



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

Ростов-на-Дону

12.04.2018

№ 2/44

О мерах по профилактике суицидов среди
обучающихся и воспитанников
образовательных организаций

В целях принятия дополнительных мер по предотвращению случаев суицида среди обучающихся, воспитанников образовательных организаций и выработки неотложных мер по их преодолению

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Форму оперативной информации о факте суицида/суицидальной попытки обучающегося, воспитанника (приложение № 1).

1.2. Механизм взаимодействия специалистов образовательных организаций в ситуациях суицида/суицидальной попытки обучающегося, воспитанника (приложение № 2).

1.3. Форму справки, предоставляемой Комиссией по служебному расследованию суицида/суицидальной попытки, о проведении расследования по завершеному суициду/суицидальной попытке обучающегося, воспитанника (приложение № 3).

1.4. Форму психолого-педагогического заключения по факту суицида/суицидальной попытки обучающегося, воспитанника (приложение № 4).

2. Отделу специального образования и здоровьесбережения в сфере образования (начальник В.В. Скарга):

2.1. Проводить 2 раза в год (июль, январь) мониторинг эффективности деятельности областных государственных образовательных организаций, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, направленной на профилактику суицидального поведения обучающихся, воспитанников.

2.2. По факту выявления случая суицида/суицидальной попытки незамедлительно информировать о случившемся Областную межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.3. Вести единый реестр суицидов/суицидальных попыток, совершенных обучающимися, воспитанниками муниципальных и государственных образовательных организаций Ростовской области.

3. Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области:

3.1. Обеспечить выполнение следующих мероприятий по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся/воспитанников:

3.1.1. Приказом руководителя образовательной организации:

- назначить должностных лиц образовательной организации, ответственных за организацию и проведение мероприятий по указанному направлению работы;

- утвердить порядок выявления обучающихся/воспитанников, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения;

- утвердить порядок действий администрации образовательной организации в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося.

3.1.2. Организовать информирование участников образовательного процесса о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь.

3.1.3. Организовать работу по выявлению и комплексному сопровождению обучающихся, воспитанников группы суицидального риска.

3.1.4. Обеспечить индивидуальную помощь обучающимся, воспитанникам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации (с привлечением соответствующих специалистов и служб).

3.1.5. Направлять не позднее 20 июля и 20 января в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области отчет об эффективности деятельности образовательных организаций по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся и воспитанников (приложение №5).

3.1.6. Мероприятия по профилактике суицидов в образовательной организации взять под личный контроль.

3.1.7. При организации и проведении мероприятий с обучающимися и воспитанниками по профилактике суицидов руководствоваться требованиями действующих нормативно-правовых актов.

3.2. При возникновении случая совершения суицида/суицидальной попытки, независимо от места совершения (во время образовательного процесса или в быту):

3.2.1. Сообщить незамедлительно в телефонном режиме:

- организацию здравоохранения;

- в министерство общего и профессионального образования Ростовской области;

- в прокуратуру по месту совершения суицида/суицидальной попытки;

- в ОВД по месту совершения суицида/суицидальной попытки..

3.2.2. Создать Комиссию по служебному расследованию суицида/суицидальной попытки (далее – Комиссия).

3.2.3. Служебное расследование провести в соответствии с действующим законодательством и обеспечить предоставление полного пакета документов

(материалов расследования) в сроки, установленные п. 3.2.9 настоящего приказа, в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства общего и профессионального образования с обязательным согласованием в профильном отделе;

3.2.4. Незамедлительно (по факсу; e:mail) обеспечить предоставление в министерство общего и профессионального образования Ростовской области оперативной информации о факте совершения суицида/суицидальной попытки обучающегося/воспитанника в строгом соответствии с утвержденной Формой оперативной информации (приложение №1).

3.2.5. Организовать проведение инструктажей и методических совещаний с педагогическими работниками, по порядку расследования случаев суицида в соответствии с требованиями приказа.

3.2.6. Незамедлительно приступить к осуществлению комплексных реабилитационных мероприятий ближайшего окружения суицидента;

3.2.7. Комиссии в течение 3-х суток:

- провести расследование обстоятельств и причин суицида/суицидальной попытки;
- подготовить материалы расследования, составить акт о несчастном случае по форме Н-2.

3.2.8. План мероприятий по комплексной реабилитации ближайшего окружения суицидента направить на утверждение в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области;

3.2.9. В 5-дневный срок представить в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства образования Ростовской области:

- копию приказа о создании Комиссии;
- акт о несчастном случае по форме Н-2;
- справку Комиссии о проведении служебного расследования суицида/суицидальной попытки обучающегося/воспитанника (приложение №3);
- психолого-педагогическое заключение (приложение №4);
- план реабилитационных мероприятий.

3.2.10. По окончании служебного расследования издать приказ о выполнении предложенных Комиссией мероприятий по устранению причин, приведших к несчастному случаю, связанному с суицидом.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Обеспечить проведение в муниципальных образовательных организациях мероприятий, направленных на профилактику суицидов с обучающимися и воспитанниками, предусмотренных п.п.3.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3,3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7 настоящего приказа.

4.2. Организовать проведение совещаний с педагогическими работниками, курирующими данное направление, по порядку расследования случаев суицида в соответствии с требованиями приказа.

4.3. При возникновении случаев совершения суицидов, а также суицидальных попыток независимо от места совершения (во время образовательного процесса

или в быту), организовать незамедлительное оповещение вышестоящих органов, создать Комиссию по служебному расследованию. Своевременно провести расследование по факту происшествия и обеспечить предоставление полного пакета документов (материалов расследования) в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области в соответствии с п.п.3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.2.9, 3.2.10 настоящего приказа.

4.4. Проводить ежегодный мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику суицидов среди обучающихся и воспитанников.

4.5. Обеспечить эффективную организацию деятельности, направленной на профилактику суицидов, с использованием ресурсов социально-психологических служб образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

5. Отделам специального образования и здоровьесбережения в сфере образования (начальник В.В. Скарга), профессионального образования (начальник А.Д. Сухенко), общего образования (начальник Е.А. Атаманчук), социально-правовой поддержки детства и координации деятельности органов опеки и попечительства (начальник Л.Н. Фенева), сектору воспитательной работы и дополнительного образования (заведующий Т.В. Иванова) осуществлять контроль за проведением мероприятий в подведомственных учреждениях по устранению причин, приведших к несчастному случаю, связанному с суицидом.

6. Признать утратившим силу приказ министерства общего и профессионального образования от 25.05.2010 №432 «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

7. Отделу специального образования и здоровьесбережения в сфере образования (начальник В.В. Скарга) довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области.

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра М.А. Мазаеву.

Министр



Л.В. Балина

Приказ подготовлен отделом специального образования и здоровьесбережения в сфере образования
начальник отдела В.В. Скарга

Министру общего и профессионального
образования Ростовской области

Л.В. Балиной

Оперативная информация*
о факте суицида/суицидальной попытки обучающегося
(воспитанника)

_____ (полное название образовательной организации, класс/курс/отделение)

1. Ф.И.О. _____
2. Пол: (мужской/женский); возраст _____ лет; дата рождения _____
подчеркнуть
3. Дата и время происшествия (число, месяц, год, время): « _____ » _____ 20 ____; время: _____
4. Дата и время обнаружения тела (число, месяц, год, время): « _____ » _____ 20 ____; время: _____
5. Статус пострадавшего: обучающийся/ воспитанник
6. Домашний адрес пострадавшего _____
7. Вид происшествия: (суицид / суицидальная попытка) _____
8. Способ совершения суицида / суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен и др.) _____
9. Место происшествия (краткая характеристика) _____
10. Дата обращения в правоохранительные органы _____

Руководитель образовательной организации _____ / _____ /
подпись

М.П.

* Предоставляется незамедлительно (факс, email) в МО и ПО РО

Механизм взаимодействия специалистов образовательной организации в ситуации завершеного суицида/попытки суицида обучающегося, воспитанника

При обнаружении тела обучающегося с признаками самоповреждения (суицида), после вызова «Скорой помощи» и сотрудников ОВД необходимо безотлагательно проинформировать администрацию образовательной организации, в которой обучался несовершеннолетний.

Руководитель образовательной организации незамедлительно информирует о случившемся вышестоящие органы управления образованием (министерство общего и профессионального образования Ростовской области, муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования).

С целью служебного расследования суицида/суицидальной попытки создается Комиссия по служебному расследованию суицида/суицидальной попытки (далее – Комиссия) в состав которой входят:

- для государственных образовательных организаций: председатель - директор учреждения, члены комиссии - заместитель директора по воспитательной работе, должностное лицо, ответственное за проведение мероприятий по указанному направлению работы по учреждению, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, медицинский работник. При отсутствии данных специалистов могут привлекаться психологи центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, врач-психиатр (невропатолог) – по согласованию;

- для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования: председатель – руководитель, члены комиссии - специалист, курирующий психологическую службу, специалист по охране прав детства, педагог-психолог и социальный педагог школы. При отсутствии данных специалистов могут привлекаться (по согласованию) психологи муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С целью профилактики расширенного суицида (повторных случаев) Комиссия в течение 3-х дней представляет в министерство общего и профессионального образования Ростовской области в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования план комплексной реабилитации ближайшего окружения суицидента (одноклассники, друзья, родственники) на утверждение.

В 5-дневный срок материалы расследования направляются в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования Минобразования Ростовской области.

Меры реабилитации

Первичные меры реабилитации (на острой стадии кризиса – до 3 месяцев):

Психологическая поддержка ближайшего окружения суицидента (одноклассников, друзей, родственников, братьев, сестер и т.д.) осуществляется специалистом с базовым психологическим образованием, прошедшим специальную подготовку.

Проводится индивидуальное психологическое консультирование (по запросам).

В случае необходимости организовывается медицинская помощь (консультирование психиатра, невропатолога, наблюдение и лечение в стационаре, направление в санаторий и др.).

Вторичные меры реабилитации (на отсроченной стадии – от 3 месяцев до 1 года):

Вносятся в план воспитательной работы образовательной организации дополнительные меры по организации здоровьесберегающей среды и профилактике расширенного суицида (классные часы на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни, тренинги, родительские собрания, школьные акции «Я выбираю жизнь», конкурсы рисунков и сочинений «Разноцветная жизнь», кинолекторий и т.д.);

Обеспечивается занятость и досуг одноклассников, близких друзей, братьев, сестер суицидента.

Проводится профилактика деформаций психоэмоционального состояния педагогов (организация групп взаимоподдержки, проблемных мастерских и др.)

СПРАВКА

Комиссии о проведении служебного расследования суицида/суицидальной попытки обучающегося (воспитанника)

_____ (название образовательной организации, класс/курс/отделение)

1. Ф.И.О. пострадавшего _____
2. Пол: (мужской/женский); возраст _____ лет; дата рождения _____
подчеркнуть
3. Дата и время происшествия (число, месяц, год, время): « ____ » _____ 20 ____; время: _____
4. Вид происшествия: (суицид / суицидальная попытка) _____
5. Способ совершения суицида / суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен, и т.п.) _____
6. Место происшествия (краткая характеристика) _____
7. Характер полученных повреждений тела _____
8. Кто обнаружил тело _____
9. Время обнаружения тела _____
10. Причина суицида / суицидальной попытки: _____
11. Краткое описание событий, предшествующих суициду / суицидальной попытке _____
12. Предсмертная записка (текст) _____
13. Состояние здоровья пострадавшего (диспансерный учет у врачей, хронические заболевания, травмы и др.) _____
14. Краткая характеристика семейной и социальной ситуации:
 - статус обучающегося / воспитанника (сирота, под опекой, усыновлен, воспитывается в семье) _____
 - семья (полная/неполная, многодетная, родители разведены, малообеспеченная) _____
 - данные о родителях (законных представителях) _____
 - наличие в семье хронических и тяжелобольных членов семьи; случаев преждевременной смерти близких родственников; родственников, страдающих алкоголизмом, наркоманией, психическими заболеваниями: _____

- состоял (а) в группе риска суицидального поведения с _____ (дата постановки на учет)
по причине: _____

- состоял (а) в группе «обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации»
с _____ (дата постановки на учет) по причине _____

- состоял (а) на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете (нужное подчеркнуть) с _____

основание для постановки на учет _____

- совершал (а) ли обучающийся нарушения требований устава образовательной организации, пропускал ли учебные занятия по неуважительным причинам, успеваемость, попытки суицида (сколько, когда) _____

15. Наличие в образовательной организации Порядка выявления и сопровождения несовершеннолетних группы риска развития кризисных состояний, утвержденных приказом руководителя № _____ от _____

16. Меры, принимавшиеся к обучающемуся, с оценкой их своевременности и полноты (если меры не принимались указать причину): по датам (плану) проведения индивидуально-профилактической работы классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями предметниками (в случае неуспеваемости).

17. Выявленные недостатки в проведении комплексной индивидуально-профилактической помощи обучающемуся (воспитаннику), родителям (законным представителям):

- несвоевременность выявления проблем уровня тревожности, одиночества, депрессии несовершеннолетнего путем тестирования, бесед с родителями (законными представителями), друзьями, одноклассниками _____

- принятие мер по выявлению семейной истории суицида (суицидальной попытки) путем проведения бесед с родителями (законными представителями), получения информации от органов внутренних дел, учреждений здравоохранения _____

- принятие мер по выявлению и устранению проблем во взаимоотношениях с родителями (законными представителями), ровесниками, педагогами _____

- несвоевременная (либо отсутствие) постановка несовершеннолетнего на профилактический учет _____

- несвоевременное информирование органов системы профилактики о необходимости оказания обучающемуся, его родителям (законным представителям) помощи в соответствии с компетенцией органов и должностных лиц _____

и др. _____

18. Лица, проводившие расследование (ФИО, должность, место работы) _____

19. Заключение комиссии: _____

20. Рекомендации: _____

21. Прилагаемые документы: _____

Руководитель образовательной организации _____ / _____
М.П.

Дата _____

Подписи лиц, проводивших расследование:

Должность, место работы: _____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____

Психолого-педагогическое заключение

_____ (наименование образовательной организации, класс/курс/группа)

Ф.И.О. _____

Пол: (мужской/женский); возраст _____ лет; дата рождения _____
подчеркнуть

Домашний адрес пострадавшего _____

Состоял на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете с _____ по _____
по причине _____

Обстоятельства суицида

1. Дата и время происшествия: «__» _____ 20__ г.; время _____

2. Вид происшествия (суицид/суицидальная попытка) _____

3. Способ совершения суицида/суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен, и др.) _____

4. Непосредственный повод (описание ситуации) _____

5. Наличие предсмертной записки (содержание) _____

6. Наличие алкогольного (наркотического) опьянения во время совершения суицида/суицидальной попытки _____

7. Наличие факторов суицидального поведения:

- **словесных** (высказывания о своем негативном душевном состоянии; шутки на тему самоубийства; заинтересованность вопросами смерти и т.п.) _____

- **поведенческих** (радикальные перемены в поведении: появилась замкнутость, неряшливость, признаки беспомощности, безнадежности, отчаяния, пропуски занятий; изменились привычки, нарушился сон, аппетит и др.) _____

- **ситуационных** (ранее предпринимал попытку суицида; перенес тяжелую потерю: смерть близкого, развод родителей, разрыв отношений с любимым человеком; социально изолирован: не имеет друзей, чувствует себя отверженным; конфликтные взаимоотношения в семье, кризис в семье и др.) _____

8. Наличие факторов, вызвавших психологическое напряжение и/или факторов, непосредственно спровоцировавших суицидальное поведение _____

9. Наличие сексуальных контактов _____
10. Наличие фактов психического, физического, сексуального насилия _____

Усвоение образовательной программы

Программу _____
(название общеобразовательной программы)

усваивает/усваивает частично/не усваивает (нужное подчеркнуть)

дублировал _____ класс по причине _____

мотивация к обучению сформирована/не сформирована (нужное подчеркнуть)

наличие конфликтов с учителями, их причины, динамика _____

Характеристика семейного и ближайшего окружения

1. Состав семьи (перечислить членов семьи с указанием возраста, образования, профессии):

2. Состояние здоровья членов семьи:

– наличие острых и хронических заболеваний у членов семьи: _____

– наличие психических заболеваний у членов семьи и близких родственников: _____

– случаи скоропостижной смерти членов семьи, близких родственников, ближайшего окружения _____

– наличие алкоголизма (наркомании, токсикомании) у родственников: _____

3. Семейная история суицида (наличие фактов суицида, суицидальных попыток у родственников и ближайшего окружения) _____

4. Формы отклоняющегося поведения у близких родственников (склонность к правонарушениям, повышенная агрессивность, слабая степень социальных контактов и др.) _____

5. Характеристика семейно-бытовых и материальных условий: _____

6. Лидерство в семье: _____

7. Особенности семейного воспитания (стили воспитания) _____

8. Взаимоотношения с родителями, другими членами семьи _____

9. Участие родителей в жизни несовершеннолетнего

10. Реакция семьи на вмешательство и предложение помощи

Индивидуально-личностные особенности

1. Позиция несовершеннолетнего в классе (общая активность лидер/отверженный)

2. Особенности взаимоотношений со сверстниками (с одноклассниками, с лицами противоположного пола, наличие друзей, тип дружеских связей, наличие и характер устойчивых конфликтов с одноклассниками...)

3. Особенности взаимоотношений со взрослыми (с учителями, воспитателями, администрацией ОУ,...)

4. Самооценка: адекватная/повышенная/пониженная/амбивалентная (нужное подчеркнуть)

5. Особенности характера, способы реагирования на жизненные затруднения, склонность к рискованному поведению, наличие суицидальных знаков

6. Особенности эмоционально-волевой сферы (агрессивность, импульсивность, раздражительность, замкнутость, склонность к депрессиям, ...):

7. Определение типа кризисного состояния обучающегося (возрастной кризис, кризис накопительного типа, «потеря контроля над жизнью», кризис утраты, унижение и т.д.)

8. Характеристика интересов (увлечения, хобби, привычные формы проведения досуга, участие в неформальных группах, в интернет сообществах, участие в классных и общешкольных мероприятиях,), оценка степени вовлеченности учителей и родителей в их формирование.

9. Планы на будущее. Оценка степени определенности и конкретности планов на будущее. Влияние учителей, сверстников, родителей на формирование планов на будущее

Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение

1. Диагностика (методики, использованные для диагностики у обучающегося степени выраженности суицидальных намерений, группы риска)

2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось с _____ по _____

по поводу _____

Форма сопровождения: индивидуальная (беседы, консультации, коррекционные занятия);
групповая (тренинги, коррекционно-развивающие программы).

Название: _____;

цель: _____

Подпись

Дата «__» _____ 20__ г.

Отчет об эффективности деятельности образовательной (ых) организации (ий)
по профилактике суицидов среди обучающихся (воспитанников) за период _____

государственная образовательная организация (муниципалитет)

1. Информация о случаях совершенных суицидов.

ФИО обучающегося	МБОУ СОШ №	Дата совершения суицида и способ	Причина (повод) суицида	Выявленные факторы, спровоцировавшие психологический кризис				Другие факторы (употребление ПАВ, привводы в полицию, незапланированная беременность и др.
				Проблемы здоровья	Личностные особенности и черты характера	Проблемы взаимоотношений со сверстниками	Семейные факторы	

2. Информация о случаях суицидальных попыток

ФИО обучающегося	МБОУ СОШ №	Дата совершения суицида и способ	Причина (повод) суицида	Выявленные факторы, спровоцировавшие психологический кризис				Другие факторы(употребление ПАВ, смена жизненных условий, незапланированная беременность и др.
				Проблемы здоровья	Личностные особенности и черты характера	Проблемы взаимоотношений со сверстниками	Семейные факторы	

2.1. Реабилитация обучающихся, совершивших суицидальную попытку

ФИО обучающегося	МБОУ СОШ №	Оценка степени риска повторных суицидальных попыток	Условия и мероприятия позволяющие снизить суицидальный риск	Достигнутые или ожидаемые результаты реабилитационной работы

3. Количество выявленных обучающихся группы риска

МБОУ СОШ №	Кол-во обучающихся в трудной жизненной ситуации	Кол-во обучающихся в кризисном состоянии	Кол-во обучающихся с суицидальными мыслями и намерениями
Всего			

4. Реализация дополнительных образовательных программ групповых занятий, направленных на профилактику кризисного состояния и суицидального риска обучающихся

№ п/п	Программы (с указ. Кол-ва час.)	Кол-во ОО	Кол-во чел	Из них группы риска

5. Просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков

№ п/п	Форма работы	МБОУ СОШ №	Дата	Кол-во чел	Содержание	Кто реализует мероприятие (должность)

6. Информация о повышении квалификации по данному направлению педагога-психолога образовательного учреждения, классных руководителей и других педагогических работников

№ п/п	ФИО, должность	МБОУ СОШ №	Название образовательной программы	Форма обучения	Кол-во часов	Название учебного заведения

