

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Управление образования города Ростова-на-Дону
МБОУ "Школа № 26"**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом МБОУ "Школа
№ 26"

Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Нешмонина Е.В.
Дата согласования:
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Зиновьева Е.В.
Приказ № 208
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7109473)

**учебного предмета «Основы религиозных культур
и светской этики»**

(Модуль «Основы православной культуры»)

для обучающихся 4 классов

Составитель: методическое объединение
учителей начальных классов

**город Ростов-на-Дону
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Выбор модулей осуществлен по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в ФГОС НОО, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), все результаты обучения представляются за этот период. Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами программы по ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие.

Предпосылками усвоения обучающимися содержания программы по ОРКСЭ являются психологические особенности обучающихся, завершающих обучение на уровне начального общего образования: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Естественная открытость обучающихся уровня начального общего образования, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что обучающиеся с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках освоения программы по ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы религиозных культур и светской этики»

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

Приложением к Рабочей программе является календарно-тематическое планирование, составленное в соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 26» на 2025 – 2026 учебный год и Расписанием учебных занятий (Приложение).

Рабочая программа по ОРКСЭ разработана с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»).

Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Воспитательный потенциал предмета «ОРКСЭ» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОРКСЭ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты:

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;

- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОРКСЭ:

Модуль «Основы православной культуры»:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к

Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

– называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

– выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Россия — наша Родина | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 2 | Культура и религия. Введение в православную духовную традицию | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 3 | Во что верят православные христиане | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 4 | Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 5 | Отношение к труду. Долг и ответственность | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 6 | Милосердие и сострадание | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 7 | Православие в России | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 8 | Православный храм и другие святыни | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 9 | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 10 | Христианская семья и её ценности | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |

ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО «ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В 4 «А» КЛАССЕ

В связи с началом нового учебного года в рабочую программу по основам православной культуры и светской этики внесены следующие изменения:

Раздел: Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 26» на 2025-2026 учебный год, календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 26» на 2025-2026 учебный год и Расписанием учебных занятий на 2025-2026 учебный год рабочая программа по основам православной культуры и светской этики в 4 «А» классе рассчитана на 34 часа .

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ" 4 «А» КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|-------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Россия — наша Родина | 1 | | | 04.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 2 | Культура и религия. | 1 | | | 11.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 3 | Введение в православную духовную традицию | 1 | | | 18.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 4 | Во что верят православные христиане | 1 | | | 25.09 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 5 | Во что верят православные христиане | 1 | | 02.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 6 | Во что верят православные христиане | 1 | | 09.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 7 | Во что верят православные христиане | 1 | | 16.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 8 | Добро и зло в православной традиции | 1 | | 23.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 9 | Золотое правило нравственности | 1 | | 06.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 10 | Любовь к ближнему | 1 | | 13.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 11 | Любовь к ближнему | 1 | | 20.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 12 | Отношение к труду | 1 | | 27.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e |
| 13 | Долг и ответственность | 1 | | 04.12 | |
| 14 | Милосердие и сострадание | 1 | | 11.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 15 | Милосердие и сострадание | 1 | | 18.12 | |
| 16 | Православие в России | 1 | | 25.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 17 | Православие в России | 1 | | 15.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 18 | Православие в России | 1 | | 22.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 19 | Православие в России | 1 | | 29.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 20 | Православие в России | 1 | | 05.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Православный храм и другие святыни | 1 | | | 12.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 22 | Православный храм и другие святыни | 1 | | | 19.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 23 | Православный храм и другие святыни | 1 | | | 26.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 24 | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники | 1 | | | 05.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 25 | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. | 1 | | | 12.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 26 | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. | 1 | | | 19.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 27 | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. | 1 | | | 26.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 28 | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. | 1 | | | 09.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 29 | Символический язык православной культуры: христианское искусство | 1 | | | 16.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. | | | | | |
| 30 | Христианская семья и её ценности | 1 | | | 23.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e |
| 31 | Христианская семья и её ценности | 1 | | | 30.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e |
| 32 | Христианская семья и её ценности | 1 | | | 07.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e |
| 33 | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 | | | 14.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 34 | Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России | 1 | | | 21.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ В 4 «Б» КЛАССЕ

В связи с началом нового учебного года в рабочую программу по основам православной культуры внесены следующие изменения:

Раздел: Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 26» на 2025-2026 учебный год, календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 26» на 2025-2026 учебный год и Расписанием учебных занятий на 2025-2026 учебный год рабочая программа по основам православной культуры в 4 «Б» классе рассчитана на – 34 часа

4 «Б» КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|-------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Россия — наша Родина | 1 | | | 03.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 2 | Культура и религия. | 1 | | | 10.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 3 | Введение в православную духовную традицию | 1 | | | 17.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 4 | Во что верят православные христиане | 1 | | | 24.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 5 | Во что верят православные христиане | 1 | | | 01.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 6 | Во что верят православные христиане | 1 | | | 08.10.2025 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 7 | Во что верят православные христиане | 1 | | 15.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 8 | Добро и зло в православной традиции | 1 | | 22.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 9 | Золотое правило нравственности | 1 | | 05.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 10 | Любовь к ближнему | 1 | | 12.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 11 | Любовь к ближнему | 1 | | 19.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 12 | Отношение к труду | 1 | | 26.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e |
| 13 | Долг и ответственность | 1 | | 03.12.2025 | |
| 14 | Милосердие и сострадание | 1 | | 10.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 15 | Милосердие и сострадание | 1 | | 17.12.2025 | |
| 16 | Православие в России | 1 | | 24.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 17 | Православие в России | 1 | | 14.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 18 | Православие в России | 1 | | 21.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 19 | Православие в России | 1 | | 28.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 20 | Православие в России | 1 | | 04.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 21 | Православный храм и другие святыни | 1 | | 11.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 22 | Православный храм и другие святыни | 1 | | 18.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | Православный храм и другие святыни | 1 | | | 25.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 24 | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники | 1 | | | 04.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 25 | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. | 1 | | | 11.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 26 | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. | 1 | | | 18.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 27 | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. | 1 | | | 25.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 28 | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. | 1 | | | 08.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 29 | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. | 1 | | | 15.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 30 | Христианская семья и её ценности | 1 | | | 22.04.2026 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|---|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | https://m.edsoo.ru/f844157e |
| 31 | Христианская семья и её ценности | 1 | | | 29.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e |
| 32 | Христианская семья и её ценности | 1 | | | 06.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e |
| 33 | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 | | | 13.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| 34 | Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России | 1 | | | 20.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры», учебник для 4 класса/Васильева О.Ю.; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса УМК для учителя: Васильева О.Ю. основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса М., 2023
3. Электронное приложение к учебнику - Васильева О.Ю. основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса М., 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества: <https://multiurok.ru/blog/sietievye-obrazovatelnye-soobshchestva-otkrytyi-klass.html>

Официальный ресурс для учителей, детей и родителей: <https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/>

Журнал начальная школа: <https://www.n-shkola.ru/>

Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>

Фоксфорд <https://foxford.ru/#!>

<https://uchi.ru/>

Фестиваль педагогических идей : <https://urok.1sept.ru/>

Особенности оценки предметных результатов по ОРКСЭ

Форма оценивания: безотметочный курс.

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

Знание и понимание

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;
- оценивать поступки героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;

- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Применение

- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики, намечать способы саморазвития;
- работать с историческими источниками и документами.

Функциональность

- становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;
- воспитание патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре.

Дескрипторы.

Высокий (зачет): Наличие знаний и умений по предмету, в соответствии с ожидаемыми предметными результатами контроля обучения (знание, понимание) и способность применять их безупречно в заданиях различного содержания и уровня (применение). Постоянное использование анализа, синтеза и оценки, когда это целесообразно, постоянная демонстрация оригинальности и проницательности (функциональность), выполнение работы высокого качества.

Повышенный (зачет): Прочное и полное понимание требуемых знаний и умений по предмету, в соответствии с ожидаемыми предметными результатами контроля обучения (знание, понимание) и способность применять их в заданиях различного содержания и уровня (применение). Недостаточное использование анализа, синтеза и оценки, когда это целесообразно, периодическая демонстрация оригинальности и проницательности (функциональность).

Средний (зачет): Демонстрация ограниченного понимания знаний и умений в области контролируемых предметных результатов (знание, понимание) и низкой способности применять их в заданиях различного содержания и уровня (применение). Частичное использование анализа, синтеза и оценки, когда это целесообразно, затруднения в демонстрации оригинальности и проницательности (функциональность).

Низкий (незачет): Демонстрация затруднений в понимании контролируемых предметных знаний и умений (знание, понимание), отсутствие способности применять их в знакомых ситуациях (применение). Отрывочное использование анализа, синтеза и оценки, когда это целесообразно, практическое отсутствие оригинальности и проницательности (функциональность).