

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 26»

_____ Е.В. Зиновьева
Приказ № 228 от 01.09.2025.г

Рассмотрен
и рекомендован к утверждению
педагогическим советом
протокол № 1 от «29» августа 2025г.

Рассмотрен Советом школы
протокол № 1 от «29» августа
2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025 - 2026 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Школа № 26»

г. Ростов-на-Дону
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Школа № 26»
на 2025–2026 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Школа № 26" (далее - учебный план) является частью основной образовательной программы МБОУ "Школа № 26", обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обеспечивая реализацию требований ФГОС, учебный план, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а также учитывает этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план МБОУ «Школа № 26» разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказы:

- приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 23.11. 2022г. №1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями, в том числе – от 8 ноября 2022);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- приказ Министерства просвещения РФ от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Настоящий учебный план

- соответствует реализации ключевой цели образовательной деятельности МБОУ «Школа № 26» - обеспечение всем субъектам образовательного процесса возможностей социокультурной самореализации, развития личностных и профессиональных компетенций через содержательно полноценную жизнедеятельность в образовательном и социально-воспитательном пространстве школы;
- создает условия каждому обучающемуся для освоения государственного стандарта общего образования соответствующего уровня;
- способствует обеспечению качественного образования в условиях подготовки и реализации профильного обучения в школе;
- предполагает преемственность ступеней обучения.

В числе задач учебного плана школы как базовые выделяются:

- ✓ обеспечение необходимого ядра знаний и создание условий для осуществления выбора элективных курсов;
- ✓ создание условий для природо - и культуросообразного развития личности ребенка субъекта культуры жизнедеятельности; возрождение
- ✓ духовности, гражданского, национального и патриотического самосознания.

В 2025 – 2026 учебном году МБОУ «Школа № 26» в своей образовательной деятельности реализует в 1-11-х классах обновленный ФГОС. И во всех классах с 1-11 класс школа реализует федеральные основные общеобразовательные программы.

В МБОУ "Школа № 26" языком обучения является русский язык. Вместе с тем, в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, предусмотрена возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Режим работы школы в 2025-2026 учебном году

В 2025-2026 учебном году 5-дневная рабочая неделя реализуется во всех классах. Начало учебного года – 1 сентября 2025 г., последний учебный день 2025-2026 учебного года для учащихся всех классов - 26 мая 2025 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней:

- осенние каникулы 9 календарных дней - с 27.10 по 04.11.2025 г.;
- зимние каникулы 9 календарных дней – с 02.01.2026 г. по 10.01.2026 г.;
- весенние каникулы: 9 календарных дней – с 28.03.2026г. по 05.04.2026г.,
- дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов 10 календарных дней – с 14.02.2026 г. по 22.02.2026 г.
- в соответствии с пунктом 168.4 ФОП ООО и пунктом 132.4 ФОП СОО для обучающихся 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием итоговой аттестации

В 2025-2026 учебном году в МБОУ «Школа № 26» функционирует 21 класс комплект: уровень начального общего образования - 9 классов – комплектов; уровень основного общего образования - 10 классов - комплектов; уровень среднего основного образования - 2 класса – комплекта.

В 2025-2026 учебном году МБОУ «Школа №26» осуществляет образовательную деятельность в одну смену:

1 смена: 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а.

Начало занятий в понедельник в 8:00, завершение занятий в 15:00.

Начало занятий вторник-пятницу в 8:00, завершение занятий в 14:00.

Продолжительность урока – 40 минут

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ "Школа № 26" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), является частью основной образовательной программы МБОУ "Школа № 26", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в

сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На уровне начального образования часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Количество часов вариативной части	На какие предметы определены
2	1	Математика
3	1	Математика

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Для начального уровня общего образования в МБОУ «Школа № 26» реализуется 1 вариант федерального учебного плана: для школ, в которых обучение ведётся на русском языке по 5-дневной и учебной неделе.

Для 3в класса (коррекционный класс) учебный план также состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами 23 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Из части часов, формируемых участниками образовательных отношений 1 час добавлен на предмет «Окружающий мир. Доноведение» в целях расширения

этнокультурных интересов обучающихся. Второй час добавлен на математику. Наглядная геометрия в целях укрепления и расширения знаний по отдельно взятому предмету.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

Уровень основного общего образования

В МБОУ «Школа № 26» реализуется вариант №1 Федерального учебного плана (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели).

Представленный Учебный план основного общего образования МБОУ «Школа № 26» реализует основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а также учитывает этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, а также особенности образовательной организации.

Согласно Федеральному учебному плану время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано как на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, так и другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. В этой связи, часы вариативной части в МБОУ «Школа № 26» распределяются на увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов (в 5 - 9 классах).

Часы вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

Класс	Количество часов вариативной части, предусмотренное ФОП	На какие предметы определены
5	2	Практикум по русскому языку - 1 Физическая культура - 1
6	2	Финансовая грамотность – 1 Физическая культура - 1
7	2	Практикум по русскому языку – 1 Информатика - 1
8	2	Информатика - 1 Основы правовых знаний - 1
9	1	История – 0,5 Основы правовых знаний – 0,5

С 2025-2026 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025-2026 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзято систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025-2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 час, в 8 классе - 33, в 9 классе – 33 при максимально допустимом 29, 30, 32, 33 и 33 часа соответственно.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

При изучении предмета английский язык в 8, 9, 11 классах осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Для юношей 8 и 10 классов в 2025-2026 учебном году предусмотрено проведение учебных военных сборов.

Уровень среднего общего образования

Представленный Учебный план среднего общего образования МБОУ «Школа № 26» реализуется в рамках, обновлённых ФГОС СОО (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

В 2025–2026 учебном году на уровне среднего общего образования реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: 10–11 классы - обязательное введение.

На уровне среднего общего образования в 2025-2026 учебном году реализуется гуманитарный профиль. (Приложение № 5). Для определения профиля обучения были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне из числа необязательных и курсов по выбору, индивидуального проекта.

Учебный план гуманитарного профиля содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

Исходя из намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) учебный план 10-11-х классов гуманитарного профиля включает **дополнительные учебные предметы** на базовом уровне и курсы по выбору:

- в 10 классе: «Право», «Физическая культура», «Алгебра»
- в 11 классе: «Геометрия», «Физическая культура», «Право», «Информатика»

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов,

курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

С целью обеспечения высокого качества образовательной деятельности используются различные педагогические технологии: технологии интеллектуального труда (поисковые, проблемные, исследовательские), проектное обучение, информационные технологии.

По окончании учебного года по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в 10-х классах проводятся 35 часовые военные сборы для юношей (приказ министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»).

Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий; имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11-х классе составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Количество учебных занятий за два учебных года составляет 2346 часов.

Контроль реализации учебного плана. Промежуточная аттестация.

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в т.ч. для семейной формы обучения) МБОУ «Школа № 26».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы.

Промежуточная аттестация 2-11-х классов проводится по всем предметам учебного плана и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом школы, обсуждается на педагогическом совете.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее 15 апреля текущего учебного года на классных часах, родительских собраниях, посредством размещения на информационном стенде МБОУ «Школа № 26» на официальном сайте МБОУ «Школа № 26» в телекоммуникационной сети Интернет.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

- *на уровне начального общего образования возможны формы:* контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование, комплексная метапредметная работа, проверка техники чтения, в том числе с использованием электронных образовательных платформ и ресурсов (ЯКласс и др.). Все обучающиеся 4-х классов принимают участие в независимой экспертизе сформированности предметных умений и универсальных учебных действий (УУД) в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру;
- *на уровне основного общего образования:* контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, сочинение, изложение, тестирование; защита творческих работ, презентаций, учебных проектов, в том

числе с использованием электронных образовательных платформ и ресурсов (ЯКласс, Глобаллаб, образовательный портал для подготовки к экзаменам: СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ и др.);

- *на уровне среднего общего образования:* контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, сочинение, изложение, диагностическое тестирование, собеседование; защита творческих работ, презентаций, учебных проектов, в том числе с использованием электронных образовательных платформ и ресурсов (ЯКласс, Глобаллаб, образовательный портал для подготовки к экзаменам: СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ и др.).

В 4-10 кл.- результат всероссийских проверочных работ по предметам может быть засчитан как прохождение промежуточной аттестации.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок, выставляются всем обучающимся МБОУ «Школа № 26» в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления, начиная со 2-го класса.

Годовые отметки по учебным предметам, вынесенным на Промежуточную аттестацию в рамках административного контроля, выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок при наличии результата по аттестационной работе не ниже «удовлетворительно».

Итоговая оценка по предмету ОБРЗ выставляется обучающимся 9-х классов с учетом оценки за 3-х дневные сборы, пройденные после завершения обучения в 8 классе. Участникам сборов учебный год продлевается на 3 дня

Отметка за годовую промежуточную аттестацию выставляется в журнал до отметки за четверть (полугодие).

Итоги годовой промежуточной аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс классные руководители обязаны довести до сведения родителей обучающихся, а в случае неудовлетворительного результата учебного года или экзамена – в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления.

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБОУ «Школа № 26»

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, допуска к государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка по предмету ОБРЗ (юноши) выставляется обучающимся 11-х классов с учетом оценки за 35-ти часовые сборы, пройденные после завершения обучения в 10 классе. Участникам сборов учебный год продлевается на 5 дней.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в т.ч. для семейной формы обучения) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 26».

Промежуточная аттестация экстернов, получающих образование в семейной форме сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в т.ч. для семейной формы обучения) МБОУ «Школа № 26».

Характеристика текущих условий реализации учебного плана

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год разработан с учетом текущих условий:

- подготовленности учительского состава;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Таким образом, учебный план школы на 2025–2026 учебный год выполняет государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к дальнейшему определению образовательного маршрута.

Учебный план МБОУ «Школа № 26» на 2025–2026 учебный год
Начальное общее образование

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Математика		0	0	1	1	1	1	0	0
Итого		0	0	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

Учебный план МБОУ «Школа № 26» на 2025–2026 учебный год
Начальное общее образование
Коррекционный класс (ЗПР 7.2.)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		Зв
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Математика. Наглядная геометрия		1
Окружающий мир. Доноведение.		1
Итого		2
ИТОГО недельная нагрузка		23
Количество учебных недель		33
Всего часов в год		

Учебный план МБОУ «Школа № 26» на 2025–2026 учебный год
Основное общее образование

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Итого		27	27	28	28	30	30	31	31	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
Практикум по русскому языку		1	1			1	1				

Финансовая грамотность			1	1						
История									0,5	0,5
Физическая культура	1	1	1	1						
Информатика					1	1	1	1		
Основы правовых знаний							1	1	0,5	0,5
Итого	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122

**Учебный план МБОУ «Школа № 26» на 2025–2026 учебный год
Среднее общее образование**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Геометрия		0	1
Литература		0	
Право		1	1
Физическая культура		1	1
Алгебра		1	
Информатика		0	1

Итого	3	4

Учебный план индивидуального обучения для детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении на дому

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

10. «Правила предоставления обучения на дому учащимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям - инвалидам в МБОУ «Школа № 26»;

11. Устав МБОУ «Школа № 26».

В 2025 – 2026 учебном году в МБОУ «Школа № 26» на домашнем обучении находятся 6 учащихся. На основании заключений городской ПМПК обучение данных учащихся реализуется по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья разработан для учащихся на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций медицинского учреждения, заключения ПМПК.

Цель обучения по индивидуальному учебному плану на дому: предоставить возможность лицам с ограниченными возможностями здоровья получить образовательные услуги в пределах государственных стандартов с учетом их психофизического развития. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Учебный план для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение образовательных стандартов по ступеням обучения и учебным предметам в соответствии с заключением ПМПК.

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения детей с ограниченными возможностями здоровья как очная (классная), так и индивидуальная (на дому). Занятия проводятся в рамках пятидневной учебной недели. Во 2-9-х классах продолжительность урока 40 минут (продолжительность урока может быть сокращена в зависимости от состояния здоровья обучающихся), в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения.

Необходимо также учитывать часы самостоятельной и коррекционной работы, регламентированные для каждого класса.

При составлении учебного плана школы для детей с ограниченными возможностями здоровья учитывались следующие моменты: социальный заказ родителей (законных представителей) учащихся; медицинские показания, индивидуальные особенности развития ребенка, психофизические возможности учащихся, цели и задачи школы, исходя из образовательной программы. На основании медицинских показателей ребенка с ОВЗ, его психофизического состояния и пожеланий родителей (законных представителей) количество учебных часов по предметам сокращено.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основании (ст. 35 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования рассчитан на 4/5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность урока – 40 минут. Освоение программ осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели.

Уровень основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в год для 5-9-х классов. Продолжительность урока для 5-9-х классов – 40 минут.

Пояснительная записка к учебному плану

АООП НОО вариант 8.3

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП НОО обучающихся с РАС) (вариант 8.3), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне НОО. Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.3) обучающимися с РАС могут составлять пять лет – для детей, получивших дошкольное образование, или шесть лет – для детей, не получивших дошкольное образование. В первом случае вводится первый дополнительный класс, во втором – два первых дополнительных класса.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

1. Формирование коммуникативного поведения.
2. Музыкально-ритмические занятия.
3. Социально-бытовая ориентировка.

Коррекционные курсы являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Формы промежуточной аттестации

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

В процессе оценки достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Речевая практика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Мир природы и человека	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Рисование	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Пояснительная записка к учебному плану АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют пять лет.

В учебном плане представлены 8 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В результате изучения предмета у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-

развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – пять дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения – 33 недели.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Количество учебных занятий за пять учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне НОО составляет 1680 часов, из них 1176 часов приходится на коррекционно-развивающее направление.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
- предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости

самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;
- организация короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Адаптивная физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2–4-й	Текущий мониторинг динамики развития

Пояснительная записка к учебному плану

АООП ООО для обучающихся с РАС

Учебный план основного общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с РАС.

Учебный план ООО обучающихся с РАС:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требований о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы, и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Для обучающегося с РАС может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Также в учебный план АООП ООО обучающихся с РАС, помимо обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, на которых реализуются мероприятия Программы коррекционной работы для обучающихся с РАС.

В учебный план АООП ООО обучающихся с РАС, помимо обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, на которых реализуются мероприятия Программы коррекционной работы для обучающихся с РАС.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, в том числе на специальные занятия по Программе коррекционной работы АООП ООО обучающихся с РАС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом Рабочей программы воспитания, пожеланий обучающихся с РАС и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством

различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, коммуникативные клубы и т. д.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с РАС может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося.

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому в 2025-2026 учебном году
по программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)
по очно-заочной форме**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов			Всего кол-во часов
		Очно/ на дому	Очно/ в школе	Заочно	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	0	1	3
	Чтение	2	0	1	3
	Речевая практика	1	0	1	2
Математика	Математика	2	0	1	3
Естествознание	Мир природы и человека	1	0	1	2
Искусство	Музыка	0,5	0	1,5	2
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	0	2	3
Технология	Труд (технология)	1	0	1	2
ИТОГО		11	0	10	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	4	0	10
Коррекционные занятия и ритмика	Педагог-психолог	1	0	0	1
	Учитель-логопед	3	0	0	3
	Учитель-дефектолог	1	0	0	1
	Ритмика	1	0	0	1
Другие направления внеурочной деятельности		0	4	0	4
Недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		17	4	10	31

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому в 2025-2026 учебном году
по адаптированной программе для обучающихся с нарушением интеллекта
(вариант 1)
по очно-заочной форме (составлен на основе ФАОП НОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов			Всего кол-во часов
		Очно/ на дому	Очно/ в школе	Заочно	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	0	1	3
	Чтение	2	0	2	4
	Речевая практика	1	0	1	2
Математика	Математика	2	0	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	0	0	1
Искусство	Музыка	0,5	0	0,5	1
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	0	2	3
Технология	Труд (технология)	1	0	0	1
ИТОГО		11	0	9	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	0	0	1	1
	Русский язык	1	0	0	1
	Мир природы и человека	0	0	1	1
ИТОГО		1	0	2	3
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	4	0	10
Коррекционные занятия и ритмика	Педагог-психолог	1	0	0	1
	Учитель-логопед	3	0	0	3
	Учитель-дефектолог	1	0	0	1
	Ритмика	1	0	0	1
Другие направления внеурочной деятельности		0	4	0	4
Недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		18	4	11	33

**Индивидуальный учебный план обучения на дому в 2025-2026 учебном году
по адаптированной программе РАС (вариант 8.4.)
по очно-заочной форме (составлен на основе ФАОП НОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов			Всего кол-во часов
		Очно/на дому	Очно/в школе	Заочно	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	0	1	2
Математика	Математические представления	1	0	1	2
Естествознание	Окружающий природный мир	1	0	1	2
Человек	Человек	2	0	1	3
	Домоводство	1	0	1	2
	Окружающий социальный мир	1	0	1	2
Искусство	Музыка и движение	1	0	1	2
	Изобразительная деятельность	1	0	1	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	0	1	2
Технологии	Труд (технология)	2	0	1	3
ИТОГО		12	0	10	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математические представления	1	0	0	1
ИТОГО		1	0	0	1
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		9	0	0	10
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	0	0	2
Сенсорное развитие		1	0	0	1
Двигательное развитие		2	0	0	2
Предметно-практические действия		2	0	0	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	0	0	2
Другие направления внеурочной деятельности		0	1	0	1
Всего		22	1	10	33

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому в 2025-2026 учебном году
по адаптированной программе для обучающихся с нарушением интеллекта
(вариант 1) с РАС по очно-заочной форме (составлен на основе ФАОП НОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов			Всего кол-во часов
		Очно/ на дому	Очно/ в школе	Заочно	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	0	2	4
	Чтение (литературное чтение)	2	0	2	4
Математика	Математика	2	0	2	4
Естествознание	Природоведение	0,5	0	1,5	2
	География	1	0	1	2
Человек и общество	Мир истории	1		1	2
	Основы социальной жизни	0,5	0	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	0	2	3
Технология	Труд (технология)	3	0	3	6
ИТОГО		13	0	15	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	0	0	1	1
	Математика	1	0	0	1
ИТОГО		1	0	1	2
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5	5	0	10
Коррекционно-развивающая область	Педагог-психолог	2	0	0	2
	Учитель-логопед	2	0	0	2
	Учитель-дефектолог	1	0	0	1
Другие направления		0	5	0	5
Недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		19	5	16	40

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому в 2025-2026 учебном году
по адаптированной программе для обучающихся с нарушением интеллекта
(вариант 1 по очно-заочной форме (составлен на основе ФАОП НОО))**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов			Всего кол-во часов
		Очно/ на дому	Очно/ в школе	Заочно	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	0	2	4
	Чтение (литературное чтение)	2	0	2	4
Математика	Математика	2	0	1	3
	Информатика	0,5	0	0,5	1
Естествознание	Биология	0,5	0	1,5	2
	География	1	0	1	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	0	1	2
	История Отечества	1	0	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	0	1	2
Технология	Труд (технология)	3	0	4	7
ИТОГО		14	0	15	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	0	0	1
ИТОГО		1	0	0	1
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область и ритмику)		6	4	0	10
Коррекционно-развивающие занятия и ритмика	Педагог-психолог	2	0	0	2
	Учитель-логопед	2	0	0	2
	Учитель-дефектолог	1	0	0	1
	Ритмика	1	0	0	1
Другие направления внеурочной деятельности		0	4	0	4
Недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		21	4	15	40