

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 26»**

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 26»

Приказ № 208 от «29» 08 2025 г.

\_\_\_\_\_ Зиновьева Е. В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Я – гражданин России»

(указать учебный предмет, курс)

**Уровень общего образования (класс)**

**Основное общее образование 5–7 классы**

---

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

**Направление:** занятия направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы

**Количество часов:** 34 часа

**Учитель:** Резванова Виктория Владимировна

**2025/2026**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Я - гражданин России» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09–1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648–20;
- СанПиН 1.2.3685–21.

Цель курса: сознательное овладение учащимися системой первоначальных географических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

В учебном плане МБОУ «Школа № 26» на изучение курса «Я – гражданин России» на 2025–2026 уч. год в 5–7 классах отводится по 1 ч в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч в соответствии с календарным учебным графиком.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате изучения данного курса «Я – гражданин России» в 5–7 классах учащиеся получают возможность формирования личностных **результатов**:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

### ***Регулятивные УУД:***

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т. д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

### ***Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

### ***Коммуникативные УУД:***

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

### ***Личностные УУД:***

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- самооценка.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита,

инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

– овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения

– знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 КЛАССА

### **Я ученик (3 ч.)**

Мои права и обязанности. Как должен вести себя ученик в школе во время уроков и на перемене, в столовой. Проектная деятельность: составление правил поведения на уроках.

### **Моя семья (7 ч.)**

Моя родословная. Знакомство с понятиями «род», «народ», «человечество». Семейное древо. Я и мое имя. Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом. Ищем значение своего имени. Что значит быть хорошим сыном или дочерью. Семейные праздники. Традиции моей семьи. Проектная деятельность: составление семейного древа.

### **Моя Родина (8 ч.)**

Моя страна – Россия. Государственные символы. Москва – столица России. Конституция РФ. Почему важно знать законы. Права и обязанности гражданина. Города России. Символы известных городов России. Проектная деятельность: «Письмо другу подвиги русских городов...»

### **Толерантность (5 ч.)**

РФ – многонациональная страна. Федеративное устройство. Народы России. Культуры, религии, традиции народов России. Как мы разрешаем конфликты. Опасность конфликтов. Почему все люди разные и почему это хорошо. Проектная деятельность: Культура моего народа.

### **Выбор профессии (2 ч.)**

Чем пахнут ремесла. Кем я хочу быть. Мои таланты и увлечения.

### **Мое здоровье (2 ч.)**

Если хочешь быть здоров! Здоровые и вредные привычки. Опасность курения.

### **Защита Отечества (3 ч.)**

Есть такая профессия – Родину защищать. Ими гордится Россия: славные имена в истории России. Мы против терроризма. Опасность терроризма. Правила поведения во время террористического акта.

### **Крым- мы вместе (5 ч.)**

Города-герои Крыма. Юные герои Великой Отечественной войны. В жизни всегда есть место подвигам. Пещерные города Крыма. Белогорский район в годы Великой Отечественной войны. Памятники Крыма. Проектная деятельность: война глазами детей. Подведение итогов.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6 КЛАССА

### **Я живу в России (5 ч.)**

Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина – Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законию. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

### **Храм науки – моя школа (5 ч.)**

Я – гражданин, я - ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Готовим подарки пятиклассникам (посвящение в пятиклассники). Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».

### **Я и семья (5 ч.)**

История страны – история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями.

### **Я и культура (7 ч.)**

Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской. Театры Республики Крым. Музеи Крыма.

### **Защитники земли русской (7 ч.)**

Героические страницы истории России. Ледовое побоище. Невская битва. Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. Акция «Ветеран живет рядом». Награды Отечества. Ордена и медали. В моей семье живет герой. Города-герои Крыма. День космонавтики.

### **Я и планета Земля (5ч.)**

Береги природу. Природа – наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю свой край. Природа Крыма. Фестиваль народов России. Международный день земли.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7 КЛАССА**

### **Мы – россияне (10 ч.)**

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Толерантность. Многообразие и единство нашей страны. С чего начинается Родина. Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. Права и свободы человека. Этапы становления и формирования прав и свобод человека. Крепостное право. Поместное дворянство. Жалованные грамоты дворянству и городам. Не увидевшая свет «Жалованная грамота крестьянству». Наемный труд. Городская жизнь. «Как в дружбе, так и в государственной деятельности должны быть исключены притворство и лесть» (Цицерон Марк Туллий).

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Государственные органы власти в России. Правительство, парламент, суд.

### **Гражданин в экономических отношениях (8 ч.)**

Государство в экономической жизни людей – история и современность.

Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе.

Экономические функции государства. Государство в экономической жизни людей – история и современность. Занятость и трудоустройство в современной России. Выбор профессии. Экономическая составляющая семьи. Бюджет. Затраты. Из чего формируется доход семьи? Налоговый кодекс РФ. Правовое положение. Система налогов и сборов в РФ. Виды налогов. Права и обязанности граждан.

### **Роль личности в истории страны (7 ч.)**

Российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Научные открытия и технические достижения. Развитие взглядов на роль личности в истории. Исторические ступени в развитии личности. Точки зрения: Аристотель, Ж-Ж Руссо и др. Биографии, события (М.В Ломоносов, К.К. Рокоссовский, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов и др.) Историография. Интерес к прошлому. Событийность. Описание истории глазами людей, историков.

### **Религия в духовной культуре (4 ч.)**

Религия как одна из форм культуры. Религиозные объединения и их роль в жизни общества. Культура вероисповедания. Роль религии в формировании традиций человека.

Старообрядчество Религиозно – общественное движение. Пути формирования. Есть ли сегодня старообрядцы?

**Я познаю себя (3 ч.)**

«История моей семьи» Родной край, дом. Ответственность за судьбу. Профессии моих предков. Фото из семейного альбома.

Жизненные ценности.

Формирование взглядов. Здоровье, счастье, друзья. Нравственный долг.

**Культура информационного общества (2 ч.)**

Изменения в жизни социума. Компьютерная грамотность. Современные технологии.

Информатизация населения.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	«Я – ученик»	3
2	«Моя семья»	7
3	«Моя Родина»	8
4	«Толерантность»	5
5	«Выбор профессии»	2
6	«Моё здоровье»	2
7	«Защита Отечества»	3
8	«Крым- мы вместе»	5
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	«Я живу в России»	5
2	«Храм науки – моя школа»	5
3	«Я и семья»	5
4	«Я и культура»	7
5	«Защитники земли русской»	7
6	«Я и планета Земля»	5
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	«Мы – россияне»	10
2	«Гражданин в экономических отношениях»	8
3	«Роль личности в истории страны»	7
4	«Религия в духовной культуре»	4
5	«Я познаю себя»	3
6	«Культура информационного общества»	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Форма организации занятия
			план	факт	
1	Я - пятиклассник!	1	04.09.2025	04.09.2025	игра
2	Мои права и обязанности	1	11.09.2025	11.09.2025	беседа
3	Я в школе, я – дома, я – среди людей	1	18.09.2025	18.09.2025	игра
4	История моего народа	1	25.09.2025	25.09.2025	проект
5	Моя родословная	1	02.10.2025	02.10.2025	выступление
6	Я и моё имя	1	09.10.2025	09.10.2025	беседа
7	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом	1	16.10.2025	16.10.2025	игра
8	Что значит быть хорошим сыном или дочерью	1	23.10.2025	23.10.2025	игра
9	Семейные праздники	1	06.11.2025	06.11.2025	игра
10	Обычаи и традиции моей семьи	1	13.11.2025	13.11.2025	беседа
11	Моя страна. Гордость моей страны	1	20.11.2025	20.11.2025	беседа
12	Москва – столица Родины	1	27.11.2025	27.11.2025	беседа
13	Мы вместе –Крым	1	04.12.2025	04.12.2025	музей
14	Достояние земли Крымской	1	11.12.2025	11.12.2025	беседа
15	Символы государства	1	18.12.2025	18.12.2025	викторина
16	Золотое кольцо России	1	25.12.2025	25.12.2025	беседа
17	Чем богат наш край	1	15.01.2026	15.01.2026	поход в музей
18	Доброта в стихах	1	22.01.2026	22.01.2026	выступление ребят
19	Давайте жить дружно	1	29.01.2026	29.01.2026	игра
20	Как мы разрешаем конфликты	1	05.02.2026	05.02.2026	игра
21	Учимся сотрудничать	1	12.02.2026	12.02.2026	игра
22	Культура разных народов мира	1	19.02.2026	19.02.2026	беседа
23	Чем пахнут ремёсла	1	26.02.2026	26.02.2026	беседа
24	Кем я хочу быть	1	05.03.2026	05.03.2026	беседа
25	Если хочешь быть здоров!	1	12.03.2026	12.03.2026	игра
26	Здоровые и вредные привычки.	1	19.03.2026	19.03.2026	беседа
27	Есть такая профессия – Родину защищать.	1	26.03.2026	26.03.2026	беседа
28	Ими гордится Россия: славные имена в истории России.	1	09.04.2026	09.04.2026	беседа
29	Мы против терроризма. Опасность терроризма.	1	16.04.2026	16.04.2026	беседа
30	Города-герои Крыма.	1	23.04.2026	23.04.2026	интерактивное путешествие
31	Юные герои Великой Отечественной войны.	1	30.04.2026	30.04.2026	беседа
32	Белогорский район в годы Великой Отечественной войны. Памятники Крыма.	1	07.05.2026	07.05.2026	беседа
33	Проектная деятельность: война глазами детей.	1	14.05.2026	14.05.2026	проект
34	За что я люблю Родину	1	21.05.2026	21.05.2026	проект

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Форма организации занятия
			план	факт	
1	Я - пятиклассник!	1	02.09.2025	02.09.2025	игра
2	Мои права и обязанности	1	09.09.2025	09.09.2025	беседа
3	Я в школе, я – дома, я – среди людей	1	16.09.2025	16.09.2025	игра
4	История моего народа	1	23.09.2025	23.09.2025	проект
5	Моя родословная	1	30.09.2025	30.09.2025	выступления
6	Я и моё имя	1	07.10.2025	07.10.2025	беседа
7	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом	1	14.10.2025	14.10.2025	игра
8	Что значит быть хорошим сыном или дочерью	1	21.10.2025	21.10.2025	игра
9	Семейные праздники	1	11.11.2025	11.11.2025	игра
10	Обычаи и традиции моей семьи	1	18.11.2025	18.11.2025	беседа
11	Моя страна. Гордость моей страны	1	25.11.2025	25.11.2025	беседа
12	Москва – столица Родины	1	02.12.2025	02.12.2025	беседа
13	Мы вместе –Крым	1	09.12.2025	09.12.2025	музей
14	Достояние земли Крымской	1	16.12.2025	16.12.2025	беседа
15	Символы государства	1	23.12.2025	23.12.2025	викторина
16	Золотое кольцо России	1	30.12.2025	30.12.2025	беседа
17	Чем богат наш край	1	13.01.2026	13.01.2026	поход в музей
18	Доброта в стихах	1	20.01.2026	20.01.2026	выступление ребят
19	Давайте жить дружно	1	27.01.2026	27.01.2026	игра
20	Как мы разрешаем конфликты	1	03.02.2026	03.02.2026	игра
21	Учимся сотрудничать	1	10.02.2026	10.02.2026	игра
22	Культура разных народов мира	1	17.02.2026	17.02.2026	беседа
23	Чем пахнут ремёсла	1	24.02.2026	24.02.2026	беседа
24	Кем я хочу быть	1	03.03.2026	03.03.2026	беседа
25	Если хочешь быть здоров!	1	10.03.2026	10.03.2026	игра
26	Здоровые и вредные привычки.	1	17.03.2026	17.03.2026	беседа
27	Есть такая профессия – Родину защищать.	1	24.03.2026	24.03.2026	беседа
28	Ими гордится Россия: славные имена в истории России.	1	07.04.2026	07.04.2026	беседа
29	Мы против терроризма. Опасность терроризма.	1	14.04.2026	14.04.2026	беседа
30	Города-герои Крыма.	1	21.04.2026	21.04.2026	интерактивное путешествие
31	Юные герои Великой Отечественной войны.	1	28.04.2026	28.04.2026	беседа
32	Белогорский район в годы Великой Отечественной войны. Памятники Крыма.	1	05.05.2026	05.05.2026	беседа
33	Проектная деятельность: война глазами детей.	1	12.05.2026	12.05.2026	проект
34	За что я люблю Родину	1	19.05.2026	19.05.2026	проект

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Форма организации и занятия	Дата	
				план	факт
1	Граждане России – россияне.	1	викторина	04.09.2025	04.09.2025
2	Россия – многонациональное государство	1	беседа	11.09.2025	11.09.2025
3	Мои права и обязанности.	1	беседа	18.09.2025	18.09.2025
4	Защита родины.	1	беседа	25.09.2025	25.09.2025
5	Этапы становления и формирования прав и свобод человека.	1	беседа	02.10.2025	02.10.2025
6	Крепостное право. Поместное дворянство.	1	игра	09.10.2025	09.10.2025
7	Государство на страже закона, прав и свобод граждан.	1	беседа	16.10.2025	16.10.2025
8	Как формируется государственная власть. Ветви власти.	1	беседа	23.10.2025	23.10.2025
9	Государственные органы власти в России.	1	беседа	06.11.2025	06.11.2025
10	Правительство, парламент, суд.	1	игра	13.11.2025	13.11.2025
11	Государство в экономической жизни людей – история и современность.	1	беседа	20.11.2025	20.11.2025
12	Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе.	1	беседа	27.11.2025	27.11.2025
13	Экономические функции государства.	1	беседа	04.12.2025	04.12.2025
14	<b>Занятость и трудоустройство в современной России. Выбор профессии.</b>		игра	11.12.2025	11.12.2025
15	Экономическая составляющая семьи.	1	беседа	18.12.2025	18.12.2025
16	Бюджет. Затраты.	1	беседа	25.12.2025	25.12.2025
17	Правовое положение. Система налогов и сборов в РФ.	1	беседа	15.01.2026	15.01.2026
18	Виды налогов. Права и обязанности граждан.	1	проект	22.01.2026	22.01.2026
19	Российское общество и тенденции его развития.	1	Беседа	29.01.2026	29.01.2026
20	Представления об историческом времени. Научные открытия и технические достижения.	1	доклады	05.02.2026	05.02.2026
21	Развитие взглядов на роль личности в истории.	1	беседа	12.02.2026	12.02.2026
22	Исторические ступени в развитии личности. Точки зрения: Аристотель, Ж-Ж Руссо и др.	1	игра	19.02.2026	19.02.2026
23	Биографии, события	1	беседа	26.02.2026	26.02.2026
24	М.В Ломоносов, К. К. Рокоссовский, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов и др.	1	игра	05.03.2026	05.03.2026
25	Интерес к прошлому. Событийность. Описание истории глазами людей, историков	1	беседа	12.03.2026	12.03.2026
26	Религиозные объединения и их роль в жизни общества. Культура вероисповедания.	1	Беседа	19.03.2026	19.03.2026
27	Роль религии в формировании традиций человека	1	Беседа	26.03.2026	26.03.2026
28	Религиозно – общественное движение. Пути формирования.	1	беседа	09.04.2026	09.04.2026
29	<b>Есть ли сегодня старообрядцы?</b>	1	проект	16.04.2026	16.04.2026
30	Родной край, дом. Ответственность за судьбу.	1	беседа	23.04.2026	23.04.2026
31	Профессии моих предков. Фото из семейного альбома.	1	проект	30.04.2026	30.04.2026
32	Формирование взглядов. Здоровье, счастье, друзья. Нравственный долг	1	викторина	07.05.2026	07.05.2026
33	Компьютерная грамотность. Современные технологии.	1	игра	14.05.2026	14.05.2026
34	Информатизация населения.	1	беседа	21.05.2026	21.05.2026

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Форма организации и занятия	Дата	
				план	факт
1	Граждане России – россияне.	1	викторина	03.09.2025	03.09.2025
2	Россия – многонациональное государство	1	беседа	10.09.2025	10.09.2025
3	Мои права и обязанности.	1	беседа	17.09.2025	17.09.2025
4	Защита родины.	1	беседа	24.09.2025	24.09.2025
5	Этапы становления и формирования прав и свобод человека.	1	беседа	01.10.2025	01.10.2025
6	Крепостное право. Поместное дворянство.	1	игра	08.10.2025	08.10.2025
7	Государство на страже закона, прав и свобод граждан.	1	беседа	15.10.2025	15.10.2025
8	Как формируется государственная власть. Ветви власти.	1	беседа	22.10.2025	22.10.2025
9	Государственные органы власти в России.	1	беседа	05.11.2025	05.11.2025
10	Правительство, парламент, суд.	1	игра	12.11.2025	12.11.2025
11	Государство в экономической жизни людей – история и современность.	1	беседа	19.11.2025	19.11.2025
12	Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе.	1	беседа	26.11.2025	26.11.2025
13	Экономические функции государства.	1	беседа	03.12.2025	03.12.2025
14	<b>Занятость и трудоустройство в современной России. Выбор профессии.</b>		игра	10.12.2025	10.12.2025
15	Экономическая составляющая семьи.	1	беседа	17.12.2025	17.12.2025
16	Бюджет. Затраты.	1	беседа	24.12.2025	24.12.2025
17	Правовое положение. Система налогов и сборов в РФ.	1	беседа	14.01.2026	14.01.2026
18	Виды налогов. Права и обязанности граждан.	1	проект	21.01.2026	21.01.2026
19	Российское общество и тенденции его развития.	1	Беседа	28.01.2026	28.01.2026
20	Представления об историческом времени. Научные открытия и технические достижения.	1	доклады	04.02.2026	04.02.2026
21	Развитие взглядов на роль личности в истории.	1	беседа	11.02.2026	11.02.2026
22	Исторические ступени в развитии личности. Точки зрения: Аристотель, Ж-Ж Руссо и др.	1	игра	18.02.2026	18.02.2026
23	Биографии, события	1	беседа	25.02.2026	25.02.2026
24	М.В Ломоносов, К. К. Рокоссовский, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов и др.	1	игра	04.03.2026	04.03.2026
25	Интерес к прошлому. Событийность. Описание истории глазами людей, историков	1	беседа	11.03.2026	11.03.2026
26	Религиозные объединения и их роль в жизни общества. Культура вероисповедания.	1	Беседа	18.03.2026	18.03.2026
27	Роль религии в формировании традиций человека	1	Беседа	25.03.2026	25.03.2026
28	Религиозно – общественное движение. Пути формирования.	1	беседа	08.04.2026	08.04.2026
29	<b>Есть ли сегодня старообрядцы?</b>	1	проект	15.04.2026	15.04.2026
30	Родной край, дом. Ответственность за судьбу.	1	беседа	22.04.2026	22.04.2026
31	Профессии моих предков. Фото из семейного альбома.	1	проект	29.04.2026	29.04.2026
32	Формирование взглядов. Здоровье, счастье, друзья. Нравственный долг	1	викторина	06.05.2026	06.05.2026
33	Компьютерная грамотность. Современные технологии.	1	игра	13.05.2026	13.05.2026
34	Информатизация населения.	1	беседа	20.05.2026	20.05.2026