

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

В МБОУ «Школа № 26»

**Общие положения**

1.1. Настоящее положение о разработке и реализации плана индивидуальной профилактической работы разработано в целях эффективной организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися общеобразовательных организаций (далее – Школа), разных категорий.

1.2. План индивидуальной профилактической работы (далее – план ИПР) – документ, предусматривающий комплекс индивидуально-ориентированных профилактических мероприятий для обучающегося, устанавливающий порядок, последовательность, сроки их реализации и результаты.

1.3. План ИПР разрабатывается в соответствии со следующими нормативно-правовыми и иными актами:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Закон № 120-ФЗ)
- Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций»);
- Примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 № 07-4715 «О направлении методических рекомендаций»);
- Рекомендации по вопросам совершенствования организации и проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования и взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (письмо Минобрнауки России от 19.06.2023 № МН-6/1150-КМ «О направлении рекомендаций»);
- Методические рекомендации для социальных педагогов общеобразовательных организаций «Организация индивидуальной

профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях: деятельность социального педагога» (письмо Минпросвещения России от 09.08.2024 № 07-3879 «О направлении методических рекомендаций для социальных педагогов»);

1.4. В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Закон № 120-ФЗ) индивидуальная профилактическая работа – это деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

1.5. План ИПР разрабатывается и реализуется с использованием педагогических, социальных, психологических технологий позитивной профилактики, учитывает социальную ситуацию развития обучающегося (возрастные особенности, семейную ситуацию, актуальные интересы и предпочтения, систему отношений со взрослыми и сверстниками), его индивидуальные особенности.

1.6. План ИПР определяет содержание, сроки и периодичность профилактических мероприятий, педагогических и иных работников школы, привлекаемых для их реализации, а также отражает достигнутые результаты по каждому мероприятию; выводы об итогах реализации по каждой из поставленных задач.

## **2. Категории обучающихся, в отношении которых может быть разработан план ИПР**

2.1. Пунктом 2 статьи 14 Закона № 120-ФЗ определено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- 1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

6) А также организуют индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися образовательных организаций, категории которых установлены в пункте 1 статьи 5 Закона № 120-ФЗ:

В порядке, определенном пунктом 3 статьи 5 Закона № 120-ФЗ, индивидуальная профилактическая работа также может проводиться с несовершеннолетними обучающимися образовательных организаций:

- употребляющими табак, никотиносодержащую продукцию;
- образ жизни и поведение которых свидетельствует о возможности совершения ими противоправных действий;
- допускающими антиобщественное поведение, систематическое психологическое и (или) физическое агрессивное поведение в отношении другого лица или лиц, осуществляемое, в том числе с использованием информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;
- участников сообществ антиобщественной или криминальной направленности, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- проявляющими признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
- систематически не исполняющими устав образовательной организации и правила внутреннего распорядка;
- систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательной организации;
- подвергающимся систематическому психическому насилию, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- пострадавшими от правонарушений или подверженных риску стать таковыми при непосредственной угрозе их жизни или здоровью;
- склонными, а также совершившими суицидальную попытку или факт аутодеструктивного (самоповреждающего) поведения;
- оказавшимися в иной трудной жизненной ситуации.

### **3. Порядок разработки и утверждения плана ИПР**

3.1. Индивидуальная профилактическая работа проводится в целях выявления и пресечения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, нарушения их прав, устранения причин и условий, способствующих этому, а также предупреждения повторного совершения несовершеннолетними правонарушений.

3.1.1. Основанием для организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися является поступление в образовательную организацию одного из документов, перечисленных в статье 6 Закона № 120-ФЗ.

3.2. Проект Плана ИПР разрабатывается при выявлении обучающихся, подлежащих постановке на внутришкольный учет, детей категорий пункта 2, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.3. Для разработки проекта плана ИПР Председатель Совета профилактики безнадзорности и правонарушений формирует рабочую группу и назначает руководителя рабочей группы.

В состав рабочей группы должны быть включены: заместитель директора по воспитанию, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; заместитель директора по УВР, классные руководители.

3.4. Руководитель рабочей группы определяет и контролирует срок разработки плана ИПР, координирует деятельность рабочей группы.

Рабочая группа:

- определяет цель, задачи разработки и реализации плана ИПР;
- соотносит проблемы, ставшие основанием для постановки на внутришкольный учет, с данными об обучающемся, выявленными в процессе обучения и воспитания;
- выявляет дефициты в развитии и социализации обучающегося;
- осуществляет сбор социального анамнеза;
- формулирует цель плана ИПР и задачи, конкретизирующие цель, планируемый результат;
- определяет педагогических работников, привлекаемых для реализации плана ИПР, зону их ответственности в соответствии с задачами плана ИПР;
- вносит в план ИПР мероприятия, направленные на решение поставленных задач. Для каждого мероприятия определяет срок реализации, планируемый результат, ответственный педагогический работник.

При планировании мероприятий с каждым несовершеннолетним обучающимся в рамках организации индивидуальной профилактической работы учитываются возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности ребенка, а также основания, послужившие поводом для постановки на персонифицированный учет.

3.6. Руководитель рабочей группы представляет проект плана ИПР для согласования на заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.

2.6. План ИПР утверждается директором образовательной организации по представлению председателя Совета профилактики и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося под подпись.

### 3. Структура плана ИПР

План ИПР включает (Приложение):

- общие сведения;
- ситуацию развития ребенка;
- комплекс индивидуально ориентированных профилактических мер;
- внесение изменений в план ИПР;
- решение о прекращении индивидуальной профилактической работы

### 4. Порядок реализации плана ИПР

4.1. План ИПР действует в рамках установленных для его реализации сроков.

4.2. В ходе реализации плана ИПР каждый педагогический работник отмечает сроки, результаты и способы контроля предусмотренных планом ИПР мероприятий, фиксирует выводы об их эффективности.

4.3. В случае отрицательной динамики ответственный за исполнение плана вносит изменения в соответствующие разделы плана ИПР с фиксацией изменений в графе «Внесение изменений в план ИПР». Решение о внесении изменений в план ИПР принимается коллегиально участниками его реализации.

4.3. По итогам реализации плана ответственный за исполнение плана ИПР представляет результаты реализации плана ИПР на Совете профилактики.