

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 26»**

ПРИКАЗ

29.08.2025 года

№ 193

**Об организации выявления и сопровождения
обучающихся группы суицидального риска
в 2026-2025 учебном году**

Во исполнение приказов Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2016 № 244 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций», от 29.10.2021 № 965 «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области», от 28.03.2023 № 299 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 12.07.2018 № 533», приказов Управления образования города Ростова-на-Дону от 27.04.2024 № УОПР/469 «Об утверждении алгоритма действий сотрудников образовательной организации при выявлении у обучающегося маркеров суицидального поведения», от 27.08.2024 № УОПР/821 «О порядке взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону при переводе обучающихся с риском суицидального поведения из одного общеобразовательного учреждения в другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию», от 27.08.2024 № УОПР/822 «Об Алгоритме взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону и детских врачей-психиатров при выявлении несовершеннолетних обучающихся, склонных к суицидальному поведению», от 27.08.2024 № УОПР/823 «О порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в муниципальных общеобразовательных организациях города Ростова-на-Дону», приказом МКУ «Отдел образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону» от 01.09.25 г. № 389

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы риска развития кризисных ситуаций и группы суицидального риска в МБОУ «Школа № 26» в 2025-2026 учебном году (далее-План мероприятий, приложение № 1).
2. Возложить ответственность за организацию работы по своевременному выявлению и сопровождению обучающихся группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска на Гордиенко Е.Н. заместителя директора по воспитательной работе.
3. Гордиенко Е.Н.:

3.1. Организовать работу по своевременному выявлению и сопровождению обучающихся группы риска развития кризисных состояний и суицидного риска в соответствии с Порядком выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в муниципальных общеобразовательных организациях города Ростова-на-Дону» (приказ от 27.08.2024 № УОПР/823).

3.2. Обеспечить организацию (в соответствии со сроками, обозначенными в Плана мероприятий-пункт 1 настоящего приказа) и контроль исполнения следующих мероприятий:

3.2.1. Обучение классных руководителей выявлению обучающихся группы суицидального риска и психологического неблагополучия несовершеннолетних обучающихся, заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» (приложение № 2) и их сопровождению.

3.2.2. Заполнение классными руководителями «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» в установленные сроки.

3.2.3. Проведение классными руководителями мониторинга суицидальных знаков у обучающихся в течение года (наблюдение); в условиях дистанционного обучения и в летний период - с периодичностью не реже 1 раза в два месяца посредством интервьюирования родителей (приложение № 3).

3.2.4. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся группы суицидального риска о состоянии ребенка.

3.2.5. Предоставление актуальной информации обучающимся и их родителям о возможности получения психологической помощи, в том числе в дистанционном формате, с указанием контактов специалистов и учреждений (с обязательным размещением данной информации на сайте МБОУ «Школа № 26»).

3.2.6. Составление и реализацию индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска в соответствии с методическими рекомендациями (письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.09.2017 № 24/3.2-7771).

3.3. В случае совершения суицидальной попытки (иных аутоагрессивных действий) или при выявлении несовершеннолетних обучающихся с высоким риском суицидального поведения подготовить и выдать родителям (законным представителям) направление обучающегося группы суицидального риска на консультацию к врачу-психиатру.

3.4. Обеспечить подготовку и направление врачу-психиатру психолого-педагогической характеристики на обучающегося.

3.5. В случае перехода обучающегося группы суицидального риска в другое образовательное учреждение, действовать в соответствии с Порядком взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону при переводе обучающихся с риском суицидального поведения из одного общеобразовательного учреждения в другое, либо при поступлении в

«Профессиональную образовательную организацию» (далее-Порядок, приказ от 27.08.2024 № УОПР/821).

3.6. При установлении факта приема на обучение несовершеннолетнего с риском суицидального поведения обеспечить его сопровождение в соответствии с Порядком выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в муниципальных общеобразовательных организациях города Ростова-на-Дону (приказ от 27.08.2024 № УОПР/823).

3.7. Ознакомить педагогических и административных сотрудников организации (под подпись):

3.7.1. С Алгоритмом действий сотрудников образовательной организации при выявлении у обучающегося маркеров суицидального поведения (приказ от 27.04.2024 № УОПР/469).

3.7.2. С Алгоритмом взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону и детских врачей-психиатров при выявлении несовершеннолетних обучающихся, склонных к суицидальному поведению (приказ от 27.08.2024 № УОПР/822).

3.7.3. Порядком выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону (приказ от 27.08.2024 № УОПР/823).

3.7.4. Порядком взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону при переводе обучающихся с риском суицидального поведения из одного общеобразовательного учреждения в другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию (приказ от 27.08.2024 № 821).

3.8. Обеспечить контроль исполнения пунктов 4, 5, 6 настоящего приказа.

4. Председателю психолого-педагогического консилиума Соловской Е.С., заместителю директора по УВР:

4.1. Обеспечить:

4.1.1. Организацию разработки, утверждения психолого-педагогическим консилиумом и реализацию индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска, определить куратора программы.

4.1.2. Проведение куратором и специалистами, реализующими программу комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска, проведение промежуточной и итоговой оценки эффективности мероприятий программы, корректировку программы (при необходимости).

4.2. Принять личное участие в реализации мероприятий, обозначенных в пунктах 4.1.1. и 4.1.2. данного приказа.

5. Классным руководителям:

5.1. Обеспечить:

5.1.1. Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся» (приложение № 2) в период с 25 сентября до 11 октября 2025 года и повторно с 01 марта до 06 марта 2026 года).

5.1.2. Проведение мониторинга суицидальных знаков у обучающихся в течение года (наблюдение); в условиях дистанционного обучения с периодичностью 1 раз в два месяца посредством интервьюирования родителей (приложение №3).

5.2.1. В случае подтверждения наличия суицидального риска или кризисного состояния:

5.2.2. Действовать согласно алгоритму действий сотрудников МБОУ «Школа № 26» при выявлении у обучающегося маркеров суицидального поведения (приложение № 6).

5.2.3. Участвовать в разработке и реализации индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающегося группы риска, утвержденной психолого-педагогическим консилиумом.

5.3. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

6. Педагогу – психологу Тибайкиной Я.Р. в соответствии с распределением должностных обязанностей:

6.1. Провести:

6.1.1. Обучающий семинар для классных руководителей по выявлению факторов суицидального риска и психологического неблагополучия несовершеннолетних обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями (письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.04.2019 № 24/3.2-4491), заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» и сопровождения обучающихся группы суицидального риска до 25 сентября 2025 года.

6.1.2. Анализ информации, изложенной классными руководителями в «Таблицах факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков», по итогам которого составить первичный список обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков (октябрь 2025 года, март 2026 года).

6.1.3. Психологическое обследование обучающихся, включенных в первичный список группы риска (октябрь 2025 года, март 2026 года), с использованием рекомендованных методик (приложение № 7), сформировать на основе результатов обследования список обучающихся группы суицидального риска (октябрь 2025 года, март 2026 года).

6.2. Подготовить аналитическую справку по итогам процедур выявления обучающихся группы суицидального риска, информировать директора МБОУ «Школа № 26» Зиновьеву Е.В. о состоянии детей, имеющих маркеры, указывающие на наличие риска развития кризисного состояния и суицидального риска.

6.3. Принимать участие в разработке и реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.

6.4. Осуществлять промежуточную и итоговую оценку эффективности психолого-педагогических мероприятий индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.

6.5. При проведении групповой психолого-педагогической работы с родителями (тренинги, собрания, всеобучи) в целях развития воспитательных компетенций в вопросах преодоления конфликтов во взаимодействии с детьми руководствоваться дидактическими материалами, разработанными МБУ Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (письмо Управления образования от 21.05.2024 № 59.52/3086/3, прилагается).

7. Педагогическим работникам МБОУ «Школа № 26»

7.1. В случае обнаружения у обучающегося признаков суицидального поведения или совершения суицидальной попытки действовать согласно Алгоритму действий сотрудников образовательной организации при выявлении у обучающегося маркеров суицидального поведения (приложение № 6) и положениями приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 244 от 12.04.2016 в 2025-2026 учебном году.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа № 26»



Е.В. Зиновьева

С приказом ознакомлены:

Алексеева Е.А. *[Signature]*

Беликова И.В. *[Signature]*

Белова Е.Г. *[Signature]*

Гордиенко Е.Н. *[Signature]*

Гурова Е.С. *[Signature]*

Дронова - Латухова Е.В. *[Signature]*

Искендерова Д.А. *[Signature]*

Костюченко Е.В. *[Signature]*

Латухова А.А. *[Signature]*

Левковская С.А. *[Signature]*

Лыга Е.А. *[Signature]*

Мякоткина Я.О. *[Signature]*

Нешмонина Е.В. *[Signature]*

Осина Е.М. *[Signature]*

Полянская А.М. *[Signature]*

Г.М. Глянский
В.В. Резванова
Т.Ф. Семенченко
Е.С. Соловская
О.Н. Спивакова
Н.А. Царева
А.А. Шелягина

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Средний балл	Оценки
1	Глянский Г.М.	2,5	2,5
2	Резванова В.В.	2,5	2,5
3	Семенченко Т.Ф.	2,5	2,5
4	Соловская Е.С.	2,5	2,5
5	Спивакова О.Н.	2,5	2,5
6	Царева Н.А.	2,5	2,5
7	Шелягина А.А.	2,5	2,5

**Ежегодный план мероприятий по
выявлению и сопровождению обучающихся
группы суицидального риска в МБОУ «Школа № 26»
города Ростова-на-Дону,
в том числе в условиях дистанционного обучения**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка приказа о выявлении и сопровождении обучающихся группы суицидального риска	август-сентябрь (до 5 сентября)	Заместитель директора по ВР Гордиенко Е.Н.
2.	Обучение классных руководителей выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» и их сопровождению.	с 09.09.2025 до 25.09.2026	Зам. директора по ВР Гордиенко Е.Н. Педагог-психолог Тибайкина Я.Р.
3.	Заполнение «таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	с 25.09.2025 до 11.10.2025 , 01.03.2026 до 06.03.2026	Зам. директора по воспитательной работе Гордиенко Е.Н., классные руководители
4.	Проведение классными руководителями мониторинга суицидальных знаков у обучающихся (наблюдение). В условиях дистанционного обучение (интервьюирование).	В течение года 1 раз в 2 месяца (октябрь, декабрь 2025, февраль, апрель, июнь 2026)	Классные руководители, педагог-психолог Тибайкина Я.Р., Зам. директора по ВР Гордиенко Е.Н.
5.	Анализ полученной информации. составление первичного списка обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и наличие суицидальных знаков.	с 11.10.2025 до 13.10.2025, 06.03.2026 до 13.03.2026	Зам.директора по воспитательной работе Гордиенко Е.Н., педагог-психолог Тибайкина Я.Р.
6.	Проведение психологического обследования обучающихся	с 14.10.2025 до 31.10.2025	Педагог-психолог

	согласно первичного списка.	и с 14.03.2026 до 01.04.2026	Тибайкина Я.Р. Зам. директора по ВР Гордиенко Е.Н.
7.	Подготовка аналитической записки, составление списка обучающихся группы суицидального риска	с 01.11.2025 до 03.11.2025 и с 02.04.2026 до 05.04.2026	Зам. директора по ВР Гордиенко Е.Н., педагог- психолог Тибайкина Я.Р.
8.	Направление на консультацию к врачу-психиатру.	октябрь, март 2025 (для вновь выявленных – в течение года)	Зам. директора по ВР Гордиенко Е.Н., педагог- психолог Тибайкина Я.Р.
9.	Разработка и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска	с 04.11.2025 до 17.11.2025 и с 06.04.2026 до 15.04.2026 (для вновь выявленных)	Председатель ППк Соловская Е.С. Зам. директора по ВР Гордиенко Е.Н.
10.	Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения	В соответствии со сроком реализации	Зам. директора по ВР Гордиенко Е.Н. педагог- психолог Тибайкина Я.Р.
11.	Промежуточная и итоговая оценка эффективности мероприятий индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидально риска	В соответствии со сроками программы	Председатель ППк Соловская Е.С. Зам. директора по ВР Гордиенко Е.Н.
12.	Предоставление актуальной информации обучающимся и их родителям о возможности получения психологической помощи в том числе в дистанционном формате с указанием контактов специалистов и учреждений, с обязательным размещением ее на сайте.	сентябрь 2025, актуализация информации - в течение года	Зам.директора по ВР Гордиенко Е.Н.

**Таблица факторов риска
развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся***

Укажите, пожалуйста, напротив каждого фактора фамилию или код обучающихся,
у которых было или Вы замечали:

Факторы социальной ситуации	№ п/п	Факторы	ФИО/код
	1	Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух или более школ за весь период обучения	
	2	Недавняя смена места жительства	
	3	Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей	
	4	Хроническая неуспеваемость по учебным предметам	
	5	Негативные переживания, связанные с результатами итоговой аттестации	
	6	Разрыв отношений с близким другом, парнем/девушкой	
	7**	Неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие	
	8	Негативная стигматизация со стороны окружающих (позорные клички, прозвища)	
	9**	Чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов	
	10	Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера	
11	Участие в сектах, идеологических движениях		
Факт	1	Резкое снижение социального или материального статуса родителей	

	2	Тяжелое заболевание близких родственников	
	3	Наличие тяжелых или хронических заболеваний у ребенка, в том числе проявляющихся во внешности	
	4	Распад семейного очага (развод, измены, сожительство)	
	5	Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи	
	6	Неполная семья	
	7**	Опекунская семья	
	8	Высокий уровень требований и санкций в отношении ребенка наряду с отсутствием эмоциональной поддержки со стороны родителей	
	9	Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья	
	10	Ранняя потеря матери или обоих родителей	
	11	Недавняя смерть близкого родственника	
	12	Наличие в семье психически больных	
	13**	Суициды, суицидальные попытки родственников	
Суицидальные знаки	1	Стремление к изоляции, уединению, подавленность	
	2	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность	
	3	Потеря интереса к увлечениям, спорту, развлечениям	
	4	Нерегулярный прием пищи – потеря аппетита и веса или обжорство	
	5	Нарушение режима сна – бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем позже обычного	
	6	Резкое изменение в соблюдении правил личной	

	гигиены	
7	Резкое изменение стиля поведения и способов общения	
8	Резкое снижение успеваемости	
9	Стремление к рискованным действиям	
10	Частые случаи травматизма	
11	Употребление наркотиков, алкоголя	
12	Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти	
13	Изображение темы смерти в собственной творческой продукции	
14**	Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше, я никому не нужен, чувствую себя лишним и т.п.)	
15	Символическое прощание обучающегося с ближайшим окружением (отказ отличных вещей, приведение дел в порядок и т.п.)	
16	Смена аватара или ника – имени в социальных сетях Интернета с нейтрального или позитивного на негативное	
17**	Интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т.п.)	
18	Перфекционистские установки подростка, обуславливающие страх неудачи	
19**	Является участником «группы смерти» в сети Интернет	
20**	Суицидальные попытки в прошлом	

*достаточно одного фактора (сигнала) для включения обучающегося в первичный список

Замечание:

Код обучающегося может быть у каждого обучающегося данной образовательной организации свой или можно использовать кодирование: Литера, класс, № обучающегося по прилагаемому списку. Например, А.10.05 (учащийся 10 «А» класса Любомиров С.В., в списке учащихся, представленном классным руководителем, записан под номером 5)

**Вопросы для проведения интервью
с родителями обучающихся для выявления суицидальных знаков**

№	Вопросы	Варианты		Примечания
		ответа		
1.	Наблюдаете ли Вы у Вашего ребенка стремление к изоляции, уединению, подавленность?	Да	Нет	
2.	Проявляет ли Ваш ребенок излишнее возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность?	Да	Нет	
3.	Замечаете ли Вы у своего ребенка потерю интереса к увлечениям, спорту, развлечениям?	Да	Нет	
4.	Можно ли сказать, что у Вашего ребенка нерегулярный прием пищи – потеря аппетита и веса или обжорство?	Да	Нет	
5.	Отмечается ли у Вашего ребенка нарушение режима сна – бессонница, раннее пробуждение или, наоборот, подъем значительно позже обычного?	Да	Нет	
6.	Замечаете ли Вы резкое изменение в соблюдении правил личной гигиены (неряшливость, неопрятность)?	Да	Нет	
7.	Наблюдаете ли Вы резкое изменение стиля поведения и способов общения у Вашего ребенка (как в лучшую, так и в худшую сторону)?	Да	Нет	
8.	Произошло ли у Вашего ребенка резкое снижение успеваемости?	Да	Нет	
9.	Проявляется ли у Вашего ребенка стремление к рискованным действиям (перебегать дорогу перед машинами, балансировать на высоте, заплывать слишком далеко и т.п.)?	Да	Нет	
10	У Вашего ребенка часто случаются травмы?	Да	Нет	
11	Был ли Ваш ребенок замечен в употреблении наркотиков или алкоголя?	Да	Нет	
12	Можно ли сказать, что Ваш ребенок много курит?	Да	Нет	
13	Проявляет ли Ваш ребенок интерес к литературе, музыке, картинкам и высказываниям в соцсетях, связанным с темой смерти?	Да	Нет	
14	Затрагивает ли Ваш ребенок тему смерти в своем творчестве (стихи, рисунки, музыка)?	Да	Нет	

15	Слышали ли Вы от своего ребенка прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (лучше умереть, жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше, я никому не нужен, чувствую себя лишним и т.п.)?	Да	Нет	
16	Замечали ли Вы у Вашего ребенка отказ от личных вещей или их раздаривание, внезапное приведение своих дел в порядок?	Да	Нет	
17	Была ли у Вашего ребенка смена аватарки или ника – имени в социальных сетях Интернета с нейтрального или позитивного на негативное?	Да	Нет	
18	Есть ли у Вашего ребенка признаки перфекционизма (стремление к идеалу, убеждение в том, что несовершенный результат работы не имеет право на существование)?	Да	Нет	
19	Был ли Ваш ребенок в прошлом или является ли на данный момент участником «группы смерти» в сети Интернет?	Да	Нет	
20	Были у Вашего ребенка в прошлом суицидальные попытки или аутоагрессивные действия (нанесение себе порезов, ожогов и т.п.)?	Да	Нет	

Обоснование интервью

Одной из главных задач, стоящих перед родителями является забота о здоровье своего ребенка. Как правило внимание уделяется физическому здоровью, так как физические недомогания более очевидны. Другое дело психическое здоровье. Определить, когда необходима помощь специалиста, родителям бывает непросто. А ведь психическое благополучие имеет решающее значение в развитии, успешной социализации и самореализации человека.

Трагедией нашего времени стала высокая смертность детей и подростков в результате совершаемых суицидов. На уровне государства проводится антисуицидальная политика, включающая в себе ряд мер, внедряемых на разных уровнях, различными субъектами профилактики. Но ближе всех к детям их родители. Именно внимательный родитель может увидеть и понять, что с ребенком происходит неладное.

**Рекомендуемые методики для проведения психологического
обследования.**

1. Цветовой тест (М. Люшер).
2. Метод незаконченных предложений.
3. Шкала безнадежности (А. Бек).
4. Шкала одиночества (Д. Рассел).
5. Опросник агрессии (А.Басс-М.Перри).
6. Индекс хорошего самочувствия.
7. Шкала семейной гибкости и сплоченности (в адаптации М.Перри)
8. Опросник «Способы совладающего поведения» (Р. Лазарус).
9. Опросник детской депрессии CD1 (М. Ковач).
10. Полуструктурированное интервью.

При проведении психодиагностического обследования следует использовать те методики, которые направлены на раскрытие проблемы и реабилитационного ресурса обучающегося

Информация о том, куда можно обратиться за психологической помощью

1. Контакты педагога-психолога ОО

2. Контакты специалиста, ответственного за организацию и оказание в территории психологической помощи обучающимся группы суицидального риска ОО

3. Контакты территориального ППМС-центра

Муниципальное бюджетное учреждение города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Запись на консультацию по телефону:
(863) 245-52-23 в будние дни с 09:00 до 17:30

Муниципальное бюджетное учреждение Советского района города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Запись на консультацию по телефону:
8(863)225-07-52 в будние дни с 09:00 до 17:30

4. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
Запись на консультацию по телефону:
(863) 251-14-10 в будние дни с 09:00 до 17:30

5. Всероссийский детский телефон доверия 8 (800) 200-01-22 (звонок из любого региона РФ бесплатный, абонент попадает в службу своего региона, круглосуточно, анонимно).

**Порядок
выявления и сопровождения обучающихся
группы суицидального риска в муниципальных общеобразовательных
учреждениях города Ростова-на-Дону**

1. Общие положения.

1.1. Порядок выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в муниципальных общеобразовательных организациях города Ростова-на-Дону (далее - Порядок) направлен на своевременное оказание индивидуальной комплексной помощи несовершеннолетним с целью предотвращения суицидов/ парасуицидов/аутоагрессивного поведения, в том числе в условиях дистанционного обучения.

1.2. Порядок определяет последовательность действий администрации и специалистов муниципальных общеобразовательных организаций (далее ОО) в решении задач по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска.

1.3. Все действия настоящего Порядка осуществляются с учетом прав и интересов несовершеннолетних, а также с соблюдением требований к защите персональных данных.

1.4. Действие настоящего Порядка распространяется на муниципальные общеобразовательные организации города Ростова-на-Дону.

2. Выявление и сопровождение обучающихся группы суицидального риска в образовательных организациях города Ростова-на-Дону.

2.1. Администрация ОО ежегодно в начале учебного года издает приказ об организации выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска, руководствуясь настоящим Порядком.

2.2. В соответствии со сроками, установленными Порядком (приложение № 1), администрация ОО организует и осуществляет контроль за следующими мероприятиями:

2.2.1. обучение классных руководителей выявлению обучающихся группы суицидального риска, заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» (приложение № 2) и их сопровождению (письмо минобразования РО № 24/3.2 - 4491 от 04.04.2019г.);

2.2.2. заполнение классными руководителями «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»; для прояснения необходимой информации рекомендуется проведение интервью с родителями обучающихся (приложение № 3);

2.2.3. составление первичного списка обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисного состояния и (или) наличия суицидальных знаков;

2.2.4. проведение классными руководителями мониторинга суицидальных знаков у обучающихся в течение года (наблюдение); в условиях дистанционного

учения с периодичностью 1 раз в два месяца посредством интервьюирования родителей (приложение № 3);

2.2.5. проведение педагогом-психологом психологического обследования обучающихся, выявленных на основе анализа заполненной классными руководителями «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» (первичный список) с использованием рекомендуемых методик (приложение № 4);

2.2.6. формирование на основе результатов обследования списка обучающихся группы суицидального риска;

2.2.7. информирование родителей (законные представители) обучающихся группы суицидального риска о состоянии ребенка;

2.2.8. направление обучающегося с высоким риском суицидального поведения на консультацию к врачу-психиатру (в соответствии с Алгоритмом взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону и детских врачей-психиатров при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению (приказ Управления образования от 27.08.2024 № УОПР/822);

2.2.9. разработка, утверждение психолого-педагогическим консилиумом (или другим коллегиальным совещательным органом ОО) и реализация индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска (письмо минобразования РО от 25.09.2017 № 24/3.20-7771);

2.2.10. проведение куратором и специалистами, реализующими программу комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска, промежуточной и итоговой оценки эффективности мероприятий программы;

2.2.11. предоставление актуальной информации обучающимся и их родителям о возможности получения психологической помощи, в том числе в дистанционном формате, с указанием контактов специалистов и учреждений с обязательным размещением ее на сайте ОО (Приложение № 5).

2.3. При переходе обучающегося группы суицидального риска в другое образовательное учреждение, администрация ОО действует в соответствии с «Порядком взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону при переводе обучающегося с риском суицидального поведения из одного общеобразовательного учреждения в другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию (приказ Управления образования от 27.08.2024 № УОПР/821).