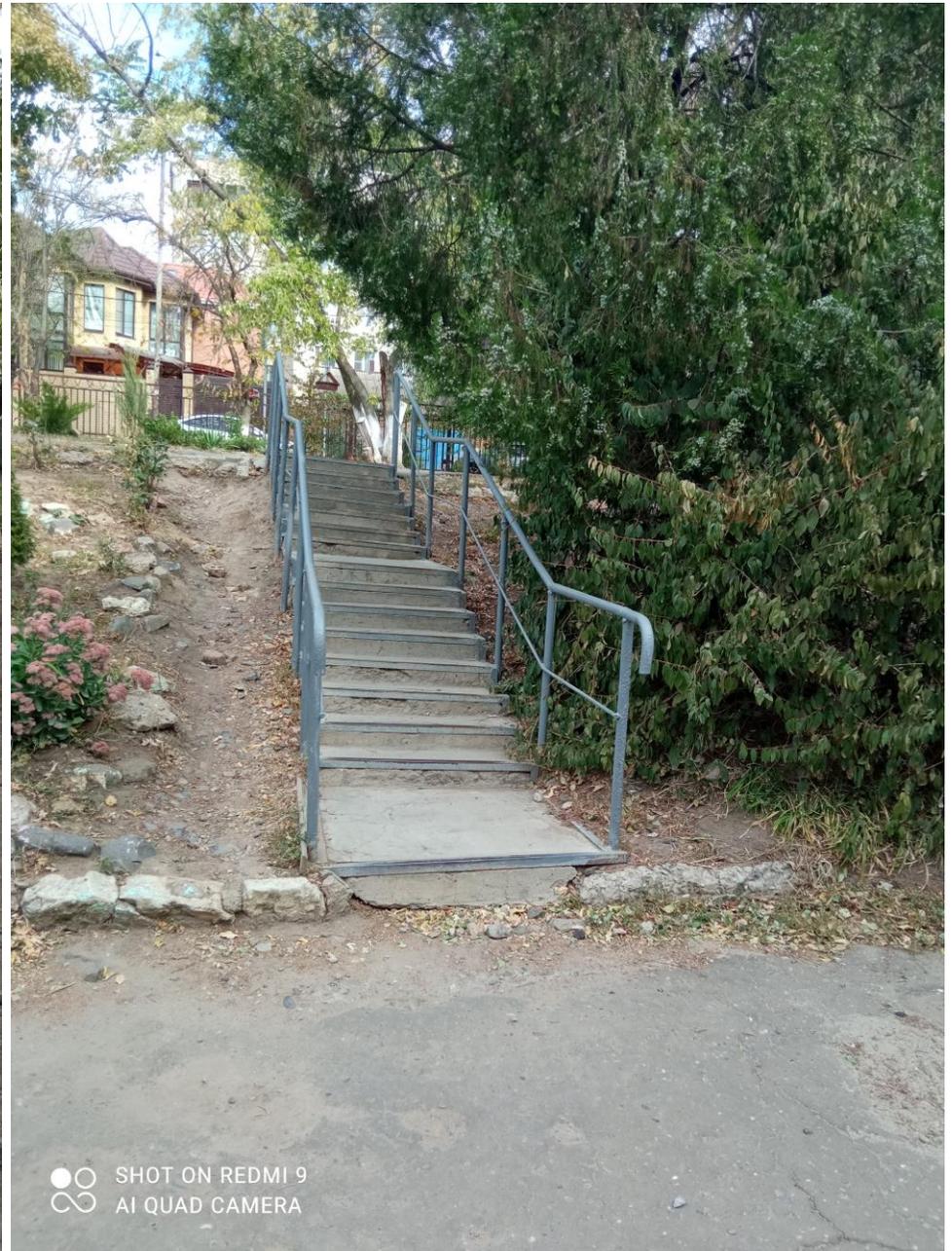


Фото № 4



Фото № 5



Фото № 6



Фото № 7



Фото № 8



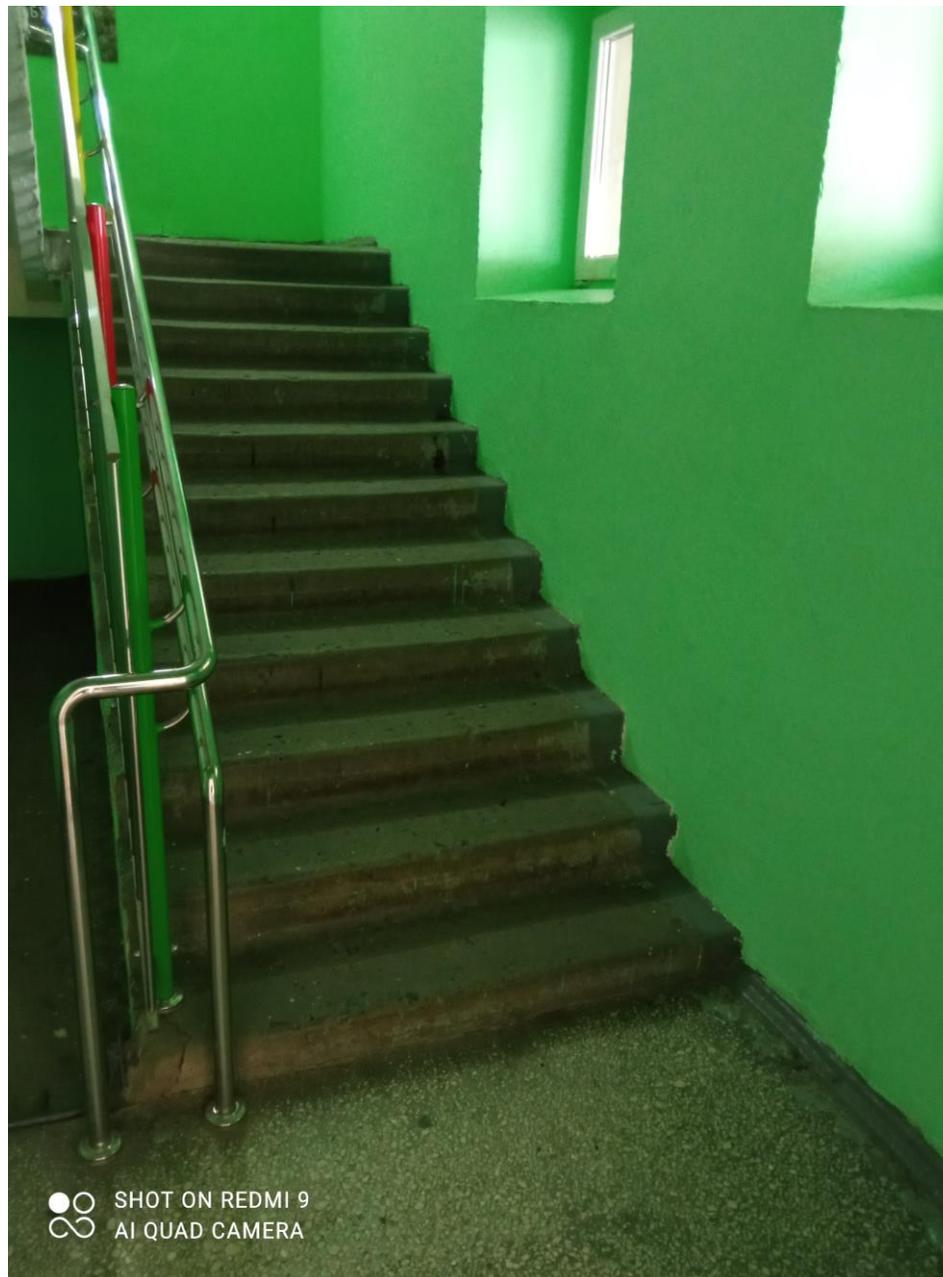
SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

Фото № 9



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

Фото № 10



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

Фото № 11



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

Фото № 12



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

Φοτο № 13



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

Фото № 14



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

Фото № 15

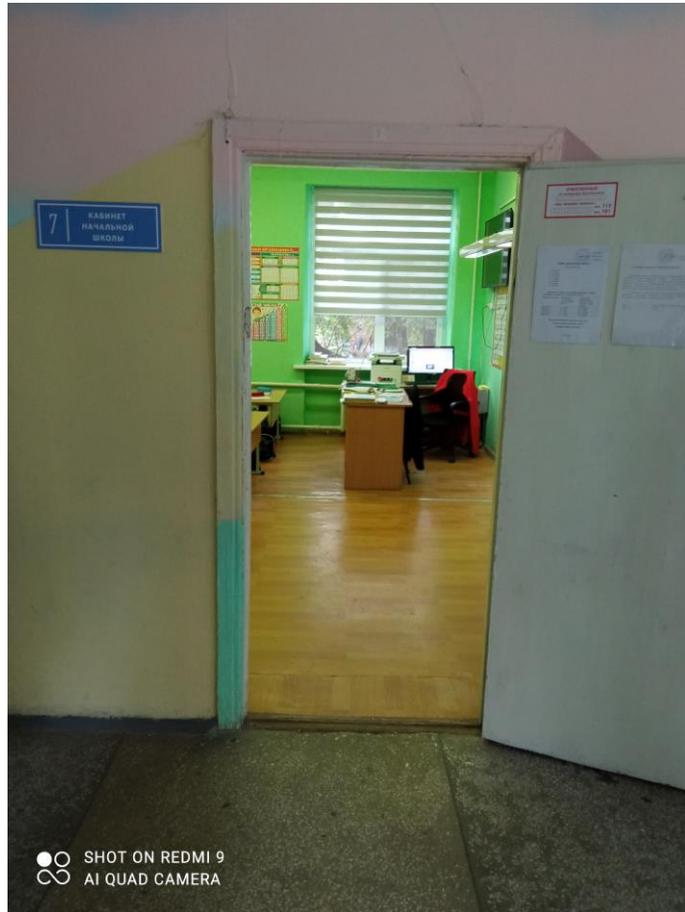


Фото № 16



Фото № 17



Фото № 18



Фото № 19



Фото № 20



Φοτο Νο 21



Φοτο Νο 22



Φοτο Νο 23



Φοτο Νο 24

