

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 26»**

**Рассмотрено и принято:**  
на заседании педсовета,  
Протокол № 1 от 31.08.2022



**Утверждаю:**  
Директор МБОУ «Школа № 26»  
*Е.В. Зиновьева*  
Приказ № 246 от 31.08.2022г.

**Положение о специальном (коррекционном) классе  
В МБОУ «Школа № 26»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2004 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- ✓ Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26».

1.2. Коррекционно-развивающее обучение - форма организации образовательного процесса для детей с задержкой психического развития в МБОУ «Школа № 26» (далее - Школа), предполагающая создание специальных условий для освоения детьми данной категории программы начального общего образования.

1.3. Классы обучения по адаптированным программам для детей с ЗПР (далее - класс ЗПР) создается в Школе для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее-ЗПР), у которых при потенциально сохранных

возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.

1.4. Цель организации классов ЗПР - создание в Школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.5. Деятельность классов ЗПР осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

## **2. Организация и функционирование классов ЗПР**

2.1. Специальный коррекционный класс (Класс ЗПР) в Школе открывается, преимущественно, на уровне начального общего образования в начале первого года обучения и функционирует количество лет, необходимых для реализации ФГОС НОО ОВЗ варианта, определенного ПМПК, при наличии специально подготовленных для данной работы кадрами, необходимым научно-методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с задержкой психического развития.

2.2. Класс открывается приказом директора школы на основании заключения ПМПК на каждого ребенка.

2.3. Зачисление в данные классы производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

2.4. Классы ЗПР открываются при наполняемости до 12 человек.

2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся классов ЗПР могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Обучающиеся класса могут посещать занятия внеурочной деятельности, кружковые и другие занятия в Школе, организуемые для учащихся общеобразовательных классов.

2.7. Распорядок дня обучающихся в классах ЗПР устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих классов организуется только в первую смену с организацией бесплатного двухразового питания.

2.8. Комплексное изучение обучающихся, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным психолого-педагогическим консилиумом, создаваемым приказом директора Школы.

2.9. Обучающиеся, не справляющиеся с учебными программами, по решению городской ПМПК и с согласия родителей (законных представителей), могут быть выведены на надомное обучение по состоянию здоровья или определены в коррекционные образовательные учреждения.

### **3. Образовательный процесс**

3.1. Коррекционно – образовательный процесс регламентируется ФГОС НОО ОВЗ для детей с задержкой психического развития в соответствии с Адаптированными образовательными программами для обучающихся с ЗПР.

3.2. Образовательный процесс в коррекционном классе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения (вариант 7.1 – 4 года, вариант 7.2. – 5 лет).
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

3.3. Обучение организуется по учебникам массовых классов.

3.4. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

3.5. Для коррекции недостатков развития обучающихся и восполнения пробелов в классах ЗПР проводятся индивидуально-групповые коррекционные занятия общеразвивающей и предметной направленности. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут в зависимости от индивидуальных возможностей обучающихся. Для оказания логопедической помощи в штат Школы с классами ЗПР вводится должность логопеда. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами.

3.6. Основными задачами коррекционно – развивающего обучения является:

- ✓ Активизация познавательной деятельности обучающихся;
- ✓ Повышение уровня их умственного развития;
- ✓ Нормализация учебной деятельности;
- ✓ Коррекция недостатков эмоционально – личностного развития;
- ✓ Социально – трудовая адаптация.

### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические работники (учитель-дефектолог, учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, тьютор), иные педагогические работники, прошедшие специальную подготовку, дети с ограниченными возможностями и их законные представители.

4.2. В случае необходимости для работы с обучающимися в классе на договорных условиях при дополнительном финансировании могут привлекаться специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении (врач – психиатр, патопсихолог, психотерапевт и другие специалисты).

4.3. Для классов ЗПР оборудуются помещения для занятий и отдыха, коррекционных и логопедических занятий, физкультурно-оздоровительной работы.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

5.2. Настоящее Положение действует в отношении всех работников и обучающихся Школы.