

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 26»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 26»

Приказ № 208 от «29» августа 2025 г.

_____ Зиновьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Среднее общее образование 10-11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 33 часа

Учитель: Осина Екатерина Михайловна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Статус документа

Обществознания в школе – интегрированный курс о человеке, его месте в обществе и взаимоотношения с ним в различных сферах. Это единственный учебный предмет, целостно рассматривающий духовную и материальную культуру, ее роль в развитии человека и общества. Изучение обществознания способствует формированию критического мышления и важных компетенций. Программа элективного учебного предмета «Практическое обществознание» (далее - Программа) предназначена для учащихся 10-11-х классов и создает школьникам условия для расширения знаний, умений и навыков, в том числе - необходимых при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.

Программа составлена на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования. В содержании конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, в учебно-тематическом плане дано примерное распределение учебных часов по темам курса, определен минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет учителю получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного элективного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Структура документа

Программа включает шесть разделов: пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением учебных часов по темам курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-тематический план, методические рекомендации и список литературы.

Общая характеристика элективного учебного предмета

Элективный учебный предмет «Практическое обществознание» является предметно – ориентированным, выступает в роли дополнения к содержанию курса «Обществознание». В связи с модернизацией российского образования, проведением итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ у старшеклассников возникают определенные сложности в освоении данной учебной дисциплины, достижения программного уровня подготовки. Такого рода трудности испытывают прежде всего старшеклассники, изучающие обществознание на базовом уровне – они не имеют достаточно учебного времени, чтобы освоить весь комплекс необходимых предметных знаний и умений. Предмет направлен на развитие образовательных компетенций, которые относятся к личности ученика и формируются только в процессе выполнения им определенного комплекса действий.

Целью данного учебного предмета является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Задачи элективного предмета: в ходе изучения элективного предмета учащиеся смогут

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- характеризовать с научных позиций социальные объекты;
- применять знания в процессе решения познавательных задач;
- усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ЕГЭ;
- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

Содержание учебного предмета представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Содержание элективного предмета в 11 классе включает в себя введение, три раздела («Экономика» (9ч.), «Политика» (10 ч.), «Право» (13ч.)) и итоговое обобщение (2ч.).

В процессе обучения педагогу необходимо определиться с учебником или учебным пособием, которое поможет учащимся в освоении программы. В рекомендованном списке - учебник под редакцией Л. Н. Боголюбова для 10 и 11 классов (*профильный уровень*), а также новые учебники под редакцией А.И. Кравченко, Е.Н. Салыгиной, Ю.Г. Салыгина «Обществознание» и др. (см. список литературы ниже). Для 11 класса рекомендуется использовать учебник Л.В. Полякова, В.В. Федорова и др. «Глобальный мир в XXI веке» (11 кл.), ресурсы Интернета, аудиовизуальные средства.

Место предмета в базисном учебном плане

Программа элективного учебного предмета «Практическое обществознание» рассчитана на 34 учебных часа в 10 классе и 34 учебных часа в 11 классе. В случае необходимости программа может быть сокращена и использоваться только для учащихся 11 класса.

Основные формы и методы работы.

Методика преподавания предмета ориентирована *на практикоориентированные виды учебной деятельности, высокий уровень самостоятельной работы старшеклассников.*

Основные типы уроков – практические занятия, тренинги, самостоятельная работа. Практические занятия предполагают четкую ориентацию на использование КИМов ФИПИ (электронных и печатных изданий), различных типов заданий КИМов ЕГЭ с целью отработки предметных навыков и умений. Уроки-практикумы, тренинги, самостоятельная работа планируются на основе работы с текстами, документами, выполнения заданий по решению проблемных задач, составлению сложного плана, завершение таблиц, схем, написание и анализ эссе и др.

Наиболее сложные, важные темы (например, первые установочные занятия) могут быть изучены в ходе проведения школьных *лекций*: лекций-диалогов, лекций с элементами практических упражнений, дискуссий, с использованием активных, интерактивных методов (работа в малых группах, анализ документов, текстов, кейсов, написание эссе и др.)

Важным условием эффективности учебного процесса является использование мультимедийных средств обучения, использованию в учебной практике интернет-ресурсов.

Особое внимание должно быть уделено организации самостоятельной работы старшеклассников.

Самостоятельные, тренировочные и практические работы, выполняемые учащимися.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике;
- конспектирование, подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем.

Диагностика и контроль.

Формы диагностики и контроля должны обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения учебной программы и предусматривают использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга - *письменные и устные работы, тесты, практические и творческие работы, проекты, самоанализ и самооценка, наблюдения.*

Одной из обязательных форм контроля освоения курса является выполнение *учащимся письменных работ* на основе демонстрационных материалов КИМ текущего учебного года.

Учитывая необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, учащимся можно предложить формирование электронного Портфолио ученика¹.

Портфолио позволит поддерживать высокую учебную мотивацию школьников, развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся, формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Не менее важная цель портфолио - представить отчет по процессу образования подростка, увидеть "картину" значимых образовательных результатов в целом.

Старшеклассникам можно предложить выбрать тему (проблему) и выполнить индивидуальный проект.

Результаты обучения

Программа элективного предмета «Практическое обществознание» создает школьникам условия для расширения необходимых знаний, умений и навыков, необходимых при сдаче ЕГЭ по обществознанию и определены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Практическое обществознание»

10 КЛАСС

Человек в обществе

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Духовная культура

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.

Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 11 класс.

Раздел 1. Экономика (9 ч.)

Введение. Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ.

Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика – **1 ч.**

Спрос и предложение. Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России – **1 ч.**

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса – **1 ч.**

Финансовые институты. Банковская система. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги – **1 ч.**

Инфляция и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. – **1 ч.**

Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. – **1 ч.**

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. – **1 ч.**

Практические занятия – 2 ч.

Раздел 2. Политика (10ч.)

Политика и власть (2 ч.)

Власть и политика. Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем.

Понятие политической культуры. Типы политической культуры. – 1ч.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России.

Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. – 1ч.

Государство в политической системе (2 ч.)

Государство в политической системе. Его признаки, функции.

Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. – 1ч.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. – 1ч.

Гражданское общество и его институты (3 час)

Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство: понятие, признаки. – 1ч.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. – 1ч.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. – 1ч.

Личность в политической жизни (2 ч.)

Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения.

Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. – 1ч.

Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. – 1ч.

Практическое занятие – 1 ч.

Раздел 3. Право (13 ч.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. – 1ч.

Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. - 1ч.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системевластиРФ. Законодательство РФ о выборах. – 1ч.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры. – 1ч.

Организационно-правовые формы правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица:

понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество.

Производственный кооператив. Унитарное предприятие. – 1ч.

Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства.

Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика. – 1ч.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. – 1ч.

Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. - 1ч.

Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. - 1ч.

Административное право. Особенности административной юрисдикции. – 1ч.

Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса.

Состав участников. Стадии уголовного процесса.– 1ч. Практические занятия – 2 ч

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Внеурочной деятельности «Практическое обществознание». 10 «А» кл.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Форма организации занятия	Использование дополнительного материала (интернет ресурс)
1	Введение	1	03.09		Беседа	
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ЕГЭ	1	10.09		Беседа	
3	Требования к уровню подготовки выпускников, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1	17.09		Беседа	
4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	1	24.09		Беседа	
5	Понятие «общество», взаимосвязь	1	01.10		Беседа	

	общества и природы					
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1	08.10		Беседа	
7	Глобальные проблемы человечества	1	15.10		Беседа	
8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 1	1	22.10		Решение заданий	
9	Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть 1.	1	05.11		Решение заданий	
10	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 2	1	12.11		Решение заданий	
11	Промежуточный контроль.	1	19.11		Беседа	
12	Деятельность человека, ее основные виды	1	26.11		Беседа	
13	Практический тренинг по содержательной линии	1	26.11		Решение заданий	

	«Человек» часть 1					
14	Решение заданий по теме «Человек» часть 2	1	03.12		Решение заданий	
15	Тестирование по теме «Человек»	1	10.12		Тестирование	
16	Экономика, ее роль в жизни общества	1	17.12		Беседа	
17	Рыночная экономика	1	24.12		Беседа	
18	Практический тренинг по содержательной линии	1	14.01		Решение заданий	
19	Решение заданий части 2 по теме «Экономика»	1	21.01		Решение заданий	
20	Тестирование по теме «Экономика»	1	28.01		Тестирование	
21	Социальная структура. Социальные отношения	1	04.02		Беседа	
22	Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака	1	11.02		Беседа	
23	<i>Практический тренинг по содержательной линии «Социальная</i>	1	18.02		Решение заданий	

	<i>сфера» часть 1</i>					
24	Решение заданий часть 2 по теме «Социальная сфера»	1	25.02		Решение заданий	
25	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1	04.03		Тестирование	
26	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления	1	11.03		Беседа	
26	Практический тренинг по содержательной линии «Политика»	1	18.03		Беседа	
27	Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть 1	1	25.03		Беседа	
28	Решение заданий части 2 по теме «Политика»	1	08.04		Беседа	
29	Тестирование по теме «Политика»	1	15.04		Беседа	
30	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	1	22.04		Беседа	
31	Тестирование по теме	1	06.05		Решение заданий	
32	Понятие «культура» Духовная жизнь	1	13.05		Решение заданий	

	общества . Итоговый контроль					
33	Подведение итогов по пройденным темам	1	20.05		Опрос	

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Внеурочной деятельности «Практикум по обществознанию». 11 «А» кл.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Форма организации занятия	Использование дополнительного материала (интернет ресурс)
1	Введение. Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.	1	05.09		Беседа	
2	Спрос и предложение. Конкуренция	1	12.09		Беседа	
3	Экономика предприятия.	1	19.09		Беседа	
4	Финансовые институты. Банковская система.	1	25.09		Беседа	
5	Инфляция и безработица.	1	03.10		Беседа	
6	Роль государства в экономике.	1	09.10		Беседа	
7	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	1	17.10		Беседа	
8	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1	24.10		Беседа	
9	Практическое занятие. Решение заданий разных	1	07.11		Беседа	

	типов.					
10	Власть и политика.	1	14.11		Беседа	
11	Политический процесс, его формы.	1	21.11		Беседа	
12	Государство в политической системе.	1	28.11		Беседа	
13	Политический режим.	1	26.11		Беседа	
14	Гражданское общество и правовое государство.	1	05.12		Беседа	
15	Политические партии и движения. Политическая идеология.	1	12.12		Беседа	
16	Место и роль СМИ в политической жизни.	1	19.12		Беседа	
17	Политическое участие граждан. Политическая социализация	1	26.12		Беседа	
18	Политическая элита Политическое лидерство	1	16.01		Беседа	
19	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1	23.01		Беседа	
20	Право в системе социальных норм	1	30.01		Беседа	

	права. Система российского права. Законотворчески й процесс					
21	Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранитель ные органы. Судебная система	1	06.02		Беседа	
22	Конституция РФ. Основы конституционн о строя РФ. Законодательство РФ о выборах.	1	13.02		Беседа	
23	<i>Гражданское право.</i> Субъекты гражданского права Имущественные и неимущественны е права.	1	20.02		Беседа	
24	Организационно- правовые формы и правовой режим предприниматель ской деятельности	1	27.02		Беседа	
25	Гражданство РФ. Права и обязанности налогоплательщи ка.	1	06.03		Беседа	
26	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и	1	13.03		Беседа	

	принципы гражданского процесса					
26	Трудовое право. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	1	20.03		Беседа	
27	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1	27.03		Беседа	
28	Административное право. Особенности административной юрисдикции	1	10.04		Беседа	
29	Уголовное право (особенности)	1	17.04		Беседа	
30	Уголовно-процессуальное право	1	24.04		Беседа	
31	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1	07.05		Решение заданий	
32	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1	15.05		Решение заданий	

33	Подведение итогов по пройденным темам	1	22.05		Опрос	
----	---------------------------------------	---	-------	--	-------	--

